

ශ්‍රී ලංකාවේ මි පැණි නිෂ්පාදනය සඳහා බිඟු පාලනය



ර.ව.කු. පුංචිහේවා

අතීතයෙහි ශ්‍රී ලංකාවේ වූ පැණි දඩයමෙන් බිඳක්



"..... ඔවුන් තම දරුවන් හට ක්‍රමානුකූලව ඉගැන්වූ පක්ෂ දෙයක් විය. පතමි. ගල් කුලක බැඳි බිසර වද වලින් පැණි රැස් කරගන්නා ආකාරයයි. තම හල්ලෙන ඉස්මත්තෙහි වූ ගසක බැඳි වැල් නිෂීමභක් (යෝතල) ගල් පර්වතය මගින් ලෙන දොර තෙක් චෛත්‍යයේ සකස් කර ගනිමින් තම දරුවන් හට පැණි දඩයමේ යෙදෙන ආකාරය අනුකරණය කිරීමට උත්තල් කරවිය, ඉගැන්විය. මෙම පැණි දඩයම ක්‍රීඩාව සඳහා වැඩිහිටියන් ද සහභාගී විය. මේ සඳහා පැණි දඩයමේ දී භාවිතා කළ උපකරණයන් අනුකරණයෙන් තැනූ විශේෂ කෙළි භාණ්ඩ ද විය."

වැද්දන්ගේ පවුල් ජීවිතය
සෙලිගමන් හා සෙලිගමන් (1911)



බිසරාත් වෙන දුම්
ගැසීමට භාවිතා
කළ හුල



පැණි දඩයම ක්‍රීඩාවේ භාවිතා කළ කෙළි මස්ලිය



පැණි දඩයමේ දී පැණි වද කැබලි කඩා ගැනීම
සඳහා භාවිතා කළ මස්ලිය හෙවත් මත



බිසර කැපීමේ දී, පැණි වද
කැබලි පකු කර ගැනීම සඳහා
භාවිතා කළ මුළු හමින් සල
මලදෙම හෙවත් හංගොටුව

කර්තෘගේ වෙනත් කෘති

Beekeeping for Honey Production in Sri Lanka (1994)

(ISBN 955 - 9282 - 01 - 8)

බලපත්‍රය

යොමු අංකය: අග්‍රම/2/5505

ශ්‍රී ලංකාවේ මී පැණි නිෂ්පාදනය සඳහා බිතු පාලනය

උ.ව.කු. පුංචිගේවා

(ISBN 955 - 9282 - 00 - X)

1952 පෙබරවාරි මස 29 වැනි දින නිකුත් කරන ලද ලංකාණ්ඩුවේ ගැසට් පත්‍රයෙහි පළ වූ උපකෘත, ස්වාභාෂා, ද්විභාෂා හා ඉංග්‍රීසි පාඨශාලාවන් පිළිබඳ ව්‍යවස්ථා සංග්‍රහයේ 19/ඒ ඡේදය යටතේ අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්තුමන් විසින් ප්‍රස්තූතාල පොතක් වශයෙන් අනුමත කරන ලදී.

පද්මා ඵදිරිසිංහ

ලේකම්,

අධ්‍යාපන ග්‍රන්ථ ප්‍රකාශන උපදෙශක මණ්ඩලය.

බත්තරමුල්ල,

"ඉසුරුපාය,"

අධ්‍යාපන හා උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ දී.

1994 ඔක්තෝබර් මස 28 වැනි දින.

ශ්‍රී ලංකාවේ
මි පැණි නිෂ්පාදනය
සඳහා
බිහි පාලනය

ර.ව.කු. පුංචිහේවා

කෘෂි විද්‍යාචාර්ය (පේරාදෙණිය, ශ්‍රී ලංකා); විද්‍යාපති (ගවෙස්, කෑනඩාව);
ස්වභාව විද්‍යා විශාරද (ගින, රැස්කන්ට්ට් අම් මේන්, ජර්මනි)

ශ්‍රී ලංකා කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුව

ශ්‍රී ලංකා-කෑනඩාව මි පැණි නිෂ්පාදන ව්‍යාපෘතිය
වෙනුවෙන් සකස් කරන ලදී.

මෙම කෘතිය සම්පූර්ණකරන ලද්දේ

පේරාදෙණියේ

ශ්‍රී ලංකා කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුවේ

සහ

කෑනඩාවේ, හල්හි

කැනේඩියානු අන්තර්ජාතික සංවර්ධන ආයතනයේ

සහයෝගිත්වයෙනි

මර.ව.කු. පුවතේවා

සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි.

පළමු මුද්‍රණය - 1994

ISBN 955 - 9282 - 00 - X

කම්බය සැකසම සහ සෙලිගේමන් හා සෙලිගේමන්
(1911) කෘතියේ තොරතුරු හා රූප අනුකරණය
කරමින් පෙර කම්බයේ ඇතුළත විත්‍ර ද, ස්පිට්ල්
(1945) කෘතියේ තොරතුරු හා රූප අනුකරණය
කරමින් xi වන පිටුවේ සෑණි දඩයම් කිරීමේ (බමර
කැපීමේ) විත්‍ර ය ද තන්දසිරි බද්දේගම මහතා විසින්
කරන ලදී.

10.5 රූපයේ ඇති සිතියම සර්වෝදය විශ්වවේදිකාහි
ප්‍රධාන සිතියම් නිර්මාණ ශිල්පී එම්. ඩී. එන්. ප්‍රනාන්දු
මහතා විසින් කරන ලදී.

පිළිගැන්වීම

ශ්‍රී ලංකාවේ මි බිහි පාලනයේ දියුණුව උදෙසා අත්‍යවශ්‍ය වූ
නාක්ෂණික පසුබිම සැකසීම සඳහා අන්තිවාරම යෙදූ,
ඒ උදෙසා නිහඬව උෂ්කර කාර්යභාරයක් ඉටු කළ
පෙරාදෙණියේ විශ්ව විද්‍යාලයේ, කෘෂිකර්ම පීඨයේ,
කෘෂි පීඨ විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුවේ හිටපු අධ්‍යක්ෂ මහාචාර්ය
බෲස් ඇල්බට් බැප්ටිස්ට් මැතිතුමන්
වෙත.

ඵවෙන්ම

ඵම කර්තෘ සාර්ථකව ඉටුකිරීම සඳහා
අත්‍යවශ්‍ය වූ සම්පත් සපයා දීමට ඉදිරිපත් වූ
කැනඩාවේ ඔන්ටේරියෝහි ග්වෙල්ෆ් විශ්ව විද්‍යාලයේ පරිසර පීඨවිද්‍යා
දෙපාර්තමේන්තුවේ බිහි පාලනය පිළිබඳ මහාචාර්ය, අභාවප්‍රාප්ත
ගෝඩින් එෆ්. ටවුන්සෙන්ඩ් මැතිතුමන් ද
කෘතඥපුර්වකව සිහිපත් කරමි.

ඵසේම

මීට ගත වර්ෂයකට වඩා ඉහතදී
පැණි දඩයමේ අතර්ථය අවබෝධ වීමෙන්
ශ්‍රී ලංකාවට බිහි පාලනය හඳුන්වා දීමට පුරෝගාමී වූ
කුරුණෑගල වත්තේගම ප්‍රදේශයේ විසුවා යැයි සඳහන් මුදලිඳ
සැමුවෙල් ජයතිලක මැතිතුමන්ගෙන් ද

ඉන් පසු අප දිවයිනේ බිහි පාලනය ව්‍යාප්ත කරවීමට අප්‍රතිහ්‍යාස කෙරෙහි ගත් නම
සම්පත් ඒ සඳහා යෙදවූ වේයන්ගොඩ හල්ගම්පිටියේ විසුවා යැයි සඳහන්
ඒ. පී. ගුණතිලක මැතිතුමන්ගෙන් ද

බිහිපාලන දියුණුව සඳහා රාජ්‍ය අනුග්‍රහය ලබාදීමට ක්‍රියාකර ඇති
ලංකා කෘෂිකාර්මික සංගමයේ ලේකම් ධර්ම ඉසුලු, පසුව ප්‍රතිස්ථාපනය වූ ලංකා
කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුවේ ලේකම් වශයෙන් ක්‍රියා කළේ යැයි සඳහන්
වාල්ස් ඩ්‍රිඩ්ග් මැතිතුමන්ගෙන් ද

සිදු වූ පුරෝගාමී සේවයට උපහාරයකි.

පෙරවදන

විශේෂයෙන්ම පාරම්පරික වෛද්‍ය ක්‍රම සඳහා සලහව හැටිනාවූත් අප අගය කළ ආහාරයක්වූත් බිඟු පැණි වනයෙන් සපයා ගැනීමට ඉවහල් වූ නිපුණතාවයන් අනාදිමත් කාලයක් තිස්සේ විනාශය වුණි. අතීතයේ විශාලව පැතිරී තිබූ මහවනයෙහි වූ අනෙක් විවිධත්වයකින් යුත් ශාකයන්හි දිගු කාලාන්තරයක් තුළ හට ගන්නා මල්, පැණි බිඟුන් සඳහා ඉතාමත් යෝග්‍යවූ පරිසරයක් සපයා දෙන ලදී. එනිසා මෙවැනි පරිසරයක බිඟු පැණි සලහ විය, අපට ද අවශ්‍ය වූ පැණි සපයා දෙන ලදී. පසුගිය දශනකය තුළදී පමණ සිට ජනගහන වර්ධනය සමගින් වූ පරිවර්තනයන් හා විපර්යාසයන් නිසා අප පරිසරයේ ඉතාමත් වැදගත් වූත්, ආත්මිකත්වයක් වස්තුව වශයෙන් සැලකිය හැකි වනය වෙත, ඉමහත් අනිෂ්ඨ බලපෑම ඇතිවිය, ඇති කෙරුණි. මෙම විනාශය වඩාත් දැනටමත් වන්නට පටන් ගත්තේ පසුගිය දශක කිහිපය තුළදී ය. මෙයින් ඇති වූ වඩාත් පැහැදිලි ප්‍රතිඵලයක් නම් අපගේ එදිනෙදා දිවියේ සලහ අංගයක් වූ මීපැණි අප අතරින් ඉවත් වී යන දුර්ලභ ද්‍රව්‍යයක් බවට පත්වීමයි.

වර්තමානයේදී අපට අවශ්‍ය මී පැණි සපයා ගැනීම සඳහා පාරම්පරිකව පැණි සපයා ගත් ක්‍රම වෙනුවට ජීව විද්‍යාත්මක මූලධර්මයන් මත පදනම් වූ ක්‍රමානුකූල බිඟු පාලනයක් සඳහා අප උත්සාහයන් යොමු විය යුතුව ඇත. මේ සඳහා අප විසින් දේශීය පරිසරයේ හා පවත්නා තත්වයන් යටතේ දේශීය වශයෙන් ඇති සම්පත්වල භාවිතය, විද්‍යාත්මක ගවේශනයන්ට පාත්‍රකළ යුතුව ඇත. මෙය දේශීය මී බිඟු පාලනයේදී වඩාත් වැදගත් වේ. මීට පෙරදී බටහිර භාවිතාවූ බිඟු පාලන තාක්ෂණය දේශීයව අනුකරණය කිරීමට ගත් වැයම බොහෝ අවස්ථාවන්හිදී එතරම් සාර්ථක නොවූ බව පැහැදිලි වන අතර බටහිර මී බිඟුන් පාලනයේදී අනුගමනය කරණා ජීව විද්‍යාත්මක සිද්ධාන්ත දේශීය මී බිඟුන්ගේද අධ්‍යයනය කර නිපදවූ තාක්ෂණය වඩාත් සරිලන බව මෙම කෘතියෙන් හෙළිවේ.

දේශීය මී බිඟුන්ගේ හා බටහිර මී බිඟුන්ගේ හැසිරීම් විලාශයන්හි පැහැදිලි වෙනස් කම් ඇති බව, ලැබී ඇති විද්‍යාත්මක සාධකයන්ගෙන් පැහැදිලි වේ. මෙම කෘතියේ දේශීය මී බිඟුන් සාර්ථකව පාලනය කිරීම සඳහා අවශ්‍ය ජීව විද්‍යාත්මක පසුබිමත් එහි ව්‍යවහාරිකව භාවිතයන් පැහැදිලි කර දී ඇත.

මෙවැනි පරෝගාමී උත්සාහයක යෙදුණු කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුවේ විද්‍යාඥයෙකු අතින් ලියැවුණු මෙම නිබන්ධය බිඟු පාලනයේ සංවර්ධනය උදෙසා ඔහුගේ කැපවීම හා වගකීම හොඳින් විදහා දක්වන අතර, එමගින් අප රටේ කෘෂිකාර්මික සංවර්ධනය උදෙසා ද වැදගත් කාර්යභාරයක් ඉටු වේ.

මෙම කෘතිය විද්‍යාඥයින් හට ද වෘත්තීය හා ආධුනික බිඟු පාලකයින්ට ද එමෙන්ම ශිෂ්‍යයින්ට ද බොහෝ වැඩි දායකවන අතර මෙය භාවිතයෙන් අප දේශීය මී බිඟුන්ගේ පැණි නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලියේ වමන්කාරය පිළිබඳ පැහැදිලි අවබෝධයක් ලබා ගැනීමට හැකිවන ඇත.

1994 ජනවාරි 25 දින,
පේරාදෙණිය,
කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුව.

ආචාර්ය එස්. පී. ආර්. චිරසිංහ
කෘෂිකර්ම අධ්‍යක්ෂ

ප්‍රස්තාවනාව

ශ්‍රී ලංකාව නව කාර්මික රටක් බවට පත් කිරීමේ අවශ්‍යතාව ගැන අද බොහෝ දෙනාගේ අවධානය යොමුවී ඇති බව පෙනේ. එහෙත්, තුන්වන ලෝකයේ රටක් කාර්මික අංශයෙන් දියුණු වීමට යම් යම් පූර්ව අවශ්‍යතාවන් සපුරාලිය යුතු බව අප අමතක නො කළ යුත්තකි. මෙහි ලා විශේෂයෙන් ම අපේ සැලකිල්ල යොමු විය යුත්තේ අපේ ස්වාභාවික සම්පත්වලින් උපරිම ප්‍රයෝජනය ලබා ගැනීම කෙරෙහිය. අපේ රටේ ඇති ස්වාභාවික සම්පත්වලින්, විශේෂයෙන් ම සත්ත්ව, ශාක හා ඛනිජ සම්පත් වලින් අප තවමත් සැලකිය යුතු ප්‍රමාණයේ ප්‍රයෝජන ලබා ගන්නා බවක් නොපෙනේ. මෙහි දී අප මතක තබා ගත යුතු තවත් කරුණක් ඇත එනම්, පරිසරයට හානි සිදු නොකරන, විරස්ථායී සංවර්ධනයට හෝ ධරණීය සංවර්ධනයකට (sustainable development) ගැලපෙන ආකාරයේ ආර්ථික සංවර්ධන කාර්ය කෙරෙහි වැඩි අවධානයක් දැක්වීමේ අවශ්‍යතාවයි.

මෙම දර්ශනයෙහි පිහිටා අප රටට ගැලපෙන සංවර්ධන ව්‍යාපෘති ගැන කල්පනා කරන විට, කෘෂිකර්මාන්තය, සත්ත්ව පාලනය හා ඒ ආශ්‍රයෙන් දියුණු කළ හැකි කෘෂි තාක්ෂණය මුල් තැනක් ගනී. මේ අංශය ගැන සලකන විට අපේ අවධානය සැහෙන පමණ යොමු නොවූ අංශයකි, **මී පැණි නිෂ්පාදනය හා බිහි පාලනය**. බිහි පාලනය වූ කලී මෙරට ඉතා සහසුවෙන් ව්‍යාප්ත කළ හැකි, පරිසරයට හිතකර, ආර්ථික ලාභයක් මෙන් ම විනෝදයක් ද ලබා ගත හැකි විරස්ථායී සංවර්ධන ගණයට වැටෙන කාර්යාලයක් බව පිළිගත යුතුය. මෙරට බොහෝ ප්‍රදේශවල විශාල ප්‍රාග්ධන ආයෝජනයක් නොමැතිව, ගෘහ කර්මාන්ත මට්ටමෙන් හෝ කරමක් විශාල ව්‍යාපෘති මට්ටමෙන් හෝ වුව ද පවත්වාගෙන යා හැකි සුළු කර්මාන්තයක් හැටියට බිහි පාලනය හඳුන්වා දිය හැකිය.

ඒ හැරෙන විට, මෙය අධ්‍යාපනික වටිනාකමක් ඇති විෂය සමගාමී (co-curricular) කාර්යයක් හැටියට දියුණු කළ හැක්කක් බව ද විශේෂයෙන් පෙන්වා දිය යුතුය. අපේ අධ්‍යාපන විෂයමාලාව හා පාසල්වල සිදුවන ඉගෙනුම්, ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය කෙරෙහි එල්ල වී ඇති විවේචන අතරින් එකක් නම්, එම විෂයමාලාව සිසුන්ගේ එදිනෙදා ජීවිතයට අදාළ දැනුම හා කුසලතා ප්‍රමුණ කිරීමට අසමත් බවයි. මෙම චෝදනාව වැඩියෙන් ම එල්ල වී ඇත්තේ විද්‍යා විෂයමාලාව වෙත ය. අප පාසල් විද්‍යා විෂයමාලාව රටේ ස්වාභාවික සම්පත් පිළිබඳව හෝ ජීව්‍යයින් ප්‍රයෝජන ලබා ගැනීම කෙරෙහි හෝ සැලකිය යුතු අවධානයක් නො දක්වන බව අපට නිතර අසන්නට ලැබේ. විශේෂයෙන් ම, සෞච්‍ය විද්‍යාවත් මෙරට ශාක හා සත්ත්ව ලෝකය කෙරෙහි දැනට වඩා අවධානයක් යොමු කරමින්, රටේ කෘෂිකර්මික සංවර්ධන ක්‍රියාවලියට අදාළ ලෙස සකස් විය යුතු බව හා ඊට අනුබල දෙන අයුරින් ක්‍රියාත්මක විය යුතු බව අවිවාදයෙන් පිළිගත යුතුව ඇත. මේ සඳහා බිහි පාලනය වැනි සරල ව්‍යාපෘතීන් බොහොමත් යෝග්‍ය වන බව අපේ අදහසයි. බිහි පාලනය වූ කලී ලංකාවේ බොහෝ පාසල්වල සහසුවෙන් ක්‍රියාත්මක කළ හැකි, අධ්‍යාපනික වටිනාකමකින් යුත් ව්‍යාපෘතියක් බව පෙන්වා දීමට කැමැත්තෙමි. එමගින්, පන්ති කාමරයේ දී ඉගෙන ගන්නා ජීව විද්‍යා මූලධර්ම ප්‍රායෝගිකව අවබෝධ කර ගැනීමට අවස්ථාව උදා වනවා පමණක් නො ව, පාසල් විෂයමාලාව එදිනෙදා ජීවිතයට හා පරිසරයට වඩ වඩාත් ළං කරවමින් එයින් වටිනා අධ්‍යාපනික අත්දැකීම් මෙන් ම ආර්ථික ප්‍රතිලාභයක් ද ලබා දීමේ මං හෙළි කරන බව ද සැලකිය යුතුය.

ඉහත කී කරුණු පදනම් කරගෙන ප්‍රායෝගික මට්ටමෙන් කාර්ය ඇරඹීමට මෙතෙක් තුළ අඩුපාඩුවක් සපුරාලීමට තම දැනුම, ශ්‍රමය හා කාලය යෙදවීම ගැන ආචාර්ය ප්‍රංචිභේවාට අප හැමගේ ම කෘතඥතා පූර්වක ස්තූතිය හා ප්‍රසංශාව හිමි විය යුතුය. දීර්ඝ කාලයක් ඔස්සේ මෙරට හා විදේශවල මෙම ක්‍ෂෙත්‍රයේ ඉහළ පෙළේ විද්‍යාඥයන් සමග කරන ලද පර්යේෂණ හා මෙරට දේශීය පුරුදු හා තාක්ෂණය ද ඇසුරු කර ගෙන පිළියෙළ කර ඇති මෙම පොත, බිහි පාලනය පිළිබඳ ව මෙරට මෙතෙක් පළ වී ඇති අද්විතීය ශාස්ත්‍රීය කෘතියක් හැටියට හඳුන්වා දීමට සෑදුම් වේ. බිහි පාලනයට අදාළ ඉපැරණි දේශීය සිරිත් විශ්වාස හා තාක්ෂණය මෙන් ම, බටහිර නවීන විද්‍යාව ඇසුරෙන් ගොඩ නැංවී ඇති විශාල විද්‍යාත්මක දැනුම් සමහාරය ද සංශ්ලේෂණය කරමින් මෙරට විද්‍යා හා අධ්‍යාපන ක්‍ෂෙත්‍රයට විශිෂ්ඨ සේවයක් ආචාර්ය ප්‍රංචිභේවා විසින් මෙම අධ්‍යයනය තුළින් සිදු කිරීම විශේෂයෙන් අගය කළ යුතු කරුණකි.

ආචාර්ය පුංචිනේවාගේ සේවයට හා පරිශ්‍රමයට අපේ උපහාරය හා කෘතඥතාව දැක්වීමේ හොඳම මාර්ගය නම්, මෙම අගනා අධ්‍යයනයෙන් හා ග්‍රන්ථකයන් උපරිම ප්‍රයෝජනය ගැනීමට අවශ්‍ය පියවර ගැනීමයි. පාසල් මට්ටමින් විෂය සමගාමී ව්‍යාපෘතියක් හැටියට බිහි පාලනය ව්‍යාප්ත කිරීමත්, ප්‍රජා මට්ටමෙන් බිහි පාලනය දැනට වඩා ජනප්‍රිය කර එවැනි ව්‍යාපෘති ආරම්භ කිරීමට ජනතාව උනන්දු කිරීම හා අවශ්‍ය දැනුම ලබා දීමත් සඳහා බලධාරීන්ගේ අවධානය යොමු විය යුතුය. ඒ සඳහා මෙම ග්‍රන්ථය පාසල් සිසුන්ගේ හා පොදු ජනතාවගේ අවධානයට ලක් කළ යුතු අතර මෙම පොත හැම මහජන පුස්තකාලයක හා පාසල් පුස්තකාලයක අනිවාර්යයෙන්ම තිබිය යුතු අගනා ග්‍රන්ථයක් වශයෙන් හඳුන්වා දිය හැකිය.

මහින්ද රණවිර

අධ්‍යාපන උපදේශක - එක්සත් ජාතීන්ගේ ළමා අරමුදල
(UNICEF - යුනිසෙෆ්)

(අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ හිටපු අතිරේක ලේකම් සහ
අධ්‍යාපන විෂයමාලා සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානයේ හිටපු අධ්‍යක්ෂ)

1994 පෙබරවාරි 07 දින,
කොළඹ 4,
ගාලු පාර, අංක 231,
එක්සත් ජාතීන්ගේ ළමා අරමුදල.

ස්තූතිය

අප මි බිහුන්ගේ ජීවන හා හැසිරීම් විලාසයන් පිළිබඳව ඔවුන්ගේ ස්වාභාවික පරිසරය තුළ දී අධ්‍යයනය කරන ලෙසට මා වෙත පවරනු ලැබුයේ මගේ ගුරු මහාචාර්ය බණ්ඩාර ඩී. බැප්ටිස්ට් මැතිතුමන් විසින් 1977 අග භාගයේ දී ය. මෙම කටයුත්ත සඳහා පැණි බිහු විශේෂයෙන් සියල්ලම බහුලව වෙසෙන, පැණි දඩයම ද සුලභව කෙරුණු රජරට වනාන්තරය වෙත යෑමට මට සිදු විය. මෙම මුල් අවධියේ බොහෝ දුෂ්කරතා මධ්‍යයේ මෙම කටයුත්ත ආරම්භ කිරීමට සිදු වූ අතර, මගේ ගුරුතුමන් ගේ නිරන්තර උපකාරයත්, සහභාගිත්වයත් සහ සහයෝගිත්වයත් නිසා බොහෝ අපහසුකම් මැඩගත හැකි විය.

මූලිකම අප විසින් පිහිටවා ගත් බිහු ක්ෂේත්‍ර නිරීක්ෂණ ඒකක ඔයාමඩුව, වැලිකන්ද සහ පරස්නගස් වැව යන ස්ථානයන්හි ස්වාභාවික වනයට යාබදව අලුතින් ආරම්භ කෙරුණු සත්ව ගොවිපොළවල් තුළ පිහිටවා ගනු ලැබී ය. මේ සඳහා මා වෙත, ආචාර්ය ඩී. එස්. ප්‍රේමචන්ද්‍ර (දැනට ඇමෙරිකාවේ ඉන්ඩියානාහි ජ'ඩ්ව් විශ්ව විද්‍යාලය) , ආචාර්ය අයෝක් ගුණවර්ධන (දැනට ක්වීරුපිටියේ රුහුණ විශ්ව විද්‍යාලය), අයෝක් කුරුකුලසූරිය සහ පාලිත සිරිතුංග (දෙදෙනාම දැනට ජාතික පශු සම්පත් සංවර්ධන මණ්ඩලය) යන මහත්වරුන් දැක්වූ නොමසුරු සහයෝගය ඉතා අගය කරමි.

1978 මැද භාගයේ දී ශ්‍රී ලංකාවේ බිහු පාලන කටයුතු පිරික්සීමට පැමිණි මහාචාර්ය ගෝඩින් එෆ්. ටවුන්සෙන්ඩ් (අභාවප්‍රාප්ත, එකල කුනඩාවේ ඔන්ටේරියෝහි ග්වෙල්ෆ් විශ්ව විද්‍යාලය) මැතිතුමා විසින් මා භාරගත් කටයුත්තේ වැදගත්කම පිළිගෙන ඒ උදෙසා මා වෙත බොහෝ ආධාර උපකාර සහ සේවා පහසුකම් සපයා දෙන ලදී.

එම දුෂ්කර මූලාරම්භයේ සිට, මේ වනවිටත් සම්පූර්ණයැයි කිව නොහැකි කර්තව්‍යක් වූ, අප මි බිහු පිළිබඳ අවබෝධය වත්මන් තත්වය තෙක් ලබා ගැනීම සඳහා බොහෝ දෙනෙකුගෙන් අධාර උපකාර මා වෙත ලැබුණි. මේ අතුරින් අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්කයේ ඔයාමඩුව, තත්තිරිමලේ හා පරස්නගස්වැව සහ පොළොන්නරුව දිස්ත්‍රික්කයේ වැලිකන්ද, ත්‍රිකෝණමඩුව, කන්දකඩුව, මුතුගල හා දිමුලාගල ප්‍රදේශයන්හි පැණි දඩයම්කරුවන් ගෙන් ද දිවයිනේ නොයෙක් ප්‍රදේශවල සිටිනා බිහු පාලකයින්ගෙන් ද ලැබුණු සහයෝගය අගය කරමි.

මා පර්යේෂණ කටයුතු වලට සහභාගි වූ කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුවේ බිහු පාලකවරුන් වන ආර්. එම්. රත්නායක, අභාවප්‍රාප්ත ආර්. ඒ. සෙල්ලපෙරුම, ඩී. සී. හිදරන්ගල, එම්. ඩබ්ලිව්. අමරසේකර, ඒ. ඩී. එස්. සෙනෙවිරත්න, අභාවප්‍රාප්ත එස්. ඒ. ප්‍රේමසිරි, ඩී. පී. ප්‍රේමරත්න සහ ඩී. එම්. නිස්ස බණ්ඩාර, යන මහත්වරුන් හට මාගේ විශේෂ ස්තූතිය හිමි විය යුතුව ඇත. එමෙන්ම දැනට මෙම පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතියේ වැදගත් කාර්ය භාරයක් ඉටු කරන ශාන්ත කොඩිතුට්තකු, ජයනාත් චිත්‍රආරච්චි, ආනන්ද ජයසිංහ සහ ගාමිණී හේරත් යන මහත්වරුන්ගේ උද්යෝගිමත්භාවය නිසා මි බිහුන්ගේ ආරක්ෂාකාරී හැසිරීම්, රුව බෙදී යෑම, රබර් වගා යටතේ පැණි නිෂ්පාදන ආදියට අදාළ වැදගත් පර්යේෂණ කිහිපයක්ම කෙටිකාලයක් තුළ දී සම්පූර්ණ කර ගැනීමට හැකි විය.

මා සමගින් දෙශකයකට ආසන්න කාලයක් තිස්සේ බිහුන් පිළිබඳව අධ්‍යයනයන් සඳහා සම්බන්ධතා පැවැත්වූ ආසියාතික පැණි බිහුන් සම්බන්ධයෙන් හසල දැනුමක් හා ප්‍රවීණ අත්දැකීම් ඇති, මහාචාර්ය නිකොලස් ක්'නිගර් මැතිතුමන්ගෙන් සහ ආචාර්ය් ගුඩ්රික් ක්'නිගර් මැතිනියගෙන් ද (දෙපළමු ජර්මනියේ ෆ්රැන්ක්ෆර්ට් අම් මේන් හි ගින විශ්ව විද්‍යාලය) ලත් සහාය මා වෙත ලැබූ විශේෂ වරප්‍රසාදයක් සේ සලකමි. ආචාර්ය නොමස් රිත්ඩර් (ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදයේ බැටන් රූෂි ලිවිසියානා ප්‍රාන්ත විශ්ව විද්‍යාලය), මහාචාර්ය පීටර් කේටන් හා මහාචාර්ය ගාඩ් ඕට්ස් (දෙදෙනාම කැනඩාවේ, ඔන්ටේරියෝහි ග්වෙල්ෆ් විශ්ව විද්‍යාලය), ආචාර්ය තදහරු යොමිඩා හා ආචාර්ය මසාටෝ ඔනෝ (දෙදෙනාම ජපානයේ, ටෝකියෝ හි තමගවා විශ්ව විද්‍යාලය), මහාචාර්ය් රූක් කිව් හා ආචාර්ය මහනිකම් මාදන් (දෙදෙනාම මැලේසියාවේ, සෙරඩාන්හි කෘෂිකර්මික විශ්ව විද්‍යාලය) සහ මහාචාර්ය සිරිවත් වොංසිරි (තායිලන්තයේ බැංකොක්හි චුලලොංකොන් විශ්ව විද්‍යාලය) යන මහත්ම මහත්මීන් විසින් බිහුන් පිළිබඳ සැපයූ විවිධ තොරතුරු, පර්යේෂණ වාර්තා සහ ලිපිගනු දෙනවලින් මා වෙත ලබාදුන් සහාය ද ස්තූති පුරවකට සඳහන් කරමි.

කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුවේ, ආචාර්ය ඩී. ආර්. පානබොක්කේ (හිටපු කෘෂිකර්ම අධ්‍යක්ෂ), ආචාර්ය එච්. එම්. ඩී. හේරත් (කෘෂිකර්ම පර්යේෂණ අංශයේ හිටපු ප්‍රධානියා), ජ'සී අභයවර්ධන (කෘෂිකර්ම ව්‍යාප්ති අංශයේ හිටපු ප්‍රධානියා), ආචාර්ය එස්. එල්. අමරසිරි (කෘෂිකර්ම පර්යේෂණ අංශයේ ප්‍රධානියා) සුරනිමල වීරසිංහ (කෘෂිකර්ම තාක්ෂණ ප්‍රවර්ණ අංශයේ ප්‍රධානියා), ඩී. ඒ. ගුණතිලක සහ ඒ. ඩී. සෝමපාල (බොම්බුවල ප්‍රාදේශීය

කෘෂිකර්ම පර්යේෂණ ආයතනයේ හිටපු සහ විකේන්ද්‍රීය (ප්‍රධානීන්) යන මහත්වරුන්ගෙන් මා වෙත ලැබුණු ආයතනමය සහයෝගය ද අනුග්‍රහයද, පුද්ගලිකව කරුණා කළ දිරිමැත්තීමද කෘතඥ පූර්වකව සිහිපත් කරමි, අගය කරමි.

මා හිතවත්, බන්දුල ජයවර්ධන මහත්මයා (බෞද්ධ විශ්ව කෝෂය, හිටපු ප්‍රධාන කර්තෘ) තම කාර්ය බහුලතාව මධ්‍යයේ වුවද මෙම පොතේ මුල් පිටපත් කියවා, එහි අඩංගු දෑ දියුණු කිරීමට බොහෝ උපකාර විය. එමෙන් ම මා හිතමිතු නොයෙල් විජයගුණසේකර (පේරාදෙණියේ, කෘෂිකර්ම පීඨයේ, කෘෂි ජීවවිද්‍යා අංශයේ ප්‍රධාන), ආනන්ද රෝහිත ජයසිංහ (කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුවේ සහකාර අධ්‍යක්ෂ) යන මහත්වරු මෙම කෘතියේ වූ අපහැදිලි තැන් පැහැදිලි කර දැක්වීමට සහාය වූහ. තරංගා අබේවර්න, ගඟමා නවගමුව, ඉල්මි හේවාසලයේ සහ වමපා බණ්ඩාරනායක යන මෙනෙවියන් ද (සිවිදෙනා ම පේරාදෙණිය කෘෂිකර්ම පීඨය) ජෝස් ලැනරෝල් මහතා ද (කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුව සහකාර අධ්‍යක්ෂ) රත්මලානේ කදවල ශ්‍රී පුණාවර්ධනාරාමාධිපති පූජා කෝන්ගමුවේ මේධාකර හිමියන් ද මෙහි මුල් පිටපත් වැඩි දියුණු කිරීමට සහාය වූහ. කොළඹ විශ්ව විද්‍යාලයේ, මහාවාරිය ජේ. බී. දිසානායක මහතා නව තාක්ෂණය සමගින් එළි බැසිය යුතු වටිනා භාවිතය සම්බන්ධයෙන් මා දිරි ගැන්විය. මෙම පර්යේෂණ ස්ථානයේ සජීවා ඇල්ට්ටිල සහ ඩී. පී. ඒ. රෝගිණි මල්ලිකා මෙනෙවියන් සුවය සැකසීමේදී ආධාර වූහ.

කෘෂිකර්ම අධ්‍යක්ෂ, ආචාර්ය එස්. පී. ආර්. වීරසිංහ මහතා විසින් මා වෙත විවිධ අවස්ථාවන්හි දක්වන ලද කාරුණික අනුග්‍රහයට සහ මෙම කෘතියට සැපයූ පෙරවිද්‍යාව ද ප්‍රවීණ අධ්‍යාපනඥයකු වූ මහින්ද රණවිර මහතා විසින් මෙම කෘතියේ මා විසින් නොදුටු කරුණා එළිපෙනෙලි කරමින් සපයන ලද ප්‍රස්ථාවනාවටද මා ඉතා සතුතිවන්නා වෙමි.

ශ්‍රී ලංකා බිතු පාලකයින්ගේ සංගමයේ ලාන්ස්ලට පිරිස්, ජෙසිකා අලස්, ආචාර්ය තෙල්මා ගුණවර්ධන, සුලිලා කුමාරස්වාමි, සීතා ජයසිංහ, ඇලෙක් ඩයස් බණ්ඩාරනායක, අජිත් ඔබේසේකර, ඒ. සී. කුමාරවිල ඩී. එම්. රෝමානිස්, ජී. එම්. එස්. පියරත්න, පී. ඩී. ජෝසප්, එඩ්මන් මල්ලවාරාචාරිවි, සහ බණ්ඩාරවෙල අධිපෝ ද ආභාෂා යන මහත්ම මහත්මීන්ගෙන් ද ලැබුණු සහයෝගය ද මෙහිලා සඳහන් කළ යුතුව ඇත.

මගේ බිරිද, වෛද්‍ය ලක්ෂ්මි පුංචිහේවා මහත්මිය ඇයගේ වෘත්තීය සේවා කටයුතු මධ්‍යයේ වුවද පැහැති බිහුන් ලෙහිත් ඇසුරු කිරීමට හා නිරීක්ෂණය කිරීමට අවශ්‍ය ගෘහස්ථ පරිසරයත්, පහත් සිත්ත මා වෙත ලබා දුන්නාය. අප දියණියෝ , වරංගනා හා රංගනී පූජ්‍යාශ්‍රිත කෘතීන් නරඹමින් මා හට උත්තර නොමැති ප්‍රශ්න ඉදිරිපත් කළහ, මාගේ ධ්‍යානය නොබිඳින, මා දිරිමත් කළහ.

කැනඩාවේ , හල්හි කැනේඩියානු අන්තර් ජාතික සංවර්ධන ආයතනය බිහුන් හා සම්බන්ධ මගේ කාර්ය බාධාවලින් තොරව ඉටු කරගෙන යෑම සඳහා අවශ්‍යවූ බොහෝ අවශ්‍යතාවන් උදෙසා වසර ගණනාවක් තිස්සේ නොයෙක් ආධාර උපකාර සැපයූ අතර අවසානයේදී මෙම කෘතිය ප්‍රකාශ කිරීම සඳහා වූ සියලු බරපැණ ඉසිලී ය. මෙම ආයතනයේ පූර්ණ සහයෝගය නොලැබෙන්නට මෙවැනි කෘතියක් අද එළි නොදකින ඇත. මෙම ආයතනයේ ශ්‍රී ලංකාවේ සේවයකළ නිලධාරීන් දෙදෙනෙකු වූ ආර්. ලංගේරුවන් සහ අලෝ ඩොඩ්‍රමේස් යන මහත්වරුන්ගෙන් මා වෙත ලැබුණු විනිශ්ච සහයෝගය හා අනුග්‍රහය මෙහිලා සඳහන් කළ යුතුව ඇත.

මෙලෙස බොහෝ දෙනෙකුගේ සහභාගිත්වයෙන් යුතුව මෙම කෘතිය සම්පාදනය කළ ද මෙහි නිබන්ධ භූමි සියලු අඩුලුහඬකම් මාගේ ප්‍රමාද දෝෂයන්ය. බිහුන් සමගින් මගේ ඇසුර පවත්වා ගැනීමටත් මෙම කෘතිය දොරට වැඩමවීමටත් තත් අයුරින් ආධාර උපකාර සැපයූ කී නොකී සියලු දෙනාටත්, මෙහි මුද්‍රණ කටයුතු සඳහා තත් අයුරින් සහභාගි වූ සහ සහෝගය දුන් සර්වෝදය විශ්වවේදීන් මුද්‍රණාලයේ කාර්ය මණ්ඩලයටත්, මාගේ හෘදයාංගම සතුතිය පුද කරමි.

ර.ව.කු. පුංචිහේවා

1994 පෙබරවාරි 17 දින,
හොරණ, කතන්ඩිල,
උද්‍යාන විද්‍යා පර්යේෂණ ස්ථානයේ,
බිතු පර්යේෂණ ඒකකයේදීය.

ප්‍රවීණතාවය

පැණි දඩයමෙන්.....

ඈත හා මෑත අතීතයේ පැණි බැඳ්දට යන පතික්කියන් කළ කී දේ



බඹර කැපීමට සූදානම් වීම.....

- වැල ඉද්දර සේනාවක් සිට පළ ලා
- වැල පාවුල සේනාවක් සිට පළ ලා
- වැලේ යන දෙන්නා සේවි පලයළ ලා
- වස් නැති ගලේ බඹරෙට දුම් දාපළ ලා
- (පහල උභ් ප්‍රදේශය - බෙස් ¹⁾)

දුම් ගැසීම නිසා බඹරුන් විසිරීමේ ගුමු ගුමු නාදය ඇසෙන විට, ඒ ගැන ප්‍රමෝදමත්වන පතික්කියෝ.....

- බඹරු, බඹරු, බඹරු, නපිට, නපිට, නපිට, හෝ බඹරු දුටුපා, ගිඩි, ගිඩි, ගිඩි, රූ, රූ, රූ (බොහෝත ප්‍රදේශය - ස්පිට්ල් ²⁾)

බඹර කැපීමේ යාතිකාවක්.....

- රජ ඔමුනගලේයා,
- මා ගුරුවෙන් අම්මා, ගුරුවලේ රකින්නා,
- මාවේවැල් කපල බස්සලා, දුම් පිලියෙන් පත්තලා,
- කඩුවෙන් කපලා, පලියට දමලා,
- මීරේ මීරිය පැණි ගෙන දෙත්,
- ගෙනෙත් ගෙනෙත් බඩගිනි ඇරෙන්න කන්න,
- (සිතලවන්නිය - සෙලිග්මන් හා සෙලිග්මන් ³⁾)

බඹර කැපීමේ අතර්ථය දක්වන බඹර කවියක්.....

- අම්මා පළල බඹරුන් අත වරද නැ නි
- කැලේ තියෙන මල් බිලා උත් රැකෙන නි
- අනුත් කරන ගොවි පොළකට පාළුනැ නි
- බඹර කපන අය තරකාදියේ ය නි
- (බෙස් ¹⁾)

"පණ එපා කියලත් වල බහින්නේ, අම්මා නාත්තා එපා කියලා"..... වැල් හිණි මගක එල්ලී ගල් කුලක වූ බඹර කැපීමට ගණ අදුරු රාත්‍රියක ගිරිකුල පහළට බසින පතික්කියෙක් තම හැඟීම් මෙසේ විස්තර කළේ ය (ස්පිට්ල් ²⁾).

එසේනම් බිහු පැණි අතුරෙන් වඩාත් විශිෂ්ට ඖෂද්‍රිය ආහාරයක්⁴ ලෙස සැලකෙන මී පැණි නිෂ්පාදනය සඳහා වූ

..... බිහු පාලනයට පිවිසෙමු

¹ Dep, AC (1956) The Collection of Bambara Honey in Uva, J. Royal Asiatic Soc. (Ceylon Branch) NS 5 : 42 - 67

² Spittel, RL (1945) Wild Ceylon, VI Veddass of Bingoda, General Publications Ltd. Colombo, Ceylon.

³ Seligman, CG & Seligman, BZ (1911) The Veddass, Cambridge University Press, England.

⁴ ප්‍රාසංග, ඩී. එම්. (1976) දිව මුසු-දිව බොජුන්. ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව, කොළඹ.

හැඳින්වීම

"අප විසින් කළ යුතු දේ, ක්‍රියාවෙන්ම උගත යුතුවේ."

ඇරිස්ටෝටල් (ක්‍රි ප 384-322 BC)
Aristotle, Nicomachean Ethics II

"ස්වාභාවධර්මය හැසිරවීමට පෙර, අප එයට අවනත විය යුතුය."

ෆ්‍රැන්සිස් බේකන් (1561-1626)
Francis Bacon, Novum Organum

පැණි බිහුන් විසින් කරණා පැණි නිෂ්පාදනය ව්‍යවහාරික ජීවවිද්‍යාවේ දක්නට ලැබෙන මනහර සංසිද්ධියකි. එය ජීවවිද්‍යාත්මක විත්තාකර්මණයක් පමණක්ම නොව, ඉදිරාම ආර්ථික වාසි ගෙනදෙන ක්‍රියාවලියකි.

පැණි නිෂ්පාදනය සඳහා වූ බහු පාලනය ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රායෝගිකව කෙරෙන ජීව විද්‍යාත්මක ක්‍රියාදාමයන් දෙකක් හැසිරවීමකි. මෙහිදී බහු පාලකයෙකු හට ජීවීන් කණ්ඩායම් දෙකක, එනම් මධ්‍යස්ථනය වන ශාකයන්ගේද, මධ්‍යස්ථකරණා බිහුන්ගේද ක්‍රියාකාරකම් ප්‍රගස්ත අයුරින් සමායෝජනය කිරීමට සිදුවේ.

මෙම කෘතියෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ දේශීය මී බිහුන් (*ඒපිස් සෙරානා ඉන්ඩිකා* *Apis cerana indica*), ඔවුන්ගේ ස්වාභාවික පරිසරයේ මී පැණි නිෂ්පාදනය සඳහා යොදා ගැනීමේදී වැදගත් වන ජීව විද්‍යාත්මක පසුබිම හා එයට අදාළ පාලනමය ක්‍රියාකලාපය පිළිබඳව සාකච්ඡා කර ඇත.

බිහුන් සමගින් වැඩ කිරීමට කැමැත්තක් දක්වන හා හැකියාවක් ඇති ඕනෑම අයෙකුට, සුදුසු පාරිසරික තත්ත්වයන් යටතේ තම ලාභය සඳහා මී බිහුන් යොදවා ගැනීමට අවශ්‍ය නිපුණත්වය ලබාගත හැකිය.

මෙම කෘතිය විශේෂයෙන්ම පාසල් හැරුණු තරුණ තරුණියන් හට ස්වයං රැකියාවක් ලෙස තම ගමේදීම යම් ප්‍රමාණයක ආදායම් මාර්ගයක් සලසා ගැනීමට ප්‍රයෝජනවත් වේ යන උපකල්පනය පෙරදැරි කරගෙන සකසා ඇත. එමෙන්ම ජීව විද්‍යාව, පරිසර විද්‍යාව, කෘෂිකර්මය, පාරිසරික සංරක්ෂණය ආදී විෂයයන් ගැන ඇල්මක් දක්වන හෝ පාසලේදී මෙම විෂයයන් අධ්‍යයනය කළ අය හට මෙම පොත භාවිත කිරීම වඩාත් පහසු වූ කාර්යයක් වනු ඇත.

බිහුන් හැසිරවීමේ නිපුණත්වයක් ලැබීම සඳහා වැදගත් වන්නේ ඔවුන් සමගින් වැඩ කිරීමෙන් බිහුන්ගේ ජීවන රටාව හා හැසිරීම් ආකාරයන් පිළිබඳ මනා අවබෝධයක් ලබා ගැනීමයි. එමනිසා මෙම කෘතිය බිහුන් වෙතින් යහපත් ඵල ලබාගැනීම සඳහා වන ව්‍යායාමයකට ප්‍රවේශයක් වන අතර මෙම ව්‍යායාමයේ වැදගත්ම අංගයන් පැණි බිහුන් ලිහිල් නිරික්ෂණය කිරීමෙන් ඔවුන් වෙතින්ම උගත යුතුව ඇත.

බොහෝමයක් කෘෂිකාර්මික නිෂ්පාදන කටයුතු පරිසරය කෙරෙහි කිසියම් ප්‍රමාණයකින් හෝ අනිෂ්ට බලපෑම් ඇති කරණා බව පැහැදිලි කරුණකි. එසේ වී නමුත් බහු පාලනය පරිසරය කෙරෙහි කිසිත් අනිෂ්ට බලපෑමක් ඇති නොකරන අතර, බිහුන් විසින් තමන් වෙසෙන පරිසරය වඩාත් ප්‍රසන්න වූත් මිනිසාට හිතකරවූත් ස්ථාවර තත්ත්වයකට ගෙන එනු ලබයි. එබැවින් පැණි බිහුන් හා වෙනත් වන බිහුන් රැක ගැනීම පරිසර සංරක්ෂණයේ දී අනුගමනය කළයුතුව ඇති වැදගත් අංගයකි. "බිහුන් රැකගන්න, ඔවුන් පරිසරය සුරකිනු ඇත" යන්න වත්මන් පාරිසරික සංරක්ෂණ ක්‍රියාවලියකට එක් විය යුතු කාලෝචිත ආදර්ශ පාඨයකි. බිහුන්, මිනිසා විසින් නොකෙලසු පරිසර පද්ධතියක තුළිතභාවයත්, ස්ථාවරභාවයත් රැකගැනීම සඳහා වැදගත් වූ සත්ව කොට්ඨාසයකි. බිහුන්ගේ වැදගත්කම පිළිබඳව පාරම්පරිකව පැහැදිලි අවබෝධයක් ලැබූ අප ගැමියෝ බිහු රංචුවක් පදිංචිය සඳහා තම ගෙවත්තට පැමිණීම භාග්‍යසම්පන්න කාලයක් උදාවීමේ සුහතිමිත්තක් වශයෙන්ද, බිහුන් තම ගෙවත්ත හැරදමා ඉවත යෑම අභාග්‍යසම්පන්න කාලයක් උදාවීමේ අසුභ නිමිත්තක් වශයෙන්ද, සැලකීමට පුරුදු වී සිටිති.

පැණි දඩයමෙන් (එනම් ජනවහරේ සඳහන් වී කෙටිම සහ බර් සැටිම) ලබාගන්නා මී පැණි සහ බර් පැණි භාවිතය අප දීර්ඝ සංස්කෘතියේ සලක අංගයක් වුවා මෙන්ම බිහි පැණි අප දේශීය වෛද්‍ය ක්‍රමයන්හි සලකට භාවිතවන සංකටකයක් සහ වඩාත් අගයකළ ආහාරයක් ද විය. බිහි පැණි සඳහා වූ මෙම අවශ්‍යතාවන් නිසාම විශේෂයෙන්ම වනපෙන් ආශ්‍රිතව ජීවත්වූ අප ජනයා පැණි දඩයම පිළිබඳව පාරම්පරිකව තම දෙමාපින්ගෙන් උගත්හ, පැණි දඩයම උෂ්කර කාර්යයක් වූ අතර බර් සැටිම විශේෂයෙන්ම භයානක වූත්, උෂ්කර වූත් කාර්යයක් විය (පෙර කම්බිය ඇතුළත බලන්න). එ සඳහා නිපුණත්වයක් ලැබීමට පුරුදු පුහුණුවීම් කුඩා අවධියක සිටීම කළ යුතු විය. මේ හේතුව නිසා පැණි දඩයම පිළිබඳ හදින්නීමක් හා යොමුකරවීමක් වනපෙන් ආශ්‍රිත ජනයා තම දරුතුල්ලිවල පවා අන්තර්ගත කළහ.¹

" මා මිණි මා මිණි මා දෙයියා - මා මිණි මා මිණි මා දෙයියා
 දෙමටත් වල්ලේ බැඳි වියනයි - බෝ කොළ වල්ලේ බැඳි වියනයි
 තංගිට බැඳුප මල් වියනයි - තංගිට බැඳුප මල් වියනයි
 තංගිට බැඳුප මල් වියනයි - මුදුන් කයා වැටෙන්නා
 හාරාපොල් පිටකන් ගම්මල් - අපටත් කියලයි නටන්නේ
 මා මිය කොටේ පෙති **කනවේ** - කොටා කන්ටයි අපි ආවේ
 හෙතදි තතේ හෙදි තාතේ - හෙතදි තතේ හෙදි තාතේ "

දරුවන් තම කුඩා අවධියේදීම පැණි දඩයමට යොමු කරවන ලද්දේ වඩාත් පහසුව කනෙයි බිහි (**කනවේ**) කැඳලි වලින් පැණි ගැනීමට පහසු කරවීමෙන් විය හැක. පැණි දඩයමේ වූ වැදගත්භාවය, ඒ හා ආශ්‍රිත වූ ප්‍රබන්ධ හා කවිවලින් පැහැදිලි වේ.² එමෙන්ම පැණි දඩයම සම්බන්ධ පරිහරණය වූ විශේෂ වචන මාලාවක්ද විය. පැණි දඩයම පිළිබඳ වෙළුනි කරුණ මහා සම්භාරයක් අප වෙත උරුම වුවත් බිහි පැණි නිෂ්පාදනය සඳහා අදාළ වූ බිහි පාලනයක පැවැත්ම පිළිබඳව සාධක මෙතෙක් ලැබී නොමැත.

බිහි පාලනය අප අතරට මෑත කාලයකදී පිටිසුණු කර්මාන්තයකි. ස්වාභාවික සම්පත් ප්‍රශස්ත ලෙස පරිහිලනය කළ යුතු සහ උපරිම අයුරින් සංරක්ෂණය කළ යුතු මේ අවධියේ අප දඩයම් ක්‍රියාමාර්ගවලින් ඉවත් විය විය යුතුව ඇත. වර්තමානයේ අප සෞභාග්‍යය රඳාපවත්නේ අනාගත සහ සිද්ධිය සැලැස්සෙන්නේත්, විමසුමත් හා අවබෝධයක් ගුරුකොට ගනිමින් උපදවන නාක්ෂණය, නිෂ්පාදනය හා ස්වාභාවික සම්පත් සංරක්ෂණය එකිනෙකට එදිරිවාදි කර්තව්‍යයන් නොව එකිනෙකින් අනුපූරණය වන ගිතවාදි කාර්යයන් වීමට යොමු කිරීමෙන් ය. බිහි පාලනය පරිසර ගිතවාදි කාර්යයන් අතුරෙන් ප්‍රමුඛ ස්ථානයක් ගනී.

මෙම තව කර්මාන්තය ප්‍රචලිත කිරීම සඳහා වන නාක්ෂණික පසුබිම සැකසීමේදී ඒ සඳහා විශේෂිත වචනමාලාවක්ද භාවිත කිරීමට සිදුවූ බැවින්, අදාළ පාරිභාෂික වචනමාලාව මෙම කෘතිය අවසානයේ සඳහන් කර ඇත. එසේම මෙම පොතේ, ප්‍රායෝගික බිහි පාලකයින්ගේ පහසුව සඳහා වඩාත් විස්තාරනය කළ සුවිසක්ද, එහි අවශ්‍ය ස්ථානයන්හි අදාළ වචනයට අමතරව උපාධ්‍යාපද සඳහන් කර ඇත. සත්ව හෝ ශාක නම් කිරීමේදී විද්‍යාත්මක ද්විපද නාමය, ජනවහරේ නාමයට පසුව සඳහන් කර ඇත. ද්විපද නාමයට පසුව එම සත්ව හෝ ශාක විශේෂය අයත් කුලයද සම්භර වීම හෝත්‍රයද සඳහන් කර ඇත.

¹ De Zoysa, L (1881) Note on the origin of Vedda's with a few specimens of their songs and charms. J. Royal Asiatic Soc. Ceylon Branch 7 (24) : 93 -115.
² ප්‍රවීණය (Xí වන පිටුව බලන්න)
 Wijesekara, N (1964) **Vadda in Transition**, MD Gunasena & Co. Ltd., Colombo.

පටුන

පිළිගැන්වීම	v
පෙරවදන	vi
ප්‍රස්තාවනාව	vii
ස්තූතිය	viii
ප්‍රවිෂ්ටය	xi
හැඳින්වීම	xii
1. බිහුන් සහ බිහු පාලනය	1
1.1. බිහුන්	1
1.2. බිහුන්: සත්ව විද්‍යාත්මක හැඳින්වීමක්	1
1.3. පැණි බිහුන්	2
1.4. බිහුන් ඇති කිරීම	5
1.5. මී බිහු කැඳැල්ල	5
1.5.1. ගණාවාසී දිවි පැවැත්ම	5
1.5.2. පැණි බිහුන්ගේ සත්ත්වවේදන ක්‍රම: ගණාවාසී දිවි පැවැත්ම සඳහා අත්‍යවශ්‍ය සාධකයන්.	8
1.5.2.1. රසායන සන්නිවේදන සංඥා	10
1.5.2.2. භෞතික සන්නිවේදන සංඥා	15
1.5.2.3. භෞතික සන්නිවේදන හැකියාවන් මත තීරණය වන බිහු කැඳැල්ලක් ස්වරූපය	20
1.5.2.4. බිහු නැටුම හේතුවෙන් ගණාවාසයන්හි ඇතිවන ශ්‍රමයක්හි ඉතිරිය	24
1.5.2.5. මී පිළිම: මී බිහුන්ගේ තවත් සන්නිවේදන ක්‍රමයක්	24
1.5.3. ගණාවාසයක සාමාජික තුන් වර්ගයේ ජීවන අවස්ථා හා ක්‍රියාකාරිත්වය	27
1.5.4. ජායාංගිකයින් අතර පවත්නා ශ්‍රම විභාජනය හා ශ්‍රම සංවිධානය	29
1.6. පැණි බිහුන්ගේ විශේෂිත ලක්ෂණ	31
1.6.1. පුෂ්පමත යැපීමට ලැබූ අනුවර්තන: පරාග රැස්කිරීම සහ ගබඩා කිරීම	33
1.6.2. පුෂ්පමත යැපීමට ලැබූ අනුවර්තන: මධු එකතු කිරීම සහ පැණි සෑදීම	34
1.6.3. ප්‍රායෝගික මී බිහු පාලනයේදී වැදගත්වන සමහරක් ලක්ෂණ	36
1.6.3.1. වන විදීම හා දුම් භාවිතය	36
1.6.3.2. හයිවයේ ස්ථානය වෙනස් කිරීමේදී බිහුන්ගේ ධාරණ ශක්තියේ හා ඉගෙනීමේ හැකියාවේ ඇති වැදගත්කම	36

2.	බිඟු පාලනයේ මූලධර්ම	41
2.1.	වැදගත් පුර්ව අවශ්‍යතා	41
2.2.	පාරිසරික තත්වයන්	42
2.2.1.	දේශගුණික තත්වයන්	42
2.2.2.	බිඟු ගොවර ශාක: මධු හා පරාග ප්‍රභවයන්	42
2.3.	බිඟුන්ගේ පියාසැරි සීමාව හෝ අන්තේෂන අරය: වැදගත් සීමාකාරී සාධකයක්	50
2.4.	පැණි බිඟු විශේෂයන් අතරේ ආහාර සඳහා වන තරඟය සහ කැඳලි ස්ථාන හැරයාම	53
3.	සත්ව පාලනය සහ බිඟු පාලනය	55
4.	හයිවය: මී බිඟුන් පාලනයේදී අත්‍යවශ්‍ය උපකරණයක්	57
4.1.	සල වද හයිවය	57
4.2.	සල වද හයිවයක් සැලසුම් කිරීම සඳහා අත්‍යවශ්‍ය මාන කිහිපයක්	59
4.2.1.	බිඟු පරතරය	60
4.2.2.	වද ගතකම	60
4.2.3.	වද පරතරය	60
4.3.	ශ්‍රී ලංකාවේ දේශීය මී බිඟු ඒජින් සෙරානා ඉන්සිකා සඳහා හයිව සැලසුම් කිරීමේදී අනුගමනය කළයුතු සාධක	62
4.3.1.	මූලික අවශ්‍යතා	62
4.3.2.	හයිව සැලසුම් කිරීමේදී සැලකිය යුතු කරුණු	62
4.4.	හයිව සැලසුම් කිරීම පිළිබඳ අතින් සිදුවීම්	62
4.5.	වර්තමානයේදී උපයෝගී වන හයිවයක නිබිය යුතු ලක්ෂණ	64
4.5.1.	පතුලේ ලැල්ල	64
4.5.2.	ඉහඳ පෙට්ටිය	65
4.5.3.	ඉහඳ වද බැදීම සඳහා උඩපටි හෝ රාමු භාවිතයේ වාසි අවාසි	65
4.5.4.	සල බිත්තිය හෝ බෙදුම් ලැල්ල	70
4.5.5.	පැණි පෙට්ටි	70
4.5.6.	උඩ ලැල්ල හෝ මුදුන් ලැල්ල	71
4.5.7.	වහල	71
4.5.8.	රැහින කපොල්ල හෝ කපොල තහඩුව	74
4.5.9.	අනෙක් බිඟුපාලන උපකරණ හා මෙවලම්	74
4.6.	සලවද හයිව නිෂ්පාදනය සඳහා සුදුසු දෑ	74
4.7.	හයිවය හැසිරවීම	75
4.8.	වද කැඩියාම සහ එයට පිළියම්	75
4.9.	වෙනත් බිඟුපාලන උපකරණ හා කාසෂණ ක්‍රම	78

5.	බිහු ගහනයක වර්ධනය සහ ගණාවාසයක් පාලනය කිරීම	81
5.1.	ගණාවාසයක ස්වාභාවික වැඩීම	81
5.2.	පරණ වද භාවිතය: ශ්‍රී ලංකාවේ සාර්ථක මී බිහු පාලනය උදෙසා වැදගත් වන උපක්‍රමයක්	82
5.3.	ගහන පාලනය	85
5.3.1.	අධික ලෙස බිජුලෑමේ හැකියාවකින් යුත් රැජිනක් සිටීම	86
5.3.2.	ඉඩකඩ අවශ්‍යතාවය	95
5.3.2.1.	වර්ධනය සඳහා වූ ඉඩකඩ අවශ්‍යතාවය	95
5.3.2.2.	පාරිසරික තත්වය මත තීරණය වන ඉඩකඩ අවශ්‍යතාවය	98
5.3.3	වර්ධක අවධිය තුළදී ගහන පාලනය	98
5.3.3.1.	කැදෑල්ලේ වර්ධනයට මූල පිරීම	98
5.3.3.2.	ඉහඳ වද හයක් දක්වා වර්ධනය කර ගැනීම	102
5.3.3.3	බිහු කැදෑල්ල පළමු පැණි පෙට්ටිය දක්වා වහාපත් කිරීම	102
5.3.3.4.	ඉහඳ කැදෑල්ල වද හතක් දක්වා විශාල කිරීම	106
5.3.3.5.	බිහු කැදෑල්ල දෙවන පැණි පෙට්ටිය දක්වා වහාපත් කිරීම සහ පැණි පෙට්ටි දෙකේම රාමු වද වලින් පරිපූරණ කිරීම	106
5.3.3.6.	ඉහඳ පෙට්ටිය සම්පූර්ණ කිරීම	106
5.3.3.7.	පැණි චාරයකට ප්‍රථම ඇතිවන සීඝ්‍ර වර්ධන අවධිය	113
5.3.3.8.	ගණාවාසයක ප්‍රශස්ථ ප්‍රමාණය	113
5.3.3.9.	ගණාවාසයක ගහනය වැඩිකර ගැනීම සඳහා ගණාවාස දෙකක් ප්‍රවේශ කිරීම හෝ ඇඳීම	114
5.3.3.10.	ගණාවාසයක ගහනයේ වර්ධනය හෝ ක්ෂීණනය නිරන්තර කිරීම	114
5.3.4.	පැණිචාරය තුළදී ගහන පාලනය	115
5.3.5.	චෘත්තිකාලය තුළදී ගහන පාලනය	115
5.4.	විලන පැණිචාරය සඳහා හිස් පැණිවද ආරක්ෂා කිරීම හා ගබඩා කිරීම	116
5.5.	ගහන පාලනයේ අවස්ථාවන්ගේ සාරාංශය	118
6.	රංචු බෙදියාම පාලනය සහ නව ගණාවාස නිෂ්පාදනය	121
6.1.	රංචු ශාඳියාම	121
6.2.	රංචු ශාඳියාමේ සුදානම පෙරාතුව දැනගැනීම	124
6.3.	රංචු ශාඳියාම පාලනය සහ නව ගණාවාස නිෂ්පාදනය	125
6.4.	පැණි නිෂ්පාදන ගණාවාසයේ ප්‍රජනක ප්‍රධානියා විය යුත්තේ සිටිනා රැජිනියද, නව රැජිනියක්ද?	137
6.5.	නිෂ්පාදන ගණාවාසයෙහි රැජිනියගේ වයස	138
6.6.	බිජුලන සේවිකාවන්: නව ගණාවාස නිෂ්පාදනයේදී ඇතිවන සාවද්‍ය තත්වයක් හා ගැටළුවක්	138

6.7.	ස්වාභාවික ගණාචාර්යයන් සහ බිහු රංචු ලබාගැනීම	141
6.7.1.	බිහුරංචු අල්වා ගැනීම	141
6.7.2.	ස්වාභාවික ගණාචාර්යයන් අල්වා ගැනීම	142
7.	හැරයාම හා පළිබෝධ හානි වැළැක්වීම සඳහා අතිරේක ආහාර සැපයීම	145
7.1.	හැරයාම	145
7.2.	බිහු කැඳැල්ලෙන් වෙන් පරාග ලැබීමේ සිසුතාවය	145
7.3.	හැරයාම සඳහා වන සුදානම	150
7.4.	හැරයාම වැළැක්වීම	151
7.4.1.	රැජින කපොල ක්‍රමය	151
7.4.2.	රැජින කුඩු ක්‍රමය	153
7.5.	ආරක්ෂාකාරී හැසිරීම	153
7.6.	අතිරේක ආහාර සැපයීම	158
7.7.	අතිරේක ආහාර සැපයීමේ වෙනත් බලපෑම්	159
7.7.1.	අතිරේක ආහාර වශයෙන් සිති සැපයීම	159
7.7.2.	පරාග ආදේශකයන් සැපයීම	161
7.8.	මී බිහු කැඳලි ආශ්‍රිත වෙනත් සතුන් හා ඔවුන්ගේ පළිබෝධතාවය	163
8.	දුම් ගැසීම	166
8.1.	දුම්කය	166
8.2.	දුම් ගැසීම	166
9.	පැණි නිස්සාරණය	170
9.1.	පැණිවාරය	170
9.2.	බිහු කැඳැල්ලක ඇති පැණි ගබඩා	170
9.3.	පැණි ඉවත් කිරීම හෙවත් පැණි නිස්සාරණය	171
9.4.	පැණි නිස්සාරකය	174
10.	බිහු පාලනය පිළිබඳ ආර්ථික විග්‍රහයක්	177
10.1.	මී බිහුන් ඇති කිරීමට පටන් ගැනීම	177
10.2.	කිනම් පැණි අස්වැන්නක් සැහේද?	178
10.3.	ශ්‍රී ලංකාවට අවශ්‍ය පැණි ප්‍රමාණය	184
10.4.	බිහු උයන් පිහිටුවීම	184
10.5.	බිහු පාලනයේ පරිසරමය හා සමාජ ආර්ථික පදනම	185

10.6.	බිහු පාලනයේ අනාගතය: පසු වදනක්	189
10.6.1.	බෝග පරාගණ අවශ්‍යතාවයන්	189
10.6.2.	මී පැණි නිෂ්පාදනයේ සාධක විශ්ලේෂනයක්	192
10.6.3.	මී බිහු අභිජනනයේ අත්‍යවශ්‍යතාවය සහ එහි ගැටළු	193
10.6.4.	දේශීය මී බිහුන් අභිජනනය සඳහා ගතයුතු ක්‍රියාමාර්ග	197
10.7.	බිහු ශිල්පයේ සංවර්ධනය උදෙසා අප වෙත උරුම ස්වභාවික සම්පත්	201
11.	පාරිභාෂික වචන මාලාව සහ පදවිවරණය	203
12.	ආශ්‍රේය ලිපි, ලේඛන හා ග්‍රන්ථ	227
13.	සූචිය	235

මෙම කෘතිය

වර්ෂ 2011 ජනවාරි 11 දින රුප සංග්‍රහ 41 කින්ද සහ සිතියමකින් ද සමන්විත වේ.

ප්‍රකාශන හිමිකම් නිවේදනය

මෙම කෘතියේ පළ කර ඇති,

■ 1.13, 1.14 හා 1.15 යන රූප සටහන් සෑකඩම් සඳහා,

- ඇමරිකා එ. ජ. ඇසට්ස්ටිස්හි කාබඩ් විශ්ව විද්‍යාලයේ අවසරය මත, Dance Language and Orientation of Bees by Karl von Frisch, ©1967, 1993 Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts, USA (Permit Reference Number 941015) යන කෘතියේ පළමුවරට පළවූ රූප සටහන් ද,

- ඇමරිකා එ. ජ. ඉලිනොයි හි ඩඩන්ට් සහ පුත්‍ර සමාගමේ විවෘත අවසරය මත, The Hive and the Honey Bee - Edited by Dadant & Sons ©1946, 1949, 1963, 1975 Dadant & Sons, Inc., Hamilton, Illinois, USA යන කෘතියේ පළවූ රූප සටහන් ද,

අනුකරණය කර ඇත.

■ 1.18 හා 1.19 යන රූප සටහන් සෑකඩම් සඳහා,

- ඇමරිකා එ. ජ. කාබඩ් විශ්ව විද්‍යාලයේ අවසරය මත, The Social Behavior of Bees by Charles D. Michener ©1974 Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts, USA (Permit Reference Number 941016)

යන කෘතියේ පළවූ රූප සටහන් ද ඇමරිකා එ. ජ. කැන්සාස් විශ්ව විද්‍යාලයේ මහාචාර්ය චාල්ස් ඩී. මිචනර් (Prof. Charles D. Michener, The University of Kansas, Lawrence, Kansas) මැතිතුමන්ගේ කාරුණික අවසර ඇතිව ද,

- ඇමරිකා එ. ජ. ඉලිනොයි හි ඩඩන්ට් සහ පුත්‍ර සමාගමේ විවෘත අවසරය මත, The Hive and the Honey Bee - Edited by Dadant & Sons ©1946, 1949, 1963, 1975 Dadant & Sons, Inc., Hamilton, Illinois, USA. යන කෘතියේ පළවූ රූප සටහන් ද,

- Pheromones of Social Bees by John B. Free ©1987 John B. Free, Chapman and Hall Ltd., London, UK, යන කෘතියේ පළවූ රූප සටහන් එක්සත් රාජධානියේ, කාඩ්ෆ්හි චෙල්ස් විශ්ව විද්‍යාලයේ මහාචාර්ය ජෝන් බී. ෆ්‍රී (Prof. John B. Free, University of Wales at Cardiff, UK) මැතිතුමන්ගේ කාරුණික අවසරය ඇතිව ද,

අනුකරණය කර ඇත.

පාරිභාෂිත වචන මාලාව සහ පදවිවරණය සඳහා එකතුවක්

පරාගණ පරිසර විද්‍යාවේ භාවිතාවන මෙම වචන දෙක 213 පිටුවේ පරාගණය වී පසුව එකතු කරන්න.

පරාගිකයා / පරාගිකයින්

පරාගණය සඳහා පෂ්පයක පරාග කෘෂිකා පෂ්ප කලංකය මතට හෝ වෙනට ප්‍රවාහනය කරන සත්වයා.

Pollinator / Pollinating agent

පරාගිත

පරාගණය වූ, පරාගණය කරන ලද, උදා: කැපී පරිගත - එනම් කැපීන් විසින් පරාගණය සිදුකරන ලද හෝ සිදුකළ යුතු, බිතු පරාගිත - එනම් බිතුන් විසින් පරාගණය සිදුකරන ලද හෝ සිදුකළ යුතු. පරාගණය සපුරා සිදු කරගැනීම සඳහා ශාකයන් ලබා ඇති අනුවර්තනයක් මත, ඒ සඳහා භාවිතා වන මාධ්‍යය විවිධ වන අතර එම ශාක, බිතු පාරාගිත ශාක, පක්ෂි පරාගිත ශාක, වවුල පරාගිත ශාක, ජල පරාගිත ශාක ආදී වශයෙන් වර්ග කළ හැක.

Pollinated

ශ්‍රද්ධිපත්‍රය

පිටුව	පෙළ	වරද	නිවරද
vii	2	බොහෝ	බොහෝ
viii	2	ග්‍රන්ථයෙන්	ග්‍රන්ථයෙන්
ix	2	ඔවුන්ගේ	ඔවුන්ගේ
ix	19	ආධාර	ආධාර
ix	41	සහය	සහය
x	8	අපහැදිලි	අපහැදිලි
xii	21	භාවිත	භාවිත
xiii	36	Vadda	Vedda
xvi.	33	ගණාවාසයනිති	ගණාවාසයනිති
4	17	දකුණු කෙළවර	වම් කෙළවර
7	12	විශේෂයන්	විශේෂයන්
11	1, 6	මෙරු	මෙරු
23	10	බහුත්	බහුත්
37	1	වායුධාර	වායුධාරා
39	37	අලෝකය	ආලෝකය
44	12	කළ	තළ
45	13	අධෝහනු	අධෝහනු
52	(2.12 රූපයේ ඉහළ දකුණු පස ඇත්තේ 2 වන	උප-රූප සම්භවය.)	
63	18	ඩ්‍රිබ්ග්	ඩ්‍රිබ්ග්
67	(4.4 රූපයේ උප-රූපසටහන් දෙකේ අංක සරස්වතී මාරුව ඇත.)		
76	11	දැමීමේදී	දැමීමේදී ද
79	4	ලැන්ග්ස්ට්‍රෝන්	ලැන්ග්ස්ට්‍රෝන්
82	32	සපය	සපයා
87	18	විදි	වි
94	22	අවධිත්	අවධිත්
99	5	පරාග	පරණ
117	15	Naphalene	Naphthalene
128	7	නොමෙරු	නොමෙරු
132	15	සාමාන්‍යයෙන්	සාමාන්‍යයෙන්
143	13	අරකින්	අරයකින්
148	5	අන්තේක්ෂයින්ගේ	අන්තේක්ෂයින්ගේ
164	8	තුළිත භාවිතයකට	තුළිතභාවයකට
164	28	පරාගිකයින්	පරාගිකයින්
190	16	කතින	කතින
190	16	තනාගන්න	තනාගන්නා
190	26	අමතර	අමතරව
197	17	ලිංගනිර්ණයෙන්	ලිංගනිර්ණ
213	12 (වම)	ඔවුන්ගේ	ඔවුන්ගේ
213	12 (වම)	මැඩ් පවත්වා	මැඩ් පවත්වා
218	32 (දකුණ)	ගණාවාස සහිත	ගණාවාසයක සිටිනා
220	30 (දකුණ)	සංගක්තිය	සංසක්තිය
220	33 (දකුණ)	ඔක්සිඩේසනොයික්	ඔක්සිඩේසනොයික්
222	45 (වම)	ඉරිඩ්පෙන්ස්	ඉරිඩ්පෙන්තිස්
223	34 (දකුණ)	ෆෙරොමෝන	ෆෙරොමෝන
224	8 (වම)	මෙරු	(දෙවෙනි වර්තය අනවශ්‍යයි)
224	9 (වම)	වශයෙන්	වශයෙන් ද

1. බිඟුන් සහ බිඟු පාලනය

1.1. බිඟුන්

රොන් සහලඟුරොන් - බිඟු දුම්වැල් වෙලේ ෭෦
පල අතලෙන් විදුන් ලිය - පියනට නොලී රජ නෙත්

(කවි සිළුමිණ, 589 වෙනි පදය, දෙවෙනි පරාක්‍රමබාහු මහරජ, 13 වන සියවස)

තුරු හිමියන් ලිය ලිය වලඳිම නි
සාමුව දරු වඩමින් සා අති නි
බිඟුසන් සුරතල් බස් මල් මුවෙ නි
කියමින් තලවන වැනි ලෙලවමි නි

(මධුර පාදක, 108 වෙනි පදය, කර්තෘ නිර්නාමික, 14 වන සියවස)

සරනා මල් අතුර තුරු බිඟු වැළ බරි න
පලලෙනා ලිය වලස එහි තුරු වැළැඳූ ගෙ න
මලිනා රැඳි සොදුරු වරලස විදා ග න
කෙලනා වැනි හිමි වැළැඳූ වන දෙවමු ව න

(තිසර පාදක, 120 වෙනි පදය, කර්තෘ නිර්නාමික, 15 වන සියවස)

සසු නා පනා අම් දම් තුරු පෙළ දිලෙ න
බිඟු නා දිනා යුත් මන සවන සින ව න
ගිමනා උනා ගතූ සවඳුනි තල හම න
නතනා විනා කොටනා සොබන එව් ය න

(කුස ජාතක විවරණය, 312 වෙනි පදය, අලංකාරකත මකවෙට්, 16 වන සියවස)

රමණීය පරිසරයක අභිවාර්යයෙන්ම නිබිස යුතු ගස් හා වැල් වල හටගන්නා මල් ආශ්‍රිතව හැසිරෙන්නාවූ බිඟුන් යන සත්ව කොට්ඨාශය පිළිබඳව අපට පුරාණ සිංහල විද්වතුන් හා සාහිත්‍යකරුවන් කරුණු විස්තර කළේ මේ ලෙසිනි.

1.2. බිඟුන්: සත්ව විද්‍යාත්මක හැඳින්වීමක්

පැට්ටියේ ජීව පරිණාමයේ දී, සපුෂ්ප ශාක ඇති වීමත් සමඟ, එක්තරා මාංශ හඤ්ඤ දෙබරුවන් කොටසක් තම පෝෂණය සඳහා, පුෂ්ප පරාග හා මධු යොදා ගැනීමට ක්‍රමයෙන් පුරුදු විය. මෙලෙස ශාක හක්ෂණයට අනුවර්තනය වූ දෙබරුවන්ගෙන් ශාක හඤ්ඤ බිඟුන් (සිංහල - බිඟු ජංගම; බිඟු, බිඟුන් බහුවච්ඡා; පාලි - හමර: සංස්කෘත - හංග: ඉංග්‍රීසි - bee 'බී') යම්ගව් වූවායැයි අපි විශ්වාස කරමු. එනිසා බිඟුන් යැයි වෙන් කරගන්නා කෘමීන් කොටස ශාක පුෂ්ප වෙනින් තම ආහාරය සපයා ගැනීමටත්, ඒ සඳහා ඔවුන්ගේ, ශරීර උචිත සේ අනුවර්තනය කරගැනීමටත්, හැකිවූ කෘමීන් පිරිසකි.

එසේම බිඟුන්ද තමන් සමඟින් සහ-පරිණාමය (co-evolution) වූ ශාකයන් හට ඒවායේ බීජ නිෂ්පාදනය සඳහා අත්‍යවශ්‍ය පරාගණයේදී (pollination), පරාග ප්‍රවාහකයන් ලෙස ක්‍රියා කරමින් ඉතා වැදගත් සේවාවක් ඉටුකර දෙයි. පරිණාමයේ දී සපුෂ්ප ශාක පරාග-ප්‍රවාහන-මාධ්‍යයන් වශයෙන් නොයෙක් සතුන් මෙන්ම සූලහ හා ජලයද භාවිතය සඳහා අනුවර්තනය වී ඇත. මෙම අනුවර්තන අතුරින් බිඟු-පරාගණය වඩාත් විශේෂිත වූත්, කාර්යක්ෂම වූත් පරාගණ ක්‍රමයක් වශයෙන් හැඳින්විය හැකිය.

විද්‍යාත්මක සත්ව වර්ගීකරණයේදී, පුෂ්ප මත යැපීමට ශරීර අනුවර්තනය වී ඇති බිඟුන් වශයෙන් හඳුන්වන මෙම කෘමි කොටස, බැදිපියාපතැනි කෘමි ගෝත්‍රයේ (Insect Order: Hymenoptera, ලතින් භාෂාවෙන්

හයිමෙනොප්ටෙරා, එනම් බැදුනු-පියාපත් ඇති කෘමීන්), බිඳු උපරි කුලය (super-family: Apoidea, ඒපොයිඩියා) වන ඒපොයිඩියා වශයෙන් හැඳින්වේ. බැදිපියාපතැති (හයිමෙනොප්ටෙරා Hymenoptera) කෘමී ගෝත්‍රයේ අනෙක් සාමාජිකයන් නම් දෙබරුන් (wasps) සහ කුහුඹුවන් (ants) වේ.

බිඳුන්, මැස්සන්ට සමාන කෘමී නොදක්වන බව මෙහිදී මතක් කර දිය යුතුව ඇත. මැස්සන් අයත්වන්නේ දෙපියාපතැති (ධිප්ටෙරා Diptera) කෘමී ගෝත්‍රයට වේ. දෙපියාපතැති කෘමී ගෝත්‍රයේ සාමාජිකයින් වන්නේ නොයෙක් ආකාරවල මැස්සන්, කෝදුරුවන්, මදුරුවන් ආදී කෘමීන් ය. නමින් අර්ථ දක්වන්නාක් සේම දෙපියාපතැති කෘමී ගෝත්‍රයේ සාමාජිකයින්ට ඇත්තේ පියාපත් දෙකක් පමණි. එනම් පියාපත් එක් යුගලකි. එහෙත් බැදිපියාපතැති ගෝත්‍රයේ සාමාජිකයින්ට පෙර හා පසු වශයෙන් පියාපත් යුගල දෙකක් ඇත. පසු හා පෙර පියාපත් සමානම වී එකට ක්‍රියා කාරීවන නිසා බැදිපියාපතැති ගෝත්‍රිකයින් වශයෙන් බිඳුන්, දෙබරුන් හා කුහුඹුවන් හැනෙති.

බිඳුන් වශයෙන් හඳුන්වන කෘමී කොට්ඨාශයට අයත් කෘමී විශේෂයන් විසි දහසකට (20,000) වඩා ලොවපුරා විසිරී ඇත. සමහර බිඳු විශේෂයන්හි සාමාජිකයන් තනිතනිට ද, තවත් සමහර බිඳු විශේෂ කුඩා පවුල් වශයෙන් ද, තවත් සමහරක් සාමූහික පවුල් වශයෙන්ද, ජීවත් වෙති. බිඳුන් අතර දක්නට ලැබෙන නොයෙක් ආකාරයේ වූ පවුල් හා සාමාජීය සංවිධානයන් ගේ උච්චතම අවස්ථාව පෙන්වනු ලබන්නේ, සමාජීය ගණාචාරය (social colonies) වශයෙන් ජීවත්වන, අප රටේ සුලභව සිටිනා අප දැක පුරුදු මී බිඳුන්, බඹර බිඳුන්, දඩුවැල් බිඳුන් හා කනෙයි බිඳුන් විසිනි. මෙම සමාජීය මී (social bees) විශේෂයන් සියල්ලම හෝ එකක් හෝ නොදුටු කෙනෙකු අප අතර නොසිටිනවා විය හැකිය, සමාජීය බිඳුන් නිතර දෙවෙලේ දැක පුරුදු වුවත්, ඔවුහු බිඳු උපරි කුලයේ අන්තර්ගත සුළු පිරිසකි.

දැව් සිදුරු කර කැදලි සාදන "අම්බලන් පාලවා" හෙවත් වඩු බිඳුන්ද (සයිලොකෝපා ගණයට Genus: Xylocopa අයත් බිඳුන්, 10.2 රූපය බලන්න) කුඩා පවුලක් වශයෙන් ජීවත්වන බිඳු විශේෂයකි. බිඳු උපරි කුලයේ සාමාජිකයන්ගෙන් සියයට අසූපහකට (85%) ත් වඩා සිටිනුයේ තනිව ජීවත්වන, හුදකලා බිඳුන් (solitary bees) ය. 1.1 වගුවේ කෘමී ලෝකයේ පැණි බිඳුන් හට හිමි ස්ථානය ලඟඳින දක්වා ඇත. එමෙන්ම 10.6 වගුවෙන් අනෙක් බිඳු කුලයන් පිළිබඳ ලඟඳි හැඳින්වීමක් දක්වා ඇත.

1.3. පැණි බිඳුන්

බිඳුන් අතරින් සමාජීය ගණාචාරය වශයෙන් ජීවත් වී පැණියක් කරන බිඳුන්හට "පැණි බිඳුන්" (honeybees) යයි කියවේ. මෙම පැණි බිඳුන්ගේ විශේෂ ලක්ෂණය නම්, ඔවුන් නම් කැදැල්ල තුළ ශාක මධු පැණි වශයෙන්ද, පරාග, පැණි මිශ්‍ර තලපයක් වශයෙන්ද, ගබඩා කිරීමයි. අප රටේ පැණි බිඳු විශේෂයන් හතරක් ඇත. පැණි බිඳුහුද, "විත-සහිත-පැණි-බිඳුන්" (stinging honeybees) සහ "විත-රහිත-පැණි-බිඳුන්" (stingless honeybees) වශයෙන් කාණ්ඩ දෙකකට බෙදෙති. 1.1 වගුව බලන්න.

ශ්‍රී ලංකාවේ දක්නට ලැබෙන විත සහිත පැණි බිඳුන් විශේෂ තුන නම්,

- ① මී බිඳුන් - විද්‍යාත්මක නාමය ජීපිස් සෙරානා ඉන්ඩිකා (Apis cerana indica), සාමාන්‍යයෙන් මී හෝ මී මැස්සන් වශයෙන් හැඳින්වේ (1.1 රූපය).
- ② බඹර බිඳුන් - ජීපිස් ඩොසාටා, (Apis dorsata), සාමාන්‍යයෙන් බඹරුන් වශයෙන් හැඳින්වේ (1.2 රූපය).
- ③ දඩුවැල් බිඳුන් - ජීපිස් ෆ්ලෝරියා, (Apis florea), සාමාන්‍යයෙන් දඹරල් හෝ දඩුවැල් මැස්සන් වශයෙන් හැඳින්වේ (1.3 රූපය).

එසේම, එකම විත රහිත පැණි බිඳු විශේෂය නම්,

- ④ කනෙයි බිඳුන් - ට්‍රයිගෝනා ඉරිඩිපෙන්නිස් (Trigona irridipennis) සාමාන්‍යයෙන් කනෙයිගන් හෝ කනවේ වශයෙන් හැඳින්වේ (1.4 රූපය).



- 1.1 රූපය: අප මි බහු, ජිපිස් සෙරනා ඉන්ඩිකා ගේ සමානතර වද කිහිපයකින් යුත් ආවරණය වූ ස්ථානයක තනා ඇති කැදැල්ල. මෙම කැදැල්ල නිවසක චිහලය යටි පැත්තේ තනා ඇති අතර එය අනාවරණය කිරීමට පහළින් වූ සිවිලිත් තහඩුව ගලවා ඇත. (පූර්ණ අවලම්බිත පූර්ණ ආවෘත කැදැල්ල)

පූර්ණ අවලම්බිත පැණි බහු කැදැල්ල



- 1.2 රූපය: බමර බහු, ජිපිස් බොසාටා ගේ විවෘත ස්ථානයන්හි බඳිනා තනි වදයකින් යුත් කැදැල්ල ගසේ අත්තේ යටි පැත්තේ පිහිටා ඇත. (පූර්ණ අවලම්බිත ඉහළින් ආවෘත කැදැල්ල)

විලෝපිත කුහරී අක්‍රමණ
වලකාලීම් සඳහා කැඳැල්ල තැඳි
අනුරිකිල්ල වටා නවරා ඇති
ආරක්ෂක ලාංචන තීරුව →



1.3 රූපය: දඩවැල් බිහි, ජීවිත්ගැලෝරියා හෝ විවෘත
ස්ථානයකහි තදින් තනි වදයකින් යුත්
කැඳැල්ල ගසක අනුරිකිල්ලක් වටා තැඳි
පහළට එල්ලේ. (ඉහළින් පතිත පහළින්
අවලම්බන විවෘත කැඳැල්ල)

අධි පතිත හා පූර්ණ පතිත පැමිණි බිහි කැඳැල්ල

වින සහිත පැමිණි බිහි කැඳැල්ල සමන්විත වන්නේ
උපස්ථරයෙන් අවලම්බන ඉට්ටලින් නැඟු වදවලිනි.

වින රහිත පැමිණි බිහි (කහෙයි බිහි) කැඳැල්ල
සමන්විත වන්නේ උපස්ථරය මත පතිත ඉට් හා ගාක
ලාච්චි මිශ්‍රණයකින් නැඟු ඒකරාශී සංකිකා සමූහයකිනි.

4.1 රූපයෙන් කහෙයි බිහි කැඳැල්ලක ඇති පැමිණි
ගසක සංකිකා දකුණු කෙළවර ද ඉහල සංකිකා
මැදින් ද පැහැදිලිව ඇත.



1.4 රූපය: කහෙයි බිහි, ධූමිගොනා ඉරිවිපෙන්නිස් හෝ ආවෘත පෙට්ටියක නතරා ඇති
කැඳැල්ල. කැඳැල්ල තලාගැනීමට පෙට්ටි පියන විවෘත කර ඇත. (පූර්ණ පතිත
පූර්ණ ආවෘත කැඳැල්ල)

වින සහිත පැණි බිහුන් තම ආරක්ෂාව සඳහා ආක්‍රමණිකයන් වෙත විෂ අන්තර්ගත වීන විදීම සිදු කරන අතර, වීන රහිත පැණි බිහුණ සපාකෑමෙන් තම සතුරන් පලවා හරිති.

මේ අතුරින් මී බිහුන් හා කහෙයි බිහුන් අදුරු, ආරක්ෂිත ස්ථානවල, ගස්බෙල, වේ හුඹස්, ගල් සිදුරු ආදියේ ස්ථානාවකව තම කැදලි තනා ජීවත්වන අතර, බහුර බිහුණ හා දඩුවැල් බිහුණ, එළිමහන් ස්ථානවල තම කැදලි තනා ගනිති. 1.1 රූපයේ සිට 1.4 රූපය දක්වා පෙන්වා ඇත්තේ ශ්‍රී ලංකාවේ දේශීය පැණි බිහු වර්ගයන් හතරේ කැදලිවල සාමාන්‍ය ස්ථානාවයයි.

1.4. බිහුන් ඇති කිරීම

පළුල් වශයෙන් ගත් කළ බිහුන් ඇති කිරීම බිහු ශිල්පය (apiculture) වශයෙන් හැඳින්වේ. බිහු ශිල්පය යනු, බිහුන්ගෙන් ලැබෙන ආර්ථික ඵල වන, පැණි හා ඉටු නිෂ්පාදනය සඳහා හෝ බෝග පරාගණය සඳහා බිහුන් ඇති කිරීමේදී උපයෝගීවන විද්‍යාත්මක පසුබිම හා ප්‍රායෝගික පාලනය පිළිබඳ ශිල්පීය ක්‍රම තාක්ෂණය වංචනාර කිරීමයි.

සාමාන්‍යයෙන් බිහු පාලනය (beekeeping) යනු පැණි නිෂ්පාදනය සඳහා වෛෂයෙන්ම මිබිහුන් ඇති කිරීමයි. බිහුන් ඇති කරන්නා බිහු පාලක (beekeeper හෝ apiarist) වශයෙන් ද, බිහුන් ඇති කරන භූමිභාගය බිහු උයන (apiary හෝ bee yard) වශයෙන් ද හැඳින්වේ.

මෙම පොතෙහි බිහු පාලනය වශයෙන් විශේෂ අවධානයක් යොමුකර ඇත්තේ ශ්‍රී ලංකාවේ දේශීය මී බිහුන්, (ජිස්ස සෙරානා ඉන්ඩිකා), මී පැණි (honey) නිෂ්පාදනය සඳහා භාවිතා කිරීම පිළිබඳවයි. එහිසා බොහෝ අවස්ථාවලදී මී බිහුන් ගැන පමණක් සඳහන් කිරීමේදී බිහුන් යැයි වංචනාර කර ඇත.

බිහු පාලකයා විසින් මී බිහුන් හට ඔවුන්ගේ කැදැල්ල (nest) තනා ගැනීම සඳහා සපයන ලද ආරක්ෂිත ආවරණය හෝ කැදලි ස්ථානය හයිවය (hive) වශයෙන් හැඳින්වේ. බිහු කැදැල්ලක්, බිහුන් විසින් ගොඩනගන ලද ඉටු වද ද හා ඒවායේ අන්තර්ගත වන ආහාර සංවිතයන් ද, බිහුන්ගේ අපරිනත අවධින් හෙවත් ඉහඳ (brood) අවධින්ද, වද මත හැසිරෙන පරිනත බිහුන් ද යනාදී සියලුම ජීවී හා අජීවී කොටස් වලින් සමන්විත වේ. එනම් හයිවය හෝ කැදලි ස්ථානය බිහුකැදැල්ලේ කොටසක් නොවන බවත් එය හදෙක්ම බිහු කැදැල්ල පිහිටවා ගත් ආවරණය පමණක් බවත් අප තේරුම් ගත යුතුව ඇත.

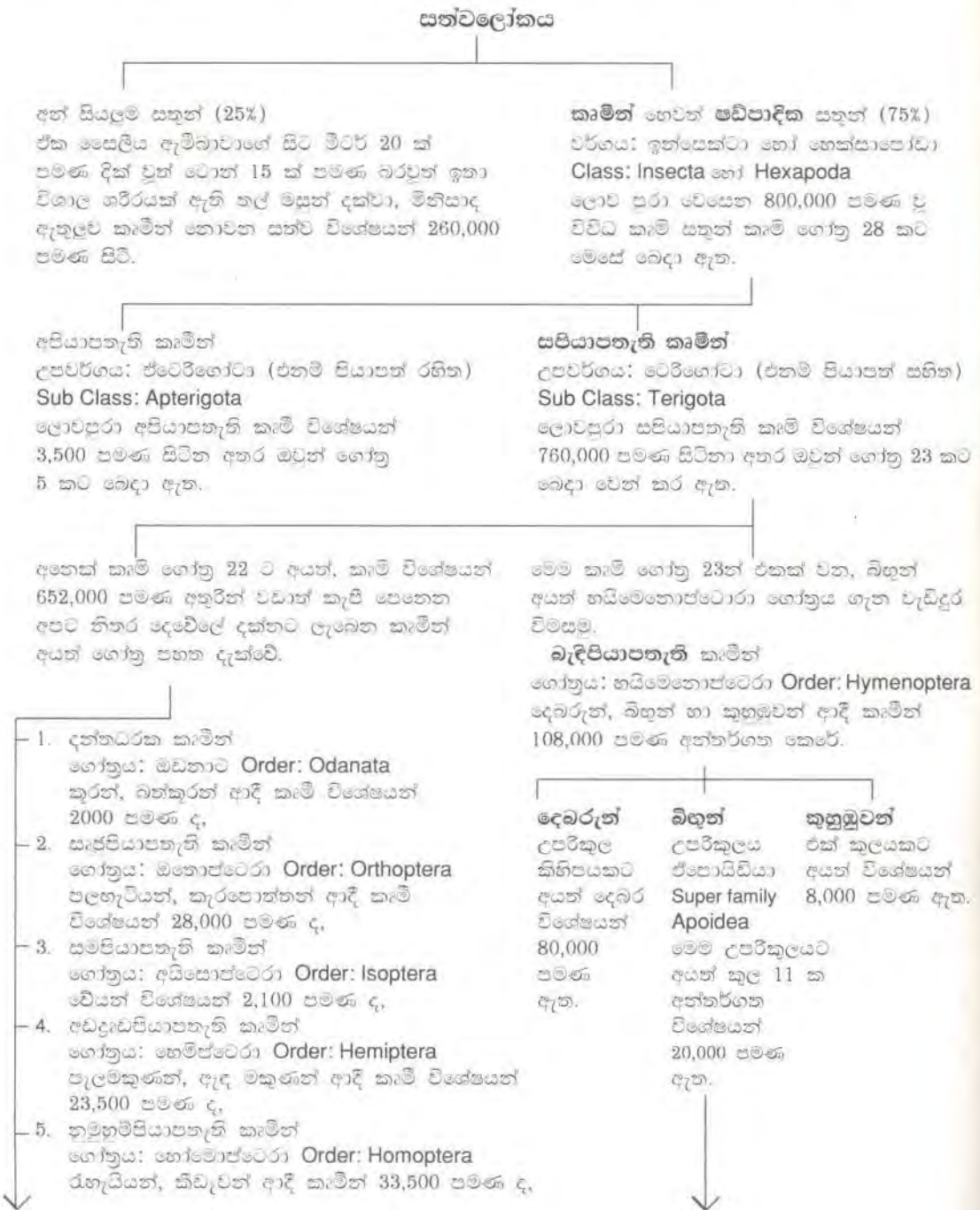
බිහුන් එක් විශේෂයක් හෝ විශේෂයක් කිහිපයක් පිළිබඳ කරණා විද්‍යාත්මක හැදෑරීම, හෙවත් බිහු උපරිකුලයේ (ඒපොයිඩියා උපරිකුලය) සාමාජිකයන් පිළිබඳ අධ්‍යයනය හෘංග විද්‍යාව (Apiology හෝ Mellitology) වශයෙන් හැඳින්වේ. කෘමීන් පිළිබඳ කරණා විද්‍යාත්මක හැදෑරීම පුළුල් වශයෙන් කීට විද්‍යාව (සංස්කෘත - කීට ඵනම් කෘමීන්, Entomology) වශයෙන් හැඳින්වේ. බිහු ශිල්පය යනු ව්‍යවහාරික කීට විද්‍යාවේ (Applied Entomology) හෙවත් ආර්ථික කීට විද්‍යාවේ (Economic Entomology) එක් අංශයකි. කීටවිද්‍යාව හා කෘමිවිද්‍යාව සමානාර්ථ ඇති පද වශයෙන් භාවිතා වේ.

1.5. මී බිහු කැදැල්ල

1.5.1. ගණාවාසී දිවි පැවැත්ම

ජීවී විද්‍යාත්මකව ගණාවාසයක් (colony) යනු හවුලේ ගොඩනගන ලද පොදු කැදැල්ල තුළ එකිනෙකාගේ අවශ්‍යතා අන්‍යෝන්‍යව සහයෝගයෙන් ඉටුකර ගනිමින් තම පැටවුන් සාමූහිකව ඇති දැඩි කරණා කෘමීන් පිරිසකි. පැණි බිහුන් ඇතුළු අනෙකුත් සමාජීය කෘමීන් (කුහුඹුවන්, දෙබරුන් සහ වෙයන්) ගේ ගණාවාසයක් තුළ එක් මාතෘ සත්වයකු තම පරිණත දාරක පරම්පරාව සමගින් නිරතුරුව පැටවුන් ඇති දැඩි කරමින් පවත්වාගෙන යන අති විශාල සාමාජික සංඛ්‍යාවකින් යුත් විශාල පවුලක දිවි පැවැත්ම දැකිය හැකි ය.

1.1 වගුව: සත්ව ලෝකයේ බහුතරය වන කෘමීන් අතර වන සහිත පැණි බිහුන් හට හිමි ස්ථානය ඉතා ලඟකින්



6. දෘඩපියාපතැති කෘමීන්
ගෝත්‍රය: කොලියොප්ටෙරා
Order: Coleoptera
කුරුමිණියන් විශේෂ 300,000 පමණ ද,
7. ශල්කපියාපතැති කෘමීන්
ගෝත්‍රය: ලෙපිඩොප්ටෙරා
Order: Lepidoptera
සමනලයින් හා සලබයින් ආදී කෘමීන්
විශේෂයන් 113,000 පමණ ද,
8. දෙපියාපතැති කෘමීන්
ගෝත්‍රය: ඩිප්ටෙරා Order: Diptera
මැස්සන්, කොඳුරුවන්, මදුරුවන්
ආදී කෘමී විශේෂයන් 120,000
පමණ ද,
මෙම ප්‍රකට ගෝත්‍රයන් හි අන්තර්
ගත වී ඇත.



මෙම එකම මාතෘ සත්වයා හෙවත් ගණාවාසයේ සිටිනා එක ම සරු ජායාංගිකයා (fertile female), රැජින (queen) වශයෙන් හැඳින්වේ. රැජින විසින් කළයුතුව ඇති එක ම කාර්යය නම් නිරන්තරයෙන්ම බිජු ලැමෙන් තම ආරක්ෂා කොකඩවා ඇති කිරීමයි. (1.5 හා 1.6 රූප බලන්න.) පැණි බිහුන්ගේ අපරිනත ජීවත් වන බිජු, කිට සහ පිලා යන අවධීන් තුනටම පොදුවේ ඉහඳ (brood) යැයි කියනු ලැබේ. රැජින විසින් දමන බිජු වැඩි සංඛ්‍යාවකින් ඇති වන්නේ ජායාංගිකයින් හෝ ඇගේ දියණියන් හෙවත් සේවිකා බිහුන් ය. 1.7 හා 1.8 රූපවලින් සේවිකා බිහුන් ගේ බිජුවේ සිට පරිනත හෙවත් සහඹල දවස තෙක් ඇති විට අවස්ථා පැහැදිලි කර ඇත. රැජින විසින් දහස් ගණනින් ඇති කරණා දියණියන් ප්‍රජනක හැකියාවක් නොමැති වදායාංගිකයන් වන අතර ඔවුන් සේවිකාවන් වශයෙන් හැඳින්වේ. සේවිකාවන් තම ගණාවාසයේ ප්‍රචරිතය සඳහා වැදගත් වන ආහාර රැස්කිරීම, පැවැත් රැක බලාගැනීම, කැදැල්ල ගොඩනැගීම, කැදැල්ල සර්ව පවුනු කිරීම, කැදැල්ල බාහිර උපද්‍රව වලින් ආරක්ෂාකර ගැනීම, ආහාර පිළියෙල කිරීම හා ගබඩා කිරීම, උෂ්ණත්වය ප්‍රශස්ත මට්ටමක පවත්වාගැනීම, වායු සංසරණය ආදී සියලු කාර්යයන්හි නිරතවේ. රැජින දමන සමහරක් බිජු වලින් ප්‍රමාංගිකයන් හෙවත් පංබිහුන් හෙවත් පුබරුන් (drones) ඇතිවේ. 1.9 රූපයේ සේවිකාවන් අතර සිටින පුබරෙකු පෙන්වා ඇත. පුබරුන් වැදගත් වන්නේ ගණාවාසයන්හි තව සරුජායාංගිකයින් හෙවත් තව රැජිනියන් ඇතිවන කාලපරිච්ඡේදයේදී මෙම තව තැනැත්තු රැජිනියන් (virgin queen) සමඟ සංසර්ගයේ යෙදීමටය.

බිහුන් යනුවෙන් අප සැම විටම අදහස් කරන්නේ ජායාංගිකයින් බව සැලකුව මනාය. එනම් එය ස්ත්‍රී ලිංග වචනයකි. එහි පුරුෂ ලිංගික පදය පුබරුන් (පුබරා¹ - ජකවන: පුබරුන්, පුබරුහු - බහුවචන) වේ.

සේවිකා බිහුන්ගේ ශරීරයන්හි පිහිටි ඉටි ග්‍රන්ථි (wax glands) මගින් නිපදවන ඉටිවලින් තනන ලබන සමාන්තර වද කිහිපයකින් යුත් බිහුන්ගේ වාසස්ථානය බිහු කැදැල්ල වශයෙන් හැඳින්වේ. සාමාන්‍යයෙන් ම බිහුන් තම කැදැල්ල තැනීම සඳහා අදුරු ආරක්ෂිත ස්ථානයක් (1.1 රූපය බලන්න) වන ගස්බෙත, වේ හඹස්, ගල් සිදුරු ආදී තැන් තෝරා ගනී. බිහුන් එක් එක් වදය තනන ලබන්නේ සිරස්ව අවලම්බනයක් පොදු පාදස්ථ අත්තිවාරමකින් දෙපසට (තිරසට මුහුණලන සේ) නිර්මාණය කරන ලබන සසංහිත පඬානු කුටීර ස්ථර දෙකකින් සමන්විත වන ලෙසටය. වදයක ඉහළින්ම පැණි ගබඩාද, පහළින්ම ඉහඳ ප්‍රදේශයද පිහිටා ඇත. මෙම ප්‍රදේශ දෙක වෙන් කරනු ලබන පරාග පිරි කුටීර නිරූපක් මැදින් පැහැදිලිව දක්නට ඇත (9.1 රූපය බලන්න).

ගණාවාසයක, ගහනය උච්ච අවස්ථාවක පවත්නා විට එය එක් රැජිනියක ගෙන්ද, සේවිකාවන් 25,000 සිට 30,000 ප්‍රමාණයකින්ද, පුබරුන් සිය ගණනකින්ද සමන්විත වේ. ගණාවාසයක ගහනය උච්ච අවස්ථාවකට පත්වන්නේ ශාක මධු හා පරාග නොමදව සැපයෙන විප්‍රල අවධියක් වන පැණි වාරයක (honey season) වශයෙන් බිහු පාලනයේ හැඳින්වෙන කාලය තුළදීය. මෙවැනි විප්‍රල අවධියකදී ගණාවාසයන් තවරැජිනන් හෙවත් තව සරු ජායාංගිකයන් කිහිප දෙනෙකු නිපදවා ගන්නා අතර, ගණාවාසය රංචු බේදියාම (swarming) නම් ක්‍රියාවලියක් මගින් ප්‍රගුණනය වී වැඩිපුර ගණාවාස බෝවීමක් සිදු වේ.

ශාක මධු හා පරාග සැපයීම හීන වන අවධිය හෙවත් අහේනි කාලය (dearth period) තුළදී පුබරුන් ගණාවාසයන්හි රදවා නොගන්නා අතර ඔවුන් ගණාවාසයෙන් පිටම කරනු ලබන නිසා හාමගින් මියයයි. ආහාර අහේනිය උග්‍රවී, කැදැල්ලේ ඇති ආහාර ගබඩා වැයවී ගිය විට දී ගණාවාසය පිහිටි කැදැල්ලස්ථානය හැරදමා වෙනත් ආහාර සලක ප්‍රදේශයක් කරා සංක්‍රමනය වෙයි. මෙසේ කැදැල්ල ස්ථානය හැරදමා වෙනත් කැදැල්ල ස්ථානයක් සොයා යෑමේ ක්‍රියාවලිය හැරයාම (absconding) වශයෙන් හැඳින්වේ.

1.5.2. පැණි බිහුන්ගේ සන්නිවේදන ක්‍රම: ගණාවාසී දිවි පැවැත්ම සඳහා අත්‍යවශ්‍ය සාධකයන්

එක් සත්වයෙකුගේ හැසිරීමෙන් එම විශේෂයට අයත් වෙනත් සත්වයෙකුගේ හැසිරීම මෙහෙයවීමට හෙවත් වෙනස් කිරීමට ඇති හැකියාව අප සන්නිවේදනය (communication) වශයෙන් සලකමු. දහස් ගණනකින් යුත් සාමාජික සංඛ්‍යාවකින් සැදුම්ලත් ගණාවාසයක ක්‍රියාකාරීත්වයේ සමායෝජනයත්, එකිනෙකා අතර පැවතිය යුතු සමාජීය ඒකාබද්ධතාවය හෝ සාමාජික සංසන්තයන් (social cohesion), සම්පූර්ණ ගණාවාසයේම තුලිතතාවය සඳහා

¹ පුබරා - රජරට පිත්තලයේ සඳහන් වචනයක්, මෙම වචනය සැපයීම ගැන අනුරාධපුර ප්‍රදේශයේ පැණි දඩයම් කරුවන්ට කරන ලද වාර්තා සහිත වේ.



1.5 රූපය: මී බිහු රැවින ඇගේ තේරා බිහුන් සමගින්. රැවින වටා සිටිනා සේවක බිහුන් (තේරා බිහුවලය) නිරතුරුවම ඇයගේ තේරාවන් ඉටුකරයි. මෙහිදී රැවිනට ආහාර කැවීමත් ඇයගේ වැදගත් කෙරොමෝනයන් වන රැවින දූවය ලබා ගැනීම සඳහා නිරතුරුවම ඇය ලෙවකුමින්, ස්පර්ශකරණයන් සිදුවේ. තේරා බිහුවලය ගණාවාසයේ පැවැත්ම සඳහා ඉතා වැදගත් වේ.



1.6 රූපය: බිජුලන මී බිහු රැවිනිය. කුටිරයේ පතුලේ බිජුව තැන්පත් කිරීම සඳහා ඇයගේ උදරය කුටිරය තුළට දමාගෙන සිටිනා නිසා මේ අවස්ථාවේදී පෙනෙන්නේ ඇයගේ හිස හා උරය පමණි. බිජුලන විට පවා තේරා බිහුන් ඇය වට කරගෙන ආහාර කැවීමත්, ලෙව කැමත් නිරතුරුව සිදුකරයි.

වැදගත් වන සමාජීය සමස්ථිතියන් (social homeostasis), මෙවැනි ජීවීන් කොටසක පැවැත්ම සඳහා ඉතා වැදගත් වේ. ගණාවාසී ජීවනයේ අත්‍යවශ්‍ය අංගයක් වන අනාර සොයාගැනීම හා ගබඩා කිරීම, ප්‍රජනනය, සාමාජික සංසන්තය, කැදැල්ලේ වායු සමීකරණ ක්‍රියා, ආරක්ෂාව ආදී ක්‍රියාවලියන් කාර්යක්ෂමව සමායෝජනය කිරීම සඳහා බහුත් අතර සන්නිවේදන ක්‍රම නිහිපයක් පරිණාමය වී ඇත. මෙම සන්නිවේදන ආකාරයන් සංඥා ක්‍රම දෙකක් වන රසායනික සංඥා සහ භෞතික සංඥා වේ.

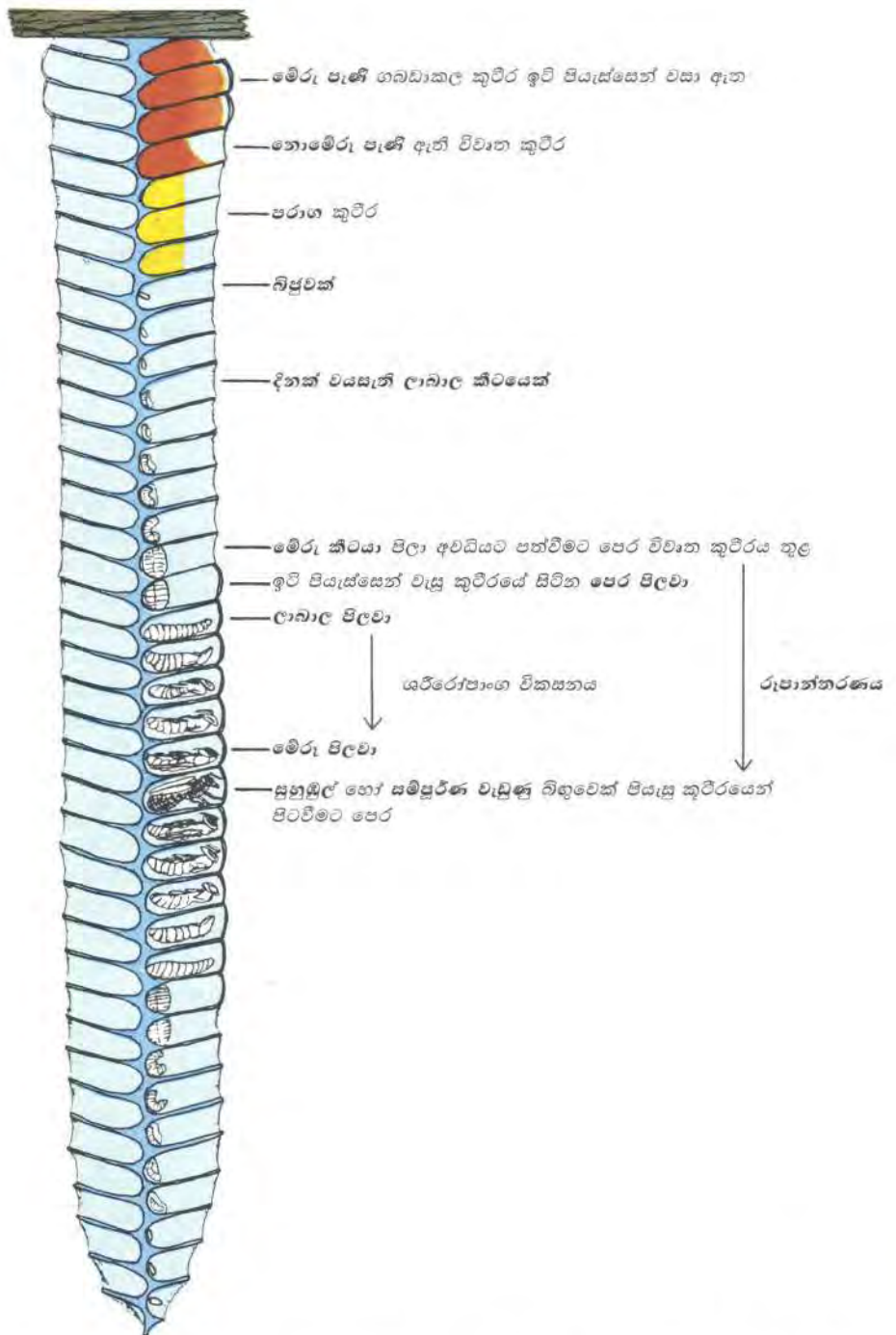
මෙම සන්නිවේදන ක්‍රම පහත වගයෙන්:

- ① රසායන සන්නිවේදන සංඥා (chemical communication signals) හා
- ② භෞතික සන්නිවේදන සංඥා (physical communication signals)

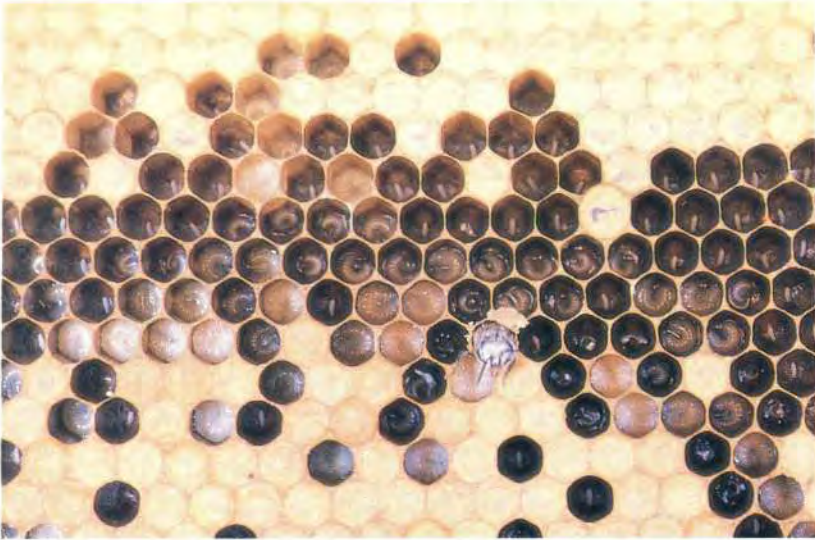
යනුවෙන් වෙන්කර ගත හැක.

1.5.2.1. රසායන සන්නිවේදන සංඥා

ගණාවාසයක පැවැත්ම සඳහා වැදගත් ක්‍රියාකාරීත්වයේ සමායෝජනයක්, සාමාජිකයින් අතර සංසන්තයන් හා සමාජීය සමස්ථිතියන් සඳහා වැදගත් සන්නිවේදන මාධ්‍යයක් වශයෙන් විශේෂිත රසායන ද්‍රව්‍ය කොටසක් ක්‍රියාකාරීවන අතර, මෙවා **ෆෙරෝමෝන** (pheromone) වශයෙන් හැඳින්වේ. එනම්, එක් සත්වයෙකු තුළ නිපදවන රසායනික ද්‍රව්‍යයක් පරිසරයට නිකුත්කළ විට එම සත්ව විශේෂයටම අයත් වෙනත් සත්වයෙකුගේ හැසිරීම කෙරෙහි බලපත්‍රවන්නේ නම්, එම රසායන ද්‍රව්‍යය අපි ෆෙරෝමෝන වශයෙන් හඳුන්වමු. ගණාවාසයක සමාජීය සමස්ථිතිය සඳහා වැදගත් ෆෙරෝමෝන රැසක් හා සේවිකාවන්ගේ (එනම් ජායාංගිකයන් ගේ) ගරීර තුළ ඇති විවිධ ග්‍රන්ථි තුළ (1.19 රූපය) නිපදවේ. මෙම වැදගත් ෆෙරෝමෝන අතුරින් රැසක් **අධෝහනුක ග්‍රන්ථියේ** (mandibular gland) නිපදවන **රැජින ද්‍රව්‍යය** (queen substance) වඩාත් සුප්‍රකටය. විශේෂයෙන්ම 9-ඩෙක්සෝ-ඩෙසනොයික් අම්ලය (9-oxo-decenoic acid හෝ 9 ODA) රැජින ද්‍රව්‍යයේ අන්තර්ගත වඩාත් ක්‍රියාකාරී සංඝටකයකි. රැජින ද්‍රව්‍ය නිසා සිදුවන වඩාත් පැහැදිලි ක්‍රියාකාරීත්වයක් නම් ගණාවාසයේ සමාජීය සංසන්තයන්, සමස්ථිතියන් පවත්වාගෙන යෑම සඳහා බලපාන සේවිකාවන්ගේ ඩිමිබ කෝෂ වර්ධනය වීම මර්දනය කිරීම වේ (6.6 කොටස බලන්න). රැජින ද්‍රව්‍යය මී බහු ගණාවාසයක නිරෝගී පැවැත්ම සහ ප්‍රශස්ත ක්‍රියාකාරීත්වය සඳහා නිශ්චය ධන එක් වැදගත් අග්‍යාන්තර සාධකයකි. එහි සැපයීමේ උණුසුම්ත්වය නිසා ගණාවාසයක සමාජීය සමස්ථිතිය බිඳවැටීමෙන් එය **අනාථ ගණාවාසයක්** (orphan colony) බවට පත්වීමත් සමගින් ඇතිවන සාපදාය තත්ත්වයන් 1.10 රූපයෙන් පැහැදිලි කෙරේ. රැජින සුළු කාලයකට හෝ ගණාවාසයෙන් ඉවතට ගත් විට සමාජීය සංසන්තියේ කැළඹීමක් ඇතිවේ. එවැනි අවස්ථාවන්හිදී ඇය ආපසු තම ගණාවාසය වෙත දුන් විට බොහෝ එහිවූ සේවිකාවන් විසින් **රැජින පෙරළීමට** (balling the queen) හා **රැජින කොන්දාසීමට** (queen pecking) පටන් ගැනීම සහ රැජින මරා දැමීම සිදුවේ (7.4.2. කොටස බලන්න). ගණාවාසයක සමස්ථිතිය සඳහා වැදගත්වන රැජින සහ සේවිකාවන් අතර ඇති අන්‍යෝන්‍ය සම්බන්ධතාවයේ සහසුචිත දැනිය හැකි ලක්ෂණයක් නම්, **තේවා බිහුන්** හෝ **තේවා බිහුවලය** (queen court) වශයෙන් හඳුන්වන ලබන බිහුන් පිරිසක් රැජින වටා පෙළඹවී පැහැදිලි ආකාරයකට නිරන්තරයෙන් සිටීමයි (1.5 හා 1.6 රූප බලන්න). රැජින හා තේවා බිහුන් අතර නිරන්තර ෆෙරෝමෝන හුවමාරුවක් සිදුවේ. තේවා බිහුන් විසින් රැජින ද්‍රව්‍යය ගන්නා අත් බිහුන් වෙත සැපයීමෙන් ගණාවාසයේ සංසන්තය හා තුලිතභාවය රැකගනී. මෙම ක්‍රියාවලියන් සඳහා රැජින වටා හැනෙන බිහුවලය වැදගත් වන අතර එය අනවරතව පවත්වා ගැනීමටත්, ස්ථාවරත්වයට පත් කිරීමටත් රැජිනගේ පිටිතල ග්‍රන්ථි (tergite glands) වලින් සැපයෙන ෆෙරෝමෝන වැදගත්වේ. තේවා බිහුවලයේ රැජිනගේ හිසවටා සිටිනා බිහුන් ඇගේ මුඛයෙන් රැජිනද්‍රව්‍ය ලබාගන්නා නිසාත්, උදරය වටා සිටිනා බිහුන් ස්පර්ශකරණයෙන් (antennation, එනම්, ස්පර්ශක මගින් කරණා පරීක්ෂාව හෝ විමසුම) හා ලෙවකුමෙන් පිටිතල ග්‍රන්ථි වෙතින් ෆෙරෝමෝන ලබාගන්නා නිසාත් මෙම බිහුන් පැහැදිලි වලයක් සේ අපට හෙයේ. රැජින පෙරළීමට හා කොන්දාසීමට බිහුන් පෙළඹෙන්නේ මෙම ඉතා සමීප සම්බන්ධතාවය සුළුකාලයක් තුළදී බිඳ වැටීමෙන් බිහුන් වහාමුළුතරයකට පත් වී ඇති විටදීය. එමනිසා හොඳින් ක්‍රියාකාරී ගණාවාසයක රැජින ඉවතට ගැනීම, අවශ්‍ය වූ විටකදී ඉතා ප්‍රවේශමෙන් හා සැලකිල්ලෙන් කළ යුතුව ඇත.



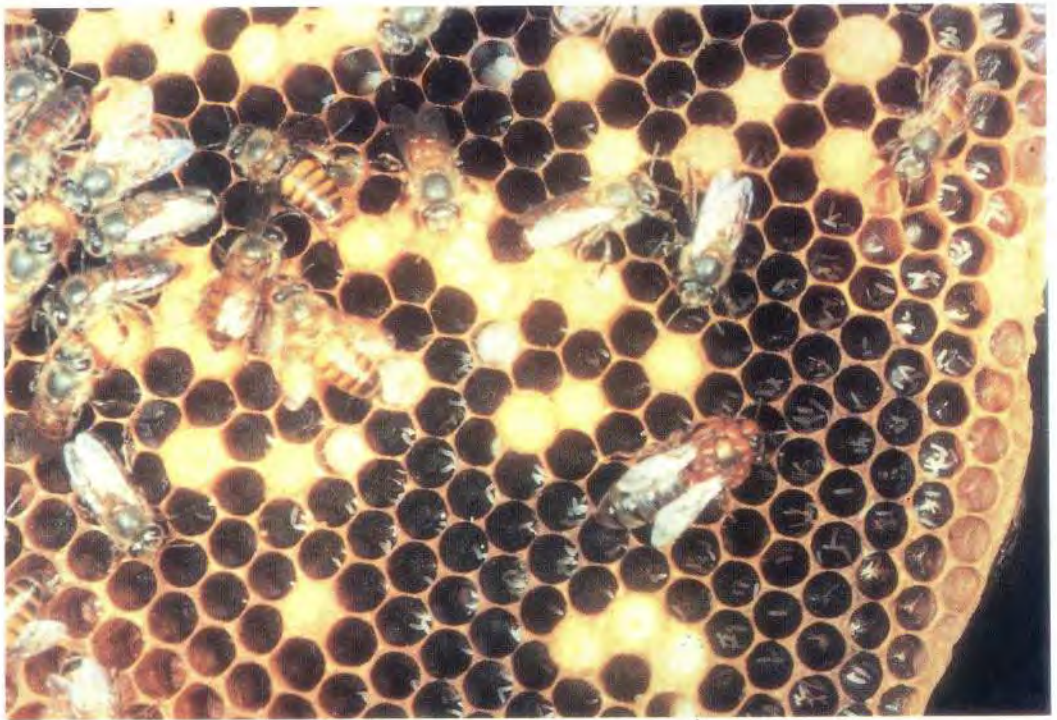
1.8 රූපය: පේළික බිඟුන්ගේ අපරිනත (ඉහඳ) අවධියේ විවිධ වර්ධක අවස්ථා සහිත ඉහඳ වදය.



- 1.7 රූපය: මී බිඟු ඉහඳ(බිජු, කීට හා පිලා අවධීන්) අන්තර්ගත වදයක කොටසක්. ෂඩානු කුටීරයන්ගේ පතුලේ සුදු පැහැති කුඩා දඩ කැබැලි මෙන් පෙනෙන්නේ බිජුය. බිජුවෙන් පිටතට පැමිණි විගසින්ම වූ කුඩා කීටයන් ඔවුන්ගේ ආහාර බිඳුවක් මතම පාවෙමින් සිටී. නොයෙක් වර්ධක අවස්ථාවන් සිටිනා වැඩිමහල් කීටයන්ද දැක ගත හැක. සම්පූර්ණයෙන් වැඩුණු කීටයන් මුර කුටීරයකම ඉඩ වසාගෙන ඇත. කීටයන් සම්පූර්ණයෙන්ම වැඩුණු විට පිලා අවධිය ඵලදායීව අතර එවිට කුටීරය ඉටි පියැස්සකින් වසා දමයි. පිලා අවධිය පසුකළ සුහුඹුල් (පරිණත) අවස්ථාවට පත්වූ බිඟුවෙක් නම් කුටීරයේ ඉටි පියැස්ස කපා පිටතට පැමිණෙන අයුරුද දැකිය හැක.



- 1.9 රූපය: ප්‍රබරුවෙක් තෙවන් සුබිඟුවෙක් ඔහුගේ සහෝදරියන් වන සෝවාන බිඟුන් අතර, ප්‍රබරුවෙකු උගේ මදක් තරබාරු ශරීරයන්, කළු ශරීරවර්ණයන් හා විශාල සංයුක්ත ඇස් සහිත හිසත් නිසා පහසුවෙන් හඳුනාගත හැක.



1.10 රූපය:

සමාජීය සමස්ථිතිය බිඳවැටීම නිසා ඇතිවූ අනාථ ගණාවාසයක්. රැජිනක් වදනාවය කරා ඵලැබීමේ හේතුවෙන් ඇතිවන රැජින දුවා නිෂ්පාදනයේ උණනාවක් ඇති වද රැජිනක් සහිත අනාථ ගණාවාසයක්. රූපයේ දකුණුපස මැදින් ඇත්තේ වද රැජිනියයි (ඊතල රූපය තුළට ප්‍රක්ෂේපණය කරන්න). ඇගේ හිස හා උරය පෙදෙසේ බිහු උකුණන්ගෙන් පිරී ඇත. 1.5 හා 1.6 රූපවලින් දක්වා ඇති අයුරු සරු රැජිනක් වටා නිරන්තරයෙන් ගැවසෙන තේවා බිහුන් මෙම රැජින සමගින් නොමැත. වද රැජිනියගේ ශරීරය පිරිමැදීමට හෝ ලෙවකුමට තේවා බිහුන් නොමැති හෙයින් බිහු උකුණන් ඇගේ ශරීරය මත අපහසුවකින් තොරව වාසය කරයි. රැජින දුවා සැපයීමේ උණනාවය නිසා ඩිම්බ කෝෂ වර්ධනය වූ සෙව්කාවන් බිජුලෑමේ අවධියටද පත්වී ඇත. සෙව්කාවන් බිජුලෑමේ සාවද්‍ය තත්වය කුටීරයක එකකට වඩා ඇති බිජුලලින් පෙන්නුම් කරයි. මෙවැනි අනාථ ගණාවාසයක් මද කලකින් විනාශ වී යනු ඇත.



1.11 රූපය: උඩු පටිය මත සිටිනා මෙම බිහුවා තම උදරය ඉහළට ඔසවා එහි අහ ඇති නොකොනොෆ් ග්‍රන්ථිය පිටතට විවෘත කර, දිනාතන ෆෙරෝමෝනය නිකුත් කරමින් වායුධාර ඇති කරයි. මෙම කැඳැල්ල හිඬ හයිඩ්‍රස් විවෘතකර දුම් ගැසීමෙන් බිහුන් පිටතට ඉහිල්වන ලදී. පිටතට ඉහිල්වූ බිහුන් නැවත තම කැඳැල්ල වෙතට ගෙනවා ගැනීමට "අපි මෙහි සිටිනවා" යැයි කියන්නාක් මෙන් මෙම ෆෙරෝමෝනය නිකුත් කරනු ලැබේ.



1.12 රූපය: දුව පිළිගැනවීම. උඩු පටිය මත සිටිනා නිවෙස් බිහුවෙක් තම භූතඩාව දික්කර, අන්තෝෂක බිහුවෙක් (ව්‍යාලයෙන් දක්වා ඇති පහළින් සිටිනා බිහුවා) වෙතින්, වැමැරූ මධු ලබාගැනීම.

වින විදීමේ ෆෙරෝමෝනය (stinging pheromone) සේවිකාවන්ගේ වින් අවයවය තුළ නිපදවේ. විශේෂයෙන්ම අයිසො-පෙන්ටයිල්-ඇසිටේට් (iso-pentyl-acetate) මෙහි වඩාත් ක්‍රියාකාරී සංඝට්ටනයන් වන අතර මෙම ද්‍රව්‍ය නිසා අන් බිහුන් වෙත වින විදීමේ උත්තේජය ලබන අතර බිහුන් විසින් කරණ රාශි ආක්‍රමණයේදී (mass attack) ක්‍රියාරම්භක ප්‍රේරකය ලෙස ක්‍රියා කරයි. නම් කැදැල්ලේ ආරක්ෂාව සඳහා වන වින විදීමේ ප්‍රතික්‍රියාව උත්තේජනය කරන මෙම ෆෙරෝමෝනය, **ත්‍රාසසංඥා ෆෙරෝමෝනය (alarm pheromone)** වශයෙන්ද හැඳින්වේ. 1.6.3.1 කොටස බලන්න.

සේවිකාවන්හට අවශ්‍ය විටකදී නම් සහවරයන් තමන් සිටින ස්ථානය වෙත ගෙන්වා ගැනීමේදී පැමිණිය යුතු ස්ථානයේ දිශානතිය දැක්වීම සඳහා නිකුත් කරණ **දිශානත ෆෙරෝමෝනය (orientation pheromone)** උදරයේ පසුපස සිහින් කෙළවරේ පිහිටා ඇති **නෙසොනෝස් ග්‍රන්ථියේ (nasonov gland)** නිපදවේ. මෙහි ක්‍රියාකාරී සංඝට්ටනයන් වශයෙන් සිට්‍රිල් (citral), ජෙරනියොල් (geraniol) සහ නෙරොල් (nerol) අන්තර්ගත වේ. 1.11 රූපයෙන් බිහුවෙකු දිශානත ෆෙරෝමෝනය නිකුත් කරන ආකාරය දක්වා ඇත. මෙහි සඳහන් වූයේ ෆෙරෝමෝනයන්ගේ ක්‍රියාකාරීත්වය සම්බන්ධයෙන් අපට පහසුවෙන් නිරීක්ෂණය කළ හැකි උදාහරණ කිහිපයක් පමණි. ෆෙරෝමෝනයන් ගණාභාසයක සමස්ථිතිය හා සම්බන්ධ ක්‍රියාකාරීත්වයන් ඉතා විශාල සංඛ්‍යාවක් සඳහා බලපාන බව මෙහිදී මතක් කර දිය යුතුව ඇත.

1.5.2.2. භෞතික සන්නිවේදන සංඥා

මී බිහුන් ගේ සන්නිවේදන හැකියාව පිළිබඳව මුලින්ම සඳහන් කරන ලද්දේ ක්‍රිස්තු පූර්ව 6 වන සියවසේ පමණ විසූ ග්‍රීක් දාර්ශනිකයෙකු හා ස්වාභාව විද්‍යාඥයෙකු වූ **ඇරිස්ටෝටල්** විසිනි. වර්තමානයේ මේ පිළිබඳව අප වෙත ඇති පැහැදිලි අවබෝධය ලැබී ඇත්තේ ජර්මනියෙහි මිශ්‍රික් විශ්ව විද්‍යාලයේ මහාචාර්යවරයෙකු වූ **කාල් ෆ්‍රිෂ් (Karl von Frisch; 1886 - 1982)** විසින් 1920 සිට 1950 දක්වා කාලයක් තුළ නොකඩවා කළ පර්යේෂණ වල ප්‍රතිඵල වලිනි.² මහාචාර්ය ෆ්‍රිෂ් විසින් විශේෂයෙන්ම විමර්ෂණය කරන ලද බිහු සන්නිවේදන ක්‍රම පිළිබඳවත්, එමගින් එතුමා විසින් නිගමනය කරනු ලැබූ සත්ව හැසිරීම සහ ස්ත්‍රාස් කායික විද්‍යාව (animal behaviour and neuro-physiology) පිළිබඳ සංකල්පයන්ගේ වැදගත් කම පසුව අවබෝධ වී 1973 දී ඔහු වෙත වෛද්‍ය හා කායික විද්‍යාව වෙනුවෙන් පිරිනමන නොබෙල් ත්‍යාගය පිළිගන්වන ලදී.

බිහුන්ගේ භෞතික සන්නිවේදන සංඥා අතරින් මිනිස් අපේ සිත් ගන්නා සුළු වූත්, සතුන් අතර වූ සන්නිවේදන ක්‍රමයන්හි වඩාත් වමන්කාරවූත් සංසිද්ධිය **බිහු නැටුම (bee dance)** යනුවෙන් හැඳින්වේ. බිහුන්හට උරුම මෙම සන්නිවේදන ක්‍රියාවලියේ කාර්යක්ෂමතාව අවබෝධ කර ගැනීමට ඇති හොඳම නිරීක්ෂණය නම් පැණි ස්වල්පයක් එළිමහනේ නැබීමයි. සමහර විටක මී බිහුවෙකුට (නැතහොත් දඩුවැල් හෝ බමර බිහුවෙකුට) මෙම පැණි භාජනය සොයා ගැනීමට දින ගණනාවක් ගතවිය හැක. නමුත් එක් බිහුවෙක් මෙය අහම්බෙන් හෝ සොයාගතහොත් ගතවන ඊළඟ මිනිත්තු කිහිපය තුළදී, ඇය තම සහවරයින් විශාල සංඛ්‍යාවක් එය වෙත කැඳවා ගෙන ඒමට සමත් වේ.

වර බිහුවෙකු (scout bee) තමන් සොයා ගත් ආහාර ප්‍රභවයේ නිවැරදි පිහිටීම නම් කැදැල්ලේ සිටිනා අනෙක් **අත්තේෂක බිහුන් (foraging bees)** දැන්වීම සඳහා බිහු නැටුම වශයෙන් අප හඳුන්වන රිද්මාකාර ශරීර චලන ක්‍රම කිහිපයක් භාවිතා කරයි. මෙය පහසුවෙන් අපට ද නිරීක්ෂණය කළ හැකිය. මී බිහුන් හට, ආහාර ප්‍රභවයට නම් කැදැල්ලේ සිට පිහිටි දුර අනුව මෙම නැටුම තුන් ආකාරයකට පැවැත්විය හැකිය.

² Frisch, KV (1967) Dance Language and Orientation of Bees, Harvard University Press, Cambridge, Mass., USA. xiv + 566pp.

- ① වට නැටුම (round dance) ආහාර ප්‍රභවය තම කැදැල්ල ආයත්නයෙන්ම මීටර් 1 කට පමණ වඩා අඩු දුරකින් ඇති විට දී,
- ② දැකැති හැඩ නැටුම (sickle dance) ආහාර ප්‍රභවය තම කැදැල්ලේ සිට මීටර් 1-2 ක් පමණ දුරකින් ඇති විටදී,
- ③ උදරලෙලන නැටුම (tail wagging dance) ආහාර ප්‍රභවය තම කැදැල්ලේ සිට මීටර් 2 කට වඩා දුරින් ඇති විට දී,



ආදී වශයෙන් පවත්වන නැටුම් තුන් ආකාරය වේ.

මධ්‍ය හෝ පරාග වැනි ආහාර ප්‍රභවයක් හෝ යම් අවස්ථාවලදී ජලයද, සාර්ථකව සොයාගත් වර බහුවේකු, තම කැදැල්ලට පැමිණි විටදී එහි පිහිටීම අනෙක් අන්තේෂක බහුතර දැන්විය යුතුය. මේ සඳහා ආහාරය රැගෙන කැදැල්ල වෙතට ආ වර බහුවා වදමන රැස්වී සිටිනා අනෙක් අන්තේෂක බහුතර අතරින් තිගැස්මකින් යුක්තව යුගසුළුව ඔබමොබ යැමෙන් ඔවුන් වෙත තම ගමනේ සාර්ථකත්වය පිළිබඳව මල් දැන්වීම කරනු ලබයි. මේ අයුරින් තමා වෙත අත් බහුතරයේ අවධානය හෝ ඇල්ම යොමු කරවා ගන්නා පුරෝගාමී වර බහුවා, තමන් රැගෙන පැමිණි ආහාරය මෙම බහුතර කිහිපදෙනෙකුට පිළිගන්වනු ලැබේ. මෙම ආහාර පිළිගැන්වීම සිදුකරණා අවස්ථාවේදී බහුතර දෙදෙනා අනෙකුත් වාසස්ථානකරණයක යෙදේ. 1.12 රූපයෙන් දුටු පිළිගැන්වීමේ සහ ස්පර්ශකරණයේ යෙදී සිටිනා බහුතර දෙදෙනෙකු පිළිබිඹු කෙරේ.

① වට නැටුම

දුර පිළිගැන්වීමෙන් පසුව පුරෝගාමී වර බහුතර පැහැදිලි වට කිහිපයක් දිවීම හෝ වටයට කැරකැවීමක් සිදු කරති. මෙසේ කැරකැවෙන වටයේ ප්‍රමාණය ඔබාගු කුටීරයක වටප්‍රමාණයට තරම් සමාන වූ කුඩා කවයකි. මෙම වට දිවීම හෝ කැරකැවීම කරගෙන යමින් සිටිය දී සමහර අවස්ථාවල වරින් වර ආපසු හැරී ප්‍රතිවිරුද්ධ දිශාවට දිවීම ද නිතර කරති. වට නැටුමේ අංගයන් වන වට දිවීමෙන් හා ආපසු හැරීමෙන්, ආහාර ප්‍රභවයේ පිහිටීම පිළිබඳව නැටුම් අනුගාමික බහුතර (dance following bees) හට නිවැරදිව දැනුම් දීමක් සිදු කරති.

1.13 රූපය: 1 වන බහු නැටුම: වට නැටුම හා එහි අර්ථය

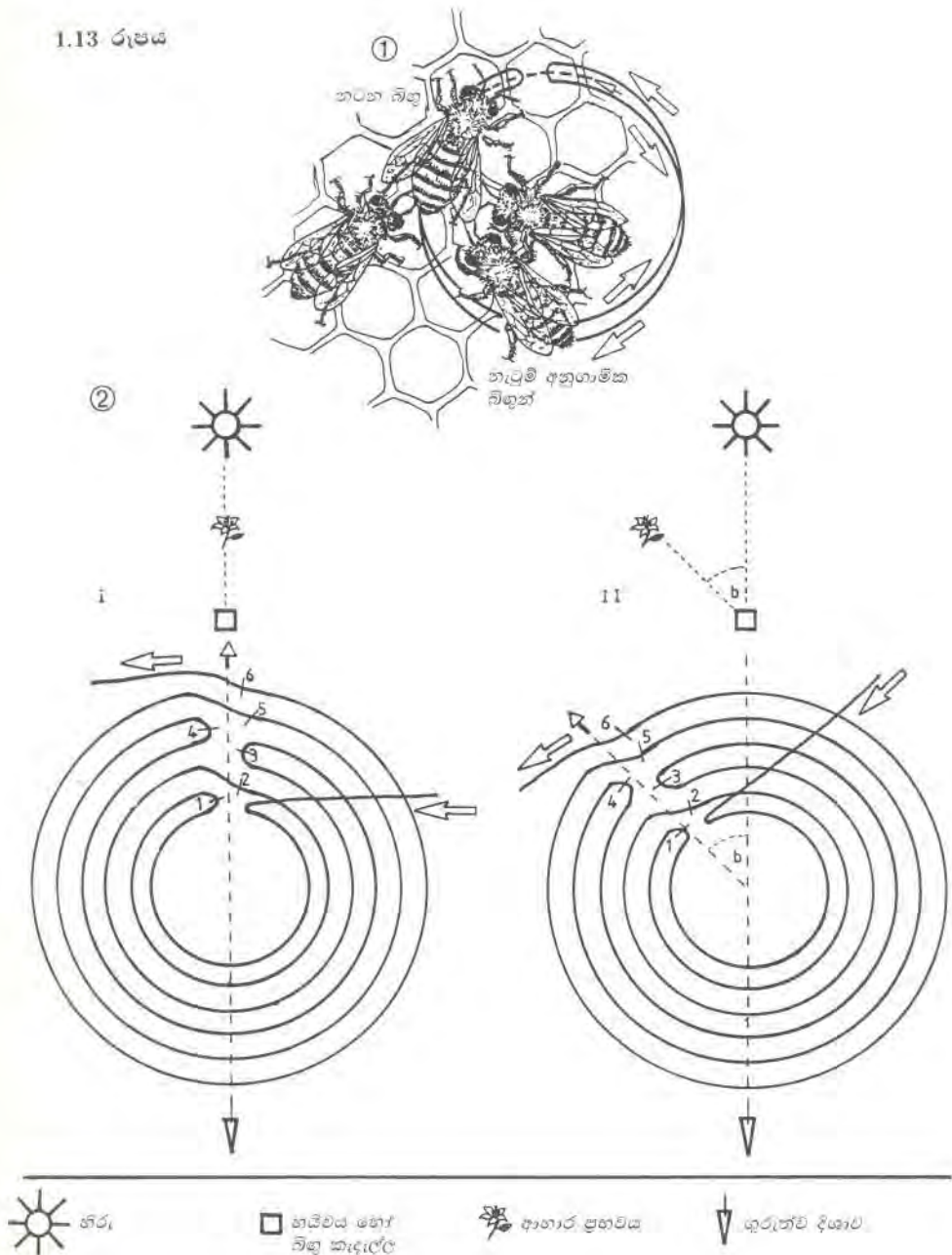
- ① තම කැදැල්ලේ සිට මීටර් 1කට වඩා අඩු දුරකින් පිහිටි ආහාර ප්‍රභවයක් සොයාගත් වර බහුවෙක් ඒ බව තම සහවරියන්ට දැන්වීම සඳහා රහ දක්වන වට නැටුම. වක්‍රීය නැටුම් පථයක ගමන් ගන්නා තවන බහුවෙකු අනුගමනය කරණා නැටුම් අනුගාමික බහුතර නිදේනෙක්.
- ② වට නැටුමේ යෙදෙනා බහුවේකු වට කැරකැවෙන දිශාව වෙනස් කරණා ස්ථාන නැටුම් කාලය තුළ නියතව පවත්නා අතර එයින් හිරුගේ හා කැදැල්ලේ පිහිටීමට සාපේක්ෂව ආහාර ප්‍රභවයේ දිශාව පෙන්වනු ලබයි. මෙම රූපයේ එකින් එකට පසුව ඇති නැටුම් පථයන් ක්‍රමයෙන් (එක කෙතරිකාව) විශාල කර වෙනස් පරිධියන් සේ දක්වා ඇත්තේ නැටුම් වාර ගණනද නැටුම් පථයේ දිශාව වෙනස් කරණා ස්ථානයන්ද පැහැදිලි කර දැක්වීම පිණිස වේ. නමුත් ඇත්ත වශයෙන්ම මේ නැටුම් සියල්ලම හා සියලු දිශාමාරු අවස්ථාද එකම නියත පරිධියකින් යුත් එකම නැටුම් පථයක් මත සිදු කරණා බව සැලකිය යුතුය.

1 වන අවස්ථාව:

ආහාර ප්‍රභවය හිරු පිහිටා ඇති දිශාවට කැදැල්ලේ සිට මීටර් 1 කට වඩා අඩු දුරකින් ඇති විට වට නැටුමේ දිශාමාරු ස්ථානය ගුරුත්ව රේඛාවට සාපේක්ෂව පිහිටන ආකාරය. මෙහිදී දිශාමාරු ස්ථානය ගුරුත්ව දිශාවට ප්‍රතිවිරුද්ධ දිශාවේ පිහිටයි.

II වන අවස්ථාව:

ආහාර ප්‍රභවය හිරුට ඇති දිශාවට "b" ආනතියක් සහිතව පිහිටා ඇති විට වට නැටුමේ දිශාමාරු ස්ථානය ගුරුත්ව රේඛාවට ප්‍රතිවිරුද්ධ දිශාවට වාමාවාසව "b" ආනතියක් සහිතව පිහිටයි.



නැවුම් දිශාමාරු ස්ථානයන් භූමි චුම්බක දිශාව (ආහාර ප්‍රභවය) පිහිටින දිශාව (ආහාර ප්‍රභවය) සඳහා භාවිත කරයි. මෙයින් හිරු හා බිහි කැඳැල්ල අතර පිහිටින සරල රේඛාවට සාපේක්ෂව ආහාර ප්‍රභවය පිහිටින දිශාව (ආහාර ප්‍රභවය) පෙන්වනු ලබයි.

← නැවුම් පිටියට ඇතුළු වන හා පිට වන දිශාව

වර මි බහුවේකුට එළිමහනේ පොළොව මත තිරස් තලයක පවතින ආහාර ප්‍රභවයක් පිහිටි ස්ථානය මි බහුතේ අඳුරු කැදැල්ලක් තුළ වූ සිරස් වද මත සිටිනා අත්තේක බහුතට දැන්වීම ගැටළුවක් නොවේ. ඔවුනට හිරුගේ හා තම කැදැල්ල අතර ඇති නිත්‍ය රේඛාවේ පිහිටීම, තම අඳුරු කැදැල්ල තුළදී ගුරුත්වයේ (ලෂයේ) නිත්‍ය දිශාවට පරිවර්තනය කර දැක්වීමේ හැකියාවක් ඇත. ඒ අනුව එළිමහනේ තිබෙන ආහාර ප්‍රභවය, හිරු හා තම කැදැල්ල අතර වන නිත්‍ය රේඛාවට සාපේක්ෂව පිහිටා ඇති ආතතිය, කැදැල්ල තුළ සිරස් වදයක් මතදී ගුරුත්වයේ නිත්‍ය දිශාවට අනුකූලව පෙන්වා දෙමින්, ආහාර ප්‍රභවයේ දිශානතිය නිවැරදිව තම අනුගාමිකයින් හට අඳුරු කැදැල්ල තුළදී දන්වන ලැබේ.

දිශානතිය නිවැරදිව දැක්වීම සඳහා වට කැරකීමේදී සිදුකරන දිශාමාරුවේ ස්ථානය වැදගත් වේ. මෙම දිශාමාරු ස්ථානය තුළින් වරයේ මධ්‍යලක්ෂය හරහා යන රේඛාවක්, වටයේ මධ්‍යලක්ෂය හරහා යන ගුරුත්ව (ලෂ) රේඛාවක් අතර පිහිටි ආතත කෝණයෙන් කැදැල්ලට සාපේක්ෂව ආහාර ප්‍රභවය හා සූර්යයා අතර ඇති කෝණය පෙන්වනු ලබයි (1.13 රූපය බලන්න).

මෙම බහු තැටම (මෙහිදී සලකන වට තැටම) කිසි විටකත් නිස් හෝ මද වශයෙන් බහුත ඇති වදයක සිදු නො කරයි. එය ප්‍රදර්ශනය කරන්නේ හොඳින් බහුත පිරී ඇති, රාශි වශයෙන් ඔවුන් ඇතිවී වසා ඇති වද කොටසක ය. මෙහි අරමුණ තම සහවරයින් හෝ තැටම අනුගාමික බහුත උපරිම සංඛ්‍යාවකට ආහාර ප්‍රභවය පිළිබඳ දැන්වීමයි. සොයාගත් ආහාර ප්‍රභවයේ විප්ලතාවය මත තම තැටමට දක්වන උනන්දුව හෝ තැටම ප්‍රමාණය තීරණය වේ. වඩාත් සාන්ද්‍ර වූ මධ්‍ය ප්‍රභවයක් සොයාගන්නේ නම් වඩාත් උනන්දුවෙන් වැඩි නිපුණතාවයකින් තැටම පවත්වනී, සොයාගත් මධ්‍ය ප්‍රභවය ජලය වැඩි සිහි අඩු තනක මිශ්‍රණයක් නම් තැටමේ උනන්දුව අඩුය.

වර බහුවේකු විසින් තම සහවරයින්ට හෝ තැටම අනුගාමික බහුත වෙත පිළිගැන්වූ ආහාර වල ගත්කය තව අත්තේකයින් හට ආහාර ප්‍රභවය සොයා ගැනීමට පහසුවන ආප්‍රාණ හෝඳුවාවක් ලෙස ක්‍රියාකරන ඇත. මේ අතර ප්‍රයෝගාමී වර බහුත ආපසු ආහාර ප්‍රභවය වෙත ගියවිට ඇය තම උදරයේ පසුපස කෙළවර උඩට ඔසවා (1.11 රූපය) නෙසොනොත් ග්‍රන්ථිය පිටතට විවෘතකර පියාපත් සැලීමෙන් වායුදහරා ඇති කර දිශානත භෞමිමෝතය පරිසරයට නිකුත් කරනු ලැබේ. එයින් තව අත්තේකයින් හට පහසුවෙන් ආහාර ප්‍රභවය පිහිටි ස්ථානය වෙත පැමිණීමේ හැකියාව ලැබේ. මේ අනුව, මෙහිදී ප්‍රාථමිකව භෞතික සංඥා ක්‍රමයක්ද, ද්විතීකව රසායන සංඥා ක්‍රමයක්ද භාවිතා කර ඇත.

② දැකැති හැඩ තැටුම

ආහාර ප්‍රභවය කැදැල්ලේ සිට මද දුරක් ඔබබෙන් පිහිටි විට (මීටර් 1 - 2 ත් අතර පමණ), වට තැටමේ වටයක් යමින් ආපසු හැරෙන ස්ථානය (දිශා මාරු ස්ථානය) වඩාත් විවෘත වූ කවයක් වශයෙන් පවත්වා ගනී. මෙම විවෘත කවය හෝ දැකැති හැඩැති තැටම පමණේ විවෘත මුහුණතේ මැදින් පිහිටන අරීය රේඛාව ලඟ දිසාවක් සමඟ සාදන කෝණයක් කැදැල්ලට සාපේක්ෂව ආහාර ප්‍රභවය හා හිරු අතර ඇති ආතතිය පෙන්වනු ලබයි. (1.14 රූපය බලන්න). දැකැති හැඩ තැටම, වට තැටමින් මින්පසු සාකච්ඡා කරන උදර ලෙලන තැටමින් අතර මැදි අවස්ථාවක් වලස සැලකිය හැක.

③ උදර ලෙලන තැටුම

වර බහු සොයාගත් ආහාර ප්‍රභවය කැදැල්ලේ සිට මීටර් 2 කට වඩා දුරකින් පිහිටියේ නම්, පෙර සඳහන් කළ ද්‍රව පිළිගැන්වීම හා ස්පර්ශකරණය යන අවස්ථාවන් අවසන් කිරීමෙන් පසු තම සහවරයන් අතර උදරය ලෙලවමින් සැප් පමයක ගමන් කිරීමෙන් තමන් වෙත ඔවුන්ගේ අවධානය යොමු කරවා ගනී. සැප් පමයක උදරය ලෙලවමින් යන බහුත එක් නියමිත දුරකදී එය නවතා තැටතත් වනු පමණකින් මුළු ස්ථානයට පැමිණේ (1.15 රූප සටහන බලන්න.)

මෙසේ හැප් පර්යේෂී කෙරෙන උදර ලෙලිදීමේ තාල වේගයෙන් සහ එහි ලඝියම හෝ සිරසට සාපේක්ෂව ඇති ආතත කෝණයෙන්, පිළිවෙලින් ආහාර ප්‍රභවයට ඇති දුර ප්‍රමාණය හා දිශාව පිළිබඳ නිවැරදි විස්තර, නැටුම් අනුගාමික බිහුන්ට සැපයේ (1.15 රූප බලන්න). මේ අනුව උදර ලෙලිදීමේ තාල වේග සීඝ්‍රතාවය දුර වැඩිවනාත් සමගින් අඩුවන බවත් (තාලවේගය දුරට ප්‍රතිලෝමව සමානුපාතිකවේ) සෘජුපථය තුළ නැටුමට ගන්නා කාලය දුරවැඩිවීම සමගින් වැඩිවන බවත් (නැටුම් කාලය දුරට අනුලෝමව සමානුපාතිකවේ) නිරීක්ෂණය කළ හැක (1.16 රූපය). නැටුමේ තාලවේගය හා නැටුම් කාලය පිළිබඳ, සිදුකළ පරීක්ෂණ වලින් අප මි බිහුන් පියාසැරි හැකියාවන් සීමාසහිත බව හොඳින් අවබෝධ වී ඇත.³ මේ අනුව අප මි බිහුන් තම හයිඩ්ස් (හෝ කැදෑල්ලේ) සිට ඉතා අඩු පියාසැරි සීමාවක් තුළ අත්පත්වීමේදී යෙදේ. උදාහරණයක් වශයෙන් පියාසැරි සීමාවේ උපරිම දුර මීටර් 600 පමණ වන අතර සාමාන්‍යයෙන් බිහුන් අත්පත්වීමේදී යෙදෙන්නේ තම කැදෑල්ලේ සිට මීටර් 300 ක පමණ අරයකය (1.16 රූපය බලන්න). මෙහි ප්‍රායෝගික වැදගත්කම හා ගත යුතු ක්‍රියාමාර්ගයෙන් පිළිබඳ 2.3 කොටසේදී, 7 වන පරිච්ඡේදයේදී සවිස්තරව සඳහන් කර ඇත.

විත සහිත පැණි බිහුන්හට හිරුගේ දිශාව දැන ගැනීමට හිරු පෙනීම අත්‍යවශ්‍ය නොවේ. සූර්යාගේ පිහිටීම නිර්ණය කිරීමට ඔවුන් හට තල ධ්‍රැවිත ආලෝකය (plain polarized light) භාවිතා කිරීමේ හැකියාවක් ඇත. බිහුන් තලධ්‍රැවිත ආලෝකයට සංවේදී වන අතර තලධ්‍රැවිත ආලෝකය නිල්පත් අභසෙන් පැරිසිය වෙත පරාවර්තනය වේ. හිරුගේ පිහිටීම මත (දිනපේ කාල හෝරාව අනුව) තලධ්‍රැවිත ආලෝක කිරණ දිශාව වෙනස් වේ. මේ නිසා විත සහිත පැණි බිහුන් හට නිල්පත් අභස මඳක් හෝ පෙන්නේ නම් සූර්යාගේ හා තම කැදෑල්ලේ පිහිටීමට සාපේක්ෂව ආහාර ප්‍රභවයේ දිශානතිය, කැදෑල්ලේ අත් බිහුන්හට නිවැරදිව දැන්විය හැක. එසේම මි බිහුන්ට හා බමර බිහුන්ට ගුරුත්වාකර්ෂණ දිශාව නිශ්චිතය කළ හැක. මේ හේතුව නිසා සූර්යයාගේ පිහිටීම ගුරුත්වාකර්ෂණ (ලභ) දිශාවට සාපේක්ෂව පිහිටුවා ගනිමින් සිරස් තලයක් වූ වදයක් මත සිට සන්නිවේදන නැටුම තම කැදෑල්ලේ සිටිනා අත් බිහුන්ටද වටහා ගැනීමට හැකිවෙන ආකාරයෙන් රහ දැක්විය හැක. මි බිහුන් තම අත්පත්වන නැටුම රහ දක්වන්නේ අඳුරු කැදෑල්ල තුළදීය. අනෙක් විත සහිත පැණි බිහු විශේෂයන්ට වඩා උසස් පරිණාමික තත්ත්වයක් පෙන්වන බවට බිහුන් හට එලිමහනේදී දුටු හිරුගේ සාපේක්ෂ පිහිටීම ධාරණය කර එය අඳුරේදී ගුරුත්වාකර්ෂණ දිශාවට සාපේක්ෂව කැදෑල්ලේ සිටිනා අත් බිහුන් හට දැන්විය හැක. මි බිහුන්හට වඩා පරිනාමිකව නොදියුණු යැයි සලකන බමර බිහුන් හට මෙවැනි ධාරණ ශක්තියක් නොමැති නිසා ඔවුන් හට සන්නිවේදන නැටුම පැවැත්විය හැක්කේ, එය රහ දක්වන සිරස් තලයට හිරු හෝ නිල් අභස ඉදිරිම පෙනෙනවා නම් පමණි.

දඩුවැල් බිහුන් පරිනාමිකව වඩාත් නොදියුණු යැයි සලකන්නේ ඔවුන් හට හිරුගේ සාපේක්ෂ පිහිටීම ගුරුත්ව දිශාවට අනුකූල ක්‍රම විපර්යාසයකින් කොහෙත්ම පෙන්විය නොහැකි නිසාය. එනිසා ඔවුන් සන්නිවේදන නැටුම රහ දක්වන්නේ නිරස් තලයක් මතු පිට සිටිය. විත සහිත පැණි බිහු විශේෂයන් අතර වූ ධාරණ ශක්තියේ පරිණාමික අවස්ථාවන් සැලකුවහොත් දඩුවැල් බිහු කැදෑල්ලක්, ඉහලින් විවෘතව පවතින අතර බමර බිහු කැදෑල්ලක් ඉහළින් ආරක්ෂිතව පැවතුනත් වදයේ මහණන විවෘතව පවතී. එසේම මි බිහුන්ගේ ධාරණ ශක්තිය වඩාත් දියුණු අවස්ථාවක පවත්නා නිසා ඔවුන් හට අඳුරු ආරක්ෂිත ස්ථානයන්හි සමාන්තර වද කිපයකින් යුක්තව සුසංහිත කැදෑල්ලක් තනා ගැනීමේ සහජාසය ලැබී ඇත. මි බිහුන් (ආසියාතික හා යුරෝපීය යන විශේෂයන් දෙකම) ලබා ඇති තම සන්නිවේදනීය හැකියාවන්ගේ දියුණුව නිසා, මිනිසා හට ඔවුන් අඳුරු ආරක්ෂිත ආවරණයක් වූ බිහු හයිඩ්ස් (bee hive) තබා ගනිමින්, අර්ථවත් නිෂ්පාදනයක් ලබාගැනීමට හැකියාව ලබාදී ඇත.

බිහු නැටුම ආහාර ප්‍රභවයක පිහිටීම දැනුම්දීම සඳහා භාවිතාකරන සන්නිවේදන ක්‍රමයක උදාහරණයක් ලෙස දැක්වුවත් එය ඒ සඳහා පමණක් සීමාවී නොමැත. මෙම නැටුමේ මඳක් වෙනස් වූ ආකාරයන්, ගහනය බෙදී බෝවීම සඳහා රංචු බෙදී යාම, අලුත් කැදවි ස්ථානයක් සොයා හැරයාම ආදී සමාජීයයන් දහස් ගණනින් සහභාගිවන අවස්ථාවන්හිදීද සියලු ක්‍රියා සමායෝජනය කිරීම සඳහා භාවිතා වේ.

³ Puchihiwa, RWK; Koeniger, N; Kevan, PG & Gadawski, R (1985) Observations on the dance communication and natural foraging ranges of *Apis cerana*, *Apis dorsata* and *Apis florea* in Sri Lanka. J. of Apicultural Research 24 (3) : 168-175

බිහුන්ගේ ගුරුත්වයට (ලභයට) සංවේදී ඉන්ද්‍රියයන් යහලයන් හෝ එක් යහලක් හිස් හා උරස සම්බන්ධ වන බෙල්ල යැයි කිව හැකි ස්ථානයේද අනෙක් යහල උරස හා උදරය සම්බන්ධවන සිහින් ඉහ හෙවත් පෙරපය (propodium) යන ස්ථානයන්හිදී පිහිටා ඇත.

ආධ්‍යාත්මික පැණි බිහුන්ගේ අන්තේක්ෂ නැටුම් පිළිබඳව මුලින්ම අප වෙත පැහැදිලි අවබෝධයක් ලබා දුන්නේ මහාචාර්ය ෆොන් ෆර්ස් ගේ ශිෂ්‍යයෙක් වූ මියනික් ලින්ඩර් විද්‍යාලයේ මහාචාර්ය මාටින් ලින්ඩායර් (Martin Lindauer) විසින් ශ්‍රී ලංකාවේ දී 1954~55 වර්ෂවල කරන ලද පර්යේෂණවල ප්‍රතිඵල වලිනි⁴.

1.5.2.3. භෞතික සන්නිවේදන හැකියාවන් මත තීරණය වන පැණි බිහු කැඳැල්ලක ස්වරූපය

බිහු නැටුම ඉතාමත් පහසුවෙන් නිරීක්ෂණය කළ හැක්කේ විවෘත ස්ථානයන්හි කැඳලි තනනා, දඬුරුල් බිහු හෝ බර්බර් බිහු කැඳැල්ලක් දෙස පැහැදිලි කාලගුණයකින් යුත් උදය කාලයේදී විමසිල්ලෙන් යුතුව බලා සිටීමෙනි. එවිට විශේෂයෙන්ම උදර ලෙලන නැටුමේ යෙදෙන පරාග අන්තේක්ෂ බිහුන් ඉතා පහසුවෙන් දැක ගත හැක. දඬුරුල් බිහුන් තම කැඳැල්ලේ ඉහළින් වූ පැණි කැඳැල්ල මතුපිට සිට එය නැටුම් වේදිකාවක් සේ භාවිතා කරමින්, තිරස් තලයක් මත නැටුම රඟ දක්වති (1.17 රූපය 1). බර්බර් බිහුන් තම කැඳැල්ලේ සිරසට පිහිටි ඉහද වදයේ පර්යන්ත කොටස් නැටුම් වේදිකාවක් සේ භාවිතා කරමින්, සිරස් තලයක් සිට නැටුම රඟ දක්වති (1.17 රූපය 2).

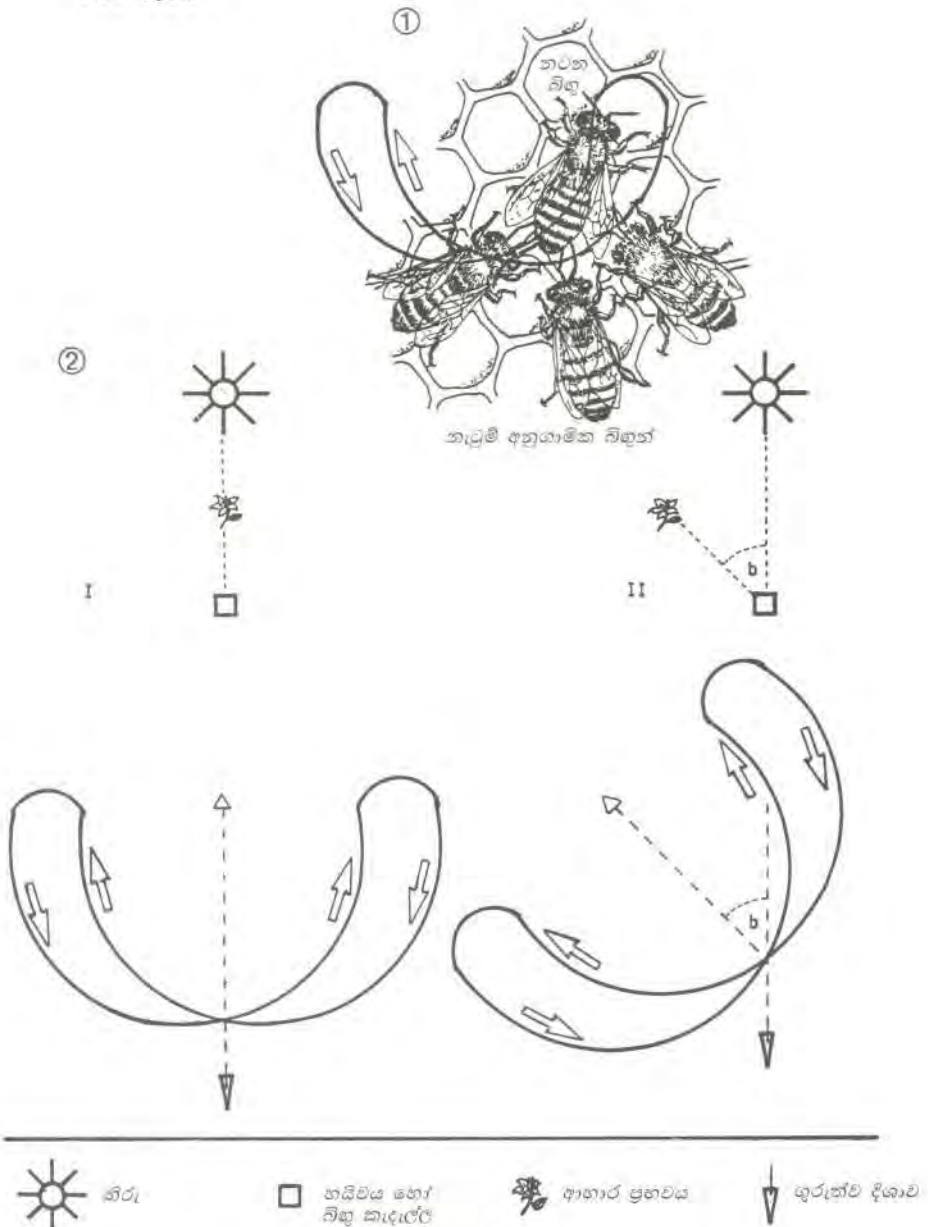
මේ හේතුව නිසා දඬුරුල් බිහු කැඳැල්ලක් අනිවාර්යයෙන්ම ඉහළින් විවෘතව පැවතිය යුතු අතර රහත බිහුන් හා නැටුම් අනුගාමික බිහුන්ට සුර්යයා හෝ නිල් අහස තිරස් තලයක් සිට පෙනීම වැදගත් වේ. දඬුරුල් බිහුන්ට වඩා පරිනාමිකව මදක් දියුණු බර්බර් බිහුන්හට නැටුම සිරස් තලයක් රඟ දැක්වීමට හැකි වුවත් තවත් බිහුන් හා නැටුම් අනුගාමික බිහුන්හට සුර්යයා හෝ නිල් අහස අනිවාර්යයෙන්ම දෘශ්‍යමාන විය යුතුය. පරිනාමිකව වඩාත් දියුණු යැයි සැලකිය හැකි මී බිහුන් අදුරු කැඳැල්ලක සිරස් වද මතුපිට අදහර් සිට සුර්යයාගේ සාපේක්ෂ පිහිටීම ගුරුත්ව දිශාවෙන් අනුකරනය කරමින් නැටුම රඟ දක්වන අතර, එනිසා එය අපට සාමාන්‍ය තත්වයන් යටතේ නිරීක්ෂණය කළ නොහැක. මී බිහුන්ගේ සන්නිවේදන නැටුම නිරීක්ෂණය කිරීමට නම්, ඒ සඳහා නැනු විශේෂිත නිරීක්ෂණ හසිඬයන් (observation hives) තුළ මී බිහු කැඳැල්ල තබා ගත යුතුව ඇත.

⁴ Lindauer, M (1956) Über die Verständigung bei indischen Bienen, Zeitschrift für vergleichende physiologie 38: 521-557
Lindauer, M (1957) Communication among the honeybees and stingless bees in India, Bee World 38 ; 3 : 14 & 34 - 39

1.14 රූපය: 2 වන බිහු නැටුම: දැකුම් හැටි නැටුම හා එහි අර්ථය

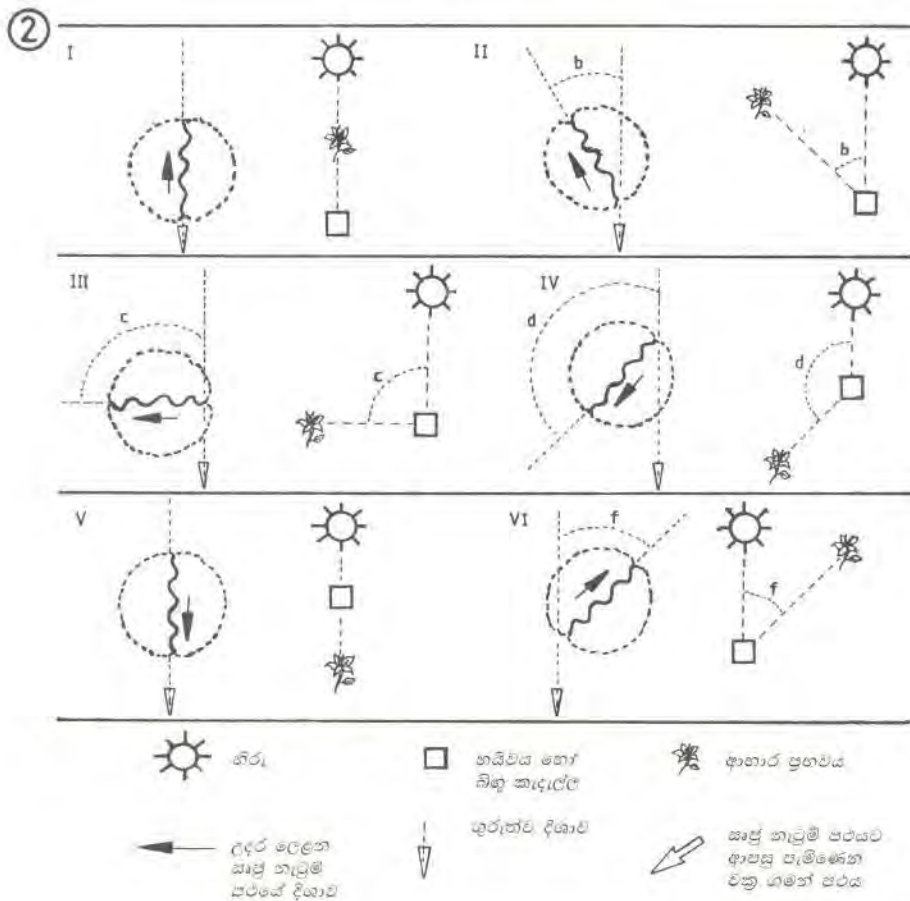
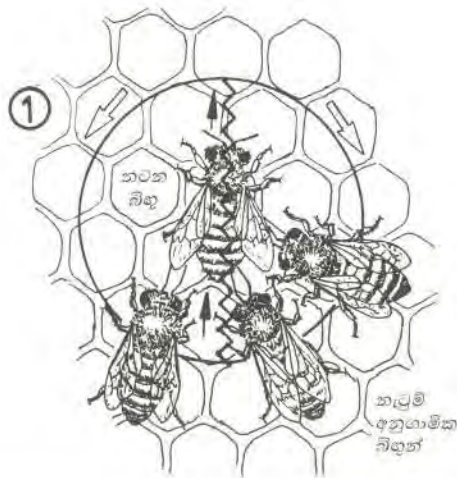
- ① තම කැඳැල්ලේ සිට මීටර් 1 කට වඩා වැඩි මුත් මීටර් 2කට වඩා අඩු දුරකින් පිහිටි ආහාර ප්‍රභවයක් සොයාගත් වර බිහුවෙක් ඒ බව තම සහවරියන්ට දැනවීම සඳහා රඟ දක්වන දැකුම් හැටි නැටුම. දැකුම් හැඩැති නැටුම් පටියක ගමන් ගන්නා නවත බිහුවෙකු අනුගමනය කරණා නැටුම් අනුගාමික බිහුන් නිදේනෙක්.
- ② දැකුම් නැටුමේ විවෘත මුහුණතේ දිශාව ආහාර ප්‍රභවයේ පිහිටීමට අනුකූලව පිහිටන අන්දම.

I වන අවස්ථාව:	ආහාර ප්‍රභවය හිරු පිහිටා ඇති දිශාවටම කැඳැල්ලේ සිට මීටර් 1 න් 2 න් අතර පමණ දුරකින් ඇතිවිට දැකුම් හැටි නැටුමේ විවෘත මුහුණත හෝ දිශාමාරු ස්ථානය ගුරුත්ව රේඛාවට සාපේක්ෂව පිටත ආකාරය. මෙහිදී දිශාමාරු ස්ථානයේ මධ්‍යය ගුරුත්ව දිශාවට ප්‍රතිවිරුද්ධ දිශාවේ පිහිටයි.
II වන අවස්ථාව:	ආහාර ප්‍රභවය හිරුට ඇති දිශාවට "b" ආනතියක් සහිතව පිහිටා ඇති විට දැකුම් හැටි නැටුමේ විවෘත මුහුණත හෝ දිශාමාරු ස්ථානය ගුරුත්ව රේඛාවට ප්‍රතිවිරුද්ධ දිශාවට වාමාවෘත "b" ආනතියක් සහිතව පිහිටයි.



නැටුමේ -විවෘත ඔහුණත ගුරුත්වයට සාපේක්ෂව පිහිටන දිශාව (ආහන කෝණය), මෙයින් නිරූ හා බිහු කැදැල්ල අතර පිහිටන සරල රේඛාවට සාපේක්ෂව ආහාර ප්‍රභවය පිහිටන දිශාව (ආහන කෝණය) පෙන්නුම් කෙරේ.

නැටුම් පරයේ ගමන් කරන දිශාවන්



දඬුවුල් බිහුන්ගේ කැදැල්ල සම්පූර්ණයෙන්ම විවෘතව තිබිය යනුව ඇති අතර බර් බිහුන්ගේ කැදැල්ල දෙපැත්තෙන් පමණක් විවෘතව ඇත. මී බිහු කැදැල්ලක් සම්පූර්ණයෙන්ම ආවෘත ස්ථානයක්හි සාදන ලැබේ. වින සහිත පැණි බිහුන්ගේ නැටුම් රහ දැක්වීම සඳහා අනවශ්‍ය සූර්යයාගේ පිහිටීම දැනගැනීම වැනි පූර්ව අවශ්‍යතාවයක් ඔවුන්ගේ කැදැලි ස්ථානය හා කැදැල්ලේ ආකාරය තීරණය කිරීමට ඉදිරාම බලපා ඇති බව මෙහිදී අපට පැහැදිලිවනවා ඇත.

මේ අනුව,

- ① දඬුවුල් බිහුන්
සහ
බර් බිහුන් - විවෘත කැදැලි බිහුන් වශයෙන්ද,
- ② මී බිහුන් - සංවෘත කැදැලි බිහුන් වශයෙන්ද, නම් කළ හැක.

එනිසා මී බිහුන් හයිටයක් හෙවත් කෘතීමව සපයන ආවරණයක් තුළ නම් කැදැලි නැතිම සිදු කරන ලබන අතර අන් පැණි බිහු විශේෂයන් දෙක මෙවැනිනක් සිදු නොකරති. එමෙන්ම මී බිහු කැදැල්ලක සමාන්තර වද කිහිපයක් තනාගැනීමේ හැකියාවද, අද්වර් බිහු නැටුම රහ දැක්වීමේ හැකියාව මත තීරණය වී ඇත. අද්වර් සන්නිවේදන නැටුම රහ දැක්විය නොහැකි දඬුවුල් හා බර් බිහුන් හට නම් කැදැල්ලේ තනාගත හැක්කේ සම්පූර්ණයෙන්ම විවෘතව තිබිය යනු එක් වදයක් පමණි.

1.15 රූපය: 3 වන බිහු නැටුම: උදර ලෙස නැටුම හා එහි අර්ථය

- ① නම් කැදැල්ලේ සිට මීටර් 2කට වඩා වැඩි දුරකින් පිහිටි ආහාර ප්‍රභවයක් සොයාගත් වර බිහුවක් එ බව නම් සහජවියන්ට දැක්වීම සඳහා රහ දක්වන උදර ලෙස නැටුම උදරය ලෙසමින් සෑදූ නැටුම පමණක් ගමන් ගන්නා නටන බිහුවෙකු අනුගමනය කරණා නැටුම අනුගාමික බිහුන් නිදෙනෙක්.
- ② කළු රහලයෙන් උදර ලෙස නැටුම පටයේ දිශාව දැක්වේ. සූර්යා හා හයිටය නියත ස්ථානයන් වන අතර මෙම නියත ලක්ෂ්‍යයන් යා කරන රේඛාවට සාපේක්ෂව ආහාර ප්‍රභවය පිහිටන අයුරු මෙහි දක්වා ඇත. හයිටයේ සිට සූර්යා වෙත ඇති සරල රේඛාව බිහුන් ලක්ෂ්‍යට ප්‍රතිවිරුද්ධ දිශාව සේ සලකයි.

I වන අවස්ථාව:	ආහාර ප්‍රභවය හිරුපිහිටා ඇති දිශාවට ඇති විට නැටුම පටයේ දිශාව කෙළින්ම උඩු අතට (ලක්ෂ්‍යට විරුද්ධ දිශාවට) පිහිටයි. මෙයට ප්‍රතිවිරුද්ධ V වන අවස්ථාව බලන්න.
II, III, හා IV වන අවස්ථාවන්:	ආහාර ප්‍රභවය හිරුට වම් දිශාවෙන් පිහිටා ඇති විට බිහුන්ගේ නැටුම පටයද ලක් දිශාවෙන් වම්ට ආනත වූ සමරූප කෝණයකින් පිහිටයි.
V වන අවස්ථාව:	ආහාර ප්‍රභවය හිරු පිහිටි දිශාවට කෙළින්ම විරුද්ධ දිශාවෙන් පිහිටා ඇති විට නැටුම පටයේ දිශාව කෙළින්ම පහළ අතට (ලක්ෂ්‍යට දිශාවට) පිහිටයි. එනම් මෙය I වන අවස්ථාවට ප්‍රතිවිරුද්ධ අවස්ථාව වේ.
VI වන අවස්ථාව:	ආහාර ප්‍රභවය හිරුට දකුණු දිශාවෙන් පිහිටා ඇති විට බිහුන්ගේ නැටුම පටයද දකුණට ආනතවූ සමරූප කෝණයකින් පිහිටයි. එනම් මෙය IV වන අවස්ථාවට ප්‍රතිවිරුද්ධ අවස්ථාව වේ.

1.5.2.4. බිහු නැටුම හේතුවෙන් ගණාවාසයන්හි ඇතිවන ශ්‍රමශක්ති ඉතිරිය

දිනක් තුළදී පිපුනු මල් ඇති විවිධ ශාක පරිසරයේ විසිරී පවතින අතර, එම මල් වෙතින් මධු ශ්‍රාවය වන කාලයද ශාක විශේෂය අනුව වෙනස් වේ. මෙවැනි මධු ශ්‍රාවය වන මල් සොයාගැනීම සඳහා දිනයේ එක් එක් කාලය තුළදී බිහුන් විශාල ප්‍රමාණයක් යොදාගත යුතුව ඇති අතර, මෙවැනි අවස්ථාවකදී මෙම බිහුන්ගෙන් සුළු ප්‍රමාණයක් පමණක් සාර්ථකව මධු ප්‍රභවයන් සොයා ගනු ඇත. එනම් මෙහිදී ගණාවාසයක ශ්‍රමශක්තියෙන් වැඩිපුර ප්‍රමාණයක් මධු ප්‍රභවයන් සොයා නොගන්නා බිහුන් වෙනුවෙන් අනවශ්‍ය ලෙස වැය කිරීමට සිදුවනු ඇත.

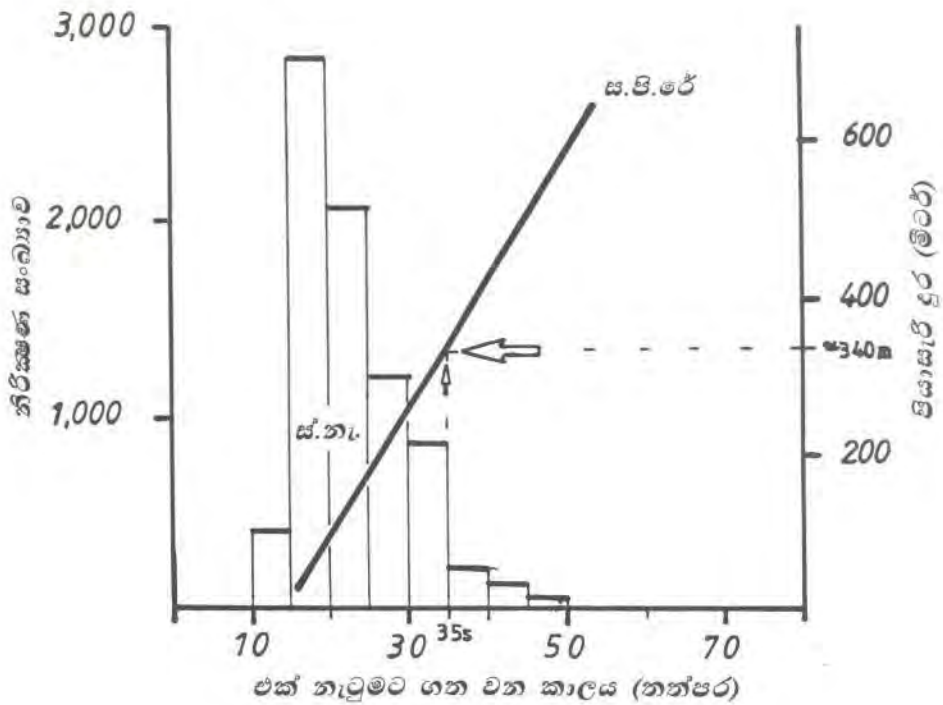
කැමිත් අතරින් උසස් පරිණාමික අවධියකට එළඹ ඇති පැණි බිහුන් මෙවැනි තාක්ෂිකාරී වූ ක්‍රියාකලාපයක් අනුගමනය නොකොට, ඒ වෙනුවට විශේෂිතව ශ්‍රමිකයන් ස්වල්ප දෙනෙකු (එනම් මෙහිදී ඒ සඳහා විශේෂිතවූ වර බිහුන්) පමණක් නිවැරදි තොරතුරු දැනගැනීම පිණිස ක්ෂේත්‍රයේ යෙදවීමට අනවර්තනය වී ඇත. මෙම වර බිහුන් විසින් තම පරිසරයේ ඇති ආහාර ප්‍රභවයන්ගේ පිහිටීම, එහි සලභතාවය හා ලාභදායීභාවය යන කාරණා තම කැදැල්ලේ අනෙක් අන්තේෂක බිහුනට දන්වන්නේ තම එයින් ඉමහත් ශ්‍රමශක්ති ප්‍රමාණයක් ඉතිරිකරගත හැක. ආහාර ප්‍රභවයක පිහිටීම අත් බිහුන් හට දැනගත හැකි ක්‍රමයක් ඇති විට සියලුම බිහුන් ආහාර සොයමින් හැසිරිය යුතු නොවන අතර, එක් බිහුවෙක් සුදුසු ආහාර ප්‍රභවයක් සොයාගත් විට, එම ආහාරය යහසුලුව තම කැදැල්ල වෙත ගෙන ඒමට සාමුහිකව ක්‍රියාකිරීම වඩාත් උචිත ශ්‍රමශක්ති උපයෝගීතාවයකි.

එම නිසා මිනිස් අප "බිහු නැටුම" නැටුමක් වශයෙන් අර්ථ දැක්වුවත් එය ශ්‍රමශක්තිය ඉතිරි කර ගැනීම සඳහා වූ විශේෂිත අනවර්තනයක් වශයෙන් පරිණාමය වූ "තොරතුරු මධ්‍යස්ථානය" ක් වශයෙන් අර්ථ දැක්වීම වඩාත් සුදුසු ය. මෙම තොරතුරු මධ්‍යස්ථානයේදී ඇත්ත වශයෙන්ම සිදුවන්නේ එක් පුරෝගාමී වර බිහුවෙකු අන්තේෂක බිහුන් සිය ගණනකට ආහාර ප්‍රභවයක පිහිටීම නිවැරදිව දැන්වීමත්, ඒ හේතුවෙන් සියලු දෙනාම ආහාර සොයා යෑමෙන් තාක්ෂික ශ්‍රම ශක්තිය ඉතිරි කර ගැනීමත් ය. එක් බිහුවෙකු සොයාගත් ආහාර ප්‍රභවයක් ඉන්පසු කාර්යක්ෂමව බිහුන් විශාල සංඛ්‍යාවක් විසින් තම කැදැල්ල වෙත ගෙන ඒමක් සිදු වේ.

1.5.2.5. මී පිඹීම: මී බිහුන්ගේ තවත් සන්නිවේදන ක්‍රමයක්

වින සහිත පැණි බිහු කැදැල්ලක් වෙත ලංවී සුළු කැලඹීමක් ඇතිකළ විට බිහුන් පිද්මාකාර ශබ්දයක් නිකුත්කරණා බව අපට පැහැදිලිව නිරීක්ෂණය කළ හැක. මෙය බිහු පිඹීම වශයෙන් හැඳින්වේ. මෙය මී බිහුන්ගේ වඩාත් පැහැදිලිව දක්නට හැකි අතර එය මී පිඹීම (hissing) වශයෙන් හැඳින්වේ. මී පිඹීම, තම කැදැල්ලක් වෙත ලං නොවන ලෙස මී බිහුන් තම විලෝපීය සතුන් වෙත නිකුත් කෙරෙන සංඥාවක් විය හැක. මී පිඹීමේ පිද්මාකාර ශබ්දය ඇති කිරීම සඳහා මළ ගණාවාසයම ක්‍රියාකාරී වන අතර එම ශබ්දය එයට අනුකූල ශරීර චලනයක් සමගින් වදමන සිටිතා බිහුන් වෙතින් රැල්ලක් මෙන් ගමන් කරයි. මී පිඹීම ඇති කළ පසු ගණාවාසයන් ගේ කෝපාවිශ්චාරී අඩු බව නිරීක්ෂණය කර ඇත.⁵ එනිසා තම හයිව්‍යේ ඇති මී බිහු ගණාවාසයක් පරීක්ෂාකිරීම සඳහා එය වෙත ලංවන බිහුපාලකයින්, තම මී බිහුන් පිඹීම සිදු කිරීමෙන් පසු එය දුම ගසා පරීක්ෂා කිරීම වඩාත් සුදුසුය. ද්‍රව්‍යානුමත සම්බන්ධයෙන් 1.6.3.1. කොටස සහ 8 වන පරිච්ඡේදය බලන්න.

⁵ Koeniger, N & Fuchs, S (1973) Sound production as colony defence in *Apis cerana*, Proc., 7th IUSSI, London, p. 199 - 204

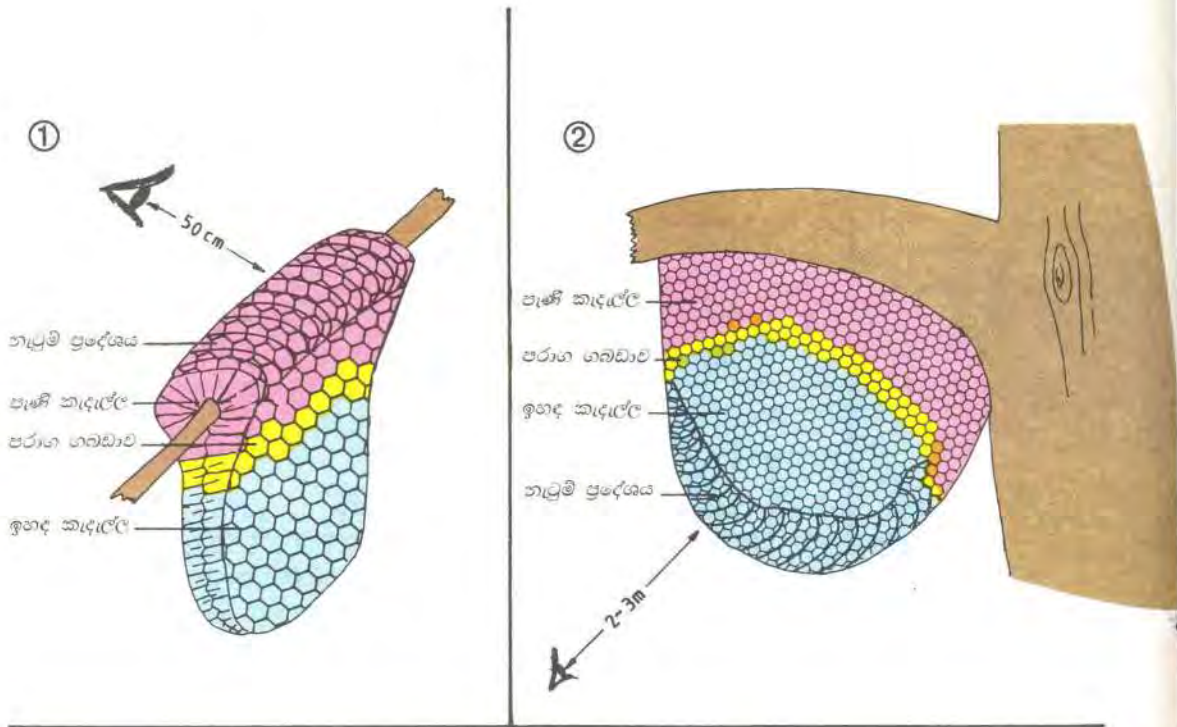


ස්වාභාවික නැටුම් (ස්.නැ.) තත්පර 5 ක කාල වැඩිවීමේ කාණ්ඩවලට බෙදා ඇත.

ස.පි.රේ. එනම් සම්මත පියාසැරි රේඛාව, එක් උදර ලෙස නැටුමකට ගතවන කාලය හා ඊට අනුරූප දුර අතර සම්බන්ධතාවය පෙන්වනු කරයි.

1.16 රූපය: උදර ලෙස නැටුමේ ආවර්තන භාවිතය³.

- ★ උදර ලෙස නැටුමේ නාල වේගය යන ආහාර ප්‍රභවය වෙත ඇති දුරෙහි සම්බන්ධතාවය. සම්මත පියාසැරි රේඛාව (ස.පි.රේ) ආහාර ප්‍රභවය වෙත ඇති දුර එක් නැටුමක් සඳහා ගත වන කාලයට අනුලෝමව සමානුපාතිකවත් බව පෙන්වයි. මෙම ප්‍රස්ථාරය නිර්මාණය කර ඇත්තේ නියත දුරක (මීටර් වලින්) තැබූ ආහාර බඳුනකට පැමිණි බිහුන් ආපසු කැඳාලීම වෙත පැමිණිවිට තම සහවරියන්ට ඒ බව දැන්වීමට කරන ලද නැටුමකට ගතවූ කාලය (තත්පර වලින්) මැනීමෙනි.
- ★ මී බිහුන් ස්වාභාවිකව කෙරෙන උදර ලෙස නැටුම් දහස් ගණනක් නිරීක්ෂණය කිරීමෙන් නිර්මාණය කළ ස්ථම්භ ප්‍රස්ථාරයෙන් (ස්වාභාවික නැටුම් - ස්.නැ) තෙතෙකෙයින් වැඩි ප්‍රමාණයක් තත්පර 35 ක් හෝ ඊට වඩා අඩු කාලයක් ගතවන නැටුම් පමණක් දක්වන බව පැහැදිලිවේ. එනම් මෙවැනි නැටුම් කාලයකින්, බිහුන් මීටර් 340 ක හෝ ඊට වඩා අඩු දුරකින් පිහිටි ආහාර ප්‍රභවයන් වෙත යන බව පැහැදිලි කෙරේ.
- ★ ස.පි.රේ. වෙත කාල අක්ෂයෙන් යොමු වන ඊතලය තත්පර 35 කට අනුරූප වන බවත්, දුර අක්ෂයෙන් යොමුවන ඊතලය මීටර් 340කට අනුරූප වන බවත් වටහා ගත යුතුව ඇත.



1.17 රූපය: බිඳු නැටුම පහසුවෙන් නිරීක්ෂණය කළ හැකි අවස්ථා දෙකක්. 3, 4 හා 6 *

- ① දඩුවල් බිඳු කැදැල්ලක ඉහළින් ඇති පැණි කැදැල්ල මතු පිටු මිරිස් තලයක සිට බිඳුන් සන්නිවේදන නැටුම රඟ දක්වයි. ඉරි ගැසූ කොටසින් නැටුම් ප්‍රදේශය පෙන්වයි.
- ② බමර බිඳු කැදැල්ලක පහළින් ඇති ඉහඳ කැදැල්ල මතුපිටු මිරිස් තලයක සිට බිඳුන් සන්නිවේදන නැටුම රඟ දක්වයි. ඉරි ගැසූ කොටසින් නැටුම් ප්‍රදේශය පෙන්වයි.

* වැදගත් අවවාදයක් : බිඳු නැටුම පරීක්ෂා කිරීමේදී දඩුවල් හා බමර බිඳු කැදැල්ල කිසිම කැලඹීමකට පත් නොකළ යුතු බවත් විශේෂයෙන්ම බමර බිඳුන් කැලඹුවහොත් ඉතා හයානක අත්දැකීම් පහරදීමට පෙළඹෙන බවත් මෙහිදී අවධාරණයෙන් මතක් කරනු ලැබේ. නොකැලඹුන දඩුවල් හෝ බමර බිඳු කැදැල්ලක් ඉතා පහසුවෙන් නිරීක්ෂණය කළ හැක.

⁶Koeniger, N; Koeniger, G; Punchihewa, RWK; Fabritius, Mo & Fabritius, Mi (1982) Observations and experiments on dance communication in *Apis florea* in Sri Lanka. J. of Apicultural Research 21 (1): 45-52.

1.5.3. ගණාවාසයක සාමාජික තුන් වර්ගයේ ජීවන අවස්ථා හා ක්‍රියාකාරීත්වය

පහත දැක්වෙන්නේ ගණාවාසයක සාමාජිකයන් තුන් වර්ගය (caste) වන රැජින, සේවිකාවන් හා පුබරුවන් ගේ ජීවන චක්‍රයෙහි වැදගත් අවස්ථා පිළිබඳ කෙටි හැදින්වීමකි. අන් සියලු කෘමීන් මෙන්ම බිහිවීමටද යොවන අවධිය හෙවත් අපරිනත අවධිය හා සහඥාල් හෙවත් පරිනත අවධිය වශයෙන් ජීවන චක්‍රයේ ප්‍රධාන අවධි දෙකක් ඇත. පැණි බිහිවත් භූත සැලකීමේ දී, ඉටි කුටීරයක් තුළ දැමූ බිජුව මෝරා පිටවන කීටයා සහඥාලෙකු බවට පත්වන තුරුම සිය යොවන අවධිය එම කුටීරය තුළම ගතකරයි. බිජුවෙන් පිටවූ මල් අවධියේදී පණුවෙකු මෙන් දිස්වන අපරිනත බිහුවෙක් කීටයෙකු (larva) හඳුන්වනු ලැබේ. කීට අවධියේදී හොඳින් ආහාර ගනිමින් සිටියෙන් වැඩෙන බිහු කීටයා ටික දිනකින් ආහාර ගැනීම නතර කර නිද්‍රාගත අවධියකට එළඹේ. කෝෂයක් තුළ ගත කරන මෙම නිද්‍රාගත අවස්ථාව පිලා (pupa) අවධිය වශයෙන් හඳුන්වනු ලබයි. මුලින් පත්‍රාවෙක් මෙන් දිස්වූ බිහුකීටයාගේ ශරීරය ප්‍රබල පරිවර්තන රාශියකට පත් වීමෙන් අන්තට සහිතව වඩාත් කැපී පෙනෙන ශරීර උපාංගයන් ගෙන් යුත් පරිනත බිහුවෙකු බවට වෙස්මාරුවක් හෝ රූපාකාරයේ විපර්යාසයක් සිදුකර ගනී. මෙසේ සිදුවන රූපාකාරයේ විපර්යාසය රූපාන්තරණය (metamorphosis) වශයෙන් හඳුන්වනු ලැබේ. (1.7 හා 1.8 රූප බලන්න).

1.2 වගුව: ගණාවාසයක සාමාජිකයන්ගේ යොවන අවධීන්, පියාසැරි අවස්ථාව හා ජීවන කාලය

බිහු ගණාවාසයේ සාමාජිකයා	බිජු අවධිය (දින)	කීට අවධිය නොපියැසූ කුටීරය තුළ (දින)	පිලා අවධිය පියැසූ කුටීරය තුළ (දින)	සහඥාල් අවධියේ ආරම්භය සහ මල් පියාසැරිය දක්වා අතර කාලය (දින)	ජීවිත කාලය
① රැජින	3	4~5	6~7	4~7	අවරුදු කිහිපයක්
② පුබරුවා	3	5~6	14~15	7~10	සති 4~6ක පමණ
③ සේවිකාව	3	5	12	5~7	සති 6~8 ක් පමණ

① රැජින. සාමාන්‍ය ගණාවාසයක එක් රැජිනක් පමණක් ඇති අතර ඇය පිටතට නොපැමිණේ. ඇය සහඥාලෙකු වශයෙන් පිලා කෝෂයෙන් පිටවූ පසු වරක් හෝ දෙවරක් පමණක් මෙවැනි පියාසැරියේ යෙදෙමින්, රූක්ගොමු අතර වූ විශේෂිත හිස් අවකාශයක් වෙතට සංසර්ගයේ යෙදීම සඳහා ඉගිලී යයි. මෙම විශේෂිත හිස් අවකාශය වෙත නැහැඹු රැජින පැමිණෙන විට ඉගිලෙන පුබරුවන්ගෙන් එම අවකාශය පිරී පවතී. රැජින සංසර්ගයේ යෙදීම සඳහා යන්නාවූත්, සංසර්ග අපේක්ෂිත රැජිනගේ පැමිණීම බලාපොරොත්තුවෙන් සිටින්නාවූත්, අසලවූ ගණාවාසයන්ගෙන් පැමිණ රාශිගතව ඉගිලෙමින් සිටිනා පුබරුවන් සහිත මෙම විශේෂිත අවකාශය පුබර-පර්ෂද-පෙදෙස (පු.ප.පෙ) වශයෙන් හඳුන්වනු ලැබේ (10.4 රූපය බලන්න). රැජිනක් මෙවැනි පියාසැරියේ (mating flight) සාමාන්‍යයෙන් මිනිත්තු 10 ක් පමණ ගතකරන අතර ඇය මෙවැනි පියාසැරියේ යෙදෙන්නේ හෝරා 15:30 ක් හෝරා 17:00 ක් අතර තුරය. පු.ප.පෙ. තුළදී ඉගිලෙමින් සංසර්ගයේ යෙදෙන රැජිනිය සාමාන්‍යයෙන් පුබරුවන් 7-8 දෙනෙකු සමගින් සංසර්ගයේ යෙදීමෙන් ශුක්‍රානු මිලියන 7 ක් 8 ක් අතර (ශුක්‍රානු 7,000,000 - 8,000,000 පමණ) ප්‍රමාණයක් ලබාගනී. නමුත්, පසුව ඇයගේ උදරය තුළවූ ප්‍රජනක ඉන්ද්‍රිය හා සම්බන්ධ, ශුක්‍රානුධානියේ ගබඩා වන්නේ ශුක්‍රානු එක් මිලියනයක් (1,000,000) පමණි. වරක් සාර්ථකව සංසර්ගයේ යෙදුන රැජිනක් නැවත වරක් ගණාවාසයෙන් පිටවී නොයයි. මින්පසු ඇය ගණාවාසයෙන්

පිටතට යන එකම අවස්ථාව වන්නේ රංචුබෙදි යන අවස්ථාවේ හෝ හැරයන අවස්ථාවේ දීය.

සාමාන්‍යයෙන් හොඳින් වැඩුණු ගණාවාසයක සිටිනා රැජිනක් පවත්නා පරිසර තත්වය මත දිනකට බිජු 350 ක් 700 අතර සංඛ්‍යාවක් දමයි. ප්‍රධාන වදාන්තිකව රැජිනක් හා සේවිකාවන් සමානවන අතර මොවුන් ඇතිවන්නේ සංසේචිත බිජුවකිනි. එනිසා ඔවුන්ගේ ද්විගුණ ජාන සංයුතියක් ඇත. නමුත් මුළු කීට අවධිය තුළම රැජින කීටයා වෙත **සාන්තු බිඟුන් (nurse bees)** විසින් සපයන ලද විශේෂිත වූ ආහාර නිසා රැජින කීටයාගේ ප්‍රජනක අවයව සම්පූර්ණයෙන්ම වර්ධනය වී, මෙයින් ඇතිවන සරු ජායාංගිකයා ප්‍රජනක ප්‍රධානියා හෙවත් බිඟු රැජින බවට පත්වේ. රැජින කීටයාට සපයන මෙම විශේෂිත ආහාරය **රාජ ජලලී (royal jelly)** වශයෙන් හඳුන්වන අතර, එය නිෂ්පාදනය වන්නේ **සාන්තු බිඟුන් (nurse bees)** වශයෙන් හඳුන්වන සහමුළු වයස දින 7 කට වඩා අඩු පියාසැරියේ නොයෙදෙන ලාබාල සේවිකාවන්ගේ **අධෝග්‍රසනික (hypopharynx)** ග්‍රන්ථි තුළය. රැජින කීටයාට රාජ ජලලී සැපයුම සීමාවකින් තොරව මනාප ලෙස ලබාදෙන අතර ඇත්ත වශයෙන්ම රැජින කීටයා සුදුවත් රාජ ජලලී බාලක් මත පාවෙමින් සිටිති. රැජින කීටයා ඇයගේ යොවන අවධි රැජින කෝෂය නම් විශේෂිත කුටීරය තුළ ගතකරයි. එය ඇතුළත මිමි 16 ක් පමණ දිග මධ්‍යය විශ්කම්භය මිමි 7 ක් පමණ වූ මදක් ඉලිප්පාකාරවූ විශේෂිත කුටීරයකි. සාමාන්‍යයෙන් රැජින කෝෂ, වදයක පහළ දාරයේ තනනා අතර ඒවා සිරස්ව පිහිටයි. රැජිනකට විනක් නිබණද ඇය එය භාවිතා කරන්නේ වෙනත් රැජිනකට එරෙහිව පමණි.

② **පුබරුවා.** අසංසේචිත බිජුවකින් හටගන්නා පුබරෙකුගේ ජාන සංයුතිය ඒක ගුණ වේ. පුබර බිජුවක් රැජිනිය දමන්නේ සේවක කුටීරයන්ට වඩා මදක් විශාල වූ පුබර කුටීරයක් තුළය. පුබර කුටීර අන්තර්ගත වන පුබර වද, ගණාවාසයක ඇති වෙන්නේ ආහාර සැපයුම වඩාත් සපලව ඇති විටය. විපුල කාලය තුළදී පුබර කුටීර සිය ගණනාවක් සේවක බිඟුන් විසින් නිර්මාණය කරනු ලබයි. සාමාන්‍යයෙන් මධ්‍යමයකට ප්‍රථමයෙන් නව රැජිනක් ඇති කිරීමට පෙරාතුව පුබරුවන් ඇති කරනු ලබයි. පුබර කුටීරයක් මිමි 5ක පමණ විශ්කම්භයකින්ද මිමි 13 ක පමණ ගැඹුරකින්ද යක්ෂ්‍යවන අතර පුබර කුටීර 100 ක වර්ග ප්‍රමාණය වර්ග සෙන්ටිමීටර් (සෙමී²) 18.5 සිට සෙමී² 20.5 අතර පවතී. පුබර කුටීරයක පියැස්සේ මැද පැහැදිලි සිදුරක්, කුටීරය පියැසීමෙන් දින 2 කදී පමණ ඇතිවේ. පුබර කුටීරයන්ගේ ස්වාභාවය පිළිබඳ වැඩි විස්තර 6.2 කොටසේ සඳහන් කර ඇත. මෙරු පුබරුවන් සෑම දිනකම හෝරා 15:00 ක් හෝරා 17:30 ක් අතර කාලය තුළදී⁷, ඔවුන් ගණාවාසයක සිටිනතාක් පියාසැරියක යෙදේ. මෙම පුබර පියාසැරි කාලය තුළදී ඔවුන් පුබර-පර්භද-පෙදෙසකට (ප.ප.පෙ.) නිරතුරුව පියාඹන අතර ටීරින් වර ආහාර ස්වල්පයක් ලබා ගැනීමටත්, සුළු විවේකයක් ගැනීමටත් මව්ගණාවාසය වෙතට පැමිණේ. පුබරෙකුට රැජිනක් හා සංසර්ගය විය හැක්කේ එක් වරක් පමණි. සාර්ථකව රැජිනක් සමග සංසර්ගයේ යෙදෙන පුබරා ඒ සම්බන්ධ මියයයි. පුබරෙකුගෙන් සිදුවන ඉතා වැදගත් වූත් එකම කාර්යය නම් නව රැජිනක හා සාර්ථකව සංසර්ගයේ යෙදීම වේ. එක් පුබරෙකු ශුක්‍රානු මලියනයක් පමණ (1,000,000) නිෂ්පාදනය කරන අතර ඔවුන්ගේ උදරයේ සැලකිය යුතු කොටසක් පිරි තිබෙන්නේ ප්‍රජනක ඉන්ද්‍රියයන් ගෙන්ය. පුබරුවන්ට ටිදීමට විනක් නොමැති අතර අල්වාගත හොත් සපාකැමටද නොහැකි ආරක්ෂක හැකියාවක් නොමැති අයුරු සතුන් කොටසකි (1.9 රූපය බලන්න). ගණාවාසයක පුබරුවන් ඇතිවීම පරිසරයේ ආහාර සුලභතාවය මත රඳා පවතින අතර ආහාර සැපයුම සීමාකාරී වූ විට සේවිකාවන් විසින් මොවුන් කැඳාල්ලෙන් පිටමං කරනු ලැබේ.

③ **සේවිකාව.** නිරතුරුවම ගණාවාසයක සේවිකාවන් දහස් ගණනක් සිටී. විපුල කාලයක් තුළදී ගණාවාසයන් වර්ධනයට හේතුව සේවක බිඟුන්ගේ ප්‍රමාණය වැඩිවීම වේ. එනම් ගණාවාසයක ගහනයේ ප්‍රමාණය නිර්ණය වන්නේ එහි සිටිනා සේවක බිඟුන්ගේ ප්‍රමාණය මත වේ. අප සාමාන්‍යයෙන් බිඟුන් වශයෙන් හඳුන්වන්නේ මෙම සේවිකා පිරිස වේ. එනම් බිඟුන් වශයෙන් අප හඳුන්වන්නේ මෙම වද ජායාංගිකයන් වේ. සේවිකාවක් ඇති වන්නේ රැජිනිය විසින් සේවිකා කුටීරයක දමන සංසේචිත වූ බිජුවකිනි. සේවිකා කීටයන්ගේ සපයන ලබන ආහාරය **බිඟුකිමීර (bee milk)** වශයෙන් හඳුන්වන ලබන අතර එය සාන්තු බිඟුන් විසින් නිපදවනු

⁷ Koeniger, N & Wijayagunasekara, HNP (1976) Time of drone flight in the three Asiatic honeybee species, J. of Apicultural Research 15(2): 67-71.

ලබන රාජ් ජලලි සහ ඔවුන්ගේ ගොජරෙන් වැමැරූ ද්‍රව්‍ය (පරාග හා පැණි) සමඟ මිශ්‍ර කිරීමෙන් පිළියෙල කර ගන්නා, සේවිකාවන් හා රැජිනිය එකම ජාන සංයුතියකින් යුක්ත වුවත් ඔවුන්ට කිට් අවධියේ සපයන ලබන ආහාරයේ වෙනස නිසා වෙනස් ස්වරූපයකින් යුත් වර්ග දෙකක, වෙනස් වූ කාර්යයන් ඉටු කරන ලබන ජීවීන් දෙදෙනෙකු වශයෙන් විකසනය වේ. සේවිකා කුටීරයක් මිමි 4 ක පමණ විෂකම්භයකින් යුක්තවන අතර මිමි 10 ක් පමණ ගැඹුරකින් යුක්ත වේ. සාමාන්‍යයෙන් වදයක් සමන්විත වන්නේ මෙවැනි සොහොන සේවක කුටීර වලිනි. සාමාන්‍යයෙන් සේවක කුටීර 100 ක වර්ග ප්‍රමාණය සමීප 13.5 සිට සමීප 15.0 අතර පැති. උදාසන හෝරා 05:45 පමණ සිට හවසන හෝරා 18:15 පමණ කාලයක් තුළ බහුත් පියාසැරි යේ යෙදෙන සාමාන්‍යයෙන් කැදුල්ලෙන් පිටතට පැමිනෙන්නේ සිටිනා ගහනයෙන් 10% ක් පමණය. නමුත් පැණිවාරයක් හුදුදී පිටතට පැමිණෙන ප්‍රමාණය මීට වඩා වැඩිවේ. සේවක බහුත් ගණාවාසයේ ප්‍රවර්තනයට අදාළ සියලු කාර්යයන්හි යෙදිය යුතු අතර, බහුවෙන් යම් අවස්ථාවක යෙදිය යුතු කාර්යය තීරණය වන්නේ ඔවුන්ගේ වයස මත වේ. මෙම වයස මත තීරණය වන කැදුල්ලේ ප්‍රවර්තනය සඳහා ඉටුවිය යුතු කාර්ය පටිපාටිය කාලාන්තර බහු වර්ධනාත්මක (age polyethism) වශයෙන් හැඳින්වේ (1.5.4 කොටස බලන්න). කාලාන්තර බහු වර්ධනාත්මක නම් ජීව විද්‍යාත්මක සංසිද්ධිය මත ගොඩ නැගෙන ශ්‍රම විභාජනය (division of labour) හෝ ශ්‍රම සංවිධානය නිසා බහු ගණාවාසයක් ඉතා කාර්යක්ෂම ජීව පද්ධතියක් වන අතර මෙවැනි පෙළට පද්ධතියක් සුපිරි ජීවියෙක් (super organism) ලෙස සැලකිය හැකිය. සුපිරි ජීවියෙක් යනුවෙන් අප අදහස් කරනුයේ ජීවීන් රාශියක් එකතු වී ඔවුන්ගේ වර්ධනය, විකසනය, ප්‍රවර්තනය හා ප්‍රජනනය ආදී කටයුතු සඳහා අවශ්‍ය වන විශේෂිත කාර්යයන් ඉටු කිරීමට විශේෂිත ශ්‍රමිකයන් පිරිස් ඇති කරගත් ජීවීන් සමූහයකි. එනම් මෙම ජීවි පද්ධතියේ සාමාජික සතුන් තම සමූහයෙන් (ගණාවාසයෙන්) වෙන් කළහොත් ඔවුන්ට කිසිවිටකත් නතිව සාර්ථක ලෙස ජීවත් විය නොහැක.

1.5.4. ජායාංගිකයින් අතර පවත්නා ශ්‍රම විභාජනය හා ශ්‍රම සංවිධානය

ශ්‍රම විභාජනයෙන් ඇතිවූ සුපිරි ජීවි අවස්ථාව වඩාත් හොඳින් තේරුම් ගත හැක්කේ ජායාංගිකයින් අතර වූ ශ්‍රම සංවිධානය විග්‍රහ කිරීමෙනි. ජානලක්ෂණ අතින් සමාන වුවත්, මී බහු රැජින හෙවත් සරු ජායාංගිකයාගේ රූපාකාරය තම වඳ ජායාංගිකයින්ගේ හෙවත් සේවිකාවන්ගේ රූපාකාරයෙන් බොහෝ දුරට වෙනස් වේ. මී බහු රැජින, පතහනට අධික රූප විද්‍යාත්මක (morphological) ලක්ෂණ අතින් මී බහු සේවිකාවන්ට වඩා වෙනස් වේ. එසේම ඇය සේවිකාවන් හා සසඳන විට මෙවැනිම සංඛ්‍යාවක කායික සහ හැසිරීමේ (physiological & behavioural) වෙනස් කම් වලින් ද යුක්ත වේ. මී බහු ගණාවාසයක දහස් ගණනක් සාමාජිකයන් සිටීම ජීව විද්‍යාත්මකව එම ගණාවාසයකට වාසිදායක වුවත් එක් සේවිකාවක් පිළිබඳ නතිව සලකන විට ඇයගේ ජීවිත කාලය සාපේක්ෂව කෙටිවන අතර එය සති කිහිපයකට සීමා වී ඇත. මෙහිසා මෙවැනි ගහනයක් නිරතුරුව නඩත්තු කිරීමට තම බහු රැජිනක් හට අධික බිජු ලැබේ හැකිවන්නේ නිසිය යුතුව ඇත. එනිසා මී බහු රැජින, සේවිකාවකගේ ශරීර ප්‍රමාණයට වඩා විශාල වීම සාමාන්‍ය සංසිද්ධියකි. මේ හේතුවෙන්, සීමිත දහස් ගණනකින් යුත් සක්‍රීය සීමිත කෝෂ ඇති සරුජායාංගිකයාගේ උදරය, සමය වී ගිය අක්‍රීය සීමිත කෝෂ වලින් යුතු වඳ ජායාංගිකයෙකුගේ උදරයට වඩා විශාල වේ. බහු රැජිනිය තම ගණාවාසයේ අනෙකුත් කටයුතු සඳහා සහභාගී නොවන අතර ඇය බිජු ලැබී සඳහාම විශේෂිත වූ සත්වයෙකි. කොතරම් විශේෂිත වද යත් ඇය වෙන නිසිම ආහාර සෙවීමේ උපාංගයක් නොමැති අතර ඇගේ මඬ උපාංග පවා තරමක් දුරට සමීප වී ඇති නිසා සේවිකාවන් විසින් ඇය පෝෂණය කළ යුතුව ඇත. මී බහු රැජින ප්‍රජනක ශ්‍රමිකයෙකු වශයෙන් විශේෂිත වී ඇති අතර සේවිකා බහුත් තම ගණාවාසයේ හෝ කැදුල්ලේ අන් සියලුම අවශ්‍යතාවයන් ඉටු කිරීම සඳහා අනවර්තනය වී ඇත. මෙම රූපකාරයන් දෙකක් වශයෙන් පවතින එකම ජීවීන් පිරිසක් අතර වන ශ්‍රම විභාජන සංසිද්ධිය ජීව විද්‍යාත්මකව බහුරූපීකාවය (polymorphism) වශයෙන් හඳුන්වනු ලැබේ.

මී බහු ගණාවාසයක පැවැත්ම සඳහා අත්‍යවශ්‍ය කරුණු එකිනෙකින් වෙනස්වන අතර ඒවා කාර්ය සාධක සේ ඉටු කිරීමට ද සේවිකාවන් විශේෂත්වයක් ලැබිය යුතුව ඇත. උදාහරණයක් වශයෙන් ආහාර සෙවීම, ඉටුවද බැඳීම, නිවසින්ට ආහාර සැපයීම, රැජිනට බිජු ලැබී සඳහා ඉහතද වද ලැබී හිස් කුටීර ශුද්ධ පවිත්‍ර කිරීම, කැදුල්ලේ ආරක්ෂාව ආදිය එකිනෙකින් හාත් පසින්ම වෙනස් වූ කාර්යයන් වන අතර මේ සියල්ල ගණාවාසයේ පැවැත්ම සඳහා අත්‍යවශ්‍ය කාර්යයන්ය. මෙම කාර්යයන් ඉටු කිරීම සඳහා සේවිකා බහුත් විශේෂත්වයක් ලබන්නේ එම විශේෂිත කාර්යයන් සඳහා විශේෂිත වූ සේවක පිරිසක් යෙදවීමෙනි. මෙසේ විශේෂිත කාර්යයන් සඳහා

1.3 වගුව: මී බිහි වූ ජායාංගිකයන්ගේ හෝ සේවිකාවන්ගේ කලාත්‍රබ්‍රවර්ණතාවය හා ශ්‍රම විභාජනය ප්‍රතිබිම්බ.

සහභිලාශේ වයස දින	ත්‍රියාකාරී අවශ්‍යතාවය මත හැසිරෙන ස්ථානය	ත්‍රියාකාරී අවශ්‍යතාවය මත ඇතිවූ ශ්‍රම විශේෂත්වය	විශේෂ හැසිරීමේ හා ව්‍යවහාරික අනුපරිච්ඡේද
1	නිවෙස් බිහිවූ කැදැල්ල තුළ අවශ්‍ය කාර්යයන්හි නිරත වේ.	පරිත්‍රකාරක බිහිවූ ඉහල කැටර් පරිත්‍රකිරීම	හීස උදරය
2			
3			
4			
5			
6		හේවා බිහිවූ රැකියාව ආහාර කැටීම හා රැකියා ද්‍රව්‍ය ලබා ගැනීම	ත්‍රියාකාරී අධෝග්‍රසනීක ග්‍රන්ථි
7			
8		සාත්තු බිහිවූ කිවියන් රැකබලා ගැනීම ආහාර සැපයීම	අක්‍රිය ඉටි ග්‍රන්ථි
9			
10			
11	දැරී බිහිවූ හෝ ත්‍රිකෝණ බිහිවූ අවට පරිසරයේ ආහාර සොයාගැනීම හා ආහාර ගෙන එමින් හැසිරීම.	ඉටිකාරක බිහිවූ හෝ නිර්මාණික බිහිවූ වැදි බැඳීම, පිළා කෝෂ පිසීම	අක්‍රිය අධෝග්‍රසනීක ග්‍රන්ථි
12			
13			
14			
15			
16		වාසසරක බිහිවූ කැදැල්ල තුළ වාස සංසරණය ඇති කිරීම හා වාස සම්පූර්ණය	ත්‍රියාකාරී ඉටි ග්‍රන්ථි
17			
18			
19			
20		මුර බිහිවූ කැදැල්ල ආරක්ෂා කිරීම	
21			
22		තැටුම් අනුගාමික බිහිවූ තොරතුරු ලබාගැනීම	අධෝග්‍රසනීක හා ඉටි ග්‍රන්ථි ක්ෂිතිවී යාම
23			
24			
25	දැරී බිහිවූ හෝ ත්‍රිකෝණ බිහිවූ අවට පරිසරයේ ආහාර සොයාගැනීම හා ආහාර ගෙන එමින් හැසිරීම.	අත්තේෂක බිහිවූ	
26		- වර බිහිවූ	
27		- මුදුසර බිහිවූ	
28		- රේනුසර බිහිවූ	
29		- දියසර බිහිවූ	
30		ආහාර හෝ දිය ඇති තැන් සොයාගැනීම ඒ බව අනිකුත් අත්තේෂකයින්ට දැනවීම ආහාර ගෙන ඒම	

යොමුවීමේ සහජාසය ස්වභාවයෙන් වයස අනුව තීරණය වන අතර, එම තීරණයට ගණාවාසයේ පවත්නා අවශ්‍යතාවයන්ද යම් ආකාරයකින් බලපායි. මෙසේ වයස මත තීරණය වෙමින් සිටිකරන හැසිරීමේ වෙනස්කම් ඇතිකර ගැනීමෙන් කාර්ය කිරීමේ විශේෂත්වය, ජීව විද්‍යාත්මකව කාලානුබන්ධතාවය (age determined polyethism) වශයෙන් හැඳින්වේ.

මී බහු ස්වභාවයෙන් පරතික්ෂාමී (altruistic) හැසිරීමත් ඒ සඳහා අනුවර්තනය වී ඇති රූපවිද්‍යාත්මක ලක්ෂණත් ආරක්ෂක තෙතසර්ගය හෝ සහජාසය (defensive instinct) සඳහා පමණක් සීමා නොවේ. එනම් තම කැදැල්ලේ ආරක්ෂාව සඳහා ආක්‍රමණිකයෙකුට ව්‍යවිධිමත් ඉදිරිපත්වන මර බහුවේක් එම ක්‍රියාව නිසා ජීවිතක්ෂයට පත්වේ. මෙම පරතික්ෂාමී හැසිරීම නිසාම ස්වභාවයෙන් විසින් තමන්ගේම දරු පරම්පරාවක් ඇති දැඩි කරනු වෙනුවට තම මවගේ ප්‍රජනක කාර්යයන් උපරිම මට්ටමක පවත්වා ගනිමින් සිය සහෝදරියන් ඇති දැඩි කිරීමට උපකාරී වේ. එනිසා ශ්‍රම සංවිධානයේ කාර්යක්ෂමතාවය වැඩිවීමට පරතික්ෂාමී හැසිරීමෙන්ද වැදගත් අනුපලයක් ලැබී ඇත. 1.3 වගුවේ කෙටියෙන් සටහන් කර ඇති කරුණ අනුව කාලානුබන්ධතාවය වැනි ස්වාභාවික සංසිද්ධියක් මගින් මී බහු ගණාවාසයක සංකීර්ණ අවශ්‍යතාවයන් හා ඊට අනුකූල හැසිරීම සමායෝජනය කළ ආකාරය පෙන්වයි.

1.6. පැණි බිහුන්ගේ විශේෂිත ලක්ෂණ

1.2 කොටසේ සඳහන් කලාක් මෙන් බිහුන් යනු පූජ්‍ය මත යැපීමට විශේෂයෙන් අනුවර්තනය වූ කෘමීන් කොටසකි. එමෙන්ම, දැනට පැණි බිහුන් ගෙන් සැලසෙන ප්‍රධානතම ආර්ථික වාසිය නම් ඔවුන් විසින් පූජ්‍ය මධු රැස්කර තම කැදලි තුළ තැන්පත් කරනා පැණිය. බිහුන් ශාක පූජ්‍ය වෙතින් තමන්ට අවශ්‍ය පෝෂ්‍ය ද්‍රව්‍ය දෙආකාරයකින් ලබාගනී. ප්‍රථමයෙන් පූජ්‍ය මධු වල අන්තර්ගත සීනි, බිහුන්ගේ එකම ශක්ති ජනක ආහාරය වන අතර, එහි අඩංගු ඛනිජ හා විටමින් යම් ප්‍රමාණයකින් බිහුන්ගේ පෝෂණයට එක් වේ. දෙවෙනුව පූජ්‍ය පරාග, බිහුන්ගේ ප්‍රෝටීනමය හෝ මාංශජනක ආහාරය වන අතර ඒ සමගින්ම අත්‍යවශ්‍ය විටමින්, ඛනිජ ලවන හා මෙද පෝෂ්‍ය කොටස් ද බිහුන් වෙත ලැබේ. බිහුන්හට තම ඉහඳුන් සාර්වකව ඇතිදැඩි කිරීම් සඳහා, විශේෂයෙන්ම කිට ආහාර පිළියෙල කිරීම් සඳහා ශාක පූජ්‍ය වෙතින් ලැබෙන පරාග අත්‍යවශ්‍ය වේ. එනිසා ශාක පූජ්‍ය, බිහුන්හට අවශ්‍ය සියලු පෝෂ්‍ය පදාර්ථයන් නොඅඩුව සපයයි.

බිහුන් සමගින් සහපරිණාමය වූ සපූජ්‍ය ශාකද, බිහුන් වෙතින් ඉතා වැදගත් සේවාවන් ඉටු කරගනී. මෙම සම්බන්ධතාවයේ ඉතාමත් වැදගත් කටයුත්තක් වන්නේ බිහුන් විසින් ඉටු කරනු ලබන පූජ්‍ය පරාගණයයි. සවල පරාගණයක් නොමැතිව සපූජ්‍ය ශාකයන් හට බිජු නිෂ්පාදනය කර ගැනීමට නොහැකි අතර, එය බිජු ශාකයන්හි ප්‍රවර්තනයේදී ඉතා වැදගත් වේ.

මේ කරුණ අනුව සපූජ්‍ය ශාකයන් හා බිහුන් අතර ඉතාමත් කිට්ටු සම්බන්ධතාවයක් ඇති අතර එය දෙකොට්ඨාශයේම ප්‍රවර්තනය සඳහා වැදගත් වේ. නමුත් මෙම පොතේ මූලික අදිටන ආර්ථික මී පැණි නිෂ්පාදනයට අදාළ ජීව විද්‍යාත්මක පසුබිම හා ඔවුන් හැසිරවීම නිසා, සපූජ්‍ය ශාක හා පරාගණය පිළිබඳ අප මෙහි දී වැඩි පුර යොමු වීමක් නොකරමු (10.6.1 කොටස බලන්න).

ජීව විද්‍යාත්මකව, ගණාවාසයක සිටිනා තුන් ආකාරයක් ජීවීන් වන රැජින, පුබරුන් හා ස්වභාවයෙන් යන සියලුදෙනාම ප්‍රවර්තනය සඳහා වැදගත් වේ. නමුත් බහු පාලනයේදී අප වඩාත් සැලකිල්ලක් යොමු කරන්නේ පූජ්‍ය මධු එකතු කිරීම හා පැණි නිෂ්පාදනය සඳහා ඉදිරිම සම්බන්ධ සේවක බිහුන් වෙතය. රැජින හා පුබරුන් වැනි ප්‍රජනක ජීවීන් ගණාවාසයේ සැලකිල්ල යොමු කරන්නේ ඔවුන් ගෙන් සේවක බිහුන් වෙත කෙරෙන බලපෑම් මතවේ. මේ නිසා පහත සඳහන් කොටස්වල සේවක බිහුන් පූජ්‍යවෙතින් පෝෂ්‍ය ද්‍රව්‍ය ලබාගැනීම සඳහා ලබා ඇති රූප විද්‍යාත්මක හා හැසිරීම් අනුවර්තන පිළිබඳ සලකා බලමු.

1.6.1. පුෂ්ප මත යැවීමට ලැබූ අනුවර්තන: පරාග රැස් කිරීම සහ ගබඩා කිරීම
 (1.18 හා 1.19 රූප සටහන් ශරීර අංගයන් විස්තර කිරීමට යොදා ඇත)

සේවක බිහුවෙකුගේ ශරීරය මතුපිට සතට පිහිටි පක්ෂමාකාර (පිහාටුවැනි, අතු බෙදුණු) රෝමයන්ගෙන් පැසී පවතී. මෙම පක්ෂමාකාර රෝමවල පරාග කනිකා පහසුවෙන් රැඳේ. සංයක්ත අක්ෂිත් මතු පිට, හා පාදයන්හි ඇත්තේ සරල (අතු නොබෙදුණ) රෝමයන්වේ. පෙර පාදයේ ජංඝාව සංයක්ත අක්ෂිත් පිය දැමීම සඳහා පිළියෙල වූ බරුසුවක් වැනි දැඩි රෝම කෙටත් කෙඳි පිහිටා ඇති අතර, එම ජංඝාවේම අවිදුර කොටේ පැතලි වලනය කළහැකි කටුවක් වැනි අනුජංඝාවක් පිහිටා ඇත. මෙම අනුජංඝාවෙන් ඊට පහළින් ඇති පළමු පාද කුර්වයේ විදුර කොටේ පිහිටි දැඩි රෝම සහිත කඩෙනොල්ල හෙවත් අවනිය වැසිය හැක. මෙම අවනිය තුළ තබා උඩින් අනුජංඝාවෙන් වැසීමෙන් එහි හිරවෙන ස්පර්ශකය එය තුළින් ඇඳීමෙන් අවනියේ ඇති දැඩි රෝම වල ආධාරයෙන් ස්පර්ශකයේ රැඳී ඇති පරාගද වෙනත් අපද්‍රව්‍ය ද ඉවත් කර ගැනීමට ප්‍රථමය. මෙම අනුජංඝාව හා අවනිය එකට ක්‍රියා කර සෑදෙන උපාංගය **ස්පර්ශක පවිත්‍ර කාරකය (antenna cleaner)** වශයෙන් හැඳින්වේ. එමෙන් ම පෙර පාදයේ විශාලව වැඩි ඇති පළමු පාද කුර්වයේ සිලන්ඩරාකාර පරාග බරුසුවක් සේ පිළියෙල වී ඇති දිගු රෝම, සහිත අනුවර්තනය ශරීරයේ ඉදිරිපස රැඳෙන පරාග කනිකා පියදා එකතු කර ගැනීමට සෑදී ඇත. මැද පාදයේ පළමු පාද කුර්වය ද පරාග බරුසුවක් සේ අනුවර්තනය වී ඇති අතර, මෙයින් ශරීරයේ ඉදිරිපස හා ඉදිරි පාදයේ ඇති පරාග පියදා එකතු කර ගැනීමට හැකිවේ. එසේම මැද පාදයේ ජංඝාවේ අවිදුර කොටේ ඇතුළු පැත්තේ ඇති තේරුව උදරයේ උරුමයක් අභ්‍යන්තරයේ ඇති ඉටි ග්‍රන්ථිවලින් ක්‍රාවය වන ඉටි ශල්ක ගලවා ගැනීමට උපයෝගී වේ. පසු පාදයේ වඩාත් විශාල වූ ජංඝාව පිට පැත්තෙන් මැක් අවතල වී ඇති අතර, මෙම ත්‍රිකෝනාකාර අවපාතනය වටා ඇතුළට නැමුන දැඩි කෙඳි පෙළි මගින් ගොණකරගත් පරාග, කැදැල්ල වෙත ගෙන එමට අවශ්‍යවන **පරාග පැස (corbicular හෝ pollen basket)** නිර්මාණය වී ඇත. පසු පාදයේ ජංඝාවේ අවිදුර කොටේ කෙටි දැඩි කෙඳි වලින් සෑදුන කංකනය ඇත. කංකනය හා එක්ව ක්‍රියාකර, **පරාග පැස** මත පරාග ගොනුකරන අවයවයේ ඉහිරි කොටස වන කර්නිකාව පසු පාදයේ විශාල පළමු පාදකුර්වයේ විදුර කොටේ පැතලි පලකයක් වශයෙන් ඇත. පසු පාදයේ පළමු කුර්වය පිට පැත්ත ශරීරයේ පසුපස රැඳී පරාග පියදා ගැනීමට සූදුසු පරාග බරුසුවක් වශයෙන් ද ඇතුළු පැත්ත පහළට යොමු වූ දැඩි කෙඳි පෙළි 10 කින් යුත් පතාවක් වශයෙන් ද අනුවර්තනය වී ඇත.

පුෂ්පයකින් රැස්කළ පරාග කණිකා කැටිත්තක් වශයෙන් ගොනුකර ගැනීම පිණිස මලින් ම මෙම පරාග කණිකා අධෝගත මගින් මධු ස්වල්පයක් සමග මිශ්‍ර කරනු ලැබේ. පරාග කැටිත්ත සමගින් පුරවපාද යුගලේ පරාග බරුසු වල එකතු වී ඇති පරාග ද මිශ්‍ර කරනු ලැබේ. ඉන්පසු පරාග කැටිත්ත මධ්‍යපාද වල ඇති පරාග බරුසු වෙතට මාරු කරණා අතර එහිදී එය පසු පාදයේ පළමු පාද කුර්වයේ ඇතුළු පැත්තේ ඇති පරාග පතා මතට ගනු ලැබේ. පරාග පතා මතට ගනු ලැබූ පරාග කැටිති ඊට විරුද්ධ පැත්තේ පසු පාදයේ ඇති පරාග පතා සමග එකිනෙකට ඇතිල්ලීමෙන් පරාග කැටිත්ත ක්‍රමයෙන් පාද කුර්වයේ කර්නිකාව මතට ගෙන එනු ලැබේ. පරාග එකතු කිරීමේ හා ගොනු කිරීමේ යෙදී සිටින **රේණුසර බිහුවෙක් (pollen bee)** 2.2 රූපයෙන් පෙන්වා ඇත.

කර්නිකාව එයට ඉහළින් වූ ජංඝාව වෙත හැවීමෙන් කර්නිකාව මතට පැමිණි පරාග කැටිත්ත ජංඝාවේ පරාග පැස වෙත ඉහළට තොරපනු ලැබේ. මෙම පරාග, පසු පාද යුගලේ පරාග පැස දෙකෙහිම පිරී හොඳින් තොරා ගිය පරාග කැටිති වශයෙන් එකතුවේ. රේණුසර බිහුන් කැදැල්ල වෙතට ආපසු පැමිණි පසු නම පසු පාදයන්හි ඇති පරාග කැටිති ඉටි කුටීරයක් වෙත ගලවා හලා දමයි. ඉටි කුටීරය මතට හෙළ පරාග කැටිති **නිවෙස් බිහුන් (house bees)** විසින් නම් හිසෙන් තොරවීමෙන් හොඳින් ගබඩා කරයි.

සේවක බිහුන්ගේ සිතිඳු පෘෂ්ඨයකින් යුත් අධෝගත, පරාග, පුෂ්ප මතින් රැස්කර, ගොනු කිරීමෙන්, ඉටි ඇඳීමෙන් වඳ නැතිවීමත් ප්‍රයෝජනවත් වේ.

බිහුන් නිෂ්පාදන සිටින විට දී, කුඩා පටලයක පියාසන් ශරීරය මත පිහිටයි. පියාසීමේදී එක් පැත්තක ඇති පියාසන් යාල; පසු පියාසන් ඉදිරි දාරයේ වූ තරණ පෙර පියාසන් පසු දාරයේ වූ ඇලිය හා සම්බන්ධ වී මෙන් එක් සංයුක්ත පියාසන්කයේ ක්‍රියාකාරී (1.18 රූපය බලන්න). මෙම පියාසන් තත්ත්වයකට වාර 400 පමණ දක්වා සැලිය හැකි අතර බිහුන් පියාසන් සැලීමේදී නිකුත්වන විශේෂිත වූ තාදය හෙවත් ගුම් ගුම් තාදය හෝ බිහු ගුම් ගුම් (bee buzz) වශයෙන් හැඳින්වේ. ශ්‍රී ලංකාවේ මී බිහුවෙකුට මීටර් 600 ට පමණ දක්වා දුරක් අන්තේෂතාව සඳහා ඉගිලිය හැක. නමුත් සාමාන්‍යයෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ මී බිහුන් මීටර් 300 කට වඩා වැඩිදුරක් අන්තේෂතාව සඳහා නො ඉගිළේ.

1.6.2. පූජ්‍ය මත සැපීමට ලැබූ අනුවර්තන: මධු එකතු කිරීම හා පැණි සෑදීම (1.18 හා 1.19 රූප සටහන් ශරීර අංශයන් විස්තර කිරීමට යොදා ඇත)

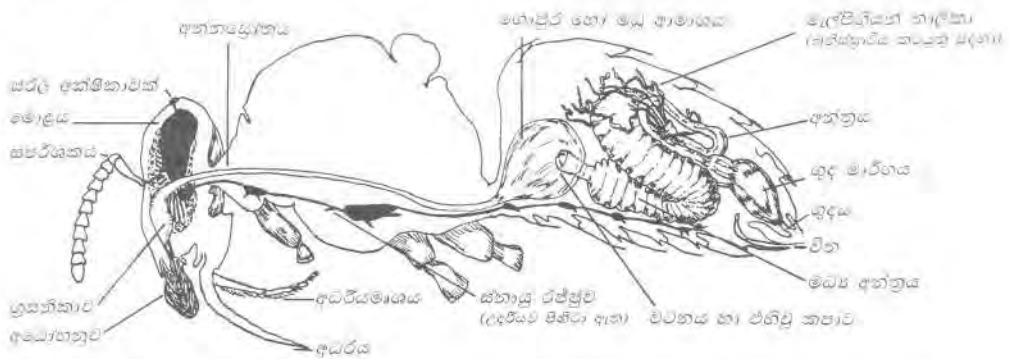
මී බිහුන් ගේ සිහින් දිගැති දිව හෝ අධරය වටා කොපවක් මෙන් අධරය මෑතය හා හතරක උපාංගය පිහිටා ඇත. දිවෙහි වළනය හා ග්‍රසනිකාව මගින් සිදුවන ව්‍යුහ ක්‍රියාවලිය නිසා පූජ්‍ය මධු, ගොජර හෙවත් මධු ආමානය වෙත උරාගත ලැබේ. පූජ්‍යයකින් මධු උරා බොන බිහුවෙක් 2.1 රූපයෙන් පෙන්වා ඇත. මධු ආමානය පිටපසින් ඇති පුර්වාමානයේ හෝ වටනයේ ඇති කපාවයක් වශයෙන් ක්‍රියා කරනා ත්‍රිකෝනාකාර කැලි හතර නිසා මධු ආමානයේ පිටරත මධු පසපස ඇති අන්ත්‍රයට පිටිසීම වළක්වයි, අන්ත්‍රයට මධු පිටිසීමට ඉඩ ලැබෙන්නේ බිහුවාගට ආහාර අවශ්‍ය නම් පමණි.

අන්ත්‍රය හා මැද අන්ත්‍රය සම්බන්ධ වන ප්‍රදේශයට සිහින් මැල්ලිගිගිය නාලිකා නම්, පෘෂ්ඨාංශිකයින්ගේ උකුහළුමෙන් බහිසුරුවිය අවශ්‍යවන්නේ සේ ක්‍රියා කරන සිහින් දිගැති නාලිකා සියයක් පමණ සම්බන්ධ වේ. සාපේක්ෂව විශාල ගුද මාර්ගය බිහුන් නම් කැදැල්ලෙන් පිටතට ඉගිලී මල පහ (වේරනය) කරනාහෙන් මල (අසුට) රඳවා ගැනීම පිණිස අනුවර්තණය වී ඇත. බිහුන් කැදැල්ලෙන් ඉවතට පියාසර කරදී රඳවා ගත් අසුට ශුද්ධ (පායව) තුළින් ඉවතට හෙළයි. මධු ආමානයේ රඳවා ගන්නා මධු එහිදී ජීරණ එන්සයිමයන්ගේ ක්‍රියාකාරීත්වයට භාජනය වේ. මෙහිදී මධු වල ඇති සංකීර්ණ සීනි (උක් සීනි හෝ ද්වි සැකරයිඩ di-saccharides) සරල සීනිවන ග්ලූකෝස් හා ෆ්‍රක්ටෝස් (එක සැකරයිඩ mono-saccharides) බවට පරිවර්තනය වේ. මධුසර බිහුවෙක් නම් කැදැල්ල වෙත පැමිණීමෙන් පසුතම මධු ආමානයේ ජීරණය වෙමින් පවත්නා සීනිමය ද්‍රාවනය වැමැරීමෙන් (හෝ උද්ගලනයෙන්) නම් මොබ උපාංග මගින් නිවෙස් බිහුවෙක් (කැදැල්ලෙන් පිටතට නොයන නොමේරූ බිහුන්, 1.3 චක්‍රය බලන්න) වෙත භාරදේ. මෙම ආහාර පිළිගැනීම දුටු පිළිගැන්වීම (liquid transfer) වශයෙන් හැඳින්වේ (1.12 රූපය බලන්න).

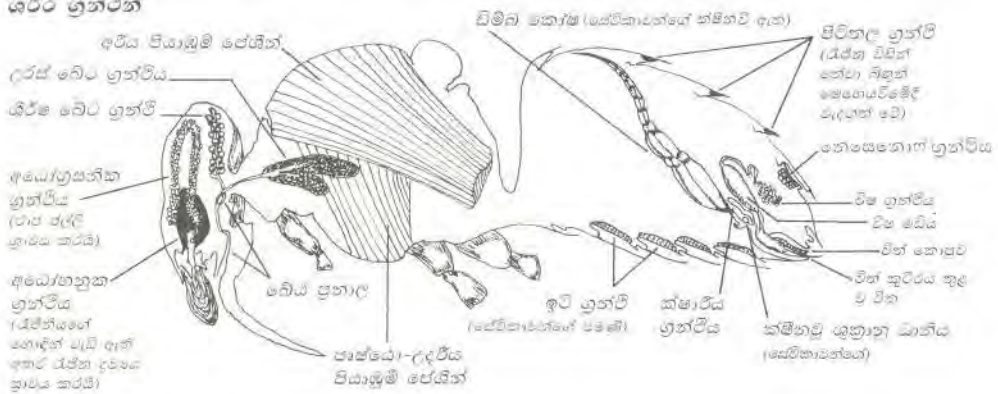
මධුසර බිහුන් (nectar bees) වෙතින් මෙසේ ලබාගත් ආංශික ජීරණයට පත්වී ඇති සීනිමය ද්‍රාවනය, නිවෙස් බිහුන් තවදුරටත් නම් මධය තුළදී ජීරණය සම්පූර්ණවන තුරු රසායන විපර්යාසයකට භාජනය කරවයි. ඉහත අවස්ථා පසු කරනා පූජ්‍ය මධු, බිහු පැණි බවට පත් වී මෙන් පසු වදයේ කුටීර තුළ තැන්පත් කරන ලබයි. මෙම කුටීර තුළ තැන්පත් කරනා නොමේරූ පැණි (ජලය වැඩි ප්‍රමාණයක් ඇති පැණි) ජල ප්‍රමාණය අඩු කර මේරූ අවස්ථාවට ගෙන ඒම සඳහා නිවෙස් බිහුන් නම් පියාසන් සැලීමෙන් පවත් සලන ලබයි. බිහු කැදැල්ල තුළදී පවතේ වියලීමකට භාජනය වන හොඳින් මේරූ පැණිවල ජල ප්‍රතිශතය 20% හෝ ඊට මදක් අඩුවිය යුතුව ඇත. ජල ප්‍රතිශතය 20% ට වඩා අඩු පැණි බොහෝ කාලයක් තබාගත හැක. බිහුන් විසින් පවතේ වියලන පැණිවල ජල ප්‍රතිශතය, පැණි නිෂ්පාදනය කරණා කාලයේ වායුගෝලයේ සාපේක්ෂ ආර්ද්‍රතාවය මත රඳා පවතී. බිහුන් තමන්ට හැකි අයුරින් වියලා ගත් පැණි ඉටි කුටීර තළ තැන්පත් කර, කුටීරය ඉටි පියාස්සකින් වසන ලැබේ.

සේවිකාවන්ගේ අනෙක් කාර්යය අතුරෙන්, නම් කැදැල්ලේ ව්‍යාග්‍රය නඩත්තු කිරීම සඳහා පවත් සැලීම (1.20 රූපය) සහ ආක්‍රමණිකයින් ගේ පැමිණීම වැළැක්වීමට කැදැල්ල මර කිරීම (1.21 රූපය) යනාදිය ද වැදගත් වේ.

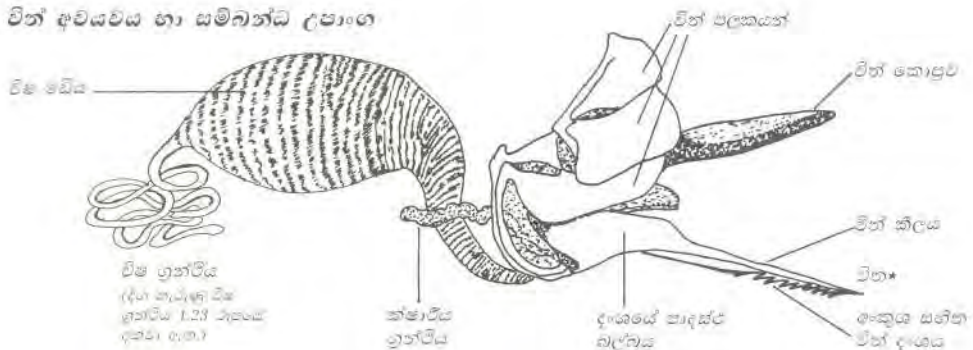
ආහාර මාර්ගය හා ස්නායු රසවුම



අපිට හුන්විනි



විත් අවසරය හා සම්බන්ධ උපාංග



*ඉහළින් ඇති එක් කිලයද පහළ එම් හා දකුණු පසින් ඇති දංශයන්ද එකතු වීමෙන් සෑදෙන මධ්‍යස්ථ ඇලිය විෂ ගමන් ගන්නා නැලය සේ ක්‍රියා කරයි.

1.19 රුපියල්⁸: මී බිම ජායා-භික්ෂකයෙකුගේ (රැකින හා සෝවිකාව) අනාන්තරයෙන් පිහිටි දැදගත් ගවීර දහන සහ උපාංගයක්, මෙහි සමහරක් වාත රැකිවියට පමණක් (උදා: අධ්‍යාපන හා ග්‍රන්ථාලය, පිටිපිළි ග්‍රන්ථාලය) විශේෂිත වන අතර, තවත් සමහර දහනක් සෝවිකාවන්ට පමණක් (උදා: ඉටි ග්‍රන්ථාලය, කෙටුම්පත් ග්‍රන්ථාලය) විශේෂිත වේ.

1.6.3. ප්‍රායෝගික මි බිහු පාලනයේදී වැදගත් වන සමහරක් ලක්ෂණ

1.6.3.1. චිත විදීම හා දුම් භාවිතය

මි බිහු පාලනයේදී ඇතිවන එක් අප්‍රසන්න වූත් පීඩාකාරීවූත් අවස්ථාවක් නම් බිහුන් විසින් කරන ලබන චිත විදීමයි. මෙය පැණි බිහුන් වෙත උරුම වී ඇති ස්වාභාවික ආත්මාරක්ෂක ක්‍රියාවලියක් වන අතර, මෙය හයිමෙනොප්ටරා (Hymenoptera, බැදිපියාපත්‍රානි) ගෝත්‍රිකයන් වන දෙබරුන් වද, කුහුඹුන් වද, බිහුනට වෙන්ම පොළ ලක්ෂණයක් වේ. චිත (sting) යනු විකරණය වූ ඩිම්බ නිධානයක් වන අතර රතිසා එය දක්නට ලැබෙනුයේ ජායාංගිකයකින් වූ සෙවිකාවන් හා රැජිනන් අතර පමණි. මෙහිසා ප්‍රබිහුන් හෙවත් පුබරුනට විතක් නොමැත. විෂේ දශයේ ඇති ඉදිරියට නැවුනු අංකුශ නිසා චිත ලබන්නාගේ මසෙහි විත් අවයවය පැලඳී ඇමීනේ (1.22 රූපය). විත් අවයවයේ ඇති පේශීන්ගේ ක්‍රියාකාරීත්වය නිසා ඇමීනින චිත තව දුරටත් මසට කිඳා බසී. බිහු ගරීරයෙන් වෙන්වී විත් ලබන්නාගේ ගරීරයේ ඇමීනින චිත ස්පන්ධනය වෙමින් මස තුළට කිඳාදැසීමට ක්‍රියාකරන ආකාරය චිත වීදි මිනිත්තු කිහිපයක් යනතුරුම පැහැදිලිව නිරීක්ෂණය කළ හැක. විත් ලබන්නාගේ මසට ඇමීනින විත් අවයවය සමගින්ම බිහු ගරීරයෙන් වෙන්වූ විෂ මධ්‍යයෙන් පිටවන විෂ දශය තුළින් විත් ලබන්නාගේ (සතුරාගේ) ගරීරය තුළට යැවේ. මෙම විෂ ද්‍රව්‍ය නිසා මිනිසාගේ මාංශපේශීන් ගේ ඉදිමීමක්ද, රිලික්ස්ද ඇති වේ.

යම්කුට චිත විදීමෙන් පසු, ඇමීනින චිත ඉවත් කිරීමට කිසි විටකත් ඇතිවූ තුඩු භාවිතා නොකළ යුතුය. එවිට ඇතිවූ තුඩුවලින් තවදුරටත් විෂ, මාංශ පේශිය තුළට මීරිනී යයි. එනිසා වඩාත් යෝග්‍ය වන්නේ චිත පිහිටන මටහන් පැත්ත වැනි නිශ්ශුද්ධ දාරයකින් සූරා දැමීමයි (1.23 රූපය). මේ හේතුව නිසා බිහුපාලකයින් බොහෝ දෙනෙකු හයිට් පරික්ෂාවේදී කුඩා පිහිටක් තබා ගනී.

උමට බිහුන් මන්දගාමී කිරීමේ හැකියාවක් ඇති අතර, මේ හේතුවෙන් ඔවුනට ආරක්ෂාව සඳහා චිත විදීමේ අවශ්‍යතාවය අඩු වී යයි. එනිසා බිහු පාලකයින් අතර හයිට් පරික්ෂාවේදී බිහුන් මේවිටල් කර ගැනීමට හෝ දමනය කර ගැනීමට හා ඔවුන් ප්‍රකෝපකාරීවීම වළක්වා ගැනීම සඳහාත් උම් භාවිතය සම්මත පුරුද්දක් වී ඇත. උම් භාවිතයෙන් බිහුන්ගේ මන්දගාමී හැසිරීමට හේතුවක් පිළිබඳ මේ දක්වා අප වෙත හරි අවබෝධයක් නොමැත. කෙසේවෙතත් මෙය බිහුන්ගේ පරිණාමයේදී ඇත ආදි යුගයන්හි ස්වාභාවිකව හටගන්නා ලැබී ගිනිවලින් බේරී හැරුණු පිණිස ඇතිවූ සහජායයෙන් වන සදාචාරමි අංගයක් විය හැක. ගණ්ඨාසය වෙත උමක් පිහින විට, බිහුන් එයට ප්‍රතිචාරයක් වශයෙන් පැණි බිමට පටන් ගනී. පැණි වලින් පිරුණු ගොජුරක් ඇති බිහුන් පහසුවෙන් හසුරුවාගත හැකි අතර ඔවුන් ඉක්මණින් කෝපාවිෂ්ට නොවේ. එසේම උම් නිසා ගණ්ඨාසයකට යම් තරමකින් හෝ ගැහැටක් ඇතිවන නිසා උම් භාවිතය වඩාත් ප්‍රවේශමෙන් කළ යුතුව ඇත. අධික ලෙස උම් භාවිතයෙන් අතිශය ප්‍රතිඵල ලබාදිය හැකි අතර භාවිතා කරන උමද වඩාත් සොමා වීම වැදගත්ය. පොල් ලෙලි දැවීමෙන් ඇතිවන උම් වැනි සොමා උමක් වඩා යෝග්‍යවේ.

උමකයක් නිසියේ භාවිතා කිරීමෙන් චිත විදීම නිසා ඇතිවන අප්‍රසන්න වූත් වේදනාකාරීවූත් අත්දැකීම් වලින් බොහෝදුරට අත්මිදීමට හැකිවන අතර මේ හේතුව නිසාම දුමකය (smoker) නම් බිහුපාලනයේදී අතවශ්‍ය උපාංගයක් වී ඇත. 8 වෙනි සරිවර්ෂයේ දුමකයක භාවිතය සම්ප්‍රදායිකව සඳහන් කර ඇත.

1.6.3.2. හයිට්ගේ ස්ථානය වෙනස් කිරීමේදී බිහුන්ගේ ධාරණශක්තියේ හා ඉගෙනීමේ හැකියාවේ ඇති වැදගත්කම

අත් කැමිත් හා සංසන්දනය කළවිට මි බිහුනට අපූර්ව ධාරණ ශක්තියක් හා ඉගෙනීමේ හැකියාවක් ඇත. මෙම ලක්ෂණයද ප්‍රායෝගික බිහු පාලනයේදී වැදගත් වේ. විශේෂයෙන්ම හයිට්ගේ ස්ථානය වෙනස්කිරීමට බිහුපාලකයෙකු බලාපොරොත්තු වනවා නම් මෙම කරුණ ගැන සැලකිලිමත්වීම වැදගත් වේ. හයිට්ගේ ස්ථානය වෙනස් කිරීමේදී අයාලයේ ගොස් විනාශවී යෑමට ඇති බිහුන් ප්‍රමාණය අඩුකර ගැනීමට නම්, එය ප්‍රවේශමෙන් කළ යුතු අතර, අප වැදගත් රීතියක් වශයෙන් බිහුන් සියලු දෙනා කැඳැල්ල තුළ සිටින රාත්‍රි කාලයේදී පමණක් එය කරනු ලැබේ.



1.20 රූපය: කැදලල තුළට වාසධාර යැවීමට හයිවය දොරටුවේ සිට පවත් සලකා බිහුවෙක්. මෙවැනි වාස සරක බිහුන් දොරටුව අසලත් කැදලල තුළත් උණුසුම් පස මධ්‍යතනයක් තුළදී පහසුවෙන් දැක ගත හැක.



1.21 රූපය: දොරටුව රකිනා මිර බිහුවෙක්. ආක්‍රමණයකට ඉදිරිපත්වීම සඳහා වන සුදානමේ අංගයක් වශයෙන් ආහලට නවා ගත් පෙර පාද වෙත සැලකිල්ල යොමු කරන්න. පිටපයින් සිටිනා බිහුන් පෙර පාද තබාගෙන ඇති ආකාරය සමග සසඳන්න.



1.22 රූපය: විෂ විදින බහුවේක්



1.23 රූපය: හමට ඇමිණින විෂ ඉවත් කිරීම සඳහා එය පිහි දාරයකින් සුරා දැමීම, මෙහිදී විෂ අවයවය හා සම්බන්ධ උපාංග, විශේෂයෙන් විෂ මධ්‍ය (1.19 රූපය) විෂ ලබනතාගේ හමේ ඇමිණි ඇති අතර එයට සම්බන්ධ සිහින් කුලක් සේ පැහැදිලිව පෙනෙන්නේ බහු ගවීරයෙන් විෂ අවයවය වෙන් වීමේදී දිග හැරුණු විෂ ග්‍රන්ථිය වේ.

මෙහිදී වැදගත් මූලධර්මයන් වන්නේ බිහුන්හට ඔවුන්ගේ කැදලි ස්ථානය හෝ හයිවයේ පිහිටීම වෙනස්කළ බව දැන්වීමත්, හයිවයේ හෝ කැදැල්ලේ නව පිහිටීම පිළිබඳ බිහුන්ට එත්තු ගැන්වීමත් වේ. මෙය පහත සඳහන් අයුරු කළ හැක. සර්ප් කාලයේ අදුරු වැටීමෙන් පසු බිහුන් සියලු දෙනාම හයිවය වෙත පැමිණීමෙන් පසු එහි දොරටුව විසාදමින් ලැබේ. මේ සඳහා පැත්ත මාරුකළ රැහින කපොල්ල හෝ වෙනායම් උපක්‍රමයක් භාවිතා කළ හැක. දොරටුව වැසූ පසු සම්පූර්ණ හයිවය තව ස්ථානයට ගෙන යන්න. තව ස්ථානයේ තැන්පත් කළ පසු දොරටුව දිගටම වසා තබන අතර බිහුන්ට පිටවිය හැකි අනුරූ සිදුරු හයිව බඳේ නොතිබිය යුතුය. මෙහිදී වැදගත් වන්නේ තව ස්ථානයේදී බිහුන්ට එක් විටම පිටවීමට නොදී මද වේලාවක් එහි සිරකර තබා ගැනීමය. මේ සඳහා පාත්දුරින්ම හයිවයේ වහලය ඉවත්කළ යුතු අතර එවිට එළිය වැටී ගෙන එන විට බිහුන් මැදුරේ වාතාශ්‍ර සිදුරු වෙතට එක්වේ. මෙවිට බිහුන් පිටතට පැමිණීමට උත්සාහ ගනිමින් වාතාශ්‍ර සිදුරේ ඇති කම්බි දැල සපමින් සිටිනවා දැකගත හැක. එළිය වැටීමෙන් පසු බිහුන් මෙසේ හිරකර පැයක් පමණ තබාගත් විට ඔවුන් අතරේ මහත් කලබලාලානියක් ඇතිවේ. බිහුන් සිරකර ඇති හයිවය කෙළින්ම හිරු එළිය නොවැටෙන හෙවනන තැබීම වැදගත් වේ.

බිහුන් පැයක් පමණ සිරකර තබා පිටවීමට පොරකමින් සිටින්නට හැර, ඉක්බිතිව උඩුලෑල්ල විවෘත කිරීමෙන් ඔවුන් නිදහස් කළ යුතුය (1.24 ඊජය). බිහුන් නිදහස් කිරීමේදී කිසිවිටකත් මලින්ම ඔවුන්හට සාමාන්‍ය දොරටුවෙන් පිටවීමට ඉඩ නොදිය යුතුය. මුදුන් ලෑල්ල ඉවතට ගැනීමේදී ඉහළින් විවෘත වන හයිවයෙන් පිටතට පැමිණෙන බිහුන් මුළුතම අත්තේනෙයේ නොයෙදේ. ඒ වෙනුවට ඔවුන් හයිවය වටා පියාසර කරමින් එහි නව පිහිටීම පිළිබඳ දිශානතිය ලබාගනී. බිහුන්හට හයිවයේ මුදුනින් පියාසීමට මිනිත්තු 15 ක් පමණ ඉඩතැරීමෙන් පසුව සාමාන්‍ය දොරටුව විවෘත කළ යුතුය.

යම් ස්ථානයක පිහිටීම සලකුනු කරගැනීම සඳහා මනුෂ්‍ය අප දියපහර, ගස්ගල්, ගොඩනැගිලි, මාර්ග ආදිය භාවිතා කරනවාක් මෙන් බිහුන්ද තම කැදැල්ලේ පිහිටීම නිර්ණය කිරීමට මෙවැනිම භූමි ලක්ෂණ භාවිතා කරයි. හයිවයේ පිහිටීම වෙනස් කිරීමෙන් පසු බිහුන් හට හයිවයෙන් පිටවී යාමට පෙර ආකාරයටම ඉඩ සැලැස්වුවහොත්; හයිවයෙන් පිටතට යන බිහුන් එසේ යන්නේ තම කැදැල්ලේ පිහිටීම වෙනස් වූ බව නොදැනාය. එවිට පිටවී යන බිහුන්ට ධාරණය වී ඇත්තේ හයිවයේ පළමු පිහිටි ස්ථානයේ භූමිලක්ෂණ නිසා, ආපසු පැමිණීමේදී දිශානතිය ගැනීමට නොහැකි වීමෙන් ඔවුන් අතරමං වී විනාශ වීමට ලක්වේ. හයිවය මීටර් හයසියයකට (මී 600m) වඩා අඩු දුරක් ගෙනගොස් එම ස්ථානයේදී එහි නව පිහිටීම පිළිබඳව බිහුන්ට නොදැක්වුවහොත් පළමු ස්ථානයටම ආපසු පැමිණෙන බිහුන් විශාල ගණනක් දැක ගත හැක. ආපසු හයිවය පළමු පිහිටි ස්ථානය ගෙන ගිය විට එතෙක් එහි රැස්වූ බිහුන් ඉක්මණින් හයිවය තුළට රිංගා ගත හැක. හයිවය පළමු පිහිටි ස්ථානයට පැමිණෙන බිහුන්ගේ ප්‍රමාණය එය ගෙනගිය දුරට ප්‍රතිලෝමව සමානපාතික වේ. මෙය බිහුන්ගේ පියාසැරි සීමාව මත රඳා පවතින අතර මීටර් 700 කට වඩා වැඩි දුරකට හයිවය ගෙන ගිය විට බිහුන්ට තම කැදැල්ල පිහිටි මුල් ස්ථානයට ආපසු පැමිණිය නොහැක. එවිට ඔවුන් සියල්ල විනාශ වී යයි. කෙසේ වෙතත් නිරතුරුවම අලුත් බිහුන් යම් ප්‍රමාණයක් අත්තේනෙයින් වශයෙන් යෙදවේ. මෙම නව අත්තේනෙයින්, ඔවුන් කැදැල්ලෙන් මුලින්ම පිටවී යෑමට පෙර, දිශානත පියාසැරියක යෙදෙන නිසා පහසුවෙන් ආපසු කැදැල්ල වෙත පැමිණීමට හැකිවේ. මේ කරුණ අනුව, ඒ වන විටත් අත්තේනෙයේ යෙදී සිටිනා බිහුන් වෙත හයිවයේ ස්ථාන වෙනස් කිරීම පිළිබඳව හොඳින් එත්තු ගැන්වීමෙන් ඔවුන් විනාශ වී යෑමෙන් වළක්වා ගත හැක. 1.25 ඊජයෙන් හයිවයේ ස්ථානය ඉතා කෙටි දුරකින් වෙනස් කළ විට කැදැල්ල වෙත ආපසු පැමිණෙන බිහුන්ට ඇතිවන ව්‍යාකූලත්වය පෙන්නුම් කරයි.

විශේෂයෙන්ම හොඳින් හිරු එළිය වැටී ඇතිවිට බිහුන් දිරස කාලයක් සිරකර තබා ගත යුතු නැත. එවිට හයිවයේ නොයෙක් සිදුරු තුළින් දක්නා අලෝකය වෙත පියාසීමට බිහුන් ඉමහත් උත්සාහයක යෙදේ. මෙම නිෂ්පල උත්සාහයේ ප්‍රතිඵලය වන්නේ අවසානයේදී මෙම බිහුන් හෙමිබත් වී මිය යෑමයි.



1.24 රූපය: බහු හයිඩ්‍රස් අලුත් ස්ථානයකට ගෙන ගිය විට මිලිනම් එය විවෘත කළ යුත්තේ හයිඩ්‍රස් ඉහළින් වූ මුදුන් ලෑල්ල ඉවත් කිරීමෙනි. දොරටුව කපොල නිහඬවෙන් වසා ඇති ආකාරය සැලකිල්ලට ගන්න. මුදුන් ලෑල්ල වෙත බහුත් රාහියක් පැමිණ ඇත.



1.25 රූපය: අන්තර්මත බහුත් තම හයිඩ්‍රස් පිහිටීමේ සුළු වෙනසක් ඇති කළද පළමු පුරුදු ස්ථානයටම පැමිණේ. පසු බිමේ ඇති හයිඩ්‍රස් මුල් පිහිටීමෙන් මීටර් 2 ක් වෙනස් කර ඇත. බහුත් මීටර් 2 ක් ඵහායින් ඇති තම මුල් කැදැල්ල වෙත නොයමින්, මුල් ස්ථානයේ පිහිටි හයිඩ්‍රස් ලෑල්ල වෙත පැමිණ රංචු ගැසේ.

2. බිහු පාලනයේ මූලධර්ම

2.1. වැදගත් පූර්ව අවශ්‍යතා

බිහු පාලනය යනු ප්‍රධාන වශයෙන් පරිසරය මත රඳා පවත්නා කර්මාන්තයකි. පොදුවේ ගත්කල සියලු කෘෂිකාර්මික නිෂ්පාදන කාර්යයන් සඳහා පරිසර සාධකයන්හි බලපෑම වැදගත් වන නමුත් බිහු පාලනය සඳහා පරිසර සාධකයන් වඩාත් නිපු ලෙස බලපවත්වයි.

බිහුපාලනයේ වැදගත් අංශයක් වන්නේ පැණි නිෂ්පාදනයයි. පැණි නිෂ්පාදනයේ සාර්ථකත්වය සඳහා එකිනෙකට සම්පූර්ණ වන සාධක හතරක් අවශ්‍ය වේ.

එනම්:

- ① පරිසරයේ මධු හා පරාග නිබන්ත බව, විශේෂයෙන්ම වර්ෂයේ කිසියම් කාලාන්තරයක් තුළදී හෝ සම් ශාක ගහනයක හටගන ලබන අධික මධු ග්‍රාවය (nectar secretion) නිසා ඇතිවන පැණි වාරයක් (honey flow) පවතිනා බව. (පැණිවාරය හා පරිසර විභවය)
- ② එම මධු හා පරාග ප්‍රභවයන් අසල සිටිනා බිහුන් ගේ පියාසැරි සීමාවන් තුළ පිහිටීම. (පියා සැරි සීමාව)
- ③ බිහුන් ගේ පියාසැරි සීමාව තුළ ඇති මධු කාර්යය සාධක ලෙස එකතු කර ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය බිහු ගහනය ප්‍රශස්ත ප්‍රමාණයකින් සිටීම. (බිහු ගහනයේ විභවය)
- ④ පරිසර විභවයත් සහ බිහු ගහනයේ විභවයත් සමඳව භාවිතා කිරීම සඳහා තිබිය යුතු දේශගුණික තත්වයන්. (දේශගුණය)

මෙම සියලුම සාධකයන් ප්‍රශස්ත මට්ටමක ක්‍රියාකාරී විය යුතු අතර, එක් සාධකයක් හෝ සීමාකාරී වීම පැණි නිෂ්පාදනය අසාර්ථක වීමට හේතු වේ.

මෙම කරුණු අතුරෙන් සිටිවන සාධකය කිසිවිටකත් බිහුපාලකයෙකුට පාලනය කළ නොහැක. කෙසේ වෙතත් පළමු හා දෙවන සාධකයන් පිළිබඳ පූර්ණ අවබෝධයක් ඇතිකර ගැනීමෙන් වඩාත් ලාභදායකව පැණි නිෂ්පාදනය කළහැකි භූමිභාගයක් තෝරාගත හැක. තෙවන සාධකය බිහු පාලකයාගේ සම්පූර්ණ පාලනය යටතේ ඇති අතර, එනිසා මහලේ ප්‍රධාන කාර්යය විය යුත්තේ අවශ්‍ය පරිදි ප්‍රශස්ත බිහු ගහනයක් ලබාගැනීම හා තඩන්තු කිරීම වේ.

මේ කරුණු අනුව එකිනෙකට සම්පූර්ණ වන පූර්ව අවශ්‍යතා හතරින් දෙකක් පාලනය කිරීමට බිහු පාලකයෙකුට අවස්ථාව සැලසේ. එනිසා සමල පැණිවාරයක් පවත්නා භූමි භාගයක් බිහුන් ඇතිකරීම සඳහා තෝරා ගැනීමත් පැණිවාරයක් තුළදී ප්‍රශස්ත බිහු ගහනයක් තඩන්තු කර ගැනීමත් බිහු පාලකයා සතු ප්‍රධාන වගකීම් වෙති. කාර්යය සාධක බිහුපාලනයේ දී වැදගත් වන බිහු ගහන පාලනය යනුවෙන් අදහස් වන්නේ බිහු ගණාවාසයේ පරිමාව ගෙවත් බිහු කැදැල්ලේ ප්‍රමාණය අවශ්‍ය පරිදි හසුරුවා ගැනීම වේ.

එනම් මෙහිදී ප්‍රශස්ත බිහු ගහනයක් ලබා ගැනීමට බිහු පාලකයා සතු හැකියාව වැදගත් වේ. මෙම හැකියාව ලබාගත හැක්කේ බිහුපාලකයා වෙත තමන් සතු බිහුන් පිළිබඳ වූ අවබෝධයත්, මෙම අවබෝධයෙන් බිහුන්ගේ අවශ්‍යතාවන් සපුරාලීමට කාලොචිතව ක්‍රියාකිරීමෙනුත් ය.

2.2. පාරිසරික තත්වයන්

2.2.1. දේශගුණික තත්වයන්

ශ්‍රී ලංකාවේ විවිධ දේශගුණික තත්වයන් ඇත. එක් එක් දේශගුණික කලාපය සඳහා විශේෂිත වූ ස්වාභාවික වාස්තව්‍යාදිය ද කෘෂිකාර්මික වගාවන් ද ඇති නිසා විවිධ ප්‍රදේශයන්හි පැණි නිෂ්පාදන විභවයේ ද භෞමික කම් දක්නට ලැබේ. ප්‍රජප්තවූ නිෂ්පාදනය සඳහා ප්‍රමාණවත් වර්ෂාපතනයක් අවශ්‍ය අතර මධ්‍යයේ කිරීම සඳහා වියළි කාලගුණයක් අවශ්‍ය වේ.

බිඟුන්ගේ කායික (physiological) අවශ්‍යතාවයන් හා බිඟු කැදැල්ල තුළ ඉහඳ රැක්කවීම (brood rearing) සඳහා පවත්වාගෙන යෑම සඳහා බිඟුන් විසින් තම කැදැල්ල තුළ තියන උෂ්ණත්වයක් ද (සෙල්සියස් 34°C පමණ), ආර්ද්‍රතාවයක් ද (70% පමණ), වායු සංසරණය ද, ආදී වායුසම්පන්න (air conditioning) ක්‍රියාවලියන් සුක්ෂ්මව නඩත්තු කළ යුතුව ඇත, මෙම අත්‍යවශ්‍ය ප්‍රශස්ත තත්වයන් කැදැල්ල ඇවිස්සීම, සුරක්ෂිතව තිසා අධික ලෙස රන්වීම, ප්‍රබල මෝසම් වැසි හා සලඟට නිරාවරණය වීම ආදී කරුණු නිසා ඇතිවන පීඩාකාරී අවස්ථාවන්හි දී වෙනස්වන අතර (එනම් කැදැල්ලේ සම්ප්‍රතික්‍රියා බඳුවීම), එවිට කැදැල්ල නැවත සමතුලිත තාවයකට ගෙන ඒමට බිඟුන්ට විශාල උත්සාහයක් හෝ වෙහෙසක් දැරීමට සිදුවනු ඇත. මෙවැනි වෙනසාගෙන දෙන තත්වයන් යටතේ ඔවුන් ගෙන් බලාපොරොත්තු වන නිෂ්පාදනය අඩවී යෑම හෝ අවසානයේ දී ඔවුන් කැදලිස්ථානය හැරයාම (absconding) ව ද පෙළෙහි.

එමනිසා බිඟුපාලනය සඳහා අවශ්‍ය දේශගුණික තත්වයන් සැලකීමේදී අප බිඟුපාලනය කරණ ප්‍රදේශයට පොදු මහාදේශගුණික (macro-climatic) සාධකයන් ද, කැදැල්ල පිහිටි ස්ථානයේ හා ඒ අවට පවත්නා ක්ෂුද්‍ර දේශගුණික (micro-climate) තත්වයන් යන දෙආකාරයක පාරිසරික සාධක පිළිබඳ සැලකිලිමත් විය යුතුය.

2.2.2. බිඟුගෝවර ශාක : මඩු හා පරාග ප්‍රභවයන්

වර්ෂය මුළුල්ලේම මල්හට ගන්නා විවිධ ශාක විශේෂයන් විශාල ප්‍රමාණයක් ඇති ස්වාභාවික වනාන්තරය (10.5 රූපය බලන්න) බිඟු පැණි නිෂ්පාදනය සඳහා උසස් විභවයක් දරයි. මෙවැනි ප්‍රදේශයන්හි පැණි දඩයම (බඹර කැපීම හා මී කැඩීම) සලඟ සංසිද්ධියක් වන අතර එය වන ආශ්‍රිත ජනයා විසින් අනාදිමත් කාලයක් තිස්සේ පවත්වාගෙන එන පාරම්පරික සිරිතකි.¹ පුරාණයේ දී බඹර කැපීම සාමූහිකව හා සංවිධානාත්මකව සිදු කළ විශේෂ දඩයම් ක්‍රමයකි.

වගාකළ ප්‍රදේශයන් සැලකීමේදී රබර් (හිවියා බ්‍රෙසිලියන්සිස්: ඉප්තොබියාසිස් *Hevea brasiliensis*: Euphobiaceae) වගාකර ඇති හෝ කලාපයේ ස්ථානයන් ද, රතුගම් (සකැලිපටස් රොබස්ටා: මිරිටාසියස් *Eucalyptus robusta*: Myrtaceae) වගාකර ඇති උච්ච ප්‍රදේශයේ ස්ථානයන් ද පැණි නිෂ්පාදනය සඳහා යෝග්‍ය වේ. වැදගත් මඩු ප්‍රභවයන් වන පළතුරු විශේෂයන් කිහිපයක් හිඟන ද මෙම ශාක බොහොමයක් සුළු වශයෙන් විසිරී තැනින් නැත වගාකර ඇති නිසා එහි ප්‍රයෝජනාවය අල්පවී ඇත. පොල් (කොකොස් *Cocos nucifera*: Palmae) වර්ෂය මුළුල්ලේම පරාග සපයන හොඳ පරාග ප්‍රභවයක් වුවත් එයින් ලැබෙන මඩු සැපයුම බොහෝ විටක ආර්ථික පැණි නිෂ්පාදනයක් සඳහා ප්‍රමාණවත් නොවේ.

පැණි දඩයම බහුලව කෙරෙන අප රටේ වියළි කලාපීය වනාන්තරයන්හි පහත, 2.1 වගුවේ සඳහන් ශාක විශේෂයන්හි විටින් විට ඇතිවන මල්හට ගැනීම නිසා වර්ෂයක් තුළදී පැණිවාරයන් කිහිපයක් දක්නට ලැබේ²

¹ ප්‍රවීණය (xi වන පිටුව බලන්න)

Baker, SW (1855) Eight Years in Ceylon, 1966 reprint. Tisara Prakasakayo Ltd, Dehiwela, Sri Lanka.
Knox, R (1681) An Historical Relation of the Island Ceylon, 1966 reprint. Tisara Prakasakayo Ltd, Dehiwela, Sri Lanka.

2.1 වගුව: වියළි කලාපයේ හොඳ මධ්‍ය වහනයක් ඇති ගෘහ සම්භරණි.

ව්‍යවහාරනාමය	උද්භිදවිද්‍යාත්මක නාමය : ගෘහ කුලය	මල්ගත ගන්නා කාලය /පැණිවාරය
වීර	ද්‍රයිපෙටස් සෙපියාරියා: ඉයුෆෝර්බියාසියේ Drypetes sepiaria : Euphorbiaceae	ජනවාරි හා පෙබරවාරි
පලු	මනිල්කාර හෙක්සන්ඩ්‍රා: සැපොටාඩියේ Manilkara hexandra : Sapotaceae	පෙබරවාරි හා මාර්තු
මොර	නෙෆෙලිම් ලොන්ගානා: සැපින්ඩාසියේ Nephelim longana : Sapindaceae	මාර්තු හා අප්‍රේල්
කිරිකෝන්	වල්සුරා පිසිඩා: මෙලියාසියේ Walsura pisida : Meliaceae	මාර්තු හා අප්‍රේල්
දිවුල්	ෆෙරොනියා ලිමොනියා: රූටාසියේ Feronia limonia: Rutaceae	මාර්තු හා අප්‍රේල්
බුරුහ	ක්ලොරොක්සයිලොන් ස්විටෙනියා: රූටාසියේ Chloroxylon sweitenia: Rutaceae	මාර්තු හා අප්‍රේල්
කෝන්	ස්ලෙයිචෙරා ඔලියොසා: සැපින්ඩාසියේ Schleichera oleosa: Sapindaceae	මාර්තු හා අප්‍රේල්
කොහොඹ*	ඇසැසෙරික්ටා ඉන්ඩිකා: මෙලියාසියේ Azadirichta indica: Meliaceae	මාර්තු හා අප්‍රේල්
සියඹලා*	ටැමරින්ඩස් ඉන්ඩිකා: ලෙගුමිනෝසියේ Tamarindus indica: Legaminoceae	අප්‍රේල් හා මැයි
කුඹුක්*	ටර්මිනාලියා අර්ජුනා: කොම්බ්‍රෙටාසියේ Terminalia arjuna : Combretaceae	මැයි හා ජූනි
මාදං	සයිසිට්‍රස් කුමිනි: මිරිසියේ Syzigium cumini: Myrtaceae	ජූනි හා ජූලි
මී	මධුකා ලොංගිෆොලියා : සැපොටාඩියේ Madhuca longifolia : Sapotaceae	ජූනි හා ජූලි
කලවැල් හා බෝකල වැල්	ඩෙරිස් ස්කැන්ඩන්ස් හා ඩී. යුලිගිනෝසා: ලෙගුමිනෝසියේ Derris scandens & D. uliginosa : Leguminoceae	ජූලි හා අගෝස්තු

(* වියළි කලාපයේ සම්භරණ ස්ථානවල හෙවන සඳහා පාර දෙසස වගා කර ඇත.)

වියළි කලාපීය වනාන්තරයන්හි වෙනත් හොඳින් මධ්‍ය වහනය වන ශාකයන් තිබුණ ද ඒවායේ පැතිරීම වරලව හා තැනින් තැන විසිරී ඇති නිසා බිහුළාලනයේ දී ඒවායේ ප්‍රයෝජනාවය පිළිබඳ සාධක මෙතෙක් ලැබී නොමැත.

² Baptist, BA & Puchiheva, RWK (1980) A preliminary analysis of the principal factors which will affect apiary honey production in Sri Lanka. Proc. of the 2nd International Conference on "Apiculture in Tropical Climates". Indian Council of Agricultural Research, New Delhi and International Bee Research Assoc., London, pp 87-99.

Fernando, EFW (1979) The ecology of honey production in Sri Lanka in "Beekeeping in Rural Development ", Commonwealth Secretariat and International Bee Research Assoc., London, pp 115-125, 191 & 192.

වගාවට ගෙන ඇති අනෙක් ශාක අතුරින් පහත සඳහන් ශාක හොඳින් මධ්‍යම භාගය කරණය අතර, මෙවා අත්බෝගයනට සෙවණ සඳහා මෙන්ම, පාංශු සංරක්ෂණය සඳහා ද භාවිතා කර ඇත.

ඇල්බිසියා	-	ඇල්බිසියා ලෙබෙක්: ලෙගුමිනොසියේ Albizia lebeck: Leguminoceae
ග්ලිරිසිඩියා	-	ග්ලිරිසිඩියා සෙපියම්: ලෙගුමිනොසියේ Gliricidia sepium: Leguminoceae
කැලිඇන්ඩ්‍රා	-	කැලිඇන්ඩ්‍රා කැලොත්රයිස් : ලෙගුමිනොසියේ Calliandra calothyrsis : Leguminoceae

මේ අතුරින් කැලිඇන්ඩ්‍රා පහසුවෙන් වගා කළ හැකි අතර අවුරුද්ද පුරාම වාගේ මල් හටගන්නා නිසා වඩාත් උචිත බිහිු ගෝවර ශාකයක් සේ සැලකිය හැක.

තල (සීසුමම් ඉන්ඩිකම් : පෙඩලියාසියේ Sesamum indicum: Pedaliaceae) වගාවන්හි මල් ව්‍යප්ත කාලයට විශේෂයෙන් ම වියලි කලාපයේ ඇති කළ හේත් වන බිහිගණ්ඩාස ගෙන යෑමෙන් හොඳ පැණි අස්වැන්නක් ලබා ගත හැක (10.1 රූපය බලන්න).

කෝපි (කොෆියා ඇරබිකා: රුබියාසියේ Coffee arabica: Rubiaceae), රඹුටන් (නෙෆිලියම් ඇපන්ඩාසියේ Nephelium lappaceum: Sapindaceae), කප් (ඇනකාඩියා මකයිඩෙන්ටාලේ : ඇනකාඩියාසියේ Anacardium occidentale : Anacardiaceae), යන ශාක සියල්ලේම පුෂ්පවේන බිහිත් ඇඳි ආවර්, මෙම ශාකයන්හි වැදගත් කම පිළිබඳ මෙතෙක් හොඳ සාධක ලැබී නොමැත.

අලංකාරය සඳහා වගා කරණය ශාක අතුරින් කහමාර (පෙල්ටොෆොරම් පෙරෝකාපම් : ලෙගුමිනොසියේ Peltophorum pterocarpum: Leguminoceae) සෙවණ ගෙන දෙන විශාල වෘක්ෂයකි. වෙඩේලියා (වෙඩේලියා බයිෆ්ලොරා) කොම්පොසිටේ Wedelia biflora: Compositae) හොඳ ආවරණ වගාවකි. ඇන්ටිගොනොන් (ඇන්ටිගොනොන් ලෙප්ටොපස් : පොලිගොනාසියේ Antigonon leptopus: Polygonaceae) පහසුවෙන් වැඩෙන මල් වැලකි. මෙම ශාක සියල්ල බිහින්නට මධ්‍ය සූපිය හැකි වැදගත් ප්‍රභවයන් සි.

බිහිත් සඳහා මෙන්ම වෙනත් ප්‍රයෝජනයන්ට ගත හැකි ශාක විශේෂයන් වගාකිරීම ඉතාමත් වැදගත් වියවරක් වන අතර නිශ්පාදන බිහිගෝවර ශාක හා විනාශිතරය විනාශ වීමට නොහැර රැක ගැනීමද ඉතාමත් අදහාත්මක ක්‍රියාවක් වන ඇත. සාර්ථක බිහිපාලනයක් සඳහා සාර්ථක පරිසර සංරක්ෂණයක් අත්‍යවශ්‍ය බවත්, බිහිපාලනය හා පරිසර සංරක්ෂණය එකිනෙකට අනුපූරක වන කාර්තව්‍යයන් දෙකක් බවත් මෙහිදී මතක් කර ගත යුතුව ඇත. 2.1 රූපයේ සිට 2.11 රූපය දක්වා බිහිත් අත්තේපනයේ යෙදෙනා විවිධ පුෂ්පයන් ගේ ආකාරයේ පරාසයන්, බිහි පාලනය සඳහා වැදගත් ශාකයන්ගෙන් ඡායාරූප දක්වා ඇත.



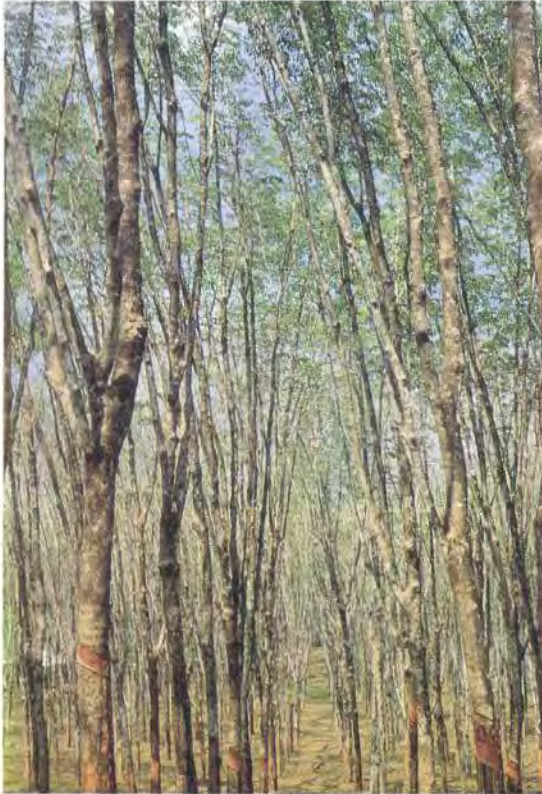
- 2.1 රූපය: ඉතා චම්පකාර වූ සිනියා (සෙනියා ඵලිගන්ස් : කොම්පොසිටී *Zinnia elegance : Compositae*) මලකින් මධු ලබාගන්නා බිහුවෙක්. බිහු තමාගේ ශුන්ධාවෙන් සිනියා ප්‍රජප්තිකරණය කර ගනී.



- 2.2 රූපය: ඵතරම් ඵම්පකාර තොටු කුඩා බ්‍රැකේරියා තෘණ (බ්‍රැකේරියා බ්‍රිසන්තා) : ග්‍රැමීනේ *Bracharia brizantha : Graminae*) ප්‍රජප්තිකරණය කරන බිහුවෙක්. මෙම බිහු ඵකතූන ඉගිලමින් පාදවලින් පරාග ගොනු කිරීමේ යෙදී සිටින අතරම තටු තවත් තෘණ පරාග අධෝගත මගින් ප්‍රජප්තියේ පරාගයානී (මර්තු) වෙතින් ලබා ගනී.



- 2.3 රූපය: ගෙවත්තේ වැටි අලංකාර කිරීමට යොදා ඇති ඇන්ටිගොනොන් (ඇලෙප්ටොපස්) මලවැලක්. ඇන්ටිගොනොන් බිහුන්හට හොඳ ගෝවර් ශාකයක් වන අතර පරිසරය ද අලංකාර කරයි.



2.4 රූපය: කොළ හැලි යාමෙන් පසු පෙබරවාරි හා මාර්තු මාසයන්හි නැවත දළ ලියලමින් පවතින රබර් වගාවක්. මෙම අවධියේ ඇති මාරුන දළ වලින් මධ්‍ය වහනය වේ. 10.5 රූපය බලන්න.



2.5 රූපය: රබර් (හිටියා බ්‍රෙඩ්ලියන්සිස්) ශාකයේ බාහිර මධ්‍ය ග්‍රන්ථිය මතින් මධ්‍ය ඊකතු කර ගන්නා බිහුවෙක්. රබර් ශාක හොඳ මධ්‍ය වහනයක් ඇති ශාකයක් වන අතර රබර්වගා යටතේ හොඳ පැණි අස්වැන්නක් බලාපොරොත්තු විය හැක.



2.6 රූපය: මධ්‍යම වනජය වන අවස්ථාවේ ඇති හොඳින් මල් පිපුණ රතුගම් (යකුළුපට්ටස් රොබස්ටා). බණ්ඩාරවෙල ප්‍රදේශය. 10.5 ඊළඟ බලන්න.



2.7 රූපය: හොඳ පැණි අස්වැන්නක් ලබාදෙන රතුගම් මල්.



2.8 රූපය: ජූලි ~ අගෝස්තු මාසවලදී වියලි කලාපීය වනය රෝස පැහැයෙන් ඔප්නංවන කලවැල් (සෙරිස් ඩිශෙම්) මල් පිළිම, කලවැල් ඉතා හොඳ මධ්‍ය ප්‍රභවයකි. කලවැල් වියලි කලාපීය වනයේ ඉතා බහුලව ඇති වැල් වර්ගයකි.



2.9 රූපය: වියලි කලාපීය වනයේ වැදගත් මධ්‍ය ප්‍රභවයක් වූ කලවැල් මල්.



2.10 රූපය: ගෙවත්තක වගා කර ඇති කැලිගුන්ට්‍රා (කැ. කැලෝතිරිසිය) ශාකයක්. කැලිගුන්ට්‍රා හොඳ බිහි ගෝවර ශාකයක් වන අතර එය අලංකාරයටත්, සෙවනටත්, වැට්ටත්, සත්ව ආහාර වශයෙනුත්, පාංශු සංරක්ෂණයටත් සහ ඉන්ධන දර වශයෙන්ද භාවිතා කළ හැකි බහු ප්‍රයෝජනීය ශාකයකි.



2.11 රූපය: කැලිගුන්ට්‍රා ප්‍රජපයකින් මධ්‍ය උරාබොන බිහිවෙක්. දිගටි රතු චේතුව අග ඇති සුදු පැහැ පරාගධානිය ද හොඳ පරාග ප්‍රභවයකි.

2.3 බිහුන්ගේ පියාසැරි සීමාව හෝ අන්තේෂ්‍ය අරය: වැදගත් සීමාකාරී සාධකයක්

පෙර සඳහන් කළාක් මෙන් අප මී බිහුන්ගේ උපරිම අන්තේෂ්‍ය දුර මීටර් 600 කට පමණ සීමා වේ. නමුත් සාමාන්‍යයෙන් අන්තේෂ්‍ය බිහුන් මීටර් 300 කට වඩා වැඩි දුරක් පියාසැරියේ නො යෙදේ. මෙය බිහු උයන් පිහිටි වීමේ දී හා එකී බිහු උයන්වල නඩත්තු කළ යුතු ගණවාසයන් සංඛ්‍යාව පිළිබඳ තීරණය කිරීමේ දී වැදගත් වේ.

බිහුපාලනය හොඳින් කළහැකි ප්‍රදේශයන් හි පවා බිහුඋයනක ගණවාස 5කට වඩා වැඩියෙන් තරා නොගත යුතු අතර බිහු උයන් දෙකක් අතර අවම වශයෙන් මීටර් 300ක පරතරයක් තිබිය යුතු ය. ඉතා උචිත තත්ත්වයන් යටතේ තම ආයත්නයේ පිහිටි බිහුඋයන් දෙකක බිහුන්ගේ පියාසැරි අරයන් (flight radius) එකිනෙකට අතිපිහිත නොවිය යුතු ය. එනිසා බිහු උයන් පිහිටවිය යුත්තේ එකිනෙකට මීටර් 600 ක දුරක ය. අන්තේෂ්‍ය දුර හා සම්බන්ධ බිහුඋයන් පිහිටවීමේ මූලධර්ම ඉහත දැක්වුණ් මෙයට අමතරව බිහු උයන් අතර තිබිය යුතු දුර ප්‍රමාණයත් එක් බිහු උයනක තිබිය යුතු ගණවාස ගණනත්, එක් එක් ස්ථානයේ පවත්නා පහත සඳහන් තත්ත්වයන්ත් සලකාබැලීමෙන් පසු තීරණය කළ යුතුව ඇත.

- ① බිහු උයනේ ඇති ගණවාස සංඛ්‍යාව.
- ② අහේනි කාලය තුළදී බිහුන්ගේ ස්වාභාවිකව සැපයෙන මධු ප්‍රභවයන්ගේ ශාක සත්ත්වය හා මධුපිළි ගුණාත්මය (සීනි සාන්ද්‍රණය).
- ③ අවට ඇති වෙනත් බිහු උයන් ප්‍රමාණය.
- ④ බිහු පාලකයෙකු හට අහේනි කාලය තුළ හා වර්ධන කාලය තුළ සැපයිය හැකි අතිරේක ආහාර ප්‍රමාණය. මෙය විශේෂ සැලකිල්ලක් යොමු කළ යුතු ඉතා වැදගත් නිෂ්පාදනය වියදමකි.

බිහු ගණවාස, පැණි වාරයක් තුළදී මධු ප්‍රභව කරණ ශාකයන් වෙතට ගෙනයන අගම් බිහු පාලනයෙහි (migratory beekeeping) මධු වහනය (nectar secretion) පවතින කාලසීමාව තුළදී ඒකක ක්ෂේත්‍රඵලයක ඇති ගණවාස සංඛ්‍යාව (උදා: හෙක්ටයාරයකට ඇති ගණවාස ගණන) අධිකව තබාගැනීමට ප්‍රචලත. කෙසේ වුවත් බිහුන් අධි ගහන තත්ත්වයකට පිටිසීම වළක්වා ගත යුතු ය. අධිගහන තත්ත්වයක් ඇතිවනුයේ එක් සීමිත ප්‍රදේශයක් නැතහොත් අන්තේෂ්‍ය අරයක් (foraging radius) තුළ එම ප්‍රදේශයේ සරිසර පිහවය (මධු නිෂ්පාදන පිහවය) ඉක්මවා බිහුන් සිටිනා විට ය.

පැණි වාරයක් තුළදී අධි ගහන තත්ත්වයක් ඇති වුවහොත් එයින් නිෂ්පාදනයේ පහත වැටීමක් සිදුවේ. අහේනි කාලය තුළ අධි ගහන තත්ත්වයක් ඇති වුව හොත් ගණවාස හැරයාමේ ප්‍රශ්නයට මුහුණ දීමට හෝ අතිරේක ආහාර සැපයීම සඳහා අධික වියදමක් දැරීමට බිහුපාලකයන් හට සිදුවනු ඇත.

2.12 රූපයෙන් ගණවාස ක්ෂේත්‍රයේ තබා ඇති ආකාරයත් තුනක් නිරූපණය කරයි. මෙහි 1 වන ආකාරයේදී සියලු අන්තේෂ්‍ය අරයන් එකිනෙක සමග අතිපිහිත වන අතර මෙහිදී ආහාර සඳහා වන තරඟය ඉතා අධික වියහැකි ය. මෙවැනි අවස්ථාවක් අගම් බිහුපාලනයේ දී වඩාත් සුදුසු වන අතර එහිදී සියලු ගණවාස මධු වහනය (nectar flow) වන ශාක වෙත ගෙන ඒමක් සිදුවේ. මෙහිදී වැදගත් වන තවත් කරුණක් නම් මධුවහනය වන ශාකයන්ගේ සත්ත්වය අධිකව තිබීමයි. උදාහරණයක් වශයෙන් රබර් ශාකයෙහි මධු වහනය වන අවධියේ රබර් වතු වෙතට ගණවාස ගෙනවුත් ඒවා එකිනෙකට ආසන්නයෙන් තැබීම ගෙන හැර දැක්විය හැක. රබර් ශාක අධික සත්ත්වයකින් යුතුව විශාකර තිබීමත්

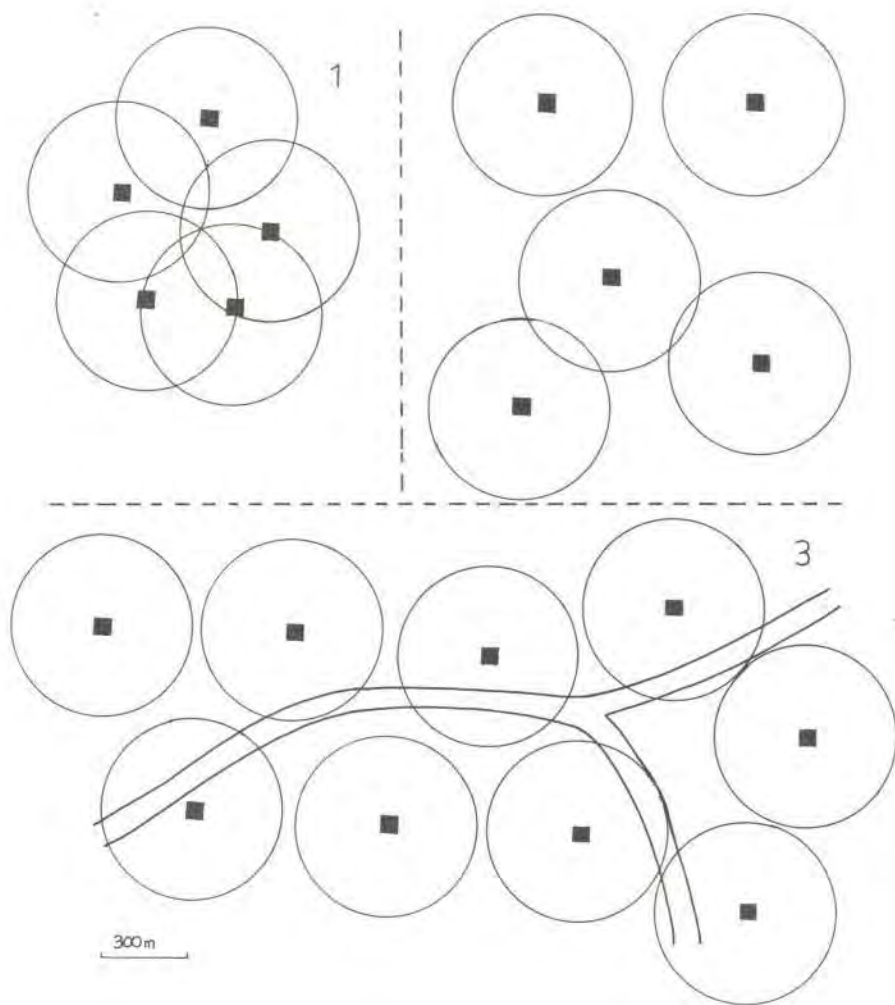
ඒවායින් සැලකිය යුතු මධ්‍යස්ථතාවයක් ඇති වීමත් මෙහිදී සැලකිය යුතු කරුණකි නමුත් අන් කාලයන්හිදී මෙවැනි ආකාරයකට ගණාවාස නඩත්තු කළහොත් අතිරේක ආහාර සඳහා අධික වියදමක් දැවීමට සිදුවීම හෝ ගණාවාස හැරයාම සිදුවීම අනිවාර්යය වේ.

2.12 රූපයේ 2 වන ආකාරයේ දී සාමාන්‍ය අන්තේෂක අරයන්ගේ අතිපිහිත වීමක් සිදුවී නොමැත. ගණාවාසයන් මෙසේ විසිරී තිබීම වඩාත් උචිත වනුයේ ඒවා අවරුද්ද පුරාම විශේෂ උපස්ථානයන් ගෙන් තොරව නඩත්තු කළ හැකි නිසා ය.

2.12 රූපය 3 වන ආකාරයේදී ගණාවාසයන් පාරක් දෙපස වූ ගෙවතු වල විසිරී තබා ඇති ආකාරය නිරූපණය කර ඇත. මෙවැනි ආකාරයක් අප ගම්බද පවත්නා තත්වයට වඩාත් සම්පවත අතර එය ප්‍රායෝගික බිහුපාලනයේදී වඩාත් උචිත වේ. පසුව සාකච්ඡා වන (10 වන පරිච්ඡේදය) කරුණු අනුව යමෙක් වාණිජමය වශයෙන් බිහුපාලනයේ යෙදෙන්නේ නම් ඔහු හෝ ඇය විසින් බිහු ගණාවාස දහයක් හෝ ඊට වැඩි ප්‍රමාණයක් නඩත්තු කළ යුතුව ඇත. එවැනි පරිමාණයකින් යුතු බිහුපාලන කර්මාන්තයක (වාණිජාත්මක) ප්‍රධාන පුනරාවර්තන වියදම් (එදිනෙදා වන වියදම්) වනුයේ අතිරේක ආහාර සැපයීම වේ. එනිසා නිෂ්පාදන වියදම් අවම මට්ටමක පවත්නා ආකාරයෙන් නිෂ්පාදනයේ යෙදීමත් ලාභාංශය වැඩිකර ගත හැකි අතර ඒ සඳහා ස්වාභාවික සාධකයන් උපරිම අයුරින් යොදාගත යුතුව ඇත. ඉහත සාකච්ඡා කරන ලද කරුණු අනුව පැණි නිෂ්පාදනය යනු අත්තෝනා වශයෙන් සහසම්බන්ධ වූත්, එකිනෙක මත රඳා පවතින්නා වූත් ක්‍රියාකාරී සාධක කිහිපයක අවසාන ප්‍රතිඵලය වේ. බිහු පාලකයා ලබා ගන්නා පැණි අස්වැන්න යනු මධ්‍ය වහනය වන කාලාන්තරයක් තුළදී බිහුන් විසින් අවුන්ගේ නඩත්තු හා ප්‍රජනන අවශ්‍යතාවයන් සපුරා ගැනීමෙන් පසු ඊට අමතරව ඉතිරි වී ගබඩාකළ ආහාර සංචිතය වේ. මෙම සංචිතය බිහුන් විසින් පසුව ඇතිවන අහේනි කාලයේදී භාවිතා කරයි. එනිසා බිහු කැදෑල්ලකින් පැණි ලබාගත් විට එම බිහුන් හට අහේනි කාලය තුළදී පැවැත්ම සඳහා ආහාර සැපයිය යුතුව ඇත.

මේ අනුව පැණි නිෂ්පාදනය යනු කෙටි පැණිවාරයක් තුළ බිහුන් විසින් උපරිම පැණි ප්‍රමාණයක් ගබඩාකරවා ගැනීම පිණිස ගන්නා ක්‍රියා මාර්ගයක අවසාන ප්‍රතිඵලය වේ. මෙම ගහන පාලන ක්‍රියාවලියේ දී බිහු පාලකයාගේ ප්‍රධාන කාර්යභාරය වන්නේ පවත්නා පාරිසරික සාධක බිහු කැදෑල්ලේ ප්‍රවර්තන අවශ්‍යතා සමගින් සමායෝජනය කිරීමත් එම කාර්යමාලාව තමා වෙත ආර්ථික වාසි ගෙනදෙන අයුරින් හැසිරවීමත් වේ.

බිහු පාලනයෙන් ලබාගන්නා ආර්ථික වාසි බිහු නිෂ්පාදන හා බිහු සේවා වශයෙන් නම් කළ හැකි ය. පැණි, ඉටි හා පරාග ආදිය බිහු නිෂ්පාදනය වශයෙන් ද බෝග හා අන් ශාක පරාගණය බිහු සේවාවක් වශයෙන් ද හැදින්විය හැකි ය.



2.12 රූපය: ආහාර සඳහා වන තර්කයට අදාළව බහු උයන් පිහිටවීම, කොටුවකින් "■" හැඩයෙන් නිරූපනය වන අතර වෘත්තයකින් සාමාන්‍ය අන්තේෂක සීමාව හෝ අරය නිරූපනය වේ, මෙහිදී සාමාන්‍ය අන්තේෂක අරය මීටර් 300 ක් වශයෙන් සලකා ඇත (1.16 රූපය බලන්න). එක් අන්තේෂක අරයකට තෙතවිසාර 28 පමණ භූමි ප්‍රදේශයක් අයත් වන බව, මෙහිදී සැලකිය යුතුය.

1. ආහාර සඳහා අධිකතර්කකාරී බවකින් යුත් අධි-ගහන බහු උයනක්, සියලු අන්තේෂක සීමාවන් අතිපිහින වේ.
2. ගණාවාසයක් හොඳින් විසිරී ඇති බහු උයනක් අන්තේෂක සීමාවන් අතිපිහින නොවේ. ආහාර සඳහා වන තර්කය අවම වේ.
3. ගම්බද පරිසරයක අන්තේෂක සීමාවන් අතිපිහින නොවන සේ පාරක් අඳ්දර ඇති ගෙවතු වල තබා ඇති ගණාවාස, මෙවැනි සැලැස්මක් ප්‍රායෝගිකව වඩා උචිත වේ.

2.4. පැණි බිහු විශේෂයන් අතරේ ආහාර සඳහා වන තරඟය සහ කැදලි ස්ථාන හැරයාම

සියලුම පැණි බිහු විශේෂයන් එකම අන්තර්ගත ප්‍රදේශයක් තුළ ජීවත්වන විට එම ප්‍රදේශයේ ආහාර සඳහා වන තරඟකාරී අවස්ථාවේදී ප්‍රමුඛයෙන්ම ඉවත්ව යන්නේ බහිර බිහුන් වේ³. බහිරුන් හට වඩාත් දුරස්ථ අන්තර්ගත ප්‍රදේශයකට සංක්‍රමණය විය හැකි අතර, මෙම සංසිද්ධිය ඉතා පැහැදිලිව දැකිය හැකි එක් අවස්ථාවක් නම්, වන වගාවක් වශයෙන් යකැලිජටස් විශේෂයන් (*Eucalyptus species*) වගා කර ඇති බණ්ඩාරවෙල ඉවට ප්‍රදේශයන්හි, යකැලිජටස් ශාකයන්හි මල්පිළි මධ්‍යගතය වන කාලය වන සුළි සිට ඔක්තෝබර් දක්වා, නිරීක්ෂණය කළ හැකි බහිර ගණාවාස අති විශාල සංඛ්‍යාවක (2.13 රූපය). යකැලිජටස් වගා ප්‍රදේශයන්හි, බහිරුන්හට ආහාර උණනාවකින් ඇතිවන්නේ මධ්‍යගතය අඩවි යාමත් සමගින් මහවැසි පටන් ගන්නා ඔක්තෝබර් මාසයේදී පමණය. එවිට බහිරුන් නැවතත් වෙනත් සුදුසු අන්තර්ගත ප්‍රදේශයක් වන තැනිතලා ප්‍රදේශයන්හි මහවනය වෙත සංක්‍රමණය වේ. සාමාන්‍යයෙන් තැනිතලා ප්‍රදේශයන්හි මහවනයේ බහිර ගණාවාස දක්නට ලැබෙන්නේ දෙසැම්බර් මාසයෙන් පමණ පසුවය.

එමෙන්ම නුවරඑළිය හා හග්ගල ප්‍රදේශයන්හි ස්වාභාවික වනයේ තෙලු (ස්ට්‍රොබිලන්තස් විශේෂයන්: අකන්තාසියේ *Strobilanthus spp. Acanthaceae*) විශේෂයන්හි මල් ප්‍රපතනා කාලයට එම ප්‍රදේශයට බහිර බිහුන් සංක්‍රමණය වේ. නුවරඑළිය ප්‍රදේශයේ බහිරකැලේ නම් ස්ථානයට මෙම නම් ලැබී ඇත්තේ මේ හේතුව නිසා විය හැක.

මෙයට සමාන සංසිද්ධියක් අප හම්බද ප්‍රදේශයන්හි ගෙදයන් වලද දැකිය හැකිය. මී බිහුන් රංචු බෙදෙනා කාලයට ගෙදයතන ගසක රඳවා ඇති මී කළයක් වෙත පැමිණ කැදලි තනාගනී. මෙවැනි මී කළයක ලැහැම් ගත් ගණාවාසයන් එයින්, ගෙහිමියා පැණි ලබාගැනීමෙන් පසු, ඔවුන්ගේ ආහාර සංචිතයේ අඩවිම නිසාත්, පරිසර ආහාර සුළුපම හිතවි යන නිසාත් කැදලි ස්ථානය හැරදමා, ගෙදයනෙන් ඉවත්වී වෙනත් සුදුසු ස්ථානයක් බලා සංක්‍රමණය වේ. මී බිහුන්ගේ හැරයාම, මී බිහු පාලනයේ ප්‍රධාන ගැටලුවක් වන අතර මේ පිළිබඳව, ඉහත 2.3 කොටසේදී, 7 වන පරිච්ඡේදයේදී සවිස්තරාත්මකව සඳහන් කර ඇත.

³ Koeniger, N & Vorwohl, G (1979) Competition for food among four sympatric species of Apini in Sri Lanka (*Apis dorsata*, *Apis cerana*, *Apis florea* and *Trigona iridipennis*), J. of Apicultural Research 18 (2) 95 - 109

Koeniger, N & Koeniger, G (1980) Observations and experiments on migration and dance communication of *Apis dorsata* in Sri Lanka, J. of Apicultural Research 19: 21-34.



2.13 රූපය: රතුගම් මල් පිපෙන කාලයට බණ්ඩාරවෙල ප්‍රදේශයට සංක්‍රමණය වන බමර ගණාවාසයන් ජීවරාශිව කැඳවූ නැනු ඇල්බිසියා ගස්. දියතලාවේ ආකේඩියා මනදිරු උයනේ බමර ගස්.

3. සත්ව පාලනය සහ බිඳු පාලනය

සත්ව පාලනය යනු මිනිසා තමා වෙත ප්‍රයෝජන ලබාගැනීම පිණිස, තමා විසින් පාලනය කරනු ලබන සතුන්ගේ ජීව ක්‍රියාවලි හා වර්ගාවර්ග (හැසිරීම්) කෙරෙහි මැදිහත් වීම වේ. සත්ව පාලනයේදී පොදු වශයෙන් දක්නට ලැබෙන සංසිද්ධියක් නම්, මිනිසා තමා විසින් පාලනය කරනු ලබන සතුන්, තම අඩස්සියට ගැනීම හෝ ඔවුන්ගේ වර්ගාක්‍රියාවලිය හැසිරවීම හෝ එම වර්ගා තමාට යෝග්‍ය අයුරු පාලනය කිරීම වේ. මෙම පාලනය හෝ සීමා කිරීම සඳහා අප විසින්, නොයෙක් උපක්‍රම භාවිත කර ඇත. මෙම උපක්‍රම ගවයන්ගේ තාස් පිදීම හා බැඳීම, එළුවන් බැඳීම, ගවගාල, එළු කොටුව, ඇත් ගාල, විලාගු දැමීම, හරක් දිගේලි කිරීම, කුකුල් කුසුරු, උරාදු පට්ටිය, බල කුසුරු, බල දම්වැල ආදී වර්ග වලින් බොහෝ උරුම පැහැදිලි වේ.

බිඳුන්ගෙන් ප්‍රයෝජන ලබාගැනීම සඳහා ඔවුන් ඇති කිරීමට, තැනහොත් තම අඩස්සියට ගැනීමට මිනිසා විසින් ඔවුන් වෙත සපයනු ලබන ආවරණය අප හයිවය (හයිවය ජනපද, හයිව සතුපද, ඉංග්‍රීසියෙන් "හයිව්" hive යන වචනයෙන් අනුවර්තනය කර ගත්තක්) වශයෙන් හඳුන්වයි. උපායශීලී මිනිසා හයිවය තුළ බිඳුන්ගේ කැඳලි තැනීමට සලස්වා, ඔවුන් තම පාලනයට ගැනීමට උත්සාහ ගනී. මෙම උත්සාහයේ ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන් අප දැක පරුල මී කළ, මී මට්ටි, මී කොට, නොයෙක් ආකාර මී පෙට්ටි ආදිය මිනිසා විසින් බිඳුන්ගේ කැඳලි තැනීමට සැපයූ ආවරණ හෙවත් හයිව විවිධාකාරයෙන් දක්නට ඇත.

අත් සත්ව පාලන ක්‍රම හා විධිවල ද බිඳු පාලනයේදී, ඉතාමත් වැදගත් වෙනස්කම්ක් ඇත. පොදු වශයෙන් ගත් කළ, මිනිසා විසින් ගෘහාශ්‍රිත කළ අනෙක් සතුන් අප ජීව විද්‍යාත්මකව වඩා දියුණු යයි සලකන කෘශේරුකයින් හෙවත් කොළඹට පෙළක් ඇති සතුන් වන අතර, බිඳුන් එතරම් තොරතුරු කාමී සතුන් කොටස්ගයට අයත් වෙති. මේ නිසා පාලනයේ දී වැදගත් වෙනස් කම්ක් ඇති වේ, මිනිසා විසින් ගෘහාශ්‍රිත කළ අත් සත්තු මිනිසා සමඟ ජීවත් වීමට තම ජීව හා වර්ගා ආකාරයන්ගේ වෙනස්කම් ඇති කර ගනිති. මෙම සතුන් මිනිස් ආශ්‍රයෙන් ඇතිකරගත් සමහර වර්ගා වෙනස්කම් ස්වාභාවික තත්ත්වයන් යටතේ කිසි විටකත් ඇති කර නොගත ඇත. මෙය අපට වනයේ ස්වාභාවික තත්ත්වයන් යටතේ සිටින එම සතුන් දෙස බැලූ විට හොඳින් පැහැදිලි වේ. එහෙත්, බිඳුන් මෙවැනි වෙනස්කම් සිදුකර ගත්තේද, සිදුකර ගත්තේද නැත.

වනගතව වෙසෙන මී බිඳුන්ගේ ද, ගෘහාශ්‍රිතව හයිවයක වෙසෙන මී බිඳුන්ගේ ද, ජීව හා වර්ගා විලාසයන්ගේ කිසිදු වෙනසක් නොමැත. එකම වෙනස වනයේ වනයේ ගස් බෙතයක, වේ හඹසක හෝ වෙනත් ස්වාභාවිකව ආවරණය වූ ආරක්ෂාකාරී ස්ථානයක වෙසෙන බිඳුන්, මිනිස් වාසස්ථාන වලට ලං වී, ඔවුන් විසින් සපයනු ලැබූ කෘතීම ආවරණය වූ හයිවයේ වසීම පමණි.

එ නිසා, අප අනෙක් සත්ව පාලන ක්‍රමවලදී අනුගමනය කරන පාලනය හෝ හැසිරවීම් හෝ අණදීමේ ආකල්පය බිඳු පාලනයේදී අපට භාවිත කළ නොහැකිය. බිඳු පාලනයේ සාර්ථකත්වයට හේතු වූ වැදගත් ම සිද්ධාන්තය නම්, බිඳු පාලකයා විසින් හොඳින් අවබෝධ කර ගත ලැබූ බිඳුන්ගේ ස්වාභාවික ජීව හා වර්ගා ක්‍රියාවලි සම්මතයයි. එනිසා සාර්ථක බිඳු පාලනයේදී ප්‍රාථමිකව බිඳු පාලකයා තම අවබෝධයෙන් අවස්ථානානුකූලව ක්‍රියාකර, බිඳුන් ගේ අවශ්‍යතා සපුරා එයින් ද්විතීකව වාසි ලබා ගත යුතුව ඇත.

මී බිඳුන් සාර්ථකව හැසිරවීමට නම්, ප්‍රථමයෙන්ම අප ඔවුනට අවනත විය යුතුය. එනම්, ඔවුන්ගේ ඕනෑ එපාකම් මූලිකව ඉෂ්ඨකර දීමෙන් පසු පමණක් මී බිඳුන් වෙතින් යහපත් පල බලාපොරොත්තු විය හැක.



3.1 රූපය: මී කළය, අප රටේ ප්‍රචලිත හයිව් වර්ගයකි.



3.2 රූපය: මී කොටය, අප රටේ ප්‍රචලිත නවත් හයිව් වර්ගයකි.

4. හයිවය : මී බිහුන් පාලනයේදී අත්‍යවශ්‍ය උපකරණයක්

4.1. සල වද හයිවය

පරාණයෙහි වනාන්තර වැනි ස්වාභාවික සම්පත් බහුලව තිබූ නිසා බිහු පාලනයේ යෙදීම අත්‍යවශ්‍ය විය. එකල මිනිසා විසින් වන සතුන් දඩයම් කළාක් මෙන් ස්වාභාවික බිහු ගණාවාසයක් කඩා එහි පැණි පිරුණු වද ලබා ගැනීම පහසු කාර්යයක් වුවා විය හැකිය.

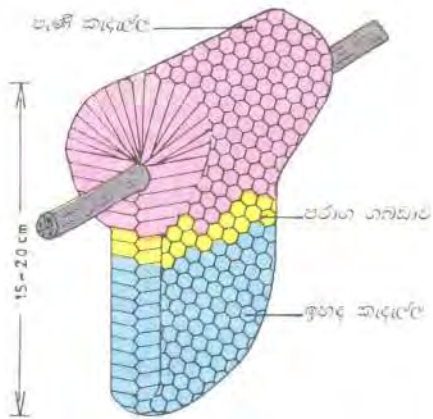
මනුෂ්‍ය ශිෂ්ටාචාරයේ දිගුකාලීන හා ව්‍යාප්තියක් සමගින් කෘෂිකර්මාන්තය වඩා වැදගත් විය. ස්වාභාවික වනය ගොඩබිම් බවට පරිවර්තනය විය. මිනිසා බිහුන් ඇති කිරීම සඳහා හයිවය සොයාගන්නා ලදී. ගෙහිමියන් විසින් තම ගෙවත්තට බිහු රංවුවක් ගෙන්වා ගැනීම සඳහා හයිවයක් හෙවත් බිහුන්ට කැදලි තනා ගත හැකි නිවහනක් සපයා දෙන ලදී. හයිවයෙන්, එය හිමියා නියම කාලයට පැණි ලබා ගැනීම හැරුණු විට වෙනත් කළයුතු දෙයක් නොවීය. සියල්ල ස්වාභාවික ධර්මයා විසින්ද, ස්වාභාවික ධර්මතාවයේම කොටසක් වූ බිහුන් විසින්ද කරදෙන ලදී. නමුත් මෙවැනි හයිව වලින් පැණි ලබාගැනීම එතරම් පහසු කාර්යයක් නොවීය. බිහු පාලකයාට, බිහුන්ගෙන් බොහෝ අපහසුකම් විදීමට සිදුවුවා සේම බිහුන්හටද ඉමහත් පීඩාකාරී හා විනාශකාරී අවස්ථා ඇති විය. පැණි නිෂ්පාදනය කර ගැනීමෙන් පසු බිහුන් තම කැදලි ස්ථානය හැරයාම සුලභ සංසිද්ධියක් විය.

මී බිහු කැදැල්ලක්, ඉහළින් ඇති උපස්ථරයකට සම්බන්ධව පහළට එල්ලෙමින් (අවලම්බිතව) පවතින ස්මාන්තර වද කිහිපයකින් සමන්විත වේ (1.1 රූපය බලන්න). මෙහි පැණි ගබඩා කැදැල්ලේ ඉහළ කොටසේ පිහිටා ඇති අතර පහළ කොටසේ බිහුන්ගේ ලාබාල අපරිහනකින් හෙවත් ඉහළින් ඇති කරනු ලැබේ. මෙම සංසිද්ධිය මී බිහුන් හට පමණක් සීමාවුවක් නොව, 4.1 රූපයෙන් සවිස්තරාත්මකව දක්වා ඇති පරිදි සියලුම විෂ සහිත පැණි බිහු විශේෂයන් හට පොදු වූ ලක්ෂණයකි. මේ අනුව පැණි බිහු කැදැල්ලක් පැණි කැදැල්ල හා ඉහළ කැදැල්ල යනුවෙන් කොටස් දෙකකට බෙදිය හැක. මෙම විශේෂ ප්‍රදේශයන් දෙක අතිපිහින නොවී පවතින අතර මෙම ප්‍රදේශයන්ගේ මායිම සනිටුහන් වී ඇත්තේ ඒ මැදින් ඇති පරාග පිරවූ කුටීර වලින් සමන්විත නිරූපකින් (9.1 රූපය බලන්න) පැණි බිහු වදයක් පහළට එල්ලෙමින් නිබේන නිසාත්, පැණි ගබඩා වදයේ හෝ කැදැල්ලේ ඉහළ කොටසේ ඇති නිසාත්, ඉහළින් පිහිටි පැණි ගබඩා ඉවත් කර ගැනීමේදී විශේෂයෙන්ම පහළින් පිහිටි ඉහළ කැදැල්ල විනාශවී යෑම හෝ අධික හානියකට පත්වීම නොවැළැක්විය හැකි කරුණකි. එනම් වදයක් පැණි ලබාගැනීම සඳහා භාවිතා කළ විට වදයේ පැණි නොමැති කොටස් උපද්‍රවයකට පත් නොකර තබා ගැනීමට නොහැකි වීමයි. මෙය සලවද හයිවය නිපදවීමට පෙර මී බිහු පාලනයේදී ඇතිවූ ප්‍රධානතම ගැටලුව විය.

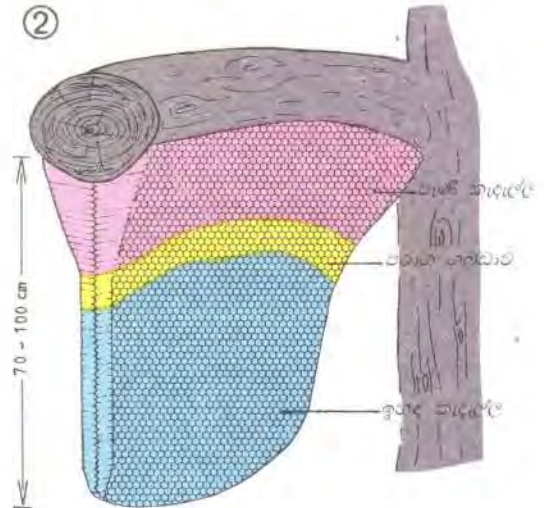
ලොරෙන්සෝ ලොරෙන් ලැන්ග්ස්ට්‍රොන් (1810 - 95; Lorenzo Lorain Langstroth) විසින් සලවද (හෝ රාම) හයිවය 1851 දී නිපදවීමට පෙර බිහු කැදැල්ලකින් පැණි ලබා ගැනීම, බිහු පාලනයේදී ඇතිවන බලවත් ගැටලුවක් විය. මී බිහුන් හට තම කැදැල්ල තුළ සංචරනය කිරීම සඳහා අවශ්‍ය අවම පරතරය කිසි විටකත් ඉටි වලින් නොවසා අවහිරයකින් තොරව සෑම අවස්ථාවකදීම නිදහස් අවකාශයක් ලෙස පවත්වා ගන්නා බව ලැන්ග්ස්ට්‍රොන් නිරීක්ෂණය කරන ලදී. තම කැදැල්ල තුළ බිහුන්හට අවහිරයකින් තොරව සංචරනය කිරීමට අවශ්‍ය මෙම අවම පරතරය හෝ ඉඩ ප්‍රමාණය බිහු පරතරය (bee space) වශයෙන් හඳුන්වනු ලැබේ. මෙම බිහු පරතරය තම ස්වාභාවික සිද්ධාන්තයේ සොයා ගැනීම, පසුව ඇතිවන බිහු පාලන විප්ලවයේ මූලික හේතුවයි. මෙම සිද්ධාන්තය මල් කරගෙන නිපදවූ සලරාම (හෝ සලවද) හයිව වලින් පැණි ලබාගැනීමේදී බිහුන් හට හෝ ඔවුන්ගේ ඉහළ කැදැල්ලට කිසිදු හානියක් සිදු නොවුණි. පැණි වද බැදීම සඳහා අවශ්‍ය විටක එහා මෙහා කළහැකි රාම සපයා තිබුන හෙයින් පැණි නිෂ්පාදනය පහසු කාර්යයක් විය. මෙම අලුත් උපක්‍රමයෙන් ලැබුවායි මුළු ලොව පුරාම බිහු පාලනය පිළිබඳ මහත් විපර්යාසයකට තුඩු දුන් අතර, මී පැණි නිෂ්පාදනය රටවල් කිහිපයකම මහා පරිමාණයේ කර්මාන්තයක් බවට නොබෝ කලකින් පත්විය.

4.1 ରୂପସ

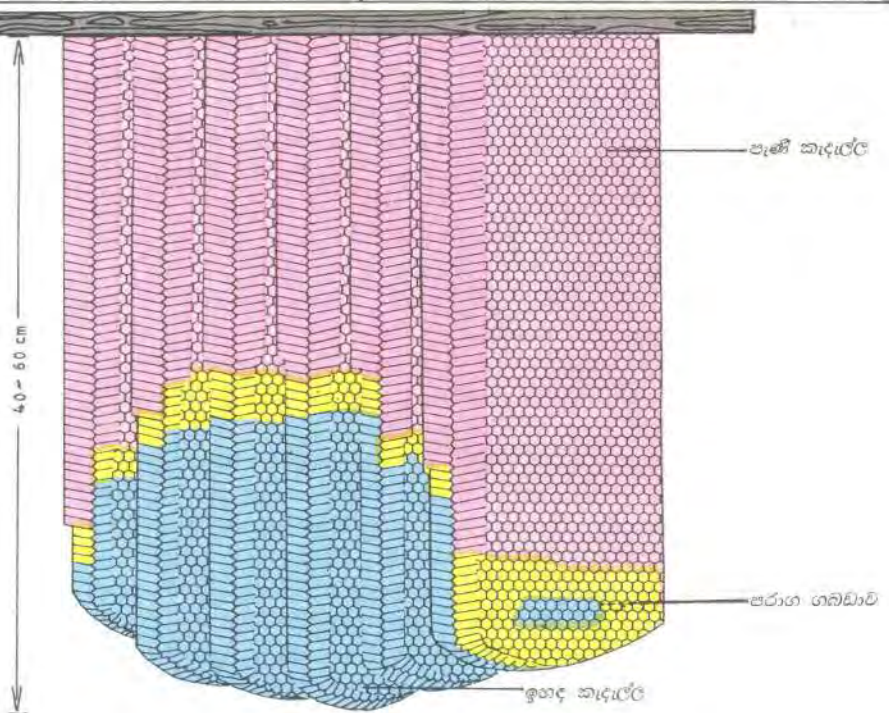
①



②



③



ඇත්හැසිවූවත් හේ තව නිපැයමින් පස අරුදු 25 ඇතුළත නිපැය විවිධ උපකරණ, සොයාගැනීම් හා නිපැයීම් (4.1 වගුව බලන්න) නිසා පැණි නිෂ්පාදනය හොඳින් සංවිධානය වූ කර්මාන්තයක් බවට තව දුරටත් ව්‍යාප්ත විය.

4.2. සලවද හයිවයක් සැලසුම් කිරීම සඳහා අත්‍යවශ්‍ය මාන කිහිපයක්

සලවද හයිවයක් සැලසුම් කිරීමේදී, පැණි බිහි කැදැල්ලක ඇති ස්ථානාවක සංසිද්ධිත් තුනක් සලකා බලන අතර මේවා බිහි පරතරය, (bee space) වද ගතකම (comb thickness) හා වද පරතරය (comb space) සඟවෙන් හැඳින්වේ.

සලවද හයිවයක සිටිනා මී බිහි ගණාවාසයක ව්‍යාප්තිය හා ක්‍රියාකාරීත්වය අනුව ඉහඳු පෙට්ටිය හෝ ඉහඳු කැදැල්ල සහ පැණි පෙට්ටිය හෝ පැණි කැදැල්ල වශයෙන් ප්‍රධාන කොටස් දෙකකට හෙවත් ප්‍රධාන ක්‍රියාකාරී ඒකක දෙකකට බෙදිය හැකිය. ඉහඳු පෙට්ටියේ ඇති වද, ගණාවාසයේ තිබෙනා සම්පූර්ණ ඉහඳු ප්‍රමාණයෙන්ද ඉහඳුන් ඇති දැඩි කිරීම සඳහා අත්‍යවශ්‍ය සියලුම පරාග ගබඩා ද සහ පැණි ගබඩා ස්වල්පයකින්ද යක්න වේ. මේ හේතුවෙන් නිසා ඉහඳු පෙට්ටිය විශේෂිතව ක්‍රියාකාරී ඒකකයක් ලෙස සලකන අතර සියලුම වර්ධන ක්‍රියාවලියන් එහි ඇති වේ. පැණි පෙට්ටි වල ඇති වද පැණි ගබඩා කිරීම සඳහා පමණක් විශේෂයෙන්ම වෙන් කර ඇති අතර, මෙය බිහි පාලකයාට ලැබෙන අස්වැන්නන්, එමෙන්ම ආදායමත්, උපයෝගී ක්‍රියාකාරී ඒකකය වේ.

අප ඉහඳු පෙට්ටිය හා පැණි පෙට්ටි විශේෂිතව ක්‍රියාකාරීත්වයක් ඇති කොටස් දෙකක් වශයෙන් සැලකුවද, පැණි පෙට්ටිය ගොඩනැගීම සම්පූර්ණයෙන්ම රඳා පවතින්නේ පහළින්වූ ඉහඳු පෙට්ටියේ සිදුවන වර්ධනය හා විකසනය මත වේ. මේ සඳහා සැසඳිය හැකි හොඳ උදාහරණයක් නම්, දැව් ලබාගැනීම සඳහා ප්‍රයෝජනවත් වන ගසක අරවුව හා පොත්ත ය. පොත්ත ක්‍රියාකාරී වර්ධන කොටස වන අතර, එහි විකසනය නිසා අරවුව ඇතිවේ. ඉහඳු පෙට්ටියේ හා පැණි පෙට්ටි වල මෙම සම්බන්ධයන් එය පාලනය කරනා ආකාරයත් 5 වන පරිච්ඡේදයේ සවිස්තරව දක්වා ඇත.

4.1 රූපය: වන සහිත පැණි බිහිවත් කැදැල්ල, පැණි කැදැල්ල හා ඉහඳු කැදැල්ල ස්ථානාවකට පිහිටන ආකාරයයෙහි වික්‍රාන්තම නිරූපනය.

- ① තනි වදයකින් සමන්විත වන දඩුවල බිහි (ජීසිස් ෆ්ලෝරියා) කැදැල්ල විවෘතව අනුරිකිල්ලක තනනා අතර පැණි කැදැල්ල රිකිල්ල වටා බඳිති (අඩු සහිත අඩු අවලම්බිත කැදැල්ල).
- ② තනි වදයකින් සමන්විත වන බැර බිහි (ජ්. ඩොසාටා) කැදැල්ල විවෘතව, ගසක අනුක යටි පැත්තේ තනනා අතර පැණි කැදැල්ල අනෙක් යටි පැත්තෙන් බඳිති (අවලම්බිත කැදැල්ල).
- ③ සමානාත්මවද නිහිපයකින් සමන්විත මී බිහි (ජ්. සෙරානා) කැදැල්ල ආවෘත ස්ථානයක තනනා අතර පැණි කැදැල්ල ඉහළින් පිහිටා ඇත (අවලම්බිත කැදැල්ල).

පැණි වදයන්හි ගතකම ඉහඳු වදයන්හි ගතකමට වඩා වැඩි බව මෙහිදී අවධාරණය කළ යුතුය. (පරිමාණයකට නොවේ. දක්වා ඇති උසින් සාපේක්ෂ විශාලත්වය නිරූපනය වේ.)

4.2.1. බිහු පරතරය

බිහු පරතරය යන්නෙන් අදහස් වන්නේ මී බිහුන්හට තම කැඳුල්ල තුළ අවහිරයකින් තොරව එහා මෙහා ගමන් කිරීම සඳහා අවශ්‍යවන අවම පරතරය වේ. මෙහි හොඳම ප්‍රායෝගික අර්ථ දැක්වීම නම් යාබදව ඇති සමාන්තර ඉහඳ වද දෙකක් අතර පිටට පිට තබා එම වදයන්හි මතුපිට සිටිනා බිහුන්හට අවහිරයකින් තොරව සංචරනය කිරීම සඳහා අවශ්‍ය අවම පරතරය වශයෙනි. එනම් යාබදව ඇති සමාන්තර ඉහඳවද, දෙකක් අතර ඇති ඉඳ ප්‍රමාණය හෝ පරතරය වේ. ශ්‍රී ලංකාවේ දේශීය මී බිහු සඳහා මෙම පරතරය මිලිමීටර් 8.0 සිට මිමී 9.0 දක්වා වේ (8mm~9mm), මේ නිසා හයිවයක එහා මෙහා කළ හැකි (සල) උපාංග හෝ කොටස් අතර ඇති පරතරය මෙම නියත ප්‍රමාණයට වඩා වැඩි වුවහොත් එම අවකාශය බිහුන් විසින් අතුරු වද (burr combs හෝ brace combs) හැඳින්වෙන අන් වද සමග සම්බන්ධ කරයි. මේ හේතුවෙන් එම උපාංගයන්ගේ තිබිය යුතු සලහා විය නැතිවී යයි. උපාංග අතර තිබිය යුතු පරතරය නියත ප්‍රමාණයට වඩා අඩුවුවහොත් එම අවකාශ ඉට්ටලින් වසා දැමීමෙන් තවදුරටත් සලහා විය නැතිවී යයි. මේ හේතුව නිසා බිහු පරතරය යන මූලික සිද්ධාන්තය තිරස්ව හා සිරස්ව ඇති සෑම යාබද වද දෙකක් අතරම පවත්වා ගැනීමට හයිව සැලසුම් කිරීමේදීත්, නිෂ්පාදනය කිරීමේදීත්, සැලකිල්ලට යොමුවිය යුතුය.

4.2.2. වද ගතකම

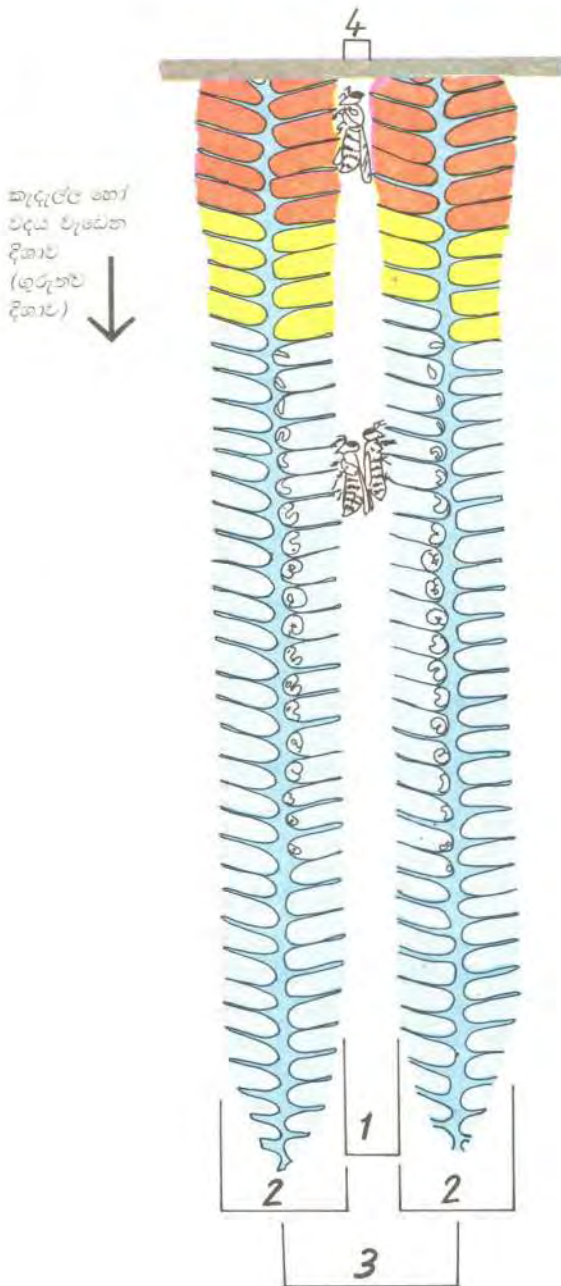
සේවිකා ඉහඳ වදයක ගතකම මිමී 20.0 සිට මිමී 21.0 (20mm~21mm) දක්වා වන අතර පිටර ඉහඳ වදයක ගතකම මිමී 24.0 සිට මිමී 25.0 (24mm~25mm) දක්වා වේ. පැණිවද, වල ගතකම බොහෝ විට විචලන වන අතර සමහර විටක එය මිමී 50 (>50mm) පමණ හෝ ඊට වැඩි විය හැකිය. ඉහඳ පෙට්ටියේ වද සැදීම සඳහා උඩුපටි හෝ රාම සැලසුම් කිරීමේදී සේවිකා ඉහඳ වදයක ගතකම වන මිමී 20.0 භාවිතා කරනු ලැබේ. පැණි පෙට්ටියේ පැණිවද සඳහා හෝ පැණි වද රාමු සඳහා මෙය විචලන වේ. -

4.2.3. වද පරතරය

වද පරතරය වශයෙන් යාබදව පිහිටි සේවිකා ඉහඳ වද දෙකක, වද භාරටි දෙක අතර ඇති දුර ප්‍රමාණය සලකනු ලැබේ. මෙය සාමාන්‍යයෙන් මිමී 28.0 ත් මිමී 30.0 ත් (28mm~30mm) අතර පවතී. හයිව සැලසුම් කිරීමේදී ඉහඳ පෙට්ටියේ තබනා යාබද උඩුපටි දෙකක හෝ යාබද රාමු දෙකක උඩ ලිස්තරයන් ගේ මධ්‍යයන් දෙක අතර පිහිටීම මේ අතර සකස් කෙරේ. පැණි වද පරතරය, හයිව සැලසුම් කිරීමේදී අවශ්‍ය පැණිවද ගතකම අතර වෙනස් විය හැක.

පැණි බිහු කැඳුල්ලක දක්නට ලැබෙන ඉහත සඳහන් මිලධර්මයන්ද, වෙනත් අදාළ ස්වාභාවික සංසිද්ධීන්ද 4.2 රූපයෙන් පැහැදිලි කර ඇත. ඉහත සඳහන් සිද්ධාන්ත අනුගමනය කරමින් සැලසුම් කර ඇති නවීන හයිවයක කාර්ය සාදන පාලනයක් සඳහා අවශ්‍ය පහත සඳහන් කරුණු සපුරා ඇත.

- ① අවහිරයකින් තොරව වද එහාමෙහා කිරීමේ හැකියාව (වදසලිභාවය).
- ② පැණි අස්වැන්න තෙලා ගැනීමේදී (පැණි නිස්සාරණයේදී) කැඳුල්ලට හානියක් නොවීම (වද නොකැඩීම හා නැවත භාවිතය).



වද අවලම්බනය කර ඇති උපස්ථරය

පැණි කැදැල්ල වදයේ ඉහළින් පිහිටා ඇත.

පරාග ගබඩා ප්‍රදේශය පැණි කැදැල්ලට පහළින් හා ඉහළ කැදැල්ලට ඉහළින් පිහිටා ඇත.

ඉහළ කැදැල්ල හෝ ඉහළ ප්‍රදේශය පරාග ගබඩා වලට පහළින් පිහිටා ඇත.

1. ඉහළ වද අතර පිහිටන **බිහු පරතරය**, එනම් ඉහළ වද වසා සිටිනා බිහුන් හට (ස්ථර දෙකක් වශයෙන් සිටිනා බිහුන්හට) ආධාරකින් තොරව ඔබ මොබ යැමට අවශ්‍ය අවම ඉඩ ප්‍රමාණය. මෙය මිමි 8 mm පමණ වේ.
2. **වද ගතකම** වශයෙන් සෙව්නා ඉහළ වදයක ගතකම හයිට් සැලසුම් කිරීමේදී භාවිතා කරන ලැබේ. එය මිමි 20 mm පමණ වේ.
3. **වද පරතරය** වශයෙන් යාබද වද දෙකක මැද නාරටියක් අතර පිහිටන දුර සලකන ලැබේ. එය සාමාන්‍යයෙන් මිමි 28 mm පමණ වේ.
4. යාබද පැණි වද දෙකක් අතර පිහිටන පරතරය තුළින් ඔබ මොබ යා නැති වන්නේ එක් බිහු ස්ථරයකට පමණි. මෙය පැණි වද රාමු සැලසුම් කිරීමේදී මිමි 4 mm වශයෙන් සලකන ලැබේ.

4.2 රූපය: සලවද හයිට්සක් සැලසුම් කිරීමේදී වැදගත්වන බිහු කැදැල්ලක දක්නට ලැබෙන ජීව විද්‍යාත්මක සංසිද්ධීන් කිහිපයක්.

4.3. ශ්‍රී ලංකාවේ දේශීය මි බිතු ජීවිත් සෙරානා ඉන්ඩිකා සඳහා හයිට් සැලසුම් කිරීමේදී අනුගමනය කළයුතු සාධක

4.3.1. මූලික අවශ්‍යතා

පවත්නා බිතු පාලන තත්ත්වය නිර්ණය කිරීම සඳහා පහත සඳහන් කරුණු මූලිකව හැදෑරිය යුතුව ඇත.

- ① ප්‍රදේශයේ ඇති ස්ථානාධික ගණාදායකත් කැඳලි හතර ඇති ස්ථාන.
- ② ස්ථානාධික තත්ත්වයන් යටතේ ඇතිවන කැඳලිලේ ප්‍රමාණය (පරිමාව හා වද වල වර්ග ප්‍රමාණය) සහ කැඳලි ස්ථානයේ ප්‍රමාණය (පරිමාව).
- ③ ඉහත කැඳලිල වර්ධනය වන උපරිම ප්‍රමාණය.
- ④ ස්ථානාධික කැඳලි හා කැඳලි ස්ථාන ආශ්‍රිතව සිටිනා අනෙක් සතුන්.
- ⑤ ප්‍රදේශයේ පාරිසරික දේශගුණික තත්ත්වයන්.
- ⑥ බිතු කැඳලිවල බිතු පරතරය, ඉහත වද වල ගතකම, සහ ඉහත වද පරතරය.
- ⑦ ප්‍රදේශයේ බිතු පාලකයින් හයිට් තැනීම සඳහා භාවිතා කර ඇති ද්‍රව්‍යයන් හා එම හයිට්‍යන්ගේ ආකාරය හා ස්වභාවය.

4.3.2. හයිට් සැලසුම් කිරීමේදී සලකා බැලිය යුතු කරුණු

පවත්නා තත්ත්වය නිර්ණය කිරීමෙන් පසුව හයිට් සැලසුම් කිරීමේදී පහත සඳහන් කරුණුද සලකා බැලිය යුතුයි.

- ① විවිධ ගොඩනැගිලි ද්‍රව්‍යයන්ගේ සුලභතාවය.
- ② බිතුන්ගේ ජීවවිද්‍යාත්මක අවශ්‍යතාවයන්ට අනුකූලව හයිට්‍යේ තිබිය යුතු අනවර්තතා.
- ③ ගණාදායකත් පාලනය කිරීම සඳහා හයිට්‍ය හැසිරවීමට ඇති පහසුව.
- ④ නිෂ්පාදන වියදම.

4.4. හයිට් සැලසුම් කිරීම පිළිබඳ අතින් සිදුවීම්

ශ්‍රී ලංකාවේ පැණි බිහන් සඳහා කුමන ආකාරයක හයිට්‍යක් වඩා සුදුසු ද යන ප්‍රශ්නය මෙරටේ නවීන බිතු පාලනය ආරම්භ වූ දා පටන් ඇතිවූ සංවාදයකි. මීට හතරවරයකටත් ඉහතදී පලවී ඇති, ශ්‍රී ලංකාවේ බිතු පාලනය පිළිබඳ මුල්ම ලිපියේදී හයිට්‍යන්හි යෝග්‍යතාවය ගැන සාකච්ඡා කෙරුණි (ජයතිලක, 1981; 12 වන පරිච්ඡේදය 12.1 උපද්‍රව්‍ය බලන්න). ඉන් පසුව හයිට් සැලසුම් කිරීමේදී බොහෝ වෙනස්කම් සිදුවී ඇත. පහත දැක්වෙන්නේ හයිට් සැලසුම් කිරීමේදී අප රටේ නවීන බිතු පාලනයේ මූලාරම්භක යුගයේ සිට මේ දක්වා ඇතිවූ විපර්යාසයන් පිළිබඳ කෙටි සමාලෝචනයකි.

- අප රටේ මී පැණි හා බහිර පැණි ලබාගැනීමේදී, පැණි කඩන්නන් මී හා බහිර බිහුන් වෙත කරනා බොහෝ විනාශකාරී බලාපෑම හා අකටයුත්ත සංවේගයෙන් නිරික්ෂණය කළ ජයතිලක (1881)¹ මේ සඳහා විකල්ප ක්‍රියාමාර්ගයක් සෙවීමේ තීරණ විය. මෙහි එක් ප්‍රතිඵලයක් වූයේ ඔහු ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රථමවරට බ්‍රිතාන්‍යයෙන් ලබාගත් සලරාම හයිවයක බිහුන් ඇති කිරීමට උත්සාහ ගැනීමයි. තමන් බ්‍රිතාන්‍ය හයිවය ක්‍රමය බව ඔහු විසින් තීරණය කරන ලදී. වර්ෂ ගණනාවක් තුළ ඔහු හත් පරිශ්‍රමයේ ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන් සැලසුම් කළ පැනලි මැටි කළ හා හට්ටි භාවිතයෙන් පිළියෙල කළ හයිවය, දේශීය මී බිහුන් සඳහා වඩා සුදුසු යැයි ඔහු තීරණය කළේය.
- බෙන්ටන් (1881)², ඔහු ලංකාවේ හත කළ මාස කිහිපය තුළ ලන් අන්දැකිමි වලින් මී බිහුන් සඳහා සුදුසු හයිවයකට යෝජනා ඉදිරිපත් කළේය.
- ශ්‍රී ලංකාවේ මී බිහු පාලන ක්ෂේත්‍රයේ පෙරටු සිදුවීමද, සිය අන්දැකිමිද විග්‍රහ කළ ගුණතිලක (1918)³, එක් ඉහඳ රාමුවක අභ්‍යන්තර මාන මිමි267 × මිමි133 (267mm × 133mm) වූ රාමු අටකින් යුත් ඉහඳ පෙට්ටියක් සහිත හයිවයක් සැලසුම් කරන ලදී. මේ අනුව ඉහඳ පෙට්ටියේ වද බැඳීම සඳහා සපයා ඇති ඉඩ ප්‍රමාණය වර්ග සෙන්ටි මීටර් (සෙමී²) 2841 (cm²) කි.
- 1920 දී ලංකා බිහු පාලකයින්ගේ සංගමය මගින් සුදුසු හයිවය වශයෙන් යෝජනා කරන ලද සැලැස්මේ, එක් රාමුවක ඉහඳ අභ්‍යන්තර මාන මිමි279 × මිමි127 (267mm × 127mm) වූ රාමු දහයකින් යුත් ඉහඳ පෙට්ටියක් ද, පැණි රාමුවක ඇතුළත උස මිමි 89 (89mm) වන පැණි පෙට්ටි වලින්ද සමන්විත විය. මේ අනුව ඉහඳ පෙට්ටියේ වද බැඳීම සඳහා සෙමී² 3543 (3543 cm²) ද එක් පැණි පෙට්ටියක වද ප්‍රමාණය සෙමී² 2483 (2483 cm²) ද වූ හයිවයක් යෝජනා කෙරුණ බව ඩබ්ලිව් (1921)⁴ සඳහන් කරයි.
- කන්තනගර (1938)⁵ යෝජනා කළ හයිවයේ ඉහඳ පෙට්ටියේ ඉහඳරාම හතක් ඇති අතර එක් රාමුවක අභ්‍යන්තර මාන මිමි194 × මිමි152 (194mm × 152mm) විය. පැණි රාමුවක ඇතුළත උස ඉහඳ රාමුවක ඇතුළත උසින් අඩක්, එනම් මිමි76 (76mm) විය යුතු යැයි යෝජනා කරන ලදී. මේ අනුව ඉහඳ පෙට්ටියේ වද බැඳීම සඳහා සපයා ඇති ඉඩ ප්‍රමාණය සෙමී² 2064 (2064cm²) ක්ද, පැණි පෙට්ටියේ වද ප්‍රමාණය සෙමී² 1032 (1032mm) ද වේ. මෙම යෝජිත හයිවය 1940 දශකය තුළ ශ්‍රී ලංකාවේ භාවිතා වී ඇත.
- බට්ලර් (1953)⁶ හා බැප්ටිස්ට් (1954)⁷ යෝජනා කළ හයිවයන් බොහෝ දුරට සමාන වූ අතර මෙම යෝජනාවල සම්මිශ්‍රණයක් වශයෙන් නිමවූ හයිවයේ ඉහඳ පෙට්ටියේ ඉහඳ රාමු හයක් ද පැණි පෙට්ටියක පැණි රාමු හයක්ද විය. ඉහඳ රාමුවක අභ්‍යන්තර මාන මිමි280 × මිමි 152 (280mm × 152mm) ක් වූ අතර පැණි රාමුවක අභ්‍යන්තර මාන මිමි280 × මිමි76 (280mm × 76mm) ක් විය. මේ අනුව ඉහඳ පෙට්ටියේ වද බැඳීම සඳහා සෙමී² 2554 (2554cm²) ක් ද, එක් පැණි පෙට්ටියක වද ප්‍රමාණය සෙමී² 1277 (1277cm²) ක් ද විය. මෙම හයිවය දශකතුනකටත් වඩා දීර්ඝ කාලයක් තුළ, 1986 දක්වා කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුව මගින් නිර්දේශිත හයිවය විය.

1 Jayatilake, S (1881) Ceylon Bee Culture, J. Royal Asiatic Society (Ceylon Branch) 7 (23) : 27-31.
 2 Benton, F (1881) Ceylon Bees, etc, A Peep into a Beehive, Trop. Agriculturist 1881 June : 13, 29, 42 - 43 & 52 - 55
 3 Goonatillake, AP (1918) Beekeeping in Ceylon (Second Series) Trop. Agriculturist 50:284-285, & 51:376
 4 Drieberg, C (1921) Report of the Secretary, Ceylon Beekeepers Association. Trop Agriculturist 57 (4):266 - 268
 5 Kannangara, AW (1938) The Modern Hive. Trop. Agriculturist 90 (4): 238-239.
 6 Butler, CG (1953) Possibilities of beekeeping development in Ceylon, Report submitted to Ceylon Dept. of Agriculture at the end of his assignment in Ceylon. (Unpublished, recommendation for hive design).
 7 Baptist, BA (1954) The suitability of various Beehive types for *Apis indica* in Ceylon, Proc. Ceylon Assoc. for the Advancement of Science. Sec.B, Colombo, p 11

■ පංචිකේවා (1986)⁸ ලිටර් 8 (8l) ක පරිමාවක් ඇති ඉහඳ පෙට්ටියක අභ්‍යන්තර මාන මිමි 210 × මිමි 140 (210mm × 140mm) වන ඉහඳ රාම අටක් ඇති හා පැණි පෙට්ටියේ පැණි රාමුවක ඇතුළත උස මිමි 60 (60mm) ක් වූ හයිටයක් යෝජනා කරන ලදී. මේ අනුව මෙම හයිටයේ ඉහඳ පෙට්ටියේ වද බැඳීම සඳහා සපයා ඇති ඉඩ ප්‍රමාණය සෙමි² 2352 (2352cm²) ක් ද, පැණි පෙට්ටියක වද ප්‍රමාණය සෙමි² 1008 (1008 cm²) ක් ද වේ. මෙම හයිටය සැලසුම් කිරීමේ දී විශේෂ අවධානය යොමු කළ කරුණක් වූයේ, ගහන පාලනයේ දී බහු කැදැල්ල හැසිරවීම සඳහා හයිට උපාංගයන්ගේ ප්‍රයෝජනාවය සහ බහුතරයේ ජීව විද්‍යාත්මක හා හැසිරීම් රටාවේ අවශ්‍යතා ප්‍රශස්ත අන්දමකට සපුරා ලබා දීමෙන් දින මිල ඉහළ යන දැව භාවිතය වඩාත් කාර්ය සාධක අන්දමකට පරිහරණය කිරීම වේ. මෙම කරුණ අනුව මෙම හයිටය වර්තමානයෙන් නිරතුරුවම වැඩි දියුණු කරමින් පවතී.

ඉහත සඳහන් බොහෝ සැලසුම් හා නිපැයුම්, කාලාන්තරයට ශ්‍රී ලංකා කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුව මගින් විවිධ අවධීන් හි නිර්දේශ කළ හයිට වේ. කෙසේ වෙතත් වර්තමානයේ සමහර බහු පාලකයින් තම නම්මුණු අදහස්, අවශ්‍යතා සහ සැලසුම් අනුව නිපද වූ විවිධාකාර හයිටයන් භාවිතා කරති. මේ සියල්ලම යෝග්‍ය හා උචිත වන අතර, ඒවායේ කිසිදු දෝෂයක් නොමැත. හයිටයක උචිතභාවය නිගමනය වන්නේ බහු පාලකයාගේ අවශ්‍යතා හා තාක්ෂණික දැනුම මතය.

බොහෝ දෙනෙකු පොදුවේ, සලවද හයිටයක ලැබුම් ගෙන ඇති බහු කැදැල්ලක් වඩාත් යෝග්‍ය තත්ත්වයක පවතින බවත්, මේ නිසාම එහි සිටින බහුතර සියලු අවශ්‍යතාවයන් සපුරා හයිටය හිමියා වෙත නොමදව පැණි ලබාදෙන බවත්, උපකල්පනය කරති. මේ හේතුව නිසා බහු පාලනයේ දී සිදුවන අසාර්ථකත්වයන්ට දොස් ලැබීමට හයිටයට සිදුවේ. බහු පාලනයේ සාර්ථකත්වයට හේතු සාධක වන වැදගත්ම අවශ්‍යතාවය නම් බහු කැදැල්ලක් හැසිරවීමට හෝ පාලනය කිරීමට බහු පාලකයා සතු හැකියාව වන අතර, සලවද හයිටයක් ඒ සඳහා සියලු අවස්ථා ලබා දෙයි.

එමෙන්ම, සලවද හයිටයක සිටිනා බහු කැදැල්ලක් නිතර දෙවෙලේ පරීක්ෂා කිරීමෙන් ඔවුන්ගේ තත්ත්වය නිර්ණය කළ යුතුයැයි යන මතයක් ද පොදුවේ පවතී. හයිටයක් සිටිනා බහු කැදැල්ලක තත්ත්වය දැනගැනීම වැදගත් වුවත්, ඒ හේතුව නිසාම කැදැල්ල නිතර ඇවිස්සීමෙන් හා තළා පෙළීමෙන් ඇතිවන ප්‍රතිඵල විනාශකාරී විය හැක.

බහුතරයේ වර්ගය හා හැසිරීම් රටාව අවබෝධ කරගැනීමත් සමගින් අදාළ පාලනයේ උපක්‍රමයන් යෙදීම මේ පොතේ අන් තුළක සඳහන් වේ. අප මෙහිදී සලකා බලනුයේ අවශ්‍ය පාලනයේ උපක්‍රමයන් කාර්ය සාධකව යෙදීම සඳහා සලකා බැලිය යුතු හයිටයේ අන්තර්ගත අංගෝපාංගයන් හා හැකියාව ය.

4.5. වර්තමානයේ දී උපයෝගී වන හයිටයක තිබිය යුතු ලක්ෂණ

පහත සඳහන් වන්නේ විවිධ හයිට උපාංගයන් සහ දේශීය තත්ත්වයන් යටතේ ඒවායේ උපයෝගීතාවය පිළිබඳ සලකා බැලීමකි. 4.3 හා 4.4 රූපවලින් විවිධ හයිට උපාංගයන්ගේ මාන, ඒවායේ සාපේක්ෂ පිහිටීම සහ විවිධ කොටස් පිළියෙල කළ යුතු ආකාරය විදහා දක්වනු ලැබේ.

4.5.1. පතුලේ ලැල්ල

සල රාම හයිටයක පහළින්ම පිහිටි උපාංගය පතුලේ ලැල්ල හෝ අඩියේ ලැල්ල වන අතර, හයිටයේ අනෙක් කොටස් මෙය මත තබා ඇත. සාමාන්‍යයෙන් මෙය මත ඉහඳ වද වලින් වැටෙන පිළා පිසැසි වැනි සමහර අපද්‍රව්‍ය එකතුවන අතර, මේවා ආහාරයට ගන්නා කුරුමිණියන් , ඉටි සලබ කීමෙන් වැනි කෘමීන් දක්නට ලැබේ. එමෙන්ම වර්ෂා කාලයේ දී පතුලේ ලැල්ල ජලය එකතුවීම හා තෙත්ව තිබීම ද සාමාන්‍ය දෙයකි.

⁸ Punchihewa, RWK (1986) Metric Hive: a new hive design for *Apis cerana* in Sri Lanka. Report submitted to 3rd steering committee of the Apiculture Project, 1986 July, Sri Lanka Dept. of Agriculture, Peradeniya (Unpublished).

බොහෝමයක් අඩියේ ලැලි සමතලාවන අතර, තිරස්ව තබනු ලැබේ. මෙවැනි අඩියේ ලැලිවල අපද්‍රව්‍ය එකතුවීම වැඩිපුර සිදු වේ. විශේෂයෙන්ම අඩියේ ලැල්ල ලිවලින් සාදා ඇතිවිට ලිය දිරායාම පහසුවෙන් ම සිදු වේ. එනිසා ආනතව පිහිටන අඩියේ ලැලි වඩාත් උචිත වේ.

එමෙන්ම නිවර්තන දේශගුණික තත්වයන් යටතේ එලිමහනේ තබා ඇති දැව භාණ්ඩවලට ඇතිවන ප්‍රධාන ගැහැට වේයත් නිසා ඇතිවේ. සමහර විටක වේයත් හට අඩියේ ලැල්ලක් විනාශ කිරීමට ගතවන්නේ එක් රැයක් පමණි.

වේයත්ගෙන් ඇතිවන උවදුරු වලක්වා ගැනීමට උසස් වර්ගයේ දැව හා නවීන දැව ආරක්ෂක රසායන ද්‍රව්‍ය භාවිත කළ හැකිය. නමුත්, මේ නිසා අඩියේ ලැල්ල නිෂ්පාදන මිල නිතරින්ම ඉහළ යනු ඇත. මෙහිදී ඉතා සුදුසු විකල්පයක් වශයෙන් ආනත තලයකින් යුත් සිමෙන්ති බදාම් මිශ්‍රණයකින් සෑදූ අඩියේ ලැලි භාවිත කළ හැක. සිමෙන්ති අඩියේ ලැලි ලාභදායී, ප්‍රයෝගික හා කල්පවතින විකල්පයකි. කෙසේ වුවත්, සිමෙන්ති අඩියේ ලැලි බර වැඩි වීමත්, පුපුරා යාමට හෝ බිඳෙන්නට හැකි වීමත් නිසා ගණාවාස එහා මෙහා ගෙන යාමේ දී මද අපහසුත් ඇති වේ. 4.5 රූපයේ සිමෙන්ති බදාමයෙන් සාදා බිහුන් හයිටයට තුළට ඇතුළුවන දොරටුව ද එයින් ම නිමවූ පතුලේ ජලය තොරුන සේ එය දොරටුව වෙතට ආනතව ඇති අඩියේ ලැල්ලක් පෙන්වා දී ඇති අතර මෙහි සාර්වක උපයෝගීතාවයක් ඇත. පතුලේ ලැල්ල හා හයිට දරණුව ඒකාබද්ධවන සේ සිමෙන්තියෙන් තනා භාවිතා වන පතුලේ ලැල්ලක් සහිත හයිටයක් පසුකම්බියේ පිටත රූපයේ දක්වා ඇත. (4.5.9. කොටස බලන්න).

අඩියේ ලැල්ලක මාන, එයමත ඉහළින් තබනා ඉහඳ පෙට්ටියේ මාන සමග අනුරූප විය යුතු ය. අප මෙහිදී සලකාබලන හයිටයේ අන්තර්ගත අඩියේ ලැල්ලේ අභ්‍යන්තර මාන මිමි230 × මිමි230 (230 mm × 230mm)වන අතර එය දොරටුව දෙසට ආනතවේ. ඉහඳ පෙට්ටිය තැබීම පිණිස අඩියේ ලැල්ල වටේ ඇති රාමුව මිමි15 (15mm)ක ගතකමකින් යුක්තවන අතර එය පිටපසින් මිමි15 (15mm) කින්ද, ඉදිරියෙන් (දොරටුව ඇති) මිමි 30 (30 mm)කින්ද උස්වේ. අඩියේ ලැල්ලේ පසුපස කකුල මිමි40 (40mm)කින්ද ඉදිරිපස කකුල මිමි25 (25mm)කින්ද උස්වේ. පතුල මිමි15 (15mm) ගතකම දැව වලින් සාදා ඇත. දොරටුව සඳහා මිමි10 × මිමි50 (10mm × 50mm) විවරයක් ඇත.

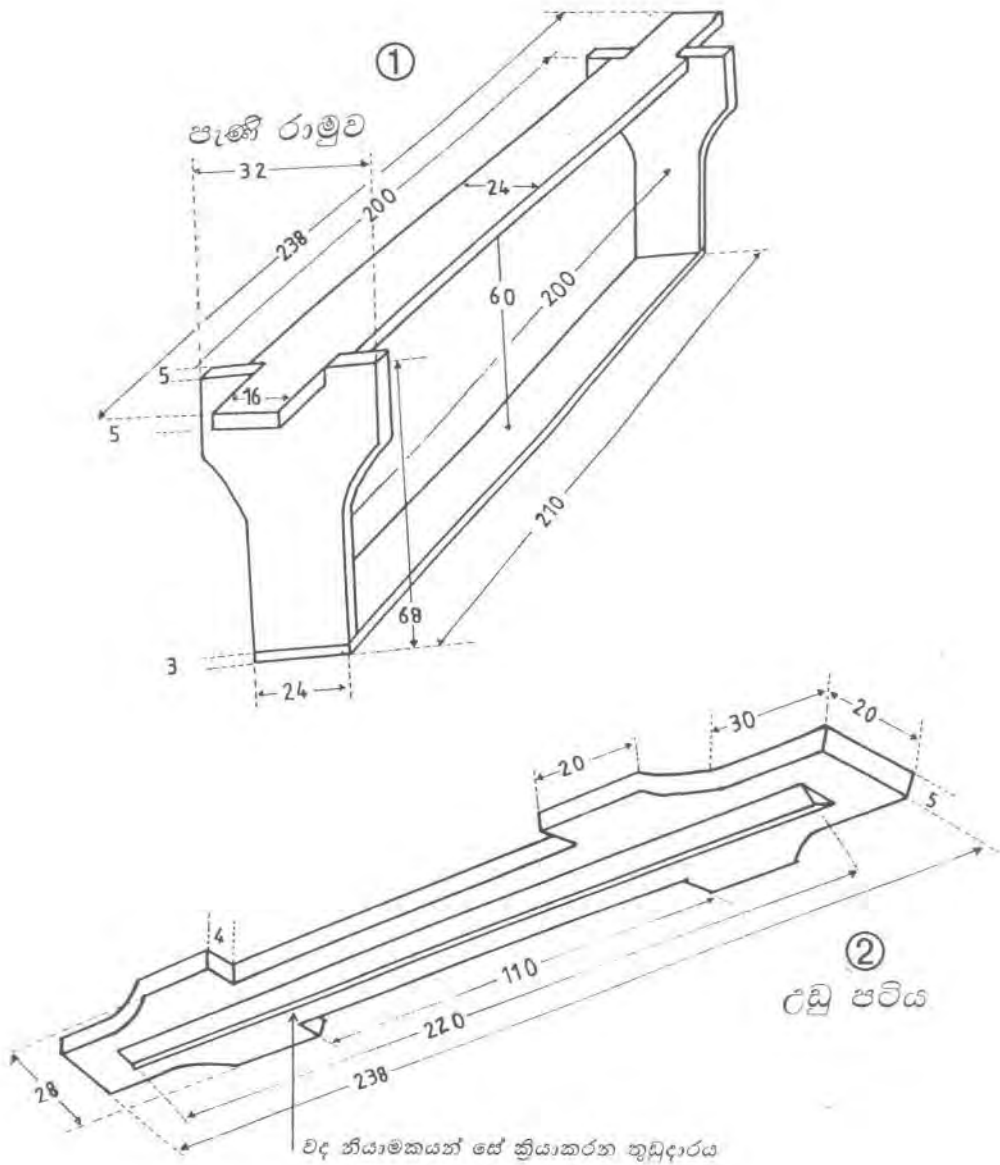
4.5.2. ඉහඳ පෙට්ටිය

සාමාන්‍යයෙන් ඉහඳ පෙට්ටිය හයිටයක ඇති ඉතාමත් වැදගත් ක්‍රියාකාරී අංශය වශයෙන් සලකනු ලැබේ. ශ්‍රී ලංකාවේ දේශීය ම බිහුන් හෝ ස්වාභාවික කැදැල්ලක ඉහඳ කොටස, එහි අන්තර් ගතවන පරාග ගබඩා ද සමගම ලිටර් 8 (8l) පමණ පරිමාවක් ගන්නා අතර කැදැලි තැනූ බිලයේ හෝ බෙතයේ පිහිටීම අනුව එහි වද 5 ත් 9 ත් අතර ප්‍රමාණයක් අඩංගු වේ.

මේ අනුව අභ්‍යන්තර මාන මිමි230 × මිමි230 × මිමි150 (230mm× 230mm× 150mm) ක්වූ ඉහඳ පෙට්ටියක් පවත්නා බොහෝ තත්වයන් යටතේ ප්‍රමාණවත් වේ. මෙවැනි ඉහඳ පෙට්ටියක මිමි210 × මිමි140 (210mm× 140mm) විශාලත්වයකින් යුත් වද 8ක් සඳහා ඉඩකඩ ඇත. මෙවැනි ඉහඳ පෙට්ටියක වූ ඉහඳ කැදැල්ලක් ක්‍රමානුකූලව පාලනය කළහොත් එයින් ජනිතවන බිහුන්ගේ ප්‍රමාණය ඉහඳ පෙට්ටිය මෙන් හතර ගුණයක් විශාල වූ පැණි පෙට්ටි පිරවීමට තරම් සෑහේ. එනම් පැණි පෙට්ටි 8ක් පිරවීමට අවශ්‍ය ගහනයක් ලබා ගත හැක. උඩු පටි හෝ රාමු රැඳවීම සඳහා මිමි9 (9mm) ගැඹුරැති හා මිමි5 (5mm) පළලැති පල්ක්කුවක් ඉහඳ පෙට්ටියේ සම්මුඛ බිත්ති දෙකක සාදා ඇත.

4.5.3. ඉහඳ වද බැඳීම සඳහා උඩුපටි හෝ රාමු භාවිතයේ වාසි අවාසි

සල රාමු හයිටය යන නමින්ම හයිටයේ වද බැඳීම සඳහා රාමු භාවිතා කර ඇති බව වැටහී යයි. නමුත් ශ්‍රී ලංකාවේ පවතින වත්මන් තත්වය යටතේ ම බිහුන් හට වද බැඳීම සඳහා ඉහඳ පෙට්ටියට රාමු සැපයීම අත්‍යවශ්‍ය නොවේ. මේ සඳහා උඩු පටි භාවිතයෙන් වඩාත් වාසි සැලසේ.



4.4 රූපය: උඩු පටියක ① සහ පැණි රාමුවක ② රූප සටහන්. ත්‍රිකෝණාකාරවූත් නියම දාරයකින් යුක්ත වූ විද නියාමකයන් වශයෙන් ක්‍රියාකරනා ලී පටියක් (භූමි දාරයක්), උඩු පටියේ සවි පැනතල සමඟින් කර ඇත. (පරිමාණයකට නොවේ. පියළි මිම්ම මිලිමීටර් වලිනි.)

අප දේශීය මි බිතු ස්ථානවලින්ම කිසිවිටිකන් රාමවක් පිරෙන සේ වදය තොතනයි. රාමවක උඩ ලිස්තරයෙන් වදය බැඳීමට පටන් ගන්නා බිතුන් එය පහළටත් දෙපසටත් විශාල කරයි. තවත් රාමුවේ දෙපස (පැති ලිස්තර දෙකට) මිමි15 (15mm) පමණ දුරකදි ද වදය තව දුරටත් විශාල කිරීම තවතා දමයි. වදයේ පැති අතරින් ගතවී ඇතිනම් පමණක් පැති තිබෙන වද කොටස් පැති ලිස්තරය දක්වා දික්කරයි. මෙය වඩා බරපු පැති ගබඩා සඳහා වැඩිපුර ශක්තියක් වදයට ලබාදීම සඳහා කරණ ලබයි. සාමාන්‍යයෙන් ඉහඳ රාමවක සෑදූ වදයක් නිරීක්ෂණය කළවිට ඉදුරාම ප්‍රමාණය වන කරුණක් නම් බිතුන් වදය රාමවට සවිකිරීම සඳහා භාවිතා කර ඇත්තේ රාමුවේ එක් පැත්තක් පමණක් වන අතර අනෙක් තුන් පැත්තම නිදහස්ව ඇති බවයි. මේ අතර බිතුන් වද බැඳීමට භාවිතා කරන්නේ රාමුවේ උඩ ලිස්තරය පමණකි. එපමණක් නොව රාමවක සාදන වදයේ උපරිම ප්‍රමාණය රාමුවේ වද බැඳීම සඳහා සපයා ඇති ඉඩ ප්‍රමාණයෙන් 70% - 75% අතර වේ. රාමවක් තුළ වද බැඳීම සඳහා සපයා ඇති ඉඩ ප්‍රමාණය මිමි210 × මිමි140 (210mm × 140mm) ක් වුවත් එය තුළ සාදන විශාලතම වදය බොහෝ විටක මිමි180 × මිමි120 (180mm × 120mm) පමණ වේ. මෙම නිරීක්ෂණ වලින් පැහැදිලි වන වැදගත් කරුණක් නම් බිතුන් ඉහඳ රාමවක දෙපස ලිස්තර දෙකක් යට ලිස්තරයක්, තවදුරටත් වදය විශාල කිරීම වළක්වන උපද්‍රවයක් වශයෙන් සලකා ඇති බවයි. මෙම උපකල්පනය වඩාත් නිවැරදි යයි පෙනී යන්නේ රාමු වල හා උඩ පටිවල වද බැඳීම 4.6 රූපයෙන් දක්වා ඇති පරිදි සංසන්දනාත්මකව නිරීක්ෂණය කළ විට ය. මේ නිසා බිතුන් හට වද බැඳීම සඳහා උඩපටි සැපයූ විට එහි බඳිනා වදය සාමාන්‍යයෙන් මිමි210 × මිමි130 (210mm × 130mm) පමණ වේ එනම් බලාපොරොත්තු විය හැකි විශාලතම වදයේ ප්‍රමාණයෙන් (එනම් මිමි210 × මිමි140ක වදයක්) 93% පමණ වන අතර, උඩු පටියක සාමාන්‍යයෙන් බඳිනා විශාලතම වදයේ ප්‍රමාණයෙන් (එනම්, මිමි210 × මිමි135) 96% පමණ වේ. සම්මතයක් වශයෙන් එකම තත්වයන් යටතේ උඩ පටියක බඳින වදයක් රාමවක බඳින වදයකට වඩා 120% ත් 125% අතර ප්‍රමාණයකින් විශාල වේ (4.6 රූපය).

වඩාත් විශාල වද ඉහඳ පෙට්ටියේ තිබීමෙන් ඇති එක් වාසියක් නම්, මෙම වද මේරීමෙන් පසු පැති පෙට්ටිවල පැති රාමු සඳහා භාවිතා කිරීමට හැකි වීමයි. උඩු පටියේ බැඳි එක් වදයකින් පැති රාමු දෙකකට අවශ්‍ය වද ප්‍රමාණය පහසුවෙන්ම සැපයිය හැකිය. පැති නිෂ්පාදනය වඩාත් සංවිධානාත්මකව හා දියණ කර්මාන්තයක් වශයෙන් කරන ලබන රටවල මෙන්, ශ්‍රී ලංකාවේ දී අපට වද අත්තිවාරම ලබාගත නොහැක. යමෙක් වද අත්තිවාරම නිෂ්පාදනය කිරීමට උත්සාහ කළ ද එය බොහෝ කාලයක් හා මදලක් වැයවන කර්තව්‍යයක් වන අතර, එමෙන්ම පැති ගබඩා කිරීම සඳහා අලුත් වද වලට වඩා පරණ වදවලට බිතුන් වැඩි ඇල්මක් දක්වන බව මුනදි කෙරුණ පර්යේෂණවලින් ඔප්පු වී ඇත. මේ කරුණ අනුව වඩාත් ප්‍රයෝජන වන්නේ තිබෙන වද භාවිතයට වන අතර, ඒවා වඩාත් සුදුසු වේ. පරණවද භාවිතය පිළිබඳ 5.2 කොටසේ සවිස්තරාත්මකව සඳහන් කර ඇත.

සමහර විට ඉහඳ රාමුව තුළ බැඳි වදයක් වඩාත් ආරක්ෂිතව ඇතුළු සිතන ඇත. හයිඩ්‍රවිමේදි සිදුවන ඉහඳවද එහාටහා කිරීමේදි රාමුවක් තුළ බැඳි වදයක් වඩාත් ආරක්ෂිතව ඇති අතර, එවැනි වදයක් පහසුවෙන් යටලිස්තරය බිමට සිටින සේ කෙලින් අතට බිම තැබිය හැකිය. නමුත් උඩුපටියක බැඳි වදයක් බිම තැබීමට නම් එය උඩු අතට හරවා උඩපටිය බිමට සිටිනසේ තැබිය යනුය. කෙසේ නමුත් රාමුවල හෝ උඩුපටිවල බැඳිවද බිම තැබීමට ඇතිවන අවශ්‍යතාවය ඉතාමත් අල්ප බව අප පිළිගත යුතුව ඇත. ඉහඳ කැදුල්ලෙන් ඉහඳවද ඉවත් කිරීමට අවශ්‍යවන එකම අවස්ථාව ගණාවාස කට්ටි බෙදීම වේ. නමුත් ගණාවාස කට්ටි බෙදීමේදිද තවත් ඉහඳ පෙට්ටියක් අවශ්‍ය නිසා ද, බිම තැබීමේ ප්‍රශ්නය කිසිවිටිකන් ඇති නොවේ.

සමහර විටක වදයක සිටිනා බිතුන් ඉවත් කර ගැනීමට බිතු පාලකයාහට අවශ්‍ය වනු ඇත. මෙය පහසුවෙන්ම කළ හැක්කේ උඩු අතට හැරුණු උඩු පටි වදයේ, උඩුපටියේ එක් කොනක් දොරටුව තුළට යවා එය, එහි රැඳවීමෙනි (5.8 රූපය බලන්න).

ඉහඳ පෙට්ටිය සඳහා උඩු පටි භාවිතා කරනවාද රාමු භාවිතා කරනවාද යන්න පද්ගලික රුචිය මත රඳා පවතින අතර, නිසැකයෙන්ම රාමු උඩුපටි වලට වඩා මිල අධික වනු ඇත. කෙසේ වෙතත් මිල අඩු උඩු පටි භාවිතයෙන්



4.5 රූපය: සාමාන්‍ය ආකාරයේ අධික ලැලි නිරස පිහිට සහිත (පළ), ආනත පිහිට සහිත (මැද) සහ ආනත පිහිට සහිත සියලුම (දකුණ) අධික ලැලි වේ සියලු ආකාරයෙන් ඉහත සටහනේ නැති සඳහා භාවිතා කළ හැක.



4.6 රූපය: බිහි කැලැල්ලක එකම දිනයේ එක සහ තුළු උඩ පටියක හා රාමුවක බඳිනා ලද සම වයසේ ඇති ඉහත වද දෙකක වැඩීමේ ප්‍රමාණයන් සහිත සිහින්පසකින් පසුව, උඩ පටියක බඳිනා වද වඩාත් විශාල වන අතර එමනිසා එය පසුව පැණි රාමුවලට සැපයීමේදී වැඩි වාසියක් ලැබේ.



4.7 රූපය: වද නිසාවකට සමතුල්ලම් බැඳි වදය එ හා සාමානි. ම බිහින තුඩ දාරයක් දිගේ වද බැඳීමට පෙළඹෙන නිසා, තුඩ දාරයක සැපයීමෙන් වදය බැඳීමේ ආරම්භක අවස්ථාවට ක්‍රමවත් ලෙසට ගත හැක.

නොලැබී යන නිසිදු වාසියක් නොමැති අතර ඇත්ත වශයෙන්ම එහි සා වඩාත් ශ්‍රාග්‍ර ප්‍රයෝජන අත්වී ඇත.

උඩපටියක යටි පැත්තේ ත්‍රිකෝණාකාර ශ්‍රී දාරයක් හෙවත් තුඩු දාරයක් සවිකර ඇත. එය වද නියාමනය වශයෙන් හඳුන්වන ලද්දේ (4.4 රූපය). වද නියාමනයෙන් ලැබෙන වාසිය නම්, එය නිසා වදය සැපයී ඇති බිහුන් පෙළඹීමයි (4.7 රූපය).

4.5.4. සල බිත්තිය හෝ බෙදුම් ලැල්ල

මෙය ඉහඳ කැදැල්ලේ පරිමාව හෝ ප්‍රමාණය පාලනය කිරීමට භාවිතා කරන අතර විශේෂයෙන්ම කුඩා ගණනා සහිත කුඩා කිරීමේදී ඉතා ප්‍රයෝජනවත් වේ. සල බිත්තිය එහා මෙහා කළ හැකි බිත්තියක් වශයෙන් ක්‍රියාකාරීවත් වර්ධනය වෙමින් නිවෙන ඉහඳ කැදැල්ලට අවශ්‍ය ප්‍රයෝජන ඉටුකඩ සපයා දේ.

සල බිත්තිය, ඉහඳ කැදැල්ලේ ප්‍රමාණය පාලනය කිරීම සඳහා භාවිතා කරන අයුරු 5 වන පරිච්ඡේදයේ සවිස්තරව දක්වා ඇත.

4.5.5. පැණි පෙට්ටි

පැණි පෙට්ටිය, ඉහඳ පෙට්ටියෙන් හරි අඩක් පමණ වන අතර එහි අභ්‍යන්තර මාන මිමි230 × මිමි230 × මිමි76 (230mm × 230mm × 76mm) වේ. ඉහඳ පෙට්ටියේ මේන් මෙහිද ප්‍රතිවිරුද්ධ මුහුණත් දෙකක ඉහළින් මිමි 9 ක් ගැඹුර සහ මිමි 5ක් පළල පළකඩක් රාමු රැඳීම සඳහා පිළියෙල කර ඇත. පැණි පෙට්ටියක, සාමාන්‍ය ගනකම (මිමි20) ඇතිව රාමු 8කට ඉඩකඩ තිබුණද, පැණිවද වල ගනකම සාමාන්‍ය වද (ඉහඳ වද) වල ගනකමට වඩා වැඩි නිසා පැණි පෙට්ටිය සඳහා රාමු හතක් පමණක් භාවිතය වඩාත් සුදුසුය. පැණිවද රාමු 7 තැබීමෙන් බිහුන් පැණි වද වල කුටීර වඩාත් ගැඹුරට සැදීම නිසා වදයේ ගනකම වැඩිවේ. මේ නිසා එක් වදයකින් ලැබෙන පැණි ප්‍රමාණය වැඩිවේ, මෙය පැණි නිස්සාරනයේ දී වඩා පහසුකඩ, මේ නිසා පැණි පෙට්ටියට සැලසුම් කර ඇති රාමු වල දෙපැත්තේ ලිස්සර දෙකේ පළල මිමි32 (32mm) වේ. එවිට පැණි පෙට්ටියේ තැබිය හැක්කේ රාමු 7 ක් පමණි. මෙම පැණි රාමුවක අභ්‍යන්තර මාන මිමි200 × මිමි60 (200mm × 60mm) වේ. මීට ඉහත පැණි රාමු වල දෙපැත්තේ ලිස්සර දෙකේ පළල මිමි28 (28mm) වූ අතර අභ්‍යන්තර මාන මිමි210 × මිමි60 (210mm × 60mm) ක් විය. තමන් සම්පූර්ණව වැඩින විට මිමි210 දක්වා දික්වන ඉහඳ වදයක් කපා, පැණි රාමුවලට සපයන විට එයින් පැණි රාමුවේ වදය සඳහා වූ අවකාශය සම්පූර්ණයෙන් පිරවීම සඳහා වැඩි දියුණු කළ පැණි රාමුවේ අභ්‍යන්තර දිග මිමි200 දක්වා අඩු කරන ලදී. එමෙන්ම වැඩි දියුණු කළ පැණි රාමුවේ දෙපැත්තේ ලිස්සර වල පළල මිමි 32 දක්වා වැඩි කිරීමෙන් වඩාත් ගනකම වදයක පැණි ගබඩා කරවා ගත හැකිය. සමහර විටද, පැණි පෙට්ටිය ඉහඳ පෙට්ටියෙන් අඩක් වනසේ සැලසුම් කිරීමට හේතුවන්නේ, පැණි පෙට්ටියේ ඉහඳ පෙට්ටියේ මෙන් උඩු පටි භාවිතා නොකර රාමු භාවිතයට හේතුවක් කෙනෙකුට ප්‍රශ්නයක් විය හැක. මෙම ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සොයා බලමු.

ප්‍රමාණයෙන් වඩා විශාල වූ පැණි පෙට්ටි භාවිතා කළ විට එහි ඇති වද ද විශාල වේ. මීට අනුරූපව ප්‍රමාණයෙන් වඩා විශාල වූ කේන්ද්‍රපසාරී පැණි නිස්සාරකයක් භාවිතා කිරීමට සිදුවේ. විශාල කේන්ද්‍රපසාරී පැණි නිස්සාරකයක මිල වැඩි වන අතර එයින් ලැබෙන විශේෂ වාසියක් නොමැත.

ප්‍රමාණයෙන් කුඩාවූ පැණි පෙට්ටි හා ඊට සරිලන කුඩා පැණි රාමු භාවිතා කළ විට පැණි වාරය තුළදී කෙටි කාලාන්තරයක් තුළ පැණි වද පිරියයි, එමෙන්ම කෙටි කාලාන්තරයක් තුළදී කිප වටක්ම පැණි නිස්සාරනය කළ හැකිය.

යම් විදියකින් රාමුවල බැඳී ඉහඳ වද ඉදිරිපස ඉහඳ පෙට්ටියක ප්‍රමාණයටම තැනු පැණි පෙට්ටි වලට දැනගොත්, බිහුන් වසින් එම ඉහඳ වද වල කොත් රාමුවේ සියලුම ලිස්සර වලට සම්බන්ධ කිරීමට පෙළඳෙනු ඇත. මෙයින් පැණි වදයක තිබිය යුතු ශක්තියින් භාවය වඩාත් තහවුරු වේ. එමෙන්ම පැණි නිස්සාරනයේදී වදය රාමුවෙන්

ගැලටි යාම වැළැක්වීමට තම රාමුවේ පැති හතරටම වදය හොඳින් සම්බන්ධ වී තිබිය යුතුය. කෙසේ වෙතත් පැණි පෙට්ටියට සැපයූ මේරු ඉහඳ වදයේ නිදහස් කොටස් අනුරූප ලිස්තර වලට සම්බන්ධ කිරීමේදී බිහුන් එය පැණි නිස්සාරණයේදී වන කේන්ද්‍රාපසාරී බලපෑමට ඔරොත්තු දීමට තරම් අවශ්‍ය ශක්තියක් ඇති සේ තනන්නේ නැත. මෙවැනි අවස්ථාවලදී වැඩි ශක්තිය සඳහා වද අත්තිවාරම තුළට සිහින් ලෝහ කම්බි ගිල්වා ඇති "කම්බි නිහින වද අත්තිවාරම" භාවිතා කළයුතුව ඇත. නමුත් සාමාන්‍ය වද අත්තිවාරම පවා සපයාගැනීම අපහසු අප රටේ මෙය වඩාත් අපහසු කාර්යයක් වනු ඇත.

මේ කරුණ අනුව වර්තමාන තත්වය යටතේ වඩාත් සුදුසු වන්නේ ඉහඳ පෙට්ටියෙන් ලැබෙන මේරුවද මඳක් කුඩාවූ පැණිවද රාමු සඳහා ඉදිරාම භාවිතයයි. මේ හේතූන් සලකා හසිවියේ අදාළ අංශයන්ද රීට් ගැලපෙන අයුරු සැලසුම් කර ඇත.

සමහර විටක එක් ගණාවාසයක් සඳහා එක් පැණි පෙට්ටියක් හෝ පැණි පෙට්ටි දෙකක් ප්‍රමාණවත්යැයි මතයක් ඇත. අවශ්‍ය පැණි පෙට්ටි ගණන තීරණය කිරීම බිහු පාලන තත්වය මත තීරණය වන්නකි. නමුත් අර්ථවත් පැණි නිෂ්පාදනයක් සඳහා අඩු වශයෙන් පැණිපෙට්ටි දෙකක් වත් එක් ගණාවාසයකට තිබිය යුතුය. ගණාවාසයක් ප්‍රශස්ත පාරිසරික තත්වයන් යටතේ හොඳින් පාලනය කළේ නම් ඉහඳ පෙට්ටිය මෙන් තුන් හෝ හතර ගුණයක් විශාල පැණි පෙට්ටි ප්‍රමාණයක් හසිවියේ තබාගත හැක (එනම් පැණි පෙට්ටි 6 ක් හෝ 8 ක්). මෙවැනි විශාල ගණාවාසයක් පැණිවාරය තුළදී හොඳ අස්වැන්නක් ලබාගත හැකි අතර, බොහෝ විට මෙය කිලෝග්‍රෑම් 10 (10kg) ට වඩා වැඩි විය හැකිය. එමෙන්ම සියලුම පැණි රාමු වදවලින් පරිපූර්ණ කර තැබීම ඉතාමත් වැදගත් වේ. 4.8 වන රූපයෙන් සියලු පැණි රාමු වද වලින් පරිපූර්ණ වූ පැණිවද රාමු 7 ක් සහිත පැණි පෙට්ටි හා ඉහඳ පෙට්ටියේ උඩ පට්ට්ට් 8 කින් සමන්විත, සියල්ල බිහුන් වසින් වසා ගෙන ඇති ගණාවාසයක් පෙන්වනු වාරයි.

4.5.6. උඩු ලෑල්ල හෝ මුදුන් ලෑල්ල

උඩු ලෑල්ල යනු හසිවගත කැඳුල්ලක ඉහළ සීමාව මත තැබීම සඳහා භාවිතා කරන වාතාශ්‍ර සිදුරු කිහිපයක් ඇති පැතලි හසිව උපාංගයකි. (4.3 රූපය). සල උපාංගයක් වන මෙය ඉහඳ පෙට්ටියේ මුදුනේ සිට ඉහළින්ම ඇති අත්තිම පැණි පෙට්ටියේ මුදුන දක්වා ඕනෑම ස්ථානයක කැඳුල්ලේ ප්‍රමාණය අනුව තැබිය හැක. පසුව පැහැදිලි කරන ලබන ගහන පාලනයේදී, උඩු ලෑල්ල, සල බිත්තිය සමගින් කැඳුල්ලේ ප්‍රමාණය පාලනය කිරීම සඳහා භාවිතා කළ හැක. උඩු ලෑල්ල භාවිතයෙන් කැඳුල්ලේ ප්‍රමාණය පාලනය කිරීම 5 වන පරිච්ඡේදයේ සට්පිහිටු දක්වා ඇත.

4.5.7. වහල

උඩු ලෑල්ලෙන්, බිහු කැඳුල්ල සංචාන කරනා නමුත් එයට හිරු එළියෙන් හා වැස්සෙන් තව දුරටත් ආරක්ෂාව අවශ්‍යය. එනිසා වහලයක් අත්‍යවශ්‍ය වේ. හසිවයේ වහලය ලී වලින් සාදාගත හැකි අතර එය අවිච්ඡිද්‍ර ආදියෙන් ආරක්ෂා කර ගැනීම සඳහා තාර කොළයකින් ආස්තරනය කළහැක. මෙවැනි වහලක් සැහෙන කාලයක් පාවිච්චි කළ හැක. එමෙන්ම මේ සඳහා සාමාන්‍යයෙන් නිවෙස් සෙට්ලිකිරීමට ගන්නා පිලිස්සු මැටි උළු ද භාවිතා කළ හැක. මෙවිට හසිව වහල සඳහා වන වියදම් බොහෝ දුරට අඩුකර ගත හැක. යමෙක් හසිව වහල සඳහා උළු භාවිතා කරන්නා නම්, උළු තැබිය යුත්තේ එක් පැත්තකට ආනත වනසේය. මෙම ආනතිය ප්‍රමාණවත් නොවුවහොත් තද වැසි ඇතිවෙත් විටදී, උළු කැට දෙකක් එකට තැබීමේදී අතිවිහිනවන පිළිල උතුරා යෑමෙන් ඇතුළට ජලය කාන්දු වී උඩු ලෑල්ල දිරා විනාශ වීමට ඉඩ ඇත. මේ සඳහා සුදුසු ලී රාමුවක්, උළු රැදවීම සඳහා භාවිතා කළ හැකිය. 4.9 රූපයේ පෙන්වා ඇති අයුරු උළු රාමුව සාදා ඇත්තේද, ඒ මත තබන උළු කැට සුදුසු ආනතයකට පිහිටන අයුරිනි.

උළු වඩාත් ලාභ අතර බොහෝ කලක් පාවිච්චි කළ හැකි වුවත්, ඒවා තාරකොල ඇල්වු දැව වහලයකට වඩා බරින් වැඩිවන අතර බිඳෙන සුළුය.



4.8 රූපය: කුඳුල්ල සම්පූර්ණයෙන්ම බිහිවෙමින් පිටි ඇති අතර, ඉහත පෙට්ටියේ වද 8 කින් යුත් උඩපට්ටි 8 ක් ද, පැණි පෙට්ටියක වද සහිත පැණි රාමු 7 ක් ද ඇති හයිවයක්.



4.9 රූපය: හයිවයන් සඳහා භාවිතා කරන වහල දෙ ආකාරයක්.



4.10 රූපය: ශ්‍රී ලංකාවේ බිහි පාලනය සඳහා භාවිතා කළ හැකි හයිඩ්‍රජන් විවිධ කොටස්, අනෙක් උපකරණ හා උපකාරක වේදලම්. වම් (ඉහළ): ආහාර බඳුන්, දැවකය, රැවිත කුඩු, කුඩා පිහිය හා කුටියක්. වම් (පහළ) : මැටි උළු කැටි දෙකක් හා උළු කැබ්ලි සඳහා භාවිතා කරන වහල රාමුව. මැද: උසු ලෑල්ල හා ඉදිකිරීමේ පැණි රාමුවක් සමඟ ඇති පැණි පෙට්ටි 6 ක්. දකුණ (ඉහළ): සුවහනිය කෙතලපාසාරි පැණි නිස්සාරකය. දකුණ (පහළ): උසු පටියක්, උසු පටි 8 ක් සහිත ඉහළ පෙට්ටිය, අධික ලෑල්ල, සල බිහිනිය හා රැවිත කපොල්ල (කපොල්ල නහසුර).

4.5.8. රැවිත කපොල්ල හෝ කපොළු තහඩුව

මෙය දොරටුව අවහිර කරමින් තබනා නිශ්චිත ප්‍රමාණයකින් යුත් සිදුරු සහිත තුනී ලෝහ තහඩුවකි. මෙම සිදුරු තුළින් පිටතට හා ඇතුළතට ගිය හැක්කේ සේවක බිහුනට පමණි. සිදුරේ ප්‍රමාණය සැලසුම් කර ඇති අන්දමට, උරුමේ ප්‍රමාණය සේවිකා බිහුනට වඩා විශාලව පැරදුණු හා රැවිතියට එය තුළින් යා නොහැක. සිදුරේ නියත උස තිරිණය කරන ලබන්නේ සේවිකා ඉහඳ කුටියක විශ්කම්භය මැනීමෙනි, එනම් මෙම සිදුරක නිශ්චිත උස මිමි 4.1 ~ මිමි 4.2 (4.1mm ~ 4.2mm) අතර සැවනිය යුතුය. රැවිත කපොල්ලේ ක්‍රියාකාරී මූලධර්මය, 4.9 තොරටේ සඳහන් (4.1 වගුව) රැවිත බැහැරකයේ ක්‍රියාකාරීත්වයට සමානය. රැවිත බැහැරකය, පැණි නිෂ්පාදනය වඩාත් දියුණු කරමාත්තයක් ලෙස කෙරෙනා රටවල රැවිත ඉහඳ පොටියට පමණක් සීමාකර තබා, පැණි පොටිවලට අවුත් බිස්ලෑම වළක්වා ගැනීමට භාවිතා කරන සුලභ උපකරණයකි. මෙහිදී සිදුවන්නේද ඉහඳ පොටිය හා පැණිපොටි අතර සේවක බිහුනට පමණක් ගමන් කිරීමට හැකිවනසේ නියමිත ආකාරයට තැන සිදුරු සහිත ලෝහ තහඩුවක් එම හයිට් කොටස් දෙක අතරේ හැබීමයි.

රැවිත කපොල්ල භාවිතයෙන් හයිට්ක සේවිකා රැවිතිය එය තුළින් බැහැරට යාම වළක්වන හෙයින් මෙය ගණාපාස හයිට්කත් හැරුණුම ප්‍රත්නයට විසඳුමක් සැපයීමට පිළිගනු ලැබේ. රැවිත, ඉහළි යන බිහු රංචුව සමගින් නොයැම නිසා, බිහුන් ආසස හයිට්ල තුළ අවස්ථි වී සිටින රැවිත වෙත පැමිණේ. රැවිත කපොල්ල මේ නිසා බිහු රංචු ඇල්ලීමේදී ද ප්‍රයෝජනවත් වේ. බොහෝ විටක හයිට්කක් තුළට ගන්නා බිහුරංචුවක් මඳ වේලාවකින් ඉහළි යෑමට තැත් කරන අතර එම අවස්ථාවේදී රැවිතිය ඔවුන් සමග නොයැම නිසා නැවත ඔවුන් එම හයිට්ක වෙතට පැමිණේ. මෙයට සමාන ක්‍රියාවලියක් ගණාපාස හයිට්කත් හැර යනවිට හැරුණුම ආවේණය කැති කිරීමට භාවිතා කරනු ලැබේ (7 වන පරිච්ඡේදය බලන්න).

4.5.9. අනෙක් බිහුපාලන උපකරණ හා මෙවලම්

වැදගත් බිහුපාලන උපකරණ දෙකක් වන දුමකය හා පැණි නිෂ්සාරකය පිළිබඳ වැඩි විස්තර 8 හා 9 පරිච්ඡේද වල සඳහන් කර ඇත. එමෙන්ම කුඩා පිහියක්, රැවිත කුඩු, රෙදිකඩක්, ආහාර බඳන් ආදී දේ ද සාර්වක බිහුපාලනයක් සඳහා අත්‍යවශ්‍ය වේ. 4.10 රූපයේ බිහුපාලනයේද භාවිතාවන සියලු ආවේණික පෙත්තූ දැක්.

බිහු ගණාපාසයක් සහිත හයිට්කක් වේයත් ආදි සතුන්ගෙන් ආරක්ෂා කර ගැනීමටත්, පොළවේ ඇති කෘමි ගෝල නිසා දිරා යෑම වැළැක්වීමටත් සාමාන්‍යයෙන් පොළොවෙන් මඳක් උසට ආධාරකයක් හෙවත් හයිට් දරණයක් හෝ මත තබන ලැබේ. එමෙන්ම ක්‍රියාකාරී ගණාපාසයක් ඇති හයිට්ක විවිධ කොටස් හිසියේ එකලස්වන අතර ගැනීමට හා ඒවා ලිස්සා නොවැටීම පිණිස ආධාරකය මත තැබූ සියලු කොටස් කොත ලතුවක් භාවිතයෙන් එකට බැඳ ගැට ගසා තිබිය යුතුව ඇත. අවසානයේ වහලය ඒ මගින් තබන ලැබේ. හයිට් දරණට සහ පතුල් ලැල්ල ඒකාබද්ධ වනසේ සිමෙන්ති බදාමයෙන් තැනූ හයිට් දරණුවක් වේයන්ගෙන් හා දිරිමෙන් වන කාන්තා ඔරොත්තු දෙන අතර එවැන්නක් පසු කම්බියේ පිටින රූපයෙන් දක්වා ඇත.

4.6. සලවද හයිට් නිෂ්පාදනය සඳහා සුදුසු දැව

මේ සඳහා නොයෙක් දැව භාවිතා කළ හැකි අතර මොනම දැව වර්ගයක් වඩාත් සුදුසු දැයි තීරණය කිරීම අපහසු කාර්යයකි. එමෙන්ම දිනෙන් දින දැව මිල ඉහළ යමින් පවත්නා බැවින් උසස් තත්වයකින් යුත් ලී වර්ග මේ සඳහා භාවිතා කිරීම එතරම් යෝග්‍ය නොවේ. බෝරෝස් ද්‍රාවනක ගිල්වා පදම්කළ රබර් ලෑලි හයිට් නිෂ්පාදනය සඳහා අත්හදා බලා ඇති අතර, ඒවා සාර්ථකව භාවිතා කළ හැකි බව පෙනීගොස් ඇත. බෝරෝනිකාන රබර් ලී හයිට්කේ බඳ හෙවත් බිත්ති සඳහා සුදුසු වුවත් රාම හා උඩපටි සඳහා එතරම් සුදුසු නොවේ. එනම් රාම හා උඩ පටි වඩා තුනී ලී පටි වලින් සැදිය යුතු අතර තුනී බෝරෝනිකාන රබර් ලී ඇමරිමට හා වත් ගැසීමට තුඩු දේ. එමෙන්ම ලුහුම්දෙල්ල (මෙලියා ඩබියා: මෙලියාසේ Melia dubia: Meliaceae) හා ගිහිසු (මයිකෙලියා චම්පකා: මිග්නොලියාසේ Michelia champaca: Magnoliaceae) ආදි දැව වර්ග ද හයිට් බඳ සෑදීම සඳහා සුදුසු වේ. මිමි3 (3mm), මිමි5 (5mm) වැනි වඩාත් කුඩා වූ (තුනි වූ) ගතකම්කට ඉරි,

රාම සැකසීමේදී ඒවාට ඇණ ගැසුවට නොපැලෙන හා මෙම තුනි ලිස්තර නොහැකිලි විකෘති නොවනා සිතූම දැව වින්‍යයක් උඩපටි හා පැමිණීම සෑදීම සඳහා භාවිතා කළ හැක. මෙවැනි සියළුම කාර්යයන් සඳහා පසිනස් (පසිනස් විශේෂ, Pinus) හා සයිප්‍රස් හෙවත් සිඩාර (සිඩාර්ස් විශේෂ, Cedrus) වැනි පිපිරීමට ඔරොත්තු දෙන දැව භාවිතය වඩාත් යෝග්‍යවේ.

හයිට් තැනීම සඳහා දැව තේරීමේදී සැලකිය යුතු වඩාත් වැදගත් කරුණ නම් එම දැව එළිමහන් පරිසරයකදී, ස්පර්ශ ඉරිතැලීම ආදී විකෘති සඳහා භාජනය නොවීමයි. එමෙන්ම කල් පැවැත්ම සඳහා උසස් වර්ගයේ ස්ල-රෝසක තිත්ත වර්ගයක් හයිට් බඳේ පිටතින්ද, පතුල්ලැල්ලේ සම්පූර්ණයෙන්මද ආලේප කිරීම වැදගත් වේ. උසස් වර්ගයේ දැව ආරක්ෂකයන් අඩයේ ලැල්ලේ ප්‍රාථමික ආලේපයක් ලෙස ගැමෙන් එහි කල් පැවැත්ම, බිහිවීමට හානියක් නොමැතිවම, වඩාත් දීර්ඝ කර ගත හැක.

4.7. හයිටය හැසිරවීම

මීට ඉහතදී සාකච්ඡා කලාක් මෙන් සලවද හයිටයක් භාවිතා කිරීමෙන් ලැබෙන ප්‍රධාන වාසිය නම්, එය තුළ ඇති බිහි කැදැල්ලක් මනාසේ හසරුවා ගැනීම සඳහා, විශේෂයෙන්ම වද අවශ්‍ය පරිදි එහා මෙහා කිරීමට ඇති හැකියාවයි. කෙසේ වුවත් ඉහතදීද ලෙහෙසියෙන් කැඩී යාමට ඉඩ ඇති නිසා වද පරීක්ෂාවේදී, ඒවා ඔබ මොබ කිරීම හා හැසිරවීමේදී වඩාත් සුපරීක්ෂාකාරී විය යුතුය.

ස්ථානාවක වද ඒ මෙ අත හැරවීමේදී ලෙහෙසියෙන් කැඩී යාමට හැකි නිසා බොහෝවිට වද බැඳීම සඳහා සපයන අත්තිවාරම් තහඩ තුළට සිහින් කම්බි ගිල්වූ වද අත්තිකාරම් (කම්බි තිහින වද අත්තිවාරම්) භාවිතය වඩාත් දියුණු බිහි කර්මාන්තයක් ඇති රටවල සලභ දෙයකි. නමුත් අප රටේ, බිහි කර්මාන්තයේ වත්මන් තත්වය යටතේ, සරල වද අත්තිවාරම් හෝ කම්බි තිහින වද අත්තිවාරම් සඳහා මුදල් යෙදවීම අනවශ්‍ය දෙයකි.

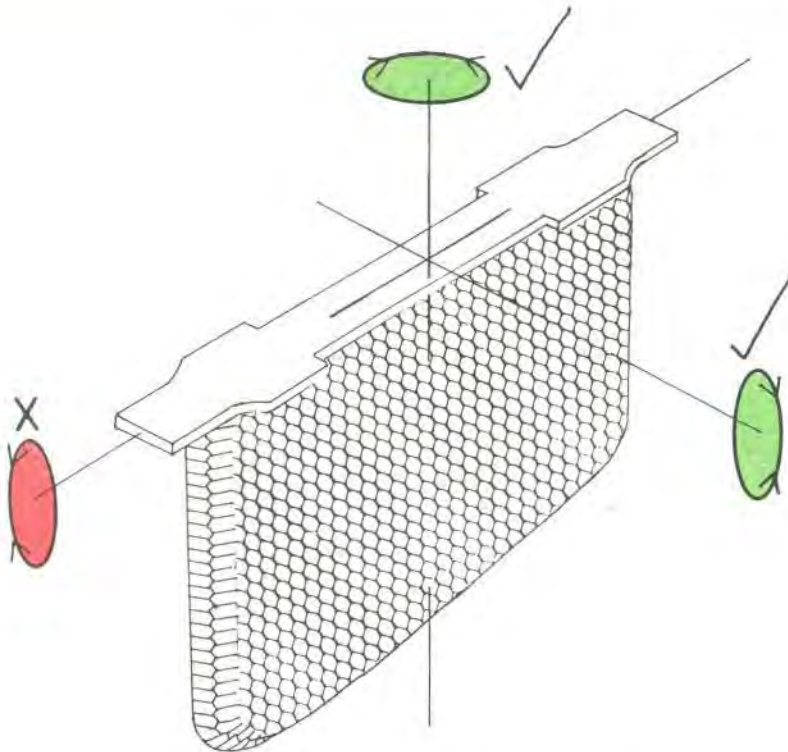
වත්මන් තත්වය යටතේ වඩාත් වැදගත් වන්නේ ලෙහෙසියෙන් කැඩෙන සුළු ඉහතදීද, කැදැල්ල හැසිරවීම සඳහා ඔබ මොබ කිරීමේදී ලැල්ල ආකාරයයි. 4.11 රූපයෙන් වදයක් ඇල්ලීමේදී හා හැරවීමේදී අනුගමනය කළ යුතු මූලික ක්‍රියාපටිපාටිය විස්තර කර ඇත. මේ අනුව වදයක් කිසිවිටකත් තුන්වැනි අක්ෂය (3) තුළ කැරකැවිය යුතු නොවේ. නමුත් අනෙක් අක්ෂයක් දෙක තුළ (1 වැනි හා 2 වැනි අක්ෂයන්) ගැටලුවකින් තොරව කැරකැවිය හැක. බිහි කැදැල්ලක් හැසිරවීමේදී වද ඒමෙ අත හැරවීම අත්‍යවශ්‍යවේ. මෙහිදී අනුගමනය කළ යුතු ක්‍රියා පිළිවෙත් 4.12 රූපයෙන් විස්තර කර ඇත. වදයක අනෙක් පැත්ත පරීක්ෂාකිරීම සඳහා වද හැරවීමේදී අනුගමනය කළ යුතු පිළිවෙත් 4.13 රූපයෙන් දක්වා ඇති අතර ඉහත සඳහන් සියලු අවස්ථාවන්හිදී 4.11 රූපයේ විස්තර කළ මූලික අවශ්‍යතාවයන් ස්පර්ශ ඇති අතර, මෙහිසා වදයට කිසිදු හානියක් වීමට ඉඩක් නොමැත.

4.8. වද කැඩීයාම හා එයට පිළියම්

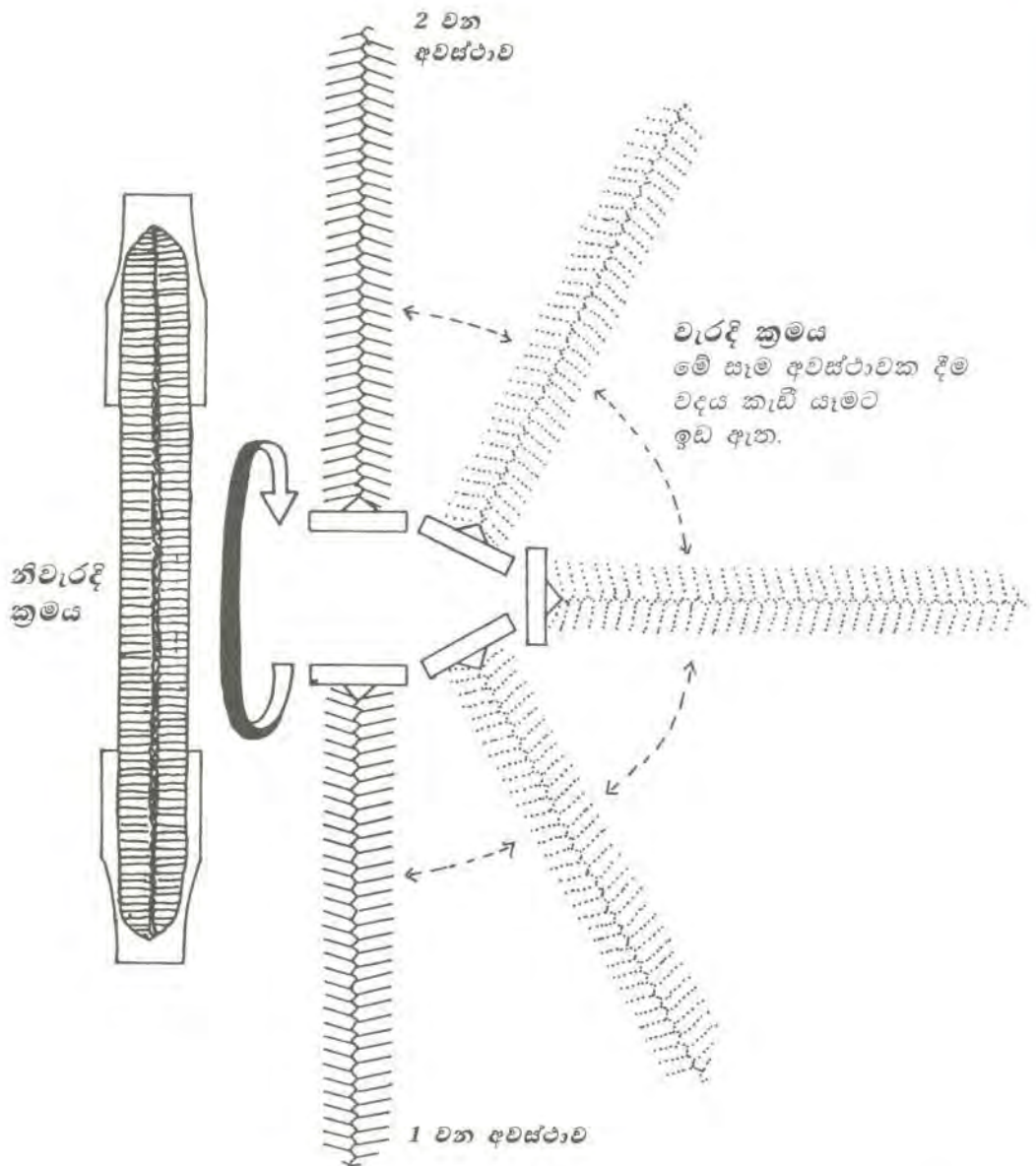
බිහිපාලන ආයතනයකදී අතින් නොමනාසේ වද ඇල්ලීම හා හැසිරවීම හේතුවෙන්, ආරම්භයේදී ඉහත වද කීපයක් කැඩී යෑම සාමාන්‍ය සංසිද්ධියකි. වදයක් කැඩී ගිය විට එය පිළියම් කර අපහසුතාවයකින් තොරව නැවතත් ප්‍රයෝජනයට ගත හැක. 4.14 රූපයෙන් පෙන්වා දී ඇති අයුරු බොහෝ අවස්ථාවලදී උඩ පටියක හෝ රාමුවක බැඳී වදයක් කැඩී යන්නේ එය වැරදි ආකාරයට හැරවීම නිසා, වදය උඩ පටියට හෝ රාමුවට සම්බන්ධ වී ඇති ස්ථානයෙන්ය. මෙවැනි අවස්ථාවක වද කැබැල්ල නැවතත් පෙර තිබූ ආකාරයට කෙසෙල් පට්ටා භාවිතයෙන් බැඳිය හැක. වද බැඳීම සඳහා සුදුසු කෙසෙල් පට්ටා වියළින, කෙසෙල් කොළයක මැද තාරටියෙන් හෝ කඳේ වියළින පට්ටා වලින් ලබා ගත හැක. 4.15 රූපයෙන් පෙන්වා ඇති අයුරු කැඩී ගිය වද කොටස් දෙක එකට තබා කෙසෙල් පට්ටා වලින් බැඳ නැවතත් හයිටයට ඇතුළුකළ පසු බිහිවී පිසින් කැඩී ගිය ස්ථානයෙන් හොඳින් සම්බන්ධ කර පිළිසකර කරනු ලැබේ. මෙහිදී සිහින්බා ගත යුතු වැදගත් කාරණයක් නම් වදයක් කැඩී වෙන් වන ස්ථානයේ පැති ගබඩා ඇතිවීමද එම වද කැබලි දෙක පිළිසකර කිරීම සඳහා බිහිවූ වෙන් උන්ට්ට, ස්ප්‍රන්ට එය හොඳින් පිළියම් කර ගැනීමට නොහැකි බවයි. මෙවැනි අවස්ථාවලදී වද කැබලි දෙක කෙසෙල් පට්ටා වලින්

තැවූ එක් කිරීමේදී, එක් කරන දාරයේ ඇති පැණි කොටස් ඉවත් කිරීමෙන් බිහුන් හට එය වඩාත් ශක්ති සම්පන්නව පාස්සා පිළිසකර කළ හැක. කෙසේ පට්ටාවල ආධාරයෙන් තාවකාලිකව එක්කළ වදය ස්ථිරව සැකසීම සඳහා, 4.16 රූපයේ ඇති අයුරු බිහුන් වෙත දිය යුතුය. බිහුන් එය දිනකින් හෝ දෙකකින් සම්පූර්ණයෙන්ම පිළිසකර කරනු ඇත. කෙසේ පට්ටා භාවිතයේ ඇති වැදගත්කම නම් බිහුන්හට වදය පිළිසකර කිරීමෙන් පසුව එම පට්ටා කපා ඉවත් කිරීමට ඇති හැකියාවයි. සමහර විටක කෙසේ පට්ටා වලින් තාවකාලිකව බැඳී වදයක් බිහි කැඳැල්ල වෙත දී පැය කිහිපයක් ඇතුළතදීම හයිඩ්‍රජන් දොරටුවෙන් කෙසේ පට්ටා කැබලි ඉවතට ගෙනයන පවිත්‍ර කාරක බිහුන් බොහෝ විට දැකගත හැකිය. වද කැබලි තාවකාලිකව බැඳීම සඳහා වෙනත් බන්ධන ද්‍රව්‍ය වන හණනුල්, රබර් පට්, කපු නුල් ආදිය භාවිත කළහොත් වදය පිළිසකර කිරීමෙන් පසු බිහුන්හට ඒවා කපා ඉවත්කළ නොහැකි වනු ඇත. බිහුන් විසින් ඉවත් නොකරනු ලැබූ කෙසේ පට්ටා කොටස් පසු අවස්ථාවක බිහි පාලකයාගේ ඉවත් කළ හැක.

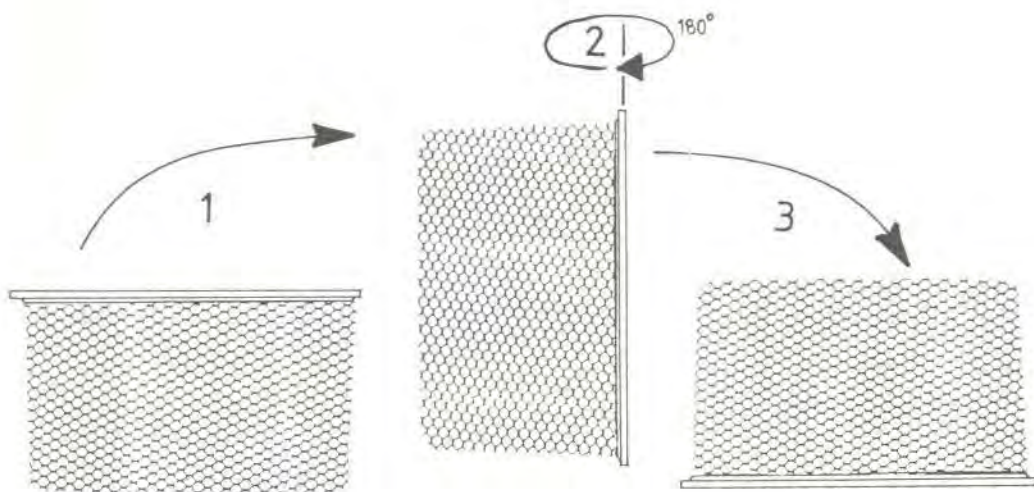
ස්ථානාත්මක බිහි ගණාවාස අල්වා තව්න හයිඩ්‍රජන් තුළ දැමීමේදීද, ඒවායේ ඉහළ වද උඩපටි හෝ රාමුවලට තබා බැඳීමේදීද, ඉහත ඡේදයේ සඳහන් ආකාරයට ක්‍රියා කළ හැක. මෙහිදී සිහි තබා ගත යුතු වැදගත් කරුණ නම් පැණි ගබඩා සහිත වද කොටස් රාමුවට හෝ උඩ පටියට වදය සම්බන්ධ කෙරෙනා සන්ධි ස්ථානයේ නොහැකි හා සන්ධි දාරය සෘජුවට කපා ගැනීම යි. මෙවිට සපයන ලද ඉහළවද ක්‍රමවත්ව බිහුන්හට උඩපටියට හෝ රාමුවට සවිකර ගත හැක.



4.11 රූපය: වදයක් කැරකැවිය හැකි අක්ෂයන් පෙන්වුම් කිරීම. වදය කැරකැවිය හැක්කේ අක්ෂයන් 2 ක් තුළ පමණි (✓ සලකුනෙන් ලකුණු කර ඇත). වදය 3 වැනි අක්ෂය තුළ නොකැරවිය යුතුය. (X සලකුනෙන් ලකුණු කර ඇත) එසේ කළහොත් වදය කැඩේ.



4.12 රූපය: වදයක් ඉහළින් ඇති උපක්‍රමයේ සිට පහළට පිළිවෙල, එය පටියක හෝ රාමුවක බැඳ ඇති වදයක් 2 වන අවස්ථාවට ගෙන එමිදි හෝ ආපසු තිබෙන අවස්ථාවට ගෙන එමිදි, එය රූපයට හෝ එම පැත්තේ දකුණු ඇති අයුරු කළ යුතුය. නිසිම ජීවිතයේ රූපයට හෝ දකුණු පැත්තේ පෙනෙන ඇති අයුරු නොහැරවිය යුතු අතර, එසේ කළහොත් වදය කැඩී යයි.



4.13 රූපය: උඩ පටියක හෝ රාමුවක බැඳී වදාන දෙපැත්තම පරීක්ෂා කිරීමේ අවශ්‍ය වූ විට, මිලිනම් එය සිරස් අතට ගන්න ①, දෙවනුව එම භාගයක් (180°) තර්කයෙන් ②, අවසාන නම් නිරන්තර ගෙන එමෙන් ③ හෝ ② වන අවස්ථාවේ නිමුණ ආකාරයටම දැන් වදාන අනෙක් පැත්ත පරීක්ෂා කළ හැක.

4.9. වෙනත් බිහිපාලන උපකරණ හා තාක්ෂණ ක්‍රම

4.1 වගුවෙන්, බිහි පාලනය වඩාත් සංවිධානාත්මක වූ කර්මාන්තයක් වශයෙන් දියුණු පිම්ම තුඩු දුන් "බිහි පරතරය" නම් ජීව විද්‍යාත්මක සංසිද්ධියේ සොයාගැනීම්වලට පසුව එහි විකසනය සඳහා තවත් රුකුල් දුන් තාක්ෂණිකමය ක්‍රම හා නිපැයුම් කාලනිර්ණ පිළිවෙලින් දක්වා ඇත.

එසේ වුවද පැණි බිහිත් පිළිබඳ විද්‍යාත්මක අධ්‍යයනය සඳහා තෝරාගන්න සැකසීමේ ගෞරවය ස්විස් ජාතික උරුන්සුවා යුබර් (Francois Huber, 1750 - 1831) නම් ස්වාභාව විද්‍යාඥයාට හිමිවිය යුතුව ඇත. පැණි බිහිත් පිළිබඳ මූලික ජීව විද්‍යාත්මක සිද්ධාන්තයන්, තමා අත්කළයක් වුවද, තම අනුප්‍රාප්තිකයා වූ උරුන්සුවා බර්නන් (Francios Burnens) නමැත්තාගේ උපකාරයෙන් කළ පර්යේෂණ මගින් ලොවට හෙළි කරන ලදී.

4.1 වගුව: බිහු පාලනය වඩාත් සංවිධානාත්මක වූ නිෂ්පාදන කර්මාන්තයක් බවට විකසනය වීමට තුඩුදුන් තොරතුරු සොයාගැනීම් කාලනිර්ණය පිළිවෙලින්.

සොයා ගැනීම/නිෂ්පාදනය	වර්ෂය	සොයාගත් තැනැත්තා	රට
බිහු පරතරය නම් බිහු කැදැල්ලක වූ වූ ස්වාභාවික සංසිද්ධියේ අනුකරණයෙන් නිපදවූ කාර්යය සාධක සලවද (සලරාමු) හයිඩ්‍රජන්*	1851	එල්. එල්. ලැන්ග්ස්ට්‍රොත් (L. L. Langstroth)	ඇමරිකා එ. ජ.
වද අත්තිවාරම් හෝ අත්තිවාරම් වද	1857	ජේ. මෙරිංග් (J. Mehring)	ජර්මනිය
කුට්ටි වද වල පැණි නිෂ්පාදනය	1857	ජේ. එස්. හාර්බිසන් (J. S. Harbison)	ඇමරිකා එ. ජ.
තැපැල් මගින් ජීවී රැකිනන් ප්‍රවාහණය	1863	සී. ජේ. රොබින්සන් (C. J. Robinson)	ඇමරිකා එ. ජ.
කේන්ද්‍රාපසාරී පැණි නිස්සාරණය*	1865	එෆ්. හිරුෂ්කා (F. Hruschka)	ඕස්ට්‍රියාව
රැකින බැහැරකය	1865	ඒ. කොලින්ස් (A. Collins)	ප්‍රංශය
යුරෝපයේ සිට ඇමරිකාවට මහා පරිමාණයෙන් ජීවීය රැකිනන් ප්‍රවාහණය	1870	ඒ. ග්‍රිම් (A. Grimm)	ඇමරිකා එ. ජ.
වද අත්තිවාරම්වල තිබිය යනු නොවන කුටීරයන්ගේ පාදස්ථයේ හැඩරුව සනිටුහන් කිරීමේ උපකරණය (රෝල)	1873	එෆ්. වයිස් (F. Weiss)	ඇමරිකා එ. ජ.
කාර්ය සාධක දූමකය*	1875	එම්. ක්වින්බි හා ටී. එෆ්. බිංහම් (M. Quinby & T.F. Bingham)	ඇමරිකා එ. ජ.
බර ප්‍රමාණය අනුව බිහුන් විකිණීම	1879	ඒ. අයි. රූට් (A. I. Root)	ඇමරිකා එ. ජ.
පානිජම්ය වශයෙන් රැකිනන් බෝ කිරීමේ ක්‍රම හා විධි	1883	එච්. ඇලේ (H. Alley)	ඇමරිකා එ. ජ.
තැනීම රැකින කෝෂවල රැකින කීටයා ඇති කිරීම	1889	ජී. එම්. ඩූලිට්ල් (G. M. Doolittle)	ඇමරිකා එ. ජ.
කාර්ය සාධක එක්කර බිහු කපොල්ල	1889	ඒ. සී. පෝටර් (E. C. Potter)	ඇමරිකා එ. ජ.
කාර්යසාධක ලෙස රංචුබෙදී යෑම පාලනය කිරීමේ ක්‍රම සහ විධි	1892	ජී. ඩබ්. ඩෙමාරී (G. W. Demaree)	ඇමරිකා එ. ජ.
බෝග පරාගණය සඳහා හයිඩ්‍රජන් විවිධ කෙත්වතු කරා ගෙන යෑමේ ක්‍රම	1895	එම්. බී. වයිට් (M. B. Waite)	ඇමරිකා එ. ජ.
කම්බි නිගින වද අත්තිවාරම්	1920	එච්. ඩඩන්ට් (H. Dadant)	ඇමරිකා එ. ජ.
කාර්ය සාධක කැත්‍රීම සිංවන ක්‍රම	1926	එල්. ආර්. වොට්සන් (L. R. Watson)	ඇමරිකා එ. ජ.

* මෙම උපකරණ ශ්‍රී ලංකාවට අදාළවන අතර වර්තමාන තත්ත්වය යටතේ කාර්යසාධක ලෙස භාවිතා කළ හැක.



4.14 රූපය කොප්පා පාකාරයට වදා ඇවලීම නිසා උස පටියට සමීපතම වූ සමාජයෙන් කුඩා සෙනච් නිසා වදායන්.



4.15 රූපය කුඩා වදා ඇවලන සොසල් පටිටා වල පාකාරයෙන් උස පටියට සමීපතම සාත් ලැබේ.



4.16 රූපය සොසල් පටිටා වල පාකාරයෙන් නාලකාලිකව උසපටියට හෝ ඇඳිවදා පිළිසකර් නිරිම සඳහා බිහි කැඳවීමට යුක්තයි.

5. බිහු ගහනයක වර්ධනය සහ ගණාවාසයක් පාලනය කිරීම

5.1. ගණාවාසයක ස්වාභාවික වැඩීම

මී බිහු ගණාවාසයක වැඩීම සුපරික්ෂාකාරීව නිරීක්ෂණය කළ විට පැහැදිලිව දැකිය හැකි එක් සංසිද්ධියක් ඇත. එනම් ඉහළින් ඇති උපස්ථරයේ යටි පැත්තට සම්බන්ධවී ඇති ඉටි වද වර්ධනය වන්නේ ලම්බකව පහළ දිශාවටත් සහ දෙපැත්තටත් යන බව ය. අප දේශීය පැණි බිහු විශේෂය වන ඒප්ප් සොරානා ඉන්ඩිකා මෙසේ අවලම්බිතව වැඩෙන සමාන්තර වද කිහිපයකින් සමන්විත තම කැදැල්ල තනන්නේ ආරක්ෂිත වූ ඉඩක් තුළ ය (1.1 රූපය බලන්න).

මී බිහුන්ගේ සහජ පුරුද්ද වූ අඳුරු ආරක්ෂිත ස්ථානවල කැදලි තැනීමේ හැකියාව නිසා අපට ඔවුන් ආවේන භාජනයක් වන හයිව් තුළ ඇති කිරීමේ පහසුකම් සලසාදී ඇත. එමෙන්ම බහිර බිහුන් හා දැඩිවැල් බිහුන් යන පැණි බිහු විශේෂයන් දෙක ආවේන හයිව් තුළ ඇතිකළ නොහැකි බව අපට ඔවුන්ගේ ඵලිමහනේ හෙවත් විවේන ස්ථානවල තනනා කැදලි දෙස බැලීමෙන් පැහැදිලි වේ (1.2 හා 1.3 රූප බලන්න). මී බිහු කැදැල්ලක වැඩීම ශාකයක වැඩීම සමග සංසන්දනය කළ විට මුල් මගින් පසට සම්බන්ධ වී ඇති ශාකයක් උඩුකුරුව (ආලෝකය දෙසට හා ගුරුත්වාකර්ෂණයට විරුද්ධ දිශාවට) හා පාර්ශ්විකව අතු ලියලමින් වර්ධනය වේ. එමෙන්ම ඉහළින් ඇති උපස්ථරයේ යටි පැත්තට සම්බන්ධ වී ඇති මී බිහු කැදැල්ල යටිකුරුව (ගුරුත්වාකර්ෂණය දෙසට හෝ පහළට) හා දෙපසට වර්ධනය වේ. ශාකයක පාර්ශ්විකව අතු හට ගන්නා ස්වභාවය මෙන් මී බිහු කැදැල්ලක ද සමාන්තර වද කිහිපයක් ඇති වේ. 5.1 රූපයෙන් මී බිහු රංචුවක් හයිවියක දමා සතියකට පසුවත්, 5.2 රූපයෙන් එම බිහු රංචුවම හයිවිය තුළ මාස තුනකට පසුව සාදා ඇති කැදැල්ලේ ප්‍රමාණයත්, වැඩීමත් ගෙන හැර දක්වයි. මේ කරුණු අනුව අපට පැහැදිලි වන සංසිද්ධියක් නම් මී බිහු කැදැල්ලක් ගුරුත්වය දිශාවට හෙවත් යටිකුරුවත්, ශාකයක් ගුරුත්වයට විරුද්ධ දිශාවට හෙවත් උඩුකුරුවත් වැඩෙනා බවයි. එනිසා අත් සියලු කරුණු සම්පූර්ණව ඇති විට අඛණ්ඩව වර්ධනය පවත්වාගෙන යාමට නම් වර්ධනය වන දෙසින් මොනයම් ආකාරයකින්වත් අවහිරයක් නොතිබීම වැදගත් වේ. යම් හෙයකින් වැඩෙන ශාකයක් එයට ඉහළින් විදුරු තහඩුවකින් ආවරණය කළ හොත් ශාකයේ වැඩෙන අංකුර විදුරු තහඩුව සමග ගැටෙන ස්ථානයේ සිට විකෘතිව වැඩීමට පටන් ගනී. එමෙන්ම මී බිහු ගණාවාසයක වැඩීම පිළිබඳ මෙහිදී වැදගත්වන්නේ නිරතුරුවම එහි වැඩීම සිදුවන්නේ පහළින් ම පිහිටි ඉහඳ පෙට්ටියේ බවයි. පෙර සඳහන් ශාකය පිළිබඳ උදාහරණයේ එයට ඉහළින් පිහිටි විදුරු තහඩුවෙන් එහි වර්ධනය අවහිරකළ සේම ඉහඳ පෙට්ටියට පහළින් පිහිටි අඩියේ ලෑල්ල, ඉහඳ පෙට්ටිය තුළ සිදුවන වද පහළට වැඩීම වළක්වයි. උඩුපටි වල බැඳි වද වල වර්ධනය අඩියේ ලෑල්ලෙන් අන්තිමවනවා සේම රාමු වල බැඳිවද වල වර්ධනය රාමුවේ යටලිස්තරයත් අන්තිමවේ. මේ හේතුව නිසා උඩුපටියක බඳිනා වදයක් රාමුවක් තුළ බඳිනා වදයකට වඩා විශාල වේ (4.6 රූපය බලන්න).

ස්වාභාවයෙන්ම වද වැඩීම යටිකුරුවත් පාර්ශ්විකවත් සිදුවන අතර ඉහළින් පිහිටි පරණ වද මෙරීමක් සිදුවේ. මේරු වද වල හා උපටි අලුත් වදවල ඇති පැහැදිලි වෙනස නම්, මේරුවද තද දුඹුරු පැහැයෙන් යුත් ශක්තිමත් ඒවා වන අතර නොමේරූ වද යුගු පැහැව මෘදුව තිබීමයි. වදවල ඇති කුටීර තුළ ඇතිදැඩි කරන මී බිහු කීටයන් ගෙන් ශ්‍රාවය වන ද්‍රව්‍ය තැන්පත් වීමනිසා එම වද කල් යාමේදී දුර්වර්ණ වන අතර ශක්තිමත් වේ. ස්වාභාවයෙන්ම රැකියා අලුත් මැදවද වල බිජුලාමට වැඩි කැමැත්තක් දක්වන අතර බිහුන් මේරූ පරණ වද වල පැණි ගබඩා කිරීමට වැඩි කැමැත්තක් දක්වයි. 5.3 රූපයෙන් අලුත් හා පරණ වද වල කැපී පෙනෙන වෙනස් කම් පැහැදිලිව දක්වා ඇත. පරණ වද වල කුටීරයන්ගේ තැන්පත්වන බිහු කීට ප්‍රාචයන් නිසා එහි විෂකම්භය ද අළුත් වද වලට වඩා මඳක් අඩු ය. වදයක් යටිකුරුව පහළට වැඩෙනා අතර, බිහුන් ඉහළින් පිහිටි ඉහඳ ඇතිදැඩි කිරීමට නොසලසා පරණ වද කුහරවල පැණි ගබඩා කරති.

හයිඩ්‍රජන් ඇතිකරන බිහින් ඉහළින් පිහිටි පැණි පෙට්ටිවලට අවුත් ඒවායේ රාමුවල පැණි රැස් කිරීම සඳහා වද තනනවා ඇතැයි අප බොහෝවිට උපකල්පනය කරමි. බිහින් ඉහළින් ඇති පැණි පෙට්ටිවල අවුත් එහි ඇති රාමුවල වද තනන්නේ ඉතා දුරාවාරයෙනි. බොහෝ විට බිහින් පැණි රාමුවල අලුත් වද තැනු විට සිදුවන දෙයක් නම් රැස්න එහි අවුත් බිස් දැමීමයි. මෙවැනි ක්‍රියාවලියක් සිදුවන්නේ බිහි ගහනයේ අධික තදබදයක් ඇතිවූ විට වන අතර මේ හේතුව නිසා අධික රංච බෙදියැවක් සිදුවේ (6.1. කොටස හා 6.3 රූපය බලන්න).

යමෙක් මී බිහි කැදැල්ලක බිහින් විසින් පරිහරණය කරන ඉඩ ප්‍රමාණයද වද වලින් පිරි ඇති ඉඩ ප්‍රමාණයද මැන බැලුවහොත් වැදගත් කරුණු කිහිපයක් දැනගත හැක. මෙහිදී අප කැදැල්ලේ සතුවෙන් සඳහන් කරන්නේ බිහින් විසින් පූර්ණ වශයෙන් වසාගෙන ඇති ඉඩකඩ ප්‍රමාණයවේ. එනිසා කැදැල් ස්ථානයේ බිහින් විසින් පරිහරණය නොකරණා හිස් අවකාශයන් සලකා බලන්නේ නැත. 5.1 හා 5.2 රූපවලින් දක්වා ඇති පරිදි මී බිහි කැදැල්ලක පරිමාවෙන් 30% පමණ බිහින් ගෙන් ද ඉතිරි 70% වද වලින් ද පිරි ඇතිබව එවිට ප්‍රත්‍යක්ෂ වනවා ඇත. එනිසා යමෙක් බිහි කැදැල්ලක් ගැන කථාකරන විට එයින් ඒත්තු යන්නේ 2/3 කටත් වඩා ඉඩ පරිමාවක් ඉටි වද වලින් ද ඉතිරිය බිහින්ගෙන් ද පිරි ඇති බවය. අප ප්‍රායෝගිකව බිහි කැදැල්ලක ප්‍රමාණය පරිමා එකකක් වන ලීටර් (liters) වලින් සඳහන් කරනු ලැබේ. කැදැල්ලක වද පරිමාව ගොඩනැගීම හා දිරිගැන්වීම සඳහා අත්තිවාරම් වද සැපයීම, අත්තිවාරම් වද ලබා ගත හැකි අවස්ථාවලදී කළහැකි දෙයකි. ඉවත ලන වද හා ඉටිවලින් අත්තිවාරම් වද නිෂ්පාදනයත්, සැපයීමත් හොඳින් දියණ බිහිපැණි නිෂ්පාදන කාර්මාන්තයක් ඇති රටවල සලකා දෙයකි. නමුත් වර්තමාන තත්වයන් යටතේ අප ශ්‍රී ලංකාවේදී පරණ මෙරු වද මේ සඳහා ඉදිරිම භාවිතය වඩාත් යෝග්‍යවේ.

5.2. පරණ වද භාවිතය : ශ්‍රී ලංකාවේ සාර්ථක මී බිහි පාලනය උදෙසා වැදගත් වන උපක්‍රමයක්

අත්තිවාරම් වද¹ (comb foundation) සෑදීම සඳහා පරණ වද උණකර එහි ඇති හොඳ ඉටි නිස්සාරණය කර ගත යනු බවත් සහ පරණ වද වලට පැමිණෙන හානිදායක ඉටි සලබයින් නිසා පරණ වද නිබිම හානිදායක බවත්, බොහෝ විට සඳහන් කර ඇත. මේ හේතුව නිසා පරණ වද දුරුවිය යුතු බව තීරණය වේ.

පරණ වද නිසා අවාසිදායක තත්වයක් ඇතිවන්නේ ඒවා ප්‍රයෝජනවත් අන්දමින් භාවිතා නොකිරීම නිසාවේ. පරණ වද වඩා ක්‍රමවත්ව සූර්යය තාප ඉටි නිස්සාරකයක් (solar wax extractor) මගින් ඉටි නිස්සාරණය සඳහා භාවිතා කරන්නේ, ගණාවාස කීපයක් ඇති බිහි පාලකයෙකුට පවා ලැබෙන්නේ ඉටි ස්වල්පයකි. මීට අමතරව බිහි පාලකයෙකුහට තමාට අවශ්‍ය අත්තිවාරම් වද තමා විසින්ම බොහෝ විටක සාදා ගත නොහැක. මේ තත්වයන් යටතේ පරණ වද වලින්, උණු ජලය භාවිතයෙන් නිස්සාරණය කරගන්නා ඉටි බිත්ති රෙදි සෑදීම වැනි මී ඉටි භාවිතා කරණ කාර්මාන්ත සඳහා විකිණීම වඩා වාසි දායකවේ.

අත්තිවාරම් වද සෑදීමට හෝ සපය ගැනීමට ශ්‍රමයත්, කාලයත්, මුදලත් වැය කරනවාට වඩා ප්‍රයෝජනවත් හා ලාභදායී වන්නේ ඉදිරිම පරණ වද භාවිතා කිරීමයි. 5.4 හා 5.5 රූප වලින් දෙආකාරයකට නිෂ්පාදනය කර ඇති අත්තිකාරම් වද තහඩු වල උපයෝගීතාවය පෙන්වා ඇත. 5.6 රූපයෙන් පෙන්වා ඇති මෙරු පරණ වද ඉදිරිම භාවිතය වඩාත් උචිත බව පෙනී යනවා ඇත. එනිසා, ඇත්ත වශයෙන්ම ඉදිරිම පරණ වද භාවිතය පහත සඳහන් කරුණු අනුව වඩාත් යෝග්‍ය වේ.

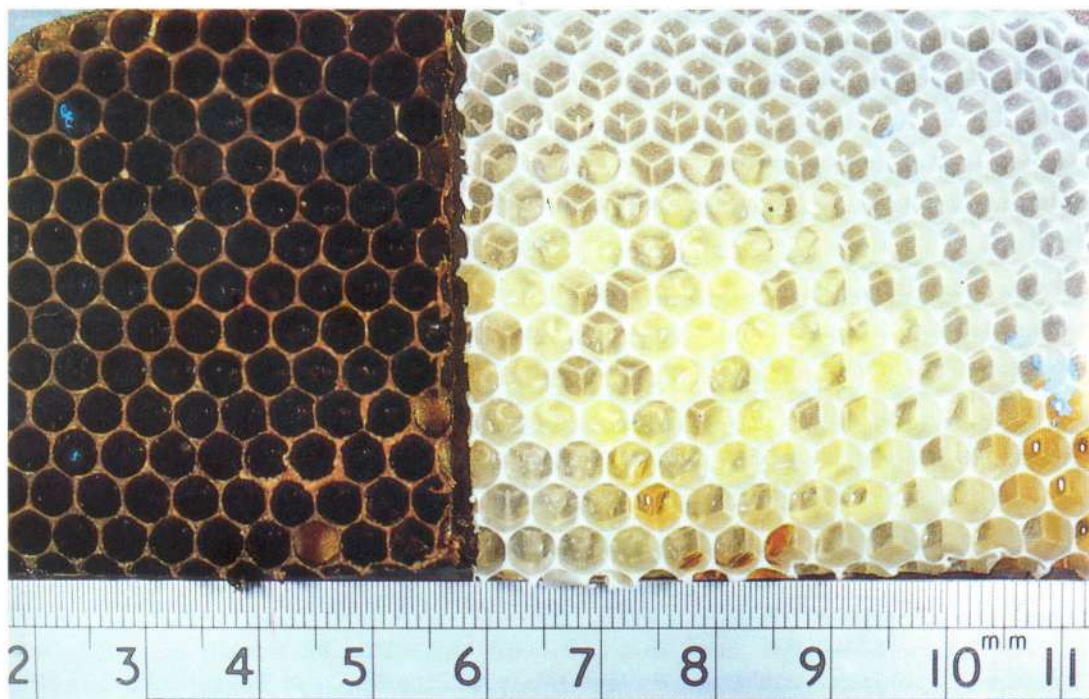
¹ පැණි නිෂ්පාදනය සඳහා වූ බිහි පාලනය කාක්ෂණයේ දියුණුවත් සමගත් සලස්වනු ලබන භාවිතයේදී අත්තිවාරම් අංශයක් ලෙස අත්තිවාරම් වද භාවිතය ව්‍යාප්තවී ඇත. සලස්වනු ලබන භාවිත වන බිහි පාලකයේදී කාර්යසාධක ලෙස ගණාවාසයක් හැසිරවීමට අත්තිවාරම් වද මනෝපකාරී වේ. එනමින් අත්තිකාරම් වද පැදීම සඳහා අත්‍යවශ්‍ය ඉටි නිස්සාරක, ඉටි තහඩු පැදීමේ උපකරණ, ස්වායු සලකුණු කැටයම් කිරීමේ උපකරණ ආදිය සඳහා පැලඹිය යුතු අංකෝපකයන් අවශ්‍ය වේ. එනිසා මෙවැනි කාර්මාන්තයක් පැණි නිෂ්පාදනය සඳහා වූ මී බිහි පාලනය වඩාත් දියුණු මට්ටමකට පත්වූ විට ඒ සඳහා වූ උපකරණ සේවාවන් වශයෙන් පසුකලකදී සංවිධානය වී එලිබැසිය යුතුව ඇත.



5.1 රූපය: නයිට්ස්ක සත්වකට පෙර නූතනත් කළ බිහි රංචනක් ගොඩ නැගී කැරැල්ල.



5.2 රූපය: 5.1 රූපයේ දැනී ගණාචාරකයන් මාස 3 කට පසුව



5.3 රූපය: අලුත් හා පැරණි පඳු සංසන්දනය. අලුත් පඳු ඉහළින් මෙන් පිටි ඇත. අර්ධරේඛාවන් හඳුන්වන්නේ පුන් මෙරිද්ද පැරණි පඳු සෑදීමේ භාගයා කිරීමේ පටයා යෝග්‍ය වේ.

- ① අන්තිවාරම් වද මත බඳිනා අලුත් වද වලට වඩා පරණ වද වඩා ගනිමින් වේ.
- ② අනෙක් අතින් අන්තිවාරම් වද සපයා ගැනීම ශ්‍රී ලංකාවේ දී ඉතා දුෂ්කර වේ. ඒවා සපයා ගත හැකිවන්න ඒවායේ මිල අධික වන ඇත.
- ③ මැනකඳි පැවැත්වූ පර්යේෂණ අනුව මි බිහුන් පරණ වද තුළ පැණි ගබඩා කිරීමට වඩා කැමැත්තක් දක්වන බවත් බිහු කැදෑල්ලේ පරණ වද නිබිම පැණි ගබඩා කිරීමට අධි ගැන්වීමක් වන බවත් පැහැදිලි වී ඇත.

පරණ වද භාවිතා කළ යුත්තේ කෙසේද?

පරණ වද ප්‍රයෝජනවත් යේ භාවිතා කිරීම සඳහා එම ගණාවාසයේම මේරීමට පත්වූ වද ප්‍රයෝජනයට ගත යුතුව ඇත. බිහුන් විසින් ඉහඳ ඇති කිරීම සඳහා පරිහරනය කරන ලබන වද ක්‍රමයෙන් මෝරා පරණ වේ. එහිසා මෙම වද කාර්යක්ෂමව භාවිතා කළ යුතුව ඇත.

මේ සඳහා ඉහඳ පෙට්ටියේ වද පාලනය සැලසුම් කළ යුත්තේ, ක්‍රමයෙන් වද මෝරනවාත් සමගින් එම මේරූ වද ඉහඳ පෙට්ටිය දෙපැත්තට ගෙන එන ලෙසට ය. එනම් මෙයින් අදහස් වන්නේ අලුත් වද නිෂ්පාදනය ඉහඳ පෙට්ටියේ මැද හෝ එය තුළ ඇති ඉහඳ කැදෑල්ල මැද සිදු කෙරෙනා බවයි. මෙහිදී අනුගමනය කළයුතු ක්‍රියා කලාපය 5.3.3.1. සිට 5.3.3.5. යන කොටස් වල විස්තර කර ඇති අතර 5.7 සිට 5.12 දක්වා ඇති රූප වලින් පැහැදිලි කර ඇත. ඉහඳ පෙට්ටියේ දෙපසට, මේරීමත් සමගින් ක්‍රමයෙන් ගන්නා හොඳින් මේරූ වද එසේම තිබෙන්නට ඇරිය හොත් බිහුන් විසින්ම මෙම පරණ වදය සපා කැබලි කර වදය කප්පාදු කිරීමක් කරනු ලැබේ. මේවැනි කප්පාදු කළ වද වලින් ලබාගත හැකි ප්‍රයෝජන අඩු ය. 5.13 වෙන් රූපයෙන් ඉහඳ පෙට්ටියේ අයිනේ ප්‍රයෝජනයට නොගෙන තිබෙන්නට හැරී වදයක් බිහුන් විසින් කප්පාදු කර ඇති අන්දම පැහැදිලි කරයි. සමහර විටක මෙම පරණ වද කප්පාදුව බිහුන් විසින්ම සිදු කරන්නේ අලුත් වද සෑදීම සඳහා ඉඩ ලබාගැනීමට විය හැකි ය.

පෙර සඳහන් කලාක් මෙන්, වත්මන් තත්ත්වය යටතේ ඉහඳ පෙට්ටියේ උඩපටි භාවිතා කිරීම රාම භාවිතා කරනවාට වඩා උචිත වේ. උඩ පටි රාම වලට වඩා ලාභදායක වන අතර උඩ පටියක බඳිනා වදයක් රාමුවක් තුළ බඳිනා වදයට වඩා විශාල වේ. රාම භාවිතයෙන් ඇති එකම වාසිය නම් වදයක් සහිත රාමුව යට ලිස්තරය බිමට සිටින සේ බිම තැබිය හැකි අතර, පැති ලිස්තර දෙකෙන් හා යට ලිස්තරයෙන් රාමුව තුළ ඇති වදයට යම් ආරක්ෂාවක් සැලසෙනවා විය හැක. තවත් පහණ බිහු පාලකයෙකුගේ මෙසේ සැලසෙන ආරක්ෂාවෙන් වැදගත් ප්‍රයෝජනයක් නොමැත.

ඉහඳ වදය පරණ වූවිට එය ඉහඳ පෙට්ටියේ එක් අයිතකට ගෙනෙන අතර, එයින් පසු කළක එය පැණි පෙට්ටිවල පැණි රාම වද වලින් සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා භාවිතා කරනු ලැබේ. ක්‍රමානුකූලව වද පාලනය කර පැණි රාම වලට සැපයූ මේරූ හෝ පරණ වද මිළන පැණි වාරය තුළදී බිහුන්ගේ පැණි ගබඩා කිරීම සඳහා අවශ්‍ය ඉඩ ප්‍රමාණය සපයා දේ.

5.3. ගහන පාලනය

අප මෙහිදී ගහන පාලනය යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ ඉදිරියට ඇතිවන පැණි වාරයක් තුළදී කාර්යක්ෂමව ශාකමය එකතු කර පැණි නිෂ්පාදනය කිරීම සඳහා ප්‍රශස්ත සේවක බිහු ගහනයක් ඇතිකර ගැනීම වේ. මෙහිදී අපට ඇතිවන වැදගත් ප්‍රශ්නයක් නම්, බිහු ගණාවාසයක සිටිය යුතු බිහුන්ගේ ප්‍රමාණයයි, ශ්‍රී ලංකාවේ

පවත්නා බොහෝ පරිසර තත්වයන් යටතේ කිලෝග්‍රෑම් 1 සිට 2 දක්වා වූ පැණි ප්‍රමාණයක් නිපදවීම සඳහා බිහින් 15,000 පමණ ගහනයක් සිටිය යුතු අතර මෙම ගහනයේ කැදැල්ල ලීටර් 12 පමණ විය යුතු ය.

මෙයට අමතරව, මීට පෙර 2.1 කොටසේ සාකච්ඡා කළාක් මෙන් පැණි නිෂ්පාදනය සඳහා අත්‍යවශ්‍ය සාධක අතුරින් 3 වැනි පුර්ව අවශ්‍යතාවය නම් ගහනයේ ප්‍රමාණයයි. එමෙන්ම මෙය බිහි පාලකයාගේ පාලනය කළ හැකි එකම සාධකය ද වේ.

5.14 රූපයෙන් සති 4ක් හෝ 6 ක් පමණ පවත්නා පැණි වාරයකින් ප්‍රයෝජන ගැනීමට ගහනයේ ප්‍රමාණය බලපාන අයුරු විග්‍රහ කර ඇත. 5.14 රූපයේ 1 වන චක්‍රයයෙන් පෙන්නුම් කරන්නේ සාමාන්‍යයෙන් බොහෝ බිහි පාලකයන් හටත් හා බොහෝ ගණාවාසයන්ටත් පොදුවේ සිදුවන සංසිද්ධියකි. පැණිවාරයක ආරම්භයේදී බොහෝ ගණාවාසයන්ගෙන් රංචු බේදී යෑම ප්‍රකට කරුණකි. පැණිවාරයට පෙරාතුවද අවධියේ සිටම ඇතිවන හොඳ මධ්‍ය සැපයුම නිසා ගණාවාස වැඩිමට පටන් ගනී. මේ නිසා නියම පැණිවාරය ආරම්භයේදී කැදැල්ලේ ඇති වද පරිමාවට නොදැරිය හැකි තරම් බිහි ගහනයක් ද එනිසාම විශාල තදබදයක් ද ඇතිවේ. මෙම තදබදය සමනය වන්නේ රංචු බේදී යාමෙනි. මෙහිදී අවසාන ප්‍රතිඵලය වන්නේ ලැබෙන පැණි අස්වැන්න සුළු ප්‍රමාණයක් වන අතර බොහෝ විට ලාභ දායක නොවීමයි.

හයිඩ්‍රජන් ඇති කැදැල්ලක ඇතිවන තදබදය පිළිබඳ දැන ගත හැක්කේ උඩ ලෑල්ලේ ඇතුළු පැත්තේ සිටිනා බිහින් ගෙන් ය. 5.15 රූපයෙන් දක්වා ඇති අයුරු මෙම තදබදය හොඳින් දැනගත හැක්කේ උඩ ලෑල්ලේ ඇතුළු පැත්තේ දක්නට ලැබෙන බිහි පොකුරු වලිනි. මෙම බිහි පොකුරු ඇති වීමට ප්‍රධාන හේතුව නම් බිහින්ගේ හොඳින් විසිරී සිටීමට අවශ්‍ය තරම් වද පරිමාවක් නොතිබීමයි. එමෙන්ම උඩ ලෑල්ල විවෘත කළවිට එය ඇතුළු පැත්තේ 5.16 වැනි රූපයෙන් පෙන්වා ඇති අයුරු බිහින් එක් ස්ථරයක් පමණක් ඇති නම් එයින් පෙනී යන්නේ බිහින් තම කැදැල්ලේ පර්යන්තය හෙවත් මායිම් හොඳින් රකිනා බවයි. මෙවන් අවස්ථාවක දී පවත්නා වද ප්‍රමාණය බිහිගහනය සමගින් තුළිත තත්වයක පවත්නා බව පෙන්නුම් කරයි.

5.14 රූපයේ 2 වන චක්‍රයෙන් රංචු බේදීම කාලෝචිතව පාලනය කළ මත් වර්ධන අවධියේ දී ප්‍රශස්ත ගහන මට්ටමකට නොඑලැබුණු ගණාවාසයක ගහන තත්වය පෙන්නුම් කරයි. මෙවැනි ගණාවාස වල ගහනය දෙවැනි පැණි පෙට්ටිය පිරෙනතෙක් පමණ හෝ ලීටර් 16 ක පමණ කැදැලි පරිමාවක් පෙන්නුම් කරයි. මෙවැනි තත්වයක් ඇති වන්නේ බොහෝ විට වර්ධන අවධියේ දී ආහාර සැපයුම අවශ්‍ය මට්ටමට වඩා අඩුවෙන් පුළුල්වී ය. වර්ධන අවධිය තුළදී වර්ධන වේගය නිරීක්ෂණය කරමින් සුදුසු පරිදි අතිරේක ආහාර සැපයීමෙන් මෙවැනි තත්වයක් පහසුවෙන්ම මගහැරගත හැක.

5.14 රූපයේ 3 වන චක්‍රයෙන් රංචු බේදීම කාලෝචිතව පාලනය කළ හා වර්ධන අවධියේදී ප්‍රශස්ත ලෙස ආහාර සැපයීමක් තිබූ ගණාවාසයක් පෙන්නුම් කරයි. අවශ්‍ය අවස්ථාවලදී අතිරේක ආහාර සැපයීමෙන් මෙවන් වර්ධනයක් ලබාගත හැකි අතර එවැනි ගණාවාසයක පැණිපෙට්ටි හතරක් හෝ සමහර විටක මීටත් වඩා විශාල ගහනයක් සමගින් පැණි වාරයට පිවිසිය හැක. බිහිපාලකයින් 5.17 රූපයේ පෙන්වා ඇති අයුරු විශාල ගණාවාස පැණි වාරය සඳහා ලබාගැනීමට වර්ධන අවධියේ දී උත්සාහ දැරිය යුතු ය.

විශාල ගහනයකින් යුත් ගණාවාස ලබාගැනීම සඳහා පහත සඳහන් කරුණු සපුරා තිබීම අත්‍යවශ්‍ය වේ.

5.3.1. අධික ලෙස බිජු ලැමේ හැකියාවකින් යුත් රැජිනක් සිටීම

රැජිනියගේ තත්වය නිර්ණය කිරීම සඳහා ගණාවාස නිතර පරීක්ෂා කිරීම අත්‍යවශ්‍ය කාරණයක් ලෙස සැලකීමත් මෙ නිසාම ගණාවාස වරින් වර පරීක්ෂාකිරීමත් බොහෝ විට සිදුවේ. කුමන කාලාන්තරයක් අතර ගණාවාස පරීක්ෂා කළ යුතු ද යන්න සමහර බිහි පාලකයින් විසින් නිතර අසනු ලබන



5.4 රූපය:

පරණ වද වලින් නිස්සාරනය කරගත් ඉටි වලින් නූතන ඉටි නහඬ බිහිවන හට වද නැතිම සඳහා අනුමත ලෙස සලකුණ කර හඬවසකට සැපයූ ටිට බිහිවන එහි අනුමත සේ වද නැතිම ආරම්භ කර ඇති ආකාරය. 1857 දී ජර්මනියේ, ජේ. මේරිංග් (J. Mehring) විසින් මුල් වද අනතිවාරම් මෙසේ සාදන ලදී. (4.1 වගුව බලන්න.)



5.5 රූපය:

ඉටි නහඬවල කුමටත් සේ වද නැතිම සඳහා යන්ත්‍රානුසාරයෙන් කැටයම් කර ඇති සර්පිල සලකුන මත එකාකාරී කුටීර නැතිමට බිහිවන සොමු වදි ඇති ආකාරය. 1873 දී ඇමරිකාවේ එෆ්. වයිස් (F. Weiss) විසින් ප්‍රථම යෙන්ම සර්පිල කැටයම් සලකුන කල වද අනතිවාරම් නිපදවන ලදී. (4.1 වගුව බලන්න)



5.6 රූපය:

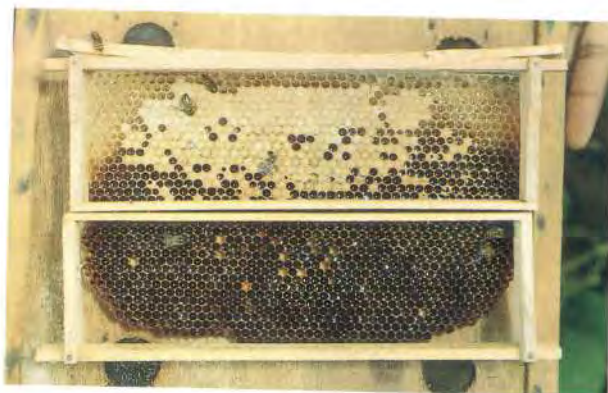
පරණ හෙවත් මේරු ඉහඳවද ඉඳුරාම පැණි රාත්‍රි වෙත සැපයීම ශ්‍රී ලංකාවේ බිහි පාලනයේ වත්මන් තත්වය යටතේ විධාත් ලාභදායීවූත්, පහසුවූත් ක්‍රමයකි.



5.7 රූපය: ඉහත පෙට්ටියේ එක් කොනක නිවු මේරු පරණ පදයක් ඉවතට ගැනීම.



5.8 රූපය: උඩපටියක බැඳි පදයක්, එම උඩපටිය හයිර දොරටුවේ රඳවා පදයේ සිටිනා බිහුන් ඉවත් කිරීම. මෙහිදී බිහුන් ආපසු ඉහත කැඳැල්ල වෙත යනවා දැන. මඳක් උම් භාවිතයෙන් මෙම ක්‍රියාවලිය කඩිනම් කළ හැක.



5.9 රූපය: මෙරු ඉහරු වදාක් ප්‍රමාණයෙන් පැණි රාජ දෙකකට සමාන වර්ෂ ප්‍රමාණය සපයා දිය හැකිය.



5.10 රූපය: මෙරු ඉහරු වදා හිසි අයවන් කපා ගැනීමෙන් පැණි රාජ දෙකක පිරවිය හැක.



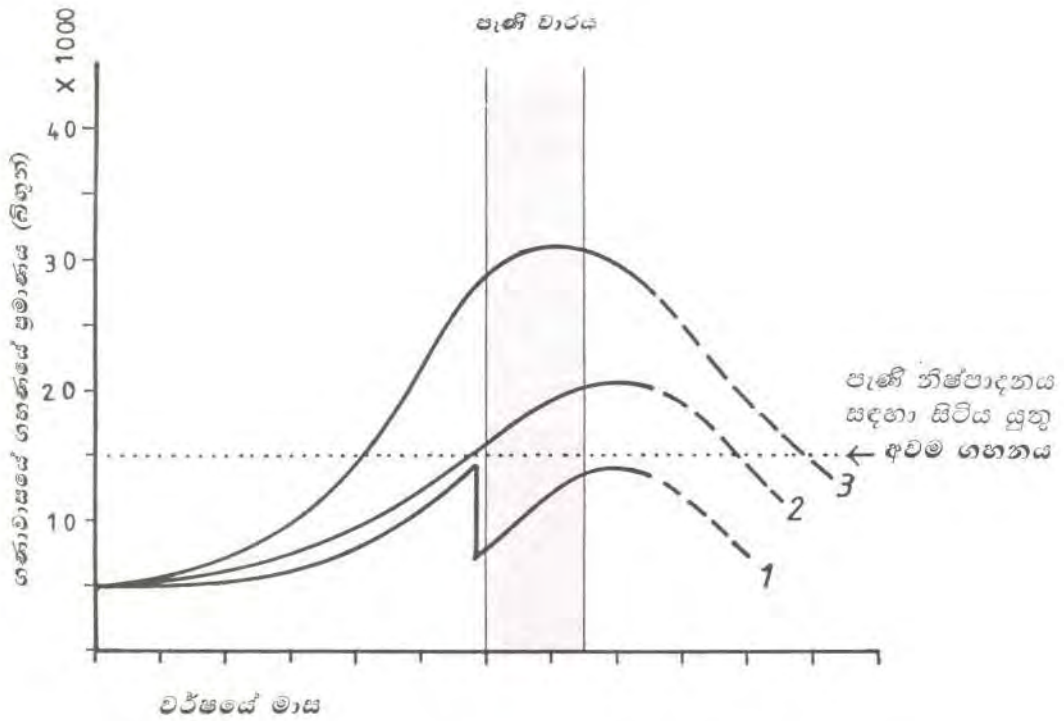
5.11 රූපය: වර්ෂ පැනහකට හල්ල කිරීමෙන් ඉහරු පෙට්ටියේ මැද හිසි ඉඩක් ඇති කළ හැක. මෙම හිසි ඉඩයේ වදාකින් තොර (හිසි) උඩ පටියක් තැබීමෙන් එහි අලුත් වදාක් බැඳීමට සැලැස්විය හැක.



5.12 රූපය: මෙරු වද පලින් පිරුණු පැණි රාමු දෙකක් පළමු පැණි පෙට්ටියේ මැදට සැපයීම. (වැදගත් සම්පතක් ප්‍රයෝජනයට ගැනීම)



5.13 රූපය: බිහි පාලකයාගේ සැලකිල්ලට යොමු නොවූ, ශුභ ජෛවයේ අධිතන නිල ශුභ වදයක් බිහිවී විසින් සපාකා කප්පාදු කර ඇති අන්දම. (ප්‍රයෝජනයට නොගත් වැදගත් සම්පතක් අපතේ යෑම)



5.14 රූපය: වර්ධන අවධියේ ඇතිවූ විවිධ වර්ධන තත්ත්වයන්ගෙන් හා රුච්ඤ්ඤි යෑමෙන් බලපෑම් නිසා බහු ගහනයක ඇතිවන වෙනස්කම්. වැඩි විස්තර සඳහා 5.3 කොටස බලන්න.



5.15 රූපය: උඩ ලැල්ලේ ඇතුළු පැත්තේ සෑදෙන බිහි
 පොකුණු හය්ටය තුළ ඇතිවී නිකෙන හඳුන්දය
 පහසුවෙන්ම දැනගත හැකි හොඳ විද්‍රව්‍යයයි.
 මෙසේ පොඳි ගැසී සිටින බිහිනට විසිරී
 සිටීමට වඳ අනවශ්‍ය වේ.



5.16 රූපය: උඩ ලැල්ලේ ඇතුළු පැත්තේ එක් බිහි
 සමස්ත පටහිස සිටීමට හැඳුලේ බිහින
 හා වඳ ප්‍රමාණය අතර වැළිහනාසයන් ඇති
 බව සඳහන් වේ.

ප්‍රශ්නයකි. ගණාචාර්ය පරීක්ෂාවේ දී අනිවාර්යයෙන්ම රැකියා දැක් ගැනීමට උත්සාහ දැරීම ද සම්මත ක්‍රියාවක් වශයෙන් කරන ලැබේ. රැකියා දැක්වීමට ගැනීමෙන් ඇයගේ තත්වය නිර්ණය කිරීම මෙහිදී බොහෝ දෙනෙකු බොහෝ විට බලාපොරොත්තු වේ. රැකියා දැක් ගැනීම කිසියෙක් වරදක් නැති දෙයකි. නමුත් ඇය දැක්වීමත් සමඟම ඇගේ හොඳ හෝ නරක කිසිවිකක් නිර්ණය කළ නොහැක.

5.18 වැනි රූපයෙන් රැකියා හා බිහිවූ සහිත ඉහත වදයක් පෙන්වා දී ඇත. ඔබට මෙහි රැකියා ගත හැකිද? බිහිවූ සමගින් සිටිනා රැකියා සොයාගැනීමට යම් තරමක හෝ පුරුද්දක් කෙනෙකුට තිබිය යුතු අතර, බිහිවූ ඇසුරු කරණා ඕනෑම අයෙකුට මෙම හැකියාව පහසුවෙන් ලබාගත හැක. රැකියා ඉහත පෙට්ටියේ ඇති වද අටෙන් ඕනෑම එකක සිටිය හැක. මුලින් ම පිටතට ගත් වදයේ රැකියා සිටින දැක්ම එක්තරා ප්‍රමෝදයකි. එමෙන්ම සැඟවීමට පත් වීමකි. නැතහොත් රැකියා සෙවීම සඳහා සැහෙන මහත්මියක් ද කාලයක් ද මිසිණ කිරීමට සිදුවේ. මෙවන් කාලයක් හා මහත්මියක් වූය කුර රැකියා සොයා දැක් බලා ගැනීමෙන් ලද හැකි පල ප්‍රයෝජනයක් නොමැත. එසේ නම් රැකියා සොයා මහත්මිය විය යුත්තේ ඇයි? ඉහත පෙට්ටියේ ඇති වද එකිනෙකින් දුරස්තයකින් දැක්ම හැකි බිහිවූ එකිනෙකාට ඇති සැදෙන බිහිවූ ගණාචාර්යයේ නිරෝගී තත්වය හෙළිකරණා වඩාත් ප්‍රයෝජනවත් දර්ශනයකි. 5.19 රූපයෙන් දක්වා ඇති මෙවන් බිහිවූ සැදෙන්නේ බිහිවූ වද නැතිම සඳහා නම් ශරීර වලින් ස්‍රාවය වන ඉටි ගල්ක පිළියෙල කිරීමේදී ය. වද නැතිම ක්‍රියාකාරීව කරගනු යනු ලබන්නේ සාමාන්‍යයෙන් හොඳ තත්වයක ඇති ගණාචාර්යයන් ය.

රැකියා දැක් ගැනීමට වඩා වැදගත් වන්නේ ඇයගෙන් ඉටිවිය යුතු කාර්යයන් හරියාකාරව ඉටි වී ඇතිදැයි නිර්ණය කිරීමයි. ගණාචාර්ය පරීක්ෂාවේ දී ඇය අහමිබෙන් දැක් ගැනීමට හැකිවුව හොත් එයින් මදක් සන්තෝෂ විය හැක. නමුත් ඇගෙන් ඉටිවිය යුතු කාර්යයන් මොනවාද? පැණි නිෂ්පාදනය සඳහා මී බිහිවූ පාලනයේ දී බිහි රැකියාගේ එකම කාර්යය නම් අවශ්‍ය තරම් බිජු දැමීමයි. මෙම බිජු වලින් ඇතිවන සේවිකාවන් විසින් පැණි නිෂ්පාදනය සඳහා මධ්‍යයේ කළ යුතුව ඇත.

5.20 හා 5.21 යන රූපවලින් අලුතින් සාදාගෙන එන වද වල තිබිය යුතු නොයෙක් වර්ධක අවධීන් පෙන්වා දී කරන අතර මේ මගින් රැකියාගේ තත්වය නිර්ණය කළ හැක. වද වල සියලු ඉහත අවධීන් (එනම් බිජු, කිටයන් සහ පිළවුන්) හිස් නැත් නොමැතිව සිටිනා තෙක් රැකියාගේ තත්වය හොඳබැව් නිර්ණය කළ හැක. මෙවිට ඇයට හිරිහැරයකින් තොරව බිජු ලෑමට ඉඩ හරින්න. බිජු සහිත වද කුටීර වදයක විශාල කොටසක පැතිරී ඇතිනම් එය රැකියාගේ තත්වය හොඳ බවට ඇති වටිනා සාක්ෂියකි. මෙවැනි රැකියාකරුගේ බිජුලෑමේ කාර්යක්ෂමතාවය දිගටම පවත්වාගෙන යෑම සඳහා අනුගමනය කළ යුතු පාලනමය උපක්‍රම ඉදිරි කොටස් වලදී සාකච්ඡා කරන ලැබේ.

එසේම යමක් රැකියා දැක් ගැනීම සඳහා හිතාමතාම උත්සාහ ගත යුත්තේ ඇය අල්වා ගැනීමට හා හෝ ගණාචාර්යයෙන් ඉවත් කිරීමට අවශ්‍ය වූ විට ය. ප්‍රායෝගික බිහි පාලනයේ දී මෙවැනි අවස්ථා දෙකක් දැකිය හැක.

- ① ප්‍රධාන පැණිවාරයට ප්‍රථම රුව බෙදියැම පාලනය කිරීම සඳහා ගණාචාර්ය කට්ටි බෙදීමේදී, මෙම ක්‍රියාවලිය 6 වන පරිච්ඡේදයේ සවිස්තරාත්මකව දක්වා ඇත.
- ② යම් විදියකින් ගණාචාර්යයකට හැරියාමේ ආවේගය ඇතිවී එය ස්ථිරවම බිහිවූයේ හැසිරීමෙන් තහවුරු වූ විට එම ආවේගය නිෂේධනය කිරීමට (ඉවත් කිරීමට හෝ මැඩපැවැත්වීමට) අවශ්‍ය වූ විට අනුගමනය කළ යුතු ක්‍රියාවලිය 7 වන පරිච්ඡේදයේ සවිස්තරාත්මකව දක්වා ඇත. නමුත් ගණාචාර්යයන් නියම ආකාරයට පාලනය කළේ නම් මෙය අනවශ්‍යය.

5.3.2. ඉඩකඩ අවශ්‍යතාවය

5.3.2.1. වර්ධනය සඳහා වූ ඉඩකඩ අවශ්‍යතාවය

පහත සඳහන් කරුණු සඳහා අවශ්‍ය ඉඩකඩ සපයාදීම.

- ① බිජුලෑමේ කාර්යය නොකඩවා කරගෙන යෑම සඳහා අවශ්‍ය තරම් වද ප්‍රමාණය (ඉඩ) රැකිතිව සැපයීම.
- ② වැඩිවෙන පරිත්ත බිහි ගහනය ප්‍රසාරණය (පැතිරීම) වීම සඳහා අවශ්‍ය වද ප්‍රමාණය (ඉඩ) සැපයීම.
- ③ පැණි ගබඩා කිරීම සඳහා අවශ්‍ය වද ප්‍රමාණය (ඉඩ) සැපයීම.

මෙහි දී මෙම සියලු ඉඩකඩ අවශ්‍යතාවයන් සපයා දිය යුත්තේ ඒ සඳහා වද සැපයීමෙන් බව හොඳින් අවධාරණය විය යුතු ය.

කුඩා ගණචාසයකට වැඩිපුර ඉඩ (හිස් ඉඩ) සැපයීමෙන් එම ගණචාසයට ඉහඳ රැක්කවීම හා ආක්‍රමණකාරී සතුරන්ගෙන් ආරක්ෂාවීම යන කාරණා හරියාකාරව ඉටුකර ගැනීමට නොහැකිවේ. එනිසා ඉඩ සැපයිය යුතුව ඇත්තේ ගණචාසයකට වර්තමානයේ ඇති අවශ්‍යතාවය මත වේ. සිටිනා බිහි ගහනයට තම කැදැල්ලේ පර්යන්තය කාර්යක්ෂමව රැක ගැනීමට හැකි විය යුතුය. එනිසා හොඳින් ධාරණය කළ යුතු වැදගත් කරුණක් නම් ගණචාසයකට අවශ්‍ය ඉඩකඩ යනු හිස් ඉඩකඩ ප්‍රමාණයක් නොවන බවත් නමුත් එය අවශ්‍ය වද ප්‍රමාණය හෝ වද පරිමාව තැනහොත් කැදලි පරිමාව බවත් ය. එනම් ඉහත සඳහන් සියලු අවශ්‍යතාවයන් සඳහා ඉඩ සපයා දිය යුතුව ඇත්තේ ඒ සඳහා වද සැපයීමෙනි.

වර්තමාන සල-වද-හයිවයේ කැදලි පරිමාව වෙනස් කිරීම සඳහා උපාංග කිහිපයක් ද උපක්‍රම කිහිපයක් ද ඇත. එනම් සල-බන්තිය ඉහඳ කැදැල්ලට සැපයිය යුතු ඉඩ වෙනස් කිරීමට භාවිතා කළ හැක. පැණි පෙට්ටි, වද සහිත හෝ රහිත පැණි රාව සැපයීමෙන් හෝ ඉවත් කිරීමෙන් අනෙක් ඉඩ ප්‍රමාණයන් ද වෙනස් කළ හැක.

සල-වද-හයිවයක සිටිනා බිහි කැදැල්ලක ස්වාභාවික වර්ධනයට අවහිරවන සාධක එම හයිවය සැලසුම් කිරීමේදීම අප විසින් ඇතිකර තිබෙන නිසා බිහි ගහනයේ ප්‍රමාණයන් සමගින් වද පරිමාව ප්‍රයස්න මට්ටමක තබා ගැනීම මෙවැනි හයිවයක් පාලනය කිරීමේදී අනිශ්චිත ව වැදගත් වන කරුණකි. මෙම අවහිරයන් කාලාන්තරව ඉවත් කරමින් හයිවයේ ඇති ගණචාසයේ ස්වාභාවික වර්ධනයට දිරි නොදුනහොත් අවසාන ප්‍රතිඵල අසතුටදායක විය හැක.

සල-වද-හයිවයක සැලසුමෙන් අප බලාපොරොත්තු වන්නේ ඉහඳ කැදැල්ල හයිවයේ පහළින් ම ඇති ඉහඳ පෙට්ටියේ පැවතීමටත්, පැණි ගබඩා කරණා පැණි පෙට්ටි හයිවයේ ඉහළින් පිහිටීමත් ය. මෙම පිහිටීම ඇත්ත වශයෙන්ම හයිවයේ පිහිටි කැදැල්ලේ අවසාන භාගයේදී හෙවත් පැණි අස්වැන්න ලබාගන්නා කාලයේ දී නිශ්චය යුතු තත්වයකි. කෙසේ වෙතත් සල-වද-හයිවයක ගණචාසයක් තබන්නා කිරීමේදී අප මුලින්ම පවත් ගන්නේ පහළින්ම පිහිටි ඉහඳ පෙට්ටියෙනි. මෙහිදී ස්වාභාවිකව සිදුවන පහළට වද වැඩීමට බාධා පැමිණේ. මෙහිසාම උපායශීලී බිහිපාලකයින් විසින් ඉහඳ කැදැල්ල බාධාවකින් තොරව නිරන්තරයෙන් ම වැඩීමටත්, ඉහළින් පිහිටි කොටස්වල පැණි රැස් කිරීම සඳහා වද සැපයීමටත් සැලසුම් කළයුතු ය. මෙය ඉෂ්ඨකර ගැනීමට ඉහඳ පෙට්ටියේ ඇති මේරු පරණ වද සැලැස්මකින් යක්තව හා ක්‍රමානුකූලව පැණි පෙට්ටි වලට සැපයිය යුතු ය.



5.18 රූපය: සෙවිකා බිහුන් අතර වූ රැජින සහිත ඉහඳු වදයක්. කොහරම් ඉක්මනින් රැජින සොයා ගත හැකිද? මෙම රූපයේ මෙන් කොට වදයක් මතදී බිහුන් නොසැලී නොසිටිනා බව මෙහිදී මතක් කර දිය යුතුය. රූපය වම් පස හා පහළින් ඇති ඊතල සලකුණු රූපය තුළට ප්‍රක්ෂේපනය කිරීමෙන් රැජින සිටිනා ස්ථානය සොයා ගත හැක.



5.19 රූපය: ගණාවාසයක තත්වය, එය ඇති හයිට්ස් විවෘත කිරීමේදී මෙවැනි බිහු වැල් දැකීමෙන් නිර්ණය කළ හැක. මෙය ගණාවාසය හොඳ තත්වයක පවතින බවට ඇති වැදගත් සාධකයකි. තමන් රැජින දැකීමෙන් පමණක් ගණාවාසයේ තත්වය නිර්ණය කළ නොහැක.



5.20 රූපය: බහුත විසින බැඳීමට ආරම්භ කළ
ලෙන් වදයක්. ආහාර සැපයීම
ප්‍රමාණවත් නම් වෙහෙළි වදයක් දින
3 කදී පමණ බැඳිය හැක. වෙළ
වදයේ රැඳිවිය දැනටමත් බිජුලාවට
පටන් ගෙන ඇති බව පෙනී යයි.



5.21 රූපය: උසස්වියක බැඳී 50% වැඩි වදයක්. මෙම ප්‍රමාණයට වදයක්
වැඩි වීම එයට යාබදව තවත් ලෙන් වදයක් බැඳීමට හිස් උඩ
පටියක් සැපයීම වැදගත් ය.

5.3.2.2. පාරිසරික තත්වය මත තීරණය වන ඉඩකඩ අවශ්‍යතාවය

ඉඩකඩ අවශ්‍යතාවය පාරිසරික තත්වය මත රඳා පවත්නා ගහනයේ ප්‍රමාණය මත තීරණය වන අතර මෙම සංසිද්ධිය පහත සඳහන් අයුරු පාලනමය අවධි තුනකට වෙන්කර දැක්විය හැක.

- එනම්:
- ① කැදැල්ලේ වර්ධක අවධිය තුළදී ගහන පාලනය,
 - ② පැණිවාරය තුළදී ගහන පාලනය හා
 - ③ අනෙකි කාලය තුළද ගහන පාලනය,

යනුවෙනි.

5.3.3. වර්ධක අවධිය තුළදී ගහන පාලනය.

මීට පසුව සඳහන් වන කොටස් වලදී වද ප්‍රමාණයේ පාලනය හා අතුරුදී ගහනයේ පාලනය අවස්ථා 34 කින් විස්තර කර ඇත. මෙම අවස්ථා 34 දී භාවිතා කර ඇති කෙටි යෙදුම් හා සංකේතයන් හේ පැහැදිලි කිරීමක් 5.22 රූපයෙන් විස්තර කර ඇත.

සාමාන්‍යයෙන් උඩු ලෑල්ලෙන් හයිටයක ඇති බිතු කැදැල්ලක ඉහළ මායිම පෙන්වා දුන්න ද උඩලෑල්ල සෑම විටම කැදැල්ලේ ඉහළ මට්ටමට වහාම ඉහළින් ම තැබිය යුතු නැත. උදාහරණයක් වශයෙන් ගණාවාසයට අතිරේක ආහාර සැපයීමට අවශ්‍ය වූ විටක එම ආහාර බඳුන කැදැල්ල උඩින් තැබීමට නම් එයමත අවශ්‍ය හිස් ඉඩක් තිබිය යුතු ය. මේ සඳහා රාමු රහිත පැණි පෙට්ටියක් භාවිතා කළයුතු අතර මෙම අවස්ථාව 5.23 රූපයෙන් පැහැදිලි කරදී ඇත.

5.3.3.1. කැදැල්ලේ වර්ධකයට මුළු පිරීම

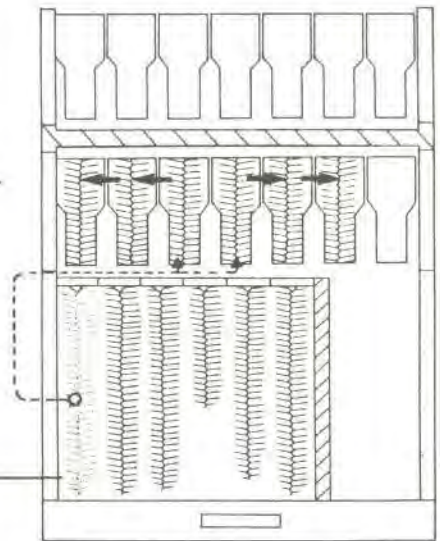
ඉහතවද දෙකකින් පමණක් සමන්විත වූ කුඩා ගණාවාසයක් ගැන සලකා බලමු. මෙම කුඩා ගණාවාසයට සල බිත්තිය භාවිතයෙන් ස්ථල ප කැදැලි ඉඩක් ලබා දී ඇත. මෙම ගණාවාසය වැඩෙනවා දැයි දැන ගැනීම වැදගත් වන අතර එය දැන ගැනීමට ඇති හොඳම ක්‍රමය නම් ගණාවාසය වැඩෙන්නට ඉඩ හැරීමයි. මේ සඳහා මෙම වද දෙකකින් යුත් ඉහත කැදැල්ලේ එක් පැත්තකට හිස් උඩු පටියකින් (හෝ හිස් ඉහත රාමුවක්) සැපයීමෙන් කැදැල්ලේ වර්ධනය පරීක්ෂා කළ හැක (5.24 රූපය 1 වන අවස්ථාව). ආහාර සැපයීම සතුට දායකනම් දැන් කැදැල්ල වර්ධනය විය යුතු ය. හිස් උඩුපටියක් හෝ රාමුවක් මගින් කැදැල්ල අසල හිස් ඉඩක් ඇති කළවිට බිහුන් එම ස්ථානයේ වදයක් බැඳීමට පටන් ගත යුතු ය. මෙය දින කිපයකින් ම හොඳින් පැහැදිලි වන අතර මේ සඳහා දින 7 න් 10 න් අතරදී ගණාවාසය තවුන පරීක්ෂාකළ යුතුය. මෙවිට ගණාවාසය වර්ධනය වන්නේ නම් එම සැපයුම හිස් උඩු පටියේ වද බැඳීම ආරම්භ කර තිබිය යුතු ය. 5.25 රූපයෙන් උඩු පටියක බඳිනා වදයක නොයෙක් අවස්ථා ද එම අවස්ථාවන්ට අනුරූප වදයේ සාපේක්ෂ විනාලත්වය ද විදහා දක්වයි. වදය සඵ මොහොතක් පරීක්ෂාකිරීමෙන් එහි ප්‍රමාණය නිර්ණය කිරීමට හැකි විය යුතු ය. බිහුන් අලුත් වද බැඳීමට ඇල්මක් නොදක්වන්නේ නම් එයින් පෙනී යන්නේ ඔවුන් හට අවශ්‍ය පෝෂණයක් නොලැබෙන බවයි. එනිසා මෙම අවස්ථාවේදී ඔවුනට අතිරේක ආහාර සැපයීම වැදගත් ය. ගණාවාසය වර්ධනය වන්නේ නම්, එම අලුත් වදය 50% ප්‍රමාණයකට වැඩීමට ඉඩ හැරිය යුතුය (5.24 රූපය 2 වන අවස්ථාව). 50% වැඩුණු වදයක් 5.21 රූපයේ පෙන්වා ඇත. අලුත් වදය 50% මට්ටමට වැඩුණු විට එය ඉහත කැදැල්ලේ මැදට ගෙන ආ යුතු අතර එය තිබූ මල් ස්ථානයේ තවත් වදයක් බැඳීම සඳහා හිස් ඉඩක් සැපයිය යුතු ය (5.24 රූපය 3 වන අවස්ථාව). 5.21 රූපයේ ඇති 50% වැඩුණු වදය, 5.26 රූපයේ ඇති සම්පූර්ණයෙන් වැඩුණු වද හා සංසන්දනය කරන්න.

ගත යුතු ක්‍රියා මාර්ගය

ඉහඳ පෙට්ටියෙන් පැණි පෙට්ටියට
වද සැපයීමත් සමග පැණි වද වල
ස්ථානය වෙනස් වීම ඊතල වලින්

සරාග ඉහඳ වදය පැණි
පෙට්ටිය මැද ඇති පැණි රාමු
දෙකකට සැපයීම

පැණි රාමුවලට සපයන
ඉහඳ වදය



ගත් ක්‍රියාමාර්ගයට පෙර හෝ පසුව පවත්නා තත්වය

2 වන පැණි
පෙට්ටිය

1 වන පැණි
පෙට්ටිය

වද නියාමක සහිත
උඩු පටිය

ඉහඳ පෙට්ටිය

හයිඩ්‍රේ පත්‍රල හෝ
අඩියේ ලෑල්ල
(කැඳැල්ලේ පහළ සීමාව)

50% වැඩුනු වදය

මැද ඇති හිස් ඉඩ

හිස් පැණි රාමුව

උඩු ලෑල්ල හෙවත්
ඇතුළු වැස්ම
(කැඳැල්ලේ ඉහළ සීමාව)

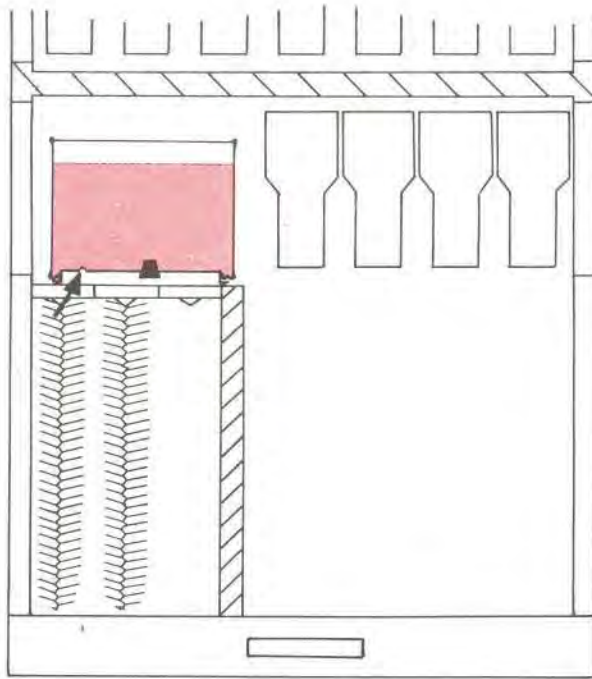
වද සහිත පැණි රාමුව

සල බිත්තිය

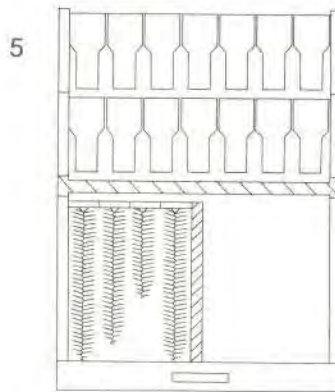
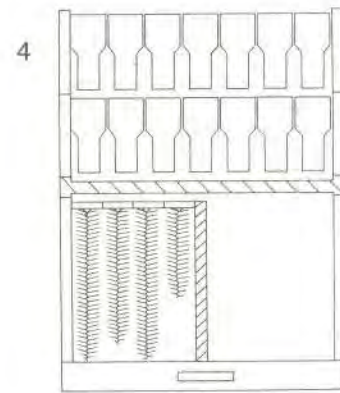
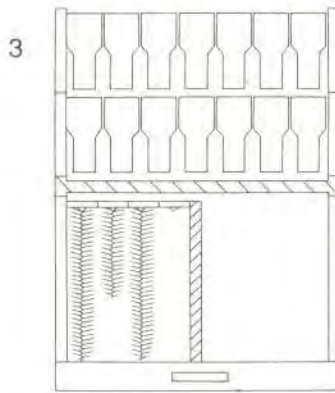
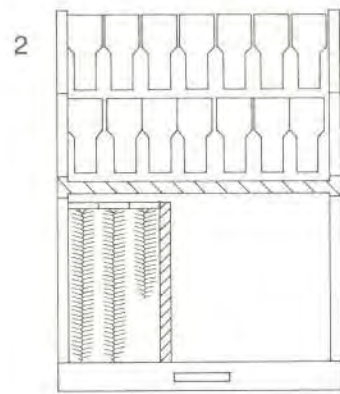
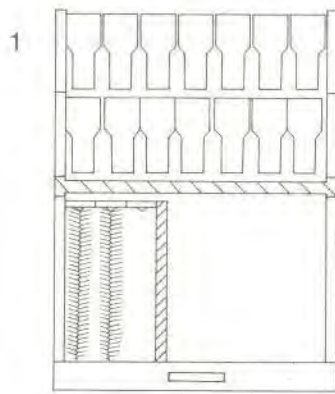
සම්පූර්ණයෙන් වැඩුනු
වදයක්

දොරටුව

5.22 රූපය: හයිඩ්‍රේක ඇතිකරන බිහි ගණාපාසයක් පාලනය කිරීමේදී පිළිපැදිය යුතු අවස්ථා විස්තර කිරීම.
හයිඩ්‍රේක වහල පෙන්වා නොදෙන. බිහි කැඳැල්ල අනෙකුත් ගත වන හයිඩ්‍ර උපාංග පමණක් මෙහි පෙන්වා
ඇත.



5.23 රූපය: අතිරේක ආහාර සැපයීමක් කරණා ටීට්ටි ආහාර බදුනේ හා උඩුලෑල්ලේ සාපේක්ෂ පිහිටීම. ආහාර බදුනේ පියනේ ඇති තනි සිඳුර කුදුලෑල්ලට ඉඳුරාම ඉහළින් තිබීම වැදගත් වේ. ඒකලයෙන් (↑) එය දකවා ඇත.



5.24 රූපය: කුඩා ගණාවාසයක වර්ධනයට මිල පිරිමි. ඉහත වද 2 කින් යුත් ගණාවාසය ඉහතදීද 4 දක්වා, අවසර 1 සිට 5 දක්වා, පියවර 5 කින් වර්ධනය කිරීම.

ඉහත සඳහන් වූ සියලු කාර්යයන් සිදු කළ යුත්තේ ගණවාර්ෂයකට අවම පීඩාවක් වන සේ ය. ඇත්ත වශයෙන්ම මෙම කාර්යයන් සඳහා ගණවාර්ෂයට කිසිම ගැහැටක් කිරීම අවශ්‍ය නොවේ. ගණවාර්ෂය කුඩා එකක් වූ බැවින් උම් හාටනය ද අවශ්‍ය නොවනු ඇත. සියලු ක්‍රියාවලීන් හා නිරීක්ෂණයන් සඳහා සලබිතිය ඉහඳ කැඳැල්ලක් ඉවතට හළේ කිරීමෙන් පමණක් ලබාගත් ඉඩ ප්‍රමාණය තුළින් සිදු කළ හැක. යම් ප්‍රමාණයකින් හෝ කැලඹීමක් සිදුවන්නේ 50% වැඩිණ අයින් තිබූ ඉහඳ වදය මැදට ගැනීමේ දී පමණි. මෙය ද අවම කැලඹීමක් ඇතිවන අයරු සැලකිල්ලෙන්, ඉක්මනින් හා ප්‍රවේශමෙන් කළ යුතු ය.

අලුත් වදයක් 50% ක් වැඩීමට ගතවන කාලය වෙනත් යැයි කීමට නොහැක. ප්‍රාථමික අවධියේදී එය සතියක් හෝ සති කිහිපයක් තුළදී සිදු විය හැක. මෙම වද වැඩීමේ සීඝ්‍රතාවය තීරණය වන්නේ ආහාර සැපයුම මත ය. එනිසා වර්ධනයට මුල් පරත අවස්ථාවේදීම අතිරේක ආහාර සැපයීම ඉතා යෝග්‍ය වේ.

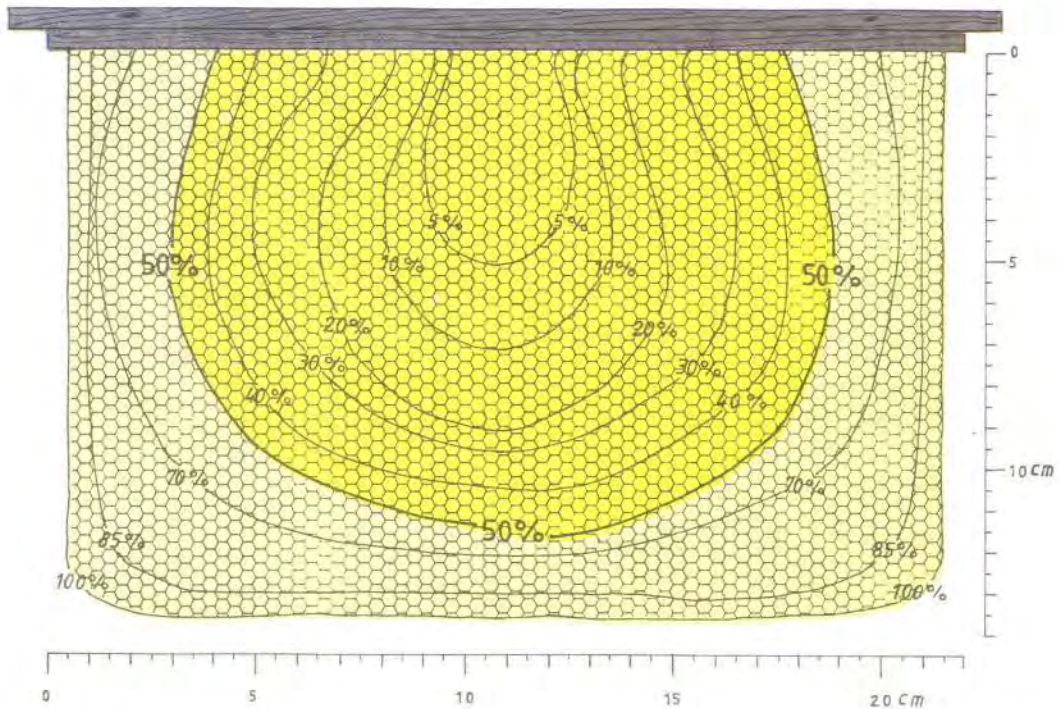
ප්‍රථම අවස්ථාවේ මෙන් දෙවනවට සැපයූ හිස් ස්ථානයේ වදයක් සෑදීමත් එහි වර්ධනයක් පිළිබඳ සැලකිලිමත් විය යුතු ය. මෙය ද 50%ක වැඩීමක් පෙන්නුම් කළවිට පෙර සේම ඉහඳ කැඳැල්ල මැදට ගෙන ගිය හැක (5.24 රූපය 4 හා 5 වන අවස්ථාවන්). දැන් මුලින් තිබූ සම්පූර්ණයෙන් වැඩිණ වද දෙක දෙපැත්තෙන් ද අලුතින් සාදා වැඩමින් පවතින අලුත් වද දෙක මැදින් ද වශයෙන් ඉහඳ කැඳැල්ල වද හතරක් ඇත. 5.25 රූපයේ නිරූපණය කර ඇති ඉහඳ වදයක් වැඩීමේ විවිධ අවස්ථාවන් හා ප්‍රමාණයන්, 5.26 රූපයේ දක්වා ඇති සම්පූර්ණයෙන් වාගේ වැඩිණ වදය සමග සංසන්දනය කරන්න. සාමාන්‍යයෙන් වදයක් සම්පූර්ණයෙන් ම වැඩීමට මාසයක් පමණ කාලයක් ගතවේ. දැන් අප ගණවාර්ෂයේ වැඩීම ආරම්භ කර ඇති අතර මෙම වර්ධන මට්ටම ඵලසම පවත්වා ගැනීමට වැදගත්වන්නේ පරිසරයෙන් ලැබෙන ආහාර සැපයුමයි. එනිසා ස්වාභාවික ආහාර සැපයුම සීමාකාරී නම් කෘත්‍රීමව (අතිරේක) ආහාර සැපයීමක් කළ යුතු ය. සාමාන්‍යයෙන් ඉහඳ වද දෙකකින් ආරම්භකළ ගණවාර්ෂයක් ඉහඳ වද හතරක විශාලත්වයකට පැමිණීමට සති 6ක් හෝ ඊට අඩු කාලයක් ගතවේ.

5.3.3.2 ඉහඳ වද හයක් දක්වා වර්ධනය කර ගැනීම

ගණවාර්ෂයේ වර්ධනයට මුල්පරා එය ඉහඳ වද හතරක් දක්වා වැඩිණ පසු එම වර්ධන සීඝ්‍රතාවය තවදුරටත් පවත්වා ගත යුතු ය. දැන් අපට ඉහඳ කැඳැල්ල මැදට ඉදුරාම හිස් ඉඩක් සැපයීමෙන්, අලුත් වද ආරම්භයත් වර්ධනයත් එහි මධ්‍යස්ථ මිත්පසුව ඇති විටට ඉඩ සැලසිය හැක (5.27 රූපය 6 වන අවස්ථාව). දැන් ගණවාර්ෂයේ සැහෙන බිතු ගහනයක් ඇති නිසා ඉහඳ කැඳැල්ල මැදේ හිස් ඉඩක් සැපයීමෙන් එයින් සැලකිය යුතු පීඩාවක් සිදු නොවේ. ඉහඳ කැඳැල්ලේ මැදට වද නැතිම සඳහා හිස් ඉඩක් සැපයීමෙන් එය තුළ තනන අලුත් වද වඩාත් ඉක්මනින් සෑදීමටත් පරිපූර්ණ කිරීමටත් දීර්ඝ ගැන්වේ. ප්‍රශස්ත තත්වයක් යටතේ නම් සති 2 කට අඩු කාලයක දී බිතුන් විසින් 50% විශාල අලුත් වදයක් තැනිය යුතුය. මෙම වර්ධන සීඝ්‍රතාවය ඉහඳ කැඳැල්ලේ වද 6ක් ඇති වන තෙක් මැදට හිස් උඩ පටියක් (එනම් හිස් ඉඩක්) සැපයීමෙන් දිගටම කරගෙන යා යුතු ය. අලුත් හිස් ඉඩ සැපයිය යුත්තේ ඊට ප්‍රථම හිස් පරතරයක් 50% හෝ ඊට වඩා මිදක් විශාල වූ වදයක් නතා ඇති විට ය (5.27 රූපය, 7, 8 හා 9 වෙනි අවස්ථා බලන්න).

5.3.3.3 බිතු කැඳැල්ල පළමු පැණි පෙට්ටිය දක්වා ව්‍යාප්ත කිරීම

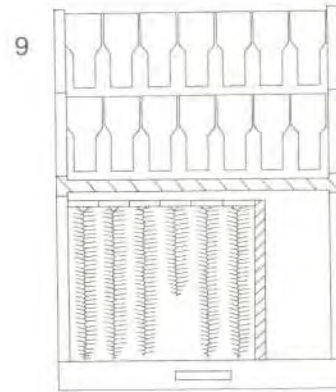
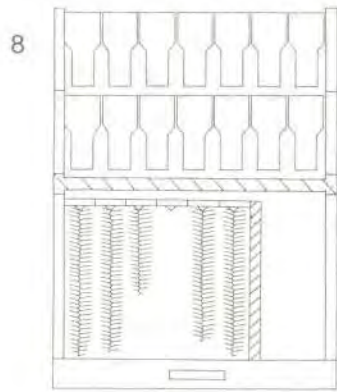
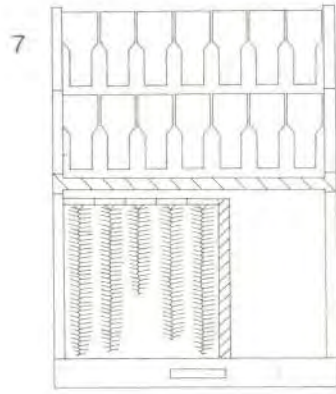
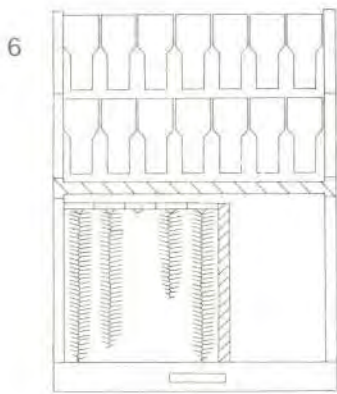
ඉහඳ පෙට්ටිය වද හයක් දක්වා වර්ධනය වී ඇති විට (5.27 රූපයේ 9 වන අවස්ථාව බලන්න) ඉන් ඔබ්බට වන වර්ධනය ඉහළින් ඇති පළමු පැණි පෙට්ටියේ රාමුවල වද ගොඩනැගීම සඳහා භාවිතා කළ යුතු ය. මෙයින් අප බලාපොරොත්තු වන්නේ කැඳැල්ල ඉහළට ක්‍රමවත් ලෙස ව්‍යාප්ත කිරීමයි. මෙය පහත සඳහන් අයුරින් ඉටුකර ගත හැක. ඉහඳ පෙට්ටියේ අයිතක ඇති පරණම වදය ඉවතට ගෙන එය උඩපටියෙන් වෙන්කර පැණි රාමුවකට ඇතුළු කළ හැකියේ ක්‍රමානුකූලව කපා ගනු ලැබේ. එක් ඉහඳ වදයකින් පැණි රාමු දෙකක් පිරවීමට අවශ්‍ය වද ප්‍රමාණයක් ලබාගත හැක (5.28 රූපය 10 වෙනි අවස්ථාව). මෙම වද මාරුව කරණා අවස්ථාවේ දී ඉහඳ වදයේ පැණි හා පරාග ගබඩාද බොහෝ විටක ඉහඳන්ද



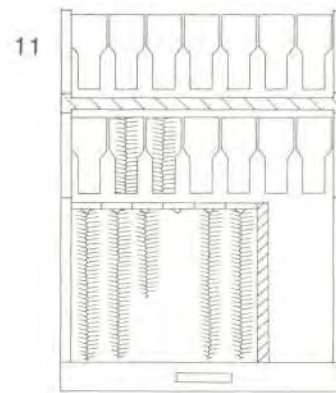
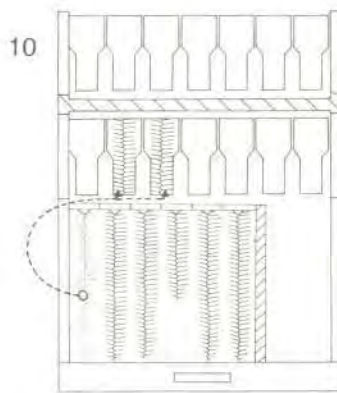
5.25 රූපය: උස්පටියක වැසෙන වදයක විවිධ අවස්ථා සහ ප්‍රමාණයන්. 50% ක් වූ වැසෙන අවස්ථාව දැන හඳුනා ගැනීම වැදගත් වන්නේ එවිට ඊට අනුරූපව නවත් වදයක් බැඳීමට ඉඩ සැලසිය යුතු බැවිනි.



5.26 රූපය: සම්පූර්ණයෙන් පැසුණු වදයක්, මෙහි දැනටමත් බහුත් 450 ක් පමණ ඇති අතර වදයක් පිටිනා බහුතලේ ප්‍රමාණය පිළිබඳව සෘණික තක්සේරුවක් කිරීමට හැකි වීම හාටිට් බෙඳීමේ දී වැදගත් වේ (6.3 කොට බලන්න). 5.25 රූපයේ පෙන්වා ඇති වදයේ වර්ධන ප්‍රමාණයන් සමග සසඳන්න.



5.27 රූපය: උනාදු කැදැල්ලේ වර්ධනය සියවර 4 කින් වැද නැසක් දක්වා ගෙන ඒම. 6 සිට 9 වන අවස්ථාව දක්වා.



5.28 රූපය: පළමු පැණි පෙට්ටිය වෙත කැදැල්ලේ වර්ධනය කිරීම. 10 හා 11 වෙනි අවස්ථාව

නිබ්බන්ධන. නමුත් මෙම වදායේ ඇති ඉහත සම්බන්ධයෙන් තැනීමට අවශ්‍ය නොවේ. මෙහිදී වඩා වැදගත් වන්නේ පරණ ඉහතවදාය හා විභාග කර කැඳැල්ල පළමු පැණි පෙට්ටිය දක්වා විශාල කිරීම වේ. ඉහත වදාය කපා පරිපූරණ කළ පැණි රාම දෙක ඉහත කැඳැල්ලට වහාම ඉහළින් හා මැදට වන්නට තැබිය යුතුය. 5.7 සිට 5.12 දක්වා රූප වලින් මෙම වද මාරුකිරීමේ ක්‍රියාවලිය හොඳින් පැහැදිලි කරයි.

වද මාරුවෙන් පසු ඉහත පෙට්ටියේ ඉතිරි වී ඇත්තේ වද 5 ක් පමණි. දැන් නැවතත් යටර සේම හිස් උදුපටියක් ඉහත කැඳැල්ල මැදට වද බැඳීම සඳහා සැපයිය යුතුව ඇත (5.28 රූපය 11 වන අවස්ථාව). මෙම වද මාරු කිරීමේ ක්‍රියාවලිය පැණි පෙට්ටියේ රාම 6ක් සම්පූර්ණ වන තෙක් නොහොත් ඉහත පෙට්ටියෙන් ඉහත වද 3ක් පැණි රාමවලට මාරු කරන තුරු, ඉහත පෙට්ටියේ උපරිම වද ගණන 6 කට පමණක් සීමාකර ගනිමින් දිගටම කරගෙන යා යුතුය (5.29 රූපය 12 සිට 16 අවස්ථාව තෙක්).

5.3.3.4 ඉහත කැඳැල්ල වද හතක් දක්වා විශාල කිරීම

පළමු පැණි පෙට්ටිය වද රාම හයකින් සම්පූර්ණ වී ඇති අවස්ථාවේ දී ඉන් සබ්බට වන ඉහත කැඳැල්ලේ වර්ධනය විය වද හතක් (7) දක්වා විශාල කර ඇතිමට හා විභාග කළ යුතු අතර මෙම අවස්ථාවෙන් 5.30 රූපයේ, අවස්ථා හතරකින් (17 සිට 20 අවස්ථා වලින්) පැහැදිලි කර ඇත.

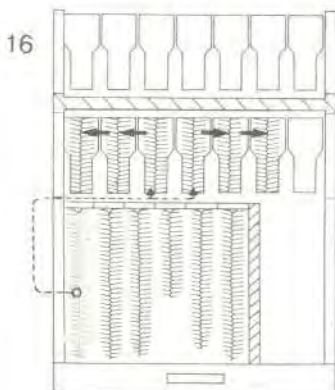
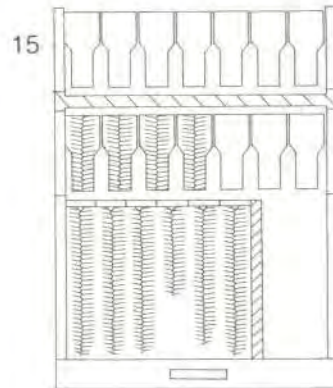
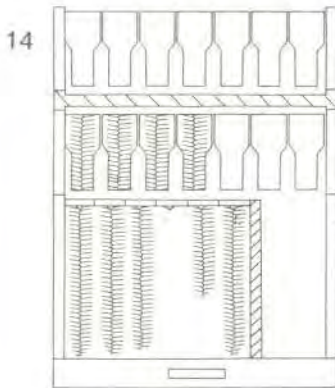
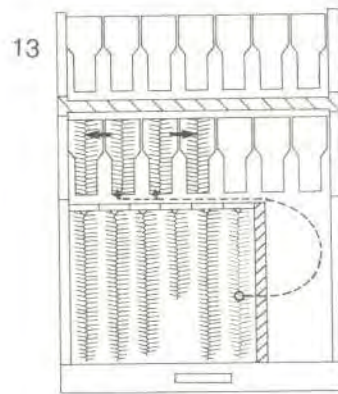
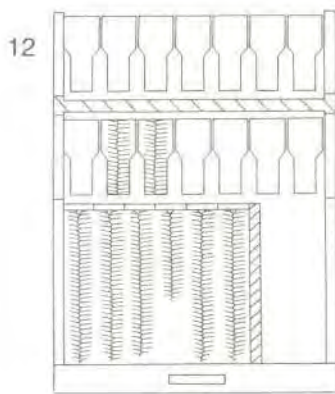
5.3.3.5 බිතු කැඳැල්ල දෙවන පැණි පෙට්ටිය දක්වා ව්‍යාප්ත කිරීම සහ පැණි පෙට්ටි දෙකේම රාමු වද වලින් පරිපූරණ කිරීම

ඉහත පෙට්ටියේ වද 6කට වඩා ඇති විට දී (5.30 රූපය 20 වන අවස්ථාව) එහි ඇති පරණම වදය තැවත වරක් පැණි රාම පරිපූරණ කිරීම සඳහා භාවිතා කළහැක. මෙහිදී ඉහත වදයේ භාගයන්ගෙන් පරිපූරණවූ පැණි රාම දෙක මලින්ම සැපයිය යන්නේ පළමු වන පැණි පෙට්ටියේ මැදට ය. ඒ සඳහා ඉබ්බ ලබාගැනීමට පළමු පැණි පෙට්ටියේ ඇති වද රාම දෙකක් දෙවන පැණි පෙට්ටියට මාරු කළ යුතු ය. වද මාරු කිරීමේ ක්‍රියාවලිය 5.31 රූපයේ හා 5.32 රූපයේ 21 සිට 30 වෙනි අවස්ථා දක්වා ඇති අවස්ථා 10 කින් විස්තර කර ඇති අතර පැණි පෙට්ටි දෙකේ පැණි රාමු 14 ම පරිපූරණ වන තෙක් මෙම ක්‍රියාවලිය දිගටම කර ගෙන යා යුතු ය.

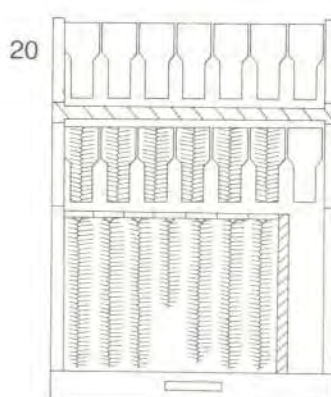
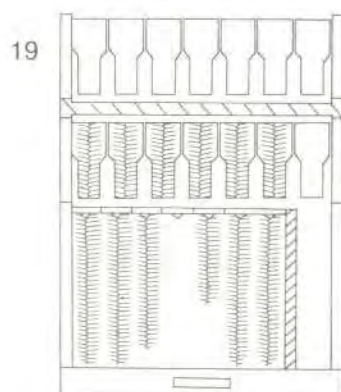
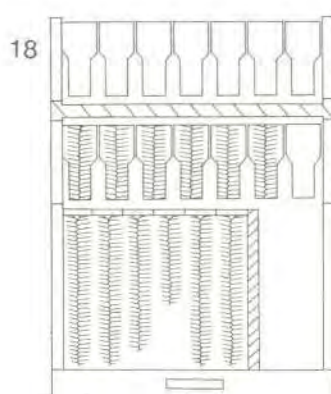
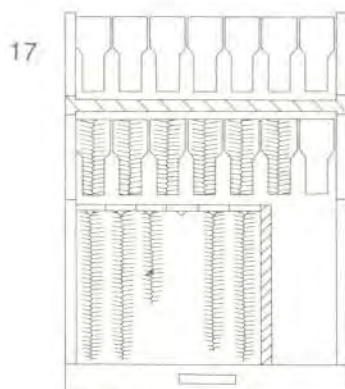
මෙම ක්‍රියාවලියේදී ඉහත පෙට්ටියේ අයින් වලින් ලබා ගන්නා වද ඉදිරිම දෙවන පැණි පෙට්ටියට සැපයීමක් නොකළ යුතු ය. ඒ වෙනුවට අලුතින් ඉහත වද භාග ලැබූ පැණි රාම මලින්ම පළමු වන පැණි පෙට්ටියේ මැදට සැපයිය යුතු අතර පළමු පැණි පෙට්ටියේ මේ වන විටත් තිබූ වද සහිත පැණි රාම පමණක් (පැණි පෙට්ටියේ අයින් වල), දෙවන පැණි පෙට්ටියට සැපයිය යුතු ය. මෙය වඩාත් වැදගත් වන්නේ ඉහත කැඳැල්ලේ අයින් වද වල බොහෝ විට වද මාරු කරන අවස්ථාවේදීත් ඉහතත් නිබන්ධන බැවිනි. මෙම ඉහතත් හට සාත්තු බිතුන්ගෙන් සප්පයම ලැබීම අත්‍යවශ්‍යය. සාත්තු බිතුන් ඉහත ඇති කරන ප්‍රදේශය වන ඉහත කැඳැල්ලේ මධ්‍යයේ සලහට සිටින අතර ඔවුන් දෙවන පැණි පෙට්ටිය තෙක් ගමන් නොකරයි. මේ හේතුව නිසා පැණි රාමවලට සැපයූ ඉහත සහිත වද ඉහත ඇති කරණ ප්‍රදේශය ආසන්නයෙන්ම නිබ්බන්ධන යුතු ය. මෙම ඉහත අන්තර්ගත වද මාරුවේදී අත්‍යවශ්‍යකට පත්වන්නේ වදය කැපීමේදී කැපුම් රේඛාවේ අන්තර්ගත වන සඳු ඉහත ප්‍රමාණය පමණි. නමුත් එවැනි සඳු අත්‍යවශ්‍යකට වඩා වැදගත් වාසි මේ නිසා ඉදිරි කාලයේදී ලබා ගත හැක.

5.3.3.6 ඉහත පෙට්ටිය සම්පූර්ණ කිරීම

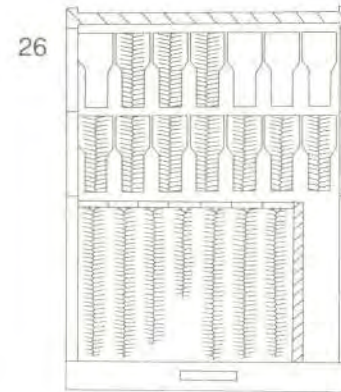
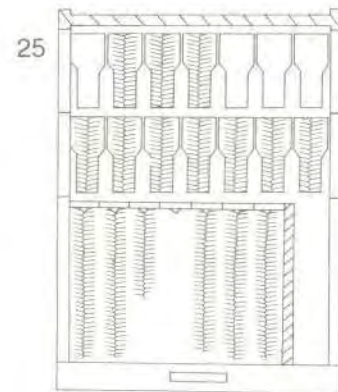
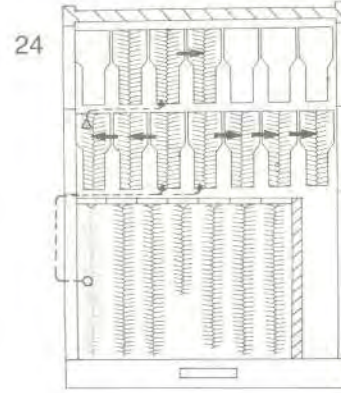
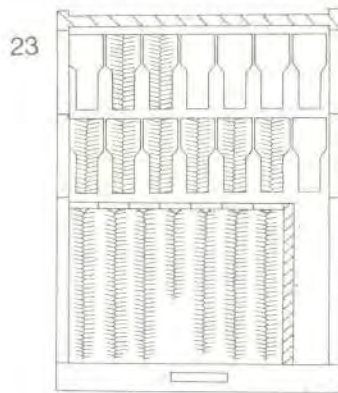
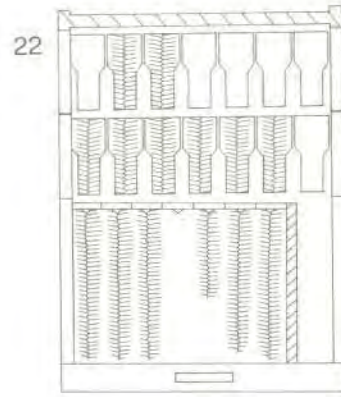
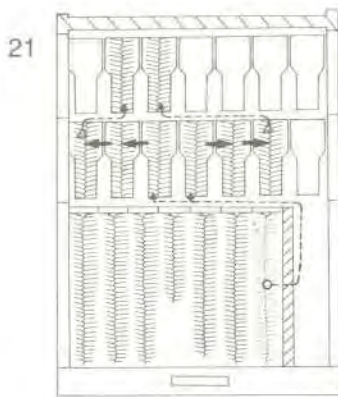
පැණි පෙට්ටි දෙකේ රාමු සියල්ලටම වද සපයා පරිපූරණ කිරීමෙන් පසුව, ඊළඟ පියවර විය යුත්තේ ඉහත පෙට්ටියේ වද ප්‍රමාණය අටක් දක්වා වැඩිමට අවකාශ සැලසීමයි. මෙම ක්‍රියාවලිය 5.33 රූපයේ 31 සිට 34 දක්වා අවස්ථා වලින් විස්තර කර ඇත.



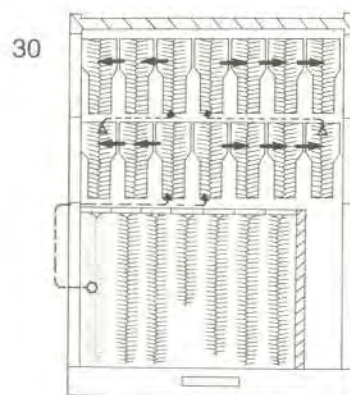
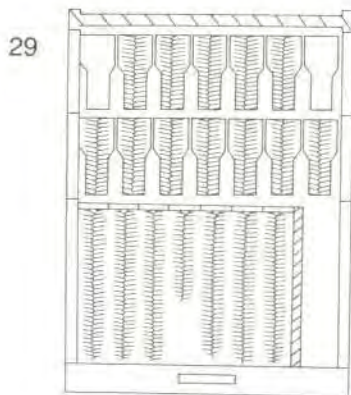
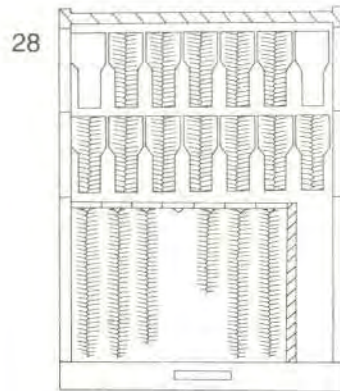
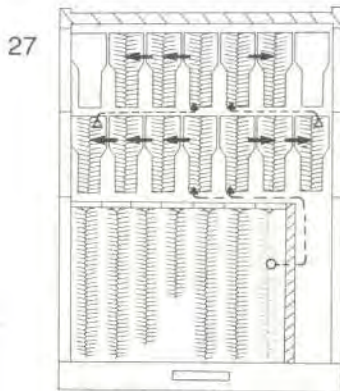
5.29 රූපය: පළමු පැණි පෙට්ටි වෙහි කැරැල්ල වර්ධනය කිරීම. 12 සිට 16 වෙනි අවස්ථා.



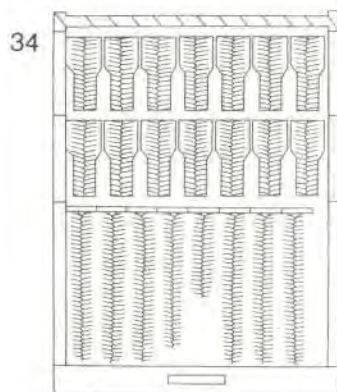
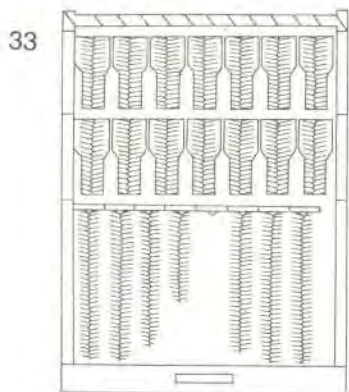
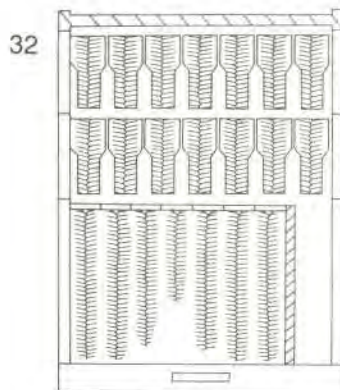
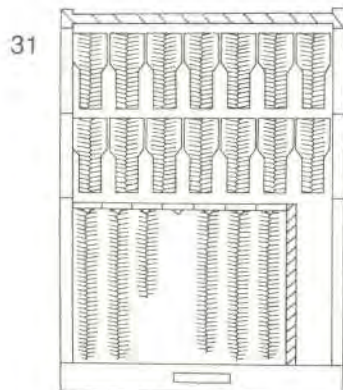
5.30 රූපය: ඉහත කැදැල්ල ඉහත වල 7 දක්වා වර්ධනය වීම, 17 සිට 30 වෙනි අවස්ථාව.



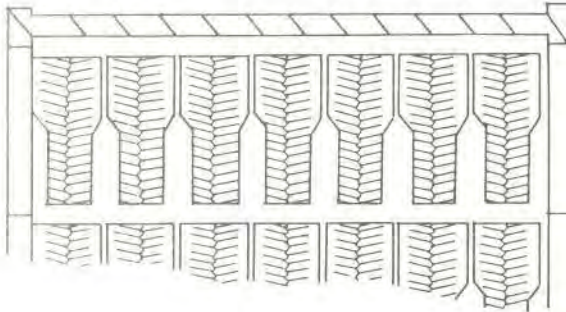
5.31 රූපය: පළමු පැති සෙවීමේ වද වලින් පරිපූර්ණ කිරීම සහ නැගැල්ල දෙසට පැති සෙවීමේ දක්වා ව්‍යාප්ත කිරීම. 21 සිට 26 වන අංකය.



5.32 රූපය: දෙවන සූඡි සෙට්ටියන් හඳු වලින් පරිපූරණ කිරීම. 27 සිට 30 වෙනි අවස්ථා.



5.33 රූපය: ශ්‍රී ලංකා වෙට්නික සම්ප්‍රදායේ කිරීම හා සල බිත්තිය ශ්‍රී ලාංකික කිරීම, 31 සිට 34 දක්වා පෙන්වා ඇත.

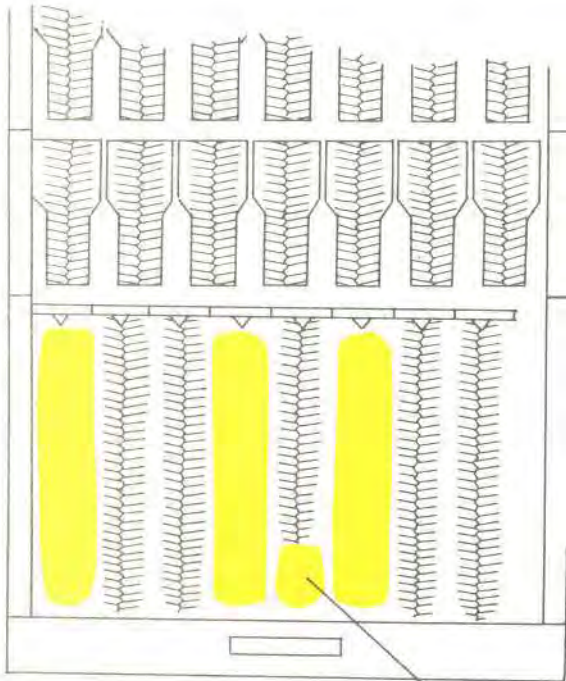


පැණිවාරය
ආරම්භයේදී
පරිපූර්ණකර
සූදානමින් ඇති
පැණි පෙට්ටි
ප්‍රමාණය

බලාපොරොත්තු
විය හැකි
පැණි අස්වැන්න

2
4
6

කි.ග්‍රෑ. 2 ~ 5
5 ~ 10
10 ට වැඩි



ඉහඳ කැඳැල්ලේ
වර්ධනය සඳහා
නිරතුරුව නිබිය
යුතු හිස් ඉඩ

5.34 රූපය පැණිවාරයට වෙනම ප්‍රමාණයන් හඳිවිය හැකි ගණවාරයක නිබිය යුතු තත්ත්වය හා බලාපොරොත්තු විය හැකි පැණි අස්වැන්න.

5.3.3.7 පැණි වාරයට ප්‍රථම ඇතිවන සීඝ්‍ර වර්ධන අවධිය

පැණි වාරයකට පෙර සීඝ්‍ර වර්ධන අවධියක් දක්නට ලැබෙන අතර මෙම සංසිද්ධිය පැණි වාරයට සති 4 කට හෝ 6 කට පමණ පෙරාතුව ඇතිවේ. මෙම අවධිය තුළදී රංචු බෙදී යෑම පාලනය කිරීමත් ගණාවාසය පැණි වාරය සඳහා පිළියෙල කිරීමත් කළ යුතු කාල පරිච්ඡේදයකි. පැණි වාරය ලබන විටදී ගණාවාසයේ අවම වශයෙන් පැණි පෙට්ටි දෙකකවත් සර්ව සම්පූර්ණව තිබිය යුතු ය. මීට ඉහත අවධිවල වර්ධනය සනුටුදායක මට්ටමක පැවති ගහනය දෙවැනි පැණි පෙට්ටිය පිරෙන තෙක් ව්‍යාප්ත වී ඇති නම් බිහි පාලකයාගේ කනස්සල්ලට පත් වීමට කාරණයක් නොමැත. සමහර විටක ඔහු තුන්වන පැණි පෙට්ටියක් ද පරිපූර්ණ කිරීමට තීරණය කළ හොත් එයද ගණාවාසයේ හොඳ වර්ධන වේගයක් ඇති නම් ඉෂ්ඨ කරගත හැක (5.17 රූපය හා 5.3 කොටස බලන්න).

සීඝ්‍ර වර්ධන අවධියේදී පොළවේ දක්නට ලැබෙන වැදගත් වූ නවත් සංසිද්ධියක් නම් ගණාවාසයේ ප්‍රබරුන් (පෘ බිහි) ඇතිවීමයි. නව රැස්වූ ඇති කර රංචු බෙදී යෑමට පෙරාතුව ඇතිවන පෘ බිහිත් මීළඟට ගත යුතු ක්‍රියාමාර්ගයන් ගැන බිහි පාලකයාට කල්තබා දෙන සංඥාවක් වැටීය. ඉහත කැඳුල්ලේ මැදට දෙන හිස් උඩ පටිය ගණාවාසයේ අවශ්‍යතාවය අනුව නියම කාලයට පබරවද තැනීම සඳහා සැපයෙන විශේෂ පහසුකම්කි. පබර ඉහත දැකීම (6.4 රූපය බලන්න) කුරු ඇතාගෙන් සිදු වීමට ඇති සංසිද්ධිත් පිළිබඳ ඉතාමත් කාලෝචිතවූත් සක්ෂමවූත් හෝඬවාවකි. මෙම හෝඬවාව යන්ත්‍රම ගන්නා බිහි පාලකයින් මීළඟ සති කිහිපය තුළදී රංචු බෙදී යෑම පාලනය කිරීම සඳහා ගණාවාස කට්ටි බෙදීමටත්, එමගින් ගණාවාස සංඛ්‍යාව වැඩිකර ගැනීමටත් සූදානම් වේ. රංචු බෙදී යෑම පාලනය කිරීම හා ගණාවාස බෝකර ගැනීම 6 වන පරිච්ඡේදයේ සවිස්තරාත්මකව සඳහන්වේ.

5.3.3.8 ගණාවාසයක ප්‍රශස්ත ප්‍රමාණය

ප්‍රශස්ත පැණි නිෂ්පාදනයක් සඳහා ගණාවාසයක තිබිය යුතු හොඳම ප්‍රමාණය කුමක්දැයි නිතර අසන ලබන ප්‍රශ්නයකි. මෙම ප්‍රශ්නයේදී පැණි අස්වැන්න රදාපවතින්නේ ගණාවාසයේ ගහනයේ ප්‍රමාණය මත යැයි උපකල්පනය කෙරේ. 2.1 කොටසේ දැක්වූ කරුණ අනුව මෙම උපකල්පනය නිවැරදිය. කෙසේ වෙතත් පැණිවාරයට ප්‍රථම ගණාවාසය ලැබූ වර්ධන තත්ත්වය මත පැණිවාරය තුළදී පවත්නා ගහනයේ ප්‍රමාණය තීරණය වේ. වර්ධනයේ ප්‍රමාණය තීරණය වන්නේ ස්වාභාවිකව හෝ කෘත්‍රීමව ලැබෙන ආහාර සැපයුම මතය. එහිපා ස්වාභාවිකව ලැබෙන ආහාර සැපයුම සීමාකාරී වූවිට කෘත්‍රීමව (අතිරේක) ආහාර සැපයීම ගණාවාසයේ ප්‍රමාණය තීරණය කිරීමෙහි ලා වැදගත් වන අතර මෙම කරුණ සම්බන්ධයෙන් වැඩි විස්තර 7.5 කොටසේ සඳහන් කර ඇත. පැණි පෙට්ටි හයක ප්‍රමාණයක් පමණ දක්වා විශාල ගණාවාසයක් අතිරේක ආහාර සැපයීමෙන් හා හොඳින් සැලසුම් කළ වද මාරු ක්‍රමයකින් පහසුවෙන්ම ඇතිකරගත හැක (5.17 රූපය බලන්න).

සාමාන්‍යයෙන් පිළිගත් රීතියක් වශයෙන් ගණාවාසයකට සැපයෙන අතිරේක ආහාර ප්‍රමාණය අවුරුද්දකට සිහි කිලෝග්‍රෑම් 4 ක් හෝ ඊට වඩා අඩු විය යුතු අතර ගණාවාසයක වාර්ෂික නිෂ්පාදනය අවම වශයෙන් පැණි කිලෝග්‍රෑම් 10 ක් වත් විය යුතු ය. මෙම සීමාවන් සිහියේ තබා ගනිමින් බිහි පාලකයින් තමා බලාපොරොත්තු වන ගණාවාසයේ ප්‍රමාණය තීරණය කර ගත යුතුව ඇත. මොනකම් අවස්ථාවකදී හෝ මෙම සීමාවන් තුළ බිහි පාලන ව්‍යාපාරයක් ගෙනගිය නොහැකි නම් එහිදී බිහි පාලනයෙන් අර්ථවත් නිෂ්පාදනයක් ලබා නොදේ (10 වන පරිච්ඡේදයේ බිහි පාලනයේ ආර්ථික පිටුහය බලන්න).

යමෙක් ඉහත වද දෙකකින් පමණක් සමන්විත වූ ගණාවාසයකින් ආරම්භ කළ හොත් එය පැණි වාරයේ ආරම්භය තෙක් ලබා ඇති වර්ධනයෙන් පැණි පෙට්ටි 2 ක් සම්පූර්ණ කිරීමට තරම් විශාලත්වයෙන් යුතුව කැඳුල්ලක් ඇතිකර ගැනීම අප රටේ බොහෝ තත්ත්වයන් යටතේ සිදු කර ගත හැක. මෙහිදී අප පැණි වාරයට මාස 6 කට පමණ පෙරසිට කැඳුල්ල වර්ධනය කළ බව උපකල්පනය කරන ලැබේ. නමුත් යමෙක් ආරම්භයේදීම වඩා විශාල ගහනයක් සහිත ගණාවාසයක් භාවිතා කළේ නම් පැණි වාරය ආරම්භයේදී එහි පැණි පෙට්ටි දෙකකට වඩා වැඩි ප්‍රමාණයකින් යුක්ත වේ. 5.34 වැනි රූපයෙන් ගණාවාසයේ ප්‍රමාණයන් හා එයට අනුරූපව බලාපොරොත්තු විය හැකි අස්වැන්නත් විදහා දක්වයි.

5.3.3.9. ගණව්‍යායසක ගහනය වැඩිකර ගැනීම සඳහා ගණව්‍යාය දෙකක් ප්‍රථම කිරීම හෝ ඇදීම

පැණිවාරයට ප්‍රථමයෙන් නම් විසින් තබන්නු කරන ලබන ගණව්‍යාය සංඛ්‍යාවන් එම ගණව්‍යායයන්ගේ ගහනයේ ප්‍රමාණයන් යන කරුණ දෙක බිහි පාලකයෙකු විසින් සැලකිය යුතු වැදගත් මාතෘකා දෙකකි. පැණි වැට්ටි දෙකකට වඩා අඩු ගහනයකින් යුතු ගණව්‍යාය නිෂ්පාදන ගණව්‍යායයන් සේ සැලකිය නොහැක. මෙවැනි ගණව්‍යායයන් අනෙක් ගණව්‍යායයන්ගේ ගහනය වැඩි කර ඒවා ශක්ති සම්පන්නකිරීමට හෝ අධි ගහන ගණව්‍යායයන් දෙකක් ඇඳීමෙන් ප්‍රශස්ත ගහනයකින් යුතු එක් ගණව්‍යායයක් ඇති කිරීම සඳහා, මෙම අඩු ගහන ගණව්‍යාය භාවිතා කළ යුතුව ඇත. අධි ගහනයකින් යුත් ගණව්‍යාය ස්වල්පයක් යෝජිතව නිමිම අඩු ගහනයකින් යුත් ගණව්‍යාය බොහෝ ගණනක් නිමිතවට වඩා ප්‍රයෝජනවත් වේ. මෙහිදී අඩු ගහන ගණව්‍යාය ප්‍රථම කර ප්‍රශස්ත ගහන ගණව්‍යාය ඇති කර ගැනීමෙන් වඩා යහපත් පැණි අසවැන්නක් ලබා ගත හැක.

ගණව්‍යාය ප්‍රථම කිරීම ක්‍රමානුකූලව කළ විට එය ඉතා පහසු කාර්යයක් වනු ඇත. එය ක්‍රමානුකූලව කරන්නේ කෙසේද? ප්‍රථමයෙන් ම ප්‍රථම කළ යුතු (ඇදිය යුතු හෝ දායක) ගණව්‍යායයේ රැකියා ඉවත් කළ එය රැකියා රහිත ගණව්‍යායයක් බවට පත් කළ යුතු ය. ඉවත්ලන රැකියා තනිවම ඉවත් කරනවාද (මෙහිදී රැකියා විනය විය) නැතහොත් එක ඉහත වදයකින් පමණක් සමන්විත කුඩා කට්ටියක් සමගින් ඉවත් කරනවාද යන්න තීරණය කළ යුත්තේ බිහි පාලකයා ය. කුඩා කට්ටියක් සමගින් ඉවත් කර ගත් රැකියා සහිත කොටස ලෙස එන පැණිවාරය තුළදී හොඳින් වැඩි සාමාන්‍ය තරම් ගණව්‍යායයක් ඇති කරන්නාහෝ සමහර විටකදී එය ආධුනික බිහිපාලකයෙකුට විකිණිය හැක.

රැකියා රහිත ගණව්‍යාය දැන් රැකියා සහිත ගණව්‍යාය සමගින් කඩදාසි ක්‍රමය භාවිතා කර ප්‍රථම කළ හැක. මෙහිදී එකිනෙකින් සෙත්වීමටරයක් පමණ දුරකින් සිටිනාසේ අල්පෙනෙත්ති තුඩකින් සිදුරු කළ ප්‍රතික්ෂේප පත්‍ර පිටවන දෙපැත්තටම සිටි පැණි ඉසින ලැබේ. මෙම පැණි ඉසින ලැබූ සිදුරු සහිත කඩදාසිය රැකියා සහිත ගණව්‍යාය මත එල්ල ලැබේ. කඩදාසිය එළීමට ප්‍රථම එම ගණව්‍යායයට දුම් ස්වල්පයක් ඉහළින් ගැසිය යුතුය. කඩදාසිය එල්ල පස ඒ මත රැකියා රහිත ගණව්‍යාය තබනු ලැබේ. 5.35 රූපයෙන් පෙන්වා දී ඇති අයුරු කඩදාසියට යටින් රැකියා සහිත ගණව්‍යාය ද කඩදාසියට උඩින් රැකියා රහිත ගණව්‍යාය ද තබා ඇත. මෙසේ තැබූ පස රැකියා රහිත ගණව්‍යායයට උඩ ලැල්ලේ ඇති වාතන සිදුරු හුදින් දුම් ස්වල්පයක් ගසන්න. රැකියා රහිත ගණව්‍යායයේ බිහින්නට පිටවීමට නොහැකි අතර මෙම ගණව්‍යාය දෙක මෙලෙස පසදා වන තෙක් තබන්න.

කඩදාසිය දෙපස ගණව්‍යාය දෙකේ සිටිනා බිහිත් එය සපා සිදුරු කර (5.36 රූපය) ඒ තුළින් එකිනෙකා පැය කිපයකට පසු හමුවීම, එකමතු කමින් හා සමගියෙන් යක්තව ස්වනොද්‍රව්‍ය මිශ්‍රවන අවස්ථාවකි. සාමාන්‍යයෙන් ගණව්‍යාය දෙකක බිහිත් මිශ්‍රවීමේ දී ඇතිවන සටන් කාරී ස්වාභාවය මෙහිදී ඇති නොවේ. පස දින බිහිත් හොඳින් මිශ්‍ර වී ඇති විට බිහි පාලකයා විසින් මුල් රැකියා රහිත ගණව්‍යායයේ නිබ්ණ හොඳ ඉහළද රැකියා සහිත කොටසට සැපයීමත් ඉහත පෙට්ටි දෙකෙන්ම ලබාගත් මෙරු ඉහත වද, පැණි වාරය සලස්වා සපයා ඇතිත් කන්නිමත් කරවූ මෙම ගණව්‍යායයේ පැණි පෙට්ටි තිසි පරිදි සැකසීමක් කළ යුතුව ඇත. රැකියා රහිත ගණව්‍යායය නිසු ඉහත පෙට්ටිය වද සැකසීමෙන් පසු ඉවත් කරනු ලැබේ.

5.3.3.10 ගණව්‍යායසක ගහනයේ වර්ධනය හෝ ක්ෂීණනය තීරණය කිරීම

ගණව්‍යායසක ගහනයේ වර්ධනය හෝ ක්ෂීණනය තීරණය කළ හැකි හොඳ ක්‍රමයක් නම් උඩලැල්ලේ ඇතුළු පැත්තේ හා සලබන්නියේ පිටපැත්තේ වසා සිටිනා බිහිත්ගේ ප්‍රමාණය තීරණය කිරීමෙන්ය. හයිවය වචන කිරීමේ දී උඩලැල්ලේ ඇතුළු පැත්ත තීරණය කිරීම ප්‍රයෝජනවත් පුරුද්දකි. මේ සඳහා කළයුතු

එකම දෙය නම් උඩුලෑල්ල එක් පැත්තකින් අවන අතර එහි ඇතුළු පැත්ත නිරීක්ෂණය කිරීම වේ. එහි බිතු පොඳි හෝ එක් ස්ථරයකට වඩා වැඩි ප්‍රමාණයකින් බිහුන් සිටිනවානම් එයින් ගහනයේ හෙරපිවක් ඇතිවී තිබෙන බව තේරුම් ගත හැක. එනම් ගණාවාසය වර්ධනය වෙමින් තිබෙන බවත් එනිසා පැණි පෙට්ටිවලට වැඩිපුර වද ප්‍රමාණයක් සැපයිය යුතු බවත් පෙන්වා දේ.

එමෙන්ම බිහුන්ගෙන් නොවැසුණ හෝ බිහුන් නොගැටසෙන හිස්වද කැදැල්ලේ ඇතිනම් එයින් ගහනය ක්ෂීණනය වෙමින් පවත්නා බව තේරුම් ගත හැක. ක්ෂීණනය වෙමින් ඇතිවිට වැඩිපුර ඇති හිස්වද ඉවත් කිරීමෙන් කැදැල්ලේ ප්‍රමාණය කුඩා කිරීම හෝ අභිරුක ආහාර සැපයීමෙන් තැපත් ගහනය වර්ධනය කර ගැනීම පවත්නා අවස්ථාවයන් අතර සිදු කළ යුතු ය. කැදැල්ලක ප්‍රයෝග ප්‍රමාණය තීරණය කරන ලබන්නේ එහි ඇති වද ප්‍රමාණය එක් බිතු ස්ථරයකින් පමණක් වසාගෙන සිටීමට ඇති හැකියාව මත ය. බිහුන් කැදැල්ලේ අත් ස්ථානයන්හි පොකුරු නොගැසෙන අතර ඉහඳ කැදැල්ලේ පහළ පසෙක ඉහඳ රැක්කවීමට උපකාර කරන පිණිස පොකුරක් සාදයි. නමුත් රාත්‍රි කාලයේ දී හයිටයේ දොරටුවේ හා ඉන් පිටත බිතු පොකුරු දක්නට ලැබේ නම් එයින් හයිටය අහන්නරයේ විශාල හෙරපිවක් ඇති බව පෙන්වා දෙන අතර මෙම තත්වය වහාම සමනය කළ යුතුය (6 වන පරිච්ඡේදය බලන්න).

5.3.4. පැණි වාරය තුළදී ගහන පාලනය

ශ්‍රී ලංකාවේ බොහෝ අවස්ථාවල දක්නට ලැබෙන පැණි වාරයන් සති 4 සිට 6 දක්වා පැවැත්, එනිසා මෙවන් කෙටි කාලයක් තුළදී පසුගිය මාස 10 යේදී පමණ ගණාවාසයන් තයත්තු කිරීමෙන්, වර්ධනය කර ගැනීමෙන් වැය කළ මහත්සියේ ප්‍රතිපල උපයාගත යුතුව ඇත.

ගණාවාසයේ ගහනයේ ප්‍රමාණය තීරණය කිරීමේදී ඉතාමත් වැදගත් වන එක් සාධකයක් නම් පැණිවාරය ආරම්භයේදී හෝ පැණිවාරය තුළදී සිදුවන රංචු බෙදී යෑමේ ස්වාභාවික සංසිද්ධිය වේ. පෙර චාන්ද්‍රාංක සට්ට්මර්ට් 6 වන පරිච්ඡේදයේ වෙනම දක්වා ඇත.

සැලකිය යුතු අතෙක් වැදගත් කාරණයක් නම් ඉහඳ පෙට්ටියේ මෙම අවධියේ සිදුවන සිහු වද වර්ධනය සඳහා අවශ්‍ය තරම් ඉඩ සපයා තිබීමයි. පැණි වාරය තුළදී ඉහඳ කැදැල්ලේ ඇති සියලුම හිස් කුටි පැණි වලින් පිරී යන හෙයින් රැකීමට බර ලැබී සඳහා අවශ්‍ය ඉඩ ප්‍රමාණය ඇතිරී යයි. පොත්තක් ඉතා හොඳින් පාලනය කර බිහුන් විසින් ගෙනෙන මධු ගබඩාකිරීම සඳහා සියළු පැණි පෙට්ටි වද වලින් සම්පූර්ණ කර තිබෙන ගණාවාසයන් හිදී සිදු වන පොදු සංසිද්ධියකි. මෙවිට රැකීමට බර ලැබී ඇති එකම ඉඩ ප්‍රමාණය සපයනු ලබන්නේ වැඩෙමින් පවත්නා වදවල දාරයේ ගොඩනැගෙමින් පවත්නා තව කුටීර මගින් ය.

විශේෂයෙන් පැණිවාරය ආරම්භයේදී රංචු බෙදී යෑම පාලනය කිරීමට කට්ටි බෙදා නිෂ්පාදන ගණාවාසයන්හි ඉහඳ පෙට්ටියේ අලුත් වද බැඳීම සඳහා අවශ්‍ය ඉඩ සැපයීම ඉතා වැදගත් ය. රැකීමට බර ලැබී සඳහා අවශ්‍ය ඉඩ ප්‍රමාණය වැඩිපුර සපයන ලබන්නේ අලුතින් ම බඳිනා වද වලින් මිස පෙර සිට තිබූ වද වලින් නොවේ. එනිසා පැණි වාරය තුළදී ඉහඳ පෙට්ටියේ වද බැඳීමට ඇති අවශ්‍යතාවය කෙටුම් ගැනීමත් ඒ සඳහා කාරණා කටයුතු යෙදීමත් වැදගත් ය. 5.34 රූපයෙන් එම අවස්ථාවේ පෙර අවශ්‍යතාවය පිළිගත්වා ඇත.

5.3.5. අහේනි කාලය තුළදී ගහන පාලනය

පැණිවාරයකින් පසුව ඇතිවන අවධියේදී පරිසරයෙන් සැපයෙන ආහාර වල අඩුවක් හෝ තැනිවිසක් දක්නට ලැබෙන අහේනි කාලයකි. මේ හේතුව නිසා මෙම අවධිය සාර්ථකව පසු කිරීමට ගණාවාසයට අවශ්‍ය තරම් ගබඩා කළ ආහාර තිබිය යුතුය. මෙම අහේනි කාලය සඳහා ගණාවාස සූදානම් කිරීම පැණි වාරය ඉකුත්වනවාත් සමගින් කරණා අවසාන පැණි නිෂ්පාදන අවස්ථාවේදී කළ යුතු ය. මෙහිදී

සාමාන්‍යයෙන් පැණි වලින් පිම්බූ ඇති එක් පැණි පෙට්ටියක් අහේනි කාලය තුළදී ගණාවාසයේ පරිභෝජනය සඳහා ඉතිරි කරන ලැබේ.

පැණිවාරය ඉකුත්වීමෙන් පසු බිහි ගහනයේ ක්ෂීණනයක් දක්නට ලැබෙන අතර මෙය වඩාත් පැහැදිලිව දක්නට හැක්කේ පැණි පෙට්ටිවල සිටි බිහින් අඩුවී හෝ නැතිවී යාමෙනි. මෙම ගහන ක්ෂීණනය අතිවාරයෙන්ම සිදුවිය යුත්තක් වන අතර එය පැණිවාරය ඉකුත් වී මාස 5 ක පමණ කාලයක් තුළ බලපැවැත්වේ. මෙම අහේනි කාලය තුළදී පැණි වද බොහෝමයක් බිහින්ගෙන් තොරවන අතර මෙම හිස් පැණිවද ඉට්සල බාක්‍රමණයට ලෙහෙසියෙන් ම ගොදුරුවේ.

ගහනය ක්ෂීණනය වනවාත් සමගින් උඩින්ම පිහිටි පැණි පෙට්ටිවලින් පටන් ගෙන ක්‍රමයෙන් වදුරාම ඉවත් කර ගත යුතු ය. මේ සමගින්ම උඩු ලෑල්ල ක්‍රමයෙන් පහළට ගෙන එමෙන් කැදැල්ලට අවශ්‍ය ඉඩ ප්‍රමාණය සලසන ලැබේ. කැදැල්ල ක්ෂීණනය වීමට ඉඩ හැරිය යුත්තේ ඉහළ වද හයක් දක්වා පමණි. ක්ෂීණනය වීමේ උපරිම පට්ටම ඉහළ වද හයකට පමණක් සීමා කළ යුත්තේ, ඉන්පසුව එළඹෙන මාස 5ක් පමණට වර්ෂක අවධියේදී මෙම ගණාවාසය නැවතත් පැණිවාරය සඳහා වර්ෂනය කළයුතුව ඇති හෙයිනි. තොරයම් අවස්ථාවක හෝ ක්ෂීණනය වීම ඉහත සඳහන් උපරිම පට්ටයෙන් ඔබ්බට ගියවිට එය අතිරේක ආහාර සැපයීමෙන් නවතාලිය යුතුව ඇත. එනම් මෙවැනි තත්ත්වයක් යටතේදී පැණි නිෂ්පාදන වියදම් ඉහලයයි. මේ හේතුව නිසා බිහි පාලනයට සුදුසු ගෙලයනක් තෝරා ගැනීමේ දී, අහේනි කාලය තුළදී අවම වශයෙන් අතිරේක ආහාර සැපයීමක් අවශ්‍ය වන ස්ථානයක් තෝරා ගැනීම වැදගත් ය. මේ පිළිබඳ විට ඉහත 2.3 කොටසේ දී කරුණු පැහැදිලි කර ඇත.

අහේනි කාලය තුළ එය සැපයීමේ හිතනාවයන් නිසා භාමත් භාවයට පිවිසෙන ගණාවාසයනට හැරියාමේ ආවේණය පහසුවෙන්ම ඇතිවිය හැක. එනිසා බිහි පාලකයා ගණාවාස හැරියාමේ ප්‍රශ්නය පිළිබඳ අහේනිකාලය තුළදී වඩාත් සැලකිලිමත් විය යුතුය. හැරියාමේ ආවේණය ඇතිවූ ගණාවාසයන් පාලනය කිරීම 7 වන පරිච්ඡේදයේ පැහැදිලි කර ඇත.

5.4. ඊළඟ පැණිවාරය සඳහා හිස් පැණි වද ආරක්ෂා කිරීම හා ගබඩා කිරීම

ගණාවාසයේ ගහනය ක්ෂීණනය වනවාත් සමගින් ඉවත් කරණා හිස් පැණිවද ඊළඟ පැණිවාරයේ දී ප්‍රයෝජනයට ගැනීම සඳහා ආරක්ෂාකර තැබීම සාර්ථක බිහි පාලනයේදී වැදගත් වේ. බිහි පාලකයන් පැණිවද සම්පූර්ණයෙන් ම බිහින්ගෙන් තොරවන තෙක් කල් නොයවා ගණාවාසය ක්ෂීණනය වීමේ ලක්ෂණ පෙන්වන මල් අවධියේදීම ක්‍රමයෙන් එවා නයිවයෙන් ඉවතට ගත යුතු ය. එනම් හිස් පැණිවද රාම ඉවත් කරණා අවස්ථාවේදී ඒවා වසාගෙන බිහින් නවමත් සිටිනවා විය හැක, සිටිය යුතුය.

හිස් පැණිවද රාම සඳහා ඇති ප්‍රබලතම උවදුර නම් ඒවා ඉට්සල කිටයන් විසින් තම ආහාරය සඳහා යොදාගැනීමෙන් පවත ව්‍යාධියයි. බොහෝ විට ඉට්සල කිටයා ක්ෂීණනය වෙමින් පවත්නා ගණාවාසයක අසිත්වල හෝ උඩින් ඇති වද වලට එම වදවල බිහින් ස්වල්ප දෙනෙකු සිටින අවස්ථාවලදී පවා ආක්‍රමණය කරයි. බොහෝ විට ආක්‍රමණයේ මල් අවස්ථාවලදී ඒ බව අපට දැන ගැනීමට නොහැකි අතර මෙම අවධියේදී ඉට්සල බොහෝ සපුරුදු සේද දැල් දැක ගත නොහැක. මේ හේතුව නිසා අසම්පූර්ණ ලෙස බිහින්ගෙන් වැසී තිබූ කැදැල්ල පර්යන්තයේ තිබෙන වද වලට ඒ වනවිටත් ඉට්සල කිටයා ආක්‍රමණය කර ඇතැයි උපකල්පනය කිරීම නවතාගත යුතුය. එනිසා හිස් පැණිවද නයිවයෙන් ඉවත් කළ යුත්තේ ඒවා බිහින් විසින් වසා සිටින අවස්ථාවේදී ය.

ඉහළින්ම ඇති බිහුන් විසින් සම්පූර්ණයෙන්ම ආවරණය නොකළ හිස් පැණිවද ඉක්මනින් ඉවත් කර ආරක්ෂා කිරීමට කටයුතු යෙදිය යුතු ය. හිස් පැණි වද ඉවත් කරන අවස්ථාවේ එම වද වල සර පැණි ප්‍රමාණයක් හෝ නොතිබීම වැදගත්ය. පැණි වාරය අවසන්වී සති තිහිපයකින් (හෝ දින තිහිපයකින්) වද වල සුළුවෙන් පවා ඇති පැණි අවසන්වී යනවාත් සමගින්, ඒවා වසා සිටිනා බිහුන් අඩුවී යාමට පෙර හයිඩ්‍රොජන් හිස් පැණි වද ඉවත් කිරීම වැදගත්ය. මෙය ඉටිසලබා භානිය වළක්වාගත හැකි හොඳම ක්‍රමයයි.

හිස් පැණිවද කාණ්ඩ වශයෙන් පොලිතින් උරවල බහා එය සලං නොපදිනසේ (වායුරෝධක වනසේ) තැබියෙන් වද ආරක්ෂාකර ගත හැක. කාර්යය සාධක වද ආරක්ෂා කිරීමේ ක්‍රියාවලියක් සහන සඳහන් වේ.

■ හිස් පැණි වද රාමු 5-10 ත් අතර ප්‍රමාණයක් අන්තර්ගත උරයේ විවෘත කොන දුහර කැටීමෙන් එහි අන්තර්ගත ද්‍රව්‍ය වායුරෝධකය වනසේ හොඳින් එය වසන්න. දුහර කැටු කොන කිහිපයක් නවා, රබර් පටියකින් බැඳීමෙන් වායුරෝධක තත්ත්වය දිගටම තබාගත හැක. මේ ක්‍රියාවලියත් ඉටිකිරීමේ දී පොලිතින් උරය තුළට වැඩිමනත් වාතය ඇතුළු වී එය වැසී සස පිම්බී තිබීම නොසලකා හැර ඒ ගැන ඉල සිටීම සැලකිලිමත් විය යුතු ය. ආරක්ෂිත වද රාම සහිත උර කාඩ්බෝඩ් පෙට්ටියක අසරා එම පෙට්ටිය තුළට කපුරු (නැෆ්තලීන් Naphthalene) හෙවත් කා බෝල කිපයක් දමා එය නිවසේ වියලී සිසිල් ස්ථානයක ගබඩා කළහැක. වද දැමූ උරය තුළට කිසිවිටකත් කා බෝල නොදැමිය යුතුය. (5.35 රූපය බලන්න)

නැවතත් හිස් පැණි වද ගණාවාසවලට සැපයීමට අවශ්‍යවූ විට ඒවා පොලිතින් උරවලින් ඉවත්ව ගෙන පැණි පෙට්ටිවල සැකසිය යුතු ය. මෙම පැණි පෙට්ටි දැන් ඉදිරිම අවශ්‍ය ගණාවාස වලට දිය හැක.

5.5. ගහන පාලනයේ අවස්ථාවන්ගේ සාරාංශය

වගුව 5.1: රබර් කළාපයේ (බස්නාහිර හා සබරගමු පළාත්වල) සහ රතුගම් යකැලිපරස් (බදුල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ බණ්ඩාරවෙල ප්‍රදේශය) වගා යටතේ වන පැණිවාරයන් දෙකකදී කාලානුරූපීව සැලකිය යුතු ගහන පාලනයේ ප්‍රධාන අංගයන්.

පාලනයේ අවධිය	රබර් පැණිවාරය	යකැලිපරස් පැණිවාරය	කළයුතු වැදගත් පාලනය ක්‍රියාමාර්ගයන්
ගණාවාසයේ ගහනය හා වද පරිමාව වර්ධනය වීම (කැඳැල්ල වර්ධනය)	සැප්තැම්බර් ඔක්තෝබර් නොවැම්බර් දෙසැම්බර්	මාර්තු අප්‍රේල් මැයි ජනි	<ul style="list-style-type: none"> - වර්ධනය ප්‍රයෝජන මට්ටමට ගෙන ඒමට අතිරේක ආහාර සැපයීම. - පැණි පෙට්ටි වද වලින් පරිපූරණ කිරීම
පූර්ව පැණිවාරය	ජනවාරි	ජූලි	<ul style="list-style-type: none"> - රංචු බෙදියදීම පාලනය - ගණාවාස පුට්ටු කිරීම
පැණිවාරය	පෙබරවාරි මාර්තු	අගෝස්තු සැප්තැම්බර්	<ul style="list-style-type: none"> - මුල් අවධියේදී රංචු බෙදියාම පාලනය - පැණි නිස්සාරණය
පසු පැණිවාරය	අප්‍රේල්	ඔක්තෝබර්	<ul style="list-style-type: none"> - පැණි වාරය ප්‍රමාදවූවා නම් හෝ දීර්ඝ වූවානම් පැණි නිස්සාරණය
ගණාවාසයේ ගහනය හා වද පරිමාව ක්ෂීණනය වීම (කැඳැල්ල ක්ෂීණනය)	මැයි ජනි ජූලි අගෝස්තු සැප්තැම්බර්	නොවැම්බර් දෙසැම්බර් ජනවාරි පෙබරවාරි මාර්තු	<ul style="list-style-type: none"> - හිස් පැණි වද රාම ඉවතට ගැනීම ආරක්ෂා කිරීම හා ගබඩා කිරීම - හැරයාම වැළැක්වීම



5.35 රූපය: ගණචාය ප්‍රථම කිරීම 1: ඉහළින් ඇති රැවින රහිත ගණචාය (#34) පහළින් ඇති රැවින සහිත (#89) ගණචාය සමග කඩදාසි ක්‍රමය භාවිතා කර එක්කාස කිරීමට මොහොතකට පෙර, සිති පැණි ඉසින ලැබූ කුඩා සිඳුරු සහිත සවනපත පිටට රැවින සහිත ගණචායය මත එළා ඇත.



5.36 රූපය: ගණචාය ප්‍රථම කිරීම 2: හයව දෙන එකතුකර දිනකට පසුව බිහිවූ විසින් සවන පත පිටට සිඳුරු කර ඔව්හොටන් මිශ්‍රවී විශාල හති ගණචායයක් සේ කටයුතු කිරීමට පටන්ගෙන ඇත.



5.37 රූපය: හිස් පැණි වද ආරක්ෂා කිරීම හා ගබඩා කිරීම. හිස්පැණි වද වායුරෝධක පොලිතින් උරවල දමා සිසිල් වියලි ස්ථානයක ගබඩා කළ යුතුවේ.

6. රංචු බෙදියාම පාලනය සහ නව ගණාවාස නිෂ්පාදනය

6.1. රංචු බෙදියාම

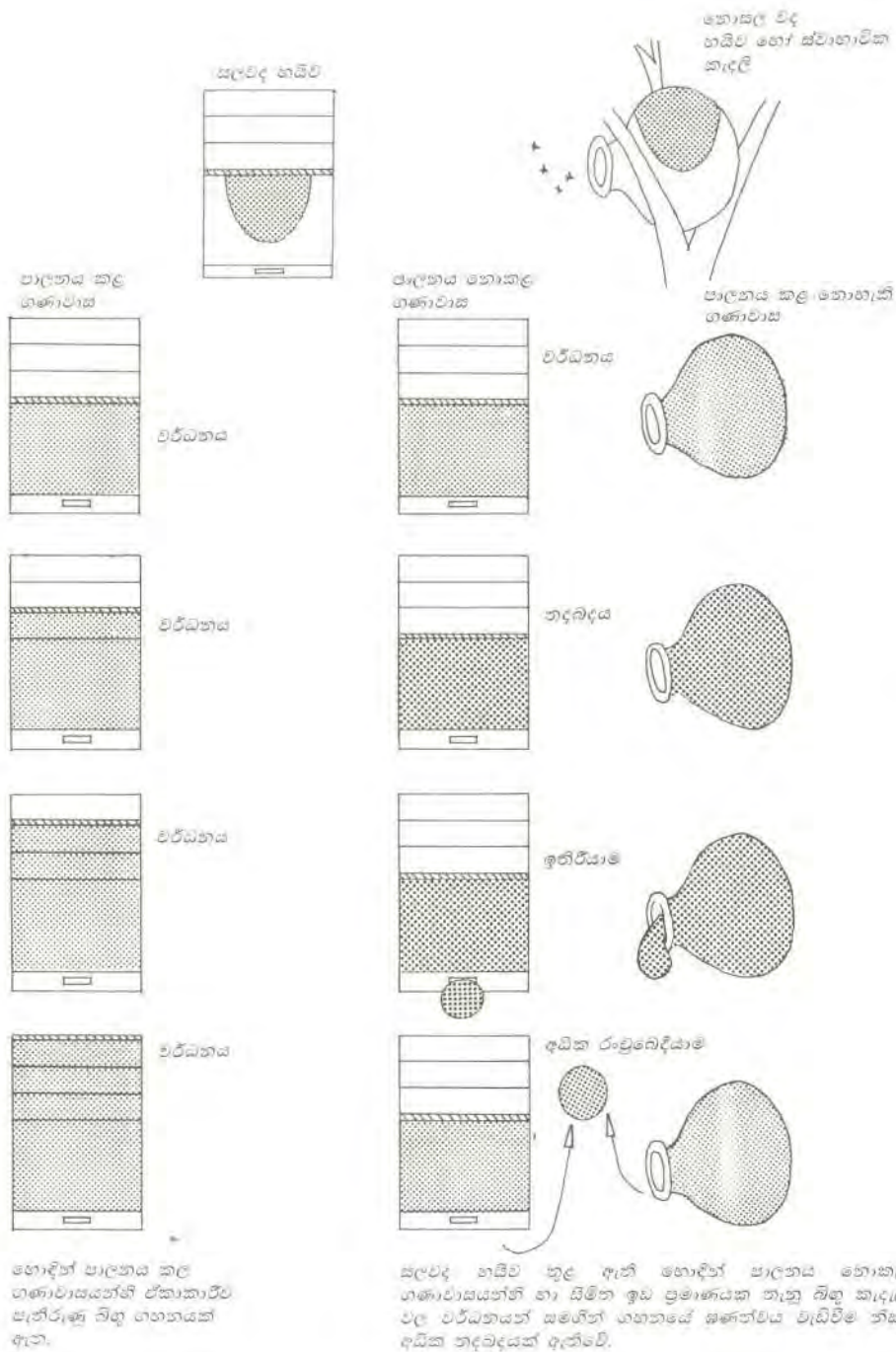
රංචු බෙදියාම හෙවත් බිහුන් හේ ස්වාභාවික ප්‍රජනන ක්‍රියාවලිය සිදුවන්නේ පුර්ව පැණි වාරය තුළදී හෝ ප්‍රධාන පැණි වාරය ආරම්භයේදී ඇතිවන සීග්‍ර වර්ධන අවධියේදීය. මනාසේ පාලනය නොකළ රංචු බෙදියාම හේතුවෙන් ගණාවාසයක ගහනයේ විශාල අඩුවීමක් සිදුවන අතර මේ නිසා පැණි වාරයකින් ලැබෙන ප්‍රයෝජන අල්ප වේ.

නමුත් රංචු බෙදියාම හොඳින් වැඩෙන ගණාවාසයක් පැණි වාරයට පිටිසීමේදී වර්ධනයේම ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන් ඇතිවන ස්වාභාවික සංසිද්ධියකි. එනිසා කිසිවෙකු, රංචු බෙදියාමට ප්‍රථමයෙන් ඒ සඳහා වන සූදානමේ ප්‍රථම පියවර වශයෙන් ඇති කරණා පුබරවද විනාශ කිරීමට හෝ දෙවන පියවර වශයෙන් ඇතිකරණා රැජින කෝප විනාශ කිරීමට හෝ කිසිවිටකත් උත්සාහ නොදැරිය යුතුය. මෙම අවස්ථාවන් බිහුන් විසින් නම් පාලකයාට ඉදිරියට ඇතිවන තත්ත්වයන් පිළිබඳ සපයන කාලාතුරුළු හෝ සුඛා වශයෙන් සලකා මෙම ස්වාභාවික ක්‍රියාවලියත් බිහු පාලකයාගේ පාලනය යටතේ සිදුවීමට ඉඩහැර එය නම් වාසියට හරවාගත යුතුය.

බොහෝ විට පැණි වාරයට මාසයකට හෝ දෙකකට පෙර අනුප්‍රාප්තනය කළ අලුත් රැජිනක් පැණි වාරය තුළදී නැවත වරක් රංචු බෙදියාමට උත්සාහ නොකරනවා යැයි මතයක් ඇත. නමුත් බොහෝ පලංගු බිහු පාලකයන් දන්නා අයුරු රැජිනියගේ වයස නොතෙක් වුවත් බිහුන් සෑම විටම පැණිවාරය මුළුදී හෝ තුළදී රංචු බෙදියාම, මෙය බිහු පාලකයින්ගේ අවධානයට ලක්විය යුතු කරුණක් වන අතර ඒ සඳහා සූදානම් කිරීමද තවමත් හරුය.

රංචු බෙදියාමට තුඩදෙන ප්‍රධාන හේතූන් වශයෙන්, ගණාවාසයේ සිදුවන තදබදය හෝ තෙරපීම නිසා ඇතිවන බිහුගහනයේ සනත්වය වැඩිවීමද, ලැබෙමින් පවත්නා මධු හා පැණි පිරි ගිය වද නිසා රැජිනට බිජුලුමේ ඉඩ අවකාශ ඇතිවී යාමද සඳහන් කළ හැක. සාමාන්‍යයෙන් මෙවැනි තදබදයක් පැණිවාරය ආසන්නයේ ඇතිවන අතර මේ නිසාම පැණිවාරය තුළදී රංචු බෙදියාම සිදුවේ. මේ හේතූන් නිසා, 5.3.3. කොටසේ සඳහන් කර ඇති පරිදි තදබදය සමනය කිරීම සඳහා ක්‍රමානුකූලව පරණ ඉහඳවද පැණි පෙට්ටි වලට මාරු කිරීමත් සමගින් ගණාවාසය ප්‍රසාරණය කිරීම වැදගත් වේ. රංචුබෙදියාම සඳහා වැදගත් වන ගහනයේ සනත්වය වැඩිවීමේ සංකල්පය 6.1 රූපයෙන් පැහැදිලි කර ඇත, එනිසා රංචුබෙදියාම අවම තත්ත්වයක පවත්වාගැනීම සඳහා වැදගත් වන්නේ වර්ධනය වන ගණාවාසයක ගහනයේ සනත්වය අඩු කිරීමට ක්‍රියා කිරීමයි.

අත් සියලුම හයිවයන්හි (මී කළ, මී කොට ආදිය) ඇති ප්‍රධානතම ගැටලුව නම් ඒවායේ සාදා ඇති බිහු කැදලි මෙහෙයවීමකට ලක්කළ නොහැකි වීමයි. මේ හේතුවෙන් ඒවා තුළ ඇති කැදැල්ලේ වර්ධනයත් සමග අතිවාරයෙන්ම ඇතිවන ගහන සනත්වයේ වැඩිවීම පාලනය කිරීමට හෝ අඩු කිරීමට නොහැක. එමෙන්ම සලවද හයිවයකද එහි ඇති ගණාවාසයේ ගහනය වර්ධනය වනවාත් සමගින් වද ප්‍රමාණය, වැඩි නොකළහොත් ගෙන දෙන ප්‍රතිඵල අත් නොදියුණු හයිවයන් ගෙන දෙන ප්‍රතිඵල වලට සමාන වේ. කැදැල්ල සල වද හයිවයක තිබුනද, මී කළයක හෝ කොටයක තිබුනද, ස්වාභාවික පිහිටි සිදුරක තිබුනද (6.2 රූපය) ගහනයේ සනත්වයේ වැඩි වීමකට හෝ තදබදයක් ඇතිවීමට තුඩු දෙන කාරණා කටයුතු සැලසේ නම් මේ සියලු කැදලි ස්ථානයන්හි පිහිටි ගණාවාස එකම ආකාරයකට හැසිරේ (6.3 වන රූපය). එමනිසා, සල වද හයිවයක්, මී කළයකට, මී කොටයකට හෝ ගස් බෙනයකට වඩා වෙනස් වන්නේ බිහු පාලකයාගේ නම් ගණාවාස අවශ්‍ය අවස්ථාවලදී කාර්යය සාධක අන්දමට මෙහෙයවීමට හැකියාවක් ලබාදෙන හේතුව නිසා පමණි.



6.1 රූපය: සැලවද හයිට් ස්වභාවික හෝ හයිට් ස්වභාවික සිටිනා බිහිවීමේ ගහන සහතිකය පැවරීමෙන් ඇතිවන තොරළු නිසා අනවශ්‍ය ලෙස රුඩ් බේදයාම සිදුවේ.



6.2 රූපය: ගසේ කඳේ ඇතිවූ බිලයක ස්ථානාධිකාරී තැනු බිහි කැරැල්ලේ කින් පිටතට උතුරා යන ගහනය. මෙයින් මෙම කැරැල්ල තුළ ඇති හඳුබදය පෙන්නුම් කරයි.



6.3 රූපය: මෙම බිහි කැරැල්ල තැනීම සඳහා මිල අධික සලපද හය්ටයක් සපයා තිබුණද එයින් සැලකිය යුතු ප්‍රයෝජනයක් ලැබී නොමැත. බිහුන් පැණි රාමුවල වද බැඳ ඇත්තේ ගහනය වැඩිවීම නිසා ඇතිවූ අධික තෙරපීම නිසාය. පැණි රාමුවල වද බැඳ ඇත්තේ හරස් අතට නිසා වද ඉවතට ගත නොහැක. මෙහිනිසා රාමු හාට්නයෙන් සැලසෙන වාසි සීමාලේ නොලැබී යයි. අනෙක් ප්‍රධානතම අවාසිය නම් අධික රංචුබෙදී යෑමයි. මෙහිදී වද හැසිරවීම, 5.3.3. කොටසේ සඳහන් කළ ඇති පරිදි පාලනය කළ යුතුව තිබුණි.

කෙසේ නමුත් රංචුබේදියාම වැළැක්විය නොහැකි අතර එය ගණාවාසයක් බෝවීමේ ස්ථානාවක ක්‍රියාවලියයි. රංචුබේදියාම ඒ සඳහා නිබිය යනු සාධක පරිපූරණවලට ඇතිවිය යුතුය, මේ හේතුව නිසා රංචුබේදියාම පාලනය කළ යුත්තේ එයින් බිහි පාලකයාට වාසියක් වියද්දී ආවාසියක් නොවන ලෙසිනි.

සාමන්‍යයෙන් රංචුබේදියාම සිදුවන අවධියේදී හොඳින් පාලනය කළ ගණාවාසයක නම් ඉහත පෙට්ටියේ අවම වශයෙන් වද හතක් ද, හොඳින් බිහිත් වසා සිටින සම්පූර්ණ පැණි පෙට්ටි දෙකක් ද තිබිය යුතුය, මෙම අවම තත්වයට වඩා වැඩිපර පැණි පෙට්ටි තිබීම වඩාත් වාසිදායක වන අතර බිහිපාලකයන් එය ඉස්ම කර ගැනීමට ප්‍රයත්නයක් දැරිය යුතුය.

6.2. රංචු බේදියාමේ සුදානම පෙරාතුව දැනගැනීම

පැණිපෙට්ටියට වද මාරුකිරීම සඳහා ඉහත පෙට්ටියේ වද වැඩිම පරික්ෂා කරන අවස්ථාවේදී අලෙයින් බදිනා වද වල පුබර ඉහතදත් ඇතිවීම දැකගත හැක. විශේෂයෙන්ම පුබර පිළා අවධිය පහසුවෙන්ම දැක ගත හැකිය (6.4 රූපය). පුබර වද හෝ ඉහතදත් ඇතිකරන බව තීර්ක්ෂණය කිරීමෙන් පසු, බිහි පාලකයෙකු ඉන් ඔබ්බට ඇති විය හැකි අවස්ථා ගැන සැලකිලිමත් විය යුතු අතර මේ සියලු අවස්ථා සාර්ථක බිහිපාලනයේදී වැදගත් වේ.

පුබර ඉහතදත් ඇතිවීම පැණිවාරයක් ආරම්භයේදී මෙන්ම වැඩිමනත් අතිරේක ආහාර සැපය වටද සිදුවේ. අතිරේක ආහාර සැපයීමේ මට්ටම නොවෙනස්ව ගෙන ගියහොත් පුබරුන් ඇතිවීමෙන් පසුව රැඳී නොසිටින සාදා අවසානයේදී රංචුබේදියාම සැමකද සිදුවේ. එනිසා මෙම කරුණ අනුව රංචු බේදියාමේ ආවේගය ජනිතකර වීමට ශාක මධු ප්‍රාථමික සාධකයක් වන බව උපකල්පනය කළ හැක.

රංචු බේදියාමේ සුදානම පෙරාතුව දැන ගැනීම සඳහා පුබර ඉහතදත් වද වල ඇතිවනවාදැයි දැන ගැනීම අත්‍යවශ්‍ය නොවේ. මේ සඳහා පරිනත පුබරුන් ගණාවාසයේ සිටිනා බව දැනගැනීම ප්‍රමාණවත් වේ. පරිණත පුබරුන් ගණාවාසයේ සිටි නම්, බිහි පාලකයාට හට ඔවුන් ඇති බව දැන ගැනීමට ඇති පහසු ක්‍රමයක් නම් දිනයේ සවස් වරුවේ පුබර පියාසැරි කාලය තුළ (හෝරා 15:00 ත් 17:00 ත් අතර) ඉගිලෙන පුබරුන් දැක ගැනීම සඳහා හසිවයේ දොරකඩ තිර්ක්ෂණය කිරීමයි. පුබරුන් දිනයේ සෑම අවස්ථාවකම අහමිබෙන් මෙන් නොඉගිලේ. නමුත් දිනයේ හවස් කාලයේ සංසර්ග පියාසැරි කාලය නම් නියත කාල සීමාවක් තුළදී පමණක් ඔවුන් ඉගිලීමට පමන් ගනී. සංසර්ග පියාසැරි කාලය සහ පුබර පියාසැරි කාලය අනුරූප වේ. ඉගිලෙන මේරූ පුබරුන් ගණාවාසයක සිටීම මිලන සති කිපය ඇතුළත එය රංචු බේදියාමට සුදානම් වන බව දන්වන වඩාත් නියත දර්ශකයකි.

පුබරුන්ගේ ඇතිවීම හා පැවැත්ම ස්ථානාවිකව හෝ කෘත්‍රීමව කෙරෙනා ආහාර සැපයම මත රඳාපවතින බව මෙහිදී අවධාරණය කළ යුතුය. යම් විදියකින් ආහාර සැපයමේ උනන්දාවයක් ඇතිවුවහොත් පුබර නිෂ්පාදනයෙන් පසු රැඳී නොසිටින නිෂ්පාදනයක් සාමාන්‍යයෙන් විය යුතු ආකාරයට සිදු වන්නේ නැත. බොහෝ විට ආහාර සැපයමේ උනන්දාවයක් ඇතිවුවහොත් ගණාවාසය වෙනත් පුබරුන් පිටම කරණ අතර එවිට ඔවුන් හාමතින් මියයයි.

පෙර සඳහන් කළාක් මෙන් ගණාවාසයකට මධු සැපයම බහුල වූ විට රංචුබේදියාමේ ආවේගය ඇති වීමෙන් මුලින්ම පුබර වද නිෂ්පාදනයක් ඊළඟට රැඳී නොසිටින නිෂ්පාදනයක් කරගෙන යයි. සාමාන්‍යයෙන් රැඳී නොසිටින නිෂ්පාදනය කෙරෙන්නේ ඉහත වද වල පහළ දාරයේය. එනිසා, බිහි පාලකයා රංචු බේදියාම උදෙසා සිදුවන ස්ථානාවික සංසිද්ධියේ ක්‍රියා පිළිවෙළ අනුගමනය කිරීමෙන්, එය ඉක්මනින්ම සිදුවීමට කටයුතු යෙදී ඇති බව එහිම ගත්තවා නම්, ඔහු විසින් රැඳී නොසිටින ඇති බව දැන ගැනීමට ඉහත පෙට්ටිය පරික්ෂා කළ යුතුය. මේ සඳහා ඔහු විසින් එක් එක් ඉහත වදය වෙන වෙනම පරික්ෂා කිරීමෙන් ඒවායේ පහළ දාරයන්හි ඇති රැඳී නොසිටින දැක ගැනීමක් කළ යුතුය.

පැණි වාරය ඵලඹෙන විටදී, හොඳින් පාලනය කළ ගණාවාසයක බිහුන් අධික සංඛ්‍යාවක් සිටිනා අතර එය සේවිකාවන් 25,000 ක් හෝ ඊටත් වඩා වැඩි විය හැක. මෙවැනි විශාල ගණාවාසයන්හි ඉහඳ පෙට්ටිය සම්පූර්ණයෙන්ම පරීක්ෂා කිරීමට සැලකිය යුතු මහත්සියක් දැරිය යුතු අතර මේ හේතුවෙන් කැළඹීමට පත්වන බිහුන්ගේ චිත්ත පහර සැලකිය යුතු ප්‍රමාණයක් ලැබීමටද සිදුවේ. බිහු පාලකයා ඉහඳ පෙට්ටියේ වද බැඳීම සඳහා රාම වෙනුවට උඩු පටි භාවිතා කරනවා නම් මෙහිදී ඔහුට ඉහඳ කැඳැල්ලේ තත්වය දැන ගැනීමට "දර්පණ පෙට්ටිය" නම් සරල උපකරණය භාවිතයෙන් පහසුවෙන් කළ හැක.

දර්පණ පෙට්ටියක් යනු උඩින් හා පැති වලින් විවෘතව ඇති පහළින් ආනතව, තල දර්පණයක් පිළියෙළ කළ සරල උපකරණයකි (6.5 හා 6.6 රූප බලන්න). ඉහඳ වද බැඳීම සඳහා උඩු පටි භාවිතා කරන හයිටයක්, අධික ලැල්ලෙන් වෙන් කර දර්පණ පෙට්ටිය මත තැබූ විට එම ඉහඳවද වල වර්ධන අවස්ථා ඉතා පහසුවෙන් නිරීක්ෂණය කළ හැක (6.7 රූපය). දර්පණ පෙට්ටිය වඩාත් ප්‍රයෝජන වත් වන්නේ ගණාවාසයන් වැඩි සංඛ්‍යාවක් ඇති විට එම සියල්ලේම ඉහඳ පෙට්ටි පරීක්ෂා කිරීම සඳහා වැඩිපුර කාලයක් හා ශ්‍රමයක් වැය කිරීමට සිදුවන විටය.

මේ ආකාරයටම නිවසේ භාවිතවන දර්පණයක්ද යොදාගත හැකි අතර ඒ සඳහා දෙදෙනෙකු අවශ්‍ය වේ. මෙහිදී එක් අයෙක් පතුලේ ලැල්ලෙන් වෙන් කර ගත් හයිටය ඔස්සාගෙන සිටිනා අතර අනෙක් තැනැත්තා පහළින් දර්පණය අල්වා ඉහඳ පෙට්ටිය යටින් උම් ගසා බිහුන්ගෙන් තොරවූ ඉහඳ වද වල තත්වය දැන ගනී. නමුත් දෙදෙනෙකු සමගින් කළයුතු මෙම පරීක්ෂාව මඳක් අපහසු ක්‍රියාවලියකි. දර්පණ පෙට්ටිය සමගින් එක් අයෙක් පමණක් මෙම පරීක්ෂාව කරන්නේ නම් එයින් වඩාත් කාර්යක්ෂම හා ප්‍රදායී ප්‍රතිඵල ලබාගත හැක. දර්පණ පෙට්ටිය භාවිතයෙන් පහත සඳහන් වාසි ලබා ගත හැක.

එනම්:

- ① ඉහඳ කැඳැල්ලේ තත්වය දැන ගැනීමට යන කාලය ඉතා අඩු වන අතර මෙය තනිවදයක් පරීක්ෂා කිරීමට යන කාලයටත් වඩා කෙටි විය හැක.
- ② ඉහඳ වද එහා මෙහා කිරීමක් අනවශ්‍යය.
- ③ ඉහඳ කැඳැල්ලට සිදුවන පීඩාකාරී බලපෑම් අවම වේ.
- ④ බිහුන් කැළඹවීම, කෝපාවිෂ්ඨ වීම හා චිත්ත විදීමට ඇති අවස්ථාව අවම තත්වයකට ගෙන ආ හැක.
- ⑤ රැජින කෝෂ සියල්ලම එකවර පෙනෙන නිසා, විශේෂයෙන්ම, ඒවායේ වර්ධන අවස්ථා පිළිබඳ වඩාත් නිවැරදි හා සුක්ෂම සංසන්දනයක් කළ හැක.

6.3. රංචු බෙදියාම පාලනය සහ නව ගණාවාස නිෂ්පාදනය

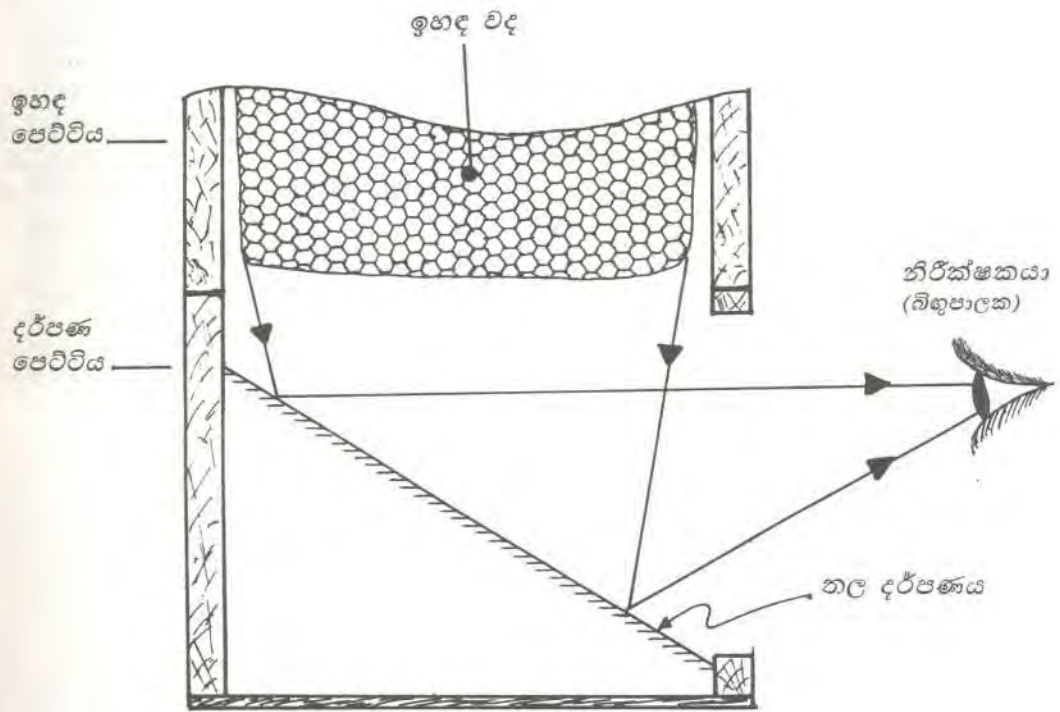
රැජින කෝෂ ඇතිවීමත් සමගින් ගණාවාසය එහි ප්‍රවර්තනයේ වැදගත් සන්ධිස්ථානයකට පැමිණෙන අතර බිහු පාලකයා විසින්ද වැදගත් පාලනමය ක්‍රියා පිළිවෙත් කිහිපයක් අනුගමනය කළයුතුව ඇත.

එම කරුණු නම්:

- ① බිහු පාලකයා අඩු වශයෙන් එක් රැජින කෝෂයක්වත් හොඳින් මෝරන තෙක් කල් බැලිය යුතුය. රැජින කෝෂය මේරූ බව තේරුම් ගන්නේ එහි කේතු ආකාර කොන මත ඇති ඉටි, කෝෂය මෝරනවාත්



6.4 රූපය: ඇතින් බඳිනා වදාසස සතර ඉහඳ ඇතිවීම ඉදිරිකාලය තුළදී ඇතිවීම නිසෙන් රංචයෙහි සෑම පිළිබඳ ඉතාමත් කාලෝචිත පුර්ව නිවේදනයකි. මෙහි වදාසේ වම් කොටසේ ඇති සතර ඉහඳක් දකුණු කොටසේ ඇති සෙසු ඉහඳක් අතර පැහැදිලි වෙනස් කමක් ඇත. සතර ඉහඳ, එනම් මෙහි පෙත්සු) ඇති පියාස පිළා කුටීර මාර්ගයෙන් සමහරක් ඉටි පියාසස මධ්‍යයේ සිහින් සිදුරක් හට ගනී. මෙම පියාසි පිළුරු වදාසේ මුඛ ඇති මෙරු සතර කුටීර වල දැනාමානවන අතර පරිසරයේ ඇති තොමෙරු සතර කුටීරවල කොමුණ.



6.5 රූපය: භෞතික පාලනයේදී ප්‍රයෝජනවත් වන දර්පණ පෙට්ටියේ ක්‍රියාකාරී මූලධර්මය.

සමගින් ක්‍රමයෙන් බිහුන් විසින් ඉවත් කරනු ලබන නිසා, එය තුනී වී දුබුරු වර්ණයක් ගැන්වීමෙනි. බිහු පාලකයාගේ, වෙනත් කල් බැලීමක් කළ නොහැකි නම් රැකීන කෝෂය පියස පසු ඔනෑම අවස්ථාවක කට්ටි බෙදිය හැක. එනමින් නොමේරූ රැකීන කෝෂය ඇතුළත් සිටිනා පිලා අවධියට පත් වෙමින් සිටින කිටයා මේරූ රැකීන කෝෂයක් තුළ සිටිනා මේරූ පිලවාරි වඩා බොහෝ සේ මාළු ජීවියෙකු නිසා ඉතා පහසුවෙන්ම අනතුරකට භාජනය විය හැකි බව බිහු පාලකයා සිහි තබා ගත යුතුව ඇත. 6.8 රූපයෙන් කොන තුනී නොකළ නොමේරූ රැකීන කෝෂයේ ඒවා තුළ සිටිනා නොමේරූ පිලවාරි පෙන්වා ඇත.

- ② 6.9 රූපයෙන් කොන තුනී කර ඇති මේරූ රැකීන කෝෂයක් පෙන්වා ඇත (6.8 රූපය හා සසඳන්න). මෙවැනි රැකීන කෝෂ එකක් හෝ ඇතිවූ විට ගණාවාසය හැකි ඉක්මණින් හෝ ඒ අවස්ථාවේදීම කට්ටි බෙදිය යුතුව ඇත. නැතහොත් ගණාවාසයේ සිටිනා පරණ රැකීන දිනක් හෝ පැය කිහිපයක් ඇතුළත ප්‍රාථමික රංචුවක් රැගෙන පිටවී යනු ඇත. 6.10 හා 6.11 රූප වලින් නැහැරූ රැකීනක් නම් කෝෂයෙන් පිටවීමේ අවස්ථා පෙන්වා ඇත.
- ③ දැන් අනිවාර්යයෙන්ම හයිඩ්‍රස් විවෘත කර සිටිනා (පරණ) රැකීන සොයා ගැනීම පිණිස ඉහත කැඳැල්ලේ (පෙට්ටියේ) සියලුම ඉහත වද එකක් පාසා පරීක්ෂා කළ යුතුය. මෙය බිහු පාලකයෙක් රැකීන දැක ගැනීම සඳහා අනිවාර්යයෙන්ම උත්සාහ දැරිය යුතු එකම අවස්ථාව වශයෙන් හැඳින්විය හැක. සාමාන්‍යයෙන් ඉහත වද මත රැකීන සිටින මත්, ගණාවාසය රංචුවේදී යාමේ උච්ච අවස්ථාවකට එළඹී ඇති නම් ඇය පැණි පෙට්ටි වලටද යෑම සාමාන්‍ය සංසිද්ධියකි.
- ④ රැකීන සොයා ගැනීමෙන් පසු ඉහත කැඳැල්ල රැකීන-සහිත හා රැකීන-රහිත වශයෙන් කට්ටි දෙකකට බෙදන ලැබේ. රැකීන සහිත කට්ටියට තිබූ ඉහත කැඳැල්ලෙන් 25% - 40% කොටසක් හෝ ඉහත වද 2 - 3 දක්වා ප්‍රමාණයක් ලැබේ (6.12 රූපය). එමෙන්ම සියලුම පැණි පෙට්ටි හෙවත් සම්පූර්ණ පැණි කැඳැල්ලට රැකීන-සහිත කට්ටියට ලැබේ. එමෙන්ම රැකීන-සහිත කට්ටියට ලැබුණු ඉහත වද වල ඇති සියලුම රැකීන කෝෂ¹ හා කෝෂප² කිසිවක් ඉතිරි නොවන සේ ඉවත් කිරීම වැදගත්ය. රැකීන-සහිත කට්ටියට අයත් කුඩාවූ ඉහත කැඳැල්ල ද එයම එකතුකළ සියළුම පැණි පෙට්ටිද වත්මන් පැණි වාරය තුළදී පැණි නිෂ්පාදනය සඳහා ඉදිරිපත් කරණ නිෂ්පාදන ගණාවාසයයි. ඉතාමත් හොඳින් වැඩුණු පරිපූර්ණ ඉහත වද රැකීන-රහිත කට්ටියට දිය යුතුයි.
- ⑤ රැකීන-රහිත කට්ටියේ තිබෙන හොඳම රැකීන කෝෂය (6.9 රූපය) ඉතිරි කර, එම වයසේ හෝ ඊට කිට්ටි වයසක ඇති අන් සියලුම රැකීන කෝෂ ඉවත් කළ යුතුය. හොඳම රැකීන කෝෂය නිර්ණය කළ හැකි විශේෂ ක්‍රමයක් නොමැත. සාමාන්‍යයෙන් හොඳින් වර්ධනය වූ බාහිරින් පෙනෙන විකෘති වීම් වලින් තොරවූ, හොඳින් මෝරා ඇතැයි සිතිය හැකි රැකීන කෝෂය වඩාත් යෝග්‍ය කෝෂය වශයෙන් සලකා, එය ඉතිරි කළ හැක. වැඩිපුර ඇති රැකීන කෝෂ ඉවත් කිරීම වඩාත් වැදගත් වන්නේ විනාශ ගහනයකින් යත් කට්ටිවල වන අතර, එමගින් බලාපොරොත්තු වන්නේ ගණාවාසයේ මූලිකයා ලෙස කටයුතු කිරීමට එක රැකීනක් පමණක් ඇති වීමය. රැකීනත් එකට වැඩි සංඛ්‍යාවක් ඇතිවූ විට සමහර විටක මලින් බිහිවූ රැකීන ගහනයේ කොටසක් සමගින් ද්විතික රංචුවේදී යාමෙන් ගහනය උරවල වේ. වැඩිපුර ඇති රැකීන කෝෂ ඉවත් කිරීම වැදගත් වන්නේ රැකීන-රහිත කට්ටියේ ගහනය යම් ප්‍රමාණයකට වඩා වැඩි වූ විටය. රැකීන රහිත කට්ටි දැමීම සඳහා තිබිය යුතු හයිඩ්‍ර ප්‍රමාණය කාලවේලා ඇතිව සපයා ගැනීමට නොහැකි වූ විට ගහනය වැඩි රැකීන-රහිත කට්ටි සෑදීමට සිදුවේ.
- ⑥ මෙහිදී වැදගත් වන තවත් කරුණක් නම් නොමේරූ (හෝ ලාබාල) රැකීන කෝෂයක්¹ හෝ රැකීන කෝෂප² එකක් හෝ දෙකක් මලින් ඉතිරි කළ හොඳින් මේරූ රැකීන කෝෂයට අමතරව

¹ රැකීන කෝෂය - එකම අතාගත රැකීනක් බවට පත්වන මේරූ කිටයා හෝ පිලා අවධිය අන්තර්ගත සංචාල කෙවත් පියස කුටියකි.

² රැකීන කෝෂපය - එකම අතාගත රැකීනක් බවට පත්වන බිහුව හෝ කිට් අවධිය අන්තර්ගත විවෘත කෙවත් කොටියකු කුටියකි.



6.6 රූපය: ඉහඳ පෙට්ටිය පරීක්ෂා කිරීම සඳහා දර්පණ පෙට්ටිය භාවිතා කිරීම. පහළින් දුම් ස්වල්පයක් ගැසීමෙන් ඉහඳ වද වල පහළ කෙළවරින් බිහුන් ඉවත් කර ගත හැක. එවිට ඉහඳ වදයන්හි විවිධ වර්ධන අවස්ථා පහසුවෙන් හා නිවැරදිව නිරීක්ෂණය කළ හැක.



6.7 රූපය: ඉහඳ කැදැල්ලේ වදයන්හි වූ, සෙවිකා, පුබර හා රැජින යන තුන් ආකාරයක ගණාවාස සාමාජිකයන්ගේ ඉහඳ කුටීරයන්ගේ වෙනස දර්පණ පෙට්ටියෙන් පෙනෙන අයුරු. සෙවිකා හා පුබර කුටීර තිරසරව පිහිටියද, පුබර කුටීර විශාලව හා වදයේ තලයෙන් පිටතට නෙරා ඇති නිසා පහසුවෙන් වෙන්කර හඳුනාගත හැක. එමෙන්ම සිරස්ව පිහිටන රැජින කුටීර පහළට මුහුණලා ඇත.



6.8 රූපය: තොවේරු රැජින කෝෂ, එමේ ඇති රැජින කෝෂයේ වැදගත්කම කොතක් දකුණ පස ඇති විවෘත කළ රැජින කෝෂයේ තොවේරු පිළිවෘත් පෙන්වා දේ.



6.9 රූපය: වේරු රැජින කෝෂයක කොත වැදගත්කම කොතවත් සමගින් එය එම කෝෂයේ අන් කොටස් වලට එයා කාලයෙන් දුර්වලත්වත් ගනී (එමේ සිට 3 වැනි රැජින කෝෂය). පිළිවෘත් වේරුන් සිටි ස්ථානවල ඇස් ද දැමී පර්ණයක් ගනී (එමේ සිට 2 වන හා 5 පස්වන කෝෂ). දකුණ පස සිටිනා වේරුන් පිළිවෘත් ගිවිස පර්ණයක් හඳුන්වා ගැනීමෙන් පවතී. දෙපැත්තේ ඇති විවෘත රැජින කුටීර රැජින කෝෂය වශයෙන් හැඳින්වේ (එමේ සිට 1 වන හා 7 වන කුටීර). එමේ සිට 6 වන රැජින කෝෂයෙන් නව රැජිනක් සිටි වී ඇත. ඇය සිටිමින් සිටිනා විවෘත කළ කෝෂයේ පියන මේ වන විටත් පිළිවෘත් පවතී.



6.10 රූපය: නව රැජින සිටිමින් දුනා ආසන්නයේ ඇති හොඳින් වේරු රැජින කෝෂයක්. ඇය කෝෂයේ පියන නැතිම ආරම්භ කර ඇත.



6.11 රූපය: නව රැජින ඇගේ කුටීරයෙන් පිටතට පැමිණීම.



6.12 රූපය: ගණාවාස කවටි බෙදීම: මෙහිදී ඔළු ගණාවාසයේ (හයිට් # 76) රැජිනියට ඉහඳවද දෙකක් පමණක් ඉතිරි කර අනෙක් සියලුම ඉහඳ වද හයිට් # 34ට ඉවත් කර ඇත. හයිට් # 76 යේ සිටිනා ක්‍රියාකාරී රැජිනියට පසුබිමේ ඇති පැණි සෙට්ටි සියල්ලම සැපයෙන අතර එය පැණි නිෂ්පාදන ගණාවාසය වශයෙන් ක්‍රියා කරයි. හයිට් # 34ේ ඇති රැජින රහිත කොටස තැවතත් ඒවායේ තිබෙන රැජින කෝෂ ගණන් අනුව කවටි 2 කට හෝ 3 කට බෙදිය හැක. මේවායින් තව ගණාවාස ඇතිවේ. එමගින් තව ගණාවාස වැඩි ප්‍රමාණයක් නිෂ්පාදනය කරගත හැක.

තිබීමට හැරීමයි. මෙසේ නොමේරූ රැවින කෝෂයක් හෝ රැවින කෝෂස්ථයක් ඉතිරි කරන්නේ, එහි තිබීමට ඉඩ හැරී එකම මේරූ රැවින කෝෂයෙන් පිටවන තැහැණු රැවිනියට අනතුරක් වුවහොත් ඒ සඳහා ගන්නා පුරවෝපායමාර්ගයක් ලෙසය. මුල් රැවිනියට අනතුරක් වුවහොත් පසුව පිටවීමට සිටිනා රැවිනියත් නිසා ගණාවාසය රැවිනක් නොමැතිව විනාශවී යෑමේ අවස්ථාවක් නොඑළැඹේ. සාමාන්‍යයෙන් මුලින්ම මේරූ රැවින කෝෂයෙන් පිටවන රැවිනිය සංසර්ගයේ යෙදුන පසු ඉතිරිව ඇති රැවින කෝෂ විනාශ කර දමා, ඇය ගණාවාසයේ ප්‍රජනන ප්‍රධානියා සේ ක්‍රියා කරයි.

එනමුත් යම් විදියකින් තව රැවිනිය සහිත ගණාවාසයේ ගහනය, හොඳින් වැඩින ඉහඳ වද හතරක් සම්පූර්ණ ලෙස වසා ගැනීමට අවශ්‍ය වන බිහුන්ගේ ප්‍රමාණයට වඩා වැඩිවුවහොත් ඇය රාවටක් සමගින් බෙදී යා හැක. මෙවැන්නක් සාමාන්‍යයෙන් සිදුවන්නේ ඉහඳ වද හතරකට වඩා විශාල කැදැල්ලක් ඇති රැවින-රහිත ගණාවාසයක තවත් රැවින කෝෂ තිබෙන විටදීය. විශේෂයෙන්ම මුල් රැවින අනතුරකට ලක්වී විනාශවී යෑමේ ගැටලුවට පුරවෝපායක් ලෙස ඉතිරි කරණා රැවින කෝෂ ඇති විටදී, වැඩිපුර ගහනයක් ඇති ගණාවාස වල අතරතුර රාවබෙදීමක් සිදුවේ. මේ හේතුව නිසා රැවින-රහිත විශාල කට්ටිය ඉහඳ වද තුනක් හෝ දෙකක් ඇති, කුඩා කට්ටි වලට තැවුන බෙදිය හැක. මෙය විශේෂයෙන්ම විකිණීම සඳහා ගණාවාස ප්‍රමාණය වැඩිකර ගැනීමේ කාර්යක්ෂම ක්‍රමයකි. සාමාන්‍යයෙන් හොඳින් වැඩිණ ඉහඳ වදයක් (>80% වඩා වැඩින වදයක, 5.25 හා 5.26 රූපය බලන්න) හොඳින් වසා ගැනීමට බිහුන් 800 ත් 1000 ත් අතර ප්‍රමාණයක් අවශ්‍යවේ. මේ අතර රැවින කෝෂ වැඩිපුර ප්‍රමාණයක් තිබුණත් බිහුන් 2500 ත් 3000 ත් අතර සංඛ්‍යාවක් සිටිනා කට්ටියක් තව දුරටත් රාව බෙදීමක් සිදු නොවන්නේ එය ඔවුන් විසින්ම පාලනය කර ගන්නා බැවිනි (ස්වයං පලනය).

⑦ රැවින-රහිත කට්ටි සහ රැවින-සහිත පැණි නිෂ්පාදන ගණාවාසය එම බිහු උයනේම විසිරුවා තැබිය හැක. ගණාවාස එකිනෙක අතර තිබිය යුතු විශේෂ දුර ප්‍රමාණයක් නොමැති අතර හෙවත්, වැස්සෙන් ආරක්ෂාවත් ඇති ඩිනැම් තැනක තැබිය හැක. හයිඩ්‍රොක් භූමිකර්ම කළ තව ස්ථානයන්හිදී පැයක් පමණ කාලයක් බිහුන් හට ඵලියට ඒමට නොදී වසා තැබිය යුතුව ඇත. මෙහිදී සැලකිය යුතු වැදගත් කරුණක් නම් බිහුන්ගේ කැදලි ස්ථානය වෙනස් කළ විට ඔවුන්ට ඒ බව හේරුම් කර දීම හේ ඒත්තු ගැන්වීම මේ අවස්ථාවේදී වැදගත්ය (1.6.3.2. කොටස බලන්න). පිහිටීම වෙනස්කළ ගණාවාසයක සිටිනා අත්තේෂක බිහුන්, තම ගණාවාසය පෙර තිබූ ස්ථානයට හරුවරුද වී ඇති නිසා එම ස්ථානයටම තැවුන පැමිණීමට උත්සාහ දරන හෙයින්, ගණාවාසයේ තව පිහිටීම පිළිබඳ බිහුන්හට අවබෝධ කරදීම ඉතා වැදගත් ය. රැවින-රහිත කට්ටි එකකට වඩා වැඩි ගණනක් සෑදූ විට ඒ සියල්ල පළමු ගණාවාස තිබූ ස්ථානය අසලම තැබිය හැක. මෙවැනි අවස්ථාවක, විශේෂයෙන්ම පැණිපාරය පටන්ගෙන තිබෙන නිසා ආහාර සඳහා වන භරණය නොවැදගත් වන අතර, බිහු පාලකයාගේ පහසුව තතා ගණාවාස අතර දුර මීටර් 5 ක් පමණ දුරකින් තැබිය හැක. ගණාවාස කට්ටි බෙදීමෙන් පසුව රැවින-සහිත පැණි නිෂ්පාදනය සඳහා භාවිතා කිරීමට බලාපොරොත්තුවන ගණාවාසයේ, මුල් ස්ථානය ඒකස් කිරීම වැදගත් ය. රැවින-රහිත කට්ටි අතුරෙන් වඩාත් කුඩා හෝ ගහනය අඩු කට්ටිය එම මුල් ස්ථානයේ තැබිය හැක. මෙයට හේතුව නම්, බිහුපාලකයා කොතෙක් උත්සාහ ගෙන ගණාවාස වලට ඒවායේ ස්ථානයේ වෙනස්වීම දැන්වුවත් කෙසේ හෝ යම්කිසි බිහුන් ප්‍රමාණයක් මුල් ස්ථානයට තැවුන පැමිණීමට වැළැක්විය නොහැකි වීමයි. එනිසා මෙහිදී මෙම බිහුන් හට වඩාත් කුඩාවූ ගණාවාසයට එක්වී, එහි ගහනය සලවෙන් හෝ වැඩිකිරීමට උපකාර වියහැක. සමහර විටක දී ක්ෂේත්‍ර බිහුන් තම හයිඩ්‍රොක් පිහිටීම වෙනස් කිරීම හේරුම් නොගැනීම නිසා, ආපසු මුල් ස්ථානයට පැමිණෙන බිහුන් හේතුවෙන් එම ස්ථානයේ තැබූ ගණාවාසයේ ගහනය අඩක වීමට ඉඩ ඇත. එවිට එම වැඩිපුර සිටින බිහුන් පැණි පෙට්ටියක පැණි වද රාමුවලට ගෙන කඩදාසි ක්‍රමය භාවිතා කර පැණි නිෂ්පාදන ගණාවාසයට හෝ ගහනය අඩු වී ඇති අනෙක් කට්ටිවලට සැපයීම වැදගත් වේ (ගණාවාස ප්‍රථම කිරීම, 5.3.3.9. කොටස බලන්න). 1.6.3.2. කොටසේ සඳහන් කළ අන්දමට වඩා වෙනස් කරමක් පහසුවූ ක්‍රමයක් පලපුරුදු බිහුපාලකයන් තම ගණාවාසවල පිහිටි ස්ථානය ඒකස් කළ පසු ඒ බව බිහුන්ට දැන්වීමට භාවිතා කරයි. මෙහිදී පළමු පිහිටීමෙන් ස්ථානය වෙනස් කළ කට්ටිය ඇති හයිඩ්‍රොක් දොරටුව අළුත් තණකොළ මීටකින් සාදාගත් අඟයකින් වසන ලැබේ.

මෙම අයුත් තණකොළ ඇබය වියළි යැවීම පැයක් හමාරක් පමණ ගතවේ. මේ අතර හයිඩ්‍රස් ඇතුළේ හිරවී සිටිනා බිහුන් ද තණකොළ ඇබයේ තණපත්‍ර ඇද ඉවත් කිරීමට වෙහෙස දරනු ඇත. තණකොළ ඇබය ක්‍රමයෙන් වියළි යෑමෙන්ද, බිහුන් විසින් කරණා පිටතට පැමිණීමේ උත්සාහයද නිසා පැයකින් හමාරකින් සිටින පිටතට පැමිණෙන විට, ඇතිවුනු ප්‍රමාදලත්වය හේතුවෙන් ඉබේම වාගේ සිටින තම කැඳැල්ලේ පිහිටීමේ වෙනස හේතු වී ගනී. මෙම ක්‍රමය වඩාත් සරලවූ ක්‍රමයක් සේ පෙනී ගියත්, මෙහිදී බිහු පාලකයාගේ පළපුරුද්ද ඉතා වැදගත්ය. භාවිතා කරන තණකොළ ඇබය තදවැඩි වුවහොත් බිහුන්හට එළියට පැමිණීම අපහසු වනු ඇත, එසේම එය ලිහිල් වුව හොත් ස්ථාන වෙනස අවබෝධ නොවේ, කෙසේ වෙතත් මෙම ක්‍රමය සාර්ථකව භාවිතා කළහොත් රැකින රහිත කට්ටිය තුළින් පරීක්ෂා කළ යුතු වන්නේ තව රැකිනිය පට්ටි වැටී (සංසර්ගයේයේදී) බිජු ලා ඇති බව දැන ගැනීමට පමණි. එනම් කට්ටි බෙදා දින 10 ~ 14 අතර කාලය කින් ය.

- ⑧ වැඩිපුර ඇති රැකින කෝෂ ඉවත් කරණා අවස්ථාවේදී ඒවා වෙනත් ගණාවාස වලින් බෙදා රැකින-රහිත කට්ටි වලට සැපයිය හැක (6.13 රූපය). මෙය විශේෂයෙන් ප්‍රයෝජනවත් වන්නේ රැකින කෝෂ ලැබෙන මල් ගණාවාසය උසස් ප්‍රභේදයක (මාදිලියක) එන ලක්ෂණ වන, ඉක්මණින් වැඩීම, විශාල කැඳලි ප්‍රමාණය, උසස් නිෂ්පාදන තත්වය, ආදිය පෙන්නුම් කරනවා නම්, එම උසස් ලක්ෂණ බිහුපාලකයා සතු අත් ගණාවාස අතර බෙදාහැරීම සඳහාය. මෙවැනි සරල වරණයකින් (තෝරා ගැනීමකින්) බිහු පාලකයා සතු අත් ගණාවාස වලින් නිෂ්පාදන විභවය වැඩි දියුණු කරගත හැක.

ඔනෑම රැකින රහිත කට්ටියක් හෝ ගණාවාසයක් පිටතින් ලැබෙන රැකින කෝෂයක් භාරගනී. එනිසා රැකින කෝෂ අනෙක් රැකින-රහිත ගණාවාසයන්ට පහසුවෙන්ම මාරුකළ හැක. බිහු උසනක ඇති අත් ගණාවාසයන්ද රූප බෙදී යෑමේ ලක්ෂණ පෙන්නුම් කරයි නම්, ඒවාද කට්ටි බෙදීම සඳහා සලසා අවධානය ඇත. කට්ටි බෙදීම අවුරුද්දේ ඔනෑම අවස්ථාවකදී සිදුකළ හැක. නමුත් අපගේ අභිප්‍රාය විය යන්නේ ස්වාභාවිකව ඇතිවන සංසිද්ධියක් සමගින් හවුල් වී එය අපගේ වාසියට හරවා ගැනීමය. එනිසා අවශ්‍යයෙන්ම එය කළ යන්නේ අවට පරිසරයෙන් ඒ සඳහා අවශ්‍ය උත්තේජය ලැබී ඇති විට පමණි. එසේම අප විසින් සිහිපත්‍රා ගත යුතු තවත් කරුණක් නම්, ගණාවාසයක සිටිනා රැකිනියගේ වයස කුමක් වුවත් පැණිවාරයක් ආරම්භයේදී බිහුන් රූප බෙදීමට සූරුසෙන බැසී,

රූප බෙදීමට සූරුසෙන අත් ගණාවාස වලට රැකින කෝෂ සැපයීම කළ යන්නේ පහත සඳහන් අන්දමටය. මෙරූ රැකින කෝෂයක්, රැකින රහිත කට්ටියකට එය කට්ටි බෙදා මිනිත්තු 15 කින් පමණ ලබාදිය හැක. දායක ගණාවාසයෙන් රැකින කෝෂය ප්‍රවේශයෙන් ඉවත් කළ යන්නේ රැකින කෝෂය හා සම්බන්ධ වී ඇති, එය වටා තිබූ ඉහඳ වදයේ කොටසක් හා සමගින්ය (6.14 හා 6.15 රූප). ප්‍රතිශ්‍රාහක ගණාවාසයේ ඉහඳ කැඳැල්ලේ මැද, ඉහඳ වද දෙපසට තල්ලු කිරීමෙන්, මේ අවස්ථාවේ දක්‍රී ඇතිල්ලෙනත් මිහපටි ඇතිල්ලෙනත් රඳවාගෙන ඇති රැකින කෝෂය සහිත වද කැබැල්ල, ප්‍රතිශ්‍රාහක වද දෙක අතරට ඇතුළු කරනු ලැබේ (6.16 රූපය). වද දෙක අතරට ඇතුළු කළ රැකින කෝෂය, එම වද දෙකේ ඉහඳ ඇති ප්‍රදේශය මට්ටමට ගෙනවුත් වද දෙක තුළින් ඉතා ප්‍රවේශයෙන් කිට්ටි කරනු ලැබේ. ප්‍රවේශයෙන් වද දෙක තුළින් ෮ කිරීමේදී රැකින කෝෂයට සම්බන්ධ වූ වද කැබැල්ල නිසා එය උඩත වද දෙක අතර හිරවේ. මෙසේ රැකින කෝෂ සහිත වද කැබැල්ල ප්‍රතිශ්‍රාහක වද දෙක මගින්, පහළට ලිස්සා නොයන සේ රැඳවීම සඳහා කරණා තෙරපීම කිසියෙක් රැකින කෝෂයට බලපෑ යුතු නොවේ. ඇත්ත වශයෙන්ම රැකින කෝෂය ප්‍රතිශ්‍රාහක වද වල නොගැවිය යුතුය. රැකින කෝෂය නිසියේ ප්‍රතිශ්‍රාහක වද අතර රැඳවූ පස එහි බිහුන් එය වැඩිදුරටත් රක්තවර්ණ ආරක්ෂා කරනවා ඇත. එසේම එය සම්බන්ධවී ඇති වද කැබැල්ලෙන් වඩාත් හොඳින් ප්‍රතිශ්‍රාහක වදවලට සම්බන්ධ කෙරේ. රැකින කෝෂය දායක වදයෙන් ඉවත් කිරීමට පටන්ගත් වේලේ සිට ප්‍රතිශ්‍රාහක ගණාවාසයේ තැන්පත් කරන හෙක් ඉතාමත් ප්‍රවේශයෙන් කටයුතු කළ යුතු අතර, කෝෂය තුළ සිටිනා මෘදු පිළිවට අනතුරක් විය හැකි ගැස්සීම්, තෙරපීම්, වැටීම් ආදී කිසිවක් නොවන සේ මෙම මාරු කිරීමේ කාර්යය කළ යුතුය.



6.13 රූපය: මෙරු රැජින කෝෂ සහිත වදයක්.



6.14 රූපය: මෙරු රැජින කෝෂයක් කපා ඉවත් කර ගැනීමට පෙර.



6.15 රූපය: රැජින කෝෂයක් එයට සම්බන්ධ වදයේ කොටසක් සමගින් කපා ඉවත්ව ගැනීම. මෙහිදී රැජින කෝෂයට කිසිදු හානියක් නොකිරීමට තරයේ වග බලාගත යුතුය.



6.16 රූපය: මිනිසා 15 කට පමණ පෙර බෙදන ලද රැකින රහිත කට්ටියේ වද දෙකක් අතරට රැකින කොපය ඇතුළු කිරීම.



6.17 රූපය: උසු පටිය මුදන් පසකට නලලු කිරීමෙන් ලබා ගත් පරහරය තුළින් වද දෙකක් අතරට සැපයූ රැකින කොපය බිහුන් සාර්ථකව භාරගත් බව පසඳින තිරණය කිරීම. බිහුන් රැකින කොපය වදයට සම්බන්ධ කර ඇත.



6.18 රූපය: බිහුන් විසින් මනාව වදයට සම්බන්ධ කළ රැකින කොපයක්, මෙහිදී එය පැහැදිලිව බලාගැනීම සඳහා රැකින කොපය මගින් බිහුන් ඉවත් කර ඇත. නමුත් සාමාන්‍යයෙන් බිහුන් බොහෝ දෙනෙකු රැකින කොපය වසාගෙන සිටී.

සමස්ත රැකියා කෝෂය වෙනත් ගණාවාසයකට සැපයීමේ සාර්ථකත්වය පිළිබඳ සැකයක් ඇතිනම්, එය සැපයූ දිනට පසු දින පරික්ෂා කළ යුතුය. මේ සඳහා ප්‍රථමයෙන්ම රැකියා කෝෂය රැඳුම් වද දෙක දෙපැත්තෙන් එක් පැත්තක හිස් ඉඩක් ඇති කර ගත යුතුය. ඉන් පසුව උඩින් දුම් පිටිල්පයක් ගසා, රැකියා කෝෂය රඳවා ඇති වද දෙක අතර ඇති පරතරය තුළින් දෙකොතින්ම ඇතිලී දෙකක් ඇතුළු කළ යුතු ය (6.17 රූපය). මේ නිසා වද දෙක දෙපසට යන අතර, වද දෙකට සම්බන්ධ වී ඇති රැකියා කෝෂය එක් වදයකින් ගැලවුණ අතෙක් වදයට ඇති සම්බන්ධය එසේම පවති (6.18 රූපය). මෙය රැකියා කෝෂය නිරීක්ෂණය කළ හැකි ඉතාමත් පහසු ක්‍රමය වන අතර, රැකියා කෝෂය ප්‍රතිග්‍රාහක ගණාවාසයේ බිහුන් විසින් බාර ගනු ලැබුයේ නම්, එහි බිහුන් එය රකිනා ආකාරය පහසුවෙන්ම දැකගත හැකිය. බිහුන් එය රකින්නේ නම් වද ප්‍රවේශයෙන් නැවත සකසා, එය එසේ තිබීමට ඉඩ හරින්න. බිහුන් එය ප්‍රතික්ෂේප කර ඇතිවිට, සිවුන් විසින් එය කඩා බිඳ දමා ඇති අයුරු පැහැදිලිව දක්නට පුළුවන. බිහුන් රැකියා කෝෂයක් රැක්කවීමට ප්‍රතික්ෂේප කරන්නේ එය තුළ ඇති පිළවා යම්කිසි අනවරයකට පත් වී ඇති විට පමණි. එනිසා රැකියා කෝෂය මාරු කිරීමේදී ඉතාමත් ප්‍රවේශම් විය යුතුය.

- ⑨ කුඩා, රැකියා-රහිත ගණාවාසයක් හෝ පට්ටි ගණාවාසයක් හට සැලකිල්ලෙන් සප්තයම් කළ යුතුව ඇත. එයට අතිරේක ආහාර සැපයිය යුත්තේ කට්ටි බෙදූ දිනට පසු දිනය (6.19 රූපය). තවත් හොඳින් සිටින තබාගත යුතු කරුණක් නම් කුඩා ගණාවාස අවට ඇති විශාල ගණාවාසයන්ගේ සිටිනා බිහුන් විසින් උරවල ගණාවාසයේ ඇති පැණි ගබඩා සොරා ගෙන යෑමේ තර්ජනයයි. කුඩා ගණාවාසයන් අවට, විශාල ගණාවාසයන් ඇතිවිට ඒවායේ ඇති විශාල වූ ගහනයන් මගින් කුඩා ගහනයන් පහසුවෙන්ම යටපත් කරගෙන සොරා කයි. මේ හේතුව නිසා කුඩා ගණාවාසවලට ආහාර සැපයිය යුත්තේ අදුරු වැටීමට ආසන්නයේය. එසේම කුඩා ගණාවාසයකට සපයන ආහාර ප්‍රමාණයද එක් රැයක් තුළදීම සම්පූර්ණයෙන්ම පරිභෝජනය කිරීමට හැකි ප්‍රමාණයක් විය යුතුය. සාමාන්‍යයෙන් කුඩා ගණාවාසයකට වරකට මිලි ලීටර් 200 ක් පමණ ආහාර වේලක් ප්‍රමාණවත් වේ. කුඩා ගණාවාස සඳහා සළු ආහාර ප්‍රමාණයක් කෙටි කාලාන්තරයක් ඇතුළත කිපවිටක් සැපයීම, වැඩි ආහාර ප්‍රමාණයක් දීර්ඝ කාලාන්තරයකින් සැපයීමට වඩා යෝග්‍යවේ. කුඩා ගණාවාස පාලනයේදී සල බිත්තියේ භාවිතය බොහෝ ප්‍රයෝජන ගෙනදේ (6.19 රූපය).

රැකියා රහිත කුඩා ගණාවාස පැණි නිෂ්පාදන කෙරෙනා භූමිභාගයේ තබා ඇතිනම් සහ ගණාවාස කට්ටි බෙදීම පැණි වාරය තුළදීම සිදු කළේ නම් අතිරේක ආහාර සැපයීම අනවශ්‍ය වේ.

තදුරු අනාගතයේදී නව රැකියියන් තනා ගැනීම සඳහා රැකියා කෝෂ සපයා ඇති රැකියා රහිත ගණාවාස පට්ටි ගණාවාස යනුවෙන්ද හඳුන්වනු ලැබේ. එනම් නව රැකියා කිරීමේ ඇය සංස්ථිතය වන තෙක් (පට්ටි වැටෙන තෙක්) සිටිනා ගණාවාසය වේ.

- ⑩ කට්ටි බෙදා දින කිහිපයකින් අලුත බිහිවූ නැහැල්ලු රැකියා දැක ගත හැකිය. හොඳින් මේරූ රැකියා කෝෂයක් එම ගණාවාසයට සැපයුවේ නම් එයින් දින දෙකක් ඇතුළත රැකියා බිහිවනු ඇත. එනිසා තුන්වන හෝ හතරවන දිනයේදී ගණාවාසය පරික්ෂා කළහොත් නැහැල්ලු රැකියා දැක ගත හැක. සාමාන්‍යයෙන් බිහිවී සහියක් ඇතුළතදී ඇය සංසර්ගයේ යෙදිය (පට්ටි වැටිය) යුතුය. මෙම පට්ටි ගණාවාස සඳහා විශේෂයෙන්ම මේරූ කිට්ටන් හා පිලවන් වැඩි වශයෙන් ඇති ඉහඳ වද සැපයීම වැදගත්වේ. පිටතින් ඉහඳ වද සැපයීම කට්ටි බෙදා දින 10 කදී පමණ කළ යුතුය. නව රැකියිය පට්ටි වැටී බිප්ලම ආරම්භ කරන තෙක් ගණාවාසයක ඉහඳන් සිටීම ඉතා වැදගත්ය (7 වන පරිච්ඡේදය බලන්න). ගණාවාසයේ ඉහඳන් තිබීම එය ස්ථාවර බවට පත් කිරීමටත් හැරියාම වැනි උවදුරු වළක්වා ගැනීමටත් ඇති හොඳම මාර්ගය වේ.

(143 වැනි පිටුවේ පසු විකාට බලන්න)

6.20 වැනි රූපයෙන් ගණාවාස කට්ටි බෙදීමේදී ඉවහල් වන අවස්ථා සංක්ෂිප්තව දක්වා ඇත.

6.4. පැණි නිෂ්පාදන ගණාවාසයේ ප්‍රජනක ප්‍රධානියා විය යුත්තේ සිටිනා රැජිනියද, නව රැජිනියක්ද ?

රූටු බෙදියන විවිදී ගණාවාසයක සිටිනා රැජිනිය එහි සිටිනා බිඟු ගහනයෙන් කොටසක් සමගින් අලුත් කැදලි ස්ථානයක් සොයා පිටවී යයි. මෙවිට මුල් ගණාවාසයේ ප්‍රජනක ප්‍රධානියා වන සේත් එහි ක්‍රියාකාරීකම් ඉටුකිරීමට එහි මොරමින් තිබෙන රැජින කෝෂයකින් පිටවන නව රැජිනක් විසින් භාරගනු ලැබේ. රැජින කෝෂ නිෂ්පාදනය, රූටු බෙදියනට ප්‍රථමයෙන් සිදුවිය යුතුය. එමනිසා ස්වාභාවිකව සිදුවන රූටු බෙදී යාමේදී පවත්නා ගණාවාසයට රූටු බෙදී යන සෑම අවස්ථාවකදීම නව රැජිනක් ලැබේ. කෙසේ වෙතත්, ස්වාභාවිකව රූටු බෙදී යාමේදී පිටවී යන රැජිනිය සමගින් ගණාවාසයේ ගහනයෙන් 25%-75% දක්වා ප්‍රමාණයක් පිට වී යයි.

එමෙන්ම, පැණි චාරයට ප්‍රථමයෙන් හෝ පැණිචාරය තුළදී ඇති කළ නව රැජිනිය, ඇගේ හරුණභාවය නිසා සිටිනා රැජිනියට වඩා හොඳින් ක්‍රියාකාරී වනවා ඇතැයි බොහෝ විට උපකල්පනය කරමු. මේ හේතුකොට ගෙන පැණි නිෂ්පාදන ගණාවාසයේ සිටිනා රැජින කුඩා කට්ටියක් සමගින් කට්ටි බෙදී මේදී ඉවත් කරන ලබන අතර පැණි නිෂ්පාදන කට්ටියේ අලුත් රැජිනක් බිහිවීමට ඉඩ සලසයි. සමහර විටක මෙම ක්‍රමයට සමාන යැයි සිතිය හැකි රැජින අනුප්‍රාප්තයක්³ නම් ක්‍රියාපටිපාටියක් බටහිර මී බිඟු (ජර්මන් මෙද්ලෙරා) පාලකයින් භාවිතා කරයි. මෙම ක්‍රමය අදාළ වන්නේ විශේෂයෙන්ම දියණු වූ පැණි නිෂ්පාදන කර්මාන්තයක් ඇති රටවලය. කෙසේ නමුත් අප ශ්‍රී ලංකාවේ පවතින වර්තමාන තත්වය යටතේ පහත දැක්වෙන කාරණා හේතුවෙන් වඩා සුදුසු ක්‍රමය වන්නේ වැඩිමහල් රැජිනිය පැණි නිෂ්පාදන ගණාවාසයේ රඳවා ගැනීමත්, රූටු බෙදියාම පාලනය කරනවාත් සමගින් ඇතිවන අලුත් රැජිනක් ඊළඟ චාරයේ පැණි නිෂ්පාදන ගණාවාස සඳහා තබා ගැනීමත්ය.

- ① පැණිචාරය පැමිණීමත් සමගින් සිදුවන වේගවත් වර්ධනය නිසා ඉහත පෙට්ටියේ අධික තදබදයක් ඇතිවේ. මෙම වේගවත් වර්ධන කාලසීමාව තුළදී අලුතින් බැදීමට පටන් ගන්නා වදයක් සාමාන්‍යයෙන් දින 7 හි 10 හි, ඇතුළත හෝ ඊට වඩා අධි කාලයකදී සම්පූර්ණ ප්‍රමාණයට ගෙන එන අතර රැජිනියගේ බිජුලැමේ සීඝ්‍රතාවද දිනකට බිජු 600 පමණ දක්වා ඉහළ යයි. මෙම ක්‍රියාදාමයන්ගේ ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන් රූටුබෙදියාම වැළැක්විය නොහැකි තත්වයකට පත්වේ. එනිසා මෙම ස්වාභාවික ක්‍රියාවලියෙන් අනුගමනය කිරීමෙන් අලුත් රැජිනක් නිෂ්පාදනය කරණා අතර පැණි නිෂ්පාදනය සඳහා අවශ්‍ය ක්‍රියාකාරී අන්තේෂක ගහනය ඵලදායී තර්ජන කළ හැක.
- ② පැණිචාරය තුළදී විශාල ගණාවාසයක් හි සිටිනා අලුත් රැජිනක් පට්ටි වැටී බිත්තර දැමීම සඳහා ඉතා දීර්ඝ කාලයක් ගනී. සමහරවිටක මෙම කාලය සති 6 ක් පමණ දීර්ඝ විය හැක. එපමණක් නොව, විශාල ගණාවාසයන්හි සිටිනා අලුත් රැජිනක් බොහෝ විට බිජුලැම ආරම්භ නොකරම රූටුබෙදී පිටවී යයි. මේ හේතුවෙන් ඉතිරිවන ගණාවාසය බිජුලන සේවිකාවන් ඇතිවන සාවද්‍ය තත්වයට පත්වේ.
- ③ හොඳින් බිජුලන, ක්‍රියාකාරී රැජිනක් නොමැති ගණාවාසයක සිටිනා අන්තේෂක බිඟුන් කාර්යසාධක ලෙස පැණි සෑදීම සඳහා මධ්‍ය රැස් නොකරයි. මේ හේතුව නිසා, බිඟුපාලකයා අලුත් රැජිනක් ඇතිකළ ගණාවාසයකින් පැණි නිපදවීමට බලාපොරොත්තු වන්නේ නම්, එම රැජින බිජු ලැමට දීර්ඝ කාලයක් ගත වුවහොත් ලැබෙන ප්‍රතිඵල අසතුටු දායක විය හැක.

³ රැජින අනුප්‍රාප්තය (Re-queening) යන පදයෙන් ක්‍රමය බටහිර මී බිඟු පාලනය කිරීමේදී අදාළ ක්‍රමයට වඩා බොහෝ වෙනස්වේ. රැජින අනුප්‍රාප්තයේදී, බිඟුපාලකයෙක් නම් ගණාවාසයක සිටිනා පරණ රැජින වෙනුවට පැණි චාරය මුදලීම, සට්ටි වැටුනු රැජිනක් වාසස්ථාය වශයෙන් බිඟුන් කෝකරන්නෙකුගෙන් (හෝ බිඟු අභිජනනය කරන අයෙකුගෙන්) මිලදී ගත් රැජිනක් ලබාදේ. මෙම රටවල්වල බොහෝ විටක අභිජනනය කර පට්ටි වැටුණු රැජිනක් කුඩා කුඩුරක සේවිකාවක් නිතිරැකෙනතු සමගින් කුඩුරු මගින් ගෙවැරා ගත හැකිය. 4.9 කොටසේ රැජින අනුප්‍රාප්තය සඳහා විතර්කා වැඩි දිගුණ කර ඇති වැදගත් තාක්ෂණික ක්‍රම කිහිපයක් සඳහන් කර ඇත. නමුත් මේවා අප රටේ වර්තමානයේ දී කෙරෙන නොවේ. අප රටේ වඩාත් පුළුල් ක්‍රමය නම් පැණි චාරය මුදලී අලුත් රැජිනියක් සහිත ගණාවාස කිහිපයක් ඇතිකර ගැනීමත් සහ මුල් ගණාවාසයේ ක්‍රියාකාරී රැජින සහිත ගහනය පැණි නිෂ්පාදනය සඳහා ඉහළ මට්ටමක තබා ගැනීමත් ය.

මේ කාරණා අතර බහුපාලකයා විසින් වටහාගත යුතු වැදගත් කාරණයක් නම් පැණි නිෂ්පාදන ගණාවාසයේ සිටිය යුත්තේ හොඳින් බිජුලන රැවිනක් බවත් ඇයගේ වයස වැදගත් නොවන බවත් ය.

කෙසේ වෙතත් බහුපාලකයා, රංච බෙදියාම පාලනය කිරීමට කට්ටි බෙදීමෙන් පසුව වුවද තම ගණාවාසයන්හි ඉහඳ පෙට්ටිවල (හෝ කැදලිවල) කිසිවිටක් තදබදයක් ඇති නොවීමට වගබලාගත යුතුව ඇත. මෙහිසා අලුත් වද බැඳීම සඳහා අවම වශයෙන් වද පරතර දෙකක් වත් පැණි වාරය තුළදී ඔහුම අවස්ථාවක ඉහඳ කැදැල්ලේ ගිබිය යුතුයි (5.34 රූපය බලන්න, පිටුව 112). මේ සඳහා ඉහඳ කැදැල්ලේ ඇති පියැස් ඉහඳ සහිත වද බිහුන් රහිතව වරින්වර ඉවත් කිරීමෙන් තදබදයක් ඇති නොවීමට ඉඩ සැලසෙන අතර, මෙසේ ක්‍රමයෙන් ඉවත් කරණා ඉහඳ වද පළමු පැණි පෙට්ටියට සැපයීම (5.3.3. කොටස බලන්න) හෝ තවරැවිනක් සහිත අලුත් ගණාවාස ස්ථාපර්භාවයට ගෙන ඒමට භාවිතා කළ හැක (6.20 රූපය බලන්න).

6.5. නිෂ්පාදන ගණාවාසයන්හි රැවිනියගේ වයස

සාමාන්‍යයෙන් රැවිනියකගේ හොඳ ක්‍රියාකාරී කාලසීමාව අවුරුදු 2 ක් 4 ක් අතර වේ. මේ නිසා පැණි නිෂ්පාදන ගණාවාසයන්හි සිටිනා පරණ රැවින සුදුසු අවස්ථාවන්හිදී මනාසේ කට්ටිබෙදීමෙන් පැණිවාර කිහිපයක් සඳහා භාවිතා කළ හැක. කෙසේ වෙතත් පළමු පැණිවාරයෙන් පසු රැවින නියම ආකාරයට බිජු ලැමට අසමත් විය හැකි යයි උපකල්පනය කිරීමත්, මේ හේතුව නිසා සෑම පැණිවාරයක් සඳහාම ඊට ඉහත පැණි වාරයක් තුළදී නිෂ්පාදනය කළ අලුත් රැවිනියක් සහිත දුහිතෘ ගණාවාස භාවිතා කිරීම වඩාත් නුචණට හරුය.

යම් අවස්ථාවක තමා පාලනය කරන ගණාවාස අතුරෙන් එකක් හෝ ගණාවාස කීපයක් ඉතාමත් හොඳ අස්වැන්නක් ලබා දුන්නේ නම් එවැනි ගණාවාස භාවිතා කරමින් මී ලුහ පැණි වාරයේදී තවත් දුහිතෘ ගණාවාස සෑදිය යුතු අතර, ඒවායේ වැඩිපුර ඇතිවන රැවින කෝෂ අනෙක් ගණාවාස කට්ටි බෙදීමෙන් ඇතිවන රැවින-රහිත කට්ටි සඳහා ලබා දීමෙන් බහු පාලකයෙකු සතු ගණාවාසයන්ගේ නිෂ්පාදන විභවය සුළු කාලයකදී වැඩි කරගත හැක.

6.6. බිජුලන සේවිකාවන් : නව ගණාවාස නිෂ්පාදනයේදී ඇතිවන සාවද්‍ය තත්වයක් හා ගැටළුවක්

සමහර අවස්ථාවන්හිදී නව රැවිනක් බිජුලෑම ආරම්භ නොකර රංචබෙදී යෑමෙන් ඇයගේ මුල් ගණාවාසය තවත් රැවින කෝෂයක් ඇති කර ගැනීමට අපොහොසත්වූ අවස්ථාවලදී ගණාවාසයක රැවින රහිත තත්වයක් ඇතිවේ. බිහුන් රැවින කීටයෙක් නිපදවා ගැනීමට අසමත් වූ අවස්ථාවන්හිදී සමහරක් සේවක බිහුන්ගේ ඩිම්බ කෝෂ වර්ධනය වීමට පටන් ගනී (1.5.2.1. කොටස බලන්න). රැවින කීටයෙක් සිටීමද (රැවින කෝෂ නිකීමද) සේවිකාවන්ගේ ඩිම්බ කෝෂ වර්ධනය වළක්වයි. ඩිම්බ කෝෂ වර්ධනය වූ සේවිකාවන් රැවිනියගේ කාර්යභාරය භාරගන්නා ක් මෙන් බිජුලෑම ආරම්භ කරයි. මෙම ව්‍යාජ රැවිනක් වූ සේවිකාවන්ගේ බිජුලෑම පහසුවෙන්ම හඳුනාගත හැක්කේ ඔවුන් එක් කුටීරයක බිජු විශාල සංඛ්‍යාවක් දමන බැවිනි (6.21 රූපය). මෙම බිජු සංස්ථිතය නොවූ ඩිම්බ වලින් හට ගන්නා නිසා ඒවායින් ඇති වන්නේ පුබරුන් පමණි. එනිසා මෙවැනි සාවද්‍ය තත්වයක් ඇතිවූ ගණාවාසයක් බිජුලන සේවිකා ගණාවාසයන් හෝ පුබර බිජුලන ගණාවාසයන් වශයෙන්ද හැඳින්වේ. මෙම සාවද්‍ය ගණාවාසයන්හි බිහුන් (සේවිකාවන්) ඇති නොවන නිසා අවසානයේදී ඒවා විනාශ වී යයි.

සාමාන්‍ය බහුපාලන තත්වයන් යටතේ මෙවැනි සාවද්‍ය තත්වයන් ඇති වූයේ නම් එය නිරවද්‍ය කිරීමට කළ හැකි දෙයක් නොමැති නිසා වඩාත් උචිත ක්‍රියාමාර්ගය වන්නේ මෙවැනි ගණාවාස රැවින සහිත ගණාවාසයක් සමග 5.3.3.9. කොටසේ සඳහන් වූ පරිදි පුට්ට කිරීම ය. එය වඩාත් පහසුවෙන් ලාභදායීවූත් ක්‍රියා මාර්ගයකි. බිජුලන සේවක ගණාවාසයකට රැවිනක් ලබාදීමේ හැකියාවක් ඇතිනම් ඇය එයට හඳුන්වා දිය යුත්තේ 7.4.2. කොටසේ සඳහන් කර ඇති පරිදි රැවින කුඩුවක් භාවිතා කිරීමෙනි.





6.19 රූපය: කුඩා ගණවාසයක් හෝ පට්ටි ගණවාසයක් පාලනය කිරීමේ, අතිරේක ආහාර සපයන තෙලෙන්කය හා කුඩා කුදුල්ලේ දාරයක කිරීමට යොදා ගැනි සල බහතියේ භාවිතය.



6.21 රූපය: බිජුලා සෙවිකාවන් විසින් එක කුටීරයක ලු බිජු විතල සංඝතාවකින් යුත් වදයක කොටසක් රැසින් අර්ධ කුසයමේ උෂ්ණත්වයක් නිසා සෙවිකාවන්ගේ ඩිමිං කොප් වර්ගයෙන් සහන බිජුලා අවධියකට පත්වේ, හැඩ් විස්තර සඳහා 1.5.2, කොටස හා 6.6, කොටස බලන්න.

6.7. ස්වාභාවික ගණාවාසයන් සහ බිහුරුවූ ලබා ගැනීම

6.7.1. බිහුරුවූ අල්වා ගැනීම

ගසක පහළින් පිහිටියා වූ අත්තක් වැනි පහසුවෙන් ලංවිය හැකි ස්ථානයක පතිත කැඳලි ස්ථානයක් සොයා යන බිහු රංචුවක් අල්වා ගැනීම සාපේක්ෂව පහසු ක්‍රියාවකි. මෙවැනි බිහු රංචුවක් ලබා ගැනීමට ඇති පහසුම ක්‍රමය නම් හිස් භාජනයක් (පතුළේ ලෑල්ල මතවූ හිස් ඉහඳ පෙට්ටියක්, කට පළල් මට්ටියක්, වෙනත් පෙට්ටියක් ආදී) රංචු පොකුරු යටින් අල්වා තදින් අත්ත සෙලවීමෙන්, එය භාජනය තුළට වැටෙන්නට සැලැස්වීමයි (6.22 රූපය). ඉහඳ පෙට්ටියක් වැනි හයිර් උපාංගයක් භාවිතා කළේ නම් රංචු පොකුරු එය තුළට වැටුණු වහාම උඩලෑල්ලෙන් එය වසන්න. රංචු පොකුරු ඉහඳ පෙට්ටිය තුළට සෙලවීමට පෙර රැජිණ කපොල්ල දමා තිබිය යුතුවේ. බොහෝ විටක බිහුරංචු එම පෙට්ටියේ කළබලයකින් තොරව පැලපදියම් වන ඇත. නැතහොත් ඔවුන් නැවත ඉගිලී යාමට උත්සාහ දරණ ඇත. ඔවුන් ඉගිලීයාමට උත්සාහ ගතහොත් රැජිණ කපොල්ල දමා ඇති නිසා රැජිණ පිටවී යන රංචුවට එක් වීමට නොහැකිවීමෙන් පියාඹන බිහුන් නැවතත් ඇය වෙතට පැමිණේ. බිහුරංචු හයිර් ගතකර පැය කිහිපයකට පසුව ඔවුන් හට ආහාරය සඳහා සිති උචනයක් මගින් හැරවූ ආහාර බඳනක් මගින් සැපයීම වැදගත් ය.

යම් විදියකින් බිහු රංචුව පතිතව ඇති අත්ත සෙලවිය නොහැකි නම්, එය වෙත ඉහඳ රාමු හෝ උඩපටි වලින් සම්පූර්ණ කළ ඉහඳ පෙට්ටියක් තබා, රංචුපොකුරු ඉහඳ පෙට්ටිය ඇතුළට වැටෙන සේ උඩලෑල්ල පිළා පෙට්ටිය හා අත්ත අතරින් තල්ලු කරන ලැබේ. මෙම ඉතා හෙමින් හා ඉවසිල්ලෙන් කළ යුතු අතර කළබල වුවහොත් බිහුරංචුව නැවත වරක් ඉගිලී යාමට ඉඩ තිබේ.

අල්වාගැනීමට පෙර රංචුපොකුරු වෙත ජලය ස්ප්ල්පයක් ඉසීමෙන් හෝ විදීමෙන් එය ස්ථාවරීත කළහැක. තෙමුණු බිහුන් ඉගිලී යාමට එතරම් කැමැත්තක් නොදක්වන අතර පොකුරු ගැසීමට වඩාත් නැඹුරු වේ. සමහරවිටක රංචුපොකුරු තෙමීමට භාවිතා කරණා ජලයට සිති ස්ප්ල්පයක් එකතු කිරීමෙන් එය පැණිරස ගත්වනු ලැබේ. මේ නිසා රංචු පොකුරේ බිහුන් එකිනෙකා ලෙවකැමට පටන් ගන්නා අතර රංචුපොකුරේ ස්ථාවරත්වයට රුකුලක් ලැබේ. නමුත් මෙම ජලයට සිති වැඩිපුර නොදැමීමට පරීක්ෂාකාරී විය යුතු ය. සාන්ද්‍ර සිති උචනයක් ඇලෙන සුළු වන අතර එනිසා බිහුන් ද හා ඔවුන් ගේ අත්තට ද ඇලීමට ඉඩ තිබේ. මෙවැනි ඇලෙන සුළු තත්ත්වයක් පීඩාකාරී විය හැක.

පහසුවෙන් ලංවිය නොහැකි හෝ වඩාත් උසින් පිහිටි ස්ථානයක පතිත වූ රංචු පොකුරක් අල්වා ගැනීම සඳහා උස කෙක්කකට බැදී, පවක් කොළපතක් නවා සකස් කරගත් ගොටුවක් භාවිතා කළ හැක (6.23 රූපය). ගොටුව තුළට රංචු පොකුරු ගැනීමේදී වඩාත් ඉවසිලීමක් විය යුතු අතර එය හෙමින් කළ යුතු ය. රංචුපොකුරේ එක් කොණකට නැබු ගොටුව, එය ගොටුව තුළට ක්‍රමයෙන් එතසේ ඉතා යෙමින් රංචු පොකුරු හා එය පතිතවී ඇති අත්ත තුළින් ගෙන ගිය යුතු ය. රංචුව පතිතව ඇති අත්ත තිරස් තොවුසේ නම් ගොටුව, රංචුවේ උඩ කෙළවරේ සිට පහළට සෙමෙන් ගෙන ආ යුතු ය. ගොටුවේ ඇතුළත සාන්ද්‍ර ඇලෙන සුළු සිති උචනයක්, මෙම කාර්ය පටන් ගැනීමට පෙර ආලේප කිරීමෙන් රංචු පොකුරේ බිහුන් එය තුළට වඩාත් පහසුවෙන් ගෙන්වා ගත හැක. රංචු පොකුරට ලංකළ පැණි තැටි රු ගොටුව තුළට පැණි ලෙවකමින් බිහුන් බොහෝ දෙනෙකු අනායාසයෙන් ම ඇතුළු වේ. මේ අතර ගොටුවේ රංචුපොකුරු තුළින් ගෙනයන නිසා පහසුවෙන් ම බිහුන් ඒ තුළට පැමිණේ. කෙසේ වෙතත් සමහර විටක මෙම කාර්ය සඳහා පැය ගණනක් ගතවනු ඇත. එමෙන්ම මෙහිදී වඩාත් ඉවසීමෙන් ක්‍රියාකළ යුතුව ඇත. කොළපත් ගොටුව තුළට බිහුන් සම්පූර්ණයෙන්ම ඇතුළු වූ පසු (6.23 රූපය) එය පහළට ගෙන හයිරියක් තුළට ගසා දැමිය හැක. හැකියාවක් ඇති නම් අලුතින් හයිර්ගත කළ බිහුරංචුව ස්ථාවරීත කිරීමට ඇති හොඳම ක්‍රමයක් නම් එයට හොඳින් ඉහඳක් හා ආහාර ගබඩා ඇති ඉහඳවදයක් සපයා දීමයි. රංචු බෙදී යන කාලයේදී අලුත් කැඳලි ස්ථානයක් සොයා ඉගිලී යන බිහුරංචුවක් ගෙන්වා ගැනීමට ඇති හොඳම ක්‍රමය නම් නම් ගෙවත්තේ ඒ සඳහා කැඳලි ස්ථානයක් සපයා තිබීමයි. ඇත්ත වශයෙන්ම අපගේ

ගම්බද ප්‍රදේශයන්හි මෙය සලකව කෙරෙන දෙයකි. රංචු බේදී යන කාලයේදී ගසක දෙබලන, ලීටර් 12 ක් පමණ ඇතුළත ඉඩ ප්‍රමාණයක් ඇති මැටි කළයක් කට පහළ අතට සිටින සේ මේ සඳහා රැඳවිය හැක. බොහෝ විටක මෙහි බිහුන් රංචුවක් පතිත වන ඇත. බිහුරංචු කළයේ පදිංචි වී ටික කලක් ගිය පසු අවශ්‍යතාම එය සමමත සලවද හයිවයකට එය මාරුකළ හැක. ගසක දෙබලන, රැඳවන හිස් කළයේ බිහු රංචුවක් පතිතවීමට සමහර විටක අවුරුද්දක් හෝ එයටත් වඩා වැඩි කාලයක් ගතවේ.

එමෙන්ම තම නිවෙස අසලින් අහසේ යන බිහුරංචුවක් තවතා ගැනීම ද යමේරුක (ලෝහ ගැටීමෙන් ඇතිවන ශබ්දය, විශේෂයෙන් යකඩ හෝ වානේ ගැටීමත් ඇති වන ශබ්දය) ශබ්දය හැටිනා කළ හැක. ඉඟිලෙන බිහු රංචු යමේරුක ශබ්දය, වෙනත් කම්පනයක් හා දෙදරීම මගින් තවතා ගත හැකි බව අප දන්නා කරුණකි. උදල තලයකට යකඩ කැබැල්ලකින් ගැසීමෙන් වන ශබ්දය බිහු රංචුවක් තවතා ගැනීම සඳහා ප්‍රමාණවත්ය. යමේරුක ශබ්දය නිසා තවතින බිහුරංචු බොහෝ විටක ලහ ඇති ගසක අත්තක පතිතවී රංචු පොකුරක් සාදයි. මෙම රංචුපොකුර පෙර සඳහන් කළ ආකාරයට අල්වාගත හැක. යමෙක් හට සුළු හයිවයක් සොයා ගැනීමට නොහැකි වූයේ නම් එම රංචුපොකුර ආසන්නයට සුළු ප්‍රමාණයක් මැටි කළයක් හෝ මුට්ටියක් ලංකර තැබීමෙන් බොහෝ විටක මෙම බිහුරංචු ජනිත පදිංචි වේ.

බිහුන් හට කැඳලි තැනීම සඳහා භාවිතා කළහැකි හිස් කළ හා මුට්ටි තම ගෙවත්තේ ඇති ගස් දෙබල යන්හි තැන්පත් කර තැබීම බිහු පාලකයන් පමණක් නොව ස්වාභාවික සෞන්දර්ය අගය කරණා හා ආරක්ෂාකර ගැනීම පිළිබඳ උනන්දුවන සෑම දෙනෙකු විසින් ම කළයුතු වැදගත් කාර්යයකි.

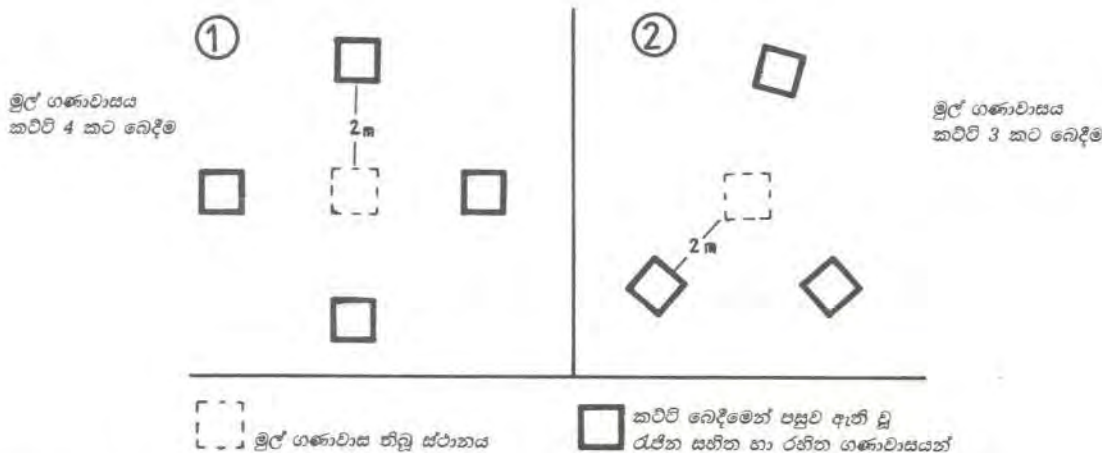
6.7.2. ස්වාභාවික ගණාවාසයන් අල්වා ගැනීම

ස්වාභාවික ගණාවාසයන් අල්වා ගැනීමේදී ඇතිවන ඉතාමත් උෂ්කර කාර්යය නම් බිහු කැඳැල්ල නිරාවරණය කිරීම සඳහා ගතයුතු උත්සාහය වේ. මේ සඳහා සමහර විටක ගස් බිලයක් විශාල කිරීම සඳහා විශාල ගසක කඳ කැපීම, වේ හුඹහක් හැරීම, බෙතයක් පැදීම සඳහා විශාල ගල් ඉවත් කිරීම, ගොඩනැගිල්ලක වහලක් හෝ බිත්ති ගැලවීම ආදී නානාප්‍රකාර උත්සාහයන්හි යෙදීමට සිදුවේ. බිහුගණාවාසය කිනම් ස්ථානයක පිහිටා තිබුන ද මෙහිදී වැදගත්වන්නේ ඒ වෙත ලංවීම හෝ අත පෙවීම සඳහා කරණා උත්සාහයේදී බිහු කැඳැල්ල කැළඹීමකට හෝ විනාශයකට පත් නොකිරීමයි. ගස්කැපීම හා ගල් කැඩීම යන අවස්ථාවල දී වන කම්පනයන් දෙදරීමත් ගණාවාසයේ සිටිනා බිහුන් වදවලින් ඉවත්වී වෙනත් ස්ථානයක පොකුරු ගැන්වීමට තුඩුදේ. බිහු කැඳැල්ල නිරාවරණය කළපසු එය නිරාවරණය කිරීමේදී එයට කිසිදු හානියක් හෝ විනාශයක් සිදුනොවී ඇතිනම්, එක් කොතකින් පටන් ගනිමින් එහි ඇති වද එකින් එක ඉවත් කළ යුතු ය. මෙහිදී දුම් භාවිතය වැදගත් වේ. වද ඉවත් කරනවාත් සමගින්ම මෙම ඉවත් කළ වද, උඩපටි හෝ ඉහත රාමුවලට තබා බැඳීම 4.8. කොටසේ (වද කැඩියාව හා එයට පිළියම්) සඳහන් පරිදි කළ යුතු ය. සියළුම වද ඉහත පෙට්ටියට ගන්නායින් පසු අවශ්‍ය තරම් ඉඩ කඩ ඇතිනම්, දැන් තිබූ කැඳලි ස්ථානයේ යම් කොණක පොකුරු ගැසී ඇති බිහුන් වෙත, එම පොකුර යන්නමින් ඉහත පෙට්ටිය වෙත තෙරපෙන සේ එය ලංකළ යුතු ය. බිහුන් අතවශ්‍ය සේ කළඹා හෙමිබත් කොට නොමැතිනම් ඔවුන් ඉක්මනින් ඉහත වද මතට පැමිණෙනවා ඇත. බිහු පොකුර, තිබූ කැඳලි ස්ථානයේ, ඉහත පෙට්ටිය ලංකළ නොහැකි තැනක ඇතිනම් අතින් බිහු අහරු ගෙන ඉහත වද මතට දැමීමට සිදුවනවා ඇත. ඉහත පෙට්ටියේ ඇති වද මත බිහු අහරු දමනවාත් සමගින් එය පිරිසිදු රෙදි කඩකින් වැසීම ප්‍රයෝජනවත් වේ. මෙසේ බිහු අහරු ගන්නා අතර රැජින යම් විදියකින් සමහ වුවනම් ඇය රැජිණ කුඩුවක දමා මෙම කුඩුව වද දෙකත් අතර රැඳවිය යුතු ය (7.4.2. කොටස සහ 7.4 රූපය බලන්න). මෙවිට දුම් ගැසීමෙන් බිහු පොකුර විසුරුවා යැවිය හැක. ඉඟිලෙන බිහුන් රැජින සිටිනා ඉහත පෙට්ටියට පැමිණ එක්වේ. මෙහිදී වද ඉවත් කිරීම හා රාමු හෝ උඩපටි වල ඒවා බැඳීම හැකි තරම් කෙටි කාලයකදී සිදුකළ යුතු ය. නැතිනම් සීතල වීම නිසා ඉහත මීය යැමට හේතුවේ. බිහුන්, මැරුණු ඉහතත් සහිත වද ප්‍රතික්ෂේප කරනවා ඇත. එවැන්නක් සිදු වුවහොත් බිහුන් ඉහත පෙට්ටිය වෙත ගෙන්වා ගැනීම ඉතාමත් අසීරු හෝ නොහැකි වනවා ඇත. සමහර විට ස්වාභාවික ගණාවාසයන් හා බේදී යන බිහුරංචු අල්වා ගැනීමට නොහැකි ස්ථානයන්හි ඇතිවිට ඒවා පිළිබඳ කාලයත් මහත්සියත් මිඩංගු නොකිරීම වඩා උචිත වේ. මෙවැනි අවස්ථාවන්හිදී බිහු පාලකයෙකුගෙන් ගණාවාසයක් මිලදී ගැනීම වඩාත් පහසු හා ලාභදායක ක්‍රියාවකි.

පසු විකාශන: 6.3 කොටසට අනිවර්තයක්.

කට්ටි බෙදීම සඳහා වඩාත් පහසු වූ ක්‍රමයක්⁴

රැකියා සහිත අවම ප්‍රමාණයකට ගෙනොන ලද, එහි වූ සියලු රැකියා කෝෂ ඉවත් කළ ඉහත කැදැල්ලේ ද සියලුම පැණි පෙට්ටිද සහිත පැණි නිෂ්පාදන ගණාවාසයක් සහ රැකියා රහිත රැකියා කෝෂ සහිත ඉහත වද 2 - 3 ත් ඇති ගණාවාස කිහිපයක් පැණි චාරය ආරම්භයේදී හෝ පැණිචාරය තුළදී කට්ටි බෙදීමෙන් පසුව බිහි උයන තුළ තැබිය යුතු ආකාරය 6.24 රූපයෙන් පැහැදිලි කෙරේ.



6.24 රූපය: කට්ටි බෙදීමෙන් පසු, බිහි උයනේ මුල් ගණාවාස පිහිටි ස්ථානය ආසන්නයේ හෝ එම ස්ථානය වටා මීටර් 1 - 2 m පමණ උරුකින් රැකියා සහිත හා රහිත ගණාවාස විසිරුවා තබන ආකාරය.

කට්ටි බෙදූ පසු සෑදෙන සියලුම ගණාවාස මුල් ගණාවාස තිබූ ස්ථානයේ සිට මීටර් 2ක පමණ උරුකින් (අරුකින්) තැබීම මෙහි මූලික අදහස වේ. මාතෘ ගණාවාසය පිහිටි මුල් ස්ථානයේ කිසිම කට්ටියක් තබනු නොලැබේ. එවිට ආපසු කැදැල්ල වෙත පැමිණෙන ක්ෂේත්‍ර බිහිත්, කට්ටි බෙදීමෙන් පසු හිස්වී ඇති මුල් ස්ථානයේ මද වේලාවක් රැඳී පියාසර කළද, සුළු වේලාවකින් ඔවුන් නැගිටිනු ගණාවාස තුළට ඇතුළු වේ. බොහෝ අවස්ථාවලදී මෙම ක්ෂේත්‍ර බිහිත් ඇතුළු වන්නේ රැකියා සහිත පැණි නිෂ්පාදන ගණාවාසය තුළට වේ. රැකියා සහිත ගණාවාසය වෙත සැපයූ ඉහත වද වල සිටින නිවෙස් බිහිත් (විශේෂයෙන් සාත්තු බිහිත්) සැලකිල්ලෙන් යුතුව රැකියා රහිත ගණාවාස වෙත දීම වඩාත් සුදුසුය. එවිට ක්ෂේත්‍ර බිහිත් වැඩි ප්‍රමාණයක් රැකියා සහිත පැණි නිෂ්පාදන ගණාවාසයට සැපයෙන අතර නිවෙස් බිහිත් සියලු දෙනාම වගේ සපයා ඇත්තේ තව ගණාවාස වශයෙන් බිහිවීමට ඇති රැකියා රහිත කුඩා ගණාවාස වලට ය. රැකියා සහිත ගණාවාසයේ සාත්තු බිහිත්ගේ ගහණය අඩු කිරීමද තව උරුමන් රැකියා කෝෂ එහි සෑදීම නිශේධනය කිරීමට හේතුවේ. රූ-ව බෙදියාමේ ස්වාභාවික ආවේගය ලැබීමට ඇති, ගණාවාසයේ සමාජීය සම්ප්‍රදායික පැවැත්ම සඳහා බලපාන වැදගත් සිද්ධාන්තයක් දෙකක් නම් කැදැලි ස්ථානයේ ඇතිවන තදබදය නිසා බිහි සහත්වය වැඩිවීම සහ සාත්තු බිහිත් අධික වශයෙන් බිහිවීමත්ය. මෙම අවස්ථා දෙකම අත් සියලු තත්වයන් ප්‍රශස්ත මට්ටමක ඇති විටදී ඇති වන්නේ පැණි චාරයක ආරම්භයේදී හෝ පැණි චාරය තුළදී ය. ඉහත ක්‍රමයෙන් මෙම ආවේගය නිශේධනය කර සජලව පාලනය කළ හැක.

⁴ මෙම ක්‍රමය සංස්ලේෂණය කිරීමෙන් පසුව, මෙහි උපයෝගීතාවය හා නිවැරදිතාවය පිළිබඳව පර්යේෂණාත්මක සාධක සනාථ වූයේ මෙම කොටස මුද්‍රණයට ගත් පසුය. එහිසා එය, මෙහිදී 6.3 කොටසට අනිවර්තයක් වශයෙන් පසුවිකාශනය කළ පදනම් කර ඇත.



6.22 රූපය: බිහි රාළ පොකුරක් වෙත ඉහරු පෙට්ටිය
ප්‍රාකර පල්ලා එය නයිවයකට ගැනීම.



6.23 රූපය: ගසක අන්තක ඉහළින් පොකුරු ගැසුන බිහි රාළවක් පහතට ගැනීම
සරුනා කොළපත් ගොටුවක් භාවිතා කිරීම.

7. හැරයාම හා පළිබෝධ හානි වැළැක්වීම සඳහා අතිරේක ආහාර සැපයීම

7.1. හැරයාම

හැරයාම හෙවත් කැදලි ස්ථානය (හෝ හයිඩ්) අතහැර යාම, ශ්‍රී ලංකාවේ මි බිහුන් (*ඒපිස් සෙරානා ඉන්ඩිකා* *Apis cerana indica*) පාලනය කිරීමේදී ඇතිවන ප්‍රධාන ගැටළුව වේ. හැරයාමේ හැසිරීමට හේතු වශයෙන්, පරිසරයෙන් ලැබෙන ආහාර සැපයුම අඩුවනු, ප්‍රවේණික ලක්ෂණ, නිතර බිහු කැදැල්ල ඇවිස්සීම හා අතපතගැම, ඉටි සලබ කිරීමත්, දැවැන්, කුහලවත් හා අනෙක් පළිබෝධයන්ගේ ආක්‍රමණය ආදී තොයෙක් හේතු දක්වා ඇත. දවරුද කිහිපයක් තුළ පවත්වන ලද පර්යේෂණ වල ප්‍රතිඵල අනුව ආහාර සැපයුමේ අඩු බව නිසා ගණාවාසයේ ඇතිවන හාමත් බව හැරයාමේ ප්‍රත්‍යයට ප්‍රධාන හේතුව වශයෙන් පෙනී යයි. මෙහිදී වැදගත් වන ආහාරය නම් ශාක මධුමලින් ලැබෙන ගස්තිස්තක සීනි හෙවත් කාබෝහයිඩ්‍රේට් ආහාර වේ. ආහාර සැපයුම තොඅඩුව පවත්නා අවස්ථාවන්හිදී ද බිහු කැදැල්ල විශේෂයෙන්ම ඉහඳ කැදැල්ල අතවශයයේ ඇවිස්සීමෙන් හා කරදරකාරීයේ කැළඹීමෙන් හැරයාමේ ආවේගය බිහුන් වෙත ඇති කළ හැක.

බිහු ගණාවාසයක කැදලිස්ථානය හැරයාමේ අවශ්‍යතාවයන් හා කැදලිස්ථානයේ තව දුරටත් වාසයකිරීමේ (රැකියාව) අවශ්‍යතාවයන් යන වාසස්ථානය පිළිබඳ දක්වන හැසිරීම් ක්‍රියාවලියන් ඔවුන්ගේ ඉහඳ රැකීමේ ක්‍රියාවලියන් සමග ඉතා කිට්ටු සම්බන්ධතාවක් ඇත. හැරයාමේ ආවේගය ඇති බිහු ගණාවාසයක් ඉහඳ රැකීමට අප්‍රියබවක් දක්වන අතර හැරතොයන ගණාවාසයක් ඉහඳ රැකීමට ප්‍රියබවක් පෙන්වයි. බිහුන් විසින් ඉහඳ රැකීමට දක්වන රුචිය හෝ අරුචිය කැදැල්ල තුළට පැමිණෙන පරාගසර බිහුන්ගේ සාපේක්ෂ සලභතාවය පරීක්ෂාකිරීමෙන් ඉතාමත් පහසුවෙන් බාහිර වශයෙන්ම නිර්ණය කළ හැකිය (7.1 රූපය). බිහු කැදැල්ලක් වෙත එක් කාල ඒකකයක් තුළදී හා එක් බිහුවෙකුට සාපේක්ෂව පැමිණෙන පරාගසර බිහුන්ගේ සලභතාවය නිර්ණය කිරීමෙන්, බිහු කැදැල්ලක පවත්නා හැරයාමේ ආවේගයේ ස්වභාවය ප්‍රමාණාත්මක ලෙස නිර්ණය කළ හැක. එනිසා මෙවැනි ප්‍රමාණාත්මක තක්සේරුවක්, හැරයාම වැළැක්වීමේ සුදුසු ක්‍රියාමාර්ග ගැනීම සඳහා ප්‍රයෝජනවත් වේ.¹

7.2. බිහු කැදැල්ලක් වෙත පරාග ලැබීමේ සීඝ්‍රතාවය

පරාගසර බිහුන් ඔවුන් එකතුකර ගත් පරාග කැටිති සමගින් කැදැල්ල වෙත පැමිණීමේ දෛනික ක්‍රියාවලියේ පැහැදිලි රටාවක් දක්නට ඇත. පරාග අන්තේෂනයේ දෛනික ක්‍රියාවලිය මුළු දිනය තුළදීම ඒකාකාරව නොපවතී. ශ්‍රී ලංකාවේ පවත්නා බොහෝ පරිසර තත්ත්වයන් යටතේ දෛනික පරාග සැපයුමෙන් 90% ලැබෙන්නේ හෝරා 07:00 ත් හෝරා 12:00 අතරය, එනම් උදය ධරුවේ ය.

මෙම වැඩිපුර පරාග සැපයෙන පැය 5 ඇතුළත දී ද පරාග සැපයුමේ අධික නිපුණතාවයක් ඇත්තේ හෝරා 08:00 සිට හෝරා 11:00 දක්වා පැය 3 ක පමණ කාලයකදී ය. මෙම අධි-නිපු-පරාග-සැපයෙන කාලය

¹ Punchihewa, RWK; Koeniger, N & Howpage, D (1990) Absconding behaviour of *Apis cerana* in Sri Lanka, pp 106 - 107, In Veeresh, GK; Mallik, B & Viraktamath, CA (Eds.) **Social Insects and the Environment**, xxxi + 765 pp. 11th IUSSI, Bangalore, India, ISBN 81-204-0532-3, Oxford & IBH Publishing Co.Ltd, New Delhi, India.

Punchihewa, RWK (1992) Absconding behaviour, pests and new management methods for *Apis cerana* in Sri Lanka, p 87. Internat. Confer. Asian honey bees and bee mites. ISBN 974-579-820-7, Chulalongkorn University, Bangkok, Thailand & IBRA, Cardiff, UK

තුළඳි දෛනික පරාග සැපයීමෙන් 80% පමණ ලැබේ. 7.2 රූපයේ ඇති ප්‍රස්ථාරයෙන් අනෙකුත් කාලයක් තුළදී ඉහඳ රැකීමට හොඳ රුචිකත්වයක් දක්වන ගණාවාසයක් වන ලැබෙන පරාග සැපයීම මිළ දිනය තුළදීම අනවරතව නිරීක්ෂණය කළට්ට දැක්වෙන ආකාරය පෙන්වනු ලබයි. මේ නිසා පරාග සැපයීමේ නිවුතාවය නිර්ණය කළ යන්නේ පරාග අන්තේෂක බිහුන් දිනයේ වැඩිපරම පරාග යැවෙන ජන කාලාන්තරය තුළදී ය. ඊටම පරාග අන්තේෂනයට අරුචියක් දක්වන ගණාවාස ලෙහෙසියෙන්ම හඳුනා ගත හැක.

ගණාවාසයක සාපේක්ෂ පරාග සැපයීමේ නිවුතාවය හෝ ආනුභාවික සම්බන්ධයක් මගින් නිර්ණය කරනා ගණාවාසයේ තත්ව දර්ශකය (ග.ත.ද.) තක්සේරු කළ යන්නේ, කිසිම කැඳවීමකට පත් නොකළ ගණාවාසයක අන්තේෂක බිහුන් අපහසුතාවයකින් තොරව ආහාර සොයා හැසිරෙනවිට (උදා: වර්ෂා රහිත වේලාවක්), පරාග සැපයීමේ නිවුතාවය උපරිමව ඇති කාල අන්තරය තුළදී ය. මෙම තක්සේරුව ඉහත සඳහන් තත්වයන් යටතේ හයිපයේ දොරටුව නිරීක්ෂණය කිරීමෙන් නිර්ණය කළ හැක.

$$\text{ග.ත.ද.} = \frac{\text{පැමිණෙන පරාගසර බහුත් සංඛ්‍යාව}}{\text{පැමිණෙන මිළ බහුත් සංඛ්‍යාව}} \times \frac{\text{පැමිණෙන පරාගසර බහුත් සංඛ්‍යාව}}{\text{නිරීක්ෂණ කාලය තත්පර වලින්}} \times 100$$

නෝ

$$\text{ග.ත.ද.} = \frac{(\text{පැමිණෙන පරාගසර බහුත් සංඛ්‍යාව})^2}{\text{පැමිණෙන මිළ බහුත් සංඛ්‍යාව} \times \text{නිරීක්ෂණ කාලය තත්පර වලින්}} \times 100$$

එනම්,

$$\text{ග.ත.ද.} = \text{පරාග සැපයුමේ බිහු නිවුතාව} \times \text{පරාග සැපයුමේ කාල නිවුතාවය} \times 100$$

සාමාන්‍යයෙන් පරාග සැපයීමේ උච්ච අවස්ථාවේදී (හෝරා 08:00 හා හෝරා 11:00 අතර) අවම වශයෙන් මිනිත්තුවක් තුළදී බිහුන් 12 දෙනෙකු කැඳැල්ලට ඇතුළු විය යනු අතර මෙයින් අවම වශයෙන් 3 දෙනෙකුටත් පරාග යැවෙන ජනතන් විය යනු ය. එසේ නම්, මෙම අවස්ථාවේ දී,

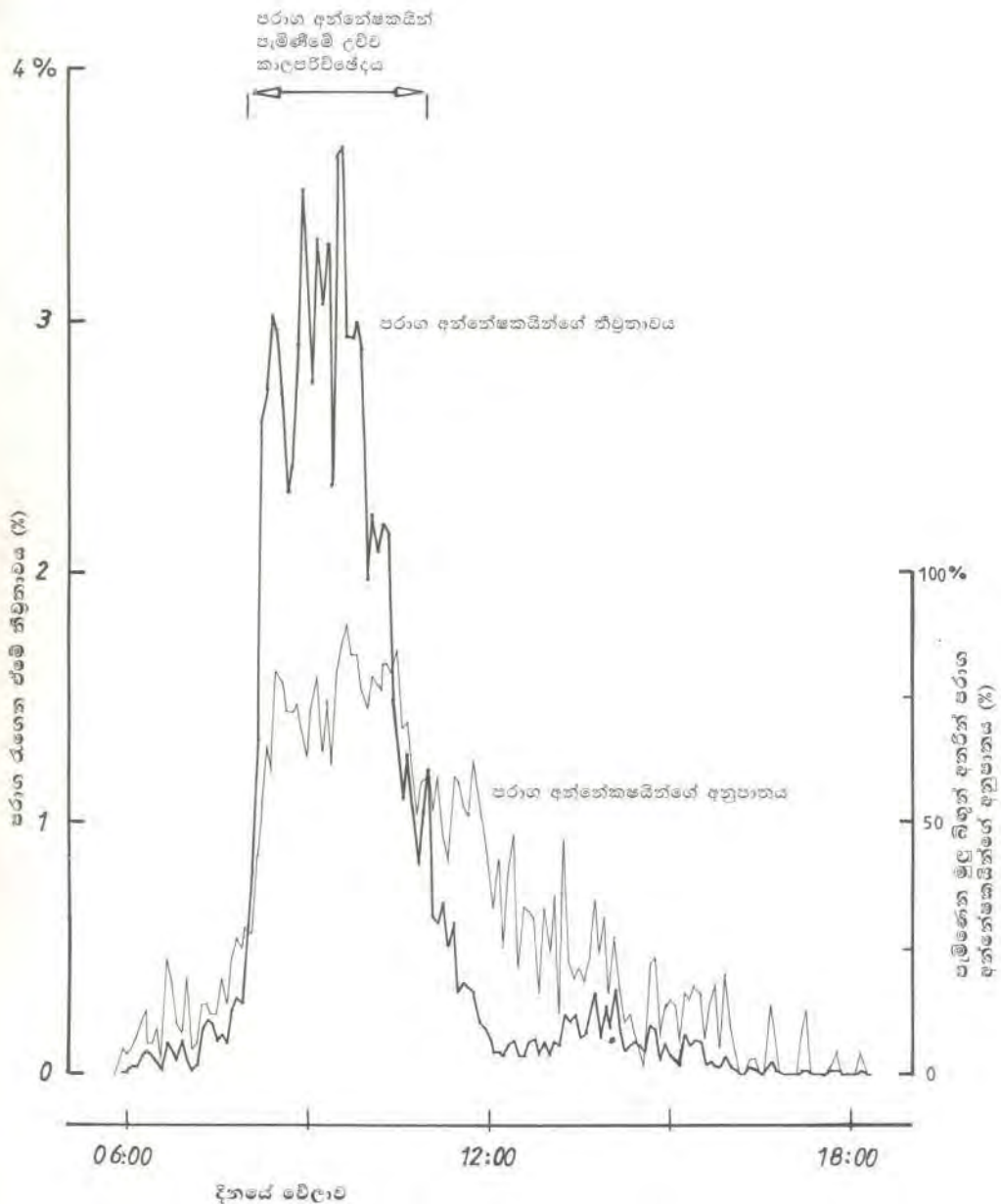
$$\text{ග.ත.ද.} = \frac{3}{12} \times \frac{3}{60} \times 100 = 1.25$$

ඉහත සඳහන් ගණාවාස තත්ව දර්ශකය (ග.ත.ද.) ඉහඳ රැකීමේ රුචිකත්වයේ අවම සීමාව සේ සැලකිය යුතුය. බිහු පාලකයින් තම ගණාවාස මීට වඩා ඉහළ ග.ත.ද. යටතේ නඩත්තු කළ යුතුයි. මේ සඳහා අතිරේක ආහාර වශයෙන් සිති ද්‍රාවණයක් සැපයීම වැදගත්වේ. ග.ත.ද. පහළ මට්ටමට පැමිණෙන තෙක් නොසිටීම් පෙරදී අතිරේක ආහාර සැපයිය යුතු ය. ග.ත.ද. ඉඩදිය හැකි අවම මට්ටමට වඩා පහත වැටීමත් සමග සිදුවන අනෙක් අතිරේක බලපෑම නම් මෙම අවස්ථාව පනවීම බිහුන් තම කැඳැල්ල ආරක්ෂාව සඳහා කරන පහරදීමේ හැසිරීම් ක්‍රියාවලියන් ද (ආරක්ෂාකාරී හැසිරීම), කැඳැල්ල පවත් කිරීමේ හැසිරීම් ක්‍රියාවලියන් ද (පවත්නා හැසිරීම), අන්තිමා නිබ්බේ. මේ හේතුව නිසා බිහු කැඳැල්ල ඇති ස්ථානයේ අවම පරිසරයේ නොමැදු වෙසෙනා ඉටි සිලබ කිටයන් ද කුහළුවන් ද හා අනෙක් ආක්‍රමණකාරී සතුන්හට පහසුවෙන් කැඳැල්ල තුළට ඇතුළු විය හැක.

දිනයේ පරාග අන්තේෂනය ඉහළ මට්ටමක පවත්නා කාලාන්තරය තුළ (7.2, රූපය) ගණාවාසයකට ලැබෙන සාපේක්ෂ පරාග සැපයීම හෝ ග.ත.ද. නිර්ණය කිරීමෙන්, බිහුපාලකයෙකුට තම ගණාවාසයන් හරුයාමට සූදානමකින් සිටිනවාදැයි කල්තබා දැනගත හැක. 7.2 රූපයේ දී ඇති උදාහරණයේ පරාග අන්තේෂනය

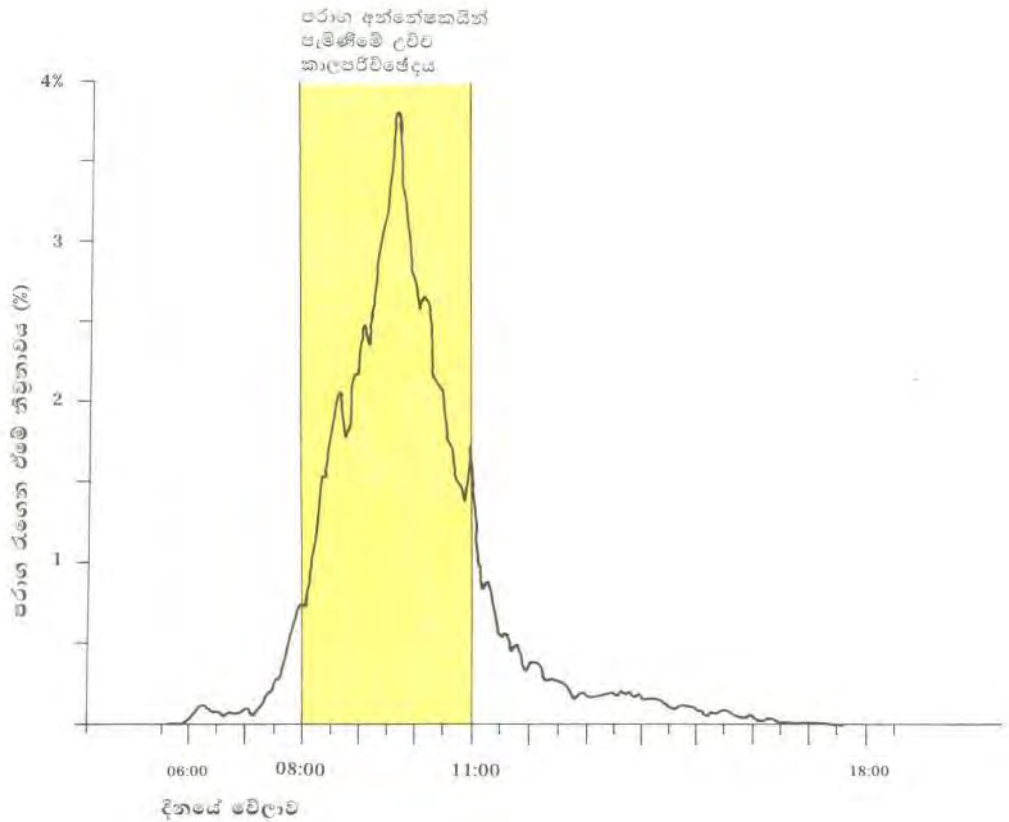


7.1 රූපය: හයිඩ්‍රොදොරකඩ පරීක්ෂාකිරීම් හයිඩ්‍රස තුළ ඇති ගණාවාසයේ තත්ත්වය පහසුවෙන් හා කාර්යසාධකව දැනගත හැකි ක්‍රමයකි. ආපසු පෑමේණිත පරාග අන්තෝෂකයින් දැක ගැනීම මෙහිදී වැදගත් වන අතර, මුර බිහිවෙත් ආපසු පෑමේණි පරාග අන්තෝෂකයෙකු පරීක්ෂාකර, බලන ආකාරය මෙහි දැක්වේ.



7.2 රූපය: සම්පූර්ණ දිනයක් තුළ හයිඩ්‍රො තුළට පැමිණෙන පරාග අන්තේක්ෂකයින් ගේ සාපේක්ෂ නිපුණතාවය හා අනුපාතය. මෙම නිරීක්ෂණ දිනය තුළ නොකඩවාම පැවැත්වූ අතර සෑම මිනිත්තු පහතට වරක්ම සටහන් තබන ලදී. (1992 අගෝස්තු 19 දා හොරණ, මුළු දිනය තුළම හයිඩ්‍රො තුළට පැමිණි බිඳුන් වාර 12,325 කදිද, පරාග අන්තේක්ෂක බිඳුන් වාර 5,346 කදිද පැමිණියහ. නිරීක්ෂණය කළ ගණචායයේ කැදලි ප්‍රමාණය ලීටර් 20 ක් පමණ වූ අතර බිඳුන් 30,000 පමණ එහි සිටියහ.)

පරාග අන්තෝෂණයේ සාමාන්‍ය දෛනික ස්වභාවය



ස්ථානය: හොරණ (1992 මැයි ~ දෙසැම්බර්)

7.3 රූපය: සති පතා, මාස 8 ක් තුළදී නිරීක්ෂණය කරන ලද පරාග අන්තෝෂකයින් ගණඛාදායය වෙන්ව පැමිණීමේ නිමිත්තාවය. පරාග අන්තෝෂකයින් වගන් 91% හෝරා 07:00 ක් හෝරා 12:00 ක් අතරද, 80% හෝරා 08:00 ක් හෝරා 11:00 ක් අතරද ගණඛාදායයට ඇතුළු විය. (මෙම ප්‍රස්ථාරය 1992 මැයි හා දෙසැම්බර් අතර කරන ලද නිරීක්ෂණ 100,000 ආසන්න ප්‍රමාණයක් මත පදනම් වී ඇත.)

හෝ පරාග සැපයම් ඉහළ මට්ටමක පවත්නා සම්පූර්ණ කාලාන්තරය (හෝරා 08:00 සිට හෝරා 11:00 දක්වා) තුළ සෑම මිනිත්තු 5 ක කාලාන්තරයක් තුළම අනවරතව තක්සේරු කළ සාමාන්‍ය ග.ත.ද. 29,60 ± 13.75 වන අතර මෙයින් හැඟී යන්නේ බිහුන් ඉහඳ රැකීම සඳහා අධික රුචිකත්වයක් දක්වන බවයි. ග.ත.ද. ඉහළ මට්ටම කුමක් වුවත් එය එතරම් වැදගත් නොවේ. උදාහරණයක් වශයෙන් මධ්‍යමයක් තුළදී ගණාවාසයක ග.ත.ද. 100 වත් වඩා වැඩි විය හැකි අතර එයින් පෙනී යන්නේ බිහුන් ඉතාමත් ක්‍රියාකාරී ලෙස ඉහඳ රකිනා බවයි, නමුත් හැරයාම පිළිබඳ අනාවැකි පළකිරීමට නම් වඩාත් වැදගත් වන්නේ ඉහඳ රැකීමට ඇති අරුචිය පිළිබඳ දැනගැනීමයි.

7.3 රූපයේ ඇති ප්‍රස්ථාරයෙන් හෝරා 08:00 හි හෝරා 11:00 හි අතර පරාග සැපයම් සාපේක්ෂ නිද්‍රතාවය නිරූපණය කිරීමේ නිවැරදිභාවය තහවුරු කරයි. මෙහිදී මාස 8 ක් ඇතුළතදී සතිපතා එක් දිනකදී මඬ දිවා කාලය තුළදීම බිහුන්ගේ අන්තේෂක හැසිරීම, පරාග සැපයුමට සාපේක්ෂව ප්‍රස්ථාරගත කොට ඇත. මෙම දීර්ඝ කාලීනව කළ නිරීක්ෂණයන් ද 7.2 රූපයේ ඇති එක් දිනක පරීක්ෂණයේ ප්‍රතිඵල ද සමග කිට්ටු සම්බන්ධතාවයක් පෙන්වන බව පෙනී යයි.

7.3. හැරයාම සඳහා වන සූදානම

පෂ්පාදන සැපයුම හිඟය හෝ ඉහඳ කැදැල්ලට සිදුවන අනවශ්‍ය පීඩාකාරී තත්වය හැරයාමේ ආවේණ බිහුන්ගේ ඇති කරවන මූලික හේතූන් ය. යම් අවස්ථාවක දී ගණාවාසයකට හැරයාමේ ආවේණය ඇතිවූ හොත් බිහුන්ගේ හැසිරීම් විලාශය අසාමාන්‍ය ආකාරයකට වෙනස් වේ. එවිට ගණාවාසයේ වූ බිහුන් විශේෂයෙන් ම මුරබිහුන් ආක්‍රමණකාරී සතුන්වන ඉටිසලබ කීටයන්, කුහඹවන්, දෙබරුන් ආදී සතුන් වෙත පහරදීමට ක්‍රියාකාරී නොවන අතර පට්‍රකාරක බිහුන් ආක්‍රමණිකයින් කැදැල්ලෙන් ඉවත් නොකරති. එමෙන්ම රැකියා බිජුලාම දිවම කරගෙන යන නමුත් සාන්ත බිහුන් ඉහඳත් ඇතිකිරීම හා රැකීම නවතා දමති. හැරයාමට සූදානම් වන ගණාවාසයක අභ්‍යන්තර වශයෙන් මුලින්ම දැකගත හැකි ලක්ෂණයක් නම් ඉහඳ වද තුළ කීටයන් නොමැති බවත් නමුත් බිජු හා පිලා අවධීන් ඇති බවත් ය. මේ නිසා හැරයාමට සැරසෙන ගණාවාසයන්ගේ දක්නට ලැබෙන ඉහඳ අඩු වී යාම, වද තුළ ඉටිසලබ කීටයන් සිටීම හා වද මත කුහඹවන් හැසිරීම යනාදී කරුණු හැරයාමේ ආවේණය ඇතිවීමෙන් පසු ඇතිවන ද්විතියික සංසිද්ධීන් වේ. මේ කාරණා අතර අප දේශීය මී බිහු පිපීස් යෙරනා පාලනය කිරීමේදී අත්‍යවශ්‍යයෙන් ම අනුගමනය කළයුතු ක්‍රියාමාර්ග දෙක නම් පළමුව සිටුවන් හට නොකඩවා ඉහඳත් ඇතිකිරීම යම් මට්ටමක තඩත්තු කර ගැනීමට අවශ්‍ය පෂ්පාදන සැපයුම හෝ අතිරේක ආහාර වශයෙන් සිති ප්‍රාචනයක් සැපයීමත්, දෙවනුව ඉහඳ කැදැල්ලට නොමිනා අයුරු බලපෑම් කිරීමෙන් එයට පීඩාකාරී අවස්ථාවක් ඇති නොකිරීමට වගබලා ගැනීමත් ය.

හැරයාමේ අවස්ථාවට ක්‍රමයෙන් පත්වන ගණාවාසයක් ඒ සඳහා වන සූදානමේ අවස්ථා වශයෙන් සහන සඳහන් හැසිරීම් විලාශයන් අනුගමනය කරයි.

එනම්:

- ① ඉහඳත් ඇතිකිරීම අධිකිරීම හෝ ඉහඳ රැකීමේ අරුචිය.
- ② පට්‍රකාරක හැසිරීම නැති වී යෑම හෝ නවතා දැමීම.
- ③ ආරක්ෂක හා පහරදීමේ ක්‍රියාමාර්ගයන්ගේ උදාසීනභාවයක්.
- ④ ස්වජාතිගතයක ආවේණයක් ඇති වී මුලින්ම කීටයන් ද හා දෙවනුව පිළවන් ද කෑදීම.

මේ අතර දින කිහිපයක් හෝ සති කිහිපයක් තුළදී හැරයාමේ අවස්ථාවට එළඹෙමින් සිටිනා ගණාවාසයක පරාග කැටිති සහිත පරාග අන්තේෂක බිහුන් කැදැල්ලට පැමිණීමේ පැහැදිලි අඩුවීමක් හා සාමාන්‍යයෙන් අන්තේෂක බිහුන්ගේ උදාසීනත්වයක් බාහිර වශයෙන් හසිට දොරටුව නිරීක්ෂණය කිරීමෙන් පැහැදිලිව දැකගත හැක. මෙම ස්වාභාවික සංසිද්ධියම අප විසින් දර්ශනයක් සේ භාවිතා කරමින් ගණාවාස තත්ව දර්ශක (ග.ත.ද.) නම් ප්‍රමාණාත්මක මිනුමක්, හැරයාමේ ආවේණය ඇතිවීම දැනගැනීම පිණිස භාවිතා කරන ලැබේ.

ඉහත කැඳැල්ල නොමනායේ කැමැත්තෙන් බිහිවන ස්වභාවයක් තුළදී ස්වභාවිකවම ආවේගය ජනිතවී පියැස් ඉහත හෙවත් පිළා කොප සිදුරු කිරීමෙන් කිට්ටි කාදෑම්මට ඔවුන් පෙනෙයි. මෙවැනි ගණාචායයකට ඉටි සලබා කිට්ටියක් ඇතුළු කරනු ලැබූ හොත් බිහිවූ ඔවුන් වෙත උදාසීනතාවයක් පෙන්වමි කරණා අතර ඉටිසලබා කිට්ටියක් ඉවතට ඇද දැමීමට නොපෙනෙයි. එනිසා ඉටි සලබා කිට්ටියක් ඉවත් කිරීම සඳහාත්, හයිටය පිරිසිදු කිරීම සඳහාත් ගන්නා පියවර වශයෙන් නිරන්තරයෙන් ගණාචායය පරීක්ෂාකිරීමෙන් බොහෝ විට අනිෂ්ඨ ප්‍රතිඵල ගෙන දිය හැකි අතර, ඒ හේතුව නිසාම හැරයාමේ ආවේගය වඩාත් ප්‍රබලව ඇතිවිය හැක. මේ නිසා ගණාචායයන් අහේති කාලය තුළදී ඉතාමත් අඩුවෙන් කැමැත්ත යනු අතර වඩාත් උචිත වන්නේ ඔවුන්ට අනිවේක ආහාර සැපයීම වේ. එවිට තම කැඳැල්ලේ පටිත්‍රතාවය බිහිවූ විසින්ම තිසි අඩුවත් පවත්වාගෙන යනවා ඇත.

7.4. හැරයාම වැළැක්වීම

සාමාන්‍ය රීතියක් වශයෙන් දිනකට පරාග සැපයුමේ උච්ච අවධියේදී කිසිදු කැමැත්තට භාජනය නොවූ ගණාචායයක් ග.න.ද. අගය 2 ට වඩා පහත වැටීමට ඉඩ නොදිය යුතුය. ගණාචායයක ග.න.ද. අගය පහත වැටී ඇති බව හැඟී යනවානම් එය නැවත වරක් නිර්ණය කිරීමෙන් එම පහත වැටීම නියතයෙන්ම සිදුවී ඇති බව පැහැදිලි කර ගත යුතු ය. පරාග සැපයුම අඩුවී ඇති බව ස්ථිර වශයෙන්ම නිගමනය කළානම් වහාම අනිවේක ආහාර වශයෙන් සිති ද්‍රාවනයක් සැපයිය යුතුය. ඊට පසු දින කිහිපය තුළදී ග.න.ද. ඉහළ යෑම පිළිබඳ බිහිපාලකයා විමසිල්ලෙන් සිටිය යුතු ය. මෙවැනි ක්‍රියාපටිපාටියක් අනුගමනය කිරීමෙන් හැරයාමේ ප්‍රශ්නය අවම වුවද සලකා පවත්වා ගත හැක. මේ අතර උදය වැඩිවීම සඳහා කාලයක් තුළදී හයිටයේ දොරටුව නිරීක්ෂණය කිරීමෙන් තමන්ගේ ගණාචායයන් පිළිබඳ වඩාත් නිවැරදි නිගමනයන්ට පැමිණිය හැකි අතර මෙවැනි සරල නිරීක්ෂණයක් මගින් බිහි ගණාචායයන් විශාල සංඛ්‍යාවක් කාර්යසාධක සේ තබන්නේ කිරීමට බිහි පාලකයින් හට අවස්ථාව ලබාදේ.

කෙසේ වෙතත් සමහර අවස්ථාවලදී ගණාචායයක ඉතා අඩු ග.න.ද. අගයක් (<1 ට වඩා අඩු) තිබිය හැකි අතර එයින් එන්න යන්නේ හැරයාමේ ආවේගය ප්‍රබලව බිහිවූ තුළ මුල් බැසගෙන ඇතිබව ය. මෙවැනි අවස්ථාවකදී අනිවේක ආහාර වශයෙන් සිති ද්‍රාවනයක් පමණක් සැපයීමෙන් හැරයාමේ ආවේගය නැති කළ නොහැක. එවිට හොඳ ප්‍රතිචාරයක් ලබාගත හැක්කේ ඉහත රැකීමට ඇති රුචිය නැවත ඇතිකරවීමෙනි. මේ සඳහා කළ යුතු වන්නේ, ආහාර සඳහා සිති ද්‍රාවනයක් සපයන අතරම, පියැස් ඉහත වැඩි ප්‍රමාණයක් සමගින් අනෙක් ඉහත අවස්ථාද පරාග හා පැණි ගබඩා ද හොඳින් නිබේන ඉහත වදයක් වෙතත් ගණාචායයකින් සැපයීමයි. මෙසේ සපයන ඉහත වදයේ දායක ගණාචායයේ බිහිවූ සිටිය යුතු නොවේ.

හැරයාමේ ආවේගය බිහිවූවෙකු ප්‍රබලව මුල් බැසගෙන ඇතිවිටදී හෝ ග.න.ද. ශුන්‍ය (0) වී ඇති විට බිහි පාලකයා හට පිටතින් ඉහත වදයක් සපයා ගැනීමට ද නොහැකි අවස්ථාවක දී හැරයාමේ ආවේගය නිෂේධනය සඳහා (නැතිකර දැමීමට) ඇති හොඳම ක්‍රමය නම් 'ව්‍යාජ හැරයාම' (pseudo absconding) කට බිහිවූ භාජනය කිරීමයි. එනම් මෙහිදී ක්‍රියාකාරී මූලධර්මය නම් ගණාචායයේ සියලුම බිහිවූ හැරයන්තාත් මෙන් ඉහළ ඉවත යෑමට ඉඩ හරින අතර රැකීමට ඔවුන් හා එක්වීමට ඉඩ නොදීමයි. මෙය දේ ආකාරයකින් සිදුකර ගත හැක.

7.4.1. රැජින කපොළු ක්‍රමය

ගණාචායය සිති ද්‍රාවනය සැපයීමටත් හා ඉහත වදයක් සැපයීමටත් ප්‍රතිචාරයක් නොදැක්වූයේ නම් කැඳැල්ලේ සියලු වද පරීක්ෂා කරන්න. ඉටිසලබා කිට්ටියක් ආක්‍රමණය කර ඇති සියලුම වද ඉවත් කළ යුතු ය. ඉහත නොමැති නම් අනෙක් හිස් වද සියල්ලම ඉවත් කළ හැක. දැන් රැජින කපොල්ල යොදා දොරටුව අසරා දමන්න. ගණාචාය මිනිත්තු කිපයකින් හෝ පැය කිපයකින් හෝ ඊළඟ දිනයේ දී හැර යනු ඇත. සියලුම බිහිවූ හයිටය හැරයමින් පිටතට ඉහළ යන අතර රැජින එය තුළ සිරවී සිටිනු ඇත. හැරයාමට පිටතට ගිය



7.4 රූපය: රැජින සහිත රැජින කුඩුව, මෙහි දොරටුව සිති තලපයක් පුරවා අසරා හැක. රැජින කුඩුව උඩින් වූ කම්බිය කුඩුවට සැපයෙන්නාවූ සිටින සේ හැරවීමෙන් එය උඩපටි දෙක අතරේ රැඳවිය හැක.

බිහුන් මද වේලාවකින් රුද්ධිය වෙත ආපසු පැමිණෙන ඇත. හැරයාමට උත්සාහ කළ බිහුන් හයිඩ්ස් වෙත නැවත පැමිණ පැයක් පමණ ඉක්මනිය යුතු සීනි ද්‍රාවණයකින් මිලිලීටර් 500 (500ml) පමණ ආහාර ප්‍රමාණයක් සපයන්න. බිහුන් හයිඩ්ස් අළුත් බිහුරුවක් මෙන් නැවත පදිංචි වන ඇත. ඉවත් කළ වද තදබල භානියකට ගොදුරුවී නොමැති නම් නැවත පදිංචි වූ බිහුනට ඒවා තම කැදැල්ල ගොඩනැගීමට යොදා ගැනීමට නැවත සැපයිය හැක. මෙම ක්‍රමය සාර්ථක ලෙස යොදාගත හැක්කේ රුද්ධතම බිහුන් සමගින් පිටවීමට නොහැකි වනසේ හයිඩ්ස් බදේ සිදුරු හා පැලමි නොමැති විටදී පමණි.

වැදගත්: රුද්ධ කපොල්ල ස්ථිරවම හයිඩ් දොරටුව අවහිර කරමින් තිබිය යුතු නැත. රුද්ධ කපොල්ල අන්තේෂක බිහුනට ගැහැටක් වන අතර පටිත්‍රකාරක බිහුනට, මුර බිහුනට හා පබරුනට කරදරයකි. රුද්ධ කපොල්ල බිහුරුව ඇල්ලීම වැනි කාර්යයකදී උපකාරීවන සුළු උපාංගයක් වන අතර හැරයාම සඳහා ඇති ප්‍රතිකර්මයක් නොවේ. රුද්ධ කපොල්ල ඇතිවිට හැරයාමේ ආවේගය ඇති බිහුන් පිටතට ඉහිලී ගියවිට ඔවුන් හා එක්වීමට රුද්ධතම අවස්ථාවක් නොලැබේ. මේ නිසා වරක් හෝ දෙවරක් පමණ හැරයාමේ ආවේගය ලැබූ බිහුන් නැවත ගෙන්වා ගැනීමට හැකිවේ. නමුත් බිහුන්ගේ ආහාර සැපයුම යහපත් අතට නොගැරුණ හොත් ඔවුන් නැවත නැවතත් හැර යාමට තැත් කරන අතර අවසානයේදී තම අනාගත ප්‍රජර්තනයට වැදගත් වන රුද්ධ ද තනිකර දමා පිටවී යයි.

7.4.2. රුද්ධ කුඩු ක්‍රමය

ග.හ.ද. ශුන්‍ය වූ අවස්ථාවේ වද පිරික්සා ඉවත් කිරීමේදී රුද්ධිය සොයාගත යුතු අතර ඇය රුද්ධ කුඩුවකට ගෙන සිරකළ යුතු ය. මෙය වැදගත් වන්නේ හයිඩ්ස් බදේ සිදුරු හා පැලමි ඇතිවිට දී හැරයාම සඳහා ඉවතට ඉහිලී යන බිහුන් සමග එක් වීමට රුද්ධතම අවස්ථාව ඇතිවිටදී ය. පෙර සඳහන් කළාක් මෙන් කැදැල්ලේ ඉටිසල බිටියක් විසින් විනාශ කරන ලැබූ වද පරික්ෂා කර ඉවත් කර මද වේලාවකින් බිහුන් හයිඩ්ස් අතහැර පිටත ඉහිලී යන ඇත. නමුත් පෙර සේම රුද්ධ ඔවුනට එකතු නොවූ නිසා බිහුන් නැවත සිරකර ඇති රුද්ධ වෙත පැමිණෙන ඇත. මෙම අවස්ථාවේදී ඔවුනට හොඳින් අතිරේක ආහාර සැපයිය යුතු ය. ඔවුන් අළුත් බිහුරුවක් මෙන් එහි පදිංචි වේ. රුද්ධතම කුඩුවෙන් පිටතට ඒමට ඉඩ දිය යුත්තේ පැය තිහිපයකට පසුව ය. රුද්ධ කුඩුවේ දොර පිටි සිනි තලපයකින් (පිටි සිනි, මිපැණි ස්වල්පයක් සමග මිශ්‍ර කිරීමෙන් තනා ගන්නා සන තලපයක්) අසරා රුද්ධතම ප්‍රමාදවී පිටතට පැමිණීමට ඉඩ සැලසීම වඩාත් උචිතය. එවිට බිහුන් සිනි තලපය කැදැම්මෙන් රුද්ධ කුඩුවෙන් පිටතට ගනී (7.4 රූපය). රුද්ධ ඉදුරාම කුඩුවෙන් පිටතට උනහොත් කොහෝ විටකදී බිහුන් රුද්ධ පෙරළීමටත්, කොනහිමටත් පෙළඹීමෙන් ඇගේ මරණය සිදු කරයි.

ඉහත සඳහන් ක්‍රම දෙකේම ගැබ්වී ඇති අදහස නම්, හැරයාමේ ආවේගය ප්‍රබල ලෙස ඇතිවූ ගණාවාසයක බිහුන්හට හැරයාමට ඉඩ දීමයි (හැරයාමේ ආවේගය නිෂේධනය). මෙය කැදලි ස්ථානය අත් හැරයාමට ලැබුණු උත්තේජය නිසා ඇතිවූ හැරයාමේ ආවේගය හෝ හැරයාමේ අවශ්‍යතාවය නැති කරදීමට ඇති හොඳම ක්‍රමයයි. වරක් බිහුන් වෙත හැරයාමේ ආවේගය ප්‍රබලව ඇතිවූ හොත්, ඔවුන් හට හැරයාමේ සහජාසමය (නෙසර්ගික) " වාරිත්‍රය " පැවැත්වීමෙන් පමණක් එයින් අත්මිදිය හැක. එනිසා බිහුනට ඔවුන්ගේ ප්‍රබල අවශ්‍යතාවය අනුව හැරයාමට ඉඩ සැලසුවත්, එය අපගේ පාලනය යටතේ සිදුවීමට ඉඩහරී. හැරයාම බිහු පාලනයේ වැදගත් ප්‍රශ්නයක් වුවත්, හැරයාම බිහුන්ගේ ප්‍රජර්තනයේදී කොහෝ ප්‍රයෝජනවත්වන හැසිරීම් ක්‍රියාවලියකි. මෙය අපට තේරුම් ගත හැක්කේ සිපිතා කැදැලි ස්ථානයේම භාමනින් මිය විනාශවී යනවාද, නැතහොත් ආහාර සුලභ වෙනත් ප්‍රදේශයකට සංක්‍රමණය වනවාද, යන විකල්පයන් ගැන සිතීමෙනි.

7.5. ආරක්ෂාකාරී හැසිරීම

ඉටිසල බිටියක් විසින් ආක්‍රමණය කරන ලැබූ වදයක්, ඉහත රුද්ධතම ඇති ඉහත රූපිකත්වය ඉදුරාම විදහා දක්වන සාපේක්ෂ පරාග සැපයුම ඉහළ මට්ටමක පවත්නා ගණාවාසයක් වෙත උනහොත්, බිහුන් විසින් කෘෂිකව එහිවූ ඉටිසල බිටියන්ගේ සේදැල් දෝනා ඉරා ඉවත් කරන අතර ඉටිසල බිටියන්ද පිටතට ඇද දමති. එමෙන්ම විලෝපීය කුහඹවන් බිහු කැදැල්ල තුළට පැමිණිය හොත් කැදැල්ල තුළට පිවිසෙන කුහඹවන් ඉක්මනින්ම මරා පහතට හෙළති. 7.5 රූපයෙන් ඉටිසල බිටියක් විසින් ආක්‍රමණය

කරන ලද්දේ වදයක් බිතු කැදැල්ලක් තුළට දමන ආකාරය පෙන්වනු කරයි. ආහාර සැපයීම නොමිදව ඇති ගණාවාසයන් හි බිහිවී බලෙන් එය වෙත දුන් වදයන්හි සිටිනා ඉට්සලව කිටයන් ඉක්මණින් ඉවත් කරන අතර (7.6 රූපය) භාමන්වු ගණාවාසයන්හි සිටිනා බිහිවී තම ආක්‍රමණිකයින් හට රිසියේ තම කැදැල්ලේ හැසිරීමට ඉඩහරිති. 7.7 රූපයෙන්, 7.5 රූපයේ ඇති වදයම පෙන්වන අතර මෙම අවස්ථාව වනවිට මුළු වදයම පවිත්‍රකාරක බිහිවී වසාගෙන ඇත. 7.8 රූපයෙන් එම වදය මගින් බිහිවී ඉවත් කළ විට දිස්වන ආහාරය පෙන්වා ඇති අතර, එය සම්පූර්ණයෙන්ම ඉට් සලව කිටයන්ගෙන් හා ඔවුන්ගේ සේද දැල් දේශනා ඉවත් කර ඇති බව පෙනී යයි.

එමෙන්ම භාමන්ගාරයට පත් නොවුණ හොඳින් පවත්නා ගණාවාස දෙබරුන්ට හා කුහුඹුවන්ට එරෙහිව කාර්යයසාධක ලෙස ආරක්ෂාකාරීව කටයුතු කරති. ප්‍රබල ගණාවාසයන් දෙබරුන්ට හා ඉට්සලව කිටයන්ට එරෙහිව ආරක්ෂාකාරීව කටයුතු කළ හැකි යැයි යන ප්‍රචලිත මතයෙන්, ප්‍රබල ගණාවාස වශයෙන් තහවුරු වන්නේ විශාල ගහනයක් ඇති ගණාවාස නොව, නමුත් ගහනයේ ප්‍රමාණය කුමක්වුවත් භාමනෙන් තොර හොඳ සෞඛ්‍ය තත්ත්වයක ඇති ගණාවාසයන් ය.

දෙබරුන්හට බිහිවී දඩයම් කරගත හැක්කේ බිහිවී එළිමහන් ස්ථානයන්හි නිෂ්චලව හෝ හෙමින් වලනය වෙමින් සිටිනා විට ය. එනම් සුෂ්ප මත ආහාර එකතු කරන හෝ තම හයිටයේ පිටත සක්මනේ මයදෙමින් සිටිනා බිහිවී පමණක් බොහෝ විට දෙබරුන්ගේ ගොදුරට ලක්වේ. දෙබරුන් සම්භර අවස්ථාවලදී හයිට අසල ගැටසෙන අතර ඔවුන් හයිටයේ දොරටුවේ වසන්නේ එය තුළ වූ ගණාවාස භාමන නිසා දුර්වල වී ඇති විටදී ය. භාමනින්ම දුර්වල වී ඇති ගණාවාස පහසුවෙන්ම දෙබරුන්ගේ ගොදුරු බවට පත්වේ. 7.9 රූපයෙන් හා 7.10 රූපයෙන් භාමනින් තොරවූ ගණාවාසයක් දෙබරෙකු වෙත දක්වන ප්‍රතික්‍රියාව පැහැදිලි කරයි. 7.9 රූපයෙන් සිහින් කම්බියකින් බැඳී සප්‍රාණික දෙබරෙක් බිතු කැදැල්ලක් වෙත ලංකිරීමේ දී ඇතිවන බිහිවීගේ ක්ෂණික ප්‍රතික්‍රියාව පෙන්වනු කරයි. නිමිෂයකින් රාශි ආක්‍රමණයක මයදෙනා බිහිවී දෙබරා වසා ගනිමින් ලග්න (හොඳින් බැඳුන, හදවු) බිතු පොකුරක් තනයි. බිහිවී හට මෙහැකි පොකුරක් තනා එහි අභ්‍යන්තරයේ වැඩි උෂ්ණත්වයක් ජනිත කිරීමෙන් ඒ තුළ වූ සත්වයා මිනිත්තු කිහිපයක් තුළදී මරා දැමීමේ හැකියාවක් ඇත. 7.10 රූපයෙන් දෙබරා වටා තැනූ බිහුපොකුරේ අභ්‍යන්තර උෂ්ණත්වය බිතු කැදැල්ලේ ඉහල රැක්කවීමේ උෂ්ණත්වයට වඩා සෙන්ටිග්‍රේඩ් අංශක 10°C කට වඩා වැඩිකර ඇති අතර එමගින් දෙබරාව මරණයට පත් කරයි. මෙම සුවිදර්ශනයෙහි උෂ්ණත්වයේ වෙනස්වීම් දෙබරාගේ ශරීර පෘෂ්ඨයටත්, ඉහල කැදැල්ල මැදටත් සම්බන්ධ කෙරුන උෂ්ණත්වයට සංවේදී ඉතා කුඩා විද්‍යුත් පහස්නාවන් (electronic temperature feeler) හෝ ත්ම්ස්ටරයන් (thermistors) මගින් නිර්ණය කර ඇත. අදාල උෂ්ණත්වයන් පහසුවෙන් ඇති විද්‍යුත් දර්ශක උපකරණ වල සටහන් වන අතර වම්පසින් ඇති උපකරණයේ ඉහල කැදැල්ලේ උෂ්ණත්වය ද දකුණු පසින් ඇති උපකරණයේ දෙබරාගේ ශරීර පෘෂ්ඨයේ උෂ්ණත්වය ද සටහන් වේ. දෙබරා මැරීම සඳහා භාවිතාවන අධි උණුසුම් බිතු පොකුර සෑදීම සාමාන්‍යයෙන් ආරක්ෂාව සඳහා වන වන විදීමේ ක්‍රියාවට වඩා වෙනස් බව 7.11 රූපයෙන් පෙන්වනු කරයි.

දෙබරුන්හට ඇතිරුණ ස්ථානයන්හි දඩයම් කිරීමේ ස්වභාවික නොහැකියාව අනුගමනය කරමින් හයිට දොරටු සම් ක්‍රමයකින් ඇහීමෙන් දෙබරුන්ගේ පැමිණීම වැළැක්විය හැක. දෙබරුන්හට ශාක කොළ අතුරලින් ඇහීමේය ඉඩකඩ තුළින් හොඳින් ඉරිලියාවට නොහැකි නමුත් බිහිවීහට එය පහසු දෙයකි. මේ නිසා 7.12 රූපයේ පෙන්වා ඇති අයුරු හයිටයක දොරටුව ශාක අතුරලින් මඳක් ඇහීම් ඉදුරාම පිටතට විවෘත නොවී ඇති විටදී දෙබරුන්හට දොරටුව අසලින් බිහිවී දඩයම් කර ගැනීම අපහසු කාර්යයක් වන අතර, අයුරුණ අතුපතරින් අපහසුවෙන් හයිටයේ දොරටුව වෙතට ඒමට හැක්කේ කරණා දෙබරෙකු සමූහ ආක්‍රමණයකින් මරාදැමීමට ද බිහිවීහට හොඳ අවස්ථාවක් සැලසේ.

කුහුඹුවන් හා බිහිවී අතරේ අන්තර්ගත සම්බන්ධතාවය

සාමාන්‍යයෙන් කුහුඹු විශේෂයන් බිතු කැදැල්ලක් ආක්‍රමණය කරන්නේ එය භාමන්ව දුර්වලව ඇති අවස්ථාවන් හිදී ය. එමෙන්ම හොඳ තත්ත්වයේ සිටිනා ගණාවාසයක බිහිවී හට ආක්‍රමණකාරී කුහුඹුවන් මර්දනය කළ හැක. නමුත් විලෝපීය කුහුඹු විශේෂයක් වන **දිම්යන් (Oecophylla smaragdina ; Formicidae ; Hymenoptera** ඔඉකොෆිලා ස්මාර්ගනිඩා : ෆෝමිසයිඩා : හයිමෙනොප්ටරා) හා බිහිවී අතරේ වඩාත් විශේෂිත වූ



7.5 රූපය: පටිත්තා හැසිරීම 1: භාමනින් තොරව ගණවාසයක ඉහඳු කැදැල්ලේ වද අතරට හැරයාමට සූදානමින් සිටි ගණවාසයක ගිවු ඉට්සලබයින් ආක්‍රමණය කළ වදයක් ඇතුළු කිරීම. වේලාව 09:22:57. වදයේ කුටීර විශාල සංඛ්‍යාවක් වසා බැඳී ඉට්සලබයේද දැල් දෝනා නිරික්ෂණය කරන්න.



7.6 රූපය: පටිත්තා හැසිරීම 2: ඉට්සලබ කිවයක් ඉවත දැමීමට හයිව දොරටුව වෙත සසවාගෙන එන පටිත්තකාරක බිහුන්. ඉට් සලබ කිරියා නිශ්චයනය කිරීමට එතල රූපය තුළට ප්‍රක්ෂේපණය කරන්න.



7.7 රූපය: පටිත්තා හැසිරීම 3: ඉට්සලබ කිවයින් සහ ඔවුන්ගේ දැල් දෝනා ඉවත් කර වදය පටිත්ත කිරීම සඳහා එය වසා සිටිනා බිහුන්. වේලාව 10:14:24



7.8 රූපය: පටිත්තා හැසිරීම 4: පටිත්තකාරක බිහුන් විසින් ඉට්සලබ ආසාදිත වදයෙහිවු ඉට්සලබයින් හා ඔවුන්ගේ සේද දැල් දෝනා මුළුමනින්ම ඉවත් කළ පසු වදය ඳිස් වෙත ආකාරය. වේලාව 10:20:17. වදය පටිත්ත කිරීම සඳහා ගත වූ කාලය මිනිත්තු 58 ක් පමණි.



7.9 රූපය:

ආරක්ෂා හැඩය 1: සිහින් කට්ටියකින් අංශු කරන ලද දෙබරක ඉහඳ කැබලිලා වෙත ගෙන ආ විට බිහිත් සමහිතව ක්‍රියාකාරීවේ. වේලාව 10:52:27, ඉහඳ කැබලිලා උෂ්ණත්වය සෙ. 34.2°C (වම් දර්ශකය), පරිසරයේ හෝ මෙම අවස්ථාවේ දෙබරාගේ හරිප් පැයයේ උෂ්ණත්වය සෙ. 29.8°C (දකුණු දර්ශකය). වේලාව දෙබරා නිශ්චයනය කිරීමට එහිල රූපය තුළට ප්‍රකාශනය කරන.



7.10 රූපය:

ආරක්ෂා හැඩය 2: මිරි බිහිත් විසින් සමහරණයෙන් වඩාගත් දෙබරා ගේ හරිප් පැයයේ උෂ්ණත්වය සෙ. 44.0°C දකුණු දැඩිකර ඇති අතර මෙම උෂ්ණත්වයේදී දෙබරා විය සයි. වේලාව 10:59:43



7.11 රූපය:

ආරක්ෂා හැඩය 3: දෙබරා මැරීමේ රාශි ආක්‍රමණය සඳහා දෙබරා වර්ග අඩි උණයම් බිහි පොකුරක් සාදන බිහිත් විනවිදීමේ ක්‍රියාකාරීත්වයක් පෙන්වාදෙනාකරයි. අති උණයම් බිහි පොකුර අලලට ගත් විට දිත් බිහිත් වින වොවිදීමෙන් මේ බව පැහැදිලි වේ. ලග්න අඩි උණයම් බිහි පොකුර අලලට ඇතිවේ දී එහි ඇති වන කැබලිම නිසා එය ලිහිල් වීමෙන් එය තුළ වූ උෂ්ණත්වයේ සම් අඩවීමක් පෙන්වා දෙයි. (සෙ.41.3°C). වේලාව 11:06:07



7.12 රූපය:

ආරක්ෂා හැඩය 4: ආරක්ෂා හැඩය 3 හි දැක්වූ දෙබරා, බිහි හයිවයක දෙබරාව වෙත පැමිණීම පැහැදිලිව ප්‍රකාශනය වේ.



7.13 රූපය: දිවියෙකු හා මි බිහුවෙකු අතරේ ගැටීම.
දිවියන් මනින පියාසැරියේ සෙවදන බිහුවන්
දිවියන්ගේ කැඳැල්ල වෙත ඒම වලකාලයි.



7.14 රූපය: කඩි විශේෂයක් අරක්කන් හයිවයක්.
අන් කුහලවත් හා බිහුවන් අතරේ
ගැටුමක් නොමැත. හයිවය ආශ්‍රිතව
වෙනත් කුහල විශේෂයක් සිටීම
දිවියන් එහි පැමිණීම වැළැක්වන බව
නිරීක්ෂණය කළ හැක.

සම්බන්ධතාවයක් ඇත. දිමියන් සාමාන්‍යයෙන් බිහන් ආක්‍රමණය නොකරති. එමෙන්ම බිහුනටද දිමියන් පළවා හැරීමේ විශේෂිත උපක්‍රමයක් නොමැත. තම කැදැල්ල වෙත පැමිණෙන දිමියන් පළවා හැරීම සඳහා බිහුන් භාවිතා කරන උපක්‍රමය නම්, පැමිණෙන දිමියා වටා ඉහළමින් කැරකීමයි (7.13 රූපය). බිහුවෙකුගේ ශරීරයේ කිහිමි කොටසක් හෝ දිමියෙකු ඩැහැගත හොත් එයින් අත්දිමට බිහුවාට බොහෝ විටක නොහැකිවන අතර එවිට දිමියන් සමූහ ආක්‍රමණයකින් බිහුවා අල්වා ගනිති.

ඊට විද්‍යාත්මකව හෝ පරිසර විද්‍යාත්මකව මෙම ප්‍රශ්නයට ප්‍රධාන හේතුව ඉතා සරලව සැලකූවිට, යම් යම් පාරිසරික තත්වයන් යටතේ දිමියන් තම නිකේතය (niche) ව්‍යාප්ත කරමින් මී බිහුන් ආක්‍රමණය කිරීමට පෙළඹීම බව සැලකිය හැක. දිමියන්, තම නිකේතය ව්‍යාප්ත කරමින් බිහුන් ආක්‍රමණය කිරීමට තුඩුදෙන ප්‍රධාන හේතුව බිහුන්ගේ කැදලි ස්ථානයේ පවත්නා පාරිසරික තත්වය බව මේ පිළිබඳව ළඟින් විමසූ විට පෙනී යයි. බිහු කැදැල්ල පිහිටි ස්ථානය හෝ හයිවය වටා පැලෑටි හා තෘණ වලින් තොරවූ පිරිසිදු වැලි පොළවක් නම් දිමියන් පහසුවෙන්ම බිහු කැදැල්ල වෙත ඇදී එයි. එමෙන්ම වියලි කාලයන්හි බිහු කැදැල්ලක් වටාවූ පැලෑටි හා තෘණ මැරී ගිය විට ඇතිවන මුඩු ස්වාභාවයද දිමියන් විසින් බිහුන් ආක්‍රමණය කිරීමට දිරි ගැන්වේ. බොහෝ අවස්ථාවලදී අනෙක් කුහුඹි විශේෂයන් (ඇඹලයන්, කළ කුහුඹින්, කඩ විශේෂ ආදී) හයිවයක උඩලෑල්ලත් වහලත් අතර ඇති ඉඩ පරතරයේ ලැගුම් ගෙන කැදලි තනනු ලැබේ (7.14 රූපය). මෙසේ වෙනත් කුහුඹි විශේෂයන් අරක්ගත් හයිව වෙතට දිමියන් ගේ පැමිණීම ඉතාමත් ටීරල වන අතර එයම දිමියන් පිටුදැකීමට හේතුවේ. මේ කරුණ අනුව දිමියන්ගෙන් බිහුන්වෙත වන හානිය වළක්වාගත හැකි හොඳම ක්‍රමය නම් දිමියන්ගේ ආක්‍රමණය මගහරවාලන අනෙක් පරිසර සාධක ප්‍රශස්ත මට්ටමක පවත්වා ගැනීමයි. එමෙන් ම දිමියන් කැදලි තනා ඇති ගස් ආශ්‍රිතව බිහු හයිවයන් තබා නොගැනීම හෝ එම ගස් වෙතින් එන දිමියන්ගේ අත්තේෂක අරයට (සීමාවෙන්) පිටත බිහු හයිවයන් තබා ගැනීම වඩාත් ප්‍රායෝගික ප්‍රතිකර්මයකි. හයිව දරනුවේ සන බතිස් තෙල් ස්වල්පයක් (පෙට්ට්‍රොලියම් ග්‍රිස් වැනි) ආලේප කිරීම, දිමි ආක්‍රමණය ඉතා උග්‍ර වූ විට භාවිතා කළ හැකි තාවකාලික විසඳුමකි. දිමි ආක්‍රමණය උග්‍ර නොවීමට හයිව අසල පරිසරය සකස් කිරීම බිහු පාලකයාගේ වගකීමයි. විලෝපීය කුහුඹිවන් පිටුදැකීමට දඩුවල් බිහුන් කාබ ලාට් මිශ්‍රණයකින් තනාගත් ඇලෙන සුළු ලාට් ද්‍රව්‍යයක් තම කුඩා කැදැල්ල සම්බන්ධ වී ඇති අතු රිකිල්ලේ නිරතුරුව තවරනු ලබයි. මෙම ආරක්ෂක ලාට් නිරුව 1.3 රූපයේ (පිටුව 4) ඉහළ වම්පසෙහි පැහැදිලිව පෙන්වා ඇත.

ඉහත සාකච්ඡා කළ කරුණ අනුව දේශීය මී බිහුන් පාලනයේදී ඉතා වැදගත් අවශ්‍යතාවයක් නම් ඔවුන්ගේ ස්වාභාවික අනවර්තනයන් හා අවශ්‍යතාවයන් තේරුම් ගැනීමෙන් ඔවුන් පාලනය කිරීමට උත්සාහ දැරීමයි. කැදලි ස්ථානය හැරයාම මෙම බිහුන් පාලනය කිරීමේදී ඇතිවන ප්‍රධාන ගැටලුව වුවත් එය ඇත්ත වශයෙන්ම කෙටි අත්තේෂක පියාසැරි සීමාවක් ඇති මෙම බිහුන් වෙත භාමතින් විනාශවියැමේ තර්ජනයෙන් මිදීමට ලැබී ඇති වැදගත් හැසිරීම් ක්‍රියාවලියකි. යම් අවස්ථාවක අත්තේෂක පියාසැරි සීමාව තුළ ඇති ආහාර ප්‍රමාණය තැනිටි ගියවිට ඔවුන් වෙනත් ආහාර සලභ අත්තේෂක ප්‍රදේශයකට සංක්‍රමණය විය යුතුය. මේ නිසා හැරයාම අනිවාර්යයෙන්ම සිදුවිය යුතු අතර නැතහොත් බිහුපාලකයා විසින් අතිරේක ආහාර සැපයුමක් කළ යුතුය. පූජ්‍ය මධු සැපයුමේ හිතහාටය හැරයාමේ ආවේණය ජනිත කිරීමේ ප්‍රාථමික සාධකය වන නිසා අතිරේක ආහාර සැපයිය යුතු අවස්ථාව දැන ගැනීම සාර්ථක බිහුපාලනයේදී වැදගත් අංගයක් වේ. මේ හේතුව නිසා ගණාවාසයේ තත්වය ඉතා පහසුවෙන් ගන.ද. වැනි ආනුභාවිත තක්සේරුවක් මගින් නිර්නය කළ හැකි අතර එනිසා ඉටිසලබ කිටයින් ඉවත් කිරීම පිණිස කරනු ලබන වඩාත් ප්‍රායුලවූ හයිව පරීක්ෂාව වැනි අනවශ්‍ය අනවරයන්ගෙන් බිහුන්ට මෙන්ම බිහුපාලකයාටද, අත්මිදිය හැක.

7.6. අතිරේක ආහාර සැපයීම

බිහුන්ට අතිරේක ආහාර වශයෙන් සැපයීමට සුදුසු සීනි ද්‍රාවනයක් සීනි කිලෝ ග්‍රෑම් 1.0 ක් (1.0kg) උණදිය මිලිලීටර් 750 (750ml) ක දිය කර ගැනීමෙන් සාදාගත හැක. මෙම මිශ්‍රණයෙන් 65% පමණ සාන්ද්‍ර සීනි දියර මිලිලීටර් 1400 (1400ml) පමණ ලැබේ. මෙවැනි සීනි ද්‍රාවනයක් ඕනෑම භාජනයකින් ගණාවාසයකට සැපයිය හැකි අතර, සර්ෂණ පියන් බෙලෙක්කයකට ද්‍රාවනය පුරවා යටිකුරුව තැබීම වඩාත් යෝග්‍ය වේ. බෙලෙක්ක පියයෙන් එක් සිදුරක් (මීට් 2 ක පමණ විශ්කම්භයක් ඇති) පමණක් තිබීම සැහෙන අතර, යටිකුරුව ඇති මෙම තනි සිදුරෙන් බිහුන් සීනි දියරය උරා බොනු ඇත (7.15 රූපය). විශේෂයෙන්ම කුඩා ගණාවාසයන්ට ආහාර

සපයන විට එක් සිදුරක් පමණක් ඇති යටකුරුව තුළ සර්පණ පියන් බෙලෙක්කයකින් ආහාර සැපයීම වැදගත් වන්නේ කුඩා ගණාවාස පහසුවෙන්ම අවට ඇති අනෙක් ගණාවාසයන්ගෙන් පැමිණෙන සොරාකන බිහුන්ගේ අතවරයට ලක් වීමට ඉඩ ඇති බැවිනි. සීනි දියරය උරා බීම සඳහා එක් සිදුරක් පමණක් ඇති විට එය කුඩා ගණාවාසයේ බිහුනට පහසුවෙන් රැකගත හැක. පියාගේ සිදුරු සංඛ්‍යාව වැඩිවූ විට හා විවිධ බඳන්වල ආහාර සැපයූ විට සොරාකන බිහුන්ගෙන් කුඩා ගණාවාස වලට වන අතවරය වැඩිවේ. බිහු උයනක ගණාවාස විශාල සංඛ්‍යාවක් ඇතිවිට අඳුරු වැටීමට ප්‍රථමයෙන් ආහාර සැපයීමෙන් කුඩා ගණාවාස සොරාකෑමේ අතවරයට පත්වීම බොහෝ දුරට අඩු කරගත හැක.

සීනි ද්‍රාවණයෙන් පිරවූ ආහාර බඳන පියාගෙන් වැඩිමෙන් පසු උඩපටි මත හෝ රාමු මත යටකුරුව තැබීමෙන් පහළින් ඇති කැදැල්ලේ බිහුන් හට එයින් පහසුවෙන්ම උරා ගැනීමට පුළුවන (7.16 රූපය). කැදැල්ලට උඩින් තබනා ආහාර බඳන සඳහා වැඩිපුර හිස් පැණි පෙට්ටියක් අවශ්‍යය (7.16 රූපය). 5.3.3. කොටසේ ඇති රූප සටහන් වලට අනුව උඩ ලෑල්ල හෝ මුදුන් ලෑල්ල සෑම අවස්ථාවකම කැදැල්ලට වහාම ඉහළින් තබා ඇත. නමුත් මෙහිදී මුදුන් ලෑල්ලෙන් කැදැල්ලේ ඉහළ සීමාව සලකුණ කර ඇති අතර, ගණාවාසයට අතිරේක ආහාර සැපයීමට අවශ්‍යවූ විට ආහාර සැපයීමෙන් පසු මුදුන් ලෑල්ල ආහාර බඳන සඳහා තබන හිස් පැණි පෙට්ටියට උඩින් තැබිය යුතුය.

අතිරේක ආහාර සැපයීමෙන් පැණි නිෂ්පාදනයේ, නිෂ්පාදන වියදම ඉහළ යයි. එනිසා බිහු පාලනය වඩාත් සාර්ථක වන්නේ අතිරේක ආහාර සැපයීම අවම මට්ටමක පවත්වාගත හැකි පරිසර තත්ත්වයන් යටතේය. නමුත්, පැණිවාරයකින් උපරිම ප්‍රයෝජන ලබාගැනීමට නම් පැණිවාරය තුළදී ගණාවාසයන්ගේ විශාල ගහනයක් සිටිය යුතු අතර එවැනි ගහනයක් ලබාගැනීමට නම් වර්ධන අවධිය තුළදී අතිරේක ආහාර සැපයීම අතිවාරය පාලනයට අවශ්‍යතාවයක් බව සිහිපත්කරගත යුතුව ඇත.

අතිරේක ආහාර වශයෙන් සපයන සීනි දියරය කිසිවිටකත් එය සපයන භාජනයෙන් පිටතට කාන්දු වී හයිවයේ වෙනත් ස්ථානයන්හි, උදාහරණයක් වශයෙන් පතුලේ ලෑල්ල ආදී ස්ථානයන්හි නොතැවරිය යුතුය. එවැනිනම් සිදු වුවහොත් විශේෂයෙන්ම දුර්වල වී ඇති ගණාවාසයන් වෙත කුහඹ ආක්‍රමණය වඩාත් දිරි ගැන්වේ.

7.7. අතිරේක ආහාර සැපයීමේ වෙනත් බලපෑම්

7.7.1. අතිරේක ආහාර වශයෙන් සීනි සැපයීම

ශ්‍රී ලංකාවේ බොහෝ ජනවාසිත ප්‍රදේශයන්ගේ හා කෘෂිපරිසර පද්ධතීන් තුළ බිහුන් සඳහා අවශ්‍ය තරම් පුෂ්පමය සැපයිය හැකි ශාක නොමැතිකම බිහුන් තඩත්තු කිරීමේ දී ඇතිවන ප්‍රධාන ගැටළුවක් වේ. කෙසේ වෙතත් බොහෝ පාරිසරික තත්ත්වයන් යටතේ බිහුන් හට අවශ්‍ය වන පරාග ප්‍රමාණය ලැබෙන බවත් අවශ්‍ය වන පුෂ්පමය ප්‍රමාණය නොලැබෙන බවත් නිරීක්ෂණය කර ඇත. මේ නිසා ගණාවාසයන් වෙත අතිරේක ආහාර වශයෙන් සීනි දියර සැපයීම අවශ්‍යයෙන්ම කළයුතුවේ.

7.1 වගුවේ පෙන්වා ඇති දත්තයන්ගෙන් අධි ගහන තත්ත්වයක් යටතේ විවිධ ප්‍රමාණවලින් යුත් ගණාවාස 84 ක් හෙක්ටයාර් 5 ක භූමිභාගයක තබා ඇතිවිට සපයන ලද අතිරේක ආහාර ප්‍රමාණයට දැක්වූ විවිධ ප්‍රතිචාරයන් විදහා දක්වයි.

බිහු උයනක ගණාවාස බොහෝ ගණනක් තඩත්තු කළහැකි නමුදු අතිරේක ආහාර සැපයීමේ වියදම අධික විය හැක. එනිසා බිහු පාලකයෙකු අනුගමනය කළයුතු සවිල ක්‍රියා මාර්ගයක් නම් නම් ගණාවාසයන් ගමේ විසුරුවා තැබීමයි. මෙයින් බිහුන් අතරේ ආහාර සඳහා වන තරඟය අවම වන අතර අතිරේක ආහාර සඳහා වන වියදම අඩු කරගත හැක. වැඩි විස්තර සඳහා 2 වන පරිච්ඡේදයේ 2.3 කොටස හා 2.12 රූපය බලන්න. එමෙන්ම යමක් හට බිහුන් බෝ කිරීමට අවශ්‍යවූ විටක අතිරේක ආහාර සැපයීමෙන් ගණාවාසයන්හි බිහු ගහනයන්ද, රැජිනන් හා පුබරුවන්ද අවශ්‍ය පරිදි ලබාගත හැක. 7.10 වගුවෙන්

පෙන්වා දෙන කරුණු අනුව ගණාවාසයන් අධික ප්‍රමාණයක් එකම ස්ථානයේ තබා ගැනීමත් ඒවා සඳහා අධික අතිරේක ආහාර ප්‍රමාණයක් සැපයීමත් කළ යුත්තේ විශේෂිත අවගතාවයන් හා තත්වයන් යටතේ බවත් මෙවැනිත් සාමාන්‍ය බහුපාලන තත්වයන් යටතේ අනවශ්‍ය වූ, විශාල වියදමක් දැරීමට සිදුවන කාර්යයක් බවත් අවධාරණයෙන් මිනක් කළ යුතුව ඇත (2.3. කොටස බලන්න).

7.1 වගුව: ඒකක ක්ෂේත්‍ර ඵලකය ඉතා අධික බහු ගහනයක් (හෙක්ටයාරයකට ගණාවාස 17 බැගින්) සිටින විටදී අගේනි කාලය තුළදී ඔවුන් අතිරේක ආහාර සැපයුමට දක්වන ප්‍රතිචාරය (හොරණ, 1991 අප්‍රියෙල් සිට දෙසැම්බර් දක්වා).

ගණාවාසයේ කැඳලි පරිමාව (අගේනි කාලය ආරම්භයේදී)	1. ගණාවාසයේ තත්වය 2. අලුත් වදයක් බැඳීම සඳහා ගතවන කාලය	දින 10 කාලාන්තරයන් අතර එක් ගණාවාසයකට සාමාන්‍යයෙන් සැපයූ ආහාර ප්‍රමාණය හා ගණාවාස සංඛ්‍යාව (වරහන් තුළ මාස 9ක් තිස්සේ සැපයූ සම්පූර්ණ සීනි ප්‍රමාණය)
ලීටර් 5 ~ 8	1. හැරියාව -තඬන්තු කළ නොහැක.	මිලිලීටර් 200ට අඩු (< 200ml) ගණාවාස 9 ක්
ලීටර් 5 ~ 8	1. ඉතා අඩු වර්ධනයක් සමගින් තඬන්තුව 2. දින 60 ක වඩා වැඩි	මිලි 308 ± 28 ගණාවාස 38 ක් (ගණාවාසයකට සීනි කිග්‍රෑ 5.9 බැගින්)
ලීටර් 5 ~ 8	1. අඩුවර්ධනයක් සමගින් තඬන්තුව 2. දින 28 ක් පමණ	මිලි. 383 ± 29 ගණාවාස 21 ක් (ගණාවාසයකට සීනි කිග්‍රෑ 7.3 බැගින්)
ලීටර් 8 ~ 16	1. සාමාන්‍ය වර්ධනයක් සහිත තඬන්තුව 2. දින 14 -21 ත් අතර - ප්‍රබරුන් නිෂ්පාදනය හා තඬන්තුව - ආහාර සැපයුම 50% කින් වැඩි කිරීමෙන් රැජින නිෂ්පාදනය ප්‍රේරණය කළ හැක.	මිලි 648 ± 87 ගණාවාස 5 ක් (ගණාවාසයකට සීනි කිග්‍රෑ 12.4 බැගින්)
ලීටර් 16ට වැඩි	1. සිහු වර්ධනයක් 2. දින 14ට අඩු - ප්‍රබරු නිෂ්පාදනය හා තඬන්තුව - ආහාර සැපයුම 50%කින් වැඩිකිරීමෙන් රැජින නිෂ්පාදනය ප්‍රේරනය කළහැක.	මිලි 811 ± 77 ගණාවාස 11 ක් (ගණාවාසයකට සීනි කිග්‍රෑ 15.4 බැගින්)

7.7.2. පරාග ආදේශකයන් සැපයීම

සාමාන්‍ය බිත්තර පාලන තත්වයන් යටතේ අතිරේක ආහාර වශයෙන් ස්වාභාවික පරාග හෝ පරාග ආදේශක සැපයීම අත්‍යවශ්‍යය. කෙසේ වුවත් යම්කිසි තරම විශේෂයෙන් ම අනෙකුත් කාලයන් තුළ හෝ නිරන්තරයෙන්ම වාණිජ වශයෙන් රැස්නත් හා නව ගණාවාසයන් බෝ කිරීමේ අවශ්‍යතාවය සඳහා විශාල ගණාවාස සංඛ්‍යාවක් ඒකක ක්ෂේත්‍රඵලයක තබා ගැනීමට සිදුවුවහොත් ඒ සඳහා පරාග ආදේශකයන් බොහෝ ප්‍රයෝජනවත් විය හැක. අනෙකුත් කාලයක් තුළදීද හොඳින් සිති දියර සපයන්නේ නම් රැස්නක් දිනකට බිජු 350 සිට 500 දක්වා අතර ප්‍රමාණයක් දමයි. නමුත් මෙම බිජු සියල්ලම මෝරා කීටයන් වශයෙන් ඇති දැඩි කෙරෙන්නේ නැත.

7.2 වගුව: සුදුසු පරාග ආදේශකයක් සඳහා වට්ටෝරුවක්

අවශ්‍ය ද්‍රව්‍යය	ප්‍රමාණය
1. අමු බිත්තර මදය	ග්‍රෑම් 250 (සාමාන්‍යයෙන් කුඩුල් බිත්තර 5ක සුදු හා කහ මදය සම්පූර්ණයෙන්)
2. සීනි	ග්‍රෑම් 350
3. සෝයා බෝංචි පිටි	ග්‍රෑම් 250
4. මී පැණි	මිලි ලීටර් 25
5. ඇස්කෝබික් අම්ලය විටමින් ' සී ' (C)	පරාග ආදේශක ග්‍රෑම් 100ක් සඳහා විටමින් C මිග්‍රෑ 100ක අනුපාතයට
6. විටමින් ' බී ' (B) සංකීර්ණය	පරාග ආදේශක ග්‍රෑම් 100ක් සඳහා විටමින් B සංකීර්ණය මිග්‍රෑ 100 ක අනුපාතයට

සාමාන්‍යයෙන් දිනකට දමන බිජු ප්‍රමාණයෙන් 40% සිට 70% පමණ ප්‍රමාණයක් කීට අවස්ථාව දක්වා ඇතිදැඩි කරයි. සම්පූර්ණවල ඉතා දුර්වල පාරිසරික තත්වයන් යටතේ එය ශුන්‍යය දක්වා පහත වැටිය හැක. මෙයට හේතුවනම් සේවිකාවන් ද්‍රාවණ කීටයන් හත්පණයට ගැනීමයි. මෙම ස්වභාවිකමය හැසිරීම (cannibalistic behaviour) වැළැක්වීමට ඇති හොඳම ක්‍රමය නම් බිහුන් වෙත පරාග ආදේශකයක් හෙවත් අතිරේක ආහාර වශයෙන් ප්‍රෝටීන් (මංශජනක) ආහාර හා විටමින් ඵර්ල සැපයීමයි. මේ සඳහා සුදුසු පරාග ආදේශකයන් සාදා ගැනීමේ වට්ටෝරුවක් 7.2 වගුවේ සඳහන් කර ඇත. මෙවැනි පරාග ආදේශකයකින් සාර්ථක ප්‍රතිඵල ලබාගත හැක්කේ ගණාවාසයන් වෙත හොඳ ප්‍රභූතමය හෝ සීනි ද්‍රාවණ සැපයීමක් ඇතිවිට දී ය. ඉහත සඳහන් ද්‍රව්‍යයන් ඉතාමත් හොඳින් මිශ්‍රකිරීමෙන් ඒකාකාරී සංගතියකින් යුත් පරාග ආදේශකයක් සාදාගත හැක. 7.17 රූපයේ පෙන්වා ඇති පරිදි අර්ධසන හෙවත් තලපයක් වශයෙන් ඇති පරාග ආදේශකයක් පොලිතින් කොළකැබැල්ලක තවරා ගණාවාසයන්ට සැපයිය හැක. ග්‍රෑම් 200 ක පමණ පරාග ආදේශක ප්‍රමාණයක් පොලිතින් කොළකැබැල්ලක මිටි 5 ක පමණ ගතකමට තුනී කර මෙය පුළුන්පත් කඩදාසි කැබැල්ලකින් ආවරණය කරනු ලැබේ. මෙම තලපය කඩදාසියෙන් ආවරණය වූ පැත්ත යටිකුරුව සිටිනාසේ ඉහඳ කැබැල්ල මතින් නැවුට්ට, එයට යටින් පැමිණෙන බිහුන් කඩදාසිය ඉරා පරාග ආදේශක ආහාරයට ගැනීමට පටන් ගනී. සාමාන්‍යයෙන් සපයන ලද පරාග ආදේශක යම් ප්‍රමාණයක් දින 5~7 ත් අතර බිහුන් විසින් සම්පූර්ණයෙන්ම පරිභෝජනයට ගත යුතුව ඇත. මෙම කාලය ඇතුළත පරාග ආදේශකය සම්පූර්ණයෙන්ම පරිභෝජනය නොකළහොත්, එයින් අපට ගණාවාසයට පරාග ආදේශකයක් අවශ්‍ය ප්‍රමාණයට වඩා වැඩිපුර සපයා ඇති බව හෝ ගණාවාසය හැර යෑමට සූදානම් වන බව හෝ තීරණය කළහැක. ගණාවාස හැරයාමට සූදානම්කින් සිටි නම්, බිහුන් පරාග ආදේශකය පහළට ඇද දමන අතර පතුලේ ලැල්ලේ එකතු වී ඇති පරාග ආදේශක හප කැටිති පහසුවෙන්ම දැකගත හැක. අධික ලැල්ලේ, පරාග ආදේශකය වැසු කඩදාසි කැබැල්ල බිහුන් විසින් ඉරා දැමීමේ දී ඇතිවන ඉතා කුඩා තත්තු කැබලි ද පරාග ආදේශකය ඉවහලන විට දී එහි ද්‍රව්‍යය කොටස් උරා බීමෙන් පසු ඉවහලන සෝයා බෝංචි පිටි හපයද පැහැදිලිව වෙන්කර හඳුනා ගැනීමට බිහුපාලකයාට හැකිවීමද පරාග ආදේශක අතිරේක ආහාර වශයෙන් සැපයීමේදී වැදගත් වේ.



7.15 රූපය: සිති දියර මිලි 500 ක් තනි සිදුරක් ඇති, අතිරේක ආහාර සපයන සර්පණ ක්‍රියාත්මක කළයුතුය. සිති දියර දියර සර්පණ සිදුර වැසීමට භාවිත කරයි. බහුතර සිති දියරය උරා බොන සිදුර, දියර සර්පණ සිදුරට සහතින් මිශ්‍ර කළ යුතුය. ආහාරය පිහිටා ඇත.



7.16 රූපය: සිතිදියර බෙදාහැරීමේදී (හෝ උසස්වීමේදී) මිනිස් ස්වභාවයෙන් බැහැරවීම, බෙදාහැරීමේදී බැහැරවීම සඳහා භාවිත කරන හිස් පැණි පෙට්ටියක් සැලකිල්ලට ගන්න.



7.17 රූපය: ගණාපාසයකට පරාග ආදේශනයක් අතිරේක ආහාර වශයෙන් සැපයීම, පොලිතින් කොළයක් මත මිලි 5 ක පමණ සතකමට අනුරූප ලැබූ පරාග ආදේශන කළයුතුය. බහුතර විසින් හොඳින් පරිභෝජනය කර ඇත. පරාග ආදේශනය වැඩි කළ යුතුය. බහුතර විසින් ඉවත් නොකළ කොටස් ජූස් සේ ඉහළ පරාග ආදේශන මත නිබන්දනය කර ඇත.

7.8. මි බහු කැදලි ආශ්‍රිත වෙනත් සතුන් හා ඔවුන්ගේ පළිබෝධතාවය

අප ස්වාභාවික පරිසරයට මනාසේ අනුවර්තනය වී ඇති, දේශීය මි බහුන් හට වැදගත් යැයි සැලකෙන පළිබෝධකයන් නොමැත. එහෙත් යම් ලවස්ථාවලදී දෙබරුන්, ඉටිසලය කිටයන්, කටස්සන්, හුනන් නොයෙක් පක්ෂීන් ආදීන්ගේ අනවරයට බහුන් ලක්වන බව අප හොඳින් දන්නා කාරණයකි. මෙම සතුන් බහුතම එරෙහි වන්නේ හෝ ඔවුන් බහුතම පීඩාකාරී වන්නේ බහුන් භාමතින් දුර්වලව සිටිනා අවධියේ හෝ බහුන්හට ක්‍රමයෙන් පරිසරයකදී ය.

බහුන්හට කුරුල්ලන්ගෙන් වන ගැහැට මෙවැනි ක්‍රමයක පරිසරයකදී ඇතිවන පීඩාකාරීත්වයට ඇති හොඳ උදාහරණයකි. බහුන් හට වඩාත් පීඩාකාරී බහුහර පක්ෂී විශේෂයන් (බහුහර කුලය family Meropidae) තුනක් ද හා කවුඩු පක්ෂී විශේෂයන් (කවුඩු කුලය family : Dicruridae) හතරක් ද ශ්‍රී ලංකාවේ සෑම ප්‍රදේශයකම පාහේ ඇත. මෙම කුරුල්ලන් බහුන් මෙන්ම වෙනත් කෘමීන් ද පියාමීමත් සිටියදීම දඩයම් කරණ ආකාරය අප කාහලින් හොඳින් දැක පුරුදු දෙයකි. මෙම කුරුල්ලන් හට බහුන් ගොදුරු වන්නේ එළිමහන් ස්ථානවල බහුන් පියාසර කරන විටදී ය. අප මි බහුන් ස්වභාවයෙන්ම හැඩ ගැසී තිබෙන්නේ මෙවැනි විලෝපියයන්ගෙන් ගැලවීම් සඳහා රුක් ගොම අතරින් පියාසර කිරීමට ය. මෙසේ රුක්වලදී අතරින් පියැවීම සඳහා ලබා ඇති අනුවර්තනයන් සඳහා වූ හොඳ උදාහරණයක් නම් සංසර්ගය සඳහා පුබර පර්ෂද පෙදෙස සෑදීමේදී, පුබරුන් සෑම විටම ඒකරාශී වන්නේ කෘමි භක්ෂක පක්ෂීන් හට පියැවීමට නොහැකි වන අයුරින්, පර්යන්තය රුක් වලලෙන් ආරක්ෂාවූ ඉහළින් තිල් අහසට විවෘත හිස් අවකාශයක් තුළදී ය (10.3 රූපය බලන්න). කෘමි භක්ෂක පක්ෂීන් ගෙන් ආරක්ෂාවීම පුබරුන්ට පමණක් නොව දිනය පුරාම පියාසැරියේ යෙදෙන බහුන්හට ද ඉතා වැදගත් වන අතර ඒ හේතුව නිසා හයිඩ්‍රජන් තැබිය යුත්තේ ගස් වැල් වලින් ආවරණය වූ ස්ථානයන්හි ය. එමෙන්ම කටස්සන් වැනි උරගයින් ද බහුන් වෙත ආසන්න වීමට තුන් කරන්නේ ඔවුන් කෘමිම ආවරණ තුළ (හයිඩ්‍රජන් තුළ) සිටිනා අවස්ථාවන්හිදී ය. එනිසා බහු කැදුල්ල ඇති හයිඩ්‍රජන් ස්වභාවයෙන්ම ආරක්ෂාව සැපයෙන තත්වයන් යටතේ තබා ගැනීමට බහු පාලකයන් උත්සාහ දැරිය යුතු ය.

හොසුලකිලිමත් වීමේ ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන් මීට විසිවසරකට පමණ පෙරදී යුරෝපයේ පැතිරී ගිය ආසියාතික බහු කිනිතුල්ලකු වන වරෝවා (වරෝවා පෙකොබියොනායි: වරෝඉඩ්: අරක්කිඩා *Varroa jacobsoni*; Varroidae: Arachnida) බටහිර මි බහුන්හට බොහෝ විනාශකාරී වුවද, අප මි බහුන් සමගින් ඉතා අල්පවූ පරපෝෂිතතාවයක් පෙන්වන බැවින්, මෙම වරෝවා කිනිතුල්ලා අප මි බහුන්හට විනාශකාරී නොවන අතර පුබර කිටයන් හට පමණක් සුළු ප්‍රමාණයක ගැහැටක් සිදු කරයි. එයින් අපට දැනිය හැකි හරම් බලපෑමක් බහු කැදුල්ලකට ඇති නොවේ. ඇත්ත වශයෙන්ම වරෝවා කිනිතුල්ලා සොයාගැනීමට පවා බොහෝ බහු පාලකයන්හට අපහසු කාර්යයකි. බොහෝ විටක සමහර ප්‍රදේශයන්හි යම් ප්‍රජප විශේෂයක් වැඩිපුර පිපෙනා කාලයට බහුන්ගේ ප්‍රවාහන-සහ-ජීවියෙකු (phoretic symbiont) වන ප්‍රජප කිනිතුල්ලන් බහුන් ගේ උරයේ සිටිනවා දැකගත හැක (7.18 රූපය බලන්න). ඔවුන් ගැන අප අවධානය යොමු නොකළ යුතු ය.

ආසියාතික මි බහුන්ගේ අල්ප පරපෝෂිතයකු වූ (minor-parasite) වරෝවා කිනිතුල්ලා යුරෝපා මි බහුන්ගේ උණු විනාශකාරී අධි පරපෝෂිතයෙකු (major-parasite) වූවා සේම, බටහිර මි බහුන් ගේ රෝග හා පරපෝෂිතයන් ද අප මි බහුන් හට බොහෝ විනාශකාරී වියහැක. යුරෝපීය මි බහුන් හඳුන්වා දුන් සමහර ආසියාතික රටවල මෙවැනි තත්වයක් උද්ගතවී ඇති අතර මේ සඳහා මිල අධික වූ බොහෝ රසායන ද්‍රව්‍ය භාවිතා කිරීමට එම රටවල බහුපාලකයන් හට සිදුවී තිබේ. මේ හේතුවෙන්, මෙම රසායන ද්‍රව්‍ය

² Koeniger, N & Koeniger, G (1985) Change of host by parasitic mites in Asia after a new honeybee species is introduced. Proc. 3rd Internat. Conf. Apiculture in Tropical climates, 1984 Nairobi, Kenya. p.160-162. IBRA, UK.

Koeniger, N; Koeniger, G & Wijayagunasekara, HNP (1980) Beobachtungen über die Anpassung von *Varroa jacobsoni* an ihren natürlichen Wirt *Apis cerana* in Sri Lanka. Apidologie 12: 37-40

නිසා, මෙවැනි තත්වයන් යටතේ නිෂ්පාදනය කරන ඉතා පිරිසිදු විශිෂ්ට ආහාරයක් වශයෙන් සැලකෙන මී පැණි අපවිත්‍ර වේ. වාසනාවකට මෙන් එවැනි තත්වයක් අපට උදාවී නොමැති අතර, පවත්නා හිතකර තත්වය ඵලදායී රැකගැනීමට මී බිහුන් හා මී පැණි සඳහා ඇල්මක් දක්වන සියලු දෙනාගේම අවධානය යොමුවිය යුතුව ඇත.

බිහු කැදලී ආශ්‍රිතව ජීවත්වන සත්වයින් පරික්ෂා කළහොත්, මෙහිදී දිවි මකුළුවන්, කිරි ගෝත්‍රයයන්, හුනන්, මකුළුවන්, කෘමිහක්ෂක මකුණන්, මැඩියන් යනාදී විවිධාකාර විලෝපීයයින් සිටිනා බව නිරීක්ෂණය කළ හැක. නමුත් ඔවුන් කිසිවිටකත් බිහුන්හට වඩාත් විනාශකාරී වූ අධි-විලෝපීයයින් (major predators) වශයෙන් නොහැසිරෙන අතර බිහුන් සමගින් යම් කුලීන භාවිතයකට එළඹුණු අල්ප-විලෝපීයයින් (minor predators) වශයෙන් හැසිරේ. බිහුන් කිහිප දෙනෙකු මෙම සතුන් හට ගොදුරු වුවද එය කැදැල්ලට විනාශයක් නොවන අතර සාමාන්‍යයෙන් දිනකදී බිහුන් සියගණනක් ස්වාභාවයෙන්ම විනාශවී යා යුතුව ඇත. එක් බිහුවෙකුගේ ජීවිත කාලය සහිත කිහිපයකට පමණක් සීමාවී ඇති අතර, රැජින තම ගහනය නිරතුරුව පවත්වා ගෙන යෑමට අවශ්‍ය අනුප්‍රාප්තිකයන් ජනිත කිරීම සඳහා නොකඩවාම බිජුලුම සිදු කරයි.

ඉහත සඳහන් කරුණ අනුව අප මී බිහුන්හට දේශීය විලෝපීයයින්, ඔවුන්ගේ පළිබෝධතාවය පෙන්වා දී කරන්නේ ඒ සඳහා සුදුසු අවස්ථාවක් ලැබුණු විට පමණි. එම නිසා බිහුපාලකයින් එවැනි අහිතකර අවස්ථා හෝ පාරිසරික තත්වයක් බිහුන්ට ඇති නොකිරීමට වගබලාගත යුතුව ඇත.

කරුණ මෙසේ තිබියදී අප මී බිහුන්හට ඇති විශාලම තර්ජනය නම් මනුෂ්‍ය අප විසින්ම අප පරිසරය වෙත කරණා අනිෂ්ට බලපෑම ය. මෙම බලපෑම අවම මට්ටමක පවත්වා ගැනීමට අප සියලු දෙනාම උත්සාහ දැරිය යුතුවේ. විශේෂයෙන්ම ජෛවාද්‍රව්‍ය (xenobiotics) කෘත්‍රීම විෂ ද්‍රව්‍යය වන කෘමි රසායන ද්‍රව්‍ය භාවිතය වඩාත් ප්‍රවේශමෙන් කළ යුතුව ඇත. මෙම ජෛවාද්‍රව්‍ය ද්‍රව්‍යය අප විසින් ඉලක්ක කළ ජීවියාට පමණක් නොව (එනම් අප විසින් විනාශකිරීමට බලාපොරොත්තු වන කෘමීන්, වල් පැලෑටි හෝ දිලීරය), පරිසරයේ ඇති අන් ජීවීන්ටද විනාශකාරී වේ. එමනිසා මෙම ජෛවාද්‍රව්‍යයන් භාවිතා කිරීමේදී, ඒවා පරිසරයට යොදන අවස්ථාව, ප්‍රමාණයන් හා ආකාරයන් පිළිබඳව ඉතාමත් සැලකිලිමත් විය යුතුය. එමෙන්ම බිහු ගොවර ශාක විනාශය වැළැක්වීම මෙන්ම, පැණි බිහුන්හට කැදලී තැනීම සඳහා අවශ්‍ය කැදලි ස්ථානයන් සැපයීමත් පරිසරය සුරැකීමේ වැදගත් අංගයක් විය යුතු ය.

කෘමි පරිසර පද්ධතියක හෝ වෙනයම් පරිසර පද්ධතියක කුලීනභාවය රදාපවතින්නේ එම පරිසර පද්ධතියේ සිටිනා ජීවීන්ගේ විෂමතාවය හෝ විවිධාකාරය මතය. වර්ස්ථායී කෘමිකර්මය සඳහා වැදගත් වන්නේ පරිසර පද්ධතියේ ඇති ජීවීන්ගේ විවිධත්වය විනාශ නොවී රැක ගැනීම ය. මී බිහුන් හා වෙනත් නොහික්න වන බිහුන් ද ශාක පරාගිතයින් වශයෙන් පරිසරයේ කුලීනභාවය රැකගැනීමට අත්‍යවශ්‍ය ජීවී සාධකයකි. මෙම කුලීනභාවය රැක ගැනීමට ඇති ප්‍රබලතම තර්ජනය වර්තමානයේ දී ජෛවාද්‍රව්‍ය ද්‍රව්‍ය නිසා එල්ල වී ඇත. පරිසරයේ කුලීනභාවය විනාශ වී යාම නිසා ඇති වන කෘමි, වල්පැළෑටි හෝ වෙනත් උපද්‍රව පිටුදැකීමට මෙකල කෘමි රසායන ද්‍රව්‍ය භාවිතය සලහව කෙරෙන්නේ, ඒවා දීර්ඝකාලීනව අනිෂ්ට බලපෑම ඇති කරන බව දැන් තොරහසකි. මේ පිළිබඳ බිහු පාලකයින් වඩාත් සැලකිලිමත් විය යුතු ය.

පරිසර පද්ධතියක සිටිනා ජීවීන්ගේ විවිධත්වය සුරැකීමේ වැදගත්කම නම්, විවිධාකාර ජීවීන් අතර ඇතිවන සංකීර්ණ අන්‍යෝන්‍ය සම්බන්ධතාවය නිසා ඔවුනොවුන්ගේ නිෂේත කුලීන භාවයකට පත්වීමයි. ජෛවාද්‍රව්‍ය ද්‍රව්‍ය නිසා මෙන්ම තනිබෝගවගාව වැනි අතිශයින්ම සරලභාවයකට පත් කරන ලැබූ කෘත්‍රීම පරිසර පද්ධතියක සමහර ජීවීන් මෙසේ විනාශවී ගිය විට වෙනත් ජීවීන් කොටසක් ඔවුන්ගේ නිෂේතන ව්‍යාප්ත කර ගනී. එවිට නිෂේතය ව්‍යාප්ත කරගත් ජීවීන් අප මෙහිදී සලකන, කෘමිකාර්මික පළිබෝධයන් වශයෙන් පෙනී සිටී. පළිබෝධතාශක භාවිතයෙන් පරිසර පද්ධතිය වඩාත් සරල භාවයට පත්වන අතර ජීවීන් සුළු පිරිසක් පමණක් තවදුරටත් තම නිෂේත ව්‍යාප්තිය සිදුකරගනී. මී බිහුන් වෙත ද බොහෝ අවාසිදායක තත්වයක් ඇතිවන්නේ තනිබෝග වගා යටතේය. පෙර සඳහන් කලාක් මෙන් ඔවුන් වෙත ප්‍රශස්ත පරිසරය ලබා දෙනුයේ ඔවුන් සම්භවය වූ ස්වාභාවික වනයයි. එනිසා කෘමි පරිසර පද්ධතීන් තුළ මී බිහුන් ඇති කිරීමේදී මේ පිළිබඳ වඩාත් සැලකිලිමත් විය යුතුය.



7.18 රූපය: හයිඩ්‍රෝ ණොරටුව අසල නළියන බිහුවෙක්. මෙම බිහුවාගේ උරයේ ලා පැහැති පොකුරක් ලෙස (විෂල රූපය තුළට ප්‍රක්ෂේපණය කරන්න) සිටිනා කුඩා කිනිතුල්ලන් නම් ශරීරයෙන් ඉවත් කරවා ගැනීම පිණිස මෙම බිහු එසේ නළියයි. නළියන බිහුන් වෙත වෙනත් බිහුන් පැමිණීමේදී කිනිතුල්ලන් ඉවත්කරනු ලබන අතර, ඒ සඳහා වෙනත් බිහුවෙක් කිනිතුල්ලන් සිටින බිහු වෙත පැමිණෙන මෙහි දක්නට ඇත. මෙහි සිටින කිනිතුල්ලා ප්‍රජපාත්‍රිත ස්වයං පෝෂිතයෙකු වන නායෝසයිෆොලියෝලැස්ස් ඉනයිකා (*Neocyphoaelaps indica* : *Acarina*) යනුවෙන් හඳුන්වනු ලබන අතර ඔවුන් බිහුන් ප්‍රවාහක මාධ්‍යයක් වශයෙන් භාවිතා කරමින් වෙනත් ප්‍රජාවෙහි සහ ප්‍රවාහනාසන්නවීයෙකි.

8. දුම් ගැසීම

8.1. දුමකය

මිනිසා අනාදිමත් කාලයක සිටම දුමෙන් පැණි බිහුන් මේල්ල කළ හැකි බව දැනගිටි අතර මේ හේතුව නිසා බිහු කැඳලි කොල්ලකනවිට බිහුන් පළවා හැරීම සඳහා දුම භාවිතා කරන ලදී. බොහෝ විට දී බිහුන් විනාශකිරීමට ගිනි භාවිතා කරන ලද අතර මේ නිසා බර්බර් කැපීමේ දී ගිණිහලක් භාවිතා කිරීම අත්‍යවශ්‍ය විය (පෙර කම්බය ඇතුළත හා ප්‍රවිෂ්ටය, xi පිටුව බලන්න.) බිහුන් වෙත දුමගි බලපෑම 1.6.3.1. කොටසේ සාකච්ඡා කර ඇත.

බිහුන් හැසිරවීම සඳහා දුම භාවිතය සාර්ථක බිහු පාලනයේ අත්‍යවශ්‍ය කරුණක් වන අතර මේ සඳහා භාවිතා කරන උපකරණය දුමකය වශයෙන් හැඳින්වේ (4.1 වගුව බලන්න). 8.1 රූපයේ දුමකයක අභ්‍යන්තරය නිරූපනය කර ඇත. ලී යනු කුඩු, පොල් මඩ, කඩදායි ආදී නොයෙක් දේ මෑදු දුමක් උත්පාදනය කිරීම සඳහා භාවිතා කළ හැක. දුම උත්පාදනය කිරීම සඳහා කුමන ද්‍රව්‍යයක් භාවිතා කළ ද එය ගිනි දැල්වීමෙන් පසුව දැවෙන කොන පහතට (යටිකුරුව) සිටිනායේ දුමකයේ දහන කුටීරය තුළට ඇතුළු කළ යුතුය. එවිට ක්‍රමයෙන් ඉන්ධන ද්‍රව්‍යය උඩු අතට දැවෙනු ඇත. මින් පසු මලින්ම දහනය හරියාකාරව සිදුවීම සඳහා දුමකයේ මධ්‍යතනම නිහිපවිටක් ම එබීමෙන් සුළං පහර කිහිපයක් ගැසිය යුතු ය. දුමකය පත්තුවකිරීමෙන් පසු එය එක දිගටම පාවිච්චි නොකරනවා නම්, දහනකුටීරය තුළ වූ ඉන්ධන ද්‍රව්‍ය දිගටම හෙමින් දැවෙමින් තිබීම සඳහා දුමකයේ කේතු ආකාර පියන හෙවත් නැයින්ත විවෘතව තැබිය යුතු ය. දුමකයක් පත්තු කිරීමෙන් පසු ටිටින් විට මධ්‍යතනමෙන් හුළං නොගසනවා නම් හෝ එහි පියන විවෘත කර නොගතවනවා නම් දහන කුටීරය තුළින් සංසරණය වන වාතය ප්‍රමාණවත් නොවන නිසා ටික ඔලොවකින් එය නිවී යයි. දහනය කුටීරය ට පහළින් වූ වායු කුටීරය හා එයට පිටතින් වාතය සැපයෙන නලය කිසිවිටකත් ඇහිරී නොතිබිය යුතු අතර දුමකය නිසියේ ක්‍රියාකාරී වීමට නම් එය තුළින් අඛණ්ඩව වායුධාරාව ගමන් කළයුතු ය.

දුමකයක මූලික අවශ්‍යතාවය දුමක් උත්පාදනය කර ගැනීම නිසා මෙම අවශ්‍යතාවය ඉටු කරන ඕනෑම හැඩයක් හෝ ආකාරයක් ගන්නා උපකරණයක් දුමකයක් වශයෙන් හැඳින්විය හැක. ඉතාමත් සරල දුමකයක් නම් එක් කොනක් දැවෙන පොල් ලෙලි කැබැල්ලක් වේ. මෙයින් සෑහෙන දුමක් සැපයෙන අතර එය මිනිත්තු 10 හා 15 පමණ දැවෙනු ඇත. නමුත් මධ්‍යතනමක් සහිත දුමකයක ඇති වැදගත් වාසිය නම් එයින් ඇතිවන දුම අවශ්‍ය පරිදි යොමුකර හැකි වීමත් අවශ්‍ය ප්‍රමාණයෙන් නිසි අවස්ථාවන්හි දී උත්පාදනය කර ගැනීමට හැකිවීමත් ය. මෙවැනි දුමක බිහුපාලනයේ දී වඩාත් ප්‍රයෝජන උපකරණයකි.

8.2. දුම් ගැසීම

බිහු පාලකයින් බිහු කැඳැල්ල පරීක්ෂාකර බැලීමට පෙර හයිවයකට දුම් ගැසීම විවිධ ආකාරයට කරණ අතර මේ සියලු ආකාරයන් බොහෝ කාලයක් තිස්සේ භාවිතා කළ සාර්ථක වීම් වේ. දුම් ගැසීමේ දී වඩා වැදගත් වන්නේ හයිවයක ඇති බිහු කැඳැල්ල පරීක්ෂා කරන්නේ කුමන අරමුණක් සඳහා ද යන්න මුලින්ම තීරණය කිරීමයි. උදාහරණයක් වශයෙන් පැණි පෙට්ටිවල පැණි පිරවීම සොයාබැලීමට අවශ්‍යවූ විටක කළ යුත්තේ පරීක්ෂා කිරීමට අවශ්‍ය පැණි පෙට්ටියට ඉහළින් ඇති මුදුන් ලැල්ල හෝ පැණි පෙට්ටි ඉවතට ගැනීමයි. පරීක්ෂා කිරීමට අවශ්‍ය මෙසේ විවෘත කළ පැණි පෙට්ටියේ ඉහළින් බිහුන් ඉවත් කර ගැනීමට මදක් දුම ගසනු ලැබේ, ඉන් පසු පැණි වද රාමු ඉවතට ගෙන පරීක්ෂා කළ යුතු ය. මෙය වඩාත් ඵලදායී වූ දුම් භාවිතා කරන අවස්ථාවකි.

එල්ල කර ගසන දුම රත් වී ඇති විට එයින් අතිශය ප්‍රතිඵල ගෙන දිය හැක. රත් වූ දුමෙන් බිහුන් කුසිතවන අතර වන විදීමේ ප්‍රතික්‍රියාව දිරි ගැන්වේ. එනිසා බිහුන් වෙත සිසිල් දුමක් යොමු කිරීමට සෑම විටම කල්පනාකාරී විය යුතු ය. පුරුද්දක් වශයෙන් දුමකයේ කට බිහුන්ගෙන් යෙහිටි මීටර් 25 ක් හෝ 30 ක් පමණ දුරකින් තබා ගනිමින් දුම් ගැසීමෙන් රත්වූ දුම බිහුන් වෙත වැදීම පහසුවෙන්ම වළක්වා ගත හැක. බිහුන් සිසිල් දුමෙන් ඉවත් වීමට පෙළඹෙන අතර රත්වූ දුම වෙත ඉතාමත් ප්‍රකෝපකාරීව පහරදීමට පෙළඹේ.

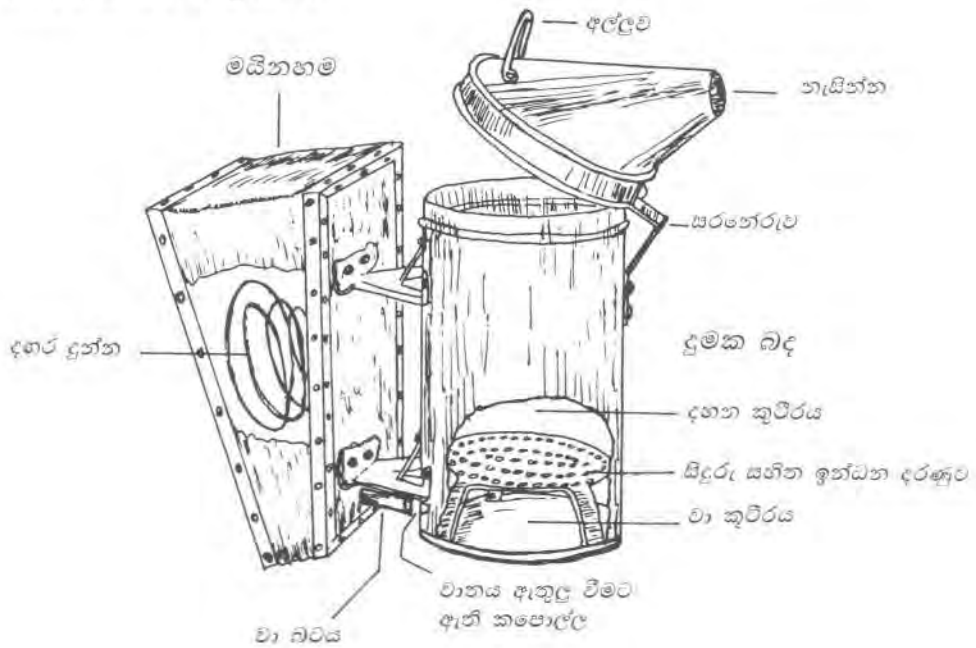
හයිඩ්‍රජන් පරීක්ෂාවේ අරමුණ කට්ටි බෙදීම සඳහා රැකියා සොයා ගැනීම නම් දුම් ගැසීමේ ආකාරය එම අරමුණ කෙරෙහි යොමු විය යුතු ය. මෙවැනි අවශ්‍යතාවයක් ඇති අවස්ථාවකදී දුම කිසිවිටත් හයිඩ්‍රජන් දොරටුව වෙත එල්ල නොකළ යුතු ය. යම් විදියකින් දුම දොරටුව වෙත එල්ල කළහොත් එවිට දුම ඉදුරාම ඉහඳ කැදැල්ල වෙතට යොමු වේ. එවිට බොහෝ විට රැකියා පැණි පෙට්ටිය වෙතට ගමන් කරයි. මෙහිදී රැකියා සොයා ගැනීම ඉතා දුෂ්කර මෙන්ම බොහෝ වේලාවක් යන කටයුත්තක් වනු ඇත. රැකියා සොයා ගැනීමට අවශ්‍ය වූ විටක පැණි පෙට්ටි ඉහඳ පෙට්ටිය මතින් ඉවත් කළ යුතු ය. ඉන් පසු ප්‍රථමයෙන්ම ඉහඳ පෙට්ටියේ විවෘතව ඇති මතු පිටට හෙවත් වද බැඳි උඩ පටි මතට දුම්ගලි කිහිපයක් යොමු කළ යුතු ය.

දෙවනුව හයිඩ්‍රජන් දොරටුව වෙතට දුම් ගලි කිපයක් යොමු කළ යුතු ය. මෙවිට බිහුන් හට අවශ්‍ය තරම් දුම් ගැසෙන අතර, එක් එක් වදය පිටතට ගැනීමේ දී සුළු දුම් ප්‍රමාණයක් එය වෙත යොමු කිරීමෙන් බිහුන් තව දුරටත් මෙවිටල් කරගත හැක.

අනවශ්‍ය පරිදි වැඩිපුර දුම් ගැසීමෙන් බිහුන් අතර ඉමහත් කළබලකාරී තත්ත්වයක් ඇතිවන අතර ඔවුන් ඒ මේ අත දිවීමට පෙළඹේ. මෙවැනි අවස්ථාවකදී රැකියා සොයාගැනීම ඉතාමත් අසීරු කරුණක් වන අතර බිහුන් ඉමහත් විඩාවකට පත්වේ. 7 වන පරිච්ඡේදයේ සඳහන් පරිදි හැරයාමට සූදානමෙන් සිටිනා බිහුන් වෙත දුම් ගැසීමෙන් ඔවුන් හැරයාමට තවත් දිරිමත් කෙරේ.

යම් අවස්ථාවක ඉහඳ කැදැල්ලේ වර්ධන අවස්ථා නිර්ණය කරගැනීමට අවශ්‍ය වූ විටක අඩියේ ලෑල්ලෙන් වෙන් කර ගත් ඉහඳ පෙට්ටිය දර්පන පෙට්ටිය මත තබා ඉහඳ වද වල යටි පැත්තට දුම් ගැසීමෙන් ඉතා පහසුවෙන් එය නිර්ණය කර ගත හැක. ඉහඳ වද වල යටි පැත්තට දුම් ගැසීමේදී ඒවා මතින් බිහුන් ඉවත් වී උඩු අතට යන නිසා ඉහඳ වද වල යටි දාරයේ ඇති පබර වද හෝ රැකියා කෝෂවල විවිධ වර්ධක අවස්ථා පහසුවෙන්ම නිර්ණය කළ හැක. වැඩි විස්තර සඳහා 6.2. කොටස බලන්න.

මයිනහම සහිත දුමකය



8.1 රූපය: කාර්ය සාධක දුමකයක අංගයන්



8.2 රූපය: පොල් ලෙලි කැබැල්ලකින් දුම් ගැසීම. මෙහි ඇති වැදගත් අවධියක් නම් දුම් අවශ්‍ය ස්ථානයකට එල්ල කිරීමේ අපහසුව හා අවශ්‍ය විටකදී වැඩිපුර දුම් ප්‍රමාණයක් උත්පාදනය කර ගැනීම වේ.



8.3 රූපය: ඉහත වද මගින් දුම් සම්ප්‍රේෂණයක් ගැසීමෙන් බිහුන් ලෙහෙසි යෙන්ම මේවිටල් කර ගත හැකි අතර මේ නිසා ඉහත කැබැල්ල පරික්ෂා කිරීම වඩාත් පහසුවේ. මේ සඳහා මධ්‍යතනමයින් යන් දුම්කයක් වඩාත් ප්‍රයෝජනවත් වේ.

9. පැණි නිස්සාරණය

9.1. පැණිවාරය

යම් ප්‍රදේශයක සිටිනා පැණි බිහුන් ගේ සාමාන්‍ය නඩත්තුව, වර්ධනය හා ප්‍රජනන අවශ්‍යතාවයන්ට අමතරව එම ප්‍රදේශයේ ඇති ශාක විශේෂයකින් හෝ විශේෂ කිහිපයකින් යම් කාලාන්තරයක් තුළ මධ්‍ය වහනය වන්නේ තම් මෙම වැඩිපුර ඇති මධ්‍ය සැපයුම් පැණි ගබඩා වශයෙන් පැණිබිහු කැදලිවල තැන්පත් වන අවධිය පැණිවාරය වශයෙන් හැඳින්වේ. එනම් මෙම කාල පරිච්ඡේදයේ දී පැණි බිහු කැදලි වලින් පැණි ලබා ගත හැක. මේ කරුණු අනුව පැණිවාරයක් යනු පැණි බිහුන්හට අදාළව භාවිතා කරන වටිනායක් වන අතර මධ්‍යවහනයක් යනු ශාකයන්ට අදාළව භාවිතා කරන වටිනායකි.

බොහෝ පළතුරු ශාක අවුරුද්දකට වරක් පමණක් ඵලදරන අතර මේ හේතුවෙන් එක් පළතුරු විශේෂයක් සඳහා එක් විශේෂ කාල පරිච්ඡේදයක් හෙවත් සෘතුපත් හෙවත් වාරයක් ඇත. මෙහිසා අප අප වාරය, රඳුරන් වාරය, කොස් වාරය ආදී වශයෙන් භාවිතා කරන්නාක් මෙන් බිහු පැණි වාරයක් ද ඇත. මෙම බිහු පැණි වාරය, බිබර කප්ප කාලය, මී කඩන හෝ මී කොටන කාලය ආදී වශයෙන් ද ජනවහරේ යෙදේ. එනම් අස්වැන්න ලැබෙන කෙටි කාලයක් හෙවත් වාරයක් ද අස්වැන්න (හෝ ආදායම) නොලැබෙන දීර්ඝ කාලයක් හෙවත් අවාරයක් ද මේ සෑම අවස්ථාවකටම පොදු ලක්ෂණයක් වේ.

පළතුරු ගසක් අස්වැන්න නොලැබෙන කාලයේ (අවාරයේ) රැක බලා ගනිමින් එයට සාත්තු කරන්නේ එම මහන්සියට ලාභ ප්‍රයෝජන පසුව අස්වැන්න සමගින් (වාරයේ) ලැබෙන නිසා ය. එසේ ම බිහු පාලනයේ ද පැණි අවාරයේ (වර්ධක කාලය , අනේනි කාලය ආදී) ගණාවාසය නඩත්තු කිරීමට කළ ආයෝජනය (කාලය, ශ්‍රමය හා මුදල්) සුළු කාලීන පැණිවාරය තුළදී ලාභාංශයක් සමගින් ආපසු ලැබිය යුතුව ඇත.

සාමාන්‍යයෙන් පැණිවාරයක් සති 4ත් 6ත් අතර කාලයක් තුළ පවතී. සමහර විටක පෙරාතුවේ වර්ෂාව වැනි දේශගුණික විපර්යාස නිසා පැණි වාරයක් සති 3ක් පමණ ද විය හැක. එසේ ම සමහර සාර්ථක අවුරුදු වලදී පැණිවාරයක් සති 8 ක් පමණ දක්වා ද දීර්ඝ විය හැක. සාමාන්‍යයෙන් රබර් පැණි වාරය පෙබරවාරි මැද සිට මාර්තු අග දක්වා ද, රතුගම් හෙවත් යකැලිපටිය පැණි වාරය අගෝස්තු මැද සිට සැප්තැම්බර් අග දක්වා ද වශයෙන් සති 6ක් පමණ පවතී.

9.2. බිහු කැදැල්ලක ඇති පැණි ගබඩා

බිහුකැදැල්ලක වදයන්හි ඉහළින්ම ඇති කොටසේ පැණි ගබඩා කෙරේ. සල වද හයිටයක ගිස් වද සහිත රාමු පැණි පෙට්ටි වලට පැණි ගබඩා කිරීම සඳහා සපයා ඇත. මුලින්ම කැදැල්ලක පැණි ගබඩා කෙරෙන්නේ ඉහඳ කැදැල්ල අසලින්ම එයට ඉහළින් ඇති වද වල ය. ක්‍රමයෙන් පැණි ගබඩා ඉහළට ව්‍යාප්තවේ. බිහු කැදැල්ලක පැණි ගබඩා වල පැතිරීම හරස් කඩක පෙනෙන ආකාරය 9.1 රූපයෙන් නිරූපණයවේ. මේ අනුව මෙරු පැණි මුලින්ම ගබඩා කෙරෙන්නේ ඉහඳ පෙට්ටියට ආසන්නයෙන් ම ඇති පැණි පෙට්ටියේ වන අතර මෙයට පළමු වැනි පැණි පෙට්ටිය යැයි කියනු ලැබේ. ඉතා හොඳින් තඩත්තු කළ ගණාවාසයක පැණිපෙට්ටි 6ක් හෝ වැඩි ප්‍රමාණයක් තිබිය හැක. පැණි කැදැල්ල ඉහළට ව්‍යාප්ත වනවාත් සමගින් ක්‍රමයෙන් මෝරා ඇති පැණි ප්‍රමාණයේ අඩුවීමක් හෝ පැණි වල සාන්ද්‍රණයේ අඩුවීමක් පෙන්නුම් කරයි. මෙහිදී අප මෝරා ඇති පැණි ප්‍රමාණය වශයෙන් අදහස් කරනුයේ පැණිවල ජල ප්‍රමාණය වේ. බිහුන් සවිත් සැලීමෙන් ජල ප්‍රමාණය අඩුකළ මෙරු හෙවත් වියලි හෝ සාන්ද්‍ර පැණි අන්තර්ගත ඉටි කුට්ටි ඉටි පියැස්සකින් වසා දමනු ලැබේ. මෙරු හෙවත් වියලි පැණි වල තිබිය යුතු ප්‍රශස්ත ජල ප්‍රතිශතය 18% හා 19% දක්වා වන අතර , මෙවැනි පැණි පැහිමක් නොමැතිව කල්තබා ගත හැක.

පැණිවාරය ආරම්භ වී සතියකින් පමණ පසු පළමු පැණි පෙට්ටියේ මේරූ පැණි ඇතිවේ (9.2 රූපය). කැදෑල්ලේ පැණි පෙට්ටි 4ක් හෝ ඊට වඩා විශාල වූ පැණි කැදෑල්ලක් ඇතිනම්, පළමු හා දෙවෙනි පැණි පෙට්ටි වල වද සියල්ලටම මෝරා පියස පැණිවද වලින් සමන්විත විය හැක. මෙවැනි පියස පැණිවද ඉක්මණින්ම නිස්සාරණය කළ යුතු ය.

මෙහිදී වැදගත් වන්නේ පැණිවද පියස වහාම ඒවායේ ඇති පැණි ඉවත් කර ගැනීමයි. පැණි නිස්සාරණය කිරීමෙන් පසු හිස් පැණි වද සහිත පැණිපෙට්ටි දැන් හය්ඩ් ඉහළින්ම ආපසු තැබිය යුතු අතර, අඩක් පැණි වලින් පිරුණු වද සහිත පැණි පෙට්ටි ඉහළ කැදෑල්ලට වඩාත් සම්පව් තැබිය යුතු ය. මෙම ක්‍රියා මාලාව 9.3 රූපයෙන් දක්වා ඇති පරිදි සංසරණය කළ යුතු ය. පැණි පෙට්ටි 4ක් හෝ මීට වැඩියෙන් ම ඇති හොඳින් තබන්නා කළ ගණාවාසයකින් පැණිවාරයක් තුළදී සැම දින 5 කට හෝ 7 කට වරක් අඩු තරමින් එක් පැණි පෙට්ටියකින් වත් පැණි නිස්සාරණය කිරීමට හැක. මේ අනුව සති 5 ක පමණ පවතින පැණිවාරයක් තුළදී මේ ආකාරයට පැණි කිලෝග්‍රෑම් 10 ක් පමණ එක හයිඩ්කින් ලබා ගත හැක.

9.3. පැණි ඉවත් කිරීම හෙවත් පැණි නිස්සාරණය

පැණි වාරය තුළදී, ගණාවාස පරීක්ෂාවේදී දෙවන පැණි පෙට්ටියට උඩින් වූ සියලු හයිඩ් කොටස් ප්‍රථමයෙන් ඉවතට ගත යුතුය. මෙහිදී පරීක්ෂා කළ හැකි දෙවන පැණි පෙට්ටියේ පියස පැණිවද ඇතිනම් එවිට පළමු වැනි පැණි පෙට්ටියේ ද ඇතිවාරයෙන්ම පියස පැණි (මේරූ පැණි) තිබිය යුතු ය. සමහර විටක සති කිහිපයකින් ගණාවාසයේ පැණි පෙට්ටි පරීක්ෂා කර නොමැති නම් තුන්වන පැණි පෙට්ටියේ ද පියස පැණි තිබිය හැක. මෙහිදී වැදගත් වන්නේ පියස පැණි වද ඇති පැණි පෙට්ටි සියල්ල ඉවතට ගෙන ඉහළ පෙට්ටිය මත තැබූ නොපියස පැණි ඇති වද සහිත පැණි පෙට්ටි මගින් තැබීමයි. මෙසේ තැබූ නොපියස පැණි පෙට්ටි මත දැන් පියස පැණි පෙට්ටි තබා තැවත සැකසූ පැණි පෙට්ටි මතට උඩින් දුම් ගසනු ලැබේ. එවිට බිහුන් පහතට පැමිණෙන නිසා ඉහළින් තැබූ පියස පැණි වද රාමු වලින් පැණි නිස්සාරණය කිරීමට බිහුන් පහසුවෙන් ඉවත්කර ගත හැක. මෙහිදී අනවශ්‍යයේ වැඩිපුර දුම් නොගැසීමට කල්පනාකාරී විය යුතු ය.

බිහුන් රහිත පැණිපෙට්ටි දැන් හයිඩ් සිට මිටර් කිහිපයක් ඔබ්බෙන් ඇති පැණි නිස්සාරණ ස්ථානයට (9.4 රූපය) ගෙනගිය යුතු ය. පැණි නිස්සාරණ ස්ථානයේ දී පියස පැණිවද වල පියස පිහියකින් කපා ඉවත් කළ යුතු ය. මෙහිදී පියස පැණිවද ගාජනයක් මත තැබූ සල්ෆිඩ් උඩින් අල්වා පියස කැපීම කළ යුතුය (9.4 රූපය). එවිට පියස කැපීමේදී බේරෙන පැණි අපතේ යෑමෙන් වළක්වා ගත හැකි අතර පැණි සමගින් ඉටි කැබලි කළවම් වීම ද වළක්වා ගත හැක. පියස කැපූ පැණිවද හෝ පියස රහිත පැණිවද කේන්ද්‍රාපසාරී පැණි නිස්සාරකයේ වදරාම රඳවන හුමණ කුඩුවේ තබා කරකැවීමෙන් වදරාමුවේ ඇති පැණි ඉවත් කර ගත හැක (9.5 රූපය). පළමු වන කරකැවීමේදී වදයේ පැණි නිස්සාරකයේ බඳ දෙසට මහලො ඇති වද කොටසේ පැණි පමණක් ඉවත්වේ. දෙවන ව වදය තැවත හරවා කරකැවීමෙන් අනෙක් පැත්තේ ඇති පැණි ද ඉවත් කර ගත හැක.

පැණි නිස්සාරණය කිරීම එළිමහනේ දී බිහු උයනේම සිදු කරන්නේ නම් එය ඉතාමත් ඉක්මණින් අවසන් කිරීමට උත්සාහ කළ යුතුය. තැනහොත් පැණි නිස්සාරණ ස්ථානයට බිහුන් පැණි බිමට පැමිණීමට පටන් ගත හොත්, එය බිහු පාලකයාට මහත් අපහසු වක් වනු ඇත. එනිසා පැණි නිස්සාරණය ආරම්භ කිරීමට පෙර ඒ සඳහා අවශ්‍ය සියලු ගාණිඩ හා මෙවලම් (සූදානමින්) සුදුසු අයුරින් පිළියෙල කර තැබීමෙන් කාර්යක්ෂම වී හා ඉක්මණින් නිස්සාරණ කටයුතු අවසන් කළ හැක. දැල්වූ දුම්කයක්, දුම් නගිනා අයුරින් නිස්සාරණ ස්ථානයේ තබාගැනීමෙන් බිහුන් එහි පැමිණීම වළක්වා ගත හැක. දුම්කයේ පියන විවෘතව තැබීමෙන් හා එහි දහන කුටියට වරින් වර පොල් මුසු කැබලි දැමීමෙන් එය නිරතුරුව දල්වා තබා ගත හැක. දුම්කයෙන් දුම් මීස ගිනිසිල් නොනැගිය යුතු ය.

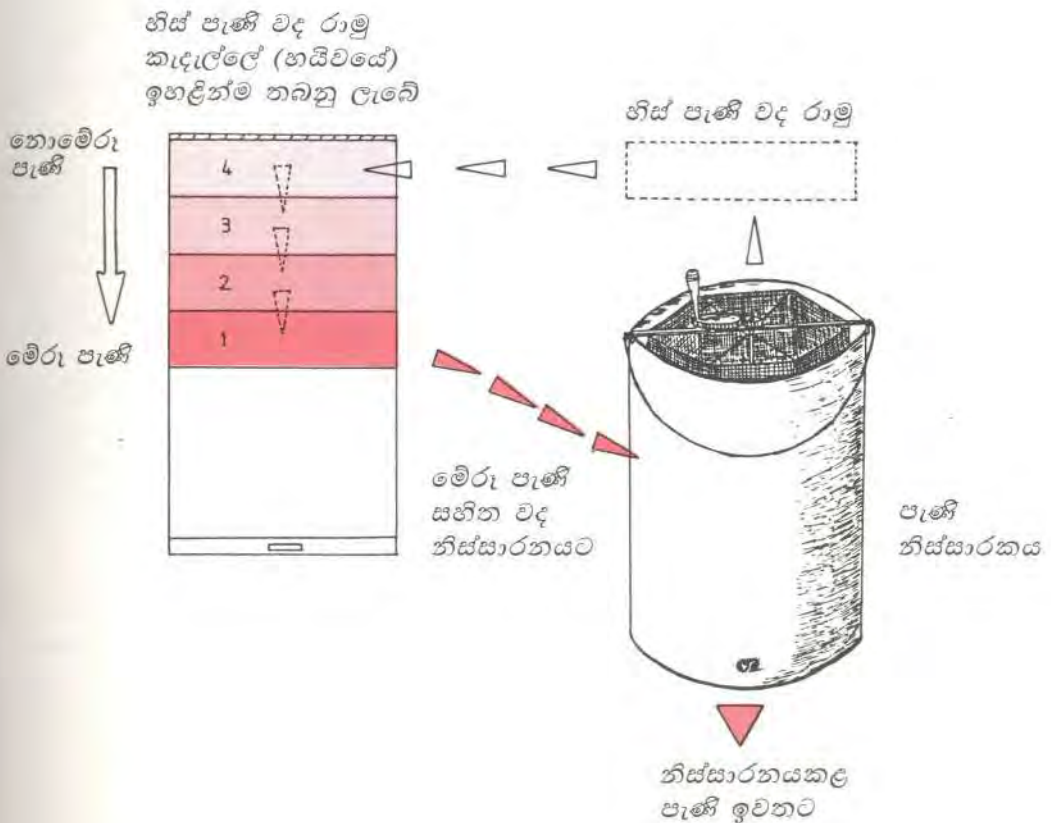


9.1 රූපය: මී බිඟු කැදැල්ලක පැණි ගබඩා ව්‍යාප්ත වී ඇති ආකාරය, ඉහඳු කැදැල්ලේ ඇති පරාග ගබඩා ප්‍රදේශය (මේහිඳි එය පරාග පිරවූ කුටීර නිරූපිත වශයෙන් ඉහඳු වදයේ ඇත) එයට පහළින් ඇති ඉහඳු කැදැල්ලේ එයට ඉහළින් ඇති පැණි කැදැල්ලේ යන දෙආකාරයක කැදැලි ප්‍රදේශ පැහැදිලිව බෙදා වෙන් කරයි.

← ඉහළින් පැණි කැදැල්ල
පරාග කුටීර නිරූපිත
පහළින් ඉහඳු කැදැල්ල



9.2 රූපය: පළමු පැණි පෙට්ටියේ (වම්පස කහ වර්ණ) නිස්සාරණයට සුදුසු පියැසු මේරූ පැණි ඇත. දෙවෙනි පැණි පෙට්ටියේ (දකුණුපස සුදු වර්ණ) ඇත්තේ නොපියැසු නොමේරූ පැණි වන අතර ඒවා නවමින් නිස්සාරණයට සුදුසු නැත.



9.3 රූපය: පැණි නිස්සාරණ ක්‍රම විලාසය: පළමුවෙන්ම මේරූ පැණි ඇති පළමුවෙනි පැණි පෙට්ටියෙන් පැණි නිස්සාරණය කළ යුතුය. පැණි නිස්සාරණය කිරීමෙන් පසු හිස් පැණිවද සහිත මෙම පැණි පෙට්ටිය හතරවන ස්ථානයට (අවසාන පැණි පෙට්ටිය සේ) නැවත සපයා ඇතුළත් කළ යුතුය.

පැණි නිස්සාරණය කිරීම සැලසුම් කළ යාන්ත්‍රණය එකවරකට එක් හයිඩ්‍රොකික් උපරිම වශයෙන් පැණි පෙට්ටි දෙකක් පමණක් ඉවත් කිරීමට ය. එවිට පැණි නිස්සාරණය සඳහා දීර්ඝ වේලාවක් මිඩාගූ කිරීමට සිදු නොවේ. එසේම නිස්සාරණ ස්ථානයට බහුත් පැමිණීමෙන් වන අපහසුපිද වළක්වා ගත හැක. පැණිවද වලින් ඒවා පියැස් විශස පැණි නිස්සාරණය කර ගැනීමෙන් බහු කැදෑල්ලක පැණි වාරය තුළදී වන තදබදය අඩු කරගත හැකි අතර අස්වැන්න වැඩි කර ගැනීමට ද හැකිවේ.

පැණි නිස්සාරණයෙන් පසු හිස් පැණි වද රාමු සහිත පැණි පෙට්ටි හයිඩ්‍රො මැෂින්ම ආපසු තැබිය යුතු ය. එවිට නිස්සාරණයට පෙර පළමු ස්ථානයේ තිබුණ පැණි පෙට්ටිය නිස්සාරණයේ පසු අවසාන ස්ථානයෙන් තැබේ. පැණි නිස්සාරණය කිරීමේ ක්‍රියාපටිපාටිය 9.3. රූපයෙන් විස්තර කර ඇත.

9.4. පැණි නිස්සාරකය

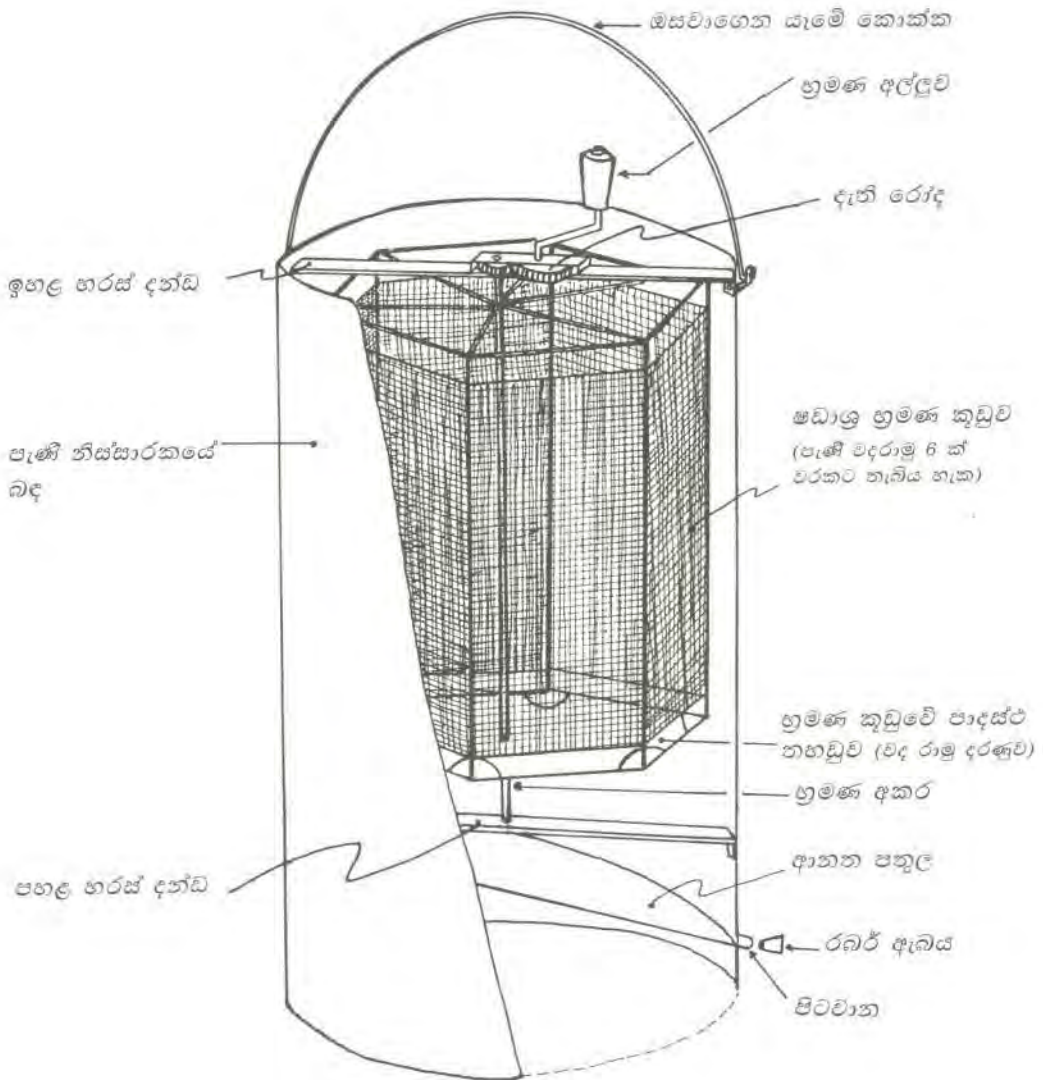
පැණි නිස්සාරකයේ අතාවයා අංගයන් 9.5 රූප සටහනේ විස්තර කර ඇත. මේ අතුව සැලසුම් කර ඇති චරිතමාන පැණි නිස්සාරකයේ චරකට පැණි වද රාමු හයක් තැබිය හැක. වද රාමු රදවන භ්‍රමණ කුඩුව සම්බන්ධ කර ඇති භ්‍රමණ අල්ලව කැරකැවීමෙන් එහි රැඳු වද රාමු වල ඇති පැණි පිටතට විසිවේ. මේ ආකාරයට භ්‍රමණය කිරීමෙන් ඇතිවන කේන්ද්‍රාපසාරී බලය (centrifugal force) නිසා පැණි නිස්සාරණය කර ගත හැකි මෙම යන්ත්‍රය කේන්ද්‍රාපසාරී පැණි නිස්සාරකය (centrifugal honey extractor), වශයෙන් හඳුන්වනු ලැබේ. භ්‍රමණය කිරීමෙන් ඇතිවන කේන්ද්‍රාපසාරී බලය නිසා ඉවතට විසිවන පැණි නිස්සාරකයේ බඳේ වැදී පහළට බේරේ. මෙසේ පහළට බේරෙන පැණි එකතු වීම සඳහා නිස්සාරකයේ පතුල ආනතව තනා ඇත. මෙම ආනත පතුලේ පහළින් පිටවීමේ සිදුර තබා ඇත. පැණි නිස්සාරණය කරන අවස්ථාවේදී මෙම සිදුර ඇබයකින් වසා තබනු ලැබේ. නිස්සාරණයෙන් පසු ආනත පතුලේ එකතු වූ පැණි ඇබය ඉවත් කිරීමෙන් ඉවතට ගත හැක. පතුල ආනතව නිර්මාණය කිරීමෙන් ඇතිවන වාසිය නම් ස්වල්ප පැණි ප්‍රමාණයක් හෝ පහසුවෙන් ඉවත් කර ගැනීමේ හැකියාවයි. මෙම පැණි නිස්සාරකය පහසුවෙන් ගෙන යා හැකි නිසා එය සුවහසිය පැණි නිස්සාරකයක් (portable honey extractor) වශයෙන් හැඳින්විය හැක.

සාමාන්‍යයෙන් පැණි නිස්සාරණය තැනීම සඳහා භාවිතා කෙරෙන්නේ ගැල්වනයිස් යකඩ තහඩු වේ. පැණි වැඩි කාලයක් නිස්සාරණයේ තිබීමට හැරීමෙන් පැණි දුර්වර්ණ වීමටත් එහි කහට රසක් හෝ මලකඩ රසක් ඇතිවීමටත් හැක. එනිසා පැණි නිස්සාරණය අවසන් වීමෙන් පසු පැණි නිස්සාරකය හොඳින් සේදීම වැදගත් ය. මේ සඳහා පිරිසිදු ජලයෙන් පමණක් කිහිපවරක් කළහා සේදීම ප්‍රමාණවත් ය. විශේෂයෙන්ම සබන් වැනි සේදුම් ද්‍රව්‍ය භාවිතා නොකරන්න. අළුත් පැණි නිස්සාරකයක් පාවිච්චියට ගැනීමට පෙර එහි ඇතුළත බහු ඉටි (වී ඉටි හෝ බමර ඉටි) තුනි ස්ථරයකින් ආවරණය කර ගැනීමෙන් නිස්සාරකයේ ප්‍රයෝජනය කාලය දීර්ඝකර ගත හැකි අතර පැණි දුර්වර්ණ හෝ දුර්වර්ණ ගැන්වීම පහසුවෙන් වළක්වා ගත හැක. නිස්සාරකයේ තුනි ඉටි ස්ථරයක් ආලේපකර ගැනීම සඳහා එය ගිනි අතුරු කබලකට උඩින් අල්වා ඉටි උණවන උෂ්ණත්වයකට රත්කර ගෙන බහු ඉටි කැබැල්ලක් රත්වූ කොටස්වල ඉලීමෙන් එය ඉතා පහසුවෙන්ම කරගත හැක. සම්හරවිටක මෙය හොඳින් අවර්ණමය ඇති දවාලක ද පහසුවෙන්ම ඉටුකර ගත හැක.



- 9.4 රූපය:** පැණි පෙට්ටිවලින් ඉවත් කළ පියාසු පැණි වද බිඳු උයනේ දීම නිස්සාරණය කිරීම.
- රතු භාජනය තුළ වූ සල්ෆේට් තුළට වැටෙනසේ පියාසු පැණි වද වලින් ඉටි පියාසි කපා ඉවත් කරන බිඳු පාලකයෙක්.
 - දුම් දමන දුම්කය.
 - සුළුහඬිය කේන්ද්‍රාපසාරී පැණි නිස්සාරකය. එය තුළ ඉටි පියාසි ඉවත් කළ පැණි වද රාමු පැණි නිස්සාරණය සඳහා නවා ඇත.
 - නිස්සාරණය කළ පැණි එකතු කරගැනීම සඳහා වූ භාජන රූපයේ දකුණු කෙළවරින් ඇත.

සුවහනීය පැණි නිස්සාරකය



9.5 රූපය:

සුදුසු සුවහනීය කෙත්‍රාපසාරී පැණි නිස්සාරකයක ආහාරකරය හා වැදගත් ආයතන මෙම පැණි නිස්සාරකයෙන් එක් වරකට පැණි මද රාමු 6 කින් පැණි නිස්සාරණය කළ හැක. මෙවැනි පැණි නිස්සාරකයන් බිහි උයන් කිහිපයකම ඇති ගණාපාසවලින් පැණි නිස්සාරණය කිරීමේදී, ගෙනයාමේ පහසුව නිසා වඩාත් ප්‍රයෝජනවත් වේ.

10. බිහු පාලනය පිළිබඳ ආර්ථික විග්‍රහයක්

10.1. මි බිහුන් ඇති කිරීමට පටන් ගැනීම

මි බිහු පාලනය මුලින්ම ආරම්භ කරණා ආධුනිකයෙකු තමන්ගේ හැකියාව පිළිබඳවත්, පැණි නිෂ්පාදනය සඳහා තම පරිසරයේ විභවය පිළිබඳවත් වඩාත් සැලකිලිමත් විය යුතුව ඇත. බිහු පාලන ආධුනිකයෙකු සලසාදා බිහු පාලනයක යටතේ අවම වශයෙන් මාස 6 ක පුහුණුවක් ලබා තිබිය යුතු බව මෙහිදී අවධාරණයෙන් මතක් කරමු. මෙම මාස 6 ක පුහුණු කාලයෙන් මාස 2 ක් අහේනි කාලයේ ගණාවාස නඩත්තුව පිළිබඳවත්, තවත් මාස 2 ක් පැණි වාරයට ප්‍රථම රංචු බෙදීම හා අදාල ගණාවාස නඩත්තුව පිළිබඳවත් සහ ඉතිරි මාස 2 පැණි වාරය තුළ පැණි නිෂ්පාදනයට අදාල ගණාවාස නඩත්තුව පිළිබඳවත් නිපුණත්වයක් ලැබිය යුතුව ඇත. මෙවැනි පුහුණුවක් සම්පූර්ණ කර තිබුණද, අවශ්‍ය විටකදී ගුරුහුරුකම් ලබාගත හැකි හොඳ අත්දැකීම් ඇති බිහු පාලකයෙකු ලගින් ආශ්‍රය කිරීමට හැකිවීම වැදගත් අවශ්‍යතාවයකි. මේ සඳහා තම ප්‍රදේශයේ කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තු කාර්යාලයෙන් හෝ ශ්‍රී ලංකා බිහු පාලක සංගමයෙන් උපකාර ලබාගත හැක. නොයෙක් ප්‍රදේශවල සිටිනා බිහුපාලකයින් පිළිබඳ විස්තර සහ ලිපිනයන් මෙම ආයතන වෙතින් සපයා ගත හැක.

■ **කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුවේ** දිස්ත්‍රික් කාර්යාලයක් සෑම දිස්ත්‍රික්කයේම ප්‍රධාන නගරයේ පිහිටා ඇත. මෙයට අමතරව සෑම නගරයකම හෝ නගරයක් ආසන්නයේම පිහිටුවා ඇති **ගොවිජන සේවා මධ්‍යස්ථානයන්හිදී** කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුවේ ප්‍රාදේශීය කාර්යාලයක් ඇති අතර, එය වෙතින් ද මෙම විස්තර සපයා ගත හැක.

■ **ශ්‍රී ලංකා බිහු පාලක සංගමයේ** වර්තමාන ලිපිනය,

කොළඹ 7,
මාකස් ප්‍රනාන්දු මාවත,
ජාතික කෞතුකාගාරය,
ස්වභාව විද්‍යා අංශය බාහේ,
ශ්‍රී ලංකා බිහු පාලක සංගමය, යනුයි.

■ **කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුවේ උද්‍යාන විද්‍යා පර්යේෂණ හා සංවර්ධන ආයතනයට** අනුයක්තව මුළු දිවයින තුළම බිහුපාලන කටයුතු සමායෝජනය කරණා **විශේෂ ඒකකයක්** ඇත. මෙම ඒකකය මාර්ගයෙන්ද දිවයිනේ සිටිනා නොයෙක් බිහු පාලකයින් පිළිබඳ විස්තර ලබාගත හැක.

ලිපිනය,

පේරාදෙණිය, ගන්නෝරුව,
උද්‍යාන විද්‍යා පර්යේෂණ හා සංවර්ධන ආයතනය,
මධ්‍යම බිහු ශිල්පීය ඒකකය.

මෙම විශේෂ ඒකකය මගින් මුළු දිවයිනේම බිහු පාලන පුහුණු අවශ්‍යතා සංවිධානය සහ සැපයීම් පිළිබඳව ද ප්‍රායෝගික බිහු පාලන ගැටලු හා තාක්ෂණ සංවර්ධනය පිළිබඳවද ක්‍රියාකාරකම් සමායෝජනය කරණු ලැබේ.

ආධුනික බිහු පාලකයකු තමන් නඩත්තු කරණා ගණාවාස සංඛ්‍යාව පිළිබඳ සැලකිලිමත් විය යුතුය. කිසිවිටකත් ආධුනිකයෙකු එක් බිහු ගණාවාසයක් පමණක් නඩත්තු කිරීමට උත්සාහ ගතයුතු නොවන අතර, බිහු ගණාවාස පහකට වඩා නඩත්තු කිරීමද තුවණට හුරු නොවේ. ප්‍රථමයෙන් ගණාවාස 2ක් හෝ 3 ක් නඩත්තු කිරීමට උත්සාහ ගැනීම වඩාත් ප්‍රඥාගෝචරය. විශේෂයෙන්ම අප මි බිහුන් ඇති කිරීමේදී මුහුණ පෑමට සිදුවන ප්‍රධාන ගැටළුව නම් හැරයාමේ ප්‍රශ්නයයි (7 වන පරිච්ඡේදය බලන්න). මෙම ප්‍රශ්නය ඉතා සහසුළුන් ඇතිවිය හැකි නිසා ගණාවාස එකකට වඩා තබා ගැනීම වැදගත් වේ. හැරයාමේ ආවේගය ලැබූ ගණාවාසයක් පාලනය කිරීම සඳහා පිටතින් ඉහඳ වද සැපයීම වැනි අවශ්‍යතාවයන් සපුරා ගත හැක්කේ ඒ සඳහා ගණාවාස කිහිපයක් තිබීමෙන් පමණි. එසේම හිස් සලවද හයිවයක් වැඩිපුර තබා ගැනීමද බොහෝ අවස්ථාවලදී ප්‍රයෝජනවත් වේ.

10.2. කිහිමි පැණි අස්වැන්නක් සැහේද?

හොඳ මධුරභවයක් ඇති ප්‍රදේශයන්හි වාසය කරන, බිහිත් අතපත ගැමට මැළි තොටත ඕනෑම කෙනෙකුට ලාභදායකව පැණි නිෂ්පාදනය සඳහා මි බිහි පාලනයේ තිරන විය හැක. ඇත්ත වශයෙන් ම වෙවන් ප්‍රදේශවල බිහිපාලකයින් බොහෝ දෙනෙකු සිටින අතර පැණි දඩයමද (මී කැඩීම හා බමර කැපීම) පැණි වාරයන් තුළදී තවමත් සලකා ය. මෙම ප්‍රදේශයන්හි නොයෙක් ආකාරයෙන් යුත් හයිට් තුළ බිහිත් ඇතිකරණ අතර මෙම හයිට්‍යන්ගේ පරාසය සරල මී කොට හෝ මී කලවල සිට මිළ අධික වඩාත් දියණු සලවද හයිට් දක්වා පවතී.

සාමාන්‍යයෙන් බොහෝ බිහි පාලකයින් පැණිවාරයක් තුළදී පැණි කිලෝග්‍රෑම් 2ක් පමණ, එතරම් ප්‍රයත්නයකින් තොරව නිපදවයි. එමෙන්ම කිසිම අස්වැන්නක් නොලබන බිහි පාලකයින්ද සැහෙන ප්‍රමාණයක් සිටිනා බවද, ඉතා හොඳ අස්වැන්නක් ලබනා (ගණාවාසයකින් පැණි කිලෝග්‍රෑම් 5-10 ක් අතර) බිහි පාලකයින්ද සෑම සංඛ්‍යාවක් සිටිනා බව ද අප විසින් අමතක නොකළ යුතුව ඇත. බොහෝ විටක මිල අධික නවීන සලවද හයිට් භාවිතයෙන් වඩා හොඳ අස්වැන්නක් ලබාගත හැකි බව උපකල්පනය කරන ලැබේ. පළුල් වශයෙන් ගත්කළ එය සත්‍යයකි. නවීන සලවද හයිට්‍ය ගැන පමණක් සැලකීමේදී එයින් අස්වැන්න වැඩි කර ගැනීම සම්බන්ධයෙන් ඒවා සරල මී කොට හෝ මී මුට්ටි වලට වඩා වෙනස් නොවේ. නමුත් නවීන සලවද හයිට්‍යක් සැලසුම් කිරීමේදී එහි අන්තර්ගතකර ඇති අංශයන් නිසා එය තුළ බිහිත් වඩාත් කාර්යක්ෂමව හා කාර්යසාධකව හසුරුවා ගැනීමට පහසුකම් සලසා ඇත. එමගින් වැඩි අස්වැන්නක් ලබාගත යුතුව ඇත. නවීන හයිට්‍යක් භාවිතයේදී බිහි පාලකයා වෙත බිහිත් පිළිබඳ හොඳ අවබෝධයක් ද වඩාත් කාර්යක්ෂමව බිහිත් හසුරුවා ගැනීමේ හැකියාවද හා බිහිපාලන උපකරණ සඳහා වැඩිපුර ආයෝජනයක් ද යන කාරණා සපුරාලීමට හැකියාවක් තිබිය යුතු ව ඇත. එනිසා මෙම අවශ්‍යතාවයන් සපුරාලීමට හැකියාවක් ඇති බිහිපාලකයින් නවීන සලවද හයිට් භාවිතා කිරීම වඩාත් ඵලදායක ය.

වෙනත් නූතන කෘෂිකාර්මික නිෂ්පාදනය අවස්ථාවලදී මෙන්ම නවීකරනයේ පුර්ව අවශ්‍යතාවයක් වන්නේ පැහැදිලි අවබෝධය, දියණ කළ හැකියාවන් හා ආයෝජනය වේ. උදාහරණයක් වශයෙන් වැඩි අස්වැන්නක් ගෙන දෙන දියණ කළ තට්ටු ප්‍රශ්නයෙන් ගෙන් සාර්ථක ප්‍රතිඵල ලබා ගැනීමට නම් පස සැකසීම, පොහොර යෙදීම, ජල පාලනය සහ කෘමිරසායන ද්‍රව්‍ය භාවිතය සඳහා ආයෝජනය ද, මේ සැපයුම් හරියාකාරව සංකලනය කිරීම සඳහා ගොවීන්ගේ අවබෝධය හා හැකියාවන් ද අත්‍යවශ්‍ය වේ. මෙය නවීන බිහි පාලනයේ දී ද එලෙසම පවත්නා සත්‍යයකි. නොයෙක් සැපයුම් හා වැඩිදියුණු පාලන හැකියාවන් බිහි පාලකයා වෙත තිබීමෙන් සාර්ථක ප්‍රතිඵල ලබාගත හැක. මීට පෙර පරිච්ඡේදයන් ගේ අත්‍යවශ්‍ය පාලන ක්‍රම සාකච්ඡා කළ අතර මෙහිදී බිහිපාලනයේ ලාභාංශය ගැන පමණක් සලකා බලමු.

මෙම පරිච්ඡේදයේ ලාභය හෝ අලාභය ගණන් බැලීමේදී වැය අංශය පිළිබඳව, අය අංශයට වඩා වැඩි යොමුවක් කර ඇත. මේ අනුව සැලකීමේදී බිහිපාලනය සඳහා කළ ආයෝජනය අවුරුද්දක් තුළදී ලාභ - අලාභයකින් තොරව නැවත ලබාගැනීමට නම් අවම වශයෙන් ගණාවාස 10 ක් නඩත්තු කළ යුතු අතර එක් ගණාවාසයකින් පැණි කිග්‍රෑම් 10 ක අස්වැන්නක් ලැබිය යුතුව ඇත (10.1 සිට 10.4 දක්වා වගු බලන්න). මෙම ආයෝජනයේ ප්‍රධාන අංශය වන්නේ හයිට්, පැණි නිස්සාරකය හා දුමකය සඳහා වන වියදම් ය. මෙම පොතෙහි සාකච්ඡා කළ කරුණු අනුව බිහි පාලනය සඳහා දුමකය හා පැණි නිස්සාරක, සලවද හයිට් භාවිතයේදී අත්‍යවශ්‍ය උපකරණ වේ. එහෙත් එක් දුමකයක් හා පැණි නිස්සාරකයක් ගණාවාස බොහෝ ගණනක් සඳහා පාවිච්චි කළහැක. එනිසා මෙම උපකරණවල ප්‍රයෝජනය උපරිම කර ගැනීමට නම් නඩත්තු කරන ගණාවාස ප්‍රමාණය වැඩිකළ යුතුය. ගණාවාස ප්‍රමාණය වැඩි කිරීමේදී හයිට් හා ගණාවාසයන් සඳහා දැරීමට වන වියදම් වැඩිවේ.

දුමක හා පැණි නිස්සාරක වැනි උපකරණ ගමේ බිතු පාලකයින් කිහිපදෙනෙකු අතර බෙදා හුවමාරුකර ගෙන භාවිතා කිරීමට හැකි නම් මූලික වියදම් යම් ප්‍රමාණයකින් හෝ අඩුකරගත හැක. නමුත් ගණාවාස නඩත්තු කිරීමේදී ඇතිවන ගැටළු පිළිබඳ බොහෝ තීරණයන් ක්ෂණිකව ගත යුතු අතර සමහරක් විටක එවැනි අවශ්‍යතා පිළිබඳව කල් ඇතුළු සැලසුම් කිරීමට නොහැක. මේ නිසා ආරම්භයේදී සමහරක් බිතුපාලන උපකරණ සම්පයේ සිටිනා වෙනත් බිතු පාලකයන් සමඟ හවුලේ හුවමාරු කර ගැනීමට හැකි වුවත් පසුව සෑම බිතුපාලකයෙකුටම තමන්ගේම උපකරණ තිබීමෙන් තමන්ගේ ඒවා රිසි අයුරින් අවශ්‍යතාවය අනුව ප්‍රයෝජනයට ගත හැකිවීම වඩාත් වාසිදායක ය. ඉහත සඳහන් කාරණා සලකා බැලීමේදී පැණි නිෂ්පාදනය සඳහා කෙරෙන බිතු පාලනමය ව්‍යාපාරයක් සඳහා සැලකිය යුතු ආයෝජනයක අවශ්‍යතාවය පැහැදිලි වේ. මෙවන් සැලකිය යුතු ආයෝජනයක් කරන්නේ නම් එයින් ලැබෙන අස්වැන්නද හැකි තරම් වැඩි කර ගැනීම සඳහා පාලනමය අවස්ථාවන් හොඳින් සැලසුම් කිරීමත් හා ඒවා හොඳින් පිළිපැදීමත් ඉතා වැදගත්වේ.

10.1 වගුවේ සිට 10.4 වගුව දක්වා ලාභාලාභ ගණනය කිරීමේදී බිතුපාලන උපකරණවල ක්ෂයවීමත් පිළිබඳ ඉදිරිම සැලකීමක් නොදක්වා ඇත. නමුත් එය ගණනය කිරීමටදී හදිසි අවශ්‍යතා යටතේ සලකා බැලිය හැක. විශේෂයෙන්ම එළිමහනේ තබන දැව හයිවයන් සාමාන්‍ය තත්වයන් යටතේ සැලකිල්ලෙන් භාවිතා කළහොත් අවුරුදු 5~6 බාධාවකින් තොරව තබාගත හැක. දැව හයිවයන් හට විශේෂයෙන් බලපාන ගැහැටි නම් වේයත් හා තෙතමනය රඳා තිබීම නිසා හට ගන්නා දිරායෑම වේ. මේ පිළිබඳ සැලකිලිමත් වුවහොත් එම අවස්ථාවන් පහසුවෙන්ම මතහරවා ගත හැක.

එසේම 10.1 වගුවේ සිට 10.4 වගුව දක්වා ඇති උදාහරණයන්ගේ ගණනය කිරීම් පාඨකයින් බිතු පාලනයේ ලාභාලාභ කෙරෙහි යොමු කිරීමේ අදහසින් ඉදිරිපත් කර ඇති අතර මේවා අවස්ථානතුලට මිට වඩා වෙනස් විය හැක. එනිසා මෙම වගු බිතුපාලනයේ ලාභාලාභ ගණනය කිරීම් සඳහා ඉදිරිපත් කර ඇති මගපෙන්වීමක් පමණි.

" මියත් කඩන්නේ අත ලෙව කැමට නොවේ "

සිංහල ප්‍රස්තාව පිරුළක්

10.1 වගුව : නඩත්තු කරණ ගණාවාස ප්‍රමාණය අනුව පැණි නිෂ්පාදන ව්‍යාපාරයක් සඳහා වන වියදම් හා ආදායම (පළමු අවුරුද්ද තුළම සියලු ආයෝජනයන් ආපසු ලබා ගැනීමේ අභිප්‍රායෙන් ව්‍යාපාරය කළ විට)

පළමුවැනි වසර

ගණාවාස සංඛ්‍යාව	හයව 5	හයව 10	හයව 15	හයව 20	හයව 25
වියදම (රුපියල්)					
හයව සඳහා (එකක් රු 300 බැගින්)	1,500	3,000	4,500	6,000	7,500
ගණාවාස සඳහා (එකක් රු 200 බැගින්)	1,000	2,000	3,000	4,000	5,000
පැණි නිස්සාරකය	600	600	600	600	600
දුම්කය	300	300	300	300	300
අතිරේක ආහාර සැපයීම (ගණාවාසයකට අවුරුද්දක සිහි කිහි 4 බැගින්)	500	1,000	1,500	2,000	2,500
විවිධ සැපයුම්	250	500	750	1,000	1,250
එකතුව	4,150	7,400	10,650	13,900	17,150
මුළු වියදම (20% පොළිය සමග)	4,980	8,880	12,780	16,680	20,580
ආදායම (රුපියල්)					
පැණි විකිණීමෙන් (බලාපොරොත්තු අයවැන්න ගණාවාසයකට කිහි 10 බැගින්)	5,000	10,000	15,000	20,000	25,000
ගණාවාස විකිණීමෙන් (එකක් රු 100 බැගින්)	500	1,000	1,500	2,000	2,500
බලාපොරොත්තු වන ආදායම	5,500	11,000	16,500	22,000	27,500
ලැබුණු ආදායම (වෙළෙඳපොළ ප්‍රශ්න නිසා ආදායමෙන් 20% කින් අඩුවීමෙන්)	4,400	8,800	13,200	17,600	22,000
ලාභය + / අලාභය -	- 580	- 80	+ 420	+ 920	+ 1,420

10.2 වගුව: නඩත්තු කරනලද ගණාවාස ප්‍රමාණය අනුව පැණි නිෂ්පාදන ව්‍යාපාරයක දෙවන වර්ෂයේදී වන වියදම හා ආදායම (පළමු වසර තුළදී සියලුම වියදම් පියවා ගැනීමේ අභිප්‍රායෙන් ව්‍යාපාරය කළේ යැයි උපකල්පනය කෙරේ).

දෙවන වසර

ගණාවාස සංඛ්‍යාව	නයිව 5	නයිව 10	නයිව 15	නයිව 20	නයිව 25
වියදම (රුපියල්)					
අතිරේක ආහාර සැපයීම (ගණාවාසයකට අවුරුද්දකට සිති කිග්‍රෑ 4 බැගින්)	500	1,000	1,500	2,000	2,500
විවිධ සැපයුම් සඳහා	250	500	750	1,000	1,250
හදිසි අවශ්‍යතා	250	500	750	1,000	1,250
පළමු වසරේ පාඩුව	580	80	-	-	-
මුළු වියදම (20% පොලිය සමග)	1,896	2,496	3,600	4,800	6,000
ආදායම (රුපියල්)					
පැණි චිකිණීමෙන් (ලැබෙන ආදායම හෝ නිෂ්පාදනය 20% අඩු වූ බව උපකල්පනය කළවිට)	4,000	8,000	12,000	16,000	20,000
ලාභය - 1	2,104	5,504	8,400	11,200	14,000
ගණාවාස චිකිණීමෙන් (රු 100 බැගින්)	500	1,000	1,500	2,000	2,500
මුළු ආදායම	4,500	9,000	13,500	18,000	22,500
ලාභය - 2	2,604	6,504	9,900	13,200	16,500

10.3 වගුව : පළමු වර්ෂයේ ගණාචාර්‍ය 10 කින් පටන් ගත් බිහුපාලන ව්‍යාපාරයක් දෙවන වර්ෂයේදී 50% කින් හෝ 100% කින් ගණාචාර්‍ය ප්‍රමාණය වැඩි කරගත් විට දෙවන වර්ෂයේ ආදායම් (පළමු වසරේ සියලු වියදම් පියවා ගැනීමේ අභිප්‍රායෙන් ව්‍යාපාරය ගෙනගියේ යැයි උපකල්පනය කෙරේ).

දෙවන වසර

ගණාචාර්‍ය සංඛ්‍යාව	15 (50% වැඩිවීමක්)	20 (100% වැඩි වීමක්)
වියදම (රුපියල්)		
පළමු වර්ෂයේදී ගණාචාර්‍ය නොවිකිණීම නිසා නොලැබුණු ආදායම	500	1,000
පළමු වසරේ පාඩුව	80	80
අලුත් හයිව් මිලදී ගැනීමට	1,500	3,000
අතිරේක ආහාර සැපයීමට	1,500	2,000
හදිසි අවශ්‍යතා හා විවිධ සැපයුම් සඳහා	1,500	2,000
එකතුව	5,080	8,080
මුළු වියදම (20% පොලියත් සමග)	6,096	9,696
ආදායම (රුපියල්)		
පැණි විකිණීමෙන් (කිලෝ 1 ක් 100 බැගින්)	15,000	20,000
ගණාචාර්‍ය විකිණීමෙන් (එකක් රු. 100 බැගින්)	1,500	2,000
බලාපොරොත්තු වන ආදායම	16,500	22,000
ලැබුණු ආදායම (වෙළඳ පොළ ප්‍රශ්න නිසා ආදායමෙන් 20% ක් අඩු වීමෙන්)	13,200	17,600
ලාභය	7,104	7,904

10.4 වගුව: 10.3 වගුවේ දැක්වූ බිහි පාලන ව්‍යාපාරය තෙවැනි වර්ෂයේ දී ගණාවාස සංඛ්‍යාවේ වෙනසක් කර නොගෙන පවත්වාගෙන ගිය විට විසඳුම හා ආදායම.

තෙවන වසර

ගණාවාස සංඛ්‍යාව (නොවෙනස්ව පවතී)	15	20
විසඳුම (රුපියල්)		
අතිරේක ආහාර සැපයීම	1,500	2,000
හදිසි අවශ්‍යතා හා ටිට්ටු සැපයීම සඳහා	1,500	2,000
එකතුව	3,000	4,000
මුළු විසඳුම (20% පොළීය සමග)	3.600	4.800
ආදායම (රුපියල්)		
පැණි විකිණීමෙන් (සිංදු 1ක් රු.100 බැගින්)	15,000	20,000
ගණාවාස විකිණීමෙන් (එකක් රු. 100 බැගින්)	1,500	2,000
බලාපොරොත්තු වන ආදායම	16,500	22,000
ලැබුණු ආදායම (විවිධ පොළ ප්‍රශ්න නිසා ආදායමෙන් 20% ක් අඩු වීමෙන්)	13.200	17.600
ලාභය	9.600	12.800

10.3. ශ්‍රී ලංකාවට අවශ්‍ය පැණි ප්‍රමාණය

ශ්‍රී ලංකාවේ බිහි පැණි වැදගත් ස්ථානයක් ගන්නේ පාරම්පරික වෛද්‍යක්‍රමයන් සඳහා අත්‍යවශ්‍ය වන සංඝටකයක් වශයෙනි. පැණි අප ගන්නා එදිනෙදා ආහාරයේ කොටසක් වශයෙන් භාවිතා නොකරන අතර එය වඩාත් ඵලදායී ඖෂධීය ගුණයෙන් යුත් විශේෂ ආහාරයක් හෝ ඖෂධ අනුපාතයක් වශයෙන් භාවිතා වේ.

වනගත බිහි ගණාවාස වලින් පැණි කඩාගැනීමෙන් සැපයෙන පැණි ඵදාමෙන් අද දවසේදී ප්‍රධාන සැපයුම් මාර්ගයක් ව ඇත. අප වෙළෙඳ පොළට පැණි වොන් 25 ක් පමණ සැපයෙන අතර මෙයින් වොන් 10ත් 15ත් අතර ප්‍රමාණයක් සැපයෙන්නේ පැණි දඩයමෙනි. පසුගිය අවුරුදු කිහිපය ඇතුළත ප්‍රධාන වශයෙන් සිසිට්ටියාවෙන් පැණි වොන් 20 ක් පමණ වාර්ෂිකව ආනයනය කර ඇත.¹ මෙම ආනයනය කළ පැණි වලින් 90% ක් හෝ ඊට වැඩි ප්‍රමාණයක් භාවිතා වන්නේ දේශීය (ආයුර්වේද) ඖෂධ නිෂ්පාදනය සඳහා ය.² වර්තමාන තත්වය යටතේ ඖෂධීය හා අදාළ භාවිතයන් සඳහා වර්ෂයකට පැණිවොන් 100 ක් පමණ අවශ්‍යව ඇත. එනිසා සැපයුම අතිබවා ඉල්ලුමක් ඇත. අප රටේ ඖෂධීය හා අදාළ අවශ්‍යතාවන්ගේ අවශ්‍යතාවය වඩා පැණි නිෂ්පාදනය කළ හැකි නම් එය ඉතා අතර්ඝ ආහාරයක් වශයෙන් භාවිතා කළ හැක.

10.4. බිහි උයන් පිහිටුවීම

මීට පෙර සඳහන් කළාක් මෙන් අපේ දේශීය මී බිහිහට අන්තේෂනයේ යෙදිය හැක්කේ කෙටි අන්තේෂක අරයක් තුළ ය. ඔවුන් සාමාන්‍යයෙන් තම කැදැල්ලේ සිට මීටර් 300 පමණ පියාසැරි අරයක් හැඩිවේ. මේ හේතුව නිසා බිහි පාලකයින් එක් ස්ථානයක ගණාවාස රාශිගතව තබා ගැනීමෙන් වැළකිය යුතුව ඇත. එක් ස්ථානයක ගණාවාස රාශිගතව තබා ගැනීමෙන් නිෂ්පාදනය අඩුවීම හා අතිරේක ආහාර සැපයීම සඳහා අධික වියදමක් දැරීමට සිදුවනු ඇත.

වඩාත් ප්‍රායෝගික වූ විකල්පයක් වශයෙන් බිහි පාලකයින් තම ගණාවාස ගමේ විසරුවා තබා ගැනීමෙන් අතිරේක ආහාර සඳහා වන වියදම සැලකිය යුතු ප්‍රමාණයකින් අඩු කරගත හැක. මෙය විශේෂයෙන්ම අනෙකුත් කාලය තුළදී හා වර්ධක අවධියේදී අතිරේක ආහාර වියදම අඩුකර ගැනීමට සුදුසු ක්‍රියා මාර්ගයකි. මේ වැනි තත්වයක් අප ගම්වල සිටිනා සත්ව පාලකයින්හට කිරි ගවයින් (කිරි ඵලදෙනන්) ඇති කිරීමේදී මුහුණ දීමට සිදුවේ. බොහෝ ගව පාලකයින්හට තමන් සතු තණබිම් හෝ තණවගා කළ ඉඩම් නොමැත. ගව පාලකයින්, තම ගවයින් හට අවශ්‍ය ආහාර සැපයීම සඳහා උන් ගමේ වෙනත් අයගේ තණ බිම්වල බැඳීම හෝ ගොවර තණ කපාගෙනවුන් ගවමඩුවේදී කිරි දෙනුන් හට ආහාරයට දේ.

බිහි උයන් පිහිටුවීමේ දී අප අනුගමනය කරණා විශේෂ රීතියක් නොමැත. බිහි උයන් පිහිටු වීම එක් එක් ස්ථානය, පරිසරය හා වෙනත් බලපෑම් මත තීරණය කළ යුතුව ඇත. කෙසේ වෙතත් ගමේ බිහි පාලකයෙකුහට තමන් සතු ගණාවාසයන් ගෙන් තම නිවසේ සිට උරින්ම පිහිටා ඇති ගණාවාසයට මිනිත්තු 20ක් ඇතුළතදී පයින් යාමට හැකි විය යුතු ය (එනම් නිවසේ සිට කිලෝමීටර් 2 ක් පමණ උරින්). බිහි උයන් හා ගණාවාස පිහිටවා ගැනීමට අදාළ පියාසැරි අරය හෝ සීමාව සම්බන්ධ සංකල්පයන් 1.5.2.2, කොටසේදී 2.3, කොටසේ ද සාකච්ඡා කර ඇත.

¹ ශ්‍රී ලංකා රේගුව, වෙළඳ සංඛ්‍යා දැරෙන 1985-1989

² දේශීය වෙළඳාම අමාත්‍යාංශයේ යටතේ ඇති නාවිකයන් පිහිටි ආයුර්වේද ඖෂධ නිෂ්පාදනාගාරයෙන් සැපයූ තොරතුරු අනුව.

10.5. බිහු පාලනයේ පරිසරමය හා සමාජ ආර්ථික පදනම

මී පැණි අප පාරම්පරිකව වඩාත් අගය කළ ආහාරයක් හා ආයුර්වේද වෛද්‍ය ක්‍රමයේදී වැදගත් සංඝටකයක් වුවද, බිහු පාලනය අප සංස්කෘතියේ පැවතුණු කර්මාන්තයක් හෝ ශිල්පීය ක්‍රමයක් වශයෙන් පිළිගැනීමට අවශ්‍ය තරම් සාක්ෂි සාධක මේ දක්වා ලැබී නොමැත. අප සංස්කෘතියට බොහෝ නැකම් දක්වන භාරත සංස්කෘතියේ ද මීපැණි වැදගත් ස්ථානයක් ගන්නද බිහු පාලනය පාරම්පරික කර්මාන්තයක් නොවී ය. මෙයට හේතුව වශයෙන් අප රටේ මෙන්ම ඉන්දියාවේ ද අතීතයේ නොමිදුව පැවැති විශාල වනාන්තරවලින් බිහුපැණි නොඅඩව ලැබීම දැක්විය හැක.

කෙසේ වෙතත් පැණි දඩයම (මී කැඩීම හා බමර කැපීම) අප රටේ ඇත අතීතයේ සිටම පැවත එන, ඒවා නොයෙක් ප්‍රබන්ධයන් ඇති විශේෂයෙන්ම කැලැබූ ජනතාව පාරම්පරිකව කරගෙන ගිය විශේෂිත දඩයම් ක්‍රමයකි (පෙර කමිබයේ ඇතුළත හා Xi පිට බලන්න). පවත්නා සාධක අනුව මී බිහු පාලනය අප රටට යුරෝපීයයන් විසින් 19 වන ශතවර්ෂයේ දී පමණ හඳුන්වා දී ඇති බව පිළිගත හැක. මෙම මුල් අවධියේදී බටහිර මී බිහුන් මෙහි ගෙන ආ බවට සාක්ෂි ඇත. 1851 දී ඇමරිකාවේ පිලිසෙල්ෆියා හි විසූ ලැන්ග්ස්ට්‍රාන් ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී විසින් සොයා ගන්නා ලද "බිහු පරතරය" නම් බිහුන්ගේ ජීවවිද්‍යාත්මක සංසිද්ධිය නිසා මුළු ලෝකය පුරාම බිහු පාලනයේ වැදගත් පරිවර්තනයක් සිදුවිය. මෙම බිහු පාලන විප්ලවයේ ප්‍රතිඵල වශයෙන් ලොව පුරා සලවිද හඬව හාවිතය ඉතා ඉක්මනින් ජනප්‍රිය වූ අතර එහි බලපෑම අප දිවයින දක්වාද ව්‍යාප්ත විය (12 වන පරිච්ඡේදය බලන්න).

අපගේ දේශීය මී බිහු ඒසීස් සෙරානා ඉන්ඩිකා (*Apis cerana indica*) බොහෝ විට අඩු නිෂ්පාදන විභවයක් ඇති පාලනයේදී හෝ හැසිරවීමේදී වඩාත් දුෂ්කර වූ මී බිහු විශේෂයක් වශයෙන් දෝෂ දරන්නකට භාජනය වේ. විශේෂයෙන් මී අප දේශීය මී බිහු ඇයගේ බටහිර ඥාති සොහොයුරිය වූ ඒසීස් මෙලිෆෙරා (*Apis mellifera*) සමඟ සංසන්දනය කිරීමේදී ඇගේ දුර්වලතා වඩාත් දැප්‍යමාන වේ. ඇත්ත වශයෙන්ම ඒ. මෙලිෆෙරා හොඳ පැණි නිෂ්පාදකයෙකි, කෙසේ වුවත් ආසියාවේ නිවර්තන (tropical) කලාපීය රටවලදී ඒ. මෙලිෆෙරා ආර්ථිකව වැදගත් ගති ලක්ෂණ ඉස්මතු වීමට නම් ඇයට බොහෝ ඇප උපස්ථාන හා සත්කාර කළයුතු ඇත.

අප නිවර්තන පාරිසරික තත්ත්වයන් යටතේ සෞම්‍ය (temperate) කලාපයට අනවර්තනය වී ඇති ඒ. මෙලිෆෙරා බොහෝ ගැහැටි උළට මුහුණපායි. මේ ගැහැටි අතරින් වරෝවා (*varroa*) නම් කුඩා පරපෝෂිත බිහු කිහිතුල්ලෙකු නිසා වන හානියත්, බිහුහර පක්ෂීන්ගෙන් වන හානියත් හා දෙබරුන්ගෙන් වන හානියත් ඒ. මෙලිෆෙරා හට වඩාත් විනාශ කාරී වේ. මේ හේතූන් නිසා මිල අධික රසායන ද්‍රව්‍ය භාවිතයන් වෙතත් ආරක්ෂාකාරී උපක්‍රම යෙදීමත් ඒ. මෙලිෆෙරා පැණි නිෂ්පාදනය සඳහා යෙදූ ගැහිමේදී අත්‍යාවශ්‍ය වේ. මෙයට අමතරව ඒ. මෙලිෆෙරා ගේ ඉහඳ රෝග සඳහා මාෂධීය රසායනික ද්‍රව්‍යයන් භාවිතා කළ යුතුව ඇත. එවෙන්ම මෙම ඉහඳ රෝග අප මී බිහු ඒ. සෙරානා සඳහා වඩාත් විනාශකාරී වන අතර, එනිසා ඒ. සෙරානා වැනසී යා හැක. ඒ. මෙලිෆෙරා හඳුන්වා දුන් සමහරක් නිවර්තන ආසියාතික රටවල මෙවැනි තත්ත්වයක් දැනටමත් උද්ගතවී ඇත.

වාසනාවකට මෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ, ඒ. මෙලිෆෙරා හෝ ඇයත් සමගින් ඇතිවන ප්‍රශ්න කිසිවක් අපට නොමැත. අතීතයේ මෙහි ගෙන ආ ඒ. මෙලිෆෙරා ඇයවෙන ලැබුණු ඇප උපස්ථානයන්ගේ හිතහඬය නිසා විනාශවී ගියා විය හැක.

අප මී බිහු ඒ. සෙරානා ඇගේ දේශීය සතුරන් සමඟ සහ-පරිණාමය වී ඇති අතර ඔවුන් සමගින් සහජීවනයෙන් සහ සමගියෙන් පැවැත්මට වර්ෂ කෝටි ගණනාවක් තිස්සේ පුරුදු පුහුණු වී ඇත. එසේම ඒ. සෙරානා සමඟවය ලබා සහ-පරිණාමය වී ඇත්තේ ශාක විශේෂයන්ගෙන් අතීතය වූත් ශාක සත්ත්වයන් අධිකවූත් අප නිවර්තන වනාන්තරයෙහිය. එනම් එවැනි බහුලව හා විප්ලව තුරුලතා ඇති සහ වනාන්තරයේ ආහාර සැපයුමද උසස් මට්ටමක ඇත. එනිසා, නම ස්වාභාවික පරිසරය තුළදී අප මී බිහුන් හට දුරස්ථ අන්තේෂක සීමාවක් තිබීම අනවශ්‍ය වන අතර කෙටි දුරක් ඇතුළතම අවශ්‍ය ආහාර නොමිදුව සපයා ගැනීමට හැක. එනිසා අප මී බිහුන්ගේ කෙටි පියාසැරි සීමාව ඇගේ ස්වාභාවික පරිසරයට අනුකූලව ඇතිවූ අනවර්තනයකි. යුරෝපීය මී

බිහුන්ගේ පියාසැරි අරය කිලෝමීටර් නිහිපයක් දක්වා විහාලව ඇති අතර අප මි බිහුන් ගේ එය මීටර් 300 කට පමණ සීමා වේ. සෞම්‍ය කලාපයේ පරිණාමය වූ යුරෝපා මි බිහුන් හට දීර්ඝ ශීත කාලය පසකිරීම සඳහා විශාල ආහාර සංචිතයක් අවශ්‍ය වන අතර මේ සඳහා අවශ්‍ය ආහාර ප්‍රමාණය දීර්ඝ පියාසැරි අරයක් තුළින් සොයාගත යුතුව ඇත. මෙයට හාත්පසින් වෙනස් වූ නිවර්තන කලාපීය පරිසරයක ජීවත් වූ ඒ සෙරානා හට විශාල ආහාර සංචිතයක් ඇති කර ගැනීමට තරම් පරිසරය කටුක බලපෑමක් ඇති නොකළ අතර ඇය පරිණාමය වූයේ සදාහරිත, සැරදි, ලිංගික නොමැදු පෂ්පාමය හා පරාග සැපයුමක් ඇති අප නිවර්තන වනාන්තරයෙහිය.

මේ නිසා අප මි බිහු මනුෂ්‍ය වාසස්ථාන හා ජනාවාසයන්හි (කෘෂි පරිසර පද්ධතීන් තුළ) කැදලිනතා ගත් විට හෝ ඇති කිරීමට යන්න ඇරැවට අතිවාරයෙන්ම ආහාර සැපයුම හිතවි බොහෝ විටක ඇය නිරාහාරයෙන් පසුවේ. මෙම නිරතුරුව බලපවත්වන නිරාහාරයෙන් සිටින දුර්වල චිමත්, නිතර පළිබෝධ ආක්‍රමණයන්ට ගොදුරු වීමත් නිසා ඔවුන්ගේ නිෂ්පාදනයද අඩු මට්ටමක පවතී. මේ හේතුව නිසා ඒ සෙරානා පාලනයේදී අතිරේක ආහාර සැපයුම වැදගත් පාලනයක් සියවරක් වේ. හොඳ නිෂ්පාදනයක් සඳහා අතිරේක ආහාර සැපයීම විශාල අත්තේජක අරයක් ඇති ඒ මෙලිගොරා වෙත ද කළ යුතුව ඇත. දීර්ඝ අත්තේජක හැකියාවක් තිබුණ ද පැණි වාරයකට පෙර විශාල ගහනයක් ලබාගැනීම සඳහා අතිරේක ආහාර සැපයීම ඒ මෙලිගොරාට මෙන්ම ඒ සෙරානාටත් පොදු වූ සංසිද්ධියකි.

අප මි බිහුන් ගේ ප්‍රචලිත ගැටළු වශයෙන් පිළිගැනෙන අධික රුචි බෙදීම හා හැරයාමේ ප්‍රශ්නයන් බිහු පාලකයින් බිහුන් ඇති කරණා (නඩත්තු කරණා) පරිසරයේ ඇති උණනාවයන් නිසා අතිවාරයෙන්ම ඇතිවිය හැකි සංසිද්ධිත්වේ. මේ නිසා අප මි බිහුන් හට ඇතිවන මෙවැනි පාරිසරික ප්‍රශ්නයන් ගෙන් මිදීමට කටයුතු යෙදීම බිහු පාලකයින්ගේ වගකීම වේ (6 වන හා 7 වන පරිච්ඡේද බලන්න).

ශ්‍රී ලංකාවේ වාණිජමය පැණි නිෂ්පාදනය සඳහා වඩාත් හොඳ විභවයක් ඇත්තේ රබර් වගා ප්‍රදේශයන් තුළය. රබර් වගා ප්‍රදේශ පැණි නිෂ්පාදනය සඳහා ඉතාමත් අඩුවශයෙන් උපයෝගී කරගෙන ඇත. රබර් වගා ප්‍රදේශ ශ්‍රී ලංකාවේ මළ වගා ප්‍රදේශයන්ගෙන් 10.5% පමණ වන අතර එය හෙක්ටයාර් 205,589 පමණ වේ. ඉන්දියාව හා සංසන්දනය කිරීමේදී, එම රටේ වාර්ෂික පැණි නිෂ්පාදනය බොත් 2,300 පමණ වන අතර මෙයින් 70% පමණ නිපදවන්නේ කර්තාවක, කේරල හා නම්ල්නාඩ් යන ප්‍රාන්තයන්හි ඇති හෙක්ටයාර් 230,000 පමණ වූ රබර් වගා ආශ්‍රිතවය. ඉන්දියානු බලධාරීන් පවසන අන්දමට ඉන්දියාවේ රබර් වගා ප්‍රදේශද පැණි නිෂ්පාදනය සඳහා භාවිතා වන්නේ අල්ප වශයෙනි. එනිසා ඉන්දියාවේ රබර් පැණි නිෂ්පාදන විභවයද ඉතා විශාල යැයි සිතිය හැක. මේ කරුණ අනුව ලංකාවේ පැණි නිෂ්පාදන විභවය ඉමහත් යැයි උපකල්පනය කළ හැක.

10.5 වගුවේ අඩංගු තක්සේරුව අනුව බිහු පාලනය පුර්වකාලීන වෘත්තියකට වඩා යෙදුරු සම්පන්න පුද්ගලයෙකුට පහසුවෙන් නිරතවිය හැකි හොඳ ලාභයක් උපදවන දිවිනික ආදායම් මාර්ගයක් විය හැක. එවැනි පුද්ගලයෙකුට තම පවුලේ ආදායමත් හා පෝෂණ තත්වයත් ඉහළ නැංවීමට දැනට අපතේ යන වැදගත් ස්වාභාවික සම්පතක් ප්‍රයෝජනයට ගත හැක. එමෙන්ම අප දේශීය මි බිහු අප රටේ ස්වාභාවික පරිසරය සමගින්ම වීදි අනුකූලව සම්බන්ධයෙන් ජීවත්වන අතර ඇගේ මෙහි ස්වාභාවික පරිසරයේදී ඇයට රෝග හා පළිබෝධයන්ගෙන් ආරක්ෂාවීමට කිසිත් ප්‍රතිකාරයක් අවශ්‍ය නොවේ. අප මීට පෙර සාකච්ඡා කලාක් මෙන් ඇයට තම ආක්‍රමණිකයින්ගෙන් ආරක්ෂාවීමට හොඳ හැකියාවක් ඇති අතර හොඳ පැණි නිෂ්පාදකයෙකුද වේ. මෙම කාරණා සියල්ලෙන්ම පැහැදිලි වන්නේ අප දේශීය මි බිහු සාර්ථක ලෙස පාලනය කළ හැකි බවත්, එනිසා ඇය කුඩා පරිමාණයේ සාර්ථක ගෘහ කර්මාන්තයක් ගොඩ නැගීමට අධිකාලම සේ භාවිතා කළ හැකි බවත්ය.

10.5 වගුව: ගණාවාස 10කින් යුත් පැණි නිෂ්පාදන ව්‍යාපාරයක් සඳහා මිඩංගු කළ යුතු කාලය.

ගණාවාසයේ තත්වය සහ අවශ්‍ය ගතයුතු පාලනමය ක්‍රියාකාරකම්	මිඩංගු කළයුතු කාලය සහිතයකට පැය	පවත්නා කාල සීමාව - මාස
වර්ධන අවධිය - අතිරේක ආහාර සැපයීම - පරණ ඉහළ වදු හිස් පැණි රාවටලට සැපයීම - පැණි පෙට්ටි සැකසීම - කැදැල්ලේ ප්‍රමාණය වශාල කිරීම	පැය 3 ~ 5 දක්වා	මාස 5 ~ 6 දක්වා
පුර්ව පැණිවාරය - අලුත් රැවිනන් ඇති කිරීම - ගණාවාස කට්ටි බෙදීම - නව ගණාවාස නිෂ්පාදනය	පැය 5 ~ 10 දක්වා	මාසයක් පමණ
පැණිවාරය - සහියකට වරක් පැණි නිෂ්පාදනය	පැය 10 ~ 15 දක්වා	මාස 2 ක් පමණ
අනේනිකාලය - කැදැලි පරිමාව අඩු කිරීම - හිස් පැණිවදුරාම ආරක්ෂාකර ගබඩා කිරීම - අතිරේක ආහාර සැපයීම	පැය 3 ~ 5 දක්වා	මාස 4 - 5 දක්වා

අනෙක් සෑම තාක්ෂණ ක්‍රමයක් මෙන්ම බිහි තාක්ෂණයද ඉගෙන ගත යුත්තේ එහි ප්‍රායෝගිකව නිරත වීමෙනි, ලිපි ලේඛන, පොත් පත් හා වෙනත් සන්නිවේදන මාධ්‍යයන් දැනට දියුණු කිරීමේදී ආධාර වුවත් ඒවා ඇත්ත වශයෙන්ම ද්විතීකව වැදගත් කාරණයකි. බිහිත් සමගින් වැඩ කිරීමට හැකි ඕනෑම අයෙකුට බිහි පාලනය සඳහා අවශ්‍ය නිපුණතාවය ලබා ගත හැක. එවැනි යෙදවුමක් පදනමකට මුලින්ම තවත් බිහි පාලකයෙකු සමගින් එකට වැඩ කිරීමෙන් අවශ්‍ය නිපුණතාවය ලබාගත හැක. එය, එදා වැදි දරුවන් නමැතිවීමෙන් අනුකරණය කරමින් "පැණි දඩයම් ක්‍රීඩාවේ" යෙදවුමක් පැණි දඩයමට හරුපුරුදු වුවා මෙන් ම (පෙර කම්බය ඇතුළත බලන්න), අද දවසේ ද ආධුනික බිහි පාලකයින්, නිපුණ බිහි පාලකයින් සමගින් බිහි පාලනයේ ප්‍රායෝගිකව නිරතවීමෙන් උගත යුතුව ඇත.

සාර්ථක බිහි පාලකයෙකු පළමු මධ්‍ය වැනි වටිනා ස්වාභාවික සම්පත් අපතේ යෑමට තොදි ප්‍රයෝජනයට ගනී. මේ නිසා බිහි පාලකයාගේ පවුලේ පෝෂණය හා ආදායම් වැඩි දියුණුවේ, මෙය කාර්යය ජාතික මට්ටමෙන් සැලකීමේදී, එමගින් ග්‍රාමීය සේවා ව්‍යුහයක් උරුමයට හා සුළු පරිමාන ග්‍රාමීය නිෂ්පාදන ව්‍යාපාරයකට මුල පුරනු ඇත. එමෙන් ම එය, වර්තමානයේ අප විසින් වඩාත් පරිශ්‍රමයකින් යුතුව ක්‍රියාකරන පාරිසරික සංරක්ෂණය සඳහා වැදගත් වූ තිරසාර ගොවිතැනේ ද වැදගත් සංඝටකයක් වීමෙන් අප පැවැත්ම සඳහා ද ආධාර වේ.

මේ නිසා ඇතිවන,

- ① බිහි පාලන උපකරණ ශ්‍රාවීය මට්ටමෙන් නිපදවීම,
- ② බිහි පාලකයින් විසින් තව ගණාවාස නිෂ්පාදනය සහ ඒවා ආධුනික බිහි පාලකයින් වෙත සැපයීම,
- ③ පැණි ජනන කිරීම, පැණි සැකසීම, ක්‍රමානුකූලව ඇතිරීම හා වෙළඳපොළට සැපයීම,
- ④ පැණි නිෂ්පාදන කර්මාන්තය වඩාත් දියුණු අවධියකට පත් කිරීමට අත්‍යවශ්‍ය වන උසස් නිෂ්පාදන විෂයකින් යුත් තෝරාගත් මී බිහි ප්‍රභේදයන් අභිජනනය කිරීම (10.5.4 කොටස බලන්න),

ආදී ක්‍රියාකාරකම් අවසානයේදී ජාතික සංවර්ධනයට යම් තරමකින් හෝ දායකාවේ.

අවසාන වශයෙන් බිහි පාලනය සඳහා බිහිතට හිතකරවූන් ප්‍රියජනනවූන් පරිසරයක් තිබිය යුතු අතර බිහිත් විසින් එය තවදුරටත් අප වෙනුවෙන් දියුණු කර අප වෙත භාරදෙන ඇත.

"යමෙක් උගත යුත්තේ - කළ යුතු දේ කිරීමෙනි,
ඔබ එය දන්නා බව සිතුවත් - එය ප්‍රත්‍යක්ෂ වන්නේ, එය කිරීමෙන් ම පමණි."

සොෆොක්ලීයස්

Sophocles (ක්‍රි.පූ. 496? - 406 BC)

Trachinae මුද්‍රිතය

"..... ලංකාවේ උසස් අධ්‍යාපන ක්‍රමය සෛද්ධාන්තික හා කාල්පනික අධ්‍යයනය සඳහා වඩාත් නැඹුරු වී ඇත. මෙවැනි අධ්‍යාපන ක්‍රමයක ප්‍රතිවිපාක වශයෙන් ප්‍රායෝගික හැකියාවන්ගේ තත්වය, අවශ්‍යව ඇති ප්‍රායෝගික නිපුණතාවයට වඩා බොහෝ පහළ මට්ටමක පවතී. එහි ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන් "උපදේශකයින්" ඇතිවීම හෝ "කළයුතු කාර්යය තමන් විසින් කරනවා වෙනුවට අනිකෙකු ලවා කරවා ගැනීමේ" සමාජ ක්‍රමයන් ජනිත වී ඇත. මෙය යටත් විජිතයක්ව පැවති රටක උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා වරප්‍රසාද ලත් පැලැන්තියේ ආකල්පය වන අතර එය ජාතික අපේක්ෂා මුදුන් පමනුවා ගැනීමටත්, විශේෂයෙන්ම බිහි පාලනය වැනි කර්මාන්තයක දියුණුව සඳහා විනාශකාරීවේ."

බී. ඒ. බැප්ටිස්ට්³

"ලංකාවේ බිහි පාලනය දියුණු කිරීමට ගතයුතු ක්‍රියාමාර්ගය"

ලංකා විද්‍යාභිවර්ධන සංගමයේ 12 වැනි සැසිවාරයේ ,

කෘෂි විද්‍යා හා වන විද්‍යා අංශයේ සභාපතිගේ දේශනායෙන් (115 පිටුව),

(1956 නොවැම්බර් 22 වන දින)

³Baptist, BA (1956) Beekeeping with special reference to its development in Ceylon, Presidential Address, Agriculture and Forestry. 12th Annual Sessions, Ceylon Association for Advancement of Science, Part II, p. 99-118 Colombo.

10.6. බිඳු පාලනයේ අනාගතය: පසුවදනක්

10.6.1. බෝග පරාගණ අවශ්‍යතාවයන්

බෝග පරාගණය, ඉටි නිෂ්පාදනය සහ බිඳු පැණි නිෂ්පාදනය සඳහා උපයෝගී බිඳු ශිල්පයේ වඩාත් ප්‍රචලිත වූත් සලකවූත් අංගයක් වන්නේ මී පැණි නිෂ්පාදනය සඳහා වන මී බිඳු පාලනයයි. ඉටි නිෂ්පාදනය, පැණි නිෂ්පාදනයේම අතුරු ඵලයකි. බෝග පරාගණය පිළිබඳ අවශ්‍යතාවය මේ දක්වාම අප රටට අවබෝධ වී නොමැති අතර ඒ සම්බන්ධයෙන් අවධානය යොමු කිරීමට තරම් වැදගත් යැයි සැලකෙන සාධකද මෙතෙක් ඇතිවී නොමැත. මේ දක්වාම අප රටේ කෘෂිකාර්මික සංවර්ධන ප්‍රතිපත්ති හා සැලසුම් තුළින් වැඩි අවධානයක් යොමු වූයේ වී ගොවිතැන දියුණු කිරීම සඳහාය. තමන් දැන් අප සහලින් ස්වයංපෝෂිතභාවය කරා එලෙහිමින් සිටිනා අතර අනාගත කෘෂිකාර්මික සංවර්ධන ප්‍රතිපත්ති වලදී උද්‍යාන විද්‍යා බෝග, විශේෂයෙන්ම පළතුරු නිෂ්පාදනයන්, පහත රට එළවළු නිෂ්පාදනයන් පිළිබඳ වැඩි අවධානයක් යොමු කෙරෙනු ඇත. මෙහිදී බෝග පරාගණය සඳහා විශේෂයෙන්ම කෘමි හා බිඳු පරාගිත (insect and bee pollinated) බෝගයන්හි අස්වැන්නේ සංඝටකයක් වශයෙන්, බිඳුන්ගේ කාර්යයේ වැදගත්කම පැහැදිලි වේ. එවිට බිඳු පාලනය මී බිඳු පාලනයට පමණක් නොව දඩුවල් බිඳුන්, බමර බිඳුන්, කහෙයි බිඳුන්, වඩු බිඳුන් හා වෙනත් නොහික්ක වන බිඳු විශේෂයන් ද (10.6 වගුව බලන්න) විවිධ බෝගයන්හි විශේෂිත පරාගණ අවශ්‍යතා සපුරාලීමට භාවිතා කිරීමට සිදුවනු ඇත. එවිට මෙම විවිධ බිඳු විශේෂයන් කාර්යසාධකව පාලනය කළ හැකි ක්‍රම හා විධි සැලසුම් කිරීමට විද්‍යාඥයන් හට සිදුවනු ඇත.⁴

බෝග පරාගණයේ වැදගත්කම එළිදරව් කරණා සුළු උදාහරණයක් වශයෙන් එතසාල් (Elettaria cardamomum : Zingiberaceae) එළවේරියා කඩමොමම: සින්ජිබෙරාසියේ) පරාගණය සඵල ලෙස ඉටි කිරීම සඳහා බමර බිඳුන් අත්‍යවශ්‍ය වේ. එසේම වැල් දොඩම් (Passiflora edulis: Passifloraceae) පැසිෆ්ලෝරා ඉඩියලිය: පැසිෆ්ලෝරාසියේ) එහි මල් නිපබිම වූ දකුණු ඇමරිකාවේ දී ස්වාභාවිකව සඵල ලෙස පරාගණය කරනු ලබන්නේ වඩු බිඳු විශේෂයක් වසිනි. වැල් දොඩම් යෂ සඳහා හොඳ විදේශ ඉල්ලුමක් තිබුනු 1970 දශකය තුළදී පරාගණ අවශ්‍යතා නොසලකා හරිමින් වානිජමය මට්ටමින් වැල්දොඩම් වගා කිරීමේදී පරාගණය සඵලකර ගැනීමට ඒ සඳහා කෘතීමව නෙලිනුඩු ආවිතා කිරීමට සිදුවිය. දැනට වගාකරන බෝගයන් බොහෝමයක පරාගණ අවශ්‍යතාවයන් සඳහා නොයෙක් බිඳුන් ප්‍රයෝජනවත් විය හැකි අතර විශේෂයෙන්ම පොල් සහ තල වලද, අනාගතයේ දී වැදගත් බෝගයක් වියහැකි සූරියකාන්ත (හෙලියන්තස් අන්තස් : කොමපොසිටේ Helianthus annuus : Compositae) වලද අස්වැන්න නිර්ණය කරණා සංඝටකයක් වශයෙන් පැණි බිඳුන්ගෙන් විය යුතු පරාගණ සේවාවේ වැදගත්කම පිළිබඳ දැන් වැඩිදුරටත් කැරුණු පැහැදිලි වී ඇත (10.1 රූපය බලන්න).

දේශීය ශාෂධ සඳහා භාවිතා වන ඇන්තෝර (Cassia alata: Legumino ceae) කැසියා අලටා : ලෙගුමිනෝසියේ) සහ චරා හෙවත් එලචරා (Calotropis gigantea: Asclepiadaceae) කැලෝට්‍රොපිස් ජයිගන්ටියා: ඇස්කලිපියාඩාසියේ) සඵලව පරාගණය කිරීම සඳහා වඩු බිඳු විශේෂයන් අනුවර්තනය වී සිටිනා බව මෙම සලකා ගතයන් දෙස මඳක් විමසිල්ලෙන් බැලීමෙන් පැහැදිලි වේ. එමෙන්ම, ගෙවත්තේ අලංකාරය සඳහා වචන තුත්තර්ජියා (Thunbergia grandiflora: Acanthaceae) තුත්තර්ජියා ග්‍රැන්ඩිෆ්ලෝරා: අකන්තාසියේ) පූෂ්ප වේන පැමිණෙන වඩු බිඳුන් ද, අප බොහෝ දෙනෙකු දැක තිබේනවාට සැක නැත (10.2 රූපය බලන්න).

වර්තමානයේ බිඳුන්ගෙන් සිදුවිය යුතු බෝග පරාගණ සේවාව වඩාත් වැදගත් වන්නේ අපනයනය සඳහා වියලි කලාපයේ, ගර්කින් හෝ ගිකින් (Cucumis anguria : Cucurbitaceae) කුකුමිස් ඇන්ගුරියා: කුකුබිවේසියේ) වගා කරණා ගොවිතැනටය. මෙම ගොවිතට ඇති ප්‍රධාන ගැටළුවක් නම් පරාගණ උණනා තියා ඇතිවන ගුණාත්මයෙන් අඩු අස්වැන්නයි. මෙයට පිළියම් වශයෙන් මී බිඳුන් වගා බිම් වල තබා ගැනීම වැනි උත්සාහයන් ගෙන ඇත්ත එහි ප්‍රතිඵල එතරම් සතුටදායක වී නොමැත. එනිසා මෙම ගැටළුව ගැන සුළුවෙන් නොතකා, අත්

⁴ දැනටමත් යලිකයේ විවිධ රටවල්වල මී බිඳුන් කැර වෙනත් සමාජීය හා අසමාජීය වන බිඳු විශේෂයන් පරාගණය සඵල කර ගැනීම පිණිස භාවිතා කරයි. ඉන්දියාවේ කහෙයි බිඳුන් භාවිතයද, බටහිර රටවල විශේෂයෙන් ඇමරිකා එක්සත් ජනපදයේ අසමාජීය බිඳු විශේෂයන් නිතිවයක්ම වානිජමය මට්ටමින් බෝග පරාගණය සඳහා භාවිතා කරති. මේ අතරින්, ලැවන මිශ්‍ර සියුම් වැලි පසෙහි කැදලි තහනා නෝමියා මෙලැන්ඩර් (Nomia melanderi : Halictidae කෙලිකට්ටම් කුලය) සහ වාර්ෂයික ගාකයන්හි මර්ජිවේ ඇති පිදුරු තුළ ගාක පත්‍ර කැබලි ආස්තනය කර කැදලි තහනා මෙකවිල් රෝබුන්ඩාරා (Megachile rotundata : Megachilidae, මෙගාචිලිවේ කුලය) වඩාත් පුපුකර උදාහරණයන්ය.

ශ්‍රේණි විද්‍යාත්මක කාර්යයන් වන මහා බිම් සකස් කිරීම, උචිත පොහොර භාවිතය, වාරි සැපයීම, රෝග හා පලිබෝධ පාලනය ආදී කාර්යයන් මෙන්ම පරාගිකයින් පාලනයද ක්‍රමානුකූලව සිදු කිරීමට පියවර ගතහොත් පමණක් එයින් අත්පිදිය හැක. මේ සඳහා දේශීය බිහුන් අතුරින් වඩාත් කාර්යක්ෂම පරාගිකයා හෝ පරාගිකයින් තෝරා ගැනීමද, ඔවුන් ගොවි බිම් වල නිරතුරුව තවත්තු කිරීම සඳහා උපාය මාර්ග යෙදීමද, ගත හැකි යෝග්‍ය පියවර වේ. මේ පිළිබඳව ගොවීන්ගේ අපනයන කරුවන්ගේ අවධානය යොමුවිය යුතුය.

10.6 වගුව: බෝග පරාගණය මෙහෙයවීම සඳහා වැදගත් ස්ථානාවික සම්පතක් වන පැණි බිහුන් සහ වෙනත් නොහික්ක වන බිහු කුලයන් සැකටිත්.

ඒපොයිඩියා උපරිකුලය Superfamily Apoidea

1	ඒපිඩේ කුලය	family Apidae පැණි බිහුන්, සමාජීය බිහුන්, තම ගණාවාසී කැදැල්ලේ පැණි ගබඩා කරයි.
2	කොලෙට්ටිඩේ කුලය	family Colletidae කපරාරු බිහුන්. පසෙහි සිදුරු තැනීමෙන් සාදන තම කැදැල්ලේ බිත්ති ශරීරයේ ශ්‍රාවයවන මැලියම් ද්‍රව්‍යයකින් කපරාරු කර ගන්නා හෝ ආස්තරනය කරගන්නා නිසා කපරාරු බිහුන් යැයි කියමු.
3	හෙලික්ටිඩේ කුලය	family Halictidae ඒකරාශි බිහුන්. පසෙහි තනිතනිව කැදලි තැනවද මේ කැදලි එක් ප්‍රදේශයක ඒකරාශිව පවත්නා නිසා ඒක රාශි බිහුන් යැයි කියමු.
4	ඇන්ඩ්‍රිනිඩේ කුලය	family Andrenidae කනික බිහුන්. පස කැනීමෙන් කැදලි තනාගන්න නිසා කනික බිහුන් යැයි කියමු. බොහෝ කැදලි ඒකරාශිව ඇති අතර සමහරක් විශේෂයන් ගේ ජායා-ගිතයන් රාශිගතව එකම කැදැල්ල බෙදා හදාගෙන පරිහරනය කරයි.
5	මෙගචිලිඩේ කුලය	family Megachilidae උදර පරාග පැස් බිහුන්. පරාග පැස් උදරය යටි පැත්තේ පිහිටා ඇති නිසා මේ නමින් හඳුන්වමු.
6	ඇන්තොෆොරිඩේ කුලය	family Anthophoridae වඩු බිහුන්. දැව සිදුරු කර කැදලි තනන බිහුන් ගේ කුලය (10.2 රූපය බලන්න).
7	මෙලිට්ටිඩේ කුලය	family Melittidae කුඹල් බිහුන්, සමහරක් විශේෂයන් තම කැදැල්ල තැනීම සඳහා මැටි හා වාතාකාරය කපාගත් පත්‍ර කැබලි භාවිතා කරයි.

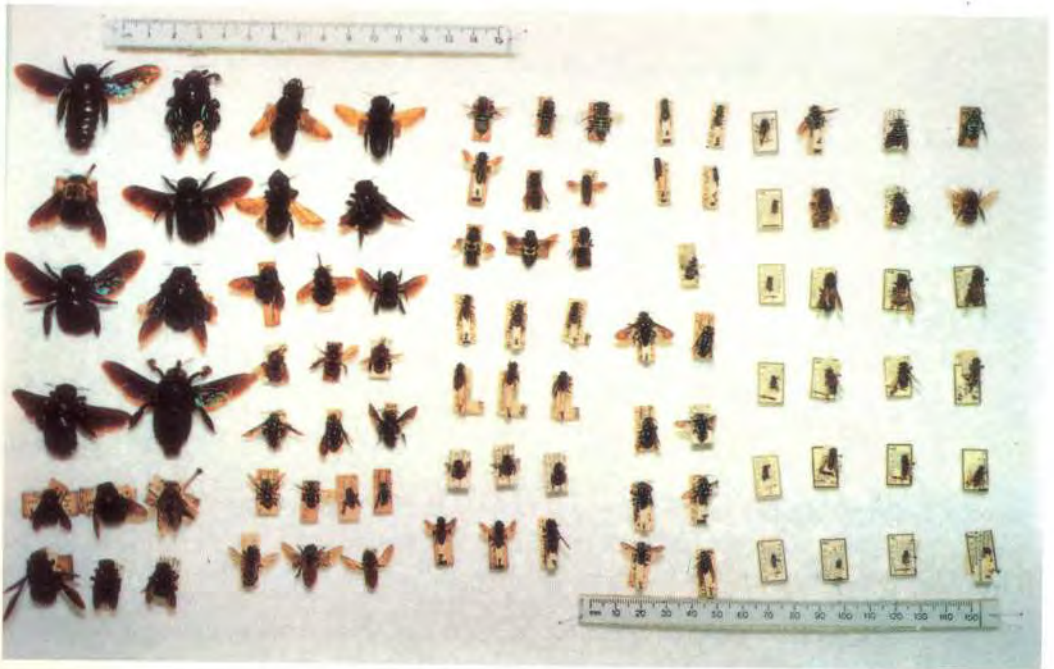
මෙයට අමතර බිහු කුල හතරකට අයත් විශේෂයන් ඉන්දියානු උපමහාද්වීපික කලාපයේ නොමැත.

එනම්, 8	ස්ටෙනොට්‍රිටිඩේ කුලය	family Stenotritidae
9	ඔක්සයිඩේ කුලය	family Oxaeidae
10	ටෙනොප්ලෙක්ට්‍රිඩේ කුලය	family Ctenoplectridae
11	ෆිඩෙලිඩේ කුලය	family Fideliidae

එනිසා අප රටේ බිහු කුල හතකට අයත් බිහු විශේෂයන් දහස් ගණනක්, විවිධ ශාකයන් හා අප බෝගයන් පරාගණය කරමින් නිහඩ ස්ථානවක් ඉටු කරයි. පරිසර හානියෙන් මෙම පරාගිකයින් විනාශ වන්නායේම බෝග අස්වැන්නද අඩුවී යනු ඇත. මෙය සරල පරිසර පද්ධතියක් තුළ ඇතිවන තවත් වැදගත් දුර්විපාකයකි.



10.1 රූපය: කළු පූජ්ජයක් පරාගණය කරණ මී බිහුවෙක්.



10.2 රූපය: විවිධ ආකාරයෙන් වූ, බෝග පරාගණයේ දී වැදගත්වන ශ්‍රී ලංකාවේ දේශීය නොහික්ක බිහුවිශේෂයන්ගෙන් සම්මතරෙක්. රූපයේ එමිපය ඇති විශාල බිහුන්, වඩු බිහු විශේෂයන්ය, එනම් ඇත්තොකොට්ටේ කුලයේ, සයිලොකෝපා ගණය (family: Anthophoridae, genus: Xylocopa), (ජාතික කෞතුකාගාරයේ, කීට විද්‍යා අංශයේ, බිහු එකතුව වෙත.)

10.6.2. මී පැණි නිෂ්පාදනයේ සාධක විශ්ලේෂණයක්

බිහුන් පාරිසරික හා ආර්ථික වශයෙන් වැදගත් වන සත්ව විශේෂයක් වුවත් බිහුපාලනයේ අනාගතය රඳා පවතින වැදගත් සාධකයක් වන්නේ මී බිහු පාලනයෙන් කෙරෙන මී පැණි නිෂ්පාදනයයි. මී පැණි නිෂ්පාදනය සඳහා අවශ්‍ය කාරණා සාධක සලකා බැලීමේදී පහත සඳහන් කරුණු වෙත අප අවධානය යොමු විය යුතුව ඇත. 2 වන පරිච්ඡේදයේ සඳහන් මී පැණි නිෂ්පාදනයට දායකවන සාධක විශ්ලේෂණය කළවිට පහත සඳහන් සම්බන්ධතාවයන් දැකිය හැක. පැණි නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලියේ නිෂ්පාදන ඒකකය වන එක් මී බිහු ගණාවාසයක් ගැන සලකමින් මෙම අදාළ සාධක විශ්ලේෂණයන්, විස්තරණයන් කර ඇත.

මී පැණි නිෂ්පාදනය = මී බිහුන් ගහනයක් + මධුපිතනය වන ශාක ප්‍රජාවක් + දේශගුණය ——— ①

ඉහත සඳහන් සම්බන්ධතාවයේ මී බිහුන් ගහනයක් යන සාධකය තවදුරටත් මෙසේ විස්තරනය කළ හැක.

මී බිහුන් ගහනය = මී බිහු ගහනයේ ප්‍රමාණය + මී බිහු ගහනයේ පියාසැරි සීමාව ——— ②

② වන සම්බන්ධතාවයේ මී බිහු ගහනයේ ප්‍රමාණය නම් සාධකය තව දුරටත් මෙසේ විස්තරණය කළ හැක.

මී බිහු ගහනයේ ප්‍රමාණය = බිහු ගහනයේ ප්‍රවේණි ලක්ෂණ + පාරිසරික බලපෑම් ——— ③

③ වන සම්බන්ධතාවයේ මී බිහුන් වෙත ඇතිවන පාරිසරික බලපෑම්, මෙසේ විස්තරණය කළ හැක.

පාරිසරික බලපෑම් = කෘත්‍රීම සාධක + ස්වාභාවික සාධක ——— ④

④ වන සම්බන්ධතාවයේ කෘත්‍රීම පාරිසරික සාධක වශයෙන් බිහු පාලනයේදී බිහු කැදැල්ල වෙත බිහු පාලකයා විසින් ඔවුන් හැසිරවීම සඳහා ගන්නා උපායමාර්ග සහ බලපෑම් ආදිය සඳහා අප "පාලනය" වශයෙන් පොදුවේ හඳුන්වමු.

පාරිසරික බලපෑම් = පාලනය + ස්වාභාවික සාධක ——— ⑤

එමෙන්ම ① වන සම්බන්ධතාවයේ සඳහන්වූ දේශගුණ සාධකද, ③ වන සම්බන්ධතාවයේ සඳහන් පාරිසරික බලපෑම්ද, ④ වන හා ⑤ වන සම්බන්ධතාවල සඳහන් ස්වාභාවික සාධක යන සියල්ල ස්වාභාවික පාරිසරික බලපෑම් වශයෙන් කැටිකර දැක්විය හැක. එවිට ① වන සම්බන්ධතාවය මෙසේ විස්තරණය කළ හැක.

එනම්

පැණි නිෂ්පාදනය = බිහු ගහනයේ ප්‍රවේණි ලක්ෂණ + පාලනය + බිහු ගහනයේ පියාසැරි සීමාව
+ මධු පිතනය වන ශාක ප්‍රජාව + ස්වාභාවික පාරිසරික බලපෑම්
යන සාධක පහ මත රඳා පවතී.

මෙම කෘතියේ විශේෂ අවධානයක් යොමු වූයේ පාලනය යන කෘත්‍රීම සාධකය සඳහා ලෙස මෙහෙයවීම සඳහා ගත යුතු ක්‍රියාමාර්ග සම්බන්ධයෙනි. මෙම පාලනය නම් කෘත්‍රීමව ගන්නා ක්‍රියාමාර්ගයට අදාළව පියාසැරි සීමාව හා සමහර ස්වාභාවික පාරිසරික සාධකයන් වෙතින් වන අනිෂ්ඨ බලපෑම් වළක්වා ගත හැකි ක්‍රම හා විධි සම්බන්ධයෙන්ද යම් ප්‍රමාණයකින් සාකච්ඡා කෙරුණි. කෙසේ නමුත් බිහුන්ගේ ප්‍රවේණි ලක්ෂණ දියුණු කිරීම සම්බන්ධයෙන් මෙම කෘතියේ 6.3.8 කොටසේ, වැඩි නිෂ්පාදනයක් පෙන්නුම් කළ හොඳ මාදිලි වල බිහු ගණාවාසයන් තෝරා ගැනීම සහ බෝකර ගැනීම සම්බන්ධයෙන් සඳහන් කර ඇත. නමුත් වඩාත්

හොඳ නිෂ්පාදන විභවයක් ඇති උසස් මාදිලි හෝ ප්‍රභේදවල බිහිවීම් පැණි නිෂ්පාදනය සඳහා භාවිතා කිරීම මී පැණි නිෂ්පාදනය දියුණු කිරීම සඳහා ඉදිරාම බලන්න වැදගත් පුරව අවශ්‍යතාවයකි.

මී බිහි ගණාවාසයක ප්‍රවේනි ලක්ෂණ සඳහා බෙහෙවින්ම බලපාන්නේ එහි සිටිනා එකම ප්‍රජනක ජීවියා හෝ එකම මාතෘජීවියා වූ රැජිනියගේ ප්‍රවේනි ලක්ෂණයි. එසේනම් රැජිනියගේ ප්‍රවේනි ලක්ෂණ අපට අවශ්‍ය ආකාරයට වෙනස්කර ගැනීම හෝ වැඩිදියුණු කර ගැනීම පිළිබඳ අප උත්සාහයක් ගත යුතුව ඇත. එමෙන්ම පැණි බිහිවීම් (හෝ මෙහිදී සලකනා මී බිහිවීම්) ආර්ථික වශයෙන් වැදගත් වන නිසා ඔවුන් අභිජනනය කිරීමෙන් වඩාත් උචිත ප්‍රභේද ජනිත කර ගැනීම බිහි පාලනයේදී මෙන්ම අනෙක් කෘෂිකාර්මික කටයුතු සඳහා ද වාසි ගෙන දෙන්නක් විය හැක.

10.6.3. මී බිහි අභිජනනයේ අවශ්‍යතාවය සහ එහි ගැටළු

කෘෂිකාර්මික දියුණුව සඳහා උසස් ප්‍රභේදයන්හි බීජ හා රෝපණ ද්‍රව්‍යයන්, උසස් ප්‍රභේදවල සත්වයන්ගේ වැදගත් සාධකයකි. මෙම උසස් ප්‍රභේදවල බීජ, රෝපන ද්‍රව්‍යය සහ සතුන් ශෂ්‍ය විද්‍යාත්මක සහ සත්ව පාලනය තාක්ෂණික ක්‍රම හා විධි සඳහා අභිමත ප්‍රතිචාරයක් දැක්වීමෙන් උසස් ප්‍රදාරවක් ලබා දුනි. මේ අනුව පැණි නිෂ්පාදනය සඳහා වූ බිහි පාලනයේදී ද මෙවැනිම ක්‍රියාපටිපාටියක් අනුගමනය කළ යුතුව ඇත.

අභ්‍යාශකට මෙන් මී බිහිවීම්ගේ වැඩි දියුණු කළ ප්‍රභේද මේ දක්වා නිවර්තන ආසියාතික රටවල නිපදවා නොමැත. අප කලාපයේ මී බිහි පාලනය සඳහා භාවිතා කෙරෙන්නේ ස්වාභාවික වෙසෙනා ගණාවාසයන් මිස, මී බිහිවීම් අභිජනනය කිරීමෙන් නිපදවූ උසස් ප්‍රභේද වල ගණාවාසයන් නොවේ. මෙයට හේතු වශයෙන් පෙරදිග ජාතීන් අතර එතරම් ප්‍රචලිත බිහි පාලන තාක්ෂණයක් නොතිබීම හේතු සාධක වූවා විය හැක.

බටහිර ජාතීන්, බටහිර මී බිහිවීම් (*Apis mellifera* එපීස් මෙලිෆෙරා) අනාදිමත් කාලයක් තිස්සේ ගෘහාශ්‍රිතව ඇති කරනු ලැබූ අතර, බිහි පාලනය ඔවුන්ගේ පාරම්පරික කර්මාන්තයක් විය. එසේ වුවද අභිජනනය කිරීමෙන් නිපදවූ අනෙක් උසස් ගෘහාශ්‍රිත සත්ව ප්‍රභේදයන් හා සංසන්දනය කළ හැකිතරම් සාර්ථකව දියුණු මී බිහි ප්‍රභේදයන් ඇති කිරීමට බටහිර ජාතීන් ද අසමත් විය. විශේෂයෙන්ම අනෙක් කෘෂිකාර්මික සතුන් අභිජනනය කිරීමෙන් ලබා ඇති ප්‍රගතිය සමාලෝචනය කිරීමේදී බටහිර ජාතීන්ද⁵ භාරතයේ දේශවාසීන් සහ චීන ජාතිකයින්ද⁶ මී බිහි අභිජනනයේ වඩාත් ප්‍රාථමික අවස්ථාවක සිටිනා බව පැහැදිලිවේ.

අප හොඳින් දන්නා අයුරු ඕනෑම සත්ව හෝ ශාක විශේෂයක මිනිසාට අවශ්‍ය හෝ වැදගත් වන ලක්ෂණ වැඩි දියුණු කර ගැනීම සඳහා අභ්‍යවශ්‍ය වන ප්‍රාථමික සාධකය නම් එම සත්ව හෝ ශාක විශේෂයේ ජනක පෙළපත (මාපිය පෙළපත) හෙවත් ජනිතයින්ගේ ප්‍රජනක ක්‍රියාවලීන් හැසිරවීමට ඇති හැකියාවයි. නමුත් අභ්‍යාශකකට මෙන් අනෙක් ගෘහාශ්‍රිත සතුන් අභිජනනය කිරීමේදී භාවිතා කරණ ජනක පෙළපත මෙහෙයවීමේ ආකාරයන් මී බිහිවීම් අභිජනනය කිරීම සඳහා භාවිතා කළ නොහැක. මෙයට හේතු වශයෙන් බිහිවීම්ගේ ස්වාභාවික ප්‍රජනක ක්‍රියාවලිය හා සම්බන්ධ පහත සඳහන් සංසිද්ධීන් ගෙන හැර දැක්විය හැක.

- ① සාමාජීය ගණාවාසයක් වශයෙන් වෙසෙනා මී බිහිවීම් අනෙක් අසාමාජීය (සමාජීය නොවන) කෘමීන් මෙන් (උදාහරණයක් මෙන් සේද හෝ පට කෘමියා ගතහැක) ඒකලීන යුගලක් (යුගලක් වශයෙන් එක්ව නම් විශේෂයේ අන් සාමාජිකයින්ගෙන් වෙන් වී සිටින) වශයෙන් කිසිවිටකත් සංසර්ගයේ යෙදීමට, ප්‍රජනනය කිරීමට සහ ජීවත් වීමටද නොහැක. මෙම සංසිද්ධිය තේරුම්

⁵ බටහිර ජාතීන් හා භාරත දේශවාසීන් දිගු කාලයක් තිස්සේ කරගෙන ඇති සත්ව අභිජනනය කාර්යයන් නිසා ඔවුන් වෙත උසස් නිෂ්පාදනය විභවයක් ගෙන් යුත් ගවයින්, බැටරිවන්, එරිට්න්, කුකුළන් ආදී සතුන් උරුමව ඇත.

⁶ චීන ජාතිකයින්ද අනාදිමත් කාලයක් කෘෂිකාර්මික සතුන් මෙන්ම විශේෂයෙන් පට සතුන් හෙවත් සේදකෘමීන් (*Bombyx mori*: Lepidoptera කෘමිකීයයේ පෙරැලි පෙළපත) වර්තමාන වාණිජමය තත්ත්වය සඳහා අභිජනනය කර ඇත.

ගැනීමට පහසු හොඳ උදාහරණයක් නම් අපට නිතර දැක පරුදු ඒකලීතව සිටින සම්ප්‍රදයන්ගේ ජීවන චක්‍රය මෙතෙහි කිරීමයි.

② මී බහු ගණාවාසයක් එකම සරුවාතා ජීවියෙකුගෙන් හා ඇයගේ දියණියන් හෙවත් ස්විකාචන්ගෙන් සමන්විත වේ. මේ ජීවීන් දෙකොට්ඨාශයම ගණාවාසයේ ඵලදායිතාවයට දායකවේ. එසේම මෙම ජීවීන් දෙකොට්ඨාශයම ආවේණික ගති ලක්ෂණ අතින් එක සමාන නොවේ, එනිසා තෝරාගැනීමේ හෙවත් වරණයේ මූලික ඒකකය වශයෙන් එක් ජීවියෙකු සැලකිය නොහැකි අතර එය මිථ ගණාවාසයම විය යුතුය. ඒ අනුව උසස් ගණාවාසයක් තෝරාගත් පසු එය බොහෝ ගැනීමට නම් එයින් ඇතිවන ප්‍රජනකයින් වන නැහැල් රැජිනන් හා පුරුෂ තෝරාගතයකු ඇත. ඉන්පසු තෝරාගැනීම සිදු කළ යුත්තේ මුල් සරු ජායාංගිකයාගේ ජාන සංයුතියට බොහෝ දුරට වෙනස් තුන්වන පරම්පරාවේ දාරකයින්ගේ ලක්ෂණ සලකා බැලීමෙනි, එනම් දුහිතා රැජිනියගේ ස්විකාචන් හෙවත් දියණියන් (මුල් රැජිනගේ මිනිබිරියන්ගේ) සතු ලක්ෂණ උපයෝගී කරගනිමිනි.

③ මී බහුන්ගේ ලිංග නිර්ණය ක්‍රියාවලියේ විශේෂත්වය නිසාම අනෙක් ගෘහාශ්‍රිත සතුන් අභිජනනය කිරීමේදී උපයෝගී කරගන්නා ලඟ නැදූයින් අතර සිදු කරන සහාගිජනන ක්‍රියාවලිය ඵලදායී නොවනා කළ නොහැක. එමෙන්ම සහාගිජනනය නිසා පහසුවෙන්ම ඇතිවිය හැකි සමයෝගී ලිංගික ඇලිල සහිත දාරක පරම්පරාව විනාශ වී යයි.

සමයෝගී ලිංගික ඇලිල සහිත දාරක පරම්පරාව විනාශ වී යෑමේ සංසිද්ධිය මෙසේ විග්‍රහ කළ හැක.

බහුන්ගේ මෙන්ම අනෙක් බැදිපියාපතැති (හයිමෙනොප්ටරා Hymenoptera) ගෝත්‍රයේ කැමිත් ගේ සංස්ථිතයට සම්බන්ධිත ජායාංගිකයෙක් ද සංස්ථිතය නොවූ සම්බන්ධිත ප්‍රමාංගිකයෙක්ද ඇතිවේ. එනම් ජායාංගිකයෙකු වෙත ද්විගුණ ජානසංයුතියක් ද, ප්‍රමාංගිකයෙකු වෙත ඒක ගුණ ජාන සංයුතියක් ද ඇත. මෙය වෙනත් අයුරකින් විග්‍රහ කළවිට ජායාංගිකයෙකු වෙත මාතෘ හා පිතෘ දෙපාර්ශ්වයෙන්ම ලැබෙන (ද්වි ගුණ හෝ 2n) ගති ලක්ෂණයන්හි සංකලනයක් තිබිය යුතු අතර ප්‍රමාංගිකයෙකුට හිමි වන්නේ මාතෘ පාර්ශ්වයෙන් ලැබෙන ගති ලක්ෂණ (ඒක ගුණ හෝ n) පමණි.

බහුතට අදාළ මෙම ලිංග නිර්ණය සහ සමයෝගී ලිංගික ඇලිල ඇති දාරකයින් මියයෑමේ සංසිද්ධිය අවබෝධ කර ගැනීම සඳහා මෙහිදී සිදුවන ප්‍රවේණි විද්‍යාත්මක මෙහෙයවීම් ගැන ඉතා සරලව විමසා බලමු. ජනකයින් විසින් තම දාරකයින් වෙත සියලු ගති ලක්ෂණ පවරනු ලබන්නේ එක් එක් ලක්ෂණ සඳහා විශේෂිත වූ එම ලක්ෂණයේ ගුණාංගයන් අන්තර්ගතව ඇති ජාන නම් වූ විශේෂිත රසායනික අණ කාණ්ඩයක් මගිනි. මෙම ජානයක් වශයෙන් හැඳින්වෙන අණවක් හෙවත් ප්‍රවේණණවක් ආවේණික ගති ලක්ෂණ ගෙන යෑමේ මූලික සාධකය වශයෙන් හැඳින්විය හැක. එක් ලක්ෂණයක් සැලකූවිට එම ලක්ෂණය ඇතිවීමට අවශ්‍ය සාධක හෙවත් ජාන යුගල පියාගෙන් හා මවගෙන් ලැබිය යුතුය. එකම ලක්ෂණය සඳහා බලපාන එකම ජාන පටයක පවතින, එකම ජානයේ විකල්ප ආකාරයන්වූ මෙම සාධක ඇලිල කිහිපයක් හැඳින්වේ. සමහර ලක්ෂණ සඳහා ඇලිල කිහිපයක් තිබෙන අවස්ථාද පවතී.

⁷ යම්කිසි ජාන සංඛ්‍යාවක් සෘජුකිහි වීමෙන් සෑදෙන වර්ණ දේහ නමින් හැඳින්වෙන වෘණයක් සෙවලයක නුශ්චියද අන්තර්ගත වී ඇත. සෙවල විභාජනයේදී මෙම වර්ණදේහ ස්වයං ගුණිතය වීමෙන් අයුතින් ඇතිවන සෙවල ස්වරූප ද පැවතේ. සෙවලයක ඇති වර්ණදේහ සංඛ්‍යාව එක් ස්වභාවික ලක්ෂණයක් සඳහා නියතයකි. උදාහරණයක් වශයෙන් මී බහුන්ගේ සෙදහින සෙවල (ප්‍රජනන කාර්යය සඳහා දායක නොවන අන් සියලුම අවි කොටස්වල ඇති සෙවල) වල නුශ්චියද අන්තර් ගත වර්ණ දේහ සංඛ්‍යාව 32 ක් වන අතර ජනන සෙවල හෝ ජනමාන (සිමි බ හා අනුාන) වල අන්තර්ගත වර්ණදේහ සංඛ්‍යාව 16 කි. එනමින් ප්‍රබුදුන්ගේ සෙදහින සෙවලයන්හිද ඇත්තේ වර්ණදේහ 16 ක් පමණි. එනම් ප්‍රබුදුන් වෙත හිමිවී තිබෙන්නේ සාමාන්‍යයෙන් තිබිය යුතු වර්ණදේහ සංයුතියෙන් අඩක් පමණි. තිබියා ප්‍රබුදුන් එකගුණ ජීවීන් වශයෙන්ද ජායාංගී බහුන් ද්වි ගුණ ජීවීන් වශයෙන්ද හඳුන්වනු ලැබේ. බහුන්හට ලිංග නිර්ණය කරණ ජාන පටයේ තිබිය හැකි විවිධ ජාන ආකාරයන් හෙවත් ඇලිල 16 ක් හෝ 17 ක් පමණ ඇති බව ගණනය කර ඇත. මෙම ඇලිල $X_1, X_2, X_3, \dots, X_n$ හෝ X_0 ස්ව. X_0 හෝ X_0 ස්ව. ඉංග්‍රීසි නොසියයේ අකුරු අනුපිළිවෙලට ආදේශ කිරීමෙන් වෙනස් කර හැඳින්විය හැක.

යම් ලක්ෂණයක් සඳහා බලපාන සමහර ඇලිල අනෙක්වාට වඩා ප්‍රමුඛතාවයක් දක්වයි. එකම ජානපටියක මෙසේ ප්‍රමුඛ හා නිලීන ඇලිල ඇති වීම (එනම් විෂම යෝගී අවස්ථාවේ ඇති වීම) ප්‍රකාශ වනායේ ප්‍රමුඛ ඇලිලයේ ලක්ෂණයයි. ජාන පර්යේ එකම ආකාරයේ ඇලිල යුගලක් ඇතිවීම එය සමයෝගී තත්වයක් වශයෙන් හැඳින්වේ. උදාහරණයක් වශයෙන් අප හොඳින් දැක පුරුදු බල්ලන් හෝ බළලන් හෝ ලෝම වර්ණය තිරණය කරණා ඇලිල ප්‍රභේදයන් කිහිපයක් තිබිය යුතු බව ඔවුන් දෙස බැලීමෙන් පැහැදිලි වේ.

අප බිහුන්ගේ ලිංග නිර්ණය ගැන සලකා බැලීමේදී, ලිංගය නිර්ණය කරණා ජානය, X ජානය වශයෙන් හඳුන්වන මෙම X ජානයේ තිබිය හැකි නොයෙක් ආකාර X_A, X_B, X_C, \dots ආදී වශයෙන් සැලකිය හැක. එනිසා සංස්ථිත බිජුවක් ඇතිවීම සඳහා දායකවන සීමිත හා ග්‍රහානුව යන දෙආකාරයක ජන්මාන සෛල වලින් X ජානයේ ආකාර දෙකක් ලැබිය යුතුව ඇත. එනම් ජායාංගිකයෙකුට $X_A X_B$ හෝ $X_A X_C$ හෝ $X_A X_D$ හෝ $X_C X_B, \dots$ ආදී වශයෙන් ජාන යුගලක් හෙවත් ද්විගුණ ජාන සංයුතියක් ලිංග නිර්ණය වන ජාන පර්යේ පිහිටා ඇත. අසංස්ථිත බිජුවකින් හෙවත් සීමිතයකින් පමණක් ජනිතවන ප්‍රබවේදයට ලැබෙන්නේ නම් මාතෘ ජනකයාගෙන් එක X ජානයක් හෙවත් එක ගුණ ජාන සංයුතියක් පමණි. මෙම සංකල්පයට අදාළව මී බිහුන්ගේ ලිංගනිර්ණ ජාන මෙහෙයුම 10.7 වගුවෙන් තව දුරටත් පැහැදිලි කර ඇත. 10.7 වගුවෙන් පැහැදිලි කර ඇති කරුණ අනුව යම් ගණාවාසයක පවත්නා තත්වය තිරණය කරන ලබන්නේ ජනක පෙළපත (එනම් බිජුලන රැජිනිය) හා දාරක පෙළපත (එනම් සේවිකා හෝ බිහු ගහනය) යන පරම්පරා දෙකකට රැජිනියේ ක්‍රියාකාරකම් සංයක්තව තක්සේරු කිරීමෙනි. තවද තෝරාගත් ගණාවාසයක ඇතිවන සරුජීවීන් (නැහැඬු රැජිනන් හා ප්‍රබවුන්) අතර සහානිජතනයක් සිදුවුවහොත් එයින් ඇතිවන දාරක පරම්පරාවෙන් 25% විනාශවී යයි.⁸

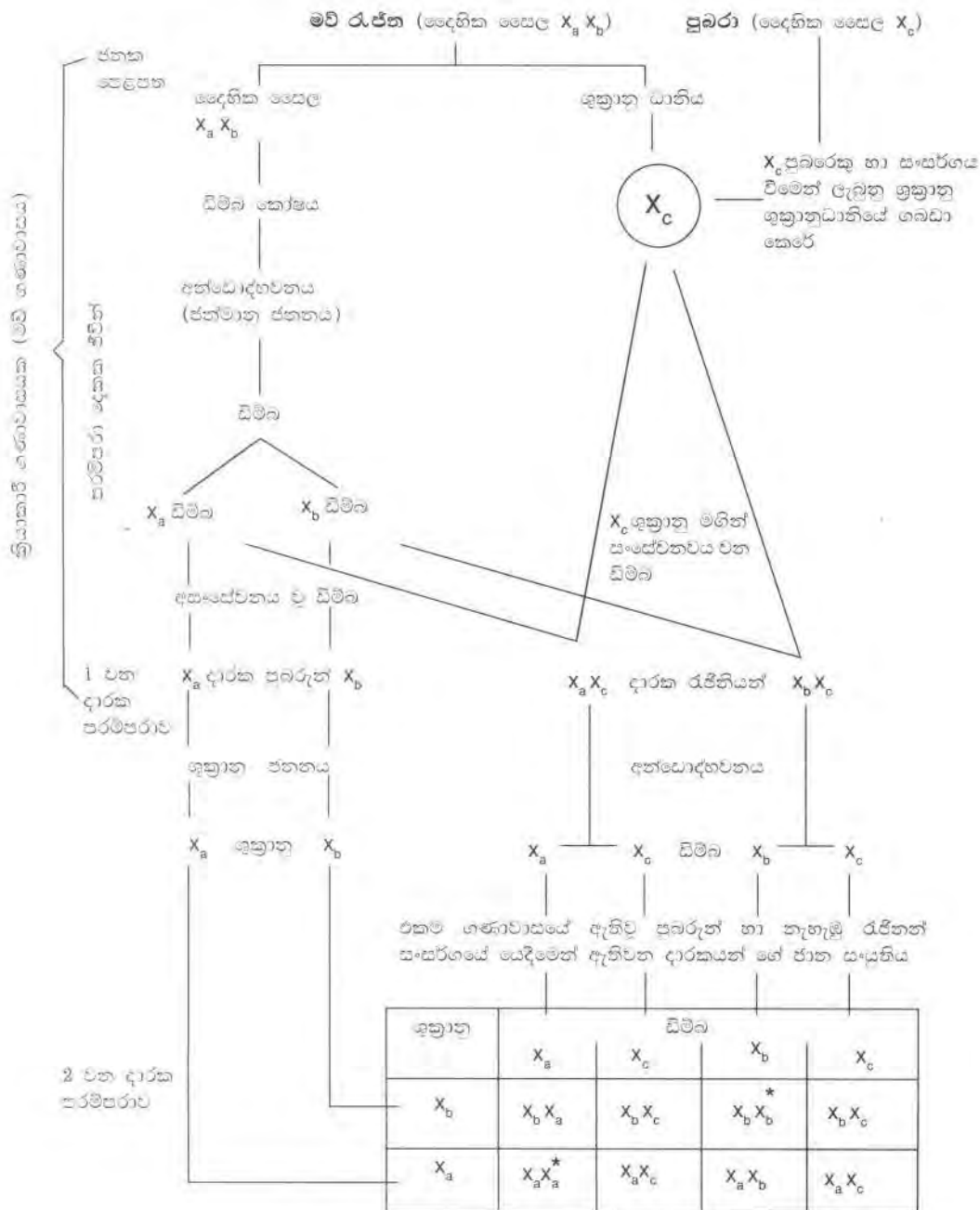
- ④ මී බිහු ප්‍රජනකයින් (ප්‍රබවුන් හා රැජිනන්) සංසර්ගයේ යෙදීම සඳහා නම් කැඳවීමෙන් පිටතට ඉගිලී යන අතර එය පියාසමින් සිටිනා අතරම සිදුකර ගනී. මෙවැනි අවස්ථාවක් බිහු පාලකයා හට පාලනය කළ නොහැකි අතර සංවිත අවකාශයක් තුළ බිහුන් සංසර්ගයේ නොයෙදේ. මේ හේතුව නිසා බිහුන්ගේ ජනක පෙළපත අභිජනනය සඳහා මෙහෙයවීම හෝ පාලනය කිරීම ඉතා අපහසු වී ඇත.

කෙසේ වෙතත් බවහිර ජාතීන් අතර දීර්ඝ කාලීනව කෙරුනු පැණි නිෂ්පාදනය නිසා නොයෙක් ප්‍රදේශ ආශ්‍රිතව උසස් නිෂ්පාදන ව්‍යවයකින් යුත් බිහුන් තෝරා ගැනීමක් සිදුවී තිබේ. උදාහරණයක් වශයෙන් රන්වන් ඉතාලි බිහුන් (Golden Italian bees) සහ කළු ජර්මන් බිහුන් (Black German bees) පාරම්පරිකව වඩාත් හොඳ නිෂ්පාදනයක් ලබාදුන් යුරෝපීය මී බිහු ප්‍රභේදයන් වේ. පසුගිය දශක කිහිපය තුළදී බ්‍රිතාන්‍යයේ නිපදවන ලැබූ බක්ෆාස්ට් මී බිහුන් (Buck fast bees) සාපේක්ෂව කෙටි කාලයක් තුළදී කාරන ලද වර්ණයක ප්‍රතිඵලයකි. 1926 දී සොයාගනු ලැබූ (4.1 වගුව බලන්න) පසුගිය දශක කිහිපය තුළ සිහුවු දියණු වූ, අද දවසේත් පරිපූර්ණ කෙරෙමින් පවතින බිහු අභිජනනය සඳහා වන කෘත්‍රීම සිංචන ක්‍රම අනාගතයේදී උපයෝගී කරගත හැකි වැදගත් තාක්ෂණයක් වනු ඇත. කෙසේ වෙතත් කෘත්‍රීම සිංචන තාක්ෂණය ත්‍රි ලංකාවේ භාවිතය සඳහා, එය රූපවිද්‍යාත්මකව ඔදක් වෙනස්වූ අප දේශීය මී බිහු වෙනුවෙන් තවදුරටත් පරිපූර්ණ කළ යුතුව ඇත.

⁸ සමයෝගී ලිංග ඇලිල වලින් ඇතිවන්නේ ද්විගුණ ප්‍රබවුන්ය. ද්විගුණ ප්‍රබවුන් සාමාන්‍ය තත්වයක් යටතේ අජීවිය වේ. නමුත් ද්විගුණ ප්‍රබවුන් කෘත්‍රීමව විශේෂ තත්වයක් යටතේ ඇතිකළ හැක. බිහුන්ගේ ජාන සංයුතිය හා ලිංග නිර්ණය පහත සඳහන් අයුරු කෙටියෙන් දැක්විය හැක.

ලිංග නිර්ණය ඇලිලයේ ජාන සංයුතිය	ඇතිවන ජීවියාගේ ස්වාභාවය	ප්‍රවර්තනය
විෂම යෝගී ද්විගුණ ($X_A X_B$)	ජායාංගිකයෙක්	ජීවිය
සමයෝගී ද්වි ගුණ ($X_A X_A$)	ප්‍රමාංගිකයෙක්	අජීවිය
එක ගුණ (X_A)	ප්‍රමාංගිකයෙක්	ජීවිය

10.7 වගුව: ලිංගිකත්වය කරන ඇලීල 3 ක් ($X_a X_b$ සහ X_c) නිදසුනක් වශයෙන් ගත්විට මී බහුත් ගේ ලිංගිකත්වය හා සමයෝගී දාරකයින් ඇතිවීමට තුඩු දෙන ජාන මෙහෙයුම.



* සමයෝගී ලිංග ඇලීල ඇති දාරකයින් විනාශ වී යයි. මෙහිදී සමයෝගී ලිංග ඇලීල ඇතිවීමේ සම්භාවිතාවය 25% කි.

10.6.4. දේශීය මී බිඳුන් අභිජනනය සඳහා ගතයුතු ක්‍රියාමාර්ග

දේශීය මී බිඳුන්ගේ ස්වාභාවික ප්‍රජනන හැසිරීම නිරීක්ෂණය කිරීමේදී එයට අදාළ පුබර-පර්ෂද-පෙදෙස (ප.ප.පෙ.) සෑදීමේ ආකාරයත්, පුබරුන්ගේ පියාසැරි අරයත්, හැඟුම් රැකියාවන් හා පුබරුන්ගේ පියාසැරි කාලයන් අනුව ඔවුන්ගේ සංසර්ගය ක්‍රියාවලිය වඩාත් පහසුවෙන්, යම් ප්‍රමාණයකින් හෝ පාලනය කළ හැකිව පෙනී යයි. මෑතකදී සොයාගත් කරුණ අනුව අප මී බිඳුන් නම් කැදැල්ලට ආසන්නයේම (මීටර් 200 පමණ හෝ මීටත් වඩා අඩු දුරකින්) පුබර-පර්ෂද-පෙදෙස (ප.ප.පෙ.) ඇතිකර ගනී. සංසර්ගය සඳහා මෙමගින් පියාසැරියේ යෙදෙන කතන රැකියාවකගේ පැමිණීම බලාපොරොත්තුවෙන් පුබරුන් එක රාතීට පියාසැරි නියත අවකාශය හෙවත් පුබර-පර්ෂදය-පෙදෙස දේශීය මී බිඳුන් සාදාගන්නේ කෘමි හක්ෂක පක්ෂීන්ට ගොදුරු නොවෙන පරිදි රූකවිදුලෙන් ආරක්ෂා වූ අවකාශයකය. 10.3 රූපයේ මෙවැනි ප.ප.පෙ. පෙන්වා දී තිබේ. එනිසා අභිජනනය සඳහා තෝරාගත් ගණාවාසයකිනි පුබරුන්, ඔවුන් විසින් ස්වාභාවිකව නිර්ණය කරන ලැබූ නියත ප.ප.පෙ. වෙත යෑමට සැලැස්වීමෙන් ජනන පරම්පරාව යම් තරමකින් හෝ කැමුමට පාලනය කළ හැකිව පෙනී යයි.⁹

එසේම අතිරේක ආහාර සැපයුම ප්‍රශස්ත මට්ටමක පවත්වා ගැනීමෙන් සහ ගණාවාස රාශියක් එකලහ තබාගැනීමෙන්, එවායේ ඇතිවන පුබරුන් විශාල සංඛ්‍යාව එකම හෝ එක ලිගින් පිහිටි ප.ප.පෙ. කිහිපයක පමණක් ඉතිරිවන ආකාරයට මෙහෙයවිය හැක. ගණාවාස රාශියක් එකට තබා ගැනීමෙන් සියලු ලිංග නිර්ණ ඇලියයන්ගෙන් ($x_a \times b, x_c - -$ සිට x_q දක්වා) සම්පූර්ණ අභිජනන බිඳු උයනක් තැනීමට කළ හැක. ලිංගනිර්ණයෙන් ඇලියයන් සියල්ලම අභිජනන ගණාවාසයන් තුළ තබා ගැනීමෙන් සහ අභිජනනය ඇතිවන අවස්ථාව අවම තත්ත්වයකට ගෙන ආ හැක. එනම් ලිංග ඇලිය සමයෝගී වීමේ සම්භාවිතාවය අවම මට්ටමක තබාගත හැක. 10.4 රූපයෙන් පාලිත සංසර්ග පර්යේෂණයකදී සාර්ථක ලෙස ස්වාභාවිකව සංසර්ගයේ යෙදීමෙන් පසු සංසර්ග ලකුණ සමගින් ආපසු නම් කැදැල්ල වෙත පැමිණීම මී බිඳු රැකියාවක් පෙන්වා දී තිබේ. එනිසා උසස් මී බිඳු ප්‍රභේද ජනිත කිරීම සඳහා වර්තමානයේ වඩාත්ම ප්‍රායෝගික වූත්, පිළිගත හැකිවූත් ක්‍රමය වනුයේ ඔවුන්ගේ ස්වාභාවික සංසර්ගික ක්‍රියාවලියට ප්‍රයෝගකාරීව හා සක්ෂමව මැදිහත් වී එය උචිත අයුරු මෙහෙයවීමෙන් මී බිඳුන් අභිජනනය කිරීමයි. මෙම කටයුත්ත, **පාලිත ස්වාභාවික අභිජනන ක්‍රමයක් (controlled natural breeding method)** වශයෙන් හැඳින්විය හැකි අතර, මෙවැනිකන් වඩාත් පහසුවෙන්, ප්‍රායෝගිකවත් ක්‍රියාවකි.

මෙහිදී පැන නගින වැදගත් ප්‍රශ්නයක් වනුයේ අභිජනනය සඳහා සූදුස් ජනකයින් හෝ මාතෘ ගණාවාස (හෝ මුලාරම්භ ගණාවාස) සොයා ගැනීමයි. මුලාරම්භ ගණාවාස සොයා ගැනීම සඳහා ගණාවාසයන්ගේ නිෂ්පාදන ශක්තිය හොඳින් තක්සේරු කළ යුතුව ඇත. මේ සඳහා ගණාවාසයක නිෂ්පාදනය සහ වෙනත් අදාළ රූපවිද්‍යාත්මක ලක්ෂණ භාවිතා කිරීම අත්‍යවශ්‍ය වේ. එම නිසා ආරම්භයේදී මී බිඳු අභිජනනය වඩාත් සක්ෂමව පාලනය කළ හැකි තත්ත්වයක් යටතේ, කෘමිකාර්මික පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථානයන් වැනි ස්ථානයකිනි සිදුකළ යුතුව ඇත. එහි නිපුණත්වය ලැබීමෙන් හා තාක්ෂණික ක්‍රම පරිපූර්ණ කිරීමෙන් පසු සාමාන්‍ය බිඳුපාලකයින් හටද එය පහසුවෙන් කළ හැකි කාර්යයක් වනු ඇත. මෙම වැදගත් අවශ්‍යතාවය ඉටුකර ගැනීම සඳහා උචිත ක්‍රියා මාර්ගයන් වෙත දැනටමත් අප ආසාදයෙන් යොමු වී ඇති අතර ස්වාභාවයේදී අප බිඳු පාලකයින් වෙත උසස් පැමිණි නිෂ්පාදනය වගවියකින් යුත් උසස් මී බිඳු ප්‍රභේදයන් ඉදිරිපත් කෙරෙනු ඇත.

උසස් නිෂ්පාදන හැකියාවකින් යුත් බටහිර මී බිඳුන් (එපිස් මෙලිෆෙරා *Apis mellifera*) දේශීය මී බිඳුන් ගේ (ඒ. සෙරානා *A. cerana*) නිෂ්පාදන විභවය වැඩි කිරීමට භාවිතා කළ නොහැකි ද (?) යන්න පොදුවේ ඉදිරිපත් කරනු ලබන ප්‍රශ්නයකි. සත්ව විද්‍යාත්මකව විශේෂයෙන් දෙකකට අයත් සතුන්හට සරුළු දාරක පරම්පරාවක් ඇති කළ නොහැක. බටහිර මී බිඳුන් හා ආසියාතික මී බිඳුන් බොහෝ ලිගින් නැතහොත් ඇති, බොහෝ උරට සමාන මී බිඳු විශේෂයන් දෙකක් වුවත් ප්‍රචණ්ඩ විද්‍යාත්මකව සාර්ථකව පරස්පරව සංසර්ගය සිදුකළ හැකි ඩිමිං හෝ ඉක්කුන නිපදවන්නේ නැත. එමනිසා මෙම බිඳුන්, විශේෂයෙන් දෙකකට අයත් සත්වයින් වශයෙන් සළකන ලැබේ. එමෙන්ම මෙම මී බිඳු විශේෂයන් දෙකෙහි ප්‍රජනන අවයවයන්හි ව්‍යාගවිද්‍යාත්මක පිහිටීම ද පරස්පරව නොගැළපෙන ආකාරයකට නිර්මාණය වී ඇත. මීට අමතරව මෙම ස්වාභාවික පවත්නා සියලු



10.3 රූපය: පාලිත සංසාර්ග පර්යේෂණයන් 1: පුබර පර්ෂද පෙදෙස, රුක් ගොම අතරේ පිහිටි දේශීය මී බහුන් ගේ පුබර පර්ෂද පෙදෙසක් (ප.ප.පෙ.) සුවිදර්ශනය කිරීම සඳහා හයිඩ්‍රජන් පිරවූ බැලුනයක ආධාරයෙන් කුඩුවක දැමූ රැජිනක් පු.ප.පෙ. වෙත ඉදිරිපත් කර ඇති අතර සංසාර්ගයේ යෙදීමට පුබරුන් ඇය සිටිනා කුඩුව වෙත එකරාගි වේ (කවයෙන් දක්වා ඇත).

අඩස්සියේ සිටිනා නැහැඹු රැජිනියක් හට කිසිවිටකත් සාර්ථකව සංසාර්ගයේ නොයෙදිය හැකි අතර, මෙම පරීක්ෂණයේදී ඇය යොදවා ඇත්තේ පු.ප.පෙ. සුවිදර්ශනය කිරීමක් හා එහි ස්වාභාවය අධ්‍යයනය කිරීම පිණිසත් වේ. මෙහිදී ජීවිය රැජිනක් වෙනුවට රැජින ද්‍රව්‍යය ආරෝමණය (90DA) මිශ්‍ර 1mg පමණ අන්තර්ගත කුඩා ලී කැබැල්ලක් (ව්‍යාජ රැජිනක් වශයෙන්) වැනි දෙයක් ද භාවිතා කළ හැක. ප.ප.පෙ. කුලින් ගමන් ගන්නා ඔහුම වස්තුවක් වෙත පුබරුන් ආකර්ෂණය වේ. මේ හේතුව නිසා පු.ප.පෙ. කුලේ ගල් කැටයක් උඩ විසිකළ ද එය වෙනට පුබරුන් පෑමිණේ. නමුත් ඉහත රූපයේ දක්වා ඇති දෙයක පුබර රාවටක් (කැලක්) ඇති කර ගැනීමට නම් රැජින ද්‍රව්‍ය භාවිතා කිරීම වැදගත් වේ.



10.4 රූපස: පාලිත සංසාරිත පරිණාමණිකයා වූ සාර්වත්ර සංසාරිතයෙක් සෙදි තම පට්ටි ගණිතාසය වෙත පැමිණි නැහැරැ යැයි කතා, අවසානයේ සංසාරිතයෙක් සෙදින පතරා විසින් සොතිමේ නැහැරැ කන්ත ලැබූ ගලප්පල ඇතුළු ගලප්පල "සංසාරිත ලකුණ" සංසාරිත ද නැහැරැ යැයි කිය. ඇය මිනිහා කිහිපයකට ප්‍රථමයෙන් සංසාරිතයෙක් සෙදි ඇති අතර, පට්ටි ගණිතාසයට පැමිණි ස්වල්ප වේලාවකින් "සංසාරිත ලකුණ" සෙදිනාලන විසින් ඉවත කැරැ ඇත.

අවහිරකම් මගහරවා, මෙම බිඟු විශේෂයන් දෙසේ සිමිබ් හා ශුභ කාත්‍රිමව සංස්ථිතය කළවිට අතිවන යක්ෂානවද කලලයක් වශයෙන් වර්ධක අවස්ථාවට පිවිසීමට පෙර විනාශවී යයි. මෙම කාරුණි අතව මෙම බිඟු විශේෂයන් දෙක දෙමහමි වීම වළක්වන වාහ විද්‍යාත්මක, රූපවිද්‍යාත්මක සහ සෛලවිද්‍යාත්මක සාධක බොහෝමයක් ඇත.

එවැනිසා අප මි බිඟු වැඩි දියුණු කළහැකි ජනායන මාර්ගය වශයෙන්,

- ① ස්වාභාවික වෙසෙනා මි බිඟුන්ගේ නිෂ්පාදන විභවය තක්සේරු කිරීමෙන් උසස් නිෂ්පාදනයක් ඇති ප්‍රභේදයන් තෝරා ගැනීම (ප්‍රභේද වරණය),
- ② වරණය සඳහා ගතවන කාලාන්තරය අඩුකර ගැනීම සඳහා සෑම නිෂ්පාදනයට අදාළ වැදගත් රූප විද්‍යාත්මක ලක්ෂණ හඳුනා ගැනීම සහ පසුව එම ලක්ෂණ වරණය සඳහා භාවිතා කිරීම (නිෂ්පාදනයට අදාළ රූප විද්‍යාත්මක ලක්ෂණ අභිජනනය සඳහා භාවිතය),
- ③ උසස් නිෂ්පාදන විභවයකින් යුත් ප්‍රභේදයන් ස්ක රාශි කිරීමෙන් ජාන සංවිතයක් ඇතිකර ගැනීම (අභිජනන ජාන සංවිතය),
- ④ මෙම ජාන සංවිතයේ සහාගිජනනය සිදුවීමෙන් ඇලිල සමයෝගී වීම වළක්වා ගැනීමට තරම් අවශ්‍ය ගණනයාසයන් සංඛ්‍යාවක් තදින්ම කිරීම (සහාගිජනනය වැළැක්වීම),
- ⑤ මෙම ජාන සංවිතයට වරින්වර නව ප්‍රභේදයන් ඇතුළත් කිරීම (නව ප්‍රභේද හඳුන්වා දීම),
- ⑥ දැනට අපවේන ලැබී ඇති දේශීය මි බිඟුන් ගේ ස්වාභාවික ප්‍රජනන හැසිරීම පිළිබඳ දැනුම භාවිතයෙන් පවත් සංස්කරණයේ යෙදෙනා පුතර-පරිච්ඡේද-පෙදෙස (පු.ප.පෙ.) මෙහෙයවීමෙන්, පාලිත ස්වාභාවික අභිජනනය සිදුවීමට යොමු කිරීමෙන් උසස් නිෂ්පාදන විභවයකින් යුත් දෙමහමි මි බිඟු ප්‍රභේදයන් ඇති කිරීම (දෙමහමි මි බිඟු අභිජනනය සඳහා පු.ප.පෙ. මෙහෙයවීම හෙවත් පාලිත ස්වාභාවික අභිජනන ක්‍රමයක භාවිතය),⁹

සඳහා අනාගතයේදී අප ප්‍රයත්නයන් යොමුවිය යුතුව ඇත.

⁹ Punchihewa, RWK (1992) Mating behaviour of *Apis cerana* in Sri Lanka in advantageous for controlled natural breeding. *Apidologie* 23: 348 - 349

Punchihewa, RWK; Koeniger, N & Koeniger, G (1990 a) Congregation of *Apis cerana indica* Fabricius 1798 drones in the canopy of trees in Sri Lanka. *Apidologie* 21: 201-208

Punchihewa, RWK; Koeniger, N & Koeniger, G (1990 b) Mating behaviour of *Apis cerana* in Sri Lanka. p 108' In Veeresh" GK; Mallik, B & Viraktamath, CA (Eds) **Social Insects and the Environment** xxxi+ 765 pp' ISBN 81-204-0532-3, Oxford & IBH Publishing Co.Ltd. New Delhi 110001, India.

10.7 බිතු ශිල්පයේ සංවර්ධනය උදෙසා අපවෙත උරුම ස්වාභාවික සම්පත්

බිතුපාලනය අප දීර්ඝ සංස්කෘතියේ අංගයක් නොවනත් බිතු පැණි භාවිතය දේශීය වෛද්‍ය ක්‍රමයේ සලකා ඇගයීම් විය. වනාන්තර නොඅඩුව පැවැති අවධියේ බිතු පාලනයේ අවශ්‍යතාවයක් නොවනා විය හැක, කෙසේ වෙතත් වනාන්තර අසල ප්‍රදේශයන්හි සහ තවමත් වනලැහැබ සලකා ප්‍රදේශයන්හි පැණි දඩයම් වර්තමානයේදී සිදුවේ.

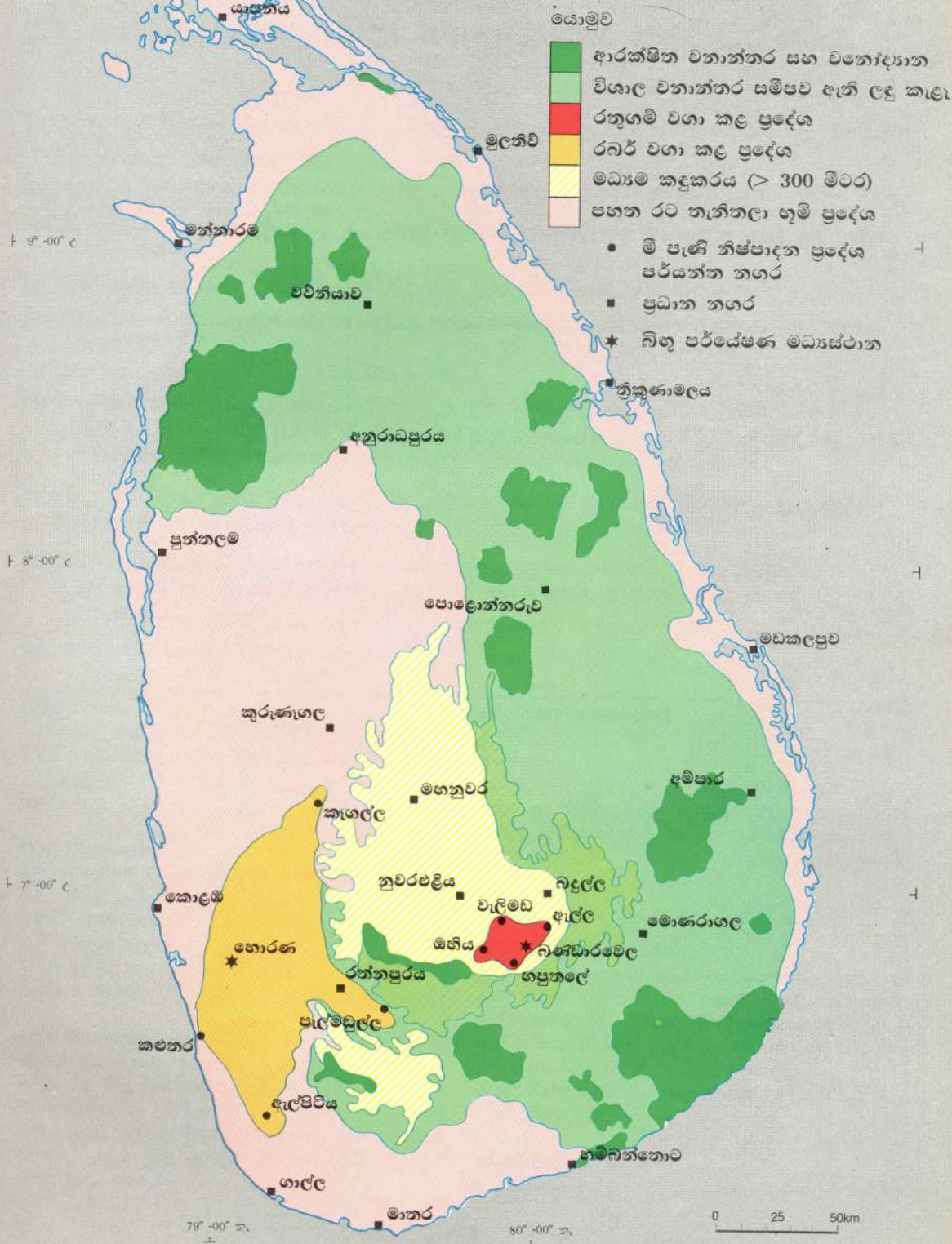
පැණි නිෂ්පාදනයේ දියුණුව උදෙසා මී බිතු අභිජනනය සඳහා සූදාස මී බිතු ප්‍රභේදයන් ඇති වැදගත් ජාන සංවිතයක් අප වනාන්තර ආශ්‍රිතව තවමත් ඇති බව මෙම වනාන්තර වලින් ලැබෙන පැණි වලින් තක්සේරු කළ හැක.

මෙම වනයේ මී බිතු අභිජනනය සඳහා වැදගත් වන මී බිතු ප්‍රභේදයන් පමණක් නොව බෝග පරාගණය සඳහා භාවිතා කළ හැකි වෙනත් වන බිතුන්ද සිටිනා බව අප මෙහිදී අමතක නොකළ යුතුව ඇත. මෙම කාරණා අනුව, බිතු ශිල්පයේ සංවර්ධනයත් ඒ හා සම්බන්ධ අප බෝග නිෂ්පාදනයේ දියුණුවත් සඳහා සම්මාදායී විය හැකි වැදගත් බිතු සම්පත්ක් හා සංවිතයක් අප වනයේ ඇති බව පිළිගත යුතුව ඇත. එනිසා සියලුම බිතු විශේෂයන් මෙන්ම ඔවුන්ගේ ස්වාභාවික නිජබිම වූ වනයද අපගේ වර්තමාන සහ අනාගත සෞභාග්‍ය සඳහා රැක ගත යුතුව ඇත.

එමෙන්ම භාවිජ්‍යම මී පැණි නිෂ්පාදනයක් සඳහා අප වෙත වර්තමානයේ උරුම රබර් වගා ප්‍රදේශයන්, රතුගම් වගා ප්‍රදේශයන් ප්‍රශස්ථ මට්ටමකින් පරිහීලනය කළ යුතුව ඇත. යුනැලිස්ටස් හෙවත් ගම් (එනම් මෙහිදී විශේෂයෙන් වැදගත් රතු ගම්), පැණිවාරයට බිණිඳාරවෙල ප්‍රදේශයට සංක්‍රමණය වන බිමර් ගණාවාසයන් මෙම වගා ප්‍රදේශයේ ඇති පැණි නිෂ්පාදන විභවය ගෙන හැර දක්වයි. එනිසා රතුගම් වගා ප්‍රදේශයේ ගණාවාසයක පැණි නිෂ්පාදන මට්ටම වැඩිකර ගැනීමටත්, රබර් වගා ප්‍රදේශයන්හි බිතු පාලනය වඩාත් ප්‍රචලිතව ව්‍යාප්ත කිරීමෙන් දැනට අපගේ යන සම්පතකින් ප්‍රශස්ත ප්‍රයෝජන ලබාගත යුතුව ඇත. 10.5 රූපයෙන් බිතු පාලනයේ සංවර්ධනය සඳහා පවත්නා ස්වාභාවික සම්පත්හි වර්තමාන ව්‍යාප්තිය සැකෙවින් දක්වා ඇත.

10.5 රූපය: ශ්‍රී ලංකාවේ බිතු ශිල්පයේ සංවර්ධනය උදෙසා අප වෙත ඇති උරුම ස්වාභාවික සම්පත්.

- මීපැණි නිෂ්පාදනය ව්‍යාප්ත කිරීම සඳහා හොඳ විභවයක් ඇති රතුගම් හා රබර් වගා ප්‍රදේශ
- බිතුන්ගේ ස්වාභාවික නිජබිම වූ ස්වාභාවික වනයෙහි මී බිතු අභිජනනය සඳහා වැදගත් ජාන සම්පත් සංවිතයක් ඇත.
- එසේම මෙම ස්වාභාවික විනෝදානවල බෝග පරාගණය සඳහා යොදාගත හැකි වෙනත් බිතු විශේෂයන්ද සියගණනාවක් ඇත.
- ස්වාභාවික වනාන්තර වලින්, ඒ අවට ඇති ලද කැලැවලින් තවමත් සිදු කරන පැණි දඩයමෙන් දේශීය බිතු පැණි සැපයුම සඳහා වැදගත් මෙහෙයක් ඉටු කරයි.



11. පාරිභාෂික වචන මාලාව සහ පදවිවරණය

සමාජීය කෘමීන්, බහුන් හා බිහි පාලනයට අදාළ වූ හා කර්තෘ විසින් හඳුන්වා දී ඇති විශේෂිත සිංහල වචනයන්හි පදවිවරණය,

Michener, CD (1974) The Social Behavior of the Bees, xxi + 404 pp. Harvard University Press, Cambridge, Mass., USA. (ISBN 0 - 674 - 81175 - 5)
Wilson, EO (1971) The Insect Societies, x + 548 pp. Harvard University Press, Cambridge, Mass., USA. (ISBN 0-674-45495-2)

යන ග්‍රන්ථයන්ට අනුකූලව ද, සාමාන්‍ය ජීව විද්‍යාවට අදාළ වචනයන්හි පදවිවරණය,

Steen, E B (1971) Dictionary of Biology, vii + 630pp, Harper & Row Publishers, New York, London, etc. (ISBN 0-06-463321-7)

යන ග්‍රන්ථයට අනුකූලවද, සිංහල පාරිභාෂික වචන,

(කර්තෘ නිර්නාමික) විශ්ව පාඨමාලා අභිරේකය, ඉංග්‍රීසි - සිංහල 1 වන කාණ්ඩය (1972) A - G පිට 610; 2 වන කාණ්ඩය (1974) H - P පිට 532 සහ 3 වන කාණ්ඩය (1975) Q - Z පිට 390. රාජ්‍ය පරිපාලන, පළාත් පාලන හා ස්වදේශ කටයුතු පිළිබඳ අමාත්‍යාංශය, කොළඹ.

විජයතුංග, හ (1978) නූතන සිංහල පාරිභාෂික ශබ්දකෝෂය, පිට xiii + 452, සීමාසහිත ලේක් හවස් ඉන්වෙස්ට්මන්ට්ස් සමාගම, කොළඹ.

විජයතුංග, හ (1982/84) ප්‍රායෝගික සිංහල ශබ්ද කෝෂය, 1 වන කාණ්ඩය (1982) අ-ක පිට 1 - 981 සහ 2 වන කාණ්ඩය (1984) ප - ට පිට 983 - 1924. සංස්කෘතික කටයුතු පිළිබඳ අමාත්‍යාංශය, කොළඹ.

යන ග්‍රන්ථයන්ට අනුකූලව සකස් කරන ලදී.
බ. = බලන්න

අංකුශ

නියම කටු, විශ් දංශයේ පිහිටා ඇති පස පසට නැවත සිහින් කටු මෙම අංකුශ නිසා වන, වන ලක්ෂ්‍යයන් මානවයෙකු තුළ ඇමිනි රැඳේ.
barbs

අක්‍රීය ඩිම්බකෝෂය

ඩිම්බ නිපදවීමක් සිදු නොවන ඩිම්බ කෝෂ. බිහි සේවිකාවන් හෝ සමීකරී ඇති අක්‍රියාකාරී ඩිම්බ කෝෂ රැවිණි ද්‍රව්‍යය මගින් සේවිකාවන්ගේ ඩිම්බ කෝෂවල ක්‍රියාකාරීත්වය යටපත් කරන ලැබේ.
රැවිණි ද්‍රව්‍යය බ.
inactive ovary

අගම් බිහි පාලනය

වෙනස් ස්ථානයන්හි පවත්නා ශාක ප්‍රජාවන්හි ඇතිවන මධුපිභනය බිහි පැණි මෙන් රැස්කර ගැනීම සඳහා වී බිහිගණිතය පිළිබඳ ස්ථානයක් වන ගෙනයැමි. මෙවැනි කටයුත්තකදී දැවීමට සිදුවන ප්‍රවාහන හා අනෙක් විෂදම් දරාගත හැකි නම් අවරුද්ද තුළ කිහිපවිටක් පැණි නිෂ්පාදනය කළහැක.

migratory beekeeping

අවතිය

කඩනොලල, ඉදිරි පාදයේ පළමු පාදකුරුවයේ අවිදුර කොටසේ පිහිටි කඩනොලල. මෙම අවතිය තුළ දැඩි රෝම පිහිටා ඇති අතර එයට ඉහළින් ඇති අනුප්‍රාප්ත සමගින් ඒකාබද්ධව එය ස්පර්ශක පටිත්‍රකාරකයක් වශයෙන් ක්‍රියාකරයි.

notch

අධ්‍යුධපියාපතැනි කෘමීන්

පූර්ව පියාපත් යුගලේ අවිදුර කොටස වටා ස්තර හෝ දූෂ්ට පිහිටා ඇති අතර විදුර කොටස තුනී පරිලාකාරව ඇත. හෙමිප්ටරා (Order: Hemiptera) ගෝත්‍රයට අයත් කෘමීන් පැළ මතුණන්, ඇඳු මතුණන් ආදී සත්ව ගෝ ශාක යන උරාගෙන කෘමීන් දූෂ්ටවන ගෝත්‍රය.

අධ්‍යුධපියාපතැනුන් = Hemipteran
Hemiptera

අඩියේ ලැල්ල

හයිඩ්‍රයක පාදස්ව කොටස. හයිඩ්‍රයක් සැකසීමේ දී පහළින්ම

ඇති උපාංගය.

පතුළේ ලැල්ල බ. යටි ලැල්ල බ.
floor board

අතිපිහිතව ඇති / අතිපිහිතවීම

යම්ක් තවෙකක් සමගින් හෝ තෙත් පිහිටීම, යමක සීමාව තුළ තවෙකක අංශයක් පිහිටීම.

උදා: බිතු ගණාවය දෙකක පියාසැරි අරයන් දෙකක් එකිනෙක හරහා යෑම. යම්ක් ව්‍යවහාරික රහිත සීමාවන් හෝ පිටතටත් නොරාගැනීම.

overlap

අතිරේක ආහාර

ස්වභාවිකව සැපයෙන ආහාර ප්‍රමාණයට අමතරව සපයන ආහාර. කැත්‍රීම ව සපයන ආහාරය.

supplementary feed

අතුරුවද

සාමාන්‍යයෙන් සමාන්තරව පිහිටි, වද දෙකක් අතර බඳින ලබන කුඩා වද. අතුරුවද බැඳීම සිදුවන්නේ හසිවයක් නිර්මාණය කිරීමේදී බිතු සරතරය නිසි අයුරින් සකසා නොමැති විටය.

බිතු සරතරය බ.

burr combs / brace combs

අත්තිවාරම් වද

වද අත්තිවාරම් බ.

අධරය

මොඛ උපාංග බ.

labium

අධරීය මෘගය

කැත්තෝ (හෝ බිහිත්තෝ) මොඛ උපාංගයන්හි අවසාන උපාංගයවන අධරයෙන් විකසනය වූ අරියවය.

මොඛ උපාංග බ.

labial palp

අධෝ ග්‍රසනික ග්‍රන්ථිය

දින 3කට වඩා අඩු වයස් ස්විකා කිරීමට හා රැකින කිරීමට සපයන ලබන ආහාර වන රාස් ජලී තිපදවන ග්‍රන්ථිය, මෙම ග්‍රන්ථිය ක්‍රියාකාරී සාන්ත බිහිත්තෝ පමණි.

hypopharyngeal gland

අනාථ ගණාවාසය

රැකින වද භාවයට පැමිණි හෝ රැකින රහිත ගණාවාසය. රැකින වද භාවයට පැමිණීමට පෙර තව රැකිණක් ඇති කර ගැනීමට නොහැකි වූ ගණාවාස.

orphan colony

අනුවර්තනය

අනුවර්තයේ පරිවර්තනයක් ඇතිකර ගැනීම. සුදුසු අයුරින් හැසිරීම, අවශ්‍ය ආකාරයට වෙනස්කම් සිදු කර ගැනීම.
adaptation

අන්තේෂක

ආහාර සොයා ඇවිදින්නා, ආහාර සොයමින් තැනින් තැන යන්නා (නාමසදය)

අන්තේෂකය බ.

forager

අන්තේෂක අරය

ආහාර සොයා ඇවිදින්නා ප්‍රදේශය. තම කැඳැල්ලේ සිට ආහාර සොයා ඉහිලි ඇවිදින්නා වැනකාර ප්‍රදේශය.

අන්තේෂක දුර බ.

foraging radius

අන්තේෂක දුර

ආහාර සොයා ඉහිලෙන දුර. අන්තේෂක අරය බ.

foraging distance

අන්තේෂක බිහිත්

ආහාර සොයන බිහිත් - මධ්‍ය, පරාග හා ජලය කැඳැල්ලට, සපයන බිහිත්

සාපේක්‍ෂ බිහිත් බ.

foraging bees

අන්තේෂකයින්

ආහාර සොයා යන්නන්. අන්තේෂක බිහිත් බ.

foragers

අන්තේෂණය

ආහාර සොයමින් ඇවිදීම, ආහාර සොයමින් තැනින් තැන යාම (ක්‍රියාපදය).

අන්තේෂක බ.

foraging

අන්තෝන්‍ය සහජීවිතාවය / අධි සහජීවිතාවය

විශේෂයෙන් දෙකකට අයත් ජීවීන් අන්තෝන්‍යව ඉතා සමීපව හෝ එකට ජීවත් වන අතර මෙම සම්බන්ධතාවයෙන් ජීවත් වූ දෙදෙනාම අන්තෝන්‍යව ප්‍රයෝජන සලසා ගනී. උදා: බිහිත් හා පප්ප අතර ඇති සම්බන්ධතාවය.

mutualism / eusymbiosis

අමුපැණි

නොමේරූ පැණි බ.

unripe honey

අයිසොප්ටෙරා

සමපියාපැති කෑම හෝත්‍රයේ සාමාජිකයෙක්.

iso = සමානවූ (ශ්‍රීක්)

ptera = පියාපත් (ශ්‍රීක්)

එනම් පියාපත් පියාපත් එක සමානව පිහිටි කැමිත්. වේයන්ගේ ප්‍රජනකයින්වන මේරුන් හට සමාන වූ පියාපත් හතරක් ඇත. සමපියාපතැති කැමිත් බ.

Isoptera

අරක්කිඩා (සත්ව වර්ගය)

මකුළු ආහාර සතුන්. එනම් මකුළුවන්, ගොතස්සන් කිණිකුල්ලන් හා මයිටියන් ආදී සත්වපාදික සත්වයන් අයත් සත්ව වර්ගය. ශරීරය ශීර්ෂොරසය (හිස හා උරස සම්බන්ධ වී සැදී ඇත) සහ උදරය යන කොටස් දෙකකට බෙදී ශීර්ෂොරසයෙන් මලින්ම ආහාර ගැනීමේදී භාවිතා වන සංදානශාල යුගලද, දෙවනුව මැහ පාදාංග යුගලද (ගෝත්‍රස්සන්ගේ මෙය හොඳින් වැඩුණු පරිශ්‍රාහි අවයව සේ ක්‍රියාකරයි) ඉන්පසුව පාද යුගල හතරකින්ද සමන්විත වූ සතුන්.

Arachnida (animal class)

අලුත් වද

අලුතින් බඳින වද. සාමාන්‍යයෙන් සුදු හෝ ලා පැහැයෙන් යුත් වඩාත් මෘදු වද. රැජින බිජලුමට වඩාත් ප්‍රියකරන වද. පරණ වද බ.

new combs

අවලම්බිත බිහු කැඳැල්ල

වින සහිත පැණි බිහුන්ගේ කැඳැල්ලේ වද හෝ වදය සම්බන්ධවී ඇති උපස්ථරයෙන් පහළම එල්ලෙන (අවලම්බිත) කැඳැල්ල.

පහිත බිහු කැඳැල්ල බ.

suspended nest of honey bees

අසංසේවිත බිජුව

ඉත්‍රාණුවක් මගින් සංසේවනය නොව සිම්බයකින් ඇතිවන බිජුව. සාමාන්‍යයෙන් සිම්බකෝප වෙතින් නිකුත් වෙන මේරු සිම්බ, සිම්බ ප්‍රකාශය වෙත පැමිණීමේදී ඉත්‍රාණු ධාරිණි වෙතින් නිකුත් කරන ඉත්‍රාණුවක් සමගින් සංසේවනය වේ. මී බිහුන්ගේ අසංසේවිත බිජුවකින් ප්‍රබවරක් ඇතිවන අතර සංසේවිත බිජුවකින් සේවිකාවක් ඇතිවේ.

unfertilized egg

අසමාජීය කෘමීන්

සමාජීය නොවන, යම් සත්ව විශේෂයක ජීවීන් නතිනතිවම තම පැවැත්මට අදාළ කාර්යයන් සිදුකර ගැනීම. ජනක හා දාරක පරම්පරා අතර අන්තෝන්‍ය සම්බන්ධතාවයක් නොපෙන්වන කෘමීන්.

සමාජීය / සමාජීය බ.

සමාජීය කෘමීන් බ. හදකලා කෘමීන් බ.

non social insects

අනෙකි කාලය

ආහාර උද්‍රව කාලය, අධික වර්ෂාව හෝ නියඟ නිසා

ඇතිවන ආහාර අඩු කාලය. විපල කාලයට පසුව ඇතිවන කාලය.

විපල කාලය බ.

dearth period

ආනුගවිත සමීකරණය

යම් සිදුවීමට අදාළ වෙනත් මූලික හැකි (හෝ ප්‍රමාණාත්මක) නිරීක්ෂණයන් මගින් එම සංසිද්ධියේ තත්වය තක්සේරු කිරීමට උපයෝගී කරගන්නා සමීකරණය. මෙවැනි සමීකරණයක් ගණිතමය ක්‍රම වලින් ස්පූෂ්‍ය කළ හැකි නොවේ. තවත් නිරීක්ෂණ මගින් එහි සත්‍යතාවය හා ප්‍රායෝගික වටිනාකම පැහැදිලි කළ හැක. ගණවාස තත්ව දර්ශක සමීකරණය මෙවැනි ආනුගවිත සමීකරණයකි.

empirical formulae

ආවේගය

යම් ක්‍රියාවක යෙදීමට තුඩුදෙන, බලකරන හෝ යොමු කරවන හේතුව හෝ උත්තේජය.

impulse

ඇතුළු වැස්ම

හයිඩ්‍රසක වූ බිහුකැඳැල්ලක් වහලයට පහළින්, ඇතුළතින් වසා ඇති හයිඩ් උපාංගය.

චුදුන් ලැල්ල බ.

inner cover

ඇලිය

වර්ණදහනයක් සමන්විත වන ජාන යුගලයෙන් එකක්.

allele

ඉහිලෙන බිහුන්

තම ගණවාසයේ පැවැත්මට අදාළ කටයුතු සඳහා එයින් පිටතට යා යුතු හා යාහැකි, ඉහිලීම අනිවාර්යයෙන්ම කලයුතු බිහුන්.

උදා: අත්පත්ත බිහුන්, සහනල් වයස සාමාන්‍යයෙන් දින 14 වඩා වැඩි බිහුන්.

නිවෙස් බිහුන්, සැරි බිහුන්, ක්ෂේත්‍ර බිහුන් බ.

flying bees

ඉටි

බිහු ඉටි බලන්න.

wax

ඉටිකාරක බිහුන්

ගරීරයේ ඉටි නිෂ්පාදනය උසස්ම මට්ටමකින් සවන්තා අවස්ථාවේ ඇති බිහුන්. මේ සඳහා උදරයේ 3 සිට 8 දක්වා වූ උරතලය අභ්‍යන්තරයේ පිහිටි ඉටි ග්‍රන්ථි හොඳින් ක්‍රියාකාරී බිහුන්. ඉටිවද නතනා බිහුන්.

comb building bees

ඉටි ග්‍රන්ථි

බිඟු සේවිකාවකගේ උදරයේ 3 සිට 6 දක්වා වූ උතරුයන්ගේ අභ්‍යන්තරයේ පිහිටි වද නැතිම සදහා ඉටි ශ්‍රාවයවන ග්‍රන්ථිත් 8 ක් ඇත.

ඉටි කාරක බිඟුන් බ.
wax glands

ඉටි නිස්සාරණය

හයිවයකින් ඉවතලූ පරණ වද වලින් ඉටි ලබාගැනීම. මේ සදහා සුර්යනාප ඉටි නිස්සාරකයක් භාවිතා කළ හැක. සුර්යනාප ඉටි නිස්සාරකයෙන් උවාංකයේදී (ඉටි දියවෙන උෂ්ණත්වයේදී) ඉවතට ඉටි ගලනා බැවින් ඉතා අධික උෂ්ණත්වයකට පාත්‍රවීමෙන් ඉටිවල ඇතිවිය හැකි තසුදු සහානික ලක්ෂණ ඇතිනොවේ.

wax extraction

ඉටි පියැසි

වද කුටීර වසන ලබන ඉටි ආවරණය හෝ වහල, මේරු පැණි පිරවූ පැණිවද කුටීර හා පිලා අවධිය ගතකරන ඉහදවද කුටීර ඉටි ආවරණයකින් හෝ පියැස්සකින් වසන ලැබේ.

wax capping

ඉටිවද

සමෂයානු ඉටි කුටීර ඒකරාශී වීමෙන් නැනෙන ව්‍යහය. මී බිඟු කැදැල්ලක බිඟුන් වාසයකරන, තම පැටවුන් ඇතිදැඩි කරන හා ආහාර ගබඩා කරන ව්‍යහය. බිඟුන් කම ශරීරවලින් ශ්‍රාවය කළ ඉටි වලින් නැන ව්‍යහය බිඟුඉටි බ.

wax combs

ඉටිගල්ක

ඉටිග්‍රන්ථි වලින් ශ්‍රාවය වන කුඩා පැහැලි ඉටි කැටිකි. ඉටිග්‍රන්ථි බ.

wax scales

ඉටිසලබයා

වින සහිත පැණි බිඟුන්ගේ ඉටිවද ආක්‍රමණය කරණා, වද ආහාරයට ගන්නා හිස්වද ආසාදනය කරණා ශල්ක පියාපතැනි කෘමීන්, මෙම සලබයන්ගේ කීට අවධිය ඉතාමත් විනාශකාරී වන අතර, පිලා අවධියට පිවිසීමේදී හයිවයන්හි දැව් කැනීමෙන් ඇතිවන අවපාතයක් මත පිලා කෝෂ තනාගනී. මහ ඉටි සලබයා (ගැලේරියා මෙලොනෙල්ලා: පයිරිලිඩේ: ලෙපිඩොප්ටෙරා) *Galleria melonella*; *Pyralidae*: *Lepidoptera*) සහ කුඩා ඉටි සලබයා (ඇක්ෂොරියා ග්‍රිසෙල්ලා: පයිරිලිඩේ: ලෙපිඩොප්ටෙරා) *Achroia grisella*: *Pyralidae*: *Lepidoptera*) වශයෙන් ඉටි සලබ ව්‍යේෂයන් දෙකක් ඇත. ඉටිසලබයන්ගෙන් ගණාවාස ආරක්ෂා කිරීමට ඇති හොඳම ක්‍රමය නම් ගණාවාසයන් භාවිත් අවස්ථාවකට එල්ලීමට ඉඩ නොසැලසීමත්, ක්ෂණික අවධියේදී බිඟුන් අඩුවෙන් වසා ඇති

වද ඉවත් කර ගබඩා කිරීමත්වේ.
wax moths

ඉලිප්සාකාර

කුකුළු බිජුවක හැඩහරුකම ඇති, මැදින් මිහන දෙපසින් මදක් සිහින්ව දෙකොන වටකුරු වූ ව්‍යහය.
elliptical

ඉහඳ

කෘමීන්ගේ බිජු, කීට හා පිලා යන සියලු අපරිණත අවධීන් සදහා යෙදෙන පොදු නාමය. අපරිණත කෘමීන්.
brood / immature stages

ඉහඳ කැදැල්ල

බිඟු කැදැල්ලක ඉහඳන් ඇති කරන ලබන ප්‍රදේශය.
brood nest

ඉහඳ කුටීරය

බිඟු බිජුවේ සිට පරිනත ජීවියා තෙක්, බිජු, කීට සහ පිලා යන අවධීන් ගතකරණා ඉටි වලින් නැන ඉඩ ප්‍රමාණය.
brood cell

ඉහඳ පෙට්ටිය

ඉහඳ කැදැල්ල තෙවන් ඉහඳ වද හා එයට සම්බන්ධ පරාග ගබඩා ද, පැණි ගබඩා ස්වල්පයක් ද අන්තර්ගතවන සලවද හෝ සලරාමු හයිවයක පහළ කොටස.
brood box

ඉහඳ රැකීම

තම අපරිණතයින් රැක බලාගැනීම, ආහාර සැපයීම, අවශ්‍ය උෂ්ණත්වය, වායුසංසරණය, ආර්ද්‍රතාවය ආදී සාධක ප්‍රශස්ථ මට්ටමක පවත්වා ගනිමින් ඉහඳ ඇති දැඩි කිරීම.
brood rearing

ඉහඳ වදය

බිඟුන්ගේ අපරිණත අවධීන්වන බිජු, කීට හා පිලා යන අවධීන් අන්තර්ගත වදය, සාමාන්‍යයෙන් මුළු පරාග ගබඩා නිරවද එයට ඉහළින් ඇති පැණි ගබඩා ස්වල්පය ද ඉහඳ වදයේ කොටසක් සේ සලකනු ලැබේ.
ඉහඳ පෙට්ටිය බ. ඉහඳ කැදැල්ල බ.
brood comb

උඩුපටිය

ඉහඳ වද බැඳීම සදහා ඉහඳ පෙට්ටියට සපයන ලබන ලැලි කැබැල්ල. එහි දෙපස බිඟු පරතරය සැලසීමට අවශ්‍ය ඉඩ ප්‍රමාණය ලැබෙන සේ පිළියෙල කර ඇතිඅතර වදය බඳිනා පැත්තේ (යටි පැත්තේ) වද නියාමකයක් ද සවිකර ඇත.
top bar

උඩලැල්ල

මිදුන් ලැල්ල බ,
crown board

උදර ලෙලන නැටුම

වින සහිත පැණි බිහුන්ගේ සන්නිවේදන ක්‍රමයක්. ආහාර ප්‍රභවය තම කැදැල්ලේ සිට මීටර් 2 කට වඩා දුරින් ඇති විට මී බිහුන් කරණය සන්නිවේදන නැටුම,
එට නැටුම බ, දෑකැනි හැඩ නැටුම බ,
tail wagging dance

උපාංගය

සමකිසි භාණ්ඩයක කොටසක්. උප අංගයක්. සම්පූර්ණ භාණ්ඩය සෑදී ඇති අනු කොටස් යම් කිසි සන්වයෙකුගේ හෝ ක්‍රියාකාරී පද්ධතියක කොටසක්. සම්පූර්ණ පද්ධතිය සෑදී ඇති අනු කොටස්,
appendage

සෘජුපියාපතැනි කෘමීන්

පූර්ව පියාපත් යුගල සෘජුව පිහිටා ඇති කෘමීන් පළතුරියන්, දලියන්, කැරපොත්තන්, පලාපෙත්තන්, වන්දන් ආදී කෘමීන් අයත් ගෝත්‍රය. ඕනොප්ටේරා (Order: Orthoptera) ගෝත්‍රයට අයත් කෘමීන්,
සෘජුපියාපතැනිතන් = Orthopteran
Orthoptera

එන්සයිමය / එන්සයිම

සජීවී සෛල මගින් නිපදවනු ලබන ප්‍රෝටීනමය කාබනික උත්ප්‍රේරකයක්. එක් එක් විශේෂිත ජෛව රසායන ක්‍රියා සඳහා උපයෝගී වන උත්ප්‍රේරකයක්. උදා: ආහාර දිරවීමේදී උපයෝගීවන ජීරණ එන්සයිම,
enzyme

ජින ගුණජාන

සාමාන්‍යයෙන් දෛහික සෛලවල තිබිය යුතු වර්ණදේහ ප්‍රමාණයෙන් අඩුය. එක් විශේෂයකට අයත් ආවේණික ලක්ෂණ අන්තර්ගත ඇලීලයන්ගෙන් අඩුය අන්තර්ගතවූ වර්ණදේහ,
haploid genes

ජිපිස්

වින සහිත පැණි බිහුන්ගේ ගණය. මෙම ගණයට අයත් ලොව පුරා වෙසෙන වින සහිත පැණි බිහු විශේෂයන් 7ක් ඇතුළත්වේ.
Apis

මඩනාටා

Odanata = දත්ත, දත්ත පිහිටියා වූ. මෙහිදී අධෝහනුවල පිහිටි නියුණු ප්‍රධාන දත් යනුවෙන් හැඳින්වේ.
දත්තධරක කෘමීන් බ.

Odanata

මනොප්ටේරා

සෘජු පියාපතැනි කෘමී ගෝත්‍රයේ සාමාජිකයන්.

ortho = සෘජු (ශ්‍රික්)

ptera = පියාපත් (ශ්‍රික්)

එනම් පූර්ව පියාපත් යුගල සෘජුව පිහිටා ඇති කෘමීන්, සෘජු පියාපතැනි කෘමීන් බ.

Orthoptera

කංකනය

පැණි බිහුන් ගේ පසුපස පාදයේ පිහිටා ඇති පරාග ගෝන කර ගැනීමේ ක්‍රියාවලියට භාවිතාවන කර්ණිකාභ සමගින් එකාබද්ධව ක්‍රියාකාරීවන පරාග රත්කයක් විශයෙන් සෑදුණු අනුවර්තනය.
කර්ණිකාභ බ, කෘමී පාදය බ, බිහුපාදය බ,
pecten

කට්ටි බෙදීම

සිටිනා රැජිනිය ඉහත වද කිපයක් සමගින් වෙන් කිරීමෙන් (රැජින සහිත කට්ටිය හෝ කොටස) පසු ඇතිවන රැජින රහිත කොටසේ (කට්ටියේ) නව රැජිනක් ඇතිවීමට ඉඩ හැරීමෙන් ගණාචාර්ය බෝකර් ගැනීමේ හෝ ප්‍රභූණනය කර ගැනීමේ ක්‍රමය,
dividing

කඩතොල්ල

අටනිය බ.

කනෙයි පැණි

කනෙයි බිහු (*Trigona irridipennis* මුයිගෝනා ඉරිපෙන්නිස්) කැදැලිවල ගබඩා කර ඇති බිහු පැණි.
බිහු පැණි බ,
Rosinbee honey / Kanawe honey / Trigona honey

කනෙයි බිහු

මුයිගෝනා ඉරිපෙන්නිස් (*Trigona irridipennis*) බිහු ශ්‍රී ලංකාවේ සිටින එකම වින රහිත පැණි බිහු විශේෂය අඳුරු ආරක්ෂිත ස්ථානයන්හි කැදැලි තනයි.
Rosin bee / Kanawe bee / Trigona bee

කනන රැජින

නැහැමු රැජිනිය බ,
virgin queen

කම්බය

පොතක මුලටත් අගටත් එහි අරක්කාව සඳහා සන කඩදාසියෙන් සාදා පොතේ පිටු බැඳ ඇති ආවරණය. පුරාණයේ ප්‍රස්කොල පොත් වල මුලටත් අගටත් ආරක්ෂක ආවරණයක් සේ යොදන, බොහෝ විටක කැටයම් කර අලංකාර කර ඇති තුනී ලෑලි පටි.

කම්බි නිඟිත වද අත්තිවාරම

සිහින් කම්බි ඇතුළට කාවද්දවා පිළියෙල කළ වද අත්තිවාරම.

crimped comb foundation / wired comb foundation

කර්ණිකාව

පැණි බිහුන්ගේ පසුපස පාදයේ ජංගාවේ චිද්‍ර කොනේ පරාග ගොත කරගැනීමේ ක්‍රියාවලියට භාවිතා වන කංකනය සමගින් ඒකාන්තව ක්‍රියාකාරීවන තැටියක් බඳු අනුවර්තනය

කංකනය බ. බිහු පාදය බ. කැටි පාදය බ.

auricle

කායතර්මික

සම්පූර්ණ ජීවියාගේ හෝ එක් ගරීර් අංගයක ක්‍රියාකාරීත්ව පිළිබඳ ආදාල සායක.

physiological / physiology

කාලානු බහුවර්ණාත්මක

එකම සත්වයෙකුගේ වයස අනුව නිර්ණය වන එකිනෙකට වෙනස් වූ විශේෂිත කාර්යය කිරීම සඳහා වන හැසිරීම් ද වට දැල හරි අනුවර්තයන් ද ඇතිවීම.

අනුවර්ණාත්මක බ. ශ්‍රම විභාජනය බ. ශ්‍රමසංවිධානය බ. අනුවර්ණාත්මක බ. වර්ග බ.

age determined polyethism / age polyethism

කැදලි ස්ථානය

පැණි බිහුන් නම කැදැල්ල තනනා ස්ථානය. මී බිහුන් මේ සඳහා අද්දර ආවරණය වූ ස්ථානයක් ද බර් හා දඩුවල් බිහුන් විවිධ ස්ථානයන් ද ස්වාභාවිකව තෝරාගනී. මී බිහුන්හට නම කැදැල්ල තැනීම සඳහා කෘත්‍රීමව සැපයූ ආවරණය හයිඩ්‍රස් සතුවෙන් තැදිත්වේ.

nest site / nesting site

කැදැල්ල

පරිතත හා අපරිතත ජීවීන් ඒකරාශීව නම ලාහාර ගබඩා පවත්වා ගනිමින් හැසිරෙන ව්‍යුහය.

බිහු කැදැල්ල බ.

nest / honey bees' nest

කිනිතුල්ලා

අරක්නිඩා (Arachnida) සත්ව වර්ගයට අයත් (එනම් ගොනස්සන්, මිනුප්පන්, කිනිතුල්ලන් ආදී සතුන් අන්තර්ගත සත්ව වර්ගය) අකරිනා සත්ව ගෝත්‍රයේ සාමාජිකයෙක්. මෙම සතුන් සමහරක් පරපෝෂිතයන් වන අතර සමහරක් නිදැල්ලේ වෙසෙන ස්වයංපෝෂිතයන් වේ. සතුන්ගේ රුධිරය හෝ ගරීර් ශූන්‍ය උරා බොහෝ සත්ව කිනිතුල්ලන් වශයෙන් ද ශාක ශූන්‍ය උරා බොහෝ සත්ව කිනිතුල්ලන් වශයෙන් ද, නිදැල්ලේ වෙසෙන්නන් ස්වයංපෝෂි කිනිතුල්ලන් වශයෙන් ද හැඳින්විය හැක. මී බිහුන් ආශ්‍රිතව සත්ව කිනිතුල්ලන් විශේෂ කිහිපයක් ද ස්වයංපෝෂි

කිනිතුල්ලන් එක් විශේෂයක් ද ඇත.

බිහු කිනිතුල්ලන් බ.

tick / mite

කීටයා / කීට අවධිය

පරිණත ජීවියා ගේ ස්වරූපයට භාත්පයින්ම වෙනස්වූ ස්වරූපයක් ඇති අපරිණත සත්වයා. පතුවෙකු වැනි, පියාපත් රහිත, ආහාර ගැනීමේ යෙදෙන අපරිණත අවධිය. මෙම අපරිණත අවධි, බිජු, කීට හා පිලා සතුවෙන් බෙදිය හැක. බිජුව හා පිලවා අතර වූ අන්තර්මැදි අවධිය ඉහඳු බ., බිජු බ., පිලා බ.

larvae

කුටීරය

එක අපරිණත බිහුවෙකු ඇති දැඩිකිරීම සඳහා සපයන ලබන ඉඩ ප්‍රමාණය. ස්වේක්‍ෂා බිහුන් සහ පරණන් සඳහා එය සංචාලාකාරව ද රැකියාවක් සඳහා ඉලිප්සාකාරවද තනනු ලැබේ.

cell

කුහුඹුවන්

හයිමෙනොප්ටෙරා ගෝත්‍රයේ ෆෝමිසයිඩ් කුලයට (family: Formicidae) අයත් කෘමීන්. සියලුම කුහුඹු විශේෂයන් සාමාජීය ගණ්‍යාසයක් වශයෙන් ජීවත්වේ. කුහුඹු විශේෂයන්හි පියාපත් ඇත්තේ ප්‍රජනක වර්ග සඳහා පමණි. සාමාජීය කෘමීන් බ.

ants

කෘමීන්

ඉන්සෙක්ටා හෙවත් හෙක්සාපොඩා (Insecta or Hexapoda කෘමීන් හෙවත් හෙක්සාපොඩා) යන සත්ව වර්ගයට අයත් සාමාජිකයෙක්. අවසානය සඳහා වාතය භාවිතා කරයි. ගරීරය හිස, උරය හා අදරය යන කොටස් තුනකින් සමන්විතවේ. පරිණත ජීවියානට පාද යුගල් තුනක් ඇති සන්ධිපාදික සත්වයෙක්. මෙම සතුන්හට සාමාන්‍යයෙන් පියාපත් යුගල් දෙකක්ද, හිසෙහි ස්පර්ශක යුගලක් ද සංයුක්ත අක්ෂි යුගලක් ද ඇති අතර මෙතෙක් හඳුනා ගත් කෘමී විශේෂයන් 800,000 පමණ ලොවපුරා ඇත.

insects

කෘමී පාදය

ගරීරයට සම්බන්ධ කොනේ (අච්ඡුර කොනේ) සිට චිද්‍ර කොන දක්වා කක්ෂාංගය, ප්‍රසරිකාංගය, උරාද්‍රව, ජංගාව සහ පාදකුරුවව පහක් ද ඇතුළත් බන්ධනා නවයකින් සමන්විත උපාංගය.

බිහු පාදය බ.

insect leg

කේන්ද්‍රාපසාරී පැණි නිස්සාරකය

පැණි වද නතර කැරකැවීමෙන් ඒවායේ ඇති පැණි ඉවත්කර ගැනීම සඳහා නිර්මාණයකර ඇති උපකරණය. කරකැවීමෙන්

ඇතිවන කේන්ද්‍රාස්‍රාවී බලය නිසා පැණි ඉවතට විසිවන අතර ඉටි වදයට භාතිකයක් නොවේ. ඒනිසා මෙම හිස් වද පැණි බෝයා කිරීම සඳහා නැවත නැවතත් භාවිතා කළ හැක.
centrifugal honey extractor

කොලියොප්ටෙරා

දෘඩ පියාපතැති කෘමි ගෝත්‍රයේ සාමාජිකයෙක්.
coleo = ආවරණය (ග්‍රීක්)
ptera = පියාපත් (ග්‍රීක්)
එනම් ආවරණයක් සේ ක්‍රියාකරණය දෘඩ-පියාපත් ඇති කෘමීන්. කුරුමිනියන්
දෘඩපියාපතැති කෘමීන් බ.
Coleoptera

ක්ෂීණතාවය

ක්‍රමයෙන් අඩුවීම හෝ ක්ෂීණතාවය වීම. බිඳු කැදැල්ලක් ප්‍රමාණයෙන් කුඩාවීම. ගහනය අඩුවීම. ආහාර සැපයුමේ හිතභාවය නිසා බිඳු කැදැල්ලක් වැහැරීමයි.

ක්ෂීණවීම

ක්ෂීණතාවය බ.

ක්ෂේත්‍ර බිඳුන්

කම ගණාවාසයේ අවශ්‍යතාවයන් සඳහා කැදැල්ලෙන් පිටත පරිසරයේ (ක්ෂේත්‍රයේ) හැසිරෙන බිඳුන්.
අන්තේෂක බිඳුන් බ. නිවෙස් බිඳුන් බ.
field bees

ගණාවාස තත්ව දර්ශකය (ගතඳ)

පරාග අන්තේෂක බිඳුන් තම ගණාවාසය වෙත, දිනයේ උපරිම නිව්‍යතාවයකින් පරාග රැගෙන එන කාලාන්තරය (හෝරා 08.00 හා 11.00) තුළදී සාපේක්ෂ පරාග සැපයුමේ ප්‍රමාණය බාහිරව නිරීක්ෂණය කිරීමෙන් ගණාවාසයක් හැරියාවේ අවස්ථාවට පත්වීමට පෙර, ඒ පිළිබඳ දැන ගත හැකි දර්ශකය.
colony performance index (CPI)

ගණාවාස පුට්ටු කිරීම

රැකින රහිත ගණාවාසයක් රැකින සහිත ගණාවාසයකට ඇදීම, විශේෂයෙන් පැණි වාරයකට පෙර ගහනය අඩු ගණාවාසයන් එකට ඇඳීමෙන් හෝ පුට්ටු කිරීමෙන් ප්‍රශස්ත ගහනයකින් යුත් ගණාවාස එකක් හෝ ස්වල්පයක් ඇතිකර ගැනීම
uniting colonies

ගණාවාසය

මේරූ (පරිණත) ජායාගිකයින් තම විශේෂයේ අපරිණත අවධීන් (ඉහඳ අවධීන්) නිරතුරුව රැකබලා ගනිමින් වාසය කරන ස්ථානය, කැදැල්ල.
බිඳු ගණාවාසය බ.
colony

ගහන පාලනය

බිඳු ගහන පාලනය බ.
population management

ගහනය

යම් නියත ප්‍රදේශයක සිටිනා ජීවීන් සමූහයක්. උදා: ශාක ගහනයක් යනු මේ නියත ප්‍රදේශයක ඇති විවිධ විශේෂයන්ට අයත් වූ ශාක සමූහයයි. එසේම කෘමි ගහනයක් යනු නම් නිශ්චිත ප්‍රදේශයක සිටිනා කෘමි සමූහයයි.
population

ගැබිණි රැජින

පබරුවන් හා සංසරණයේ යෙදෙමින් තම ශුක්‍රානුධානිය ශුච්‍ර වලින් සිටි ඇති රැජිනිය.
වඳ රැජිනිය බ.
gravid queen / mated queen

ගුදය

ආහාර මාර්ගයේ පසුපස විවරය.
anus

ගුමු ගුමුව

බිඳුන් විල්වන අන්තේෂණයේ යෙදෙමින් පියාගිත වට ඇති කෙරෙන පැහැදිලි විශේෂිත තාදය.
bee buzz

ගුරුත්වය

පෘථිවිය දෙසට ඇති ආකර්ෂණය ලබය හෝ ලඟ දිසාව.
gravity

ගෘහාශ්‍රිත

මිනිසා විසින් තම අධ්‍යයනයේ තබාගෙන ඇති, තම වාසස්ථානය ආශ්‍රිතව ඇතිකරන ලබන.
නොහික්න බ.
domesticated

සටිකිකා පොකුර

කහෙයි බිඳුන්ගේ කැදැල්ල සමන්විත වන සටිකිකා සමූහය. එනම් ඉහඳ හා ආහාර ගබඩා අන්තර්ගත ඒකරාශීව ඇති සටිකිකා සමූහය.

සටිකිකාව

කහෙයි බිඳුන්ගේ ඉහඳ හෝ ගබඩා කුටීරය. ගෝලාකාර සටිකිකාව නැතෙන්නේ ශාක මැලියම් හා කහෙයි බිඳු ඉටි මිශ්‍රකිරීමෙන් සාදන විශේෂිත බිඳු බදාමයකිනි. කහෙයි බිඳුන්ගේ කුටීරය වන සහිත පැණි බිඳුන්ගේ කුටීරයන්ගෙන් වෙනස් වන බව දැක්වීමට විශේෂිත වචනයකි.
කුටීරය බ.

වර බිඳුන්

මලින්ම ආහාර නිබේන ස්ථාන සොයා ගැනීම පිණිස

ක්ෂෙත්‍රයේ සැරිසරන බිහන්,
scout bees

විරස්ථායි කෘෂිකර්මය

ස්ථාවර වූත් අනවරතව පවත්වා ගෙන යෑමට හැකි වූත් කෘෂි නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලිය. පරිසරයට හානි නොකරමින්, නොකෙලසමින්, පරිසරය සංරක්ෂණය කරමින්, පාරිසරමය සම්පත් පරිශීලනය කිරීමෙන් ඉටු කරණා බෝග හා සත්ව නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලිය.

හිරසර ගොවිතැන බ.
sustainable agriculture

වූෂණය

උරාබීම. පැණිබිහන් මේ සඳහා ගුණධාරී භාවිතා කරයි.
sucking

ජංසාව

කෘෂි පාදයක සිටින බණ්ඩය (කොටස) හෙවත් උරුව හා පාදකුරව පිහිටි බණ්ඩය

කෘෂි පාදය බ.
tibia

ජානය (ප්‍රවේණිගුණව)

ජනක ගති ලක්ෂණ දාරකයින් වෙත ලබා දෙන එම ගති ලක්ෂණ අඩංගු මූලික ඒකකය හෙවත් විශේෂිත රසායන අණු කාණ්ඩය.

ප්‍රවේණිගුණව බ.
gene

ජායාගිකයා

සීමිත නිපදවීමේ හැකියාව හෝ තම ජනිතයින් (දාරකයින්) බිහි කිරීමේ හැකියාව ඇති සත්වයා. ස්ත්‍රී-ගික තත්වය. සරු ජායාගිකයා බ. පද ජායාගිකයා බ.
female

ජෛවාද්‍යතන / ජෛවාද්‍යතන ද්‍රව්‍යය

ජීවීන්ට අදහන වූ ද්‍රව්‍යය. සජීවීන්ට නුහරු හෝ නපරුද්‍ර ද්‍රව්‍යය, ජීවියකුගේ සෛල තුළ සිදුවන ජෛව රසායන ප්‍රතික්‍රියාවන්ට සමග ගැටීමෙන් ජීවීන් විනාශ කළ හැකි ද්‍රව්‍යය. ජීව පද්ධතියක පරිවෘත්තීය ක්‍රියා හා සම්බන්ධවීමෙන් ජීවීන් විනාශ කළ හැකි ද්‍රව්‍යය. විශේෂයෙන් ඩී. ඩී. ඩී. (DDT) තම ද්‍රව්‍යයේ කෘමිනාශක ස්වභාවය සොයා ගැනීමෙන් පසු, කෘෂිකාර්මික පළිබෝධනාශක වශයෙන් පරිසරයේ සුලභව භාවිතා වන කෘත්‍රීම රසායන ද්‍රව්‍යය.

xenobiotics / xenobiotic substance

ඩිල්ටෙරා

දෙපියාපතැති කෘමි ගෝත්‍රයේ සාමාජිකයෙක්

di = ද්වි හෙවත් දෙකක්. (ශ්‍රිත්)

ptera = පියාපත් (ශ්‍රිත්)

එනම් පියාපත් දෙකක් සමඟින් ඇති කෘමීන්. මැස්සන්

මදුරුවන්, කොළුරුවන් ආදී කෘමීන් අන්තර්ගත ගෝත්‍රය.
දෙපියාපතැති කෘමීන් බ.

Diptera

ඩිම්බ නිධායකය

බිජු තැන්පත් කිරීම සඳහා සමහර කෘමීන්ගේ ඇති අවයවය. මෙය බිහන්ගේ චිත්ත වශයෙන් විකරණය වී ඇත.

ovipositor

ඩිම්බය

මෙරු ජායාගි ජනමාත්‍රව, බිජුව, බිජුවටය. එම විශේෂයේම නව සත්වයෙකු ජනිත කිරීමේ හැකියාවක් ඇති සෛල හෝ සෛල රාශිය.

ovum

තල ධ්‍රැවිත ආලෝකය

ආලෝක තරංගයන්ගේ ගමන් පථය එකම තලයක (දිශාවක) පමණක් කම්පනය වන ආලෝක කිරණ. නිල් අභසෙන් පරාවර්තනය වන ආලෝකයේ තලධ්‍රැවිත ආලෝක කිරණ වැඩිපර අඩංගු වේ. දිනයේ සූර්යාගේ පිහිටීම මත මෙම ආලෝක කිරණයන්ගේ කම්පන තලයේ පිහිටීම වෙනස්වන නිසා වින සහිත පැණි බිහන්හට සූර්යාගේ පිහිටීම, සූර්යා නොපෙනුනත් නිල් අභස පෙනේ නම් එමගින් නිර්ණය කළ හැක.

plain polarized light

හිරසර ගොවිතැන

ස්ථිරවූත් සාරවත් වූත් ගොවිතැන, පරිසරයේ සාරවත් භාවය නොකෙලසමින් ස්ථිරව පවත්වා ගෙන යා හැකි බෝග හා සත්ව නිෂ්පාදනය.

විරස්ථායි කෘෂිකර්මය බ.
sustainable farming

තේටා බිහන්

රැජිනියට ආහාර කැපීම, ඇය ලෙවකැම හා ස්පර්ශකරණය ආදී කේටාවන් ඉටු කරමින් ඇය අසලින්ම සිටිනා බිහන් පිරිස.

retinue bees / court bees

තේටා බිහුවලය

රැජින වටා තේටා බිහන් විසින් සාදන පැහැදිලි සෘෂ්ටි ගැබ්ම මෙම වලයේ සිටිනා තේටා බිහන් නිරන්තරයෙන් රැජින ස්පර්ශකරණය කරමින් හා ලෙවකමින් ඇය වෙතින් රැජින ද්‍රව්‍ය ලබාගනී.

queen retinue / queen court

ත්‍රාස සංඥා පෙරොමෝනය

තම ගණාවාසයේ ආරක්ෂාව සඳහා ආක්‍රමණිකයකු වෙත රාශි වන විදීමේ ආවේගය ඇති කරවීම සඳහා මුලින්ම ව්‍යාධිදින ලැබු හෝ තැලි පොඩිවන බිහුවලයේ වත් අවයවයට

සමබන්ධව පිහිටි ග්‍රන්ථිමයින් නිකුත් කෙරෙන රොමොමෝනය,
alarm pheromone

ගණාවාසය.

දඬුවල් පැණි

දඬුවල් බිහුන් (*Apis florea* ඵ්‍රිස් ෆ්ලෝරියා) විසින් සකස්කර තම කැදැල්ලේ ගබඩා කරන පැණි,
බිහු පැණි බ

Danduvel honey / forea honey

දඬුවල් බිහු

ඵ්‍රිස් ෆ්ලෝරියා (*Apis florea*) බිහු. මෙම පැණි බිහු විශේෂය නම් වදයකින් යුත් කැදැල්ල විවෘත ස්ථානවල තනතු ලබයි. සාමාන්‍යයෙන් විශාල කැදැල්ලක් වර්ග සෙමී. 700cm² පමණ වේ. පැණි කැදැල්ල වදය බඳිනා අතු පිහිල්ල ඉහළින් පිහිටා ඇත. විවෘත කැදැල්ල තනතු බිහු විශේෂයකි. මෙම බිහු කැදැල්ල දඬුවල් බැය වශයෙන්ද හැඳින්වේ.

Danduvel honey bee / little honey bee

දත්තධරක කෘමීන්

අධෝභතුවල දත් පිහිටා ඇති කෘමීන්. කුරන්, බත්කුරන් ආදී කෘමීන් අයත් ගෝත්‍රය, ශ්‍රවණාට) (*Odonata*) ගෝත්‍රයට අයත් කෘමීන්, දත්තධරකයින්

Odonata

දර්පණ පෙට්ටිය

දර්පණයක් භාවිතයෙන් ඉහඳ වදයන්හි වර්ධක අවධීන් පහසුවෙන් පරීක්ෂා කළ හැකි සරල උපකරණය. හයිඩ්‍රජන් තුළ ඇති ගණාවාසයක් පරීක්ෂාකිරීම සඳහා ඉහඳ පෙට්ටිය මෙය මගින් තැබීමෙන් ඉහඳ වදයන්හි ඇති ප්‍රබර්වද හා රැසිත කෝෂ පහසුවෙන් නිරීක්ෂණය කළ හැක.

mirror box

දැකැති හැඩ නැටුම

අන්තේෂක මී බිහුන් තම කැදැල්ලේ සිට මීටර් 1 -2 ත් අතර වූ ආහාර ප්‍රභවයක් සොයා ගැනීමෙන් පසු ඒ බව තැටුම් අනුකාරක බිහුනට දැන්වීමට භාවිතා කරන තැටුම් විලාශය. සන්නිවේදන තැටුම.

sickle dance

දියසර බිහුන්

කැදැල්ල වෙත ප්‍රජා රැගෙන ඉතා බිහුන්,
water carrying bees

දුමකය

පැණි බිහුන් මෙල්ල කිරීමට හා හැසිරවීමට අවශ්‍ය වන දුම් උත්පාදනය කිරීමටත් දුම් ගැසීමටත් භාවිතා කරන උපකරණය,
smoker

දුහිතා ගණාවාස

ඇතිවූ නව රැසිනියක් ප්‍රජනක ප්‍රධානිය වශයෙන් සිටින

ද්‍රව පියාපතැති කෘමීන්

පර්ව පියාපත් යුගල දූෂ ද්‍රාවරණයක් සේ පිහිටා ඇති කෘමීන්. කෝලියොප්ටෙරා (*Order: Coleoptera*) ගෝත්‍රයට අයත් කෘමීන්. ද්‍රව පියාපත් යුගල නිසා ද්‍රව ගබරයකින් යුත් කුරුමිණියන් අයත්වන කෘමී ගෝත්‍රය.

ද්‍රව පියාපතැන්නන් = Coleopteran insects
Coleoptera

දෙපියාපතැති කෘමීන්

පියාපත් යුගලක් පමණක් ඇති කෘමීන්. ඩිප්ටෙරා (*Order: Diptera*) ගෝත්‍රික කෘමීන්. මැස්සන්, මැදුරුවන් කොඳුරුවන්, ගෙමැස්සන්, ඇට මැස්සන්, ආදී පියාපත් එක් යුගලක් පමණක් ඇති කෘමීන් අයත් ගෝත්‍රය. පර්ව පියාපත් යුගල ක්‍රියාකාරී පියාපත් යුගලක් වශයෙන් ද, පසුපියාපත් යුගල කෝලක වශයෙන් ද විකරණය වී ඇති කෘමීන්. කෝලක පියාමීමේදී ගබරයේ සම්බරතාවය පවත්වා ගැනීමට ආධාර වේ.

දෙපියාපතැන්නන් = Dipterous insects
Diptera

දෙබරුන්

බැඳිපියාපතැති ගෝත්‍රයට අයත් කෘමීන් ගේ බහුතරය දෙබරුන් වේ. දෙබරුන් සාමාන්‍යයෙන් ඩිලොපියයින් හෝ පරපෝෂිතයින් වේ. දෙබරුන් බොහෝ දෙනෙකුට දිගුවී සිහින්හස් හෙවත් පෙරපයක් ඇත. රන් කුමිලුන් කලාඳුවන්, කළු දෙබරුන් ප්‍රකට උදාහරණ වේ.

hornets / wasps

ද්‍රව පිළිගැන්වීම

කැදැල්ල වෙත පැමිණෙන අන්තේෂක බිහුවෙකු තමා ගෙනා මධ්‍ය එහිවූ තැටුම් අනුගාමික බිහුවෙකුට පිළිගැන්වීම.

liquid transfer

ද්වි ගුණජාන

මාතෘ හා පිතෘ යන දෙපාර්ශවයෙන් ම ලැබෙන ජාන සංකලනයෙන් යුත් ජීවින්. එනම් ජානයකට ඇලීල දෙකක් සහිත ජීවින්.

diploid genes

නැටුම් අනුගාමික බිහුන්

පරෝගාමී වර බිහුවෙකුගෙන් ආහාර ප්‍රභවයක පිහිටීම පිළිබඳ හෝඩුවා ලබාගන්නා බිහුන්. නටන බිහුවෙකු සමීපයෙන් සිටිනා බිහුන්.

dance following bees

නැහැබු රැජින (කන්‍යා රැජින)

සංසර්ගයේ නොයෙදුනු රැජින.

unmated queen

නිකේතය

යම් ජීවියෙක් තම පරිසරයේ සිටිනා අන් ජීවීන්ට සාපේක්ෂව පවත්වාගෙන යන ලබන ක්‍රියාකාරිත්වය හෝ තත්වය. තම පරිසරයේ වෙසෙන අන් ජීවීන්ට සාපේක්ෂව යම් ජීවියෙකු වාසය කරන ප්‍රදේශය හෝ එම ජීවියාගේ ක්‍රියාකාරිත්වයන් බලපත්වන ප්‍රදේශය.

niche

නිද්‍රාගත අවධිය

බාහිර වශයෙන් කිසිදු වලනයක් නොපෙන්වන, ආහාර නොගන්නා අවධිය. පිලා අවධිය, මෙම අවධියේදී ශරීරාංගයන්ගේ පැහැදිලි වෙනසක් සිදුවන රූපාන්තරණය සිදුවේ.

පිලවා බ.

inert stage

නිවෙස් බිඟුන්

කැදැල්ල තුළ වූ කාර්යයන් ඉටුකරන බිඟුන්. සහඹල් වයස දින 14ට වඩා අඩු බිඟුන්. සාමාන්‍යයෙන් කැදැල්ලෙන් ඉවත පියැඹීමේ නොයෙදෙන ලාභාල බිඟුන්.

house bees

නූමුහුම් පියාපතැනි කෘමීන්

පර්ව පියාපත් යලේ වයනය එක සමානව ඇති කෘමීන්. හෝමොප්ටෙරා (Homoptera) ගෝත්‍රයට අයත් කෘමීන්. තමභූමි වයනයක් සහිත පර්ව පියාපත් යලෙක් ඇති රැනැයින්, කිඩ්වන් ආදී කෘමීන් අයත් වන ගෝත්‍රය.

තමභූමි පියාපතැනිතන් = Homopteran insect
Hemoptera

නෙසොනෝග් ග්‍රන්ථිය

බිඟුන්ගේ අවසාන උදර බණ්ඩිකාව අභ්‍යන්තරයේ පිහිටා ඇති ග්‍රන්ථියක්. මෙම ග්‍රන්ථියෙන් දිනානත ෆෙරොමෝනය අවශ්‍ය අවස්ථාවන්හිදී නිකුත් කරන ලබයි.

Nasonov gland

නෛසර්ගය

ප්‍රකැතියෙන්ම භාවගත්, ඉබේම පිහිටි, ස්වාභාව සිද්ධ සහජාසය.

සහජාසය බ.

instinctive

නොපියැසූ පැණි

ඉටි පියැසි වලින් නොවැසූ පැණි. නොමේරූ පැණි. නොමේරූ පැණි බ. මේරූ පැණි බ. පියැසූ පැණි බ.
unsealed honey / unripe honey / green honey

නොමේරූ පැණි

බිඟුන් විසින් කරන පැණි සැකසීමේ ක්‍රියාවලියෙන් සඳහා නව උරවත් භාජනය විය යුතු පැණි. සම්පූර්ණයෙන් සකස් නොකළ පැණි. ජල ප්‍රතිගතය අධික පැණි.

මේරූ පැණි බ. පියැසූ පැණි බ.
unripe honey / green honey

නොතික්ත

ස්වාභාවික පරිසරයේ ජීවත්වන, හික්මවන හෝ ගැහැගින කරන නොලැබූ, මිත්‍යාසා විසින් තම ප්‍රයෝජනයට ගනු නොලැබූ.

wild

පට්ටි ගණාවාස

තැහැඹ රැජිනියක් ඇය මෙමග පියාසැරියේ යෙදී සංසර්ගයේ යෙදෙන තෙක් සිටිනා ගණාවාසය.

mating colony

පට්ටි වැටීම

සංසර්ගයේ යෙදීම. තැහැඹ රැජිනක් සාර්වත්‍රව සංසර්ගයේ යෙදීම.

සංසර්ග පියාසැරිය බ.

mating

පතිත බිඟු කැදැල්ල

විත රහිත පැණි බිඟු (කනෙයි බිඟු) ගේ උපස්ථරය මත පතිතව පිහිටින කැදැල්ල.

අවලම්බිත බිඟු කැදැල්ල බ.

prostrate nests of honey bees

පතුලේ ලෑල්ල

අඩියේ ලෑල්ල බ.

floor board

පතික්තිසා

පැණි දඩයමේ, බහිර කැපීමේදී වැල් හිනිමගන ආධාරයෙන් හෝ වෙනත් ක්‍රමයකින් බහිර වදය වෙත පැමිණ ලැවී, එය කැපීමට විශේෂ දක්ෂතාවයක් ඇති දඩයම් කරුවා. පැණි දඩයම් කරුවා.

honey hunter

පරණ වද

ඉහඳත් ඇති කිරීම නිසා උර්වරණ වූ වද. ඉහඳත් ඇති කිරීම. සඳහා නොසැලස වුවත් පැණි රාවටලට සැපයිය යුතු වද.

old combs

පරපුඩු සහජීවිතාවය / පරපුඩු සහජීවියා

වෙනත් සත්වයෙකුගේ කැදැල්ල තුළ ජීවත්වී තම ධාරක කැදැල්ලෙන් තම ආහාරය හා / හෝ ආරක්ෂාව ලබා ගන්නා ජීවියෙක්. උදා: බිඟු උකුණා.

සහජීවනය බ.

inquilinism / inquiline

පරපෝෂිතාව / පරපෝෂිතයා

උපතත් ජීවියෙකු මත හෝ තුළ ජීවත් වෙමින් එම ධාරක

ජීවියාගෙන් තම පෝෂණය ලබා ගැනීම, එසේ පෝෂණ
ලබා ලබා ගන්නා ජීවියාගේ පරපෝෂී සහජීවනය
ධාරකයානට අවාසිදායක හෝ විනාශකාරීවේ.
සහජීවනය බ. සහභෝජිත්වය බ.
parasitism / parasite

පරහිත්කෘතී

අන් අයගේ යහපත උදෙසා තමා වෙත ලැබිය යුතුව ඇති
අයිතිවාසිකම් හා පරප්‍රසාද බන්ධි නොවිඳීම හෝ ආත්ම
පරිත්‍යාගයෙන් යුතුව ක්‍රියාකිරීම. බිහි දේවිකාවන් තමන්ගේ
දාරක පරම්පරාවක් ඇතිකරගැනීම වෙනුවට තම මව් ජීවියාට
(යජීව) තම සහෝදරීයන් ඇතිදැඩි කිරීමට ආධාරවෙමින්
ඔවුන්ගේ ප්‍රජනන හැකියාවන් වැඩි පවත්වා ගැනීම, ඔවුන්
ගණනයායේ ආරක්ෂාව උදෙසා ජීවිත පරිත්‍යාගයෙන් යුතුව
විඳීම ආදී පරහිත් කෘතී ක්‍රියා.

altruistic

පරාග

පරාග කණිකා බ.

pollen

පරාග අන්තේජණය

කැදැල්ලේ ආහාර අවශ්‍යතාවය සඳහා පරාග සොයා
ක්ෂේත්‍රය හැසිරීම.

pollen forager

පරාග ආදේශකය

ස්වාභාවිකව එකතු කළ පරාග වෙනුවට භාවිතා කරණ
කෘත්‍රීමව සකස් කළ ප්‍රෝටින් (පාංශ ජනක) හා විටලින්
ආහාර කොටස් වලින් පරිපූරණ විග්‍රහය හෝ නලපය.

pollen substitute

පරාග කණිකා

සප්‍රජන ශාකයන්ගේ ප්‍රජප්‍රවල පරාග ධානියේ හට ගන්නා
සිසුම් (දුලිවන්) කුඩා. එක් පරාග කණිකාවක් ඉතා කුඩා
දේශයක් වේ. සප්‍රජන ශාකයන්හි ප්‍රමාණී ජනක දේහ.

pollen grain

පරාග ගබඩා

ගණනයායක ගබඩා කර ඇති පරාග, වදයක පරාග ගබඩා,
පැණි ගබඩා ප්‍රදේශය සහ ඉහත ප්‍රදේශය අතර මැදින් පිහිටයි.
pollen stores

පරාග තලපය

පැණි බිහි වූයේ එකතු කරගත් පරාග මවුන්ගේ කැදැල්ල
ගබඩා කිරීම සඳහා පැණි ස්වල්පයක් මිශ්‍රකිරීමෙන් තනා
ගන්නා අර්ධඝන විග්‍රහය.

bee bread

පරාගධානිය

ප්‍රජප්‍රවල රේණුවේ පරාග නිපදවෙන කොටස.

රේණුව බ.

anther

පරාගණය

එක් ප්‍රජප්‍රවල පරාගධානියේ නිපදවෙන පරාග කණිකා
එම ප්‍රජප්‍රවල හෝ එම විශේෂයට අයත් වෙනත් ප්‍රජප්‍රවල
කලාපය වෙතට ගෙන යෑම හා කලාපය මත පතිතවීම.
වෙම පරාග ප්‍රවාහනය සඳහා සලහ, ප්ලය, කැමිත්, සක්මින්
වැලන් ආදී විවිධ මාධ්‍යය යොදා ගැනීමට විවිධ ශාකයන්
අනුවර්තනය වී ඇත.

pollination

පරාග පැය

පැණි බිහිවීමේ පසුපස (නෙවෙති) පාදයේ පිංඤාවේ බාහිර
පැයයේ සෑදී ඇති අවපාතයන්, ඒ වටා පිහිටි දෘඩ රෝම
වලින් සෑදුම් ලත් අනුවර්තනය. ප්‍රජප්‍රවලින් එකතුකර
ගෙනාකරගත් පරාග කැටිති තම කැදැල්ල වෙත ගෙන යාම
සඳහා මෙම අනුවර්තනය පැයක් සේ භාවිතා කරයි.

කැමි පාදය බ.

corbicular / pollen basket

පවිත්‍ර කාරක බිහිවීම

කැදැල්ලේ ඇති අනවශ්‍ය දේ ඉවත් කිරීම සඳහා
ක්‍රියාකාරීවන බිහිවීම.

බිහි වාර්ෂාතාවය බ.

cleaning bees

පළිබෝධයා

නර්දකාරී, බාධාකාරී, හානිදායක හෝ විනාශකාරී ජීවියෙක්.
පළිබෝධතාවය - ජීවියෙක් එම අවස්ථාවට පත් වීම.

pest

පාද කුර්වය

කැමි පාදය බ.

tarsus

පැණි

සාන්ද්‍ර සිනි ද්‍රාවනයක්

බිහි පැණි බ.

syrup / honey

පැණි කැදැල්ල

පැණි බිහි කැදැල්ලක පැණි ගබඩා කර ඇති වද කොටස.
පැණි බිහි වදයක ඉහළින්ම ඇත්තේ පැණි කැදැල්ල වේ.
honey nest

පැණි දඩයම

බිහි පැණි ලබාගැනීම සඳහා ස්වාභාවික පැණි බිහි
ගණනයායක කොල්ලකෑම. පැණි දඩයමේදී බමර
කැපීමෙන් සහ මී කෙටීමෙන් බිහි පැණි ලබාගනී. බමර
කැපීම ආදී පරාණයේ සිටම පැවති ප්‍රචලිත වන ක්‍රියාවක්

ද, දඩයම් ක්‍රමයක් ද විය.
honey hunting

පැණි නිස්සාරකය

පැණි ගබඩා කර ඇති ඉට්ටද කොටස විනාශයට පත්නොවී, නැවත භාවිතා කළ හැකි පරිදි, පැණිවද රාමු වලින් පැණි ලබා ගැනීමට නිර්මාණය කළ යන්ත්‍රය. කේන්ද්‍රාපසාරී බලය භාවිතා කරමින් පැණිවද වලින් පැණි ඉවත් කරගන්නා උපක්‍රමය.

honey extractor

පැණි නිස්සාරණය

පැණි ලබාගැනීම.
පැණි නිස්සාරකය බ.
honey extraction

පැණි බිඟුන්

සමාජීය ගණව්‍යාසයන් වශයෙන් ජීවත්වන, තම කැදලි තුළ පැණි රැස්කරණය (ගබඩාකරණය) බිඟුන්. ඒපිඩේ කුලයට (පැණි බිඟු කුලය) අයත් බිඟුන්,
honey bees

පැණි වාරය

පැණි බිඟු කැදලි තුළ පැණි ගබඩා විශාල වශයෙන් ඇතිවන කාලය, බිඟු කැදලි වෙතින් පැණි ලබාගත හැකි කාලය. බිඟු කැදලි අවට පරිසරයේ ශාකයන්ගේ මධුච්ඡාය වන අවධිය, පැණිවාරය යන්න බිඟු කැදලි වලට සාපේක්ෂවත් මධුච්ඡාය යන්න පරිසරයේ ශාක ප්‍රජාවට සාපේක්ෂවත් ව්‍යවහාර කෙරේ.
මධුච්ඡාය බ.

honey season

පියාසැරි අරය

බිඟුන් තම කැදැල්ලේ සිට අන්තේෂණ කටයුතු සඳහා සාමාන්‍යයෙන් ඉඟිලෙමින් සැරිසරන ප්‍රදේශය. මෙම අන්තේෂණ ප්‍රදේශය ව්‍යාපාරයක් ප්‍රදේශයක් වශයෙන්ද එම වෘත්තයේ මධ්‍යලක්ෂය බිඟු කැදැල්ල වශයෙන්ද සැලකිය හැක.
flight radius

පියාසැරි සීමාව

අන්තේෂක බිඟුන් හට තම කැදැල්ලේ සිට ආහාර ප්‍රභවයක් කරා පියාසර කළ හැකි උපරිම දුර. සාමාන්‍යයෙන් අන්තේෂක බිඟුන් පියාසර කරන උපරිම දුර, පියාසැරි අරය බ.
flight range

පියැසු පැණි

වද කුටීරයක ගබඩාකර ඉටි පියැස්සකින් වැසූ පැණි. නිබේත පාරිසරික තත්ත්වය යටතේ ජලප්‍රතිගතය අවම මට්ටමකට ගෙන ආ පැණි, බිඟුන් විසින් කරන පැණි සැකසීමේ ක්‍රියාවලියේ අවසාන අවස්ථාවට පත්වූ පැණි. පාරිසරික

සාපේක්ෂ ආර්ද්‍රතාවය, අනක්‍රමයෙන් 85% සහ 75% ක් වන විටදී පියැසු පැණිවල ජලය 22% ~23% ක් සහ 19%~20% ක් අතර වේ.

sealed honey / ripe honey

පියැස්ස / පියැසි

වද කුටීරයක ඉටි ආස්තරණයකින් වැසීම, වද කුටීරය ඉටි වලින් වැසීමේ අවස්ථා දෙකක් ඇත. එනම් මෙරු පැණි ගබඩා කළ කුටීර ද, ඉහඳ වදයන්හි ඇති පිලා අවධිත් ද, වේ.

cap / capping / sealing / seal

පිලාව / පිලා අවධිය

කැමිත්ගේ කීට අවධිය සහ පරිණත ජීවී අවධිය අතර මැදි අවස්ථාව. ආහාර නොගෙන බාහිර වශයෙන් අක්‍රිය නිද්‍රා අවධියකට පිවිසි රූපාන්තරණයක යෙදෙන ජීවිත අවස්ථාව. පිලා අවධිය පියැසු ඉහඳ කුටීරයක ගත කරයි. බිජු බ. කීටයා බ. පරිණත කැමියා බ.
pupa

පුබරකුටීර

පුබරුන් තම ඉහඳ අවධිත් හෙවත් අපරිණත අවධිත් ගතකරන කුටීර. සේවිකා බිඟු කුටීරවලට වඩා මදක් විශාල වූ කුටීර. පුබර වදයේ කුටීර.
drone cells

පුබර පර්ෂද පෙදෙස (පුපෙට)

මෙරු පුබරුන් දිනයේ හෝරා 15:00 ක් 18:00 පමණ අතර සාමූහිකව ඉඟිලෙන නියත ප්‍රදේශය. ප.ප.පෙ. ඉඟිලෙන පුබරුන් එහි පැමිණෙන සංසර්ග අපේක්ෂිත රැජිනකගේ පැමිණීම බලාපොරොත්තුවෙන් සිටිති. ප.ප.පෙ. අවකාශය සියලු පැතිවලින් තුරු වළලෙන් ආරක්ෂිත වූ ඉහළින් අහස පෙනෙන ස්ථානයකි. නැහැවූ රැජින ඉඟිලෙමින් සංසර්ගයේ යෙදෙන, තුරු වළල අතර වූ අහසෙහි පිහිටි නියත ස්ථානය.
drone congregation area (DCA)

පුබරවද

පුබර කුටීර පිහිටි වද කොටස.
drone comb

පුබරා

පු. බිඟුවෙක්, බිඟුන්ගේ පුරුෂලිංග නාමය, බිඟුන් බ.
drone

පුමාංගිකයා

පුරුෂලිංග සත්වයා.
පුබරා බ.
male

පුරව පැණිවාරය

පැණිවාරයට ප්‍රථමයෙන් ඇතිවන ආහාර සලක අවධිය.
පැණි බිඳු ගණාවාසයන් රටු බෙදී යන කාලය.
pre honey flow season

ප්‍රවට්‍ය කිරීම

ගණාවාස ප්‍රවට්‍ය කිරීම බ.

පෙරපය

බැදිපියාපතැති කෘමීන්ගේ පළමු උදර ඛණ්ඩය අවසාන උරස් ඛණ්ඩය සමග සම්බන්ධ වීමට සෑදෙන 'සිහින් ඉත්' වශයෙන් හැඳින්විය හැකි ශරීර කොටස. උරස් හා උදරය සම්බන්ධ වන 'තට්ටු',
propodium

ප්‍රවර්තනය

පැවැත්ම, ජීවත්වීම.
survival

ප්‍රවාහන සහජීවිතාවය / ප්‍රවාහන සහජීවියා

වෙනත් විශේෂයක සත්වයෙකු තම ප්‍රවාහන මාධ්‍යය වශයෙන් භාවිතා කරණා ප්‍රවාහනයා සහ ප්‍රවාහිකයා අතර ඇති සහජීවන සම්බන්ධතාවය. ප්‍රජප කිණිතුල්ලන්, බිඳුන් තම ප්‍රවාහන මාධ්‍යය වශයෙන් භාවිතා කරයි.
සහජීවනය බ.

phoresis / phoretic

ප්‍රවේණිකාණුව

සම්පූර්ණ ඒක ගුණ වර්ණදේහ කාණ්ඩය. ජනක සෛලයන්හි ඇති වර්ණදේහ. මාතෘ හෝ පිතෘ ජනිතයාගේ ගතිලක්ෂණ අන්තර්ගත වර්ණ දේහ.

ජාතය බ.

genome

ප්‍රවේණි විද්‍යාව

ජීවීන්ගේ විවිධ ගති ලක්ෂණ මතුවීම හා වෙනස් වීම පිළිබඳ හැදෑරීම.
genetics

බඹර පැණි

බඹර බිඳුන් (Apis dorsata ඒපිස් දොසටා) විසින් නිෂපාදිත ඔවුන්ගේ කැදලි තුළ ගබඩා කර ඇති පැණි.
බිඳු පැණි බ.

Bambara honey / dorsata honey

බඹර බිඳුන්

බඹරුන්, ඒපිස් දොසටා (Apis dorsata) විශේෂයට අයත් බිඳුන්. බඹරුන්.

Bambara bee / large honey bee / giant honey bee

බහුවර්ෂාතාවය

ගණාවාස සාමාජිකයින් අතරමු ඉමි විභාජනය, සාමාජීය

කෘමීන් ගේ වර්ග-බහුවර්ෂාතාවය (caste-polyethism) සහ කාලානු-බහුවර්ෂාතාවය (age-polyethism) වශයෙන් ඉමි විභාජනයේ පැහැදිලි ආකාරයන් දෙකක් ඇත. වර්ග-බහුවර්ෂාතාවයේදී රූප විද්‍යාත්මකව වෙනස් වූ සාමාජිකයින් දෙකොටසක් විවිධ කාර්යයන් ඉටු කරයි. වර්ග බහුවර්ෂාතාවයේ උදාහරණයක් වශයෙන් සරු ජායාංගිකයෙක් වූ බිඳු රැජිනියගේ බිජු ලෑමින් වද ජායාංගිකයින් වූ සේවිකා බිඳුන්ගේ අන්තේෂණය සඳහා වූ විශේෂතාවය ආදී ක්‍රියාකාරී වෙනස් කම් දැකිය හැක. කාලානු-බහුවර්ෂාතාවයේ දී එකම ජීවියෙක් වයසින් හැඩෙනවාත් සමගින් විවිධ කාර්ය කිරීමට ලබන විශේෂ හැකියාව පෙන්නුම් කෙරේ. කාලානු-බහුවර්ෂාතාවයේ උදාහරණයක් වශයෙන් සේවිකා බිඳුවෙන් තම පරිණත අවධියේ මුල් කාලය තුළදී සාන්තු බිඳුවෙකු ලෙස ද, පසුව ඉව්කාරක බිඳුවෙකු ලෙස ද අවසානයේ දී අන්තේෂක බිඳුවෙකු ලෙස ද හැසිරීම ගෙනහැර දැක්විය හැක.
බහුරූපිතාවය බ. වර්ග බ.

polyethism

බහුරූපිතාවය

එකම විශේෂයේ ජායාංගි සතුන් අතර ඇති රූපාකාරයේ පැහැදිලි වෙනස. මෙම රූපාකාරයේ වෙනස ඔවුන්ගේ ක්‍රියාකාරීත්වයන්හිදී ඇති විශේෂිත වෙනස්කම් උදෙසා ඉදිරිපත් කරනු ලබන අතර මේ බිඳු රැජිනියගේ හා සේවිකාවන්ගේ රූපාකාරයේ සහ ක්‍රියාකාරීත්වයේ වෙනස මෙහිලා ඇති හොඳ උදාහරණයකි. මෙම රූපාකාරයේ වෙනස වර්ග ඇතිවීම සඳහා බලපා ඇත. බහුවර්ෂාතාවය බ. වර්ග බ.
polymorphism

බැදිපියාපතැති කෘමීන්

පුරව හා අපර පියාපත් එකට බැදී ක්‍රියාකාරීවන පියාපත් ඇති කෘමීන්, දෙබරුන්, බිඳුන් සහ කුහම්වන් අයත් කෘමී ගෝත්‍රය. කුහම්වන්ගේ පියාපත් පිහිටන්නේ ප්‍රජනක ජීවින් හට පමණි. හයිමෙනොප්ටරා (Order: Hymenoptera) ගෝත්‍රයට අයත් කෘමීන්.

බැදිපියාපතැන්නන් = Hymenopteran insects
Hymenoptera

බිඳු / බිඳුන්

බැදිපියාපතැති (හයිමෙනොප්ටරා Hymenoptera) කෘමී ගෝත්‍රයේ බිඳු (ඒපොයිඩියා Apoidea) උපරිකුලයට අයත් කෘමීන්. බිඳුන් යනු මෙම සතුන්ගේ ජායාංගිකයින් හඳුන්වනු ලබන නාමයයි. ප්‍රමාංගිකයින් පුබරුන් යනුවෙන් හැඳින්වේ.

මෙම පොතෙහි බොහෝ විටම මී බිඳුන් ගැන සමාන සඳහන් වන අවස්ථාවන්හිදී බිඳුන් යන්නෙන් අදහස් වන්නේ බිඳු සේවිකාවන්ය.

ප්‍රජප ආශ්‍රිතව, එමගින් යැපීමටත් ප්‍රජපයන්හි පරාගණය සිදුකර දීමටත්, සහ-පරිණාමය වූ කෘමීන්.

bee / bees

බිඟු අභිජනනය

මී බිඟු අභිජනනය බ.
bee breeding

බිඟු ඉටි

පැණි බිඟුන්ගේ උදරීය උරතලයක් තුළ පිහිටි ග්‍රන්ථිත් මගින්
ශ්‍රාවයවන ඉටි. මෙම ඉටි පැණි බිඟුන් තම කැදැල්ල තැනීම
සඳහා භාවිතා කරයි.
bees wax

බිඟු උකුණා

බිඟුන්ගේ ශරීර පෘෂ්ඨයේ රැඳී ජීවත්වන කෘමියෙක්. බිඟු
උකුණන් පැණි හා පරාග බිඟුන්ගේ මුඛයෙන්, විශේෂයෙන්ම
ද්‍රව පිළිගැන්වීමේදී සොරා ගනී. මෙම පියාපත් රහිත කෘමීන්
උකුණන් වශයෙන් හැඳින්වුවත් ඔවුන් ජීව විද්‍යාත්මකව
ක්ෂීරපායී උකුණන් (ඇනොප්ලරා ගෝත්‍රය order:
Anoplura) හෝ පක්ෂී උකුණන් (මැලෝෆේගා ගෝත්‍රය
order : Mallophaga) අයත් ගෝත්‍රයන්ට අයත් නොවේ.
බිඟු උකුණා බ්‍රව්ලා සීකා (Braula coeca: Braulidae :
:Diptera බ්‍රව්ලීඩේ ගණය: ධීප්ටරා ගෝත්‍රය) දෙපියාපතැති
කෘමී ගෝත්‍රයට අයත් ද්විතිකව පියාපත් හා තෝලක ක්ෂීණ
වී ගිය පර ප්‍රථ සාමාන්‍ය දිවිපැවැත්මකට අනුවර්තනය වූ
කෘමියෙකි.
පරප්‍රථ සහජීවියා බ.
bee louse

බිඟු උයන

බිඟු පාලනයේදී බිඟු ගණාවාසයක් තබා ගන්නා භූමිභාග
ය, මී බිඟු හසිවයන් තබා ගන්නා භූමි භාගය.
apiary / bee yard

බිඟු කැදැල්ල

බිඟුන් විසින් ගොඩනගන ලද ඉටි වද හා ඒවායේ
අන්තර්ගත වන ආහාර සංචිතයන් ද, බිඟුන්ගේ අපරිණත
අවධීන් හෙවත් ඉහඳ අවධීන්ද, වද මත හැසිරෙන්නා වූ
පරිණත බිඟුන් ද යන බිඟුන් විසින්ම නිපදවූ හෝ එකතුකළ
පියලම ජීවී හා අජීවී කොටස් අයත් ව්‍යුහය.
bees nest / honey bees nest

බිඟු කිනිතුල්ලන්

මී බිඟුන් හා ආශ්‍රිතව කිනිතුල්ලන් විශේෂ කිහිපයක් ඇත.
එනම් සත්ව පරපෝෂිත කිනිතුල්ලන් වශයෙන් වරෝවා
ජෙකොබ්සොනායි (Varroa jacobsoni) සහ ප්‍රවාහන
සහජීවියෙකු වශයෙන් පුෂ්පාශ්‍රිත ස්වයංපෝෂිත කිනිතුල්ලෙකු
වන නියෝසෝෆොලොෆන්ස් ඉන්ඩිකා (Neocyphophthalmus
indica) මේ අතරින් ප්‍රධාන වේ. අප පැණිබිඟුන්හට
කිනිතුල්ලන්ගේ වෙන භාගය එතරම් සැලකිය යුතු නැත.
කිනිතුල්ලන් බ.
bee mites

බිඟුක්මිර

ජීවීය ගණයේ (පැණි බිඟුන්) බිඟු කැදැල්ල තුළ සිටිනා සාත්තු
බිඟුන් ඔවුන්ගේ අධෝග්‍රසනික ග්‍රන්ථියෙන් හෙවත් කීට
ආහාර ග්‍රන්ථියෙන් ශ්‍රාවය කරන ලබන, තම කීටයන්ගේ
ආහාරය වශයෙන් යොදා ගන්නා ද්‍රව්‍යය. මෙහි රාජ ප්ලේට්
ද, ගොජරේන් වමාරාගන ලැබූ පෝෂ්‍ය ද්‍රව්‍ය යම් ප්‍රමාණයක්
ද අඩංගු වේ.
රාජ ප්ලේට් බ.
bee milk

බිඟු ගහනය

බිඟු කැදැල්ලේ සිටිනා බිඟුන් විසින් පරිහරණය කරනු ලබන
ඉඩ පරිමාවට සාපේක්ෂ බිඟුන්ගේ ප්‍රමාණය හෝ සංඛ්‍යාත්මක
ගණක. යම් නියත ඉඩ ප්‍රමාණයක සිටිනා බිඟුන් ප්‍රමාණය.
නියත ප්‍රදේශයක සිටිනා බිඟුන් ප්‍රමාණය.
bee population

බිඟු ගහන පාලනය

බිඟු කැදැල්ලක සිටිනා ස්වයං බිඟුන්ගේ ගහනය අවස්ථානු
කූලව නඩත්තු කිරීම සහ හැසිරවීම.
bee population management

බිඟු ගුමු ගුමුව

ඉහිලෙන බිඟුන් වෙතින් නිකුත් වන ඔවුන්ට විශේෂිත වූ
ආවේනික නාදය. ගුමි ගුමුව බ.
bee buzz

බිඟු ගෝවර ශාක

බිඟුන් සඳහා ආහාර වන පුෂ්ප පරාග සහ ශාකමය සපයන
විවිධ ශාක විශේෂයක්. බිඟුන් වෙත සපයන ලබන ආහාර
ප්‍රමාණයේ නිව්‍යාවය මත බිඟු පාලනයේදී සාපේක්ෂව
වැදගත් වන ශාකයන්.
bee forage plants

බිඟු සටිකිකා

වින රහිත පැණි බිඟුන් තම කැදැල්ලේ ආහාර ගබඩා කර
ගැනීමටද, බිඟු ඉහඳ ඇති දැඩි කිරීමට ද, ඉටි හා ශාක
මැලියම් හෝ ලාට මිශ්‍රණයක් භාවිතා කරමින් නතනු ලබන
කුඩා ගෝලාකාර ව්‍යුහය.
බිඟු වදය බ.
bee pots of stingless bees

බිඟු තාක්ෂණය

බිඟුන්ගෙන් ආර්ථික ප්‍රයෝජන ලබා ගැනීමට ඔවුන් ඇති
කිරීම් සඳහා ඉවහල් වන ඔවුන්ගේ ජීව විද්‍යාත්මක පසුබිම
අනුකරණයෙන් සකසා ගත් ක්‍රම හා විධි.
බිඟු ශිල්පය බ.
apiculture / beekeeping technology

බිඟු නැටුම

වින සහිත පැණි බිඟුන්ගේ සන්නිවේදනයේදී වැදගත් වන, පැණි බිඟුන් විසින් තම කැදැල්ලේදී නැටුම් අනුගාමික බිඟුන් සිටි ඇති වදමක රහ දක්වන පැහැදිලි ශරීර චලන ආකාරයක් කිහිපයක්.

වට නැටුම බ. දැකුම් හැඩ නැටුම බ.

උදර ලෙලන නැටුම බ.

bee dance

බිඟු පරතරය

මී බිඟු කැදැල්ලක සාමාන්තර වද අතරතුර තිබිය යුතු නියත පරතරය. මී බිඟු කැදැල්ලක යාබද සමාන්තර වද අතරතුර අවහිරයකින් තොරව, එම වද මත සිටිනා බිඟුන්හට ඔබ්බෙන් යැමට අවශ්‍යතා අවම ඉඩ ප්‍රමාණය හෝ යාබද වද දෙකක් අතර ස්වන්තා ස්වාභාවික පරතරය, ශ්‍රී ලංකාවේ මී බිඟුන් සඳහා මෙය මිමී 8 ~ 9mm දක්වා වේ. 1851 දී ලැන්ග්ස්ට්‍රොන් ප්‍රජනන මට්ටමින් සොයාගෙන ලැබූ, සලවද හයිට් නිෂ්පාදනය සඳහා මූලිකව වැදගත් වන සාධකය, අතුරුවද බ.

bee space

බිඟු පරාගණය

බිඟුන් මගින් පරාගණ අවශ්‍යතාවන් ඉටු කර ගැනීමට අනවර්තනය වූ ශාකයන්. බිඟුන් විසින් ඉටු කරන පරාගණ කාර්යය.

bee pollination

බිඟු පාදය

සම්මත කැමි පාදයක අංශයන් පෂ්ප පරාග රැස් කර ගැනීම සඳහාත් ඉටු වද තැනීම සඳහාත් හා අනෙකුත් බිඟු ජීවන විලාසයට සම්ලත අයුරින් අනවර්තනය වූ පාදය.

කැමි පාදය බ.

බිඟු පාලක

ආර්ථික ප්‍රයෝජන සඳහා බිඟුන් ඇති කරන්නා.

beekeeper / apiarist

බිඟු පාලන උපකරණ

බිඟුන් ගෙන් අර්ථවත් ප්‍රයෝජන ලබා ගැනීම සඳහා ඔවුන් කාර්ය සාධක ලෙස පාලනය කිරීම හා හැසිරවීමට අවශ්‍ය උපක්‍රම හා උපකරණ.

beekeeping appliances

බිඟු පාලනය

ආර්ථික ප්‍රයෝජන සඳහා බිඟුන් ඇති කිරීම, සාමාන්‍යයෙන් මී පැණි නිෂ්පාදනය සඳහා මී බිඟුන් ඇති කිරීම හා ඔවුන් හැසිරවීම.

beekeeping

බිඟු පැණි

පැණි බිඟුන් විසින් තම කැදැල්වල ආහාර සංචිත වශයෙන්

ගබඩා කරණා පැණි, පැණි බිඟුන් විසින් ශාක මඩු එකතු කර ඒවායේ අන්තර්ගත සංකීර්ණ සීනි මවුන්ගේ මඩු ආමාශය තුළදී රත්සයිම මගින් වන ජීරණයෙන් සරල සීනි බවට පත්කර, මෙම සීනි ද්‍රාවණයත් වියලීමකට භාජනයකර නිපදවන සාන්ද්‍ර සරල සීනි ද්‍රාවණය. බිඟු පැණිවල ශාක යුෂයේ හා බිඟු ජීරණ යුෂයන්හි අඩංගු විෂේෂිතද්‍රව්‍යයන් ද අඩංගුවේ. ශ්‍රී ලංකාවේ, මී පැණි, බමර පැණි, දඬුල්ල පැණි, කතෙයි පැණි ආදී වශයෙන් බිඟු පැණි වර්ග හතරක් ඇත.

පැණි බ.

honey / bee's honey

බිඟු පොකුර

බිඟු පොදිය බ.

bee cluster

බිඟු පොදිය

එක් ස්ථානය රැස්ව සිටිනා බිඟු ගහනයක්. මෙලෙස නැවතී සිටීම නාවකාලික විය හැක.

bee cluster

බිඟු රංචුව

- නව ගණාවාසයක් ඇති කිරීම සඳහා අවශ්‍යවන රැස්න හා සේවිකාවන් පිරිස.

- නව ගණාවාසයක් ඇතිකර ගැනීම සඳහා ඉගිලී යන බිඟු රංචුව.

- තම හයිවයෙන්, වද වලින් හා ඉහඳන්ගෙන් වෙන් වූ රැස්නක් සහිත බිඟුන් රාශිය.

swarm / bee swarms

බිඟු රැස්න

බිඟු ගණාවාසයක සිටිනා ප්‍රජනක සරු ජායාංගිකයා, ඇගේ ප්‍රධාන කාර්යය බිත් ලැම වේ. ගණාවාසයේ ප්‍රජනක ප්‍රධානියා

සරු ජායාංගිකයා බ.

queen / bee queen / queen bee

බිඟු වදය

වින සහිත පැණි බිඟුන් තම කැදැල්ලේ ආහාර ගබඩා කිරීමට ද බිඟු ඉහඳන් ඇති දැඩි කිරීම සඳහා ද ඉව් වලින් තනනු ලබන ව්‍යුහය.

comb

බිඟු වැල්

බිඟුන් එකිනෙකා ගේ පාදයන්ගෙන් සම්බන්ධ කරගනිමින් තනාගනු ලබන දම්වැල. මෙම බිඟුවැල් අලුත් වද තැනීමේදී ඉටුගල්ක අතින් මාරු කිරීම සඳහා ප්‍රයෝජනවත් වේ.

bee chains

බිඟු වින

වින සහිත පැණි බිඟුන්ගේ විෂ සහිත දංශය, තම

ආක්‍රමණිකයන් පලවා හැරීම සඳහා දෂ්ඨ කිරීමේදී භාවිතා වන, උදරයේ පිටපස පිහිටා ඇති අංකුල සහිත දෘශ්‍ය -
bee sting

බිඟු වීෂ

බිඟු විෂෙහි අන්තර්ගතවන වීෂ ද්‍රව්‍යය,
බිඟුවීෂ බ,
bee venom

බිඟු ශිල්පය

බිඟුන් පාලනය කිරීමේ දී අදාළ මවුන්ගේ පිට විද්‍යාත්මක පසුබිම හා එහි භාවිතය. පැණි හා ඉටි නිෂ්පාදනය හෝ බෝග පරාගණය සඳහා බිඟුන් පාලනය කිරීම.

බිඟු / බිඟුන් බ.

apiculture

බිඟු හයිවය

මී බිඟුන්හට කැදැලි හැනීම සඳහා කෘත්‍රීමව සපයන ලබන ආවරණය,
bee hive

බිජුලත රැජිනිය

සරු රැජිනිය බ.
fertile queen

බිජුලත සේවිකාව

රැජින ද්‍රව්‍ය සැපයීමේ උණ්ණාවය නිසා, ගණාවාසයේ සමාජීය සමස්ථිතිය බිඳ වැටීමෙන් ඇති වන සාපදා තත්වය යටතේ සේවිකාවන්ගේ සීමිත කෝෂ වර්ධනය වීමෙන් ප්‍රචුන් බිරි ලැබීම යොමු වීම.

රැජින ද්‍රව්‍ය බ. සමාජීය සමස්ථිතිය බ.

laying worker

බිජුලැම

ඉටි කුටිර තුළ බිජු තැන්පත් කිරීම.
egg laying

බිජුව

පරිපූර්ණ ස්මිබය
complete ovum / mature ovum

බෙදුම් ලැල්ල

ඉහත පෙට්ටියේ බිඟු කැදැල්ලට සැපයෙන ඉඩ ප්‍රමාණය පාලනය කිරීමට භාවිතා කරන හයිව උපාංගය. සල බිත්තියක් සේ භාවිතා කළ හැකි උපාංගය.

division board / dummy board

බෞග විද්‍යාව

බිඟු උපරිකුලයේ (ඒපොයිඩියා Apoidae) සාමාජිකයින් පිළිබඳ කරණා විද්‍යාත්මක හැදෑරීම.

Mellitology / Apiology

මධු

ශාකයන්හි මධු ග්‍රන්ථි මගින් ග්‍රාවය වන සීනි ද්‍රාවණය,
nectar

මධු ආමාශය

පැණි බිඟුන් ක්ෂේත්‍රයේදී රැස්කරගන්නා මධු තම කැදැල්ල වෙත ගෙනඑන තෙක් රඳවා ගැනීම පිණිස ආහාර මාර්ගයේ ඇති අනවර්තනය. මධු ආමාශයේ විදුර කොහේ පිහිටා ඇති වටනය නම් කපාවසෙන් මධු ඉන් ඔබ්බට යාම වැළැක්වීම.

honey stomach

මධු ග්‍රන්ථිය

මධු ග්‍රාවය කරන ග්‍රන්ථි, සමානයයෙන් මධු ග්‍රන්ථි පිහිටා ඇත්තේ ප්‍රෂ්පයන්හි ය. තමන් රබර් ශාකයේ ප්‍රධාන මධු ග්‍රන්ථි පිහිටා ඇත්තේ පත්‍රිකාවන්හි නටව් දෙපස ය.

nectary / nectar gland

මධු පරාග විද්‍යාව

බිඟු පැණිවල අන්තර්ගත වන ඉතාමත් අල්පවූ පරාගකණිකා විශ්ලේෂණය කිරීමෙන් එම පැණි සෑදීම සඳහා මධු සැපයුණු ශාකයන් හඳුනා ගැනීමේ ක්‍රමය, පැණි පරාග විශ්ලේෂණය.
melliso-palynology

මධු වහනය

යම් ශාක ගහනයක එක්තරා කාලසීමාවක් තුළදී ක්‍රියාකාරී වන මධු ග්‍රන්ථිවලින් මධු ග්‍රාවය වන අවධිය. එම මධු වහනය, ශාකයන්හි මධු පිටවීම හොඳින් සිදුවීමෙන් බිඟු ගණාවාසයන් හා පැණි පිරෙන කාලය.

පැණි වාරය බ.

nectar flow

මධු ග්‍රාවය

මධු වහනය බ.

nectar secretion

මධුසර බිඟුන්

ගණාවාස සහිත ක්ෂේත්‍ර බිඟුන් අතුරෙන් මධු රැස් කිරීමේ නියැලී සිටින බිඟුන්.
nectar foraging bees

මැල්පිගිය නාලිකා

කෘමීන්ගේ අපර අන්ත්‍රයට සම්බන්ධ වී ඇති සිහින් නාලිකාවන්. මෙම නාලිකා මගින් බහිස්ස්‍රාවීය කටයුතු ඉටු කරයි. පෘෂ්ඨවංශී සතුන්ගේ වකුගඩුවලින් ඉටු කෙරෙන කාර්යය කෘමීන්ගේ ඉටු වන්නේ මැල්පිගිය නාලිකා මගිනි.
malpighian tubules

මැස්සන්

දෙපියාපතැනි හෙවත් සිප්පේරා (Diptera) කෘමී ගෝත්‍රයට අයත් කෘමීන් හට භාවිතාවන පොදු නමක්. දෙපියාපතැනි

ගෝත්‍රයන් අන් ප්‍රමුඛ සාමාජිකයින් තම මැස්සන් කෙරෙහිදැරුවත් හා මදුරුවන් ය.
දෙපියාපතැනි කෑමින් බ.
fly

මී පැණි
මී බිහුන් (*Apis cerana* ජපිස් සෙරානා) විසින් නිෂ්පාදිත මුවන්ගේ කැදලි වල ශබ්දයා කර ඇති පැණි.
බිහු පැණි බ.
honey / bees honey / mee honey / cerana honey

මී බිහු
ශ්‍රී ලංකාවේ දේශීය මී බිහු ජපිස් සෙරානා ඉන්ඩිකා (*Apis cerana indica*). පුරුණ අවලම්බිත පුරුණ ආවේන කැදලි තනන පැණි බිහු විශේෂය. හයිවයන් තුළ ඇති කරමින් කාර්ය සාධක ලෙස පාලනය කර හැකි පැණි බිහු විශේෂය.
hive honey bee

මී බිහු අභිජනනය
මී බිහුන් ගේ ප්‍රජනන ක්‍රියාවලියන් සඳහා කෘත්‍රිමව බලපෑම් ඇති කිරීමෙන් පැණි නිෂ්පාදනය හෝ බෝග පරාගණය සඳහා වඩාත් උචිත මී බිහු ප්‍රභේදයන් ජනිත කර ගැනීම.
bee breeding / honey bee breeding

මී පිහිම
වින සහිත පැණි බිහුන් තම කැදැල්ලට මද කැලඹීමක් ඇති වූ විට සාමූහිකව ඇති කරණා රිද්මාකාර ශබ්දය. මෙය මී බිහුන්ගේ වඩාත් පැහැදිලිව නිරීක්ෂණය කළ හැක. මෙම ශබ්දය ඇති කිරීමේදී සාමූහිකව සිදුකරන ශරීර චලනය රැල්ලක් මෙන් වදසන වසා සිටිනා බිහුන් තුළින් ගමන් කිරීම ද පැහැදිලිව දැක ගත හැක.
hissing

මී මැස්සා / මී මැස්සන්
මී බිහු (ජපිස් සෙරානා) හැදින්වීමට ප්‍රචලිතව භාවිතා වන නාමය. මැස්සන් හා බිහුන් අතර ඇති පැහැදිලි වෙනස්කම් නිසාත්, වචන භාවිතයෙන් බිහු තාක්ෂණය ප්‍රචලිත කිරීමේදී ඇතිවන දුෂ්කරතා නිසාත් මී මැස්සා වෙනුවට මී බිහුන් යන්න මෙම අපාතේ භාවිතා කර ඇත.
බිහු ශිල්පය බ. බිහු / බිහුන් බලන්න.
Mee bee / hive honey bee

මුඛ උපාංග
මොඛ උපාංග බ.

මුදුන් ලෑල්ල
හයිවයක බැඳී බිහු කැදැල්ල ඉහළින් ආවරණය වන උපාංගය. බිහු කැදැල්ලේ ප්‍රමාණය පාලනය කිරීමට යොදා ගන්නා එක් උපාංගයකි. වහලයට පහළින් ඇතුළතින් කැදැල්ල වසා ඇති උපාංගය. හයිවයක ඉහළ සීමාව. බිහු කැදැල්ලක ඉහළ මායිම ලකුණු කරන උපාංගය.

crown board / inner cover

මුර බිහුන්
පැණි බිහු කැදැල්ලක ආරක්ෂක කාර්යයන් සඳහා යෙදෙන බිහුන්. මී බිහු කැදැල්ලක දොරටුව අසල නිරතුරුව විපරමෙන් යුතුව සිටිනා බිහුන්.
guard bees

මෙරු
වේයන්ගේ ප්‍රජනකයින්.
සම්පියාපතැනි කෑමින් බ.
termite reproductives

මේරු පැණි
පවත්නා පාරිසරික තත්වයන් යටතේ, විශේෂයෙන්ම ප්‍රදේශයේ පවත්නා සාපේක්ෂ ආරක්ෂාවය මත බිහුන් විසින් ජල ප්‍රතිශතය අවම මට්ටමකට ගෙන ආ පැණි.
පියැසු පැණි බ. නොපියැසු පැණි බ.
ripe honey / mature honey

මේරු රැජින කෝෂය
රැජින කෝෂයක විදුර කොපේ ඉටි ඉවත් කිරීම නිසා එය මදක් දුර්වර්ණව ඇති රැජින කෝෂය. පරිණත රැජින පිටවීමට ආසන්නයේ ඇති රැජින කෝෂය.
mature queen cell

මෙමුදුන පියාසැරිය
සංසර්ගයේ යෙදීම සඳහා නැහැඹු රැජිනියක් තම කැදැල්ලෙන් පිටතට ඉගිලී යෑම.
සංසර්ග පියාසැරිය බ.
nuptial flight

මොඛ උපාංග
කෑම මඛයෙන් සිදුවිය යුතු විවිධ කාර්යයන් ඉටු කිරීම සඳහා ඇති උපාංග. මෙම උපාංගයන්හි, ප්‍රථමයෙන් අධෝහනු යුගලක් ද, දෙවනුව හනුක උපාංග යුගලද, අවසාන වශයෙන් අධිරය ද, යන උපාංගයන් අන්තර්ගත වේ. පැණි බිහුන්ගේ මොඛ උපාංග සැපීම හා චූෂණය සඳහා අනුවර්තනය වී ඇත. සැපීම සඳහා අධෝහනු යුගල ද චූෂණය සඳහා හණුක උපාංග යුගල සමගින් අධිරය ද ක්‍රියාකාරීවේ.
කුණ්ඩාව බ.
mouth parts

යට ලෑල්ල
සලවද හයිවයක පහළින්ම පිහිටි උපාංගය. හයිවයක පාදස්ථ උපාංගය.
පතුලේ ලෑල්ල බ.
floor board

සමේරුක ශබ්දය
ලෝහ එකට ගැටීමෙන් ඇතිවන ශබ්දය. ඉගිලී යන බිහු

රූවිවක් නවතා ගත හැකි කබ්දය.
metallic gong

රංචු පොකුර

රූව්බෙදී ඉහිලී යන පැණි බිඳු රූව්වක් යම් ස්ථානයක තාවකාලිකව හෝ ස්ථිර පදිංචිය සඳහා එක රාශිවී පොකුරු ගැසීම් හෝ පොදි ගැසීම්.

රූව් පොදිය බ.
swarm cluster

රංචු පොදිය

රූව් පොකුර බ.

රංචු බෙදීම

පැණි බිඳුන්ගේ ගණාවාසයන් බොවීමේ හෝ ප්‍රමුණය වීමේ ස්වාභාවික ක්‍රියාවලිය. ගණාවාසයක වර්ධනයේ අවසානය වන ප්‍රජනකයින් ඇතිවීමෙන් පසු සිදුවන නව ගණාවාසයන් බිහිවීම.

swarming

රළු කෙත්ද

දැඩි හෝ වඩාත් විශාලව වැඩුණු කෙත්ද, ගරිර රෝමය හෝ ඊවැනි ව්‍යුහය.

bristle

රාජ ජලීලි

සාත්තු බිඳුන්ගේ අධෝග්‍රසනික ග්‍රන්ථිය මගින් ශ්‍රාවය වන රැසිනියාගේ ආහාරය වශයෙන් සපයනු ලබන ද්‍රව්‍යය. රැසිණි කුටීර තුළ රැසින කිටයාගේ ආහාරය සඳහා නැත්පත් කරනු ලබන සුදු පැහැති අර්ධ සන ද්‍රව්‍යය.

බිඳුක්මිර බ.

royal jelly

රාශි ආක්‍රමණය

බිඳුන් රාශියක් එක් වරම් තම ආක්‍රමණිකයෙකු වෙත කරණා පහරදීමේ ක්‍රියාවලිය. සමූහ ආක්‍රමණය.

mass attack

රැජින

මී බිඳු ගණාවාසයක ප්‍රජනක ප්‍රධානියා හෙවත් සරු ඡායාගිකයා. සමාජීය කෘමී ගණාවාසයන්හි (කුහුළුවන්, දෙබරුන්, බිඳුන් සහ වේයන්) ප්‍රජනක සරු ඡායාගිකයා.

queen

රැජින අනුප්‍රාප්තිය / අනුප්‍රාප්තනය

සිටිනා රැජින නව රැජිනක් මගින් අනුප්‍රාප්තනය කිරීම.

re-queening

රැජිනි කපොල්ල

ගරිර ප්‍රමාණය මඳක් විශාල වූ රැජිනට හසිරයෙන් පිටතට ඉහිලියාම අවහිර කරන කපොල්ල. මෙම කපොල්ල තුළින්

සේවක බිඳුන් හට එහා මෙහා යාමට ප්‍රස්ථවත් නමුත් ප්‍රමාණයෙන් විශාල ප්‍රබරුන්හටද මෙම කපොල්ල තුළින් ගමන් කළ නොහැක.

queen guard

රැජින කුටීරය

රැජින තම අපරිණත අවධීන් (බිජු, කිට හා පිලා) ගත කරන වදයේ තලයෙන් සිරස්ව තෙරා පිහිටින ප්‍රමාණයෙන් මඳක් විශාල වූ කුටීරය.

රැජින කෝස්පය බ. රැජින කෝස්ප බ.
queen cell

රැජින කුඩුව

මී බිඳු පාලනයේ දී අවශ්‍ය වූ විට රැජින අස්ප්‍රසියට ගැනීමට භාවිතා කරන කුඩා දැල් කුඩුව.

queen cage

රැජින කොතහිම

යම් සාපදා තත්වයන් යටතේ බිඳුන් විසින් තම රැජිනට වදදීම

රැජින පෙරලීම බ.

queen pecking

රැජින කෝස්පය

රැජින කුටීරයේ වීල අවධිය. රැජින, බිජුව හෝ ලාබාල කිට අවධිය ගත කරන ආරම්භක රැජින කුටීරය.

queen cup

රැජින කෝස්පය

රැජින කුටීරයේ පස අවධිය. රැජින කිටයාගේ පස අවධිය හා පිලා අවධිය ගත කරන රැජින කුටීරය.

queen cell

රැජින ද්‍රව්‍යය

රැජිනියගේ අධෝග්‍රහන ග්‍රන්ථි මගින් ශ්‍රාවය වන ෆෙරෝමෝනය. මේ මගින් බිඳු ගණාවාසයක සංකේතය පවත්වා ගන්නා අතර සේවිකාවන්ගේ ඩිමබ කෝෂ වර්ධනය මෙන්ම සේවිකාවන් විසින් රැජින කුටීර තැනීම ද නියෝගනය කරනු ලැබේ. ප්‍රධාන සක්‍රීය ද්‍රව්‍ය වශයෙන් 9-මක්සඩේසනොයික් අම්ලය (9-ODA) අඩංගු ද්‍රව්‍යය.

ෆෙරෝමෝනය බ.

queen substance

රැජින පෙරලීම

විශේෂයෙන්ම රැජින පිටතට ගෙන නැවත ගණාවාසයට දැමවීම බිඳුන් විසින් ඇය වට කරගෙන ඇයට පීඩාගෙන දෙන අයුරින් ඒමේ අත පෙරලීම හා රැජින කොතහිම. බිඳු පාලකයන් විසින් රැජින පිටතට ගැනීමෙන් පසු බොහෝ විට ඇතිවන සාපදා තත්වයකි. මෙය වැළැක්වීම සඳහා ආපසු කැදැල්ලේ තබනා රැජිනියගේ ගරිරයේ පැණි තැවරීම හෝ ඇය රැජින කුඩුවේ දමා දොරටුව සිති තලසයකින්

ඇතිරීමෙන්, බිහුන් විසින්ම ක්‍රමානුකූලව ඇස පිටතට ගැනීම සිදුකළ හැක. රැජින පෙරලීම නිසා බොහෝ විට ඇස මියයයි. රැජින කොනගිම බ.

balling the queen

රැජින බැහැරකය

රැජිනට පැණි පෙට්ටිවලට අවුත් බිජු ලෑම වැළැක්වීම පිණිස භාවිතා කරන උපක්‍රමය / උපකරණය. මෙය ශ්‍රී ලංකාවේ භාවිතා කිරීම වර්තමානයේ අනවශ්‍ය වේ.

queen excluder

රැජිනත් බෝකිරීම

නව ගණාවාස ඇතිකර ගැනීමට මෙන්ම ගණාවාසයක සිටින රැජිනිය ඉවත් කර ඒ වෙනුවට (අනුප්‍රාප්තනය) නව රැජිනියක් සැපයීම සඳහා රැජිනියන් ඇතිකර ගැනීමේදී ඉවත්වී වන ක්‍රම හා විධි.

queen breeding

රූපාන්තරණය

සත්වයෙකුගේ ශරීර ආකාරය හෝ ස්වභාවය වර්ධනයේ හා විකසනයේ ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන් ඉමහත් විපර්යාසයකට පත් වීම. ශරීර උපාංග එතරම් පැහැදිලිව පිහිටා නොමැති කිවයෙකු, ශරීර අවයව හොඳින් විකසනය වූ වෙනස් ශරීර ආකාරයකින් යුත් සහඹලෙකු බවට පරිවර්තනය වීම.

metamorphosis

රේණුව

පෂ්පයක ප්‍රමාංග කොටස පෂ්පයක පිහිටි සත්‍රිකාවකින් ද, පරාගධානියකින්ද යුක්ත පරාග සෑදෙන අවයවය.

stamen

රේණුසර බිහුන්

පරාග අන්තේෂණය සඳහා විශේෂයෙන්ම පෂ්ප රේණු වෙත යන බිහුන්. කැදෑල්ල වෙත පරාග රැගෙන ඊන බිහුන්, පරාග අන්තේෂක බිහුන්.

pollen foraging bees

ලෙපිඩොප්ටෙරා

ගල්ක පියාපතැති කෘමී ගෝත්‍රයේ සාමාජිකයෙක්.

lepto = ගල්ක හෙවත් කොරල (ශ්‍රික්)

ptera = පියාපත් (ශ්‍රික්)

එනම් ගල්ක සහිත පියාපත් ඇති කෘමීන්

ගල්කපියාපතැති කෘමීන් බ.

Lepidoptera

වටනැටුම

මී බිහුන්ගේ සන්නිවේදන ක්‍රමයක්. ආහාර ප්‍රභවයක් කැදෑල්ල ආසන්නයේ ම පිහිටා ඇති විට ඒ බව අන් බිහුනට දැන්වීමේ ක්‍රමය.

round dance

වද අත්තිවාරම්

බිහු පාලනයේදී මී බිහුන් විසින් වද සෑදීම දිරිමත් කිරීම පිණිස සපයනු ලබන තුනී මී ඉටි තහඩුව හෝ වද කුටීර තැනෙන සිරස්ව පිහිටි පොදු මධ්‍යස්ථ බිත්තිය, හෝ සිරස් පාදස්ථය හෝ සිරස් පලකය. මෙම ඉටි තහඩුව සිරස් පාදස්ථය වශයෙන් භාවිතා කරමින් එය දෙපසට බිහුන් තිරස් කුටීර තනනු ලැබේ. මෙම ඉටි තහඩුවේ, (වද කුටීරයන් ගේ පාදස්ථයේ නිබිය යුතු ඡඩාග්‍ර මෝස්තරය) කැටයම් මදුණය කර ඇති නිසා බිහුනට සහසුචෙන් එම මොස්තරය මත තම ඡඩාග්‍ර කුටීර තනා ගත හැක. (ශ්‍රී ලංකාවේ වද අත්තිවාරම් භාවිතය වර්තමානයේදී අර්ථවත් නොවේ.) වද තාරටිය බ.

comb foundation

වද ගනකම

සේවක ඉහඳ වදයක ගනකම. හඩව සැලසුම් කිරීමේ දී මෙය මිමි 20 mm ක් වශයෙන් සලකනු ලැබේ.

comb thickness

වද තාරටිය

විත සහිත පැණි බිහු වදයක තිරස්ව, එකිනෙකට ප්‍රතිවිරුද්ධ දිශාවතට විවෘතව පිහිටින ඡඩාග්‍ර කුටීර සම්බන්ධ වී ඇති සිරස්ව පිහිටි පොදු පලකය. වදයේ මධ්‍යස්ථ බිත්තිය හෝ පලකය. වද අත්තිවාරම් බ.

Middle wall of combs

වද නියාමකය

බිහු පාලනයේදී භාවිතා කරන සල වද හඩවයන්හි බිහුන් විසින් උඩපටියක බඳින වදය සෑස්ව තැනීම සඳහා යොමු කරවන තුඩු දාරය.

comb guide

වද පරතරය

සමාන්තර වද දෙකක මධ්‍යයන් අතර වූ දුර හෝ පරතරය.

comb space

වද පාලකය

සල වද හඩවයක සිටිනා මී බිහු ගණාවාසයක් හැසිරවීම සඳහා අවශ්‍ය අවස්ථාවන්හිදී වද කැදෑල්ලේ ප්‍රමාණය අනුව සකස් කිරීම.

comb management

වදය

පැණි බිහුන් විසින් තම ශරීරයෙන් ශ්‍රාවය වූ ඉටි මගින් තනනා, පොදු සිරස් පාදස්ථයකින් සම්බන්ධ වූ තිරස්ව පිහිටින එකිනෙකට විරුද්ධ දිශාවට විවෘතව ඇති එකාකාර සම ඡඩාග්‍රාකාර කුටීර ස්ථර දෙකකින් සමන්විත ව්‍යුහය. බිහු වදය බ.

comb

වද ජායාංගිකයා

ඩිම්බ කෝෂය අක්‍රීය හෝ නොවැඩුණු ජායාංගිකයා. එනම් ස්වභාවිකව, සරුජායාංගිකයෙකු වීමට විභවයක් නොමැති ජායාංගිකයා.

සරු ජායාංගිකයා බ.
sterile female

වද රැජින

නියමිත කාලයේ ප්‍රබරුන් සමග සංසර්ගයේ යෙදීමට නොහැකි වීමෙන් හෝ කාලයාගේ ඇවෑමෙන් තම ශුක්‍රාණුධාරිණී ක්‍රියාත්මක කළ යුතු සංවිතය අවසන් වී ගිය, ප්‍රබර බිජුලන රැජින.

සරු රැජින බ.
sterile queen

වර්ග / වර්ගය

ගණාවාසයක පිටිනා ක්‍රියාකාරීත්වයෙන් වෙනස් වූ ජායාංගිකයින් සමූහයක්. මෙම ක්‍රියාකාරීත්වයේ වෙනස ශරීර ව්‍යුහයේ, හැසිරීමේ හා කායකර්මයේ ආදී වශයෙන් විය හැකි අතර ඒ සඳහා වූ ස්ථිර ශරීර අනුර්තන ද දැකිය හැක. මී බිඳුන් අතර වූ වර්ග දෙක නම් රැජින හා සේවිකාවන් ය. වර්ග විකසනය වෙයින් හා කුහුඹුවන් අතර වඩාත් කැපී පෙනෙන අතර, මෙම ගණාවාසයන් රැජිනන්, හේවායන්, වහලුන් ආදී වශයෙන් ප්‍රධාන වශයෙන් තුන් ආකාරයක ජායාංගිකයන් ඇත.
caste

වාසු සරඟ බිඳුන්

කැදැල්ලේ වාසු සංසරණය ඇති කරන හා එය තඩ්දනු කරණා බිඳුන්,
fanning bees

වින

ආරක්ෂක අවයවයක් වශයෙන් ක්‍රියා කරන පැණි බිඳුන්ගේ උදරයේ අග බිණ්ඩයේ පිහිටා ඇති විෂ අන්තර්ගත උපාංගය. මෙම ආන්මාරක්ෂක උපාංගය ඩිම්බ නිධායකය අනවර්තනය වීමෙන් සෑදී ඇත. වින අත් බැඳිපියාපතැති කෘමීන්හටද පිහිටා ඇත. බිඳු වින, දෙබර වින, කුහුඹි වින (කඩි වින මෙයට හොඳ උදාහරණයකි).
sting

වින රහිත පැණි බිඳුන්

පැණි බිඳු කුලයේ (ඒපිඩේ කුලය family Apidae) මෙලිපොනිනි උප කුලයට (sub family: Melliponini) අයත් බිඳු විශේෂයන්, මෙලිපොනිනි උප කුලයට අයත් ප්‍රධාන ගණ දෙකක් ඇත. එනම් ට්‍රිගෝනා ගණය (genus: Trigona) සහ මෙලිපෝනා ගණය (genus: Mellipona) වේ. මෙයින් ශ්‍රී ලංකාවේ ඇත්තේ ට්‍රිගෝනා ගණයට අයත් එකම වින රහිත පැණි බිඳු විශේෂය වන කහෙයි බිඳුන් (ට්‍රිගෝනා ආර්ඩිපෙන්ස්) පමණි. මෙම බිඳු විශේෂයන් හට විනක් නොමැති අතර වින පිදිමි හැකියාවක් ද නොමැත. ඔවුන්

ආක්‍රමණිකයින් සපා කෑමෙන් පළවා හැරීමට අනවර්තනය වී ඇත.
stingless honey bees

විනවිදීමේ හෙරෝමෝනය

ත්‍රාස සංඥා හෙරෝමෝනය බ.

වින සහිත පැණි බිඳුන්

පැණි බිඳු කුලයේ (ඒපිඩේ කුලය family Apidae) ඒපිනි උප කුලයට (sub family: Apini) අයත් බිඳු විශේෂයන්. ඒපිනි උප කුලයට අයත් එක් ගණයක් පමණක් ඇත. එනම් ඒපිස් ගණය. (genus: Apis) ඒපිස් ගණයට අයත් වින සහිත පැණි බිඳු විශේෂයන් තුනක් ශ්‍රී ලංකාවේ ඇත. එනම්, ඒ. සොරානා (මී බිඳුන්), ඒ. සොසාටා (බඹර බිඳුන්) හා ඒ. ෆ්ලොරියා (දඬුපැල් බිඳුන්) ඒපිස් ගණයේ විශේෂයන් වේ. ඒපිස් ගණයේ බිඳුන් හට විෂ අන්තර්ගත අනවර්තනය වූ ඩිම්බ නිධායකය හෙවත් වින භාවිතයෙන් තම ආක්‍රමණිකයින් හට පහර දිය හැක.
stinging honey bees

විසුල අවධිය

මී බිඳු ගණාවාසයන් වෙත පරිසරයෙන් ලැබෙන ආහාර සැපයුම ඉහළ මට්ටමක ඇති කාලාන්තරය. මධු වහනය වන කාලය. පැණි වාරය පවත්නා කාලය.
honey flow period

විලෝපියා

අනෙක් සත්‍ය මරා කන්නා, අනෙක් සතුන් ගොදුර කර ගන්නා සත්වයා.
predator

විලෝපි / විලෝපිය

අනෙක් සතුන් මරා කෑම.
predation / predatory

විශේෂය

සත්ව හා ශාක වර්ගීකරණයේදී මූලික ඒකකය වශයෙන් භාවිතා කරණා භාත්පයින්ම සමාන ගති ලක්ෂණයන් ගෙන් යුත් ජීවීන් පිරිස.
සත්ව විශේෂය බ.
species

වේයන්

මෙරුන්ගේ වඳ ජායාංගිකයින්. සමපියාපතැති කෘමීන් බ.
termite workers & soldiers

ව්‍යාජ හැර යාම

හැරයෑමේ අවධියට පත් වී ඇති මී බිඳු ගණාවාසයක එම ආවේගය මග හැරවූ ගැනීම පිණිස රැජිනිය අධිස්ථියේ තබා ගනිමින් සියලු බිඳුන් හට ඉගිලීමට ඉඩ සැලසීම. හැරයාමේ

ආවේගය නිශේධනය කිරීමේ ක්‍රමයක්.
pseudo- absconding

ගල්කපියාපතැති කෘමීන්

පියාපත් හි වර්ණවත් ගල්ක ඇති කෘමීන්, ලෙපිඩොප්ටෙරා (order: Lepidoptera) ගෝත්‍රයට අයත් කෘමීන් සමන්විතයන් හා සලකමින් වැනි වර්ණවත් දැකුම්කළු පියාපත් සහිත කෘමීන් අයත් ගෝත්‍රය.

ගල්ක පියාපතැන්නන් = Lepidopterous insects
Lepidoptera

ශුක්‍රාණුව

මේරු ප්‍රමාණී ජන්මානුව.
sperm

ශුක්‍රාණු ධාතිය

ශුක්‍රාණු ගබඩා කර තබා ගැනීම සඳහා ජායාංගී සත්වයා ගේ ඇති මධ්‍යය. ශුක්‍රාණු ලබා ගැනීමට ජායාංගී කෘමීන් වෙත ඇති මධ්‍යය.

spermatheca

ශුණ්ඩාව

කෘමීන්ගේ යුෂ උරාඕම (උරා ගැනීම) සඳහා පිහිටා ඇති නාලමය උපාංගය. පැණි බිඟුන්ගේ ශුණ්ඩාව මොබ උපාංග අනුරේන් හතක උපාංගයන් යුගල සහ අධරය යන උපාංගයන් තුන ඒකාබද්ධ වීමෙන් සෑදී ඇත.

මොබ උපාංග බ.

proboscis

ශ්‍රමවිභාජනය

වර්ධන අවස්ථාවේ වූ වෙනස්කම් නිසා ඇතිවන ක්‍රියාකාරීත්වයේ වෙනස්කම් වල විශේෂිතභාවය. එකම ගණව්‍යාසයේ වූ එකම ලිංගයක (විශේෂයෙන්ම ජායාංගිකයන්) අතර ඇති වන වෙනස්වීම් කාර්යයන්හි යෙදීමේ හැකියාව. මෙම වෙනස්කම් භාවිතාලීන හෝ ස්ථිර විය හැකි අතර මේ සඳහා විශේෂ ශරීර අනුවර්තනයන් ද ඇතිවේ.

කාලානු-බහුවර්ගභාවය බ. ශ්‍රම සංවිධානය බ.

division of labour

ශ්‍රම සංවිධානය

අවශ්‍ය කාර්යය සාධනය සඳහා එකමුතුව ක්‍රියාකිරීම කාර්යය කිරීම සමායෝජනය කිරීම. සමාජීය කෘමීන්ගේ මේ සඳහා විවිධ සන්නිවේදන ක්‍රම ඇතිවී ඇත. ලෙරොමෝන් මගින් කෙරෙන රසායනික සන්නිවේදනය ද ශරීර වලන ආකාරයන්ගෙන් කෙරෙන භෞතික සන්නිවේදනය ද මෙම ශ්‍රම සංවිධානය සඳහා මූලිකව කටයුතු කරයි.

කාලානු-බහුවර්ගභාව බ. ශ්‍රමවිභාජනය බ.

organization of labour

ශ්වාසනාල / ශ්වාසනාල පද්ධතිය

කෘමීන්ගේ ශ්වාස රත්වු වලට සම්බන්ධව ශරීර අභ්‍යන්තරයේ

සටක වෙත ශ්වාසනය සඳහා වාතය සැපයීමට විකසනය වී ඇති නාල හෝ නාල පද්ධතිය.

trachea / tracheal system

ශ්වාසරත්ව

කෘමීන්ගේ ශරීරය දෙපස පිහිටා ඇති ශ්වාසනය කිරීම සඳහා (ආශ්වාස-ප්‍රශ්වාස කිරීම) වායු හුවමාරු වන සිදුරු.

breathing holes / spiracles

සඩාගු

පැති සයකින් යුක්තවූ.
hexagonal

සංසර්ගය

ලිංගිකව සම්බන්ධ වීම. සංවාසය.
copulation

සංසර්ග පියාසැරි (කාලය)

නැහැඹු රැජිනක් පුමරුන් සමග සංසර්ගයේ යෙදීම සඳහා පියාසැරියේ යෙදීම, යෙදෙන කාලය.

පුමරු සර්පද පෙදෙස බ. මෙමුද්‍රිත පියාසැරිය බ.

mating flight

සංසේචිත බිජුව

ශුක්‍රාණුවක් හා ඩිම්බයක් එකතුවීමෙන් සෑදෙන යුක්තානුව. බිඟුන් ගේ ජායාංගිකයින් ඇතිවන බිජුව.

fertilized egg

සන්නිවේදනය

නම විශේෂයේ වෙනත් ජීවියෙකුගේ හැසිරීම, ක්‍රියාකාරීත්වය හෝ චර්මිතය සඳහා බලපෑම් ඇතිකල හැකි සංඥා නිකුත් කිරීම.

communication

සන්නිවේදන නැටුම

වින සහිත පැණි බිඟුන්ගේ ඊද්මාකාර ශරීර චලන ක්‍රමයක්! බිඟුන් නම කැදැල්ලේ අත් සාමාජිකයින් හට තොරතුරු දැනුවීමේ ක්‍රමය.

communication dance

සන්නිවේදන ලෙරොමෝන්

ලෙරොමෝන් බ.

communication pheromone

සක්‍රීය ඩිම්බ කෝෂය

ක්‍රියාකාරීව බිජු නිපදවන රැජිනියකගේ ඩිම්බ කෝෂය

active ovary

සත්ව විශේෂය

එක සමාන ගතිලක්ෂණයන්ගෙන් යුත් සත්ව කොට්ඨාශය.

එක් විශේෂයක සත්වයින් හට අනෙකුත් සංසර්ගයේ යෙදී

සරු දරුවරපරාවක් බිහිකළ හැකි සතුන්,
විශේෂය බ.
animal species

සම පියාපතැති කෘමීන්

බොහෝ දුරට එක සමාන වූ පියාපත් සහිත පියාපත් යල
දෙකක් ඇති කෘමීන්. පියාපත් ඇතිවන්නේ ප්‍රජනක ජීවිත්
හට පමණි, මෙම ගෝත්‍රයේ පියාපත් සහිත ප්‍රජනකයින්
මෙරු වශයෙන් ද මෙරු පියාපත් රහිත ස්වකයන් හා
හේවායින් වෙයන් වශයෙන් හඳුන්වයි. අයිසොප්ටෙරා
(order: Isoptera) ගෝත්‍රයට අයත් කෘමීන්. වෙයන් අයත්
වන කෘමී ගෝත්‍රය.

සමපියාපතැන්නන් = Isopteran insects
Isoptera

සමස්ථිතිය

බාහිර වෘත්තීය පරිසරයේ වෙනස් කම් ඇතිවන්නේ යම්
ජීවියෙකු තම ශරීර අභ්‍යන්තර තත්වයන් ඒකාකාරීව නියතව
පවත්වා ගැනීමේ හැකියාව. ශරීර ක්‍රියාකාරිත්වය අනවරතව
ස්ථයා කුලීනතාවයක පවත්වා ගැනීමේ හැකියාව.
සමාජීය සමස්ථිතිය බ.
homeostasis

සමාජය / සමාජීය (කෘමීන්)

එකම විශේෂයේ ජීවිත් පිරිසක් සාමූහිකව හා
සාධනාත්මකව එකට වාසය කිරීම. මෙම සාමූහික
වාසයේ වැදගත් අංශයක් නම් ජනිතයින් නම් දාරකයින්
නිරතුරුව රැකබලා ගැනීම හෝ සහචල දාරකයින් නම්
අපරිණත සහෝදර සහෝදරයින් හදාවඩා ගැනීමයි.
සමාජීය කෘමීන් බ. සමාජීය සමස්ථිතිය බ.
social insects / insect society

සමාජීය කෘමීන්

සමාජීය ජීවිකාවන් ඇති කෘමීන්. එනම් ගණාවාසී
දිවිපැවැත්වක් ඇති බිහුන් ද, දෙබරුන් ද, කුහඹවන් ද සහ
වෙයන් ද මෙම කෘමීන් ට අයත්වේ
අසමාජීය කෘමීන් බ.
social insects

සමාජීය බිහුන්

ගණාවාස වශයෙන් ජීවත්වන, ජනක (මාපිය) හා දාරක
යන පරම්පරා දෙකක ජීවිත් එකට වාසය කරණා බිහු
විශේෂයන්.
හඳුකලා බිහුන් බ. ගණාවාසය බ.
social bees

සමාජීය සංසන්තය

සමාජයක සාමාජිකයින් අතර එම සමාජයේ නිරතුරු
පැවැත්ම සඳහා තිබිය යුතු බැඳීම
social cohesion

සමාජීය සමස්ථිතිය

ගණාවාසයක පැවැත්මේ ස්ථිරතාවය හෝ ඒකාකාරී තාවය
නිරන්තරයෙන් පවත්වා ගෙන යෑම සඳහා ගණාවාසය
කුල වූ භෞතික පාරිසරික සාධකයන් පාලනය කිරීමත් සහ
ගහනයේ සන්තප්ත, හැසිරීම් විලාශයන් හා කායකර්මය
ක්‍රියාවලින් ද පාලනය කිරීම හෝ විකරණයකර ගැනීම.
මෙහිදී , බිහු ගණාවාසයක භෞතික සමස්ථිතිය සඳහා
දියුරු බිහුන් ගෙන් හා වාසයකර බිහුන් වෙතින්
සිදුවන කාර්යභාරය ද ප්‍රවර්තන සමස්ථිතිය සඳහා වන
අන්තිකාලයේදී පුබරුන් ඉවත්කිරීම ද ගහනය ක්ෂීණනය
ද විප්‍රල කාලයේදී වන නැහැඹ රැජිනගේ හා පුබරුන් ඇති
කිරීමද, රාවබෙදී යෑමද ආදී ක්‍රියාවලියන් ගෙනහැර
දැක්විය හැක. බොහෝ ක්‍රියාකාරී සාධක සාමාජිකයන්ගේ
ස්ථයා කුලීනතාවය ගණාවාසයක පවත්වා ගැනීමේ
හැකියාව.
social homeostasis

සමාජෝපනය

එකකට එකක් ගැලපෙන පරිදි සකස් කිරීම. එක් ක්‍රියාවකට
අනුකූලව වෙනත් යෝග්‍යක්‍රියාවන් සිදු කිරීම.
co-ordination

සරු ජායාංගිකයා

දාරක පරම්පරාවක් බිහිකළහැකි ජායාංගිකයා. සක්‍රිය ධූමිඛ
කෝෂයක් සහිත ජායාංගිකයා. සරු ජායාංගිකයෙක් වීමට
විභවයක් ඇති ජායාංගිකයා.
fertile female / gyne

සරු රැජින

ශුක්‍රාණ ධාරියේ ශුක්‍ර ඇති රැජින, සංසේචිත වූ බිජු දැමිය
හැකි රැජින. සාර්ථකව සංසර්ගයේ යෙදුණු රැජින.
වද රැජින බ.
fertile queen

සල

වලනය කළහැකි. එහාමෙහා කළහැක. සලිත.
movable

සල බිත්තිය

එහා මෙහා කල හැකි බිත්තියක් වශයෙන් ඉහඳු පෙට්ටියේ
භාවිතාවන උපාංගය.
බෙළුම් ලැල්ල බ.
dummy board / division board

සල රාමු

එහාමෙහා කළහැකි රාමු. වදයන්හි සලිතභාවය පවත්වා
ගැනීම සඳහා භාවිතා කරන රාමු.
සලවද නඩ්‍රිය බ.
movable frame

සලවද හයිවය

1851 දී ලන්හ්ස්ට්‍රෝන් පුස්තකාලා විසින් සොයාගත ලැබූ බිහි පරතරය නම් ස්වාභාවික සිද්ධාන්තය මත පිළියෙල කරන ලැබූ හයිවය. බිහිවද අපහසුවකින් තොරව ඵ්‍යාමිභා කළහැකි වන සේ මි බිහි කැදැල්ලක් හැකිය හැකි හයිවය.

movable comb hive

සල්ලඩිය

සෙනෙරිය, සහ හා දුටු වෙන්කරගන්නා උපකරණය. බිහි පැණිවලින් බිහි ඉටි ඉවත් කර ගන්නා උපකරණය.

seive

සහජාසය / සහජාසමය

සිතාමිතා නොකරන හැසිරීම් විලාශය. සහජයෙන්ම (උපතින්ම) ලැබූ හැසිරීම්. අනිවිජානගව ක්‍රියාවකට පෙළඹීම.

නෛසර්යය බ.

instinct / instinctive

සහජීවනය / සහජීවියා

වෙනස් විශේෂයන් දෙකක ජීවීන් අන්තෝන්‍යතාව ඉතා සමීපව හෝ එකට ජීවත්වීමේ සංසිද්ධිය. මෙසේ ජීවත්වන ආකාරයේ ක්‍රියාකාරී ස්වභාවය සහ සම්බන්ධතාවය මත එය, අන්තෝන්‍ය සහජීවිකතාවය, සහභෝගීත්වය, පරපෝෂිතාවය, ප්‍රවාහන සහජීවතාවය, පරපුර සහජීවතාවය වශයෙන් වෙන් කළ හැක.

symbiosis / symbiont

සහ-පරිණාමය

විශේෂයන් දෙකක ජීවීන් අන්තෝන්‍ය වශයෙන් ප්‍රයෝජනවත් අන්‍යෝන්‍ය අනුවර්තනයන් හෝ විකරණයන් ඇති කර ගනිමින් එකම නිකේතය තුළ පැවතීම. සහජීවනය සඳහා අනුවර්තනයන් ඇති කරගැනීම.

co-evolution

සහභෝජීත්වය / සහභෝජීතයන්

විශේෂයන් දෙකකට අයත්ව ජීවීන් දෙදෙනෙකු කිවුරු සම්බන්ධතාවයකින් ජීවත් වන අතර සාමාන්‍යයෙන් මෙම ජීවීන් දෙදෙනා අතුරින් ගරීර ප්‍රමාණයෙන් කුඩා වූ සහභෝජීතයා නම් ධාරකයාගෙන් ප්‍රයෝජන ලබා ගන්නා අතර ධාරකයා හට කිසිදු ප්‍රයෝජනයක් සලසා නොදීමේ සහජීවන සංසිද්ධිය. ධාරකයාහට නම් ප්‍රවර්තනය සඳහා සහභෝජීතයා අවශ්‍ය නොවේ. නමුත් සහභෝජීතයාහට ධාරකය අනාවහ්‍ය වේ.

සහජීවනය බ.

commensalism

සාන්තු ගණාවාස

සාන්තු බිහුන් වැඩිපුර ප්‍රමාණයක් ඇත. විශේෂයෙන් ම රැජිනන් බෝ කිරීම සඳහා තැන්තු කරණා ගණාවාසය. සාන්තු බිහුන් බ.

nurse colony

සාන්තු බිහුන්

බිහි කිටයන්ට ආහාර නිපදවීම සඳහා අධෝග්‍රසනික ග්‍රන්ථිය ක්‍රියාකාරී සහභිල් වයස සති 1 ක් 3 ක් අතරවූ බිහුන්. කිටයන් (ලා බාලයන්) හට සාන්තු සත්පායම් කරණා බිහුන්.

nurse bees

සැරි බිහුන්

සහභිල් වයස සති 3කට වඩා වැඩි සාමාන්‍යයෙන් කැදැල්ලෙන් පිටත සේවා සඳහා යෙදී සිටිනා බිහුන්. කැදැල්ලෙන් පිටත ඉඟිලි කැදැල්ලේ අවශ්‍යතා ඉටු කරණා බිහුන්.

flying bees / field bees

සුවහනිය

පහසුවෙන් ගෙනයා හැකි. උදා: සුවහනිය පැණි නිස්සාරකය.

portable

සුවිදර්ශනය

යම් සංසිද්ධියක් පර්යේෂණාත්මකව කර දැක්වීම, හෝ පර්යේෂණාත්මකව පෙන්වීම.

demonstration

සුහුඹුල්

මේරු හෙවත් පරිණත සත්වයා.

adult

සේද දැල් දෝනා

ඉරිසලබ කිටයන් ආක්‍රමණය කළ වදයක් තුළ එම කිට ගමන් දෝනාව වටා අස්තරණය කරන ලබන සිහින් සේද දැල් ජාලය.

silken galleries

සේවක කුටීර

බිහුන් (සේවිකාවන්) ඇතිවන සාමාන්‍ය වදකුටීර. වදක බහල වශයෙන් ඇති ෂඩාශ්‍ර කුටීර.

worker cells

සේවක බිහි / සේවිකා බිහි

මි බිහුන්ගේ වදජායා-ගිකයා. අප සාමාන්‍යයෙන් බිහි කැදැල්ලක දක්නා ජීවීන්. බිහුන්.

worker bees

සොරාකන බිහුන්

දුර්වල ගණාවාසයන්හි ඇති පැණි ගබඩා කොල්ලකෑමට පැමිණෙන අන් බිහුන්.

robber bees

ස්පර්ශක පරිත්‍යාසය

ස්පර්ශකයන් මත රැඳෙන පරාග ආදිය ඒ මගින් ඉවත්කර ගැනීම සඳහා පෙර පාදයේ පිහිටි අනුජාසාවන්, 1 වන පාද කුර්වයේ පිහිටි අවනියක් ඒකාබද්ධව ක්‍රියාකිරීමෙන් මෙහෙයවෙන ක්‍රියාවලිය. අවනිය හා අනුජාසාව ඒකාබද්ධව ක්‍රියාකාරීවීමෙන් සෑදෙන උපාංගය.
antenna cleaner

ස්පර්ශකය

කෘමීන්ගේ හා අනෙකුත් සත්වපාදකයින්ගේ, හිසෙහි පිහිටා ඇති බන්ධනා හෙවත් පරුක් රාශියකින් සෑදුණ දික් වූ වළනය කළ හැකි සංවේදී අවයවය, පරුක් සහිත සංවේදී පහස්තාව.
antenna

ස්පර්ශකරණය

ස්පර්ශක ගැටීම මගින් සංඥා ලබා ගැනීම.
antennation

ස්වභාවිකත්වය / ස්වභාවිකත්ව ආවේණය

තම විශේෂයට අයත් සත්වයින් ආහාරය සඳහා ගැනීමේ අවශ්‍යතාවය, හැර යෑමේ ආවේණය මුල් බැසගත් ගණාවාසයන්හි බිහිවී සිටිනා කැදලි ස්ථානය හැරයාමට පෙර තම ඉහඳන් කා දැමීම. නිර්හාරයෙන් සිටිනා බොහෝ සතුන් අතර දක්නට ඇති තම පැවැත්ම කා දැමීමේ ස්වාභාව සංසිද්ධිය.
cannibalism / cannibalistic instint

ස්වාභාවික ගණාවාස

යම් ස්ථානයක කැමීම බලපෑමක් නොමැතිව කැදලි සෑදූ ගණාවාසය.
natural colonies

ස්වාසරත්‍ර

ස්වාසරත්‍ර බ.

හනුක උපාංග

මොබ උපාංග බ.
maxilla

හයිමෙනොප්ටෙරා

බැදිපියාපතැති කෘමී ගෝත්‍රයේ සාමාජිකයෙක්.
hymeno = විවාහය පිළිබඳ ශ්‍රිත් දෙවියන්, (ශ්‍රිත්)
ptera = පියාපත්, (ශ්‍රිත්)
එනම් පූර්ව පියාපත් පසු පියාපත්හි ඇති තබර වලින් හොඳින් බැඳී (සම්බන්ධ වී) එකට ක්‍රියාකාරීවන හේතුවෙන්, දෙබරුන්, බිහිවී හා කුහුඹුවන් අයත් කෘමී ගෝත්‍රය බැදිපියාපතැති කෘමීන් බ.
Hymenoptera

හයිවය

මී බිහිවී හට ගන්නේ කැදැල්ල තැනීම සඳහා මිනිසා විසින් සපයනු ලැබූ ආවරණය. මී බිහිවී කැදලි තනනා කැමීම ආවරණය.
hive

හැරයාම

පැණි බිහිවීමේ මුල ගණාවාසය සිටිනා කැදලි ස්ථාන හැරයාම වනත් කැදලි ස්ථානයක් සොයා යාම. ශ්‍රී ලංකාවේ කෘමී පරිසර පද්ධතීන් තුළ මී බිහි පාලනයේ දී ඇති වන ප්‍රධාන ගැටළුවක්.
absconding

හුදකලා කෘමීන්

තම කැදැල්ලේ තනිව ජීවත් වන, තම දාරකයින් තනිවම ඇති දැඩි කර ගන්නා ජායාගි සතුන්, ඒකලිත යුගලක් වශයෙන් සංසර්ගයේ යෙදී, තනිව තම ධාරක පරම්පරාවක් ඇති කළ හැකි කෘමීන්. සම්මතයක් වශයෙන් හදකලා හෝ අසමාජීය කෘමී ජායාගිකයා තම බිජු තැන්පත් කරන්නේ එම කිටියන්ගේ ආහාර ප්‍රභවය මත හෝ තුළය.
සමාජීය කෘමීන් බ.
solitary insects

හුදකලා බිහිව

ගණාවාස හෝ පවුල් වශයෙන් ජීවත් නොවන බිහිව. තනිවම කැදැල්ලක ජීවත් වන බිහිව, සමාජීය නොවන බිහිව. සමාජීය බිහිව බ, සමාජීය කෘමීන් බ.
solitary bees

හෙමිප්ටෙරා

අඩදැඩි පියාපතැති කෘමී ගෝත්‍රයේ සාමාජිකයෙක්
hemi = අඩක් හෙවත් භාගයක් (ශ්‍රිත්)
ptera = පියාපත් (ශ්‍රිත්)
එනම් අඩක් දැඩිවත් අඩක් පටලාකාර වත් පියාපත් යුගලක් පූර්වයෙන් පිහිටි කෘමීන්.
අඩදැඩිපියාපතැති කෘමීන් බ.
Hemiptera

හෝමොප්ටෙරා

නම්හම් පියාපතැති කෘමී ගෝත්‍රයේ සාමාජිකයෙක්.
homo = නම්හම් හෙවත් අම්ම (ශ්‍රිත්)
ptera = පියාපත් (ශ්‍රිත්)
එනම් නම්හම් වයනයකින් යුත් පූර්ව පියාපත් යුගලක් ඇති කෘමීන්.
නම්හම් පියාපතැති කෘමීන් බ.
Homoptera

හෙරොමෝන

එක් සත්ව විශේෂයක සාමාජිකයින් අතර සන්නිවේදනය සඳහා භාවිත වන රසායන ද්‍රව්‍යය හෝ ද්‍රව්‍යයන්. එක් සත්වයකු විසින් පරිසරයට නිකුත් කළ විට එම විශේෂයේ වෙනත් සත්වයෙකුගේ හැසිරීම් වෙනස් කිරීමේ ශක්තියක් ඇති රසායන ද්‍රව්‍යය.
pheromone

12. ආශ්‍රේය ලිපි, ලේඛන හා ග්‍රන්ථ

මෙකල පළවන කිසියම් ග්‍රන්ථයක් පරිපූරණ යැයි පිළිගැනීමට තම එය සම්පාදනය කිරීම සඳහා භාවිතා කළ වෙනත් අදාළ ලිපි, ලේඛන හා ග්‍රන්ථයන්ගේ ලැයිස්තුවක් අනිවාර්යයෙන්ම තිබිය යුතුව ඇත. එවැනි අවස්ථාවන් මෙහි දක්වා ඇත්තේ අප දේශීය පැණි බිහුන් සම්බන්ධයෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ දී ම කෙරුණ; එමෙන් ම ඉදිරාම ප්‍රායෝගික මී බිහු පාලනයේ දී වැදගත් වන පර්යේෂණ වාර්තා සම්බන්ධයෙන් ද වෙනත් අදාළ කාරණා සම්බන්ධයෙන් ද පමණි. එම ආශ්‍රේය වාර්තා වෙත යොමුවක් අදාළ පරිච්ඡේදයන්හි ම අධෝලිපි හෝ ශීර්ෂලිපි වශයෙන් දක්වා ඇත.

ප්‍රථම වශයෙන්, මෙම ග්‍රන්ථය සම්පාදනය කිරීම සඳහා විශේෂයෙන්ම බ්‍රිතාන්‍යයේ, කාඩ්ෆී හි පිහිටි ජාත්‍යන්තර බිහු පර්යේෂණ සංගමය (International Bee Research Association, Cardiff, England) මගින් ප්‍රකාශයට පත් කරනු ලබන Bee World, Journal of Apicultural Research හා Apicultural Abstract යන සඟරා ද, ප්‍රංශයේ ප්‍රකාශයට පත්කරනු ලබන Apidologie (Elsevier Science Publishing, New York & Paris) යන සඟරාව ද, අමෙරිකා එක්සත් ජනපදයේ ප්‍රකාශයට පත් කරනු ලබන American Bee Journal (Dadant & Sons, Inc., Illinois) සහ Gleanings in Bee Culture (AI Root Co., Publishers, Ohio) යන සඟරා ද භාවිතා කරනු ලැබී ය.

එමෙන්ම වෙනත් සත්ව විද්‍යාත්මක, කීට විද්‍යාත්මක සහ පරිසර විද්‍යාත්මක පර්යේෂණ වාර්තා පල කරනු ලබන සඟරා ආදිය ද පරිහරණය කරන ලදී. මෙම සියලු වාර්තා, ග්‍රන්ථ ආදියේ මූලාශ්‍ර ලැයිස්තුවක් මෙහි පළ කිරීමෙන් පාඨකයාට එතරම් සේවයක් ඉටු වෙනු ඇතැයි පිළිගැනීමට අපහසු නිසා, එවැනිවත් මෙහි අන්තර්ගත කොට නොමැත. කෙසේ වුවත් කිසියම් විශේෂිත කරුණක් සම්බන්ධයෙන් ඇල්මක් දක්වන පාඨකයින්ට ඒ පිළිබඳ වැඩි විස්තර කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුවේ බිහු පර්යේෂණ අංශයෙන් හා එහි පුස්තකාලයෙන් ද, ජේරාදෙණියේ කෘෂිකර්ම විද්‍යා පීඨයේ පුස්තකාලයෙන් ද ලබාගත හැක.

මී බිහුන් සම්බන්ධයෙන් වාර්ෂිකව පළවන පර්යේෂණ වාර්තා අත් කිසිම සත්ව විශේෂයක් සම්බන්ධයෙන් පළවන වාර්තා අතිබවා පැවතුනත්, ශ්‍රී ලංකාවේ දේශීය මී බිහුන්ගේ ජීව විද්‍යාත්මක, හැසිරීම් හෝ පාලනය සම්බන්ධයෙන් පළවී ඇත්තේ කරුණු අතලොස්සක් පමණි. එමගින් මෙහි සාකච්ඡා කරන ලද කරුණු බොහෝමයක් මෙතෙක් ප්‍රකාශයට පත්කර ඇති පර්යේෂණ ප්‍රතිඵල සහ දැනට කෙරිගෙන යන පර්යේෂණයන් මත පදනම් වී ඇත. බටහිර මී බිහු පාලනය සම්බන්ධයෙන් විවිධ යුරෝපීය භාෂාවන්ගෙන් ලියවී ඇති පාඨ ග්‍රන්ථ හා අත්පොත් විශාල සම්භාරයක් තිබුණ ද ඒවායේ අන්තර්ගත කරුණු දේශීය මී බිහු, ඒපිස් සෙරානා ගේ සාර්වභූත පාලනය සඳහා ඇති උපයෝගීතාවය සීමාසහිත ය. උදාරගණ වශයෙන්, ජාත්‍යන්තර බිහු පර්යේෂණ සංගමයේ ලේඛනගතව ඇති කරුණු අනුව 1992 සහ 1993 වර්ෂයන්හි පළකරනු ලැබූ බිහු ශිල්පීය පර්යේෂණ වාර්තා හා වෙනත් අදාළ වාර්තා පිළිවෙලින් 1508 ක් හා 1419 ක් ලොව පුරා ප්‍රකාශයට පත්කර ඇත. මේ අතුරින් ආසියාතික මී බිහු (ඒපිස් සෙරානා) සම්බන්ධයෙන් පළවී ඇත්තේ 1992 දී වාර්තා 43 ක් හා 1993 දී වාර්තා 50 ක් පමණි. එයින් ද ප්‍රයෝගික මී බිහු පාලනය සඳහා ඉදිරාම උපයෝගී වන වාර්තා ඇත්තේ ඉතා සුළු ප්‍රමාණයකි.

බිහු පාලනය සම්බන්ධයෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ මීට ගත වර්ෂයකට පමණ පෙර තිබූ උද්යෝගය මුදලි සැමුවෙල් ජයතිලක මැතිතුමා විසින් 1881 වර්ෂයේ පළවූ රාජකීය ආසියාතික සංගමයට සැපයූ දේශන වාර්තාවෙන් ද (12.1 උවැදුම) සහ ඒ. පී. ගුණතිලක මැතිතුමාගේ 1916 පළවූ ග්‍රන්ථයෙන් ද (12.1 රූපය) හොඳින් පැහැදිලි වේ. එමෙන්ම ලංකා කෘෂිකර්මාන්ත සංගමයේ ලේකම් චාල්ස් ඩ්‍රිෆ්ග් මැතිතුමන් විසින් ගුණතිලක මැතිතුමන්ගේ ග්‍රන්ථයට සපයා ඇති සංශෝධනයෙන් ද (12.2 උවැදුම) ශ්‍රී ලංකාවේ බිහුපාලනයේ පළමු අධ්‍යයනවර්ෂය පමණ කාලය තුළ සිදුවූ සිදුවීම් ගෙනහැර දක්වයි.

CEYLON BEE CULTURE.

BY SAMUEL JAYATILAKA, MUDALIYAR.

(Read April 7th, 1881.)

I have been interested in the culture of the honey bee of Ceylon for about the last 25 years, from accidentally observing at first the mode of bee-keeping by bee-hunters and others in the Wannu, a remote part of this district (North-Western Province.) I set myself to work at once in trying to improve the system. By the courtesy of Mr. Ferguson, the senior "Editor of the "Ceylon Observer," I was enabled to secure works on practical bee-keeping, and by carefully reading these I endeavoured to improve the primitive means adopted by the native apiculturists, but without success. My thanks are also due to E. T. Sharpe, Esq., and R. Morris, Esq., who encouraged me much in the pursuit of my experiments by getting out for me English bee-hives and apparatus for working them.

There are four species of honey-bees in Ceylon:—

- 1.—*Mi*—මී: *Apis Indica*;
- 2.—*Danduwel*—දඳුවෙල්: *Apis Florea*;
- 3.—*Bambará*—බර්බරා: *Apis dorsata*; and
- 4.—*Kana Veyiá*—කනවෙයි: *Trigona*.

The *Mi Messé* (*Apis Indica*) is the common honey-bee of Ceylon, and the only species kept by natives. I have had a few colonies of these from the very beginning, and in the way of improvement I have transferred them to pots of quite a different shape from the ordinary narrow-mouthed pitchers used by natives, which required the destruction of the pot to get at the honey, thereby causing considerable destruction to bee-life. The pots I substituted are in two sections: the first section or entrance narrow-mouthed and of large shape for

the second, which is flat and deep. When the first section, or mouth-piece with an opening of about 10 in. across, is taken up, the honey-combs are easily removed without any injury to the combs or to the bees, leaving the brood combs intact within it. Directly the honey-combs are removed the mouth-piece is again replaced, tied fast, and placed in its proper position, when all the bees return to it and begin to work as if they were never disturbed. At this critical stage, however, they are fed for a few days with jaggery and water, which is made into a thin light syrup, and placed close to the mouth of the pot in a flat vessel. In this manner I have always had a supply of honey for house use, and occasionally to spare for my friends. With regard to the English bee-hives, I have made little or no progress with them. The bees take to them easily, but it is an effort to keep them in long, as they shew a disposition to get out. By continual feeding they may be regularly established in them, and when once established they keep on and build their combs and fill the stock hive; but I have never been successful in inducing them to take to supers, which may be attributed to my want of ingenuity and experience to adapt the frames to their mode of comb-building, or to the bees preferring pots, which are I believe cooler than the boxes.

The bees are easily moved about in combs in frame boxes, and hence it is my impression that they can be by competent persons easily reared according to the European system, and with profit and advantage.

The native system of bee-keeping is very simple indeed. They invariably sweeten the pot intended to be used as a hive by fumigating it with resin, and place it in a cool elevated position, sweetening the mouth of the pot with a little honey during the swarming season. The wild bees take to them without the least trouble and begin building their combs, and filling them. When the proper season comes round they break the pots, blow into them to drive the bees aside and abstract

රාජකීය ආසියාතික සංගමයට මුද්‍රිත සුමනවෙල් පියතිලක විසින් 1881 අප්‍රේල් 7 වන දින පවත්වන ලද දේශනයේ වාර්තාව.
1 හා 2 වන පිටු (මුල් ලේඛනයේ 27 හා 28 වන පිටු).

all the honey as well as the brood combs; the former they retain, and the latter are thrown away, a great waste of material and reckless destruction of bee-life. When the next swarming season comes round, which is between March and April, a fresh pot is fumigated with resin, is placed in the same position for the next supply of honey, which is obtained in July or August. The largest supply the natives so obtain is about three or four bottles of liquid honey. With regard to the wild bees, they build in the crevices and hollows of rocks and trees, and are removed by bee-hunters in proper seasons, when they consume the produce of their labour, and abandon the empty combs and betake themselves to the woods; and it is firmly believed by the natives, that when the swarming season comes round they return to their old haunts and set to work again.

2nd.—*Dandurui* (*Apis Florea*) is an unprofitable bee, producing very little honey. It attaches its solitary semi-circular comb, which is by 5 in. to the branch of a tree. Its honey is valued by the natives as being cool and nice, but this species is not at all adapted for rearing purposes, as its produce is very

3rd.—*Bambara* (*Apis Doresta*) is a large bee prettily marked with yellow and black, and makes a large quantity of honey. It builds from two to three gallons. It constructs its hive, a large oval comb about 3½ ft. by 2½ ft. in a peculiar shape, attaching it to the branches of very lofty forest trees, or securing it to the ledges of high rocks with its two ends fastened up, and having a narrow opening in the middle. It is with great difficulty got at by bee-hunters, and only by those used to such kind of work.

At the proper season three or four experienced men start on the expedition armed with knives and ropes and a quantity of straw and other materials (for smoking and burning the bees). Having reached the woods where the bees are collected, the hunters commence operations on a calm day. They first

out the bees by a heavy fire of straw, when the bees fly high in the air in a straight line; meanwhile one of the hunters onto the hive, and lowers it down by means of a rope attached to a basket, and hastens down in time to avoid being stung; his companions, who preceded him, throw the hive into the fire directly it comes down, in order to burn all the straggling bees in the comb, and remove away the hive at once, for the *Bambara* when provoked are very persistent in stinging, and the poison is as violent as that of a wasp. People are known to have been brought to death by swarms of these. This is not to be wondered at, considering that they go to work without any protection to their naked bodies. It is believed—and my experience corroborates the belief—that they do not rebuild their hives in the same place unless a portion of the comb is left, and the queen bee uninjured. The honey of this bee is much in favour and highly esteemed, and is considered an article of luxury among the natives. It is not however so thick as the common bee honey. I have never heard of any attempts being made by natives to domesticate them like the common honey bee of Ceylon; and it is my impression that any amount of exertion to domesticate them will prove fruitless. One of the peculiar characteristics of this species is that, unlike the common bees, they go about gathering materials for the construction of their hives only during the evening twilight, and myriads of them are seen at that hour in the Mora, Kou, and other flowering forest trees during the season.

4th.—*Kana Veyiyá* (a tiny bee belonging to the *Trigona*), produces a small quantity of honey which it makes in the hollows of rotten trees and crevices of rocks and dilapidated buildings. I have seen and examined a great many of these combs, which are irregular in shape; they never yield more than a tea-cupful of honey, which has a rather bad taste, and is only used for medicinal purposes. Their combs are generally about four or five inches in circumference, and the cells partially filled

No. 23.—1881.

BEES CULTURE.

31

with honey and the rest with their brood, like other honey bees, and kept separate. When interfered with or disturbed, they would buzz about one's ears and nostrils, but in other respects they are perfectly harmless and may be easily handled.

Since writing the above I have been taken by surprise by Mr. Benton, a good authority on Bee Culture. His visit to Kurunegala is for the purpose of hunting for the Bambarā (*Apis dorsata*). A narration of his valuable experience has afforded me much information, and I indulge in the hope that this will enable me to compete with my difficulties more successfully in the future.

A person of Mr. Benton's acknowledged ability and experience would do much for Ceylon in opening up a branch of industry so easily conducted and yielding so large a return, but of which the natives are so lamentably ignorant.

රාජකීය ආසියාතික සංගමයට මුද්‍රිත සැමුවෙල් ප්‍රකාශන විසින් 1881 අප්‍රේල් 7 වන දින පවත්වන ලද දේශනයේ චාරිතාව. 5 වන පිටුව (මුල් ලේඛනයේ 31 වන පිටුව).

BEEKEEPING IN CEYLON

BY

A. P. GOONATILLAKE.

Halgampitiya, Veyangoda.

පුස්තක විකුණුම සම්ප්‍රදාය

කෙටි

පුස්තකාලය විකුණයි.

— (ස) —

මෙය සඳහා හදිසිවලින්

ශ්‍රී. පී. ගුණතිලක

විසින්

සම්පාදනය.

—

මෙය සඳහා හදිසිවලින්

මුද්‍රණය.

1916



මෙය සඳහා හදිසිවලින් සඳහා සම්පාදනය.

1916 දී ශ්‍රී. පී. ගුණතිලක විසින් කරන ලද පිටි 289 කින් සමන්විත වූ බහු පාලනය පිළිබඳ පාඨ ග්‍රන්ථය හා අන්‍යෝන්‍ය ග්‍රන්ථ නාම පිටුව හා එහි පළ වූ ශ්‍රී ලංකාවේ බහු පාලන ක්ෂේත්‍රයේ මල් යුගයේ ක්‍රියාකාරී හඬයන්. මෙම ග්‍රන්ථය රූප සටහන් 24 කින් ද ඡායාරූපය 4 කින් ද සමන්විත විය.

PREFACE.

Rational beekeeping, based upon modern humane methods, has come to be adopted in Ceylon only within the past few years, and that, too, by but a limited number of amateur apiarists. A comparatively large amount of honey and wax is still being taken from our forests by the crude and cruel practice of driving away, and often killing, the bees with the aid of the torch and other barbarous means.

The earliest pioneer in the attempt to introduce rational apiculture was Mudaliyar C. Jayatilleke of Kurunegala. After him came Mr. J. H. Holloway of Wattagama, and Mr. W. H. Wright of Mirigama, followed by Mr. Chas. Andree of Kurunegala: all of whom adopted various types of boxhives in rearing the common honey bee of the East, while some also experimented with European (chiefly Italian) bees.

The nucleus of the movement for the encouragement of beekeeping in the Island was the small apiary started by the writer at the late School of Agriculture. In 1904 the Ceylon Agricultural Society appointed a committee with Mr. J. Harward as Chairman, and the following members:- Messrs. E. E. Green (Govt. Entomologist), M. Shanks, C. Drieberg, Herbert Campbell and A. P. Goonatillake. The Society is specially beholden to two gentlemen for the active and sustained interest they have taken to prove the advantages of modern apiculture, as carried on in England, America, Australia and the Continent. I refer to Mr. M. Shanks and Mr. A. P. Goonatillake.

ii.

The former, who possesses a sound knowledge of the life history and habits of the honey bee, and has considerable experience of hive-manipulation, has acted in the role of "guide, philosopher and friend" to all who have sought his assistance; while the latter, with the facilities available to a country gentleman with ample means at his disposal, has made the fullest use of the opportunities presented to him for carrying out experiments and making demonstrations on an extensive scale. Mr. Goonatillake's book on the subject, written for the benefit of his countrymen, is only another example of his anxiety to popularise rational beekeeping and establish it as an industry. In the West Indies apiculture has, within a comparatively few years, risen to considerable importance, and the similarity of conditions there and here leads one to hope that the same success will attend our efforts in Ceylon. If ever such success is attained the credit will be in no small measure due to the author of this work, on the preparation and publication of which it is evident he has expended much time and trouble. The great value of the book lies in the fact that the writer is not a mere compiler but has carried out in actual practice what he preaches.

I would commend the work to the notice of all who have opportunities of taking up beekeeping and of pushing it as a home industry in the villages of Ceylon.

Peradeniya,
11th May, 1915.

C. DRIEBERG,
Secretary, C. A. S.

ශ්‍රී ලංකාවේ බිතු පාලන ක්ෂේත්‍රයේ මල් අවධියේ පිළිබඳ සැකැස්මක් (1 වන කොටස 1 හා 11 වන පිටුව).

සංඥාපනය.

කොවිඩම් සමිතිගේ ලේඛන බුරුසුර
සි. සිරිසර්ත් මහතා විසින් ලියනලදි.

අතිතව සත්වකාරුණික සුමිලවර ඵකතව
මිමැස්සන් පොණ්ණසකිරිම ලභිකාවෙහි ආරම්භකරන
ලද්දේ අවිරුද්ධ ස්වරූපකව පැවත. ඒ කම්පනාය
පවත්ගත් අගගේ ගණකද ඉතා ස්වල්පය. කිසිදු
පැවිවිසිකිරීමෙන් හා වෙනත් අනෙකුත් ක්‍රියාවලීන්
මිමැස්සන් එළව්වැර නොහොත් උත් මැරීමෙන්
මිපැති සහ මිඉරි ලබාගැනීම තවම අපරව ප්‍රත්‍යක්‍ය
ප්‍රදේශවල බහුලලෙස සාරනුලැබේ.

ප්‍රශංසනීය අන්දම මිමැස්සන් පොණ්ණසකිරිම
ලභිකාවෙ පමුණුවන් ආරම්භ කරනලද්දේ කුරුණෑ
ගල විසු සි. රසසිලක බුදුලිතුමා විසින්ය. ඉන්
මොසිබෙහි වත්තේගම් රේ. උඩ. ගලොවෙ මහතාද
මිරිගම බිඳිලිව. එවි. රසිරි මහතා සහ කුරුණෑගල
වැර්ල් අයවු මහතාද පුරිදිග රවවල සම්භවෙන
සාමාන්‍ය මිමැස්සන් පෙව්වල පොණ්ණසකිරිම
ආරම්භකලෝය. ඔවුන්ගෙන් සම්භර සෙනෙක්
එරෙයගේ (ප්‍රධානවශයෙන් ඉතාලියේ) මිමැස්සන්
පොණ්ණසකිරිමෙ පිළිවෙලද පරික්ෂණයක් වශයෙන්
කරනලද්දේය.

දැනට පිහිටුවා පාලනය කරනසහන සමිතියේ
මිමැස්සන් පොණ්ණසකිරිම පිළිබද ආරම්භයට හේතු
වුගේ කලකව ප්‍රථම පැවති කොවිඩම්කා සාක්‍ය
සාලාවේ මාවසින් සංකෘතියෙන් පවත්ගන්නා

ලද මිමැස්සන් පොණ්ණසකිරිම සාකච්ඡාව, වර්ෂ
1904 දී ලභිකා කොවිඩම්කා සමාගම පිහිටවිකල
මේ සදහාද සමිතියක් පත්කරන ලද්දේය. මේ
සමිතියේ ප්‍රධාන තැන රේ. හාර්වර්ඩ් මහතාය.
ඊ. ඊ. ග්‍රිත්-ඇම්. ඇන්ක්ස්-සි. සිරිසර්ත්-හර්බර්
කැමිබල්-ඒ. පී. ගුණසිලක සහ මහත්වරු එහි
සාමාජිකයෝවුහ. මේ සමිතිය පත්කිරීමෙන් පසු
කවත් කිසිදෙකක්ම මිමැස්සන් පොණ්ණසකිරිම
කම්පනය පවත්ගත්තානුය. එරොසයේද අමරිකා
මේ සහ ආසන්නාලයවේද පොලොස පවත්වාගතවන
පිළිවෙලට අනුව ලභිකාවෙන් මිමැස්සන් පොණ්ණස
කිරිමෙ සම්පනය සාමාජිකව පැමිණ මේ සමිතියට
විශේෂයෙන් ආධාරකල දෙදෙනානම් ඇන්ක්ස්
මහතා සහ ගුණසිලක මහතාය. ඇන්ක්ස් මහතා
වතාහි මිමැස්සන්ගේ පැවතීම සහ කටයුතු පිළිබදව
මනා දැනීමක් සහ උත් රැකබලාගැනීම හොඳ පු
රුද්දක් ඇත්තෙන් මිමැස්සන් පොණ්ණසකිරිම පිළි
බද කරැසම සහ ආධාර උපකාර සොයන සිසු
ලවම-මහපත්නුම් කාරයෙන්ද සාක්‍යයෙන්ද
කලාණ් මුහුයෙන්ද වුගේය. ගුණසිලක මහ
තාද මේ පිළිබදව පරික්ෂණ කරබැලීමට හා
පත්නුමිකිරීම පිණිසද තමන්ව ලැබුණු සියලු
ප්‍රයාචල් සම්පූර්ණලසද ප්‍රයෝජනවත්ලෙසද යෙ
දුවේය. මිමැස්සන් පොණ්ණසකිරිම සමාකව සිසු
රව මැස්සන්ගේ ප්‍රයෝජනය සදහා සිංහල හාහා
වෙන් ලියනලද ගුණසිලක මහතාගේ පොත ලභිකා
මේ මිමැස්සන් පොණ්ණසකිරිම රක්ෂාවක්වෙන් පිහි
ටුවාලීමට උත්තැන්ගත් ඇති ආකාරව තවත් ලක්‍ය
ණයක්වේ. පසුගිය අරුල කලක අගරතුර බව
පිරි දුන්දොසු දුන්නේ ල මිමැස්සන් පොණ්ණස

සි. ප්‍රිබ්ග් විසින් ඒ. පී. ගුණසිලකගේ ග්‍රන්ථයට සපයන ලද සංඥාපනයෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ බිතු පාලන ක්ෂේත්‍රයේ මුල් අවධිය සිදුවීම සැලකිල්ලට දක්වයි. 1 හා 2 වන පිටු මුල් ඉංග්‍රීසි සංඥාපනයේ සිංහල පරිවර්තනය (2 වන කොටස i හා ii වන පිටු).

iii

කිරීමේ ක්‍රියාව මගින් දිවුණු භාවයකට පැමිණ එමේ, ඒරට්ටල පවතින සාමාන්‍ය කරුණු අපරව පවතින සාමාන්‍ය කරුණු හා සදාචාරයක් ඇතිවෙමින් ලබනවේද මම සිතමි පොදු සාමාන්‍යයක් පැවතීමේදී මෙය සිදුවිය. මේ කණ්ඩායම තරමක් දුරටත් සඳහා ඒ සඳහා පැයපුම් ලැබිය යුතු වන්නේ විශාල මුදලක් හා අතෙවන් කාලයද විදේශිකයින් මේ පොත සම්පාදනයකල කණ්ඩායම වෙයි. මේ වනාහි විශේෂයෙන්ම වටිනා පොතක් හැටියට පිළි ගැනෙන්නේ එහි කණ්ඩායම වෙයි අපරව ජන සන්ධි ඉගැන්වීම සඳහා අදහස්කල උපදෙස් (වැඩි වශයෙන්) අත්හදා බැලීමෙන් තමන් අවබෝධකල උපදෙස් වන බවයි. මෙය සිතමි පොදු සාමාන්‍යයක් සතුව ඇත්තේ පමණක් නොව ඒරණයට ලබන මේ දිවුණු කරුණට අනූ අපේ සියලු දෙනා විසින්ම මේ පොත භාවිතයට ප්‍රයෝජන ගත යුතු බැව් මෙයින් ප්‍රකාශ කරමි.

— 0 —

සී. ප්‍රිබ්ස් විසින් ඒ. පී. ගුණතිලකගේ ග්‍රන්ථයට සපයන ලද සංඥාපනයෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ බිහි පාලන ක්ෂේත්‍රයේ මුල් අවධියේ සිදුවීම් සැකෙවින් දක්වයි. 3 වන පිටුව මුල් ඉංග්‍රීසි සංඥාපනයේ සිංහල පරිවර්තනය (2 වන කොටස iii වන පිටුව).

13. සුවිස

"අ" හා "ආ" යන ශබ්ද අන්තර්ගත අක්ෂර සහ අලුතින් හඳුන්වා දුන් සංචිත "ආ" හා "ආ" අන්තර්ගත අක්ෂර මූලික අකුර යටතේ ම සඳහන් කර ඇත. සුවිස භාවිතා කරන්නන්ගේ පහසුව උදෙසා මූලික අකුර යටතේ ඇති ව්‍යුත්පන්න අක්ෂර වලින් පටන් ගන්නා වචන ද වෙන් වෙන් වශයෙන් දක්වා ඇත.

¹දිසානායක, ජේ. බී. (1990) නූතන සිංහල ලේඛන විභාකරණය: පළමුවන කාණ්ඩය - අක්ෂර විභාසය, පිටු 461. සීමාසහිත ලේක්ෂවස් ඉන්වෙස්ට්මන්ට් සමාගම, කොළඹ. (ISBN 955-552-047-x)

අ

අංකුය (විනේ) 36, 203
 අංශික ජීරණය 34
 අක්‍රමවත් වද තැනීම 87
 අක්‍රිය ඩිමිබ් කෝෂය 29, 203
 අගම් බිඳු පාලනය 50, 203
 අවතිය 33, 203
 අධ්‍යාධිපියාපතැති කෘතීන් 6, 203
 අවස්සියට ගැනීම 55
 අධිසේ ලැලි (විවිධ ආකාරයන්) 69
 අධිසේ ලැල්ල 40, 64, 73, 75, 167, 203
 අධිසේ ලැල්ල - කැදලි වර්ධනයට
 අවහිර කිරීම 81
 අතලේව කෑම 179
 අතිපිහිතව ඇති / අතිපිහිතවීම 50, 52, 204
 අතිරේක ආහාර 161, 204
 අතිරේක ආහාර සැපයීම 93, 98, 100, 102, 113, 115, 124, 136, 145, 146, 151, 158, 159, 160, 162, 186, 187, 197
 අතිරේක ආහාර සැපයීමේ සීමා 113
 අතුරුවද 60, 204
 අන්තිවාරම් වද 75, 79, 82, 85, 204
 අන්තිවාරම් වද - අධික මිල 85
 - අයෝග්‍යතාවය 82
 - සපයාගැනීමේ
 දුෂ්කරතා 85
 අධරය 32, 35, 204
 අධරිය මාගය 32, 34, 35, 204
 අධි උණුසුම් බිඳු පොතු 154, 156
 අධි පරපෝෂිත 163
 අධික ගහනය (බිඳුන්) 50
 අධික තෙරපීම 123
 අධික බිජුලන රැකින 86
 අධිගිවු පරාග සැපයෙන කාලය 145

අධෝග්‍රසනික ග්‍රන්ථය 28, 30, 35, 204
 අධෝග්‍රහ 32, 33, 35
 අධෝග්‍රහක ග්‍රන්ථය 10
 අනාථ ගණාවාසය 10, 13, 204
 අතිශය බලපෑම් 192
 අනතුලතාවය 186
 අනුප්-ඝාටි 32, 33
 අනුප්‍රාප්තිකයින් - බිඳුන් 164
 අනුවර්තන - මී බිඳුන්ගේ 161, 186, 204
 අන්ධෝද්භවනය 196
 අන්තඃප්‍රාණය 35
 අන්තෝෂක 204
 අන්තෝෂක අරය 50, 184 204
 අන්තෝෂක අරය - ප්‍රමාණය 52
 අන්තෝෂක අරය අතිපිහිත නොවීම 52
 අතිපිහිතවීම 50, 51, 52
 අන්තෝෂක ගහනය 137
 අන්තෝෂක දුර - උපරිම 50, 204
 අන්තෝෂක තැටිම 19
 අන්තෝෂක පියාසැරි සීමාව 158
 අන්තෝෂක ප්‍රදේශය 53
 අන්තෝෂක බිඳු 14, 15, 16, 20
 බිඳුන් 18, 24, 30, 40, 204
 බිඳුන් උදාසීන වීම 150
 අන්තෝෂකයින් 18, 204
 අන්තෝෂණය 33, 39, 204
 අනෝෂ්‍යතා සම්බන්ධතාවය 164
 අනෝෂ්‍යතා සහජීවිතාවය / අධි
 සහජීවිකතාවය 204
 අත්‍රාය 34, 35
 අද්‍රුරු කැදැල්ල 18, 20
 අපනයනකරුවන් 190
 අපියාපතැති කෘතීන් 6
 අප්‍රිකානු මී බිඳු 7
 අභිජනනය 194, 197

අභිජනනය - මී බිඳු ප්‍රභේද 188
 අභිජනන ජාන සංචිතය 200
 අමු බිත්තර (කුකුල් බිත්තර) 161
 අමු පැණි 204
 අම්බලන් පායුවා 2
 අධිසෝ පෙන්වයිල් ඇසිවේට් 15
 අධිසෝපරොරා (බෝත්‍රය) 6, 204
 අරක්කිඩා (සත්ව වර්ගය) 163, 205
 අලාභය 180
 අලුත් වද - ඉහඳන් සහිත 84, 205
 අලුත් වද නිෂ්පාදනය 85
 අලුත් වදයක් 97
 අලුත් හා පරණ වද - සංසන්දනය 84
 අල්ප පරපෝෂිත 163
 අවබෝධය (බිඳුන් පිළිබඳ) 178
 අවම ගහන - කැදලි පරිමාව 86
 අවම ගහනය - පැණි නිෂ්පාදනය
 සඳහා 86
 අවලම්බිත බිඳු කැදැල්ල 3, 4, 57, 59, 205
 අවශ්‍ය පැණි ප්‍රමාණය 184
 අවිච්ඡිද්‍ය ආදියෙන් - කැදැල්ලට
 ආරක්ෂාව 71
 අසංසේරික ඩිමිබ් 196
 අසංසේරික බිජු 28, 205
 අසමාජීය කෘතීන් 193, 205
 අසමාජීය බිඳුන් 189
 අස්වැන්න අඩුවීම 190
 අස්වැන්න පළතුරු 170
 අස්වැන්න පැණි 71, 170
 අස්වැන්නේ සංඝටකයන් - පරාගනය 189
 අනේතිකාලය 8, 98, 115, 151, 160, 187, 205
 අනේති කාලය තුළ ආහාර සැපයුම 116

ආක්‍රමණකාරී කුහලවත් 154
 ආක්‍රමණකාරී සතුන් 146
 ආක්‍රමණකාරී සතුන් 95
 ආක්‍රමණය 153
 ආක්‍රමණය පිළිබඳව 145
 ආක්‍රමණකරීන් 34, 154
 ආර්ථික කොටස 18
 ආත්මාරක්ෂක ක්‍රියා 36
 ආදායම් 180, 181, 182, 183
 ආදායම් පවුල 187
 ආදායම් මාර්ගයක් - බිහි පාලනය 186
 ආර්ථික බිහි පාලකයින් 188, 177
 ආර්ථිකයෙකු - බිහිපාලන 75, 177
 ආර්ථික විකේන්ද්‍රීකරණය 158
 ආර්ථික විකේන්ද්‍රීකරණය 146, 205
 ආර්ථික විකේන්ද්‍රීකරණය 185
 ආර්ථික විකේන්ද්‍රීකරණය 170
 ආර්ථික විකේන්ද්‍රීකරණය - බිහි පාලනය සඳහා 178
 ආරක්ෂක ක්‍රියාවලි - උදාහරණ 150
 ආරක්ෂක සේවකයන් 31
 ආරක්ෂක සහකාරයන් 31
 ආරක්ෂක හැසිරීම 156
 ආරක්ෂක කාරී හැසිරීම 146, 153
 ආර්ථික කිට් පිටුව 5
 ආර්ථික විග්‍රහයක් 177
 ආර්ථික කිට් පිටුව 3, 4
 ආර්ථික කිට් පිටුව 81
 ආර්ථිකය 205
 ආර්ථික ගති ලක්ෂණ 194
 ආර්ථික ගති ලක්ෂණ 7, 163, 193
 ආර්ථික බිහි කිරීම 163
 ආර්ථිකය 185
 ආහාර බඳුන් 73, 74, 93, 100, 159
 ආහාර මාර්ගය 35
 ආහාර පිළිගැනීම 16
 ආහාර ප්‍රභවය 17, 18, 19, 20, 21, 22
 ආහාර රැකවීම 8
 ආහාර සංචිත 186
 ආහාර සඳහා කර්මය 52, 53
 ආහාර සැපයීම 29, 141
 ආහාර සැපයීම 113, 153
 ආහාර සෙවීම 29

ඇ

ඇතුළු වැඩිම - හයිට් උපාංග 66, 205
 ඇත්තෝර (නාකය) 189
 ඇත්තෝර (නාකය) 44, 45
 ඇත්තෝර 6

ඇපලපස්ටාන 185
 ඇමරිකා 79, 227
 ඇමරිකාව 185, 189
 ඇමරිකා 158
 ඇමරිකා (Aristotle) xii, 15
 ඇමරිකා 32
 ඇමරිකා 195, 195, 196, 205
 ඇමරිකා, එම්. (H Alley) 79
 ඇමරිකා (නාකය) 44, 54
 ඇමරිකා 161

ඈ

ඈඳිම - ගණකා 114, 209

ඉ

ඉගෙන බිහි 205
 ඉගෙනීමේ හැකියාව 36
 ඉටි 205
 ඉටි කාරක බිහි 30, 205
 ඉටි කුට් 27
 ඉටි ග්‍රන්ථ 8, 30, 33, 35, 206
 ඉටි තහඩු 82
 ඉටි තහඩු - අක්‍රමිකත් සලකුණ සහිත 87
 ඉටි තහඩු - ඒකාකාරී ප්‍රධාන සලකුණ 87
 ඉටි නිෂ්පාදනය 5, 189
 ඉටි නිෂ්පාදනය 82, 206
 ඉටි පියුම් 206
 ඉටි පියුම් කපා ඉටි කිරීම 175
 ඉටි පියුම් 12, 34, 170
 ඉටි වද 206
 ඉටි වද බැඳීම 29
 ඉටි වද වර්ධනය 81
 ඉටි ගල 32, 33, 94, 206
 ඉටිගලය ඉසාදනය 117
 ඉටිගලය ඉසාදන වදය 155
 ඉටිගලය ආක්‍රමණය 116
 ඉටිගලය කිරීම 116, 145, 146, 150, 151, 153, 154
 ඉටිගලය කිරීමත් ඉටි ගැලීම 155
 ඉටි සලකුණ 206
 ඉටිගලයෙන් ආක්‍රමණය 155
 ඉටිගලයෙන් - බිහිකර ඇත්තර 161
 ඉටිගලය අවශ්‍යතාවය 95, 98
 ඉටිගලය අවශ්‍යතාවය - ගණකා ප්‍රමාණය මත 98
 ඉටි ගල බිහි ගණකා 160
 ඉටිගලය උප විකේන්ද්‍රීක කළාවය 190

ඉන්ධන දර 49
 ඉන්ධන දරණය 168
 ඉන්ධන 6
 ඉන්ධන 28, 206
 ඉන්ධන / ඉන්ධන 5, 8, 12, 31, 94, 206
 ඉන්ධන කැබලි 26, 57, 58, 59, 61, 102, 125, 167, 169, 206
 ඉන්ධන කැබලි - ක්‍රියාකාරී ඒකකය 59
 ඉන්ධන කැබලි කොටසක් කැබලි 151
 ඉන්ධන කැබලි පරික්ෂාව - අනිවාර්ය වුව 128
 ඉන්ධන කැබලි - පිහිටීම 58, 172
 ඉන්ධන කැබලි - පිහිටීම තත්ත්වය 150
 ඉන්ධන කැබලි - ප්‍රමාණය පාලනය 70
 ඉන්ධන කැබලි වර්ධනය 108
 ඉන්ධන කුට් 206
 ඉන්ධන කුට් 129
 ඉන්ධන පෙට්ටි 70
 ඉන්ධන පෙට්ටිය 59, 65, 71, 73, 81, 88, 106, 141, 142, 170, 206
 ඉන්ධන පෙට්ටිය (වද පාලනය) 85
 ඉන්ධන පෙට්ටිය - බිහිකර සහිත 72
 ඉන්ධන පෙට්ටිය - මාන හා පරිමාව 65
 ඉන්ධන පෙට්ටිය වර්ධනය 111
 ඉන්ධන පෙට්ටිය සම්පූර්ණ කිරීම 106
 ඉන්ධන පෙට්ටිය - හයිට් උපාංග 66
 ඉන්ධන පෙට්ටියෙන් වද සැපයීම 99
 ඉන්ධන පෙට්ටි වද හදාරය වැඩුණිම 138
 ඉන්ධන රාම - අයෝග්‍යතාවය 65
 ඉන්ධන රැකීම 206
 ඉන්ධන රැකීම අරුත 145, 150
 ඉන්ධන රැකීම රුකිකත්වය 146
 ඉන්ධන රැකීම - රුකික 145
 ඉන්ධන රැකීම 42
 ඉන්ධන රැකීම - ගැහැට් 95
 ඉන්ධන රැකීම - ඒ. පෙට්ටියෙන් 185
 ඉන්ධන වද 139
 ඉන්ධන වද කැඩීම 75
 ඉන්ධන වද ගණකා 61
 ඉන්ධන වද පරික්ෂාව 129
 ඉන්ධන වදය 11, 20, 206
 ඉන්ධන වදයක් හැරීම 77
 ඉන්ධන වද සපයාදීම 141
 ඉන්ධන ඇතිකිරීම අවකිරීම 150
 ඉන්ධන රැකීම - නවකැබලිම 150
 ඉන්ධන රැකීම අධික රුකිකත්වය 150
 ඉන්ධන කිරීම - පටි ගණකා 136
 ඉන්ධන කිරීමෙන් මිසය 142

උ

උකුණන් - බිඟු / පක්ෂි / ක්ෂීරපායී 215
 උක් සීනි 34
 උඩු පටි 73, 74, 167
 උඩු පටි අනෙව් රැඳවීම 152
 උඩුපටි - ඉහල වද බැඳීම 65
 උඩුපටි වදය - දොරටුවේ රැඳවීම 88
 උඩු පටි වදයෙන් - බිඟුන් ඉවත් කිරීම 88
 උඩු පටි - යෝග්‍යතාවය 65
 උඩු පටිය 67, 68, 70, 76, 206
 උඩු පටිය - කැදැල්ලට සැපයීම 89
 උඩු පටිය - මිමි 67
 උඩු පටියක බඳින වදය 68, 69
 උඩු ලෑල්ල 207
 උඩු ලෑල්ල - නිරික්ෂණය 115
 උඩු ලෑල්ල - පරීක්ෂාව 114
 උඩු ලෑල්ල පරීක්ෂාව - නදබදය දැනගැනීමට 92
 උඩුලෑල්ල - සාපේක්ෂ පිහිටීම 100
 උඩු ලෑල්ලේ බිඟු පොතුරු 92
 උදර ලෙඳිවේ කාලවේගය 19
 උදර ලෙඳන නැටුම 18, 16, 23, 25, 207
 උදර ලෙඳන නැටුමි පටිය 23
 උදරය 30
 උද්ගලනය/යෙන් 34
 උද්ගානවිද්‍යා පර්යේෂණ ආයතනය 177
 උපකරණ, බිඟු පාලන 188
 උපකරණ හා මෙවලම් 74
 උපස්ථරය - වදය එල්ලෙන 77
 උපාංගය 207
 උරතලය 33
 උරසේ ප්‍රමාණය - සේවිකා බිඟුන්ගේ 74
 උළු 73
 උළු කැට - හයිට් වහල සඳහා 66
 උළු - බිඳෙන සුළුමිම 71
 උළු - හාවිතය, හයිට් වහලට 71
 උළු රඳවන රාමුව 71, 73
 උසස් පැණි නිෂ්පාදන විභවය 197
 උසස් ප්‍රභේදවල බිඟුන් 193

උච්ඡ

උච්ඡ ප්‍රදේශය 42

උසා

සෘජු නැටුමි පටිය 22
 සෘජු පටිය 19
 සෘජු පියාපතැනි කැමිත් 6, 207

උච්ඡ

රතසල් (ශාකය) 189
 එක්සයිමිය 207
 එළවරා (ශාකය) 189

උච්ඡ

එක ගුණ ජාන 207
 එකගුණ ජාන සංයුතිය 28, 194, 206
 එකගුණ ප්‍රබවුන් 195
 එකරාශි, ජාන සංවිතය 200
 එක සැකරයිම 34
 ඒටෙරිගෝවා 6
 ඒපිඩි (කුලය) 7
 ඒපිඩ් (ගණය) 7, 207
 ඒ. ඇන්ඩ්‍රෙනිකෝමිස් 7
 ඒ. කොමෙස්නිකෝව් 7
 ඒ. ඩොසාරා 2,3,7,
 ඒ. ඩොසාරා කැදැල්ල 59
 ඒ. මෙලිගෝරා 7, 137, 185, 186, 197
 ඒ. මෙලිගෝරා - ඒ. සෙරානා සංසන්දනය 185
 ඒ. මෙලිගෝරා - හොඳ පැණි නිෂ්පාදනය 185
 ඒ. මෙලිගෝරා - හොඳ පැණි නිෂ්පාදනය 185
 ඒ. ලැබෝරියානා 7
 ඒ. සෙරානා 7, 145, 150, 186, 197
 ඒ. සෙරානා - ඒ. මෙලිගෝරා සංසන්දනය 185
 ඒ. සෙරානා ඉන්ඩිකා 2, 3, 5, 62, 81, 185
 ඒ. සෙරානා කැදැල්ල 59
 ඒ. සෙරානා - උරුවලතා 185
 ඒ. ෆ්ලෝරියා 2,4,7
 ඒ. ෆ්ලෝරියා - කැදැල්ල 59
 ඒපොයිඩියා 2, 6, 190
 ඒපොයිඩියා (උපරි කුලය) 7, 190
 ඒපොයිඩියා උපරිකුලයට ඇතුළත් අනෙක් බිඟු කුල 190

උච්ඡ

මුහුණොලා සමුදායනිකා 158
 9 - ඔක්සො ඩෙසනොයික් අම්ලය (9-ODA) 10,198
 මධ්‍යාරා (ගෝත්‍රය) 6, 207
 මනොස්ටරා (ගෝත්‍රය) 6, 207

මුඟ

මෘදුම අනුපාතය 184
 මෘදුම නිෂ්පාදනය 184
 මෘදුමය ගුණ 184

ක

කංකනය 32, 33, 207
 කිනිගර්, එන්. (N Koeniger) 19, 24, 26, 28, 53, 145, 200
 කිනිගර්, ජී. (G Koeniger) 26, 53,200
 කක්ෂාංගය 32
 කප් (ශාකය) 44
 කටුස්සන් - බිඟුනට අනවරය 161
 කට්ටි බෙදීම 94, 128, 131, 132, 136, 139, 167, 187, 207
 කට්ටි බෙදීම - රැකින රකින 128
 කඩනොල්ල 32, 33, 207
 කඩදාසි ක්‍රමය 119, 132
 කඩදාසි ක්‍රමය: ගණාවාස ප්‍රවේශ කිරීමට 114, 132
 කඩි අරක්ගත් හයිට්සක් 157
 කඩි විශේෂ 158
 කතාවේ xiii, 2
 කනෙයි පැණි 207
 කනෙයි බිඟුන් xiii, 2, 4, 5, 189, 207
 කනෙයිසන් 2
 කන්තන්ගර, ඒ. ඩබ්. (A WKannangara) හයිට් සැලසුම 63
 කතනා රැකින 207
 කපුකුල් 76
 කපුරු 117
 කපොලු තහසුව 40, 73, 74
 කම්බය 65, 74, 185, 207
 කම්බිනිහින වදඅත්තිවාරම් 71, 79, 208
 කර්ණිකාව 32, 33, 208
 කලවැල් (ශාකය) 43
 කලවැල් මල් පිටිම 48
 කර් කුහුඹින් 158
 කර් ජරමන් බිඟුන් 195
 කවුඩු පක්ෂීන් 168
 කශේරුකයින් 55
 කහමාර (ශාකය) 44
 කළ - ගස්දෙබලක රැඳවීම 55, 56, 142
 කළ හා හට්ටි හයිට් 63

කා

කා බෝල 117

කායකර්මක 208
කායික 29
කායික විද්‍යාව 15
කාර්යසාධක ඊස් දිසා බිතු කවොල්ල 79
කාර්යසාධක ද්‍රව්‍ය 79, 168
කාර්යසාධක නයිට්‍රස් 79
කාලය - පැණි නිෂ්පාදනයට මිනිසුන් කළයුතු 187
කාලාත්‍ර තහවුරුකාරිය 29, 30, 31, 208

කු

කුඩුණ වදය 80
කුදුලි නැතිම - අඳුරු ආරක්ෂිත ස්ථාන 81
කුදුලි පරිමාව 12, 95
කුදුලි පරිමාව - වෙනස් කිරීමේ උපාංග 95
කුදුලි ස්ථාන සැපයීම 142
කුදුලි ස්ථාන හැරයාම 53, 145
කුදුලි ස්ථානය 5, 19, 122, 145, 208
කුදුලි ස්ථානය (හුලි ලක්ෂණ) 39
කුදුලි ස්ථානය හැරයාම 42
කුදුලි ස්ථානයේ පරිමාව 62
කුදුලි ස්ථානයේ රැඳී සිටීම 145
කුදුලි ස්ථානයේ වෙනස - තේරුම් කරදීම 132
කුදුල්ල 3, 4, 5, 15, 16, 28, 39, 208
කුදුල්ල ක්ෂණිකය 115, 118
කුදුල්ල ගොඩනැගීම 8, 153
කුදුල්ල භාලනය 70
කුදුල්ල පිටත උතුරායන ගහනය 123
කුදුල්ල (බිතු) 23, 24
කුදුල්ල බිතුන්ගෙන් පිරුණු 72
කුදුල්ල මිරිකිවීම 34
කුදුල්ල - මල් අවදිය 83
කුදුල්ල - තදබදය ඇතිවීම 86
කුදුල්ල වර්ධනය 118
කුදුල්ල වර්ධනය පළමු පැණි පෙට්ටිය හෙක් 107
කුදුල්ල වර්ධනය හා ව්‍යාප්තිය 109
කුදුල්ල වැඩෙන දිශාව 61
කුදුල්ල අදාළ පටිත්‍ර කිරීම 8
කුදුල්ල - සිසුවර්ධනය 115
කුදුල්ලේ ආරක්ෂාව 31
කුදුල්ලේ ඉහළ සීමාව 99
කුදුල්ලේ නව පිහිටීම 39
කුදුල්ලේ පර්යන්තය රැකීම 95
කුදුල්ලේ පටිත්‍රභාවය 151
කුදුල්ලේ පහළ සීමාව 99
කුදුල්ලේ ප්‍රමාණය 71

කුදුල්ලේ වර්ධනය 121
කුදුල්ලේ වර්ධනයට මල පිරිම 98
කුදුල්ලේ ව්‍යාප්තිය 102, 106
කුරුකොත්තන් 6
කුලිඟුන්ද්‍රා (ශාකය) 44, 49
කුලිමිම - ඉහළ කුදුල්ල 151

කි

කිනිතුල්ලා 208
කිනිතුල්ලා - පළපාත්‍රිත 165
කිනිතුල්ලා බිතු 185, 215
කිනිතුල්ලන් - පෞරු / සහරිව් 163
කිනිතුල්ලන් - බිතු / පරිකාමිත 163
කිරිකොත් (ශාකය) 43
කිරි ගර්භයන් 184
කිරි ගෝතස්සන් - කුදුලි ආශ්‍රිතව 163

කි

කිට 12, 27
කිට අවධිය 28, 208
කිට ආහාර 31
කිටයන් කා දැමීම 150, 151
කිටයන් - වද තුළ නොමැති වීම 150
කිටයා 11, 208
කිට විද්‍යාව 5
කිට ප්‍රාවයන් 81
කිටුවන් 6

කු

කුමරිය 208
කුටිම්බද - පැණි නිෂ්පාදනය 79
කුඩා ගණාවාස - අනවරයට ලක්වීම 158
කුඩා ගණාවාස - පාලනය 98
කුඩා පරිමාණ කර්මාන්ත 186
කුමක් (ශාකය) 43
කුරුමිණියන් 7
කුරුල්ලන්ගෙන් වන ගැහැට 163
කුහුඹි ආක්‍රමණය 159
කුහුඹිවන් 2, 5, 6, 36, 145, 146, 150, 153, 154, 208
කුහුඹිවන් - දිවියන් පිට දැකීමට 157

කු

කුරන් 6

කා

කෘත්‍රිම ආවරණය 55

කෘත්‍රිම රැකින කෝෂ 79
කෘත්‍රිම සංස්කෘතිය 200
කෘත්‍රිම සාධක 192
කෘත්‍රිම සිංචනය 79, 195
කෘත්‍රිම ආහාර සැපයීම 124
කැමි (ගෝත්‍ර) 2, 6
කැමින් 208
කැමි පරාගික 189
කැමි පාදය 32, 208
කැමි හක්ෂක පක්ෂීන් 163, 197
කැමිහක්ෂක මිතුණන් - කුදුලි ආශ්‍රිතව 163
කැමි විද්‍යාව 5
කැමිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුව 63, 64, 177
කැමිකාර්මික 193
කැමිකාර්මික පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථානය 177, 197

කෙ

කෙටි පියාසැරි සීමාව 185
කෙසෙල් (ශාකය) 75
කෙසෙල් පට්ටා 75, 76, 80

කේ

කේන්ද්‍රාපසාරි පැණි නිෂ්පාදනය 70, 73, 79, 171, 174, 176, 208
කේන්ද්‍රාපසාරි බලය 71, 174
කේවන්, ඩී.ජී. (P G Kevan) 19

කො

කොලපත් ගොටව 141
කොලපත් ගොටුව - බිතු රංචු ගැනීමට 144
කොලින්ස්, ඒ. (A Collins) 79
කොලියොස්ටේරා (ගෝත්‍රය) 7, 209
කොහ ලණ භාවිතය 74
කොහොම් (ශාකය) 43

කෝ

කෝඳුරුවන් 2, 7, 210
කෝන් (ශාකය) 43
කොටි (ශාකය) 44

කි

ක්‍රියාකාරී රැකින 131, 137

ක්

ක්වින්බි, ඩබ්. (M Quinby) 79
ක්ෂාරිය ග්‍රන්ථය 35

ක්ෂිණකය 115, 209
 ක්ෂිණකය - කුදුල්ල 115, 118
 ක්ෂිණකය ගහනයේ 114, 116
 ක්ෂිණවිම 209
 ක්ෂේත්‍ර බිහුන් 30, 209

බ

බතිජ ලවණ 31

බේ

බේට් ග්‍රන්ථය 35
 බේට් ප්‍රණාල 35

ග

ගංකිත් (ගාකය) 189
 ගඬවිස්කි, ආර්. එම්. (R M Gadawski) 19
 ගණභාස කට්ටි බෙදීම 131, 187
 ගණභාස තත්ව දර්ශකය 146, 151, 158, 209
 ගණභාස තත්ව දර්ශකය නක්ෂේරුව 150
 ගණභාස තත්ව දර්ශකය ශුන්‍ය වීම 153
 ගණභාස නඩත්තුව 177
 ගණභාස නිපදවීම 139
 ගණභාස නිෂ්පාදනය 121, 188
 ගණභාස පරීක්ෂාව 86
 ගණභාස පාලනය 127
 ගණභාස ප්‍රථම කිරීම 114, 118, 119, 132, 138, 209
 ගණභාස ප්‍රථම කිරීම - කඩදාසි ක්‍රමය 114, 132
 ගණභාස ප්‍රවර්තනයේ සන්ධිස්ථානය 125
 ගණභාස බෝ කිරීම 160
 ගණභාස මෙහෙයවීම 121
 ගණභාස භාමාදිකයන් - තුන්ලාකාරය 129
 ගණභාස සොරා නැම 159
 ගණභාස ස්ථාවරභාවයට හෙතෙම 138
 ගණභාසි දිවි පැවැත්ම 8
 ගණභාසය 5, 28, 31, 36, 83, 209
 ගණභාසයක ක්‍රියාකාරී ඒකක 59
 ගණභාසයක ක්ෂිණකය 114
 ගණභාසයක තත්වය දැන ගැනීම 96
 ගණභාසයක ප්‍රශස්ත ප්‍රමාණය 113
 ගණභාසයක වර්ධනය 114
 ගණභාසයක සාමාදිකයන් 27

ගණභාසයක ස්භාවික වැඩිම 81
 ගණභාසයන් 28, 71
 ගණභාසයන් පාලනය කිරීම 99
 ගණභාසයන් පාලනය පිළිපැදිය සතු අවස්ථා 99
 ගණභාසයන් මිල දී ගැනීම 143
 ගණභාසයට පිටාව 102
 ගණභාසයේ ඇති තදබදය 121
 ගණභාසයේ තත්වය දැන ගැනීම 147
 ගණභාසයේ මූලිකය 128
 ගම්බද පරිසරය 52
 ගම්බද ප්‍රදේශ 53
 ගර්කිත් (ගාකය) 189
 ගඵ පාලකයින් 184
 ගසක අරටුව සහ පොත්ත (බිහු කුදුල්ල හා සංසන්දනය) 59
 ගස් බෙතය 121
 ගහන සතත්වය අඩු කිරීම 121
 ගහන සතත්වය වැඩි කිරීම 122
 ගහන තත්වය 86
 ගහන පාලනය 51, 85, 98, 209
 ගහන පාලනය - අනෙකුත් කාලය තුළ 115
 ගහන පාලනය පැණි වාරය තුළ 115
 ගහන පාලනය සාරාංශය 118
 ගහනය 209
 ගහනය ක්ෂිණකය - උඩ සිට පහළට 116
 ගහනය වැඩි කර ගැනීම 114

ගැ

ගැබිණි රැජින 209
 ගැලවී යාම - වදය 71

ගි

ගිනි සක්‍ර (කාකය) 74

ගු

ගුණතිලක, ජී. පී. (A P Goonatilake)
 ගයිව සැලසුම් කිරීම 63
 බිහු පාලන ඉතිහාසය 227, 231 - 234
 ගුද මාර්ගය 35
 ගුදය 35, 209
 ගුම ගුමුව 34, 209
 ගුරුත්ව දිශාව 16, 17, 21, 22, 61, 81
 ගුරුත්වාකර්ෂණ දිශාව 19
 ගුරුත්වය 18, 209
 ගුරුත්වයට සංවේදී ඉන්ද්‍රියයන් 20

ගා

ගෘහ කර්මාන්තයක් 186
 ගෘහාශ්‍රිත 193, 209
 ගෘහාශ්‍රිත සතුන් 55, 194

ගො

ගොජර 34, 35
 ගොට්ඨන සේවා මධ්‍යස්ථාන 177
 ගොට්ඨමි - බිහුන් ඇති කිරීම 190

ග්‍ර

ග්‍රන්ථ ක්ෂිණ වීම 30
 ග්‍රසනිකාව 34

ග්‍රා

ග්‍රාමීය සේවා ව්‍යාප්තිය 187

ග්‍රි

ග්‍රිම, ජී. (A Grimm) 79

ග්

ග්ලැසියියා (ගාකය) 44
 ග්ලැකැස් 34

ස

සටිතිකා පොකුර 4, 209
 සටිතිකාව 4, 209
 සර්ෂණ පියන් බෙලකිකය 153, 158, 162

ව

වර බිහු 15, 16, 18
 වර බිහුන් 24, 30, 209
 වර බිහුවකු 16
 වර්ධාවන් (සත්ව) 55

ව්‍ය

ව්‍යාප්තිය - හැරියාම 153

වි

විරස්වාධී කෘෂිකර්මය 164, 210

වි

වින ජාතිකයින් 193

ව

ව්‍යුත්පන්න 210

ඊ

ආකාර 31, 32, 33, 210

උ

ජනක පරම්පරාව - හැසිරවීම 197
ජනක පෙළපත 196
ජනකයින්ගේ ප්‍රජනන ක්‍රියාවලිය 193
ජනාවාසයක් 186
ජනාවාසික ප්‍රදේශ - අයෝග්‍යතාවය 159

ජනමාණ ජනනය 196
ජනමාණ සෛල 193
ජයතිලක, එස්. (S Jayathilake) 62, 63, 227 - 230
ජයතිලක, එස්. නයිව සැලසුම් 63
 බිතු පාලනයේ මල් අවධිය 227 - 230
ජයසිංහ, ඩී. එම්. (D M Jayasingha) xi
ජර්මනිය 15, 19
ජල ප්‍රතිගතය - පැණි 170
ජල ප්‍රමාණය - පැණි 170
ජල රෝධක තීන්ත - 75
ජලය ඉසීම - රංචු සොකුරට 141
ජලය විදීම - රංචු සොකුරට 141

ජා

ජාතික සංවර්ධනය 186, 188
ජාතන්තර බිතු පර්යේෂණ සංගමය 227
ජාන පර්ය 195
ජාන මෙහෙයම් 195
ජාන සංයුතිය 194
ජානය 194, 210
ජායාගිකයන් 29, 36, 194, 210

ජ්

ජීරණ එන්සයිම 34
ජීරණය 34
ජීව විද්‍යාත්මක සසබ්ම 31
ජීව විද්‍යාත්මක සංසිද්ධි - බිතු කැදැල්ල 61
ජීවිතකාලය 27

ජේ

ජෙරනියෝල් 15

ඡෙජ

ඡෙට්වාදභූතක / ඡෙට්වාදභූත ද්‍රව්‍ය 164, 210

ඡෙ

ඡෙරිගෝටා 6

ච

චුයිගෝනා (ගණය) 7
චුයිගෝනා ඉතිහාසය 2

ච

ඩයන්ටි, එම්. (H Dadant) 79

ඩි

ඩිජිටරා 2, 210
ඩිජිටරා (ගෝත්‍රය) 7
ඩිමිල 194, 196
ඩිමිල කෝෂ 10
ඩිමිල කෝෂ වර්ධනය - සේවිකාවන්ගේ 146
ඩිමිල කෝෂය 35, 196
ඩිමිල නිධායකය 36, 210
ඩිමිලය 195, 210

ඩු

ඩුලිට්ල්, ජී. එම්. (G M Doolittle) 79

ඩෙ

ඩෙප්, ජී. ඩී. (AC Dep) xi
ඩෙමාරි, ජී. ඩබ්. (G W Demaree) 79

ඩ්‍රි

ඩ්‍රිබර්ග්, ඩී. (C Driberg) 63, 227, 231 - 234
හයිව සැලසුම් 63
බිතු පාලන ඉතිහාසය 227, 232 - 234

න

නැම්ස්ටරය 154
නණකොළ ඇතු 132, 133
නදබදය 123
නදබදය - දැනගැනීම 86
නදබදය - වැළැක්වීම 138
නදබදය - සමනය 121
නරනය (අනාර සඳහා) 53

නරුණභාවය - රැජිනගේ 137
නල (ගාකය) 44, 189, 191
නල ප්‍රාචීන ආලෝකය 19, 210
නලපය - පරාග ආදේශකය 161
නලපය - පරාගය 2
නලපය - සිනි 153

නා

නාක්ෂණය 187
නාක්ෂණික ක්‍රම 197
නායි මලයාන දඩුවල් බිතු 7
නාර කොළ (විභල සඳහා) 71

නැ

නැපුල් මගින් රැජිනක් ප්‍රවාහනය 79

නි

නිරසාර ගොවිතැන 187, 210
නිරස් (නැටුම්) නලය 26
නිරස් නලයක බිතු නැටුම 20

තු

තුඩු දාරය 70
තුඩු දාරය / වද නිශාමකය 67
තුඩු දාරය (වද නිශාමකයක් වශයෙන්) 69
තුන්බර්ජියා (ගාකය) 189
තුලිතභාවය - වද ප්‍රමාණය හා බිතු ගහනය අතර 92
තුලිතභාවය - විලෝපිකයන් සමග 163
තුඩාය 73

තෙ

තෙරපීම - ගහනයේ 115

තේ

තේවා බිහිත් 9, 10, 13, 30, 210
තේවා බිතු වලය 9, 10, 13, 210

තො

තොරතුරු මධ්‍යස්ථානය 24

තෝ

තෝතැන්න - පැණි බිහිත් පිළිබඳ අධ්‍යයනය 78
තෝරා ගැනීම මූලික ඒකකය 194

ත්‍රා

ත්‍රාස සංඥා ෆෙරෝමෝනය 15, 210

ද

දහර දුන්න 168

දඩයම Xi, 185,

දඩවුල් පැණි 211

දඩවුල් බිතු 4, 7, 15, 19, 20, 23, 211

දඩවුල් බිතු කැදුල්ල 26, 59

දඩවුල් බිතුන් 2, 5, 81, 189

දඩවුල් මැස්සන් 2

දොඩාල් 2

දන්නධරක කෘමීන් 6, 211

දර්පණ පෙට්ටිය 125, 167, 211

දර්පණ පෙට්ටිය - ක්‍රියාකාරී මූලධර්මය 127

දර්පණ පෙට්ටිය - භාවිතය 129, 210

ද සොයිසා, එල්. (L De Zoysa) xiii

දහන කුටීරය 168, 171

දා

දාරක පරම්පරාව 195, 196

දාරක පරම්පරාව විනාශ වීම 194

දැ

දැව - ආරක්ෂක භාවිතය 75

දැව - පිපිටීමට ඔරොත්තු දෙන 75

දැව - හයිඩ් නිෂ්පාදනය සඳහා 74

දැ

දැකුනි හැඩ නැටුම 16, 18, 20, 211

දි

දිවියන් 154, 157, 158

දිවියන් පළවා හැරීම 158

දිවියන් පිට දැකීමට - අත් කුහළු භාවිතය 158

දිවියන් පිට දැකීමට - වෙනත් කුහළුවන් භාවිතය 157

දිවියෙකු හා මී බිහුවෙකු අතර ගැටුම 157

දියතලාව 54

දියසර බිහුන් 30, 211

දිව 32

දිව මකුළුවන් - කැදුලි ආශ්‍රිත 163

දිවල් (ගාකය) 43

දිශානත ෆෙරෝමෝනය 14, 15, 18

දිශානතිය 18, 29, 39

දිශාමාරු ස්ථානය 18

දී

දීර්ඝ පියාසැලි අරය 186

දීර්ඝ ගින කාලය 186

දි

දිම - එල්ල කිරීම 167, 169

දිම - රත්වු 167

දිම - පිඩිල් 167

දිම ගැසීම 125, 129, 166, 169

දිම භාවිතය 24, 36, 88, 142, 166

දිම භාවිතය - විවිධ අවස්ථා සඳහා 166

දිමක 178

දිමක බඳ 168

දිමකය - මිශිත හම සහිත 168, 211

දිමකයේ නැසින්න 166

දිමක ශණාවාස 211

දිමක රැකියාව 194

දා

දැඩ පියාපතැනි කෘමීන් 7, 211

දැඩ රෝම 33

දෙ

දෙපියාපතැනි 2

දෙපියාපතැනි කෘමීන් 7, 211

දෙබරා - මරා දැමීම 154

දෙබරා මැරීම 154, 156

දෙබරුන් / දෙබරා 1, 2, 5, 6, 36, 145, 150, 154, 211

දෙබරුන් - බිහුනට අක්ෂරය 161

දෙබරුන් - බිහුන් දඩයම් කිරීම 154

දෙබරුන් හට ඉතිරිය නොහැකි ස්ථාන 154, 156

දෙබරෙක් - ඉහඳ කැදුල්ලට වෙන වෙන වීම 156

දෙබහම මී බිහු අභිජනනය 200

දෙබහම වීම 200

දේ

දේශගුණය 192

දේශගුණික තත්ත්වයන් 41, 42

දේශීය පැණි බිහු 62

දේශීය මී බිහු 150

දේශීය මී බිහුන් අභිජනනය 197, 200

දේශීය වෛද්‍ය අමාත්‍යාංශය 184

දෙද

දෙදනික පරාග සැපයුම 146

දෙදනික සෙසල 194, 196

දො

දොරටුව - වඳ රැඳවීමට 68

දි

දිව පිළිගැන්වීම 14, 16, 18, 34, 211

ද්

ද්විගුණ ජාන 195, 211

ද්විගුණ ජාන සංයුතිය 28, 194

ද්විගුණ ප්‍රබවුන් 195

ද්විතීක ආදායම් මාර්ගයක් 186

ද්විතීක රංචු බෙදීම - පාලනය 128

ද්විසැකරැකිය 34

ධා

ධාරක ශක්තිය 19

ධාරක ශක්තිය (බිහුන්ගේ) 36

න

නබර 32

නටන බිහු 16, 17, 21, 22, 23

නඩන්තුව 160

නඩන්තුව - බිහුන්ගේ 170

නව ශණාවාස නිපදවීම 125, 139

නව ශණාවාස ස්ථාවරභාවයට නොවීම 138

නව ප්‍රභේද 200

නව රැකින - ඇතිවන ගැටලු 137

නව රැකින පිටවීම 130

නවීන බිහු පාලනය 178

නවීන බිහුන් 165

නා

නාරටි - වඳ 60, 61

නැ

නැටුම් අනගාමික බිහු 16, 17, 19, 21, 22, 23, 30, 211

නැටුම් පරාස 17

නැටුම් පරාස (සෘජු) 23

නැටුම් පරාස (දැකුනි හැඩ) 20

නැටුම් පරාස (වක්‍රය) 17

නැටුම් ප්‍රදේශය (වදයක) 26

නැව්වි වැටීම මහනග 20
 නැව්ව පදිංචිවීම 153
 නැව්වන්ත 168
 නැව්වැරැදි රැක 128, 136, 211
 නැව්වැරැදි රැකීම 199
 නැව්වැරැදි රැකීමක් 8
 නැව්වැරැදි 117

ති

තිකේතය 158, 164, 212
 තිදානන අවධිය 212
 තිදානනාව 187
 තිරාතාරයෙන් 186
 තිරිසනේය 20
 තිවරිතන 193
 තිවරිතන කලාපය 185
 තිවරිත බිතුන් 14, 30, 33, 34, 212
 තිවරිතන ගණාභාසයක් 138
 තිවරිතන විභවය 62, 188, 200
 තිවරිතන ගණිතය 197
 තිවරිතනය - නැව්වැරැදි ආවේණය 94, 151, 220
 තිවරිතනය - ඉටි ආවේණය කර ගැනීම 174
 තිවරිතනය - පැණි 171
 තිවරිතනයට නොසලකා පැණි 172
 තිවරිතනයට සලකා පැණි 172

නු

නුතන කෘතියාවීම තිවරිතන 178
 නුතන විධානනැති කෘතිය 6, 212
 නුතන විධානනැත්තන් 212
 නුතනවේදය 53

නෙ

නෙරාල් 15
 නෙල (ගාතය) 53
 නෙලානාත් ඉන්දිය 14, 15, 18, 35, 212

නේ

නේරුව 32, 33

නෙත

නෙතරියය 212
 නෙතරියන රාජ්‍යය 153

නො

නොකස්, ආර්. (R Knox) 42

නොකියුස් හයිවයන් 121
 නොකියුස් නොකියුස් පැණි 172, 212
 නොකියුස් තානාය 15
 නොකියුස් පැණි 11, 34, 170, 173, 212
 නොකියුස් පැණි ඉහල 126
 නොකියුස් රැක නොකියුස් 130
 නොකියුස් රැක නොකියුස් 128, 132
 නොකියුස් 212

නෝ

නෝවියා (සත්ව) 189

ප

පත්තියොකාර් රෝම - 31, 32
 පත්තියන් 197
 පත්තියන් - පව් 163
 පත්තියන් - බිතුනට අනවරය 163
 පත්තියන් - බිතුනට 163
 පට පත්තියන් 193
 පටල පියාපත් 32
 පටල ගණාභාස පාලනය 140
 පටල ගණාභාස 136, 199, 212
 පටල පැණි 133, 136, 212
 පටල පැණි - දිරිස කාලයක් ගැනීම 137
 පතින බිතු කැරැල්ල 4, 212
 පතුල් ලැල්ල 64, 159, 212
 පතුල් ලැල්ල - ආනත තල 65
 පතුල් ලැල්ල - සිමෙන්ති 65
 පතුල් ලැල්ල - හයිට් උපාංග 66
 පතුල් ලැල්ල - නැති පැණිවිට 65
 පදම් තල රොට් ලැලි 74
 පතිනකියා XI, 212
 පතිනකියා 75
 පරණ රැක 128, 137
 පරණ වද කප්පාලුව 85, 90
 පරණ වද - උරුවරණවිට 84, 212
 පරණ වද පැණි පටලයට සැපයීම 95
 පරණ වද - පැණි රාමු සඳහා නැව්තය 87
 පරණ නා අරන් වද - සංකල්පය 84
 පරපටි සහතිකාවය / පරපටි සහතිකාව 212
 පරපොසින බිතු කිනිකුල්ලා - 85
 පරපොසිනාට / පරපොසිනා 212
 පරපොසිනා 197
 පරපොසිනා 31, 213
 පරාග 213
 පරාග අන්තේෂණය 213
 පරාග අන්තේෂණ අනුපාතය 148

පරාග අන්තේෂණ ක්‍රියාතාවය 149
 පරාග අන්තේෂණ බිතුන් 148
 පරාග අන්තේෂණ සාපේක්ෂ ක්‍රියාතාවය 148
 පරාග අන්තේෂණය 147
 පරාග අන්තේෂණය - දෛනික ක්‍රියාවලිය 145
 පරාග අන්තේෂණයට අර්ථය 146
 පරාග ආදේශන 160
 පරාග ආදේශන තලය 161
 පරාග ආදේශන වට්ටෝරුව 161
 පරාග ආදේශන සැපයීම 160
 පරාග ආදේශන - සැපයීම/කැපීම 161
 පරාග ආදේශනය 162, 213
 පරාග කිනිකා 31, 33, 213
 පරාග කැපීම 150
 පරාග කැපීම කැපීමන් 33
 පරාග කැපීම 11
 පරාග කැපීම රිදුව 172
 පරාග ගණය 26, 58, 59, 61, 213
 පරාග ගණය කිරීම 31
 පරාග ගොන කිරීම 33, 45
 පරාග තලය 213
 පරාග තලය පැණි මිශ්‍ර 2
 පරාගයානි 45, 49, 213
 පරාගණ උපාංග 189
 පරාගණය 1, 51, 189, 190, 213
 පරාගණය සඳහා යොදා ගත හැකි බිතුන් 191
 පරාගණය සඳහා පැණි බිතුන් 190
 පරාග පතා 33
 පරාග පතාව 32
 පරාග පැණි 32, 33, 213
 පරාග පුළුන් 49
 පරාග පැණි 32
 පරාග රැස්කිරීම 31
 පරාග ලැබීමේ සිසුතාවය 145
 පරාග සර බිතුන් 145
 පරාග සර බිතුන් සාපේක්ෂ සුළුතාවය 145
 පරාග සැපයීම - දෛනික 146
 පරාග සැපයීමේ උච්ච අවධිය 146
 පරාග සැපයීමේ කාල ක්‍රියාතාවය 146
 පරාග සැපයීමේ ක්‍රියාතාවය 145
 පරාග සැපයීමේ ක්‍රියාතාවය - දෛනික 150
 පරාග සැපයීමේ බිතු ක්‍රියාතාවය 146
 පරාග සැපයීමේ සාපේක්ෂ ක්‍රියාතාවය 150
 පරාගිකයා 190

පරාගිකයින් පාලනය 190
 පරාගිකයන් විනාශ වී යාම 190
 පරිණත අවධිය 27
 පරිණාමය 1, 36
 පරිණාමික 19, 24
 පරිසර විභවය 41
 පරිසර සංරක්ෂණය 44
 පරිසර සාධක 41
 පරිසර භෞතිය 190
 පරිසරය 186
 පරිසරය (ගම්බද) 52
 පරිසරය සුරැකීම 164
 පරිසරමය පදනම - බිහි පාලනයේ 185
 පරිසරයට - අතිරේක බලපෑම 164
 පරිසරයේ කටක බලපෑම 186
 පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථාන බිහි 202
 පලනැවයින් 6
 පල (ගාකය) 43
 පවත් සැලීම 34
 පවිත්‍ර කාරක බිහි 213
 පළිබෝධයන් 186, 145, 213
 පළිබෝධ පාලනය 190

පා

පාද කුර්වය 213

පැ

පැණි 213
 පැණි අස්වැන්න 46, 47, 95, 112, 178
 පැණි එකතුකිරීම 188
 පැණි කඩන්නන් 63
 පැණි කැඳැල්ල 20, 26, 57, 58, 59, 61, 170, 172, 213
 පැණි කැඳැල්ල ක්‍රියාකාරී ඒකකය 59
 පැණි ගබඩා 59, 95, 170
 පැණි ගබඩා - පරණ වද 81
 පැණි ගබඩා පිහිටීම 57
 පැණි ගබඩා ව්‍යාප්තිය 172
 පැණි දැඩය 42, 184, 185, 201, 213
 පැණි දුර්වල වීම 174
 පැණි දුර්වලය වීම 174
 පැණි නිෂ්පාදන ගණව්‍යාසය 131, 132, 137, 138, 139
 පැණි නිෂ්පාදන විභවය - දසස් 197
 පැණි නිෂ්පාදන විභවය - ශ්‍රී ලංකාව 186

පැණි නිෂ්පාදන සාධක - පාලනය කළ හැකි 86
 පැණි නිෂ්පාදනය 5, 31, 41, 51, 59, 68, 71, 79, 178, 179, 187, 189, 201
 පැණි නිෂ්පාදනය - අනුභාවගත සාධක 113
 පැණි නිෂ්පාදනය - අර්ථවත්තව 86
 පැණි නිෂ්පාදනය - අවශ්‍ය අවම ගණනය 86
 පැණි නිෂ්පාදනය - අසතුටදායක ප්‍රතිපල 137
 පැණි නිෂ්පාදනය - ඉන්දියාව 186
 පැණි නිෂ්පාදනයේ සාධක විශ්ලේෂණය 192
 පැණි නිෂ්පාදක 178
 පැණි නිෂ්පාදකය 70, 73, 173, 174, 214
 පැණි නිෂ්පාදකය - කේන්ද්‍රාපසාරී 171
 පැණි නිෂ්පාදකයේ අංගයන් 176
 පැණි නිෂ්පාදන ක්‍රම විලාසය 173
 පැණි නිෂ්පාදනය 214
 පැණි නිෂ්පාදනය - නොසලක 172
 පැණි නිෂ්පාදනයට - සලක 172
 පැණි - නොසලක නොමේරු 172
 පැණි (නොමේරු) 34
 පැණි පැණිම 170
 පැණි පියැසු මේරු 172
 පැණි පෙට්ටි 70, 73, 99, 106, 117, 167
 පැණි පෙට්ටි අවශ්‍ය ප්‍රමාණය 71
 පැණි පෙට්ටි පරිපූරණවීම 110
 පැණි පෙට්ටි - වද වලින් පරිපූරණ කිරීම 106
 පැණි පෙට්ටි සැකසීම 102, 105, 106, 187
 පැණි පෙට්ටි - නිධිව උපාංග 66
 පැණි පෙට්ටිය 59, 95, 170
 පැණි පෙට්ටිය - ඉහළ පෙට්ටියෙන් අයස් 70
 පැණි පෙට්ටිය - බිහිත් සහිත 72
 පැණි පෙට්ටියට වද සැපයීම 173
 පැණි බිහි කැඳැල්ල 57
 පැණි බිහිත් 2, 7, 170, 214
 පැණි බිහිත් මෙල්ල කිරීම 166
 පැණි (මේරු) 34
 පැණි රාල 74
 පැණි රාම කුඩාවීම 71

පැණි රාමුව 73
 පැණි රාමුව - මිමි 67
 පැණි රාමුවල වද කැඳීම සාපදා අයවින් 123
 පැණි ලෝහ ගැනීම ගැටළුව 57
 පැණි වද ගණකම් 61
 පැණි වද තැවත භාවිතය 60
 පැණි වද නොකැඩීම 60
 පැණි වද රාම 71
 පැණි වද රාම ආරක්ෂාව හා ගබඩා කිරීම 187
 පැණි වදයක් කේන්ද්‍රාපසාරී 70
 පැණි වාරය 8, 29, 41, 42, 43, 86, 98, 113, 115, 118, 125, 159, 170, 171, 187, 214
 පැණිවාරය ඉකුත්වීම - 116
 පැණිවාරය - ගණව්‍යාසයක තත්වය 112
 පැණි වාරය (සලකවාවය) 41
 පැණිවාරයට පිටිසීම - පැණි පෙට්ටි ප්‍රමාණය 86
 පැණිවිටි පැණි ගබඩා වල 170
 පැල මතුණන් 6

පි

පිටිනල ග්‍රන්ථි / ය 10, 35
 පිටි සිනි තලසය 153
 පියාසීම රුක්වදුරු අතරින් 163
 පියාසීම පෙණි 35
 පියාසැරි අරය 50, 214
 පියාසැරි අරය දීර්ඝ 186
 පියාසැරි අවස්ථාවන් 27
 පියාසැරි සීමාව 19, 41, 50, 185, 192, 214
 පියාසැරි කැපීම 175
 පියාසැරි කැපීම පැණි වද 171
 පියාසැරි සිදුරු 126
 පියාසැරි පැණි 214
 පියාසැරි පැණි වද 171
 පියාසැරි මේරු පැණි 172
 පියාසැරි 214
 පිලවා 11, 214
 පිලවා නොමේරු රැකින පිලවා 130
 පිලවන් කා දැමීම 150
 පිලවන් මේරීම 130
 පිලා 12, 27
 පිලා කෝෂ පිදුරු කිරීම 151

පිලා හා බිජු වැදි තුළ නිබ්බාන 150
පිහිස 73, 74

පි

පිඩාකාරී සතුන් බිහිවීම 163

පු

පුංචිහේවා, ආර්. ඩබ්. කේ. (R W K Punchihewa) 19, 26, 43, 64, 145, 200

හයිට් සැලසුම 64

පුං බිහිවීම 8, 12, 113

පුබර ඉහඳු 113

පුබර ඉහඳු ඇතිවීම 126

පුබර ඉහඳු කුටීර 129

පුබර ඉහඳු මේරීම 126

පුබර ඉහඳු සේවක ඉහඳුන්ගෙන්
වෙනස්වීම 126

පුබර ඉහඳුන් ඇතිවීම 124

පුබර කුටීර 28, 214

පුබර නිෂ්පාදනය 160

පුබර පරිපදා පෙදෙස (පු. ප. සං.) 27,
28, 163, 197, 198, 200, 214

පුබර පියාසැරි අරය 197

පුබර පියාසැරි කාලය 124

පුබර බිජු 28

පුබර බිජුලත ගණාවාස 138

පුබර වැදි 121, 124, 167, 214

පුබර හා රැකීම නිෂ්පාදනය
- ප්‍රේරණය 160

පුබරා 8, 196, 214

පුබරුන් 8, 27, 31, 36, 138, 159, 160,
163, 194, 195

පුබරුන් ඒකලිංග 195

පුබරුන් ද්විලිංග 195

පුබරුන් පිටමං කිරීම 124

පුබරුවා 28

පුබරුවෙක් 12

පුමාංගිකයන් / යා 8, 194, 214

පුරෝගාමී වර බිහි 16, 18

පුළුක්කු 66

පුෂ්ප කිහිපුල්ලන් 163

පුෂ්ප පරාග 31

පුෂ්ප පරාගනය 31

පුෂ්ප මධු 31, 34, 161, 187

පුෂ්ප මධු සැපයීමේ හිඟය 150

පුෂ්ප මධු හිඟතාවය 159

පුෂ්ප මහ සැපීම 31, 34

පුෂ්පාශ්‍රිත කිහිපුල්ලන් 165

පහණ - බිහිපාලන 177

පු

පුට්ටි කිරීම - ගණාවාස 114, 119,
209, 215

පුරව අවශ්‍යතා (බිහි පාලනයේ) 41

පුරව පැණි වාරය 118, 187, 215

පුරවාමානය 34

පුරවෝජය 32

පා

පාෂ්ඨවංශිකයන් 34

පෙ

පෙරපස 20, 32, 215

පෙරාතුව දැන ගැනීම

රුව බෙදීමයාම 124 -129

හැරයාම 145 -151

පො

පොලිතින් උර 117

පොළ මධු/ලෙලි 166

පොළ ලෙලි 169

පොළ (ගාකය) 42, 189

පොහොර භාවිතය 190

පෝ

පෝටර්, ඩී. ඩී. (EC Potter) 79

පෝෂණ තත්වය 186

පෝෂණය 187

පෝෂණය නොලැබීම 98

ප්‍ර

ප්‍රංශය 79, 227

ප්‍රකෝපකාරීවීම - බිහිවීම 167

ප්‍රචලිත හයිට් 56

ප්‍රජනක අවශ්‍යතාවය 170

ප්‍රජනක ඉන්ද්‍රිය 28

ප්‍රජනක ක්‍රියාවලි හැසිරීම 193

ප්‍රජනක ජීවිත 31

ප්‍රජනක ප්‍රධානියා 137

ප්‍රජනක ශ්‍රමිකයා

ප්‍රජනක සෛල 194

ප්‍රජනක හැසිරීම 197

ප්‍රජනකයින් 195

ප්‍රජනනය 194

ප්‍රධාන ගැටලුව - බිහි පාලනයේ 57

ප්‍රනාන්දු ඩී. එස්. ඩබ්. (EFW Fernando)
43

ප්‍රභේදවරණය 200

ප්‍රමාණාත්මක තත්වස්ථර - හැරයාමේ
ආවේගය 145

ප්‍රමාණාත්මක මිනුමක් (ග.ක.ද.) 151

ප්‍රචරිතය 20, 31, 195, 215

ප්‍රවාහන සහජීවිතාවය / ප්‍රවාහන
සහජීවියා 215

ප්‍රවාහන සහජීවියකු 163, 165

ප්‍රවේණිකයා 194, 215

ප්‍රවේණි විද්‍යාත්මක 194, 197

ප්‍රවේණි විද්‍යාව 215

ප්‍රවේණික ලක්ෂණ 145, 192, 193

ප්‍රශස්ත බිහි ගහනය 41, 113, 114

ප්‍රසවිකාංගය 32

ප්‍රේ

ප්‍රේරණය - රැකීම නිෂ්පාදනය 160

ප්‍රෝ

ප්‍රෝටීනමය ආහාර 31

ප්‍රෝටීන් 161

බ

බක්කාස්ට් බිහිවීම 195

බටහිර ජාතීන් 193, 195

බටහිර මී බිහි 137, 193, 197

බටහිර මී බිහි පාලනය 137

බට්ලර් ඩී. ඩී. (CG Butler) හයිට්
සැලසුම 63

බණ්ඩාරවෙල ප්‍රදේශය 47, 54, 118

බතින් රෙදි සැදීම 82

බත්කුරන් 6

බදුල්ල දිස්ත්‍රික්කය 118

බඹර කැපීම xiii, 42, 185

බඹර කැදැල්ල 26, 59

බඹර ගණාවාස 53

බඹර ගස් 54

බඹර පැණි 215

බඹර බිහි 3, 7, 15, 19, 20, 23, 63

බඹර බිහිවීම 2, 5, 19, 53, 81, 189, 215

බඹර බිහිවීම වෙත වන අකට්ඨාස්ත xi,
63

බඹරුන් 2

බර අනුව බිහිවීම විකිණීම 79

බස්නාහිර පළාත 118

බහිසුරුවිය අවයව 34

බහුවර්ණතාවය 29, 30, 215

බහුරූපිතාවය 29, 215

බැ

බැඳුන සියාපත් 32
 බැඳි සියාපතැති 1, 2, 36, 194
 බැඳිසියාපතැති කමේන් 6, 215
 බැප්ටිස්ට්, බී. ඒ. (BA Baptist) 43, 188
 බැප්ටිස්ට්, බී. ඒ. (හයිට් සැලසුම) 63

බි

බිංගම්, ටී. එෆ්. (TF Bingham) 79
 බිහු / බිහුන් 1, 2, 5, 6, 7, 36, 215
 බිහු අභිජනනය 137, 193, 197-200, 216
 බිහු ඉටි 216
 බිහු උකුණන් 13, 216
 බිහු උපරිකුලය 2, 7, 190
 බිහු උයන 5, 159, 216
 බිහු උයන් 184
 බිහු උයන් (පිහිටිවීම) 50, 52, 184
 බිහු උයනේ පැණි තිස්සාරණය 175
 බිහු කපොල්ල එකඳිකා 79
 බිහු කැදලි ආශ්‍රිත සකුන් 62
 බිහු කැදැල්ල 5, 8 17, 21, 22 42, 51, 216
 බිහු කැදැල්ල ඇවිස්සීම 145
 බිහු කැදැල්ල සංවිත කිරීම 71
 බිහු කැදැල්ල සංයන්දනය 59
 බිහු කැදැල්ලක ඉහළ මායිම 98
 බිහු කැදැල්ලක ක්‍රියාකාරී ඊකක 59
 බිහු කැදැල්ලක පරිමාව 82
 බිහු කැදැල්ලක -පැණි ගබඩා 170
 බිහු කැදැල්ලක -හැසිරවීම 175
 බිහු කැදැල්ලේ - අවශ්‍යතා (සමායෝජනය) 51
 බිහු කැදැල්ලේ - පරිමාව 41
 බිහු කැදැල්ලේ - ව්‍යාප්තිය 106
 බිහු කැදැල්ලක නිරාවරණය කිරීම - ස්වාභාවික 142
 බිහු කිනිකුල්ලා 163, 216
 බිහු කිට ශ්‍රාවයන් 81
 බිහු කමර 28, 216
 බිහු ගණවාසයේ පරිමාව 41
 බිහු ගහනය 81, 116, 216
 බිහු ගහනයක ඇති වන වෙනස - රංචු බෙදීම නිසා 91
 බිහු ගහනයක -නදබදය ඇතිවීම 86
 බිහු ගහනයක -පාලනය 81, 216
 බිහු ගහනයක (පුරව් අවශ්‍යතා) 41
 බිහු ගහනයක (ප්‍රශස්ත මට්ටම) 85

බිහු ගහනයක වර්ගය 91
 බිහු ගහනය - ප්‍රසාරණය 95
 බිහු ගහනය හා වද ප්‍රමාණය - තුලිතතාවය 92
 බිහු ගහනයේ ක්ෂණිකය 116, 118
 බිහු ගුම් ගුමුව 34, 216
 බිහු ගෝවර 49
 බිහු ගෝවර ශාක 42, 44, 164, 216
 බිහු සවිකිකා 4, 216
 බිහු නාක්ෂණය 187, 216
 බිහු තැටිම 15, 18, 19, 20, 24, 26, 217
 බිහු නිෂ්පාදනය 51
 බිහු පරතරය 57, 59, 60, 78, 79, 217
 බිහු පරතරය ඉහඳ වද අතර 61
 බිහු පරතරය - පැණි වද අතර 61
 බිහු පරාගණය 1, 189, 190, 217
 බිහු පරාගිත 189
 බිහු පරිමාව 82
 බිහු පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථාන 202
 බිහු පාදය 217
 බිහු පාලක 5, 217
 බිහු පාලකයා 125
 බිහු පාලකයින්ගේ වගකීම 186
 බිහු පාලන ආධුනිකයෙක් 75
 බිහු පාලන ආධුනිකයෙකු 177
 බිහු පාලන ආම්පන්න 74
 බිහු පාලන උපකරණ 73, 74, 78 179, 188, 217
 බිහුපාලන උපකරණ - ශ්‍රී ලංකාවට අදාල 79
 බිහු පාලන තාක්ෂණ ක්‍රම 78
 බිහු පාලන මෙවලම් 74
 බිහුපාලන විස්තරය 57
 බිහුපාලනය 1, 5, 31, 44, 50, 55, 187, 201, 217
 බිහු පාලනය - අනාගතය 189
 බිහු පාලනය - සංවිධානාත්මක කාර්මාන්තයක් 79
 බිහු පාලනයේ අර්ථවත් බව 113
 බිහු පාලනයේ ප්‍රධාන ගැටළුව 57
 බිහු පාලනයේ මූලධර්ම 41
 බිහු පාලනයේ මුල් අවධිය - ශ්‍රී ලංකාවේ 62 - 63, 227 - 234
 බිහු පාලනයේ ලාභාලාභ 179
 බිහු පැණි 217
 බිහු පැණි නිෂ්පාදනය 189
 බිහු පොකුර 217
 බිහු පොකුරු ඇතිවීම -නදබදය නිසා 86
 බිහු පොකුරු -නදබදය දැනගැනීම 92

බිහු පොකුරු - හයිට් දොරටුවේ 115
 බිහු පොදිය 217
 බිහු රංචු 142
 බිහු රංචු අල්වා ගැනීම 141, 143
 බිහු රංචු ඇල්ලීම 74
 බිහු රංචු ලබා ගැනීම 141
 බිහු රංචුව 153, 217
 බිහු රංචුවක් 83
 බිහු රංචු හයිටියට ගැනීම 144
 බිහු රැකින 217
 බිහු වදය 217
 බිහු ව්‍ය 217
 බිහු ව්‍ය 217
 බිහු වැල් 94, 96, 217
 බිහු ශිල්පය 5, 189, 218
 බිහු ශිල්පීය ඒකකය - මධ්‍යම 177
 බිහු ශිල්පයේ සංවර්ධනය 201
 බිහු සම්පත 201
 බිහු සේවා 51
 බිහු හයිටිය 19, 218
 බිහු හර පත්තීන් 163, 185
 බිහුන් 5, 6, 7, 36
 බිහුන් අධික සංඛ්‍යාව -අවිනිත රංචු බෙදීම ඇති කිරීම 132
 බිහුන් කුපිත වීම -රන්වු දුමෙන් 166
 බිහුන් කැදැල්ලේ පිහිටීම නිර්ණය කිරීම 39
 බිහුන් ගේ ඉහෙතීමේ හැකියාව 36, 39
 බිහුන් ගේ ධාරණ ශක්තිය 36, 39
 බිහුන් ප්‍රමාණය තක්සේරු කිරීම 104
 බිහුන් විකිණීම -බර අනුව 79
 බිහුන් - විවිධ කුලවලට අයත් 190
 බිහුන් සත්ව විද්‍යාත්මක හැඳින්වීම 1
 බිහුන් සිරකිරීම 39
 බිහුන් හට ඉතිලිය හැකි ස්ථාන 154
 බිහුන් හසුරුවා ගැනීම 178
 බිහුන් හෙමිබන් වීම 142
 බිජු 12
 බිජුලන මී බිහු රැකින 9, 218
 බිජුලන සේවිකාවන් 137, 138, 140, 218
 බිජු ලෑම 29, 95, 150, 218
 බිජු ලෑම අධික රැකින 86
 බිජු ලෑමට කැමැත්ත 81
 බිජු ලෑමට දීර්ඝ කාලයක් ගැනීම 137
 බිජු ලෑමේ ඉඩකඩ ඇතිවීම 121
 බිජු හා පිලා - වද තුළ තිබීම 150
 බිජුව 11, 27, 218
 බිම සකස් කිරීම 190
 බිලය 65

ඩ

බරුන (ශාකය) 43
 බරනන්, ෆ්රන්සුවා (Francois Burnens)
 78

බේ

බෙදුම් ලැල්ල 70, 218
 බෙන / බෙනය 5, 65
 බෙන්ටන්, එෆ්. (F Benton)
 (හයිට් සැලසුම) 63
 බෙලෙන්කය 162
 බෙලෙන්කය, ගර්මන් පියන් 158

බේ

බේකර්, එස්. ඩබ්. (SW Baker) 42
 බේකන්, ෆ්රන්සිස් (Francis Bacon) xii

බෝ

බෝකල වැල් (ශාකය) 43
 බෝග පරාගණය - සඳහා වූ බිහුන්
 190, 191
 බෝරැක්ස් 74
 බෝරොනිකක රබර් ලී 74
 බෝරනියෝවේ රතු මී බිහු 7

බ්

බ්ලැක්බරියා (ශාකය) 45

බ්

බ්ලිනානා 195, 227
 බ්ලිනානා හයිට් 63

භ

භමර 1

භා

භාරත දේශවාසීන් 193
 භාරත සංස්කෘතිය 185

භා

භංග 1
 භංග විද්‍යාව 5, 218

භෝ

භෞතික සංඥා ක්‍රම 18

භෞතික සන්නිවේදන සංඥා 10, 15

භ්‍ර

භ්‍රමණ කුඩුව - පැණි නිස්පාරකයේ
 171, 176

ම

මදුරුවන් 2, 7
 මධ්‍ය 218
 මධ්‍ය ආමානය 34, 35, 218
 මධ්‍ය ඵනතුකිරීම 34
 මධ්‍ය ග්‍රන්ථිය 218
 මධ්‍ය පරාග විද්‍යාව 218
 මධ්‍ය ප්‍රභවයන් 42
 මධ්‍ය චගනය 43, 44, 50, 51, 170 178,
 218
 මධ්‍ය චගනය චන ශාක ප්‍රජාව 192
 මධ්‍ය වාරය 28
 මධ්‍ය ශ්‍රාවය 24, 41, 218
 මධ්‍ය සැපයුම 42
 මධ්‍ය සැපයුම හිතවීම 116
 මධ්‍යසර බිහු 34
 මධ්‍යසර බිහුන් 30, 218
 මධ්‍ය අන්ත්‍රය 35
 මධ්‍යම බිහු ශිල්පීය ඒකකය 177
 මනස වාසස්ථාන 186
 මධ්‍යතනම 168
 මධ්‍යතනම සහිත ද්‍රව්‍යය 168
 මල් හටගන්නා කාලය 43
 මව් රැකීම 196
 මහා පරිමාණ කර්මාන්තයක් 57

මා

මාංශ ජනක ආහාර 31, 161
 මාතෘ ගණවාවය 197
 මාදං (ශාකය) 43
 මාරු කරන වදවල සිටිනා ඉහඳන් 106

මැ

මැඩියන් -කැදලි ආශ්‍රිතව 163
 මැද අන්ත්‍රය 34
 මැල්ටිගිය නාලිකා 34, 35, 218
 මැස්සන් 2, 7, 218

මී

මීඩංග කළ යුතු කාලය 187
 මීය චිතාගවීම 153

මී

මී (ශාකය) 43
 මී කළ 55
 මී කළය 53, 56, 121
 මී කැඩීම 42, 185
 මී කෙටීම xiii, 170
 මී කොට 55
 මී කොටය 56, 121
 මී පැණි 5, 31, 63, 153, 161, 185, 219
 මී පැණි අපචිත්‍ර වීම 163
 මී පැණි නිස්පාරක ව්‍යාපාරය 177
 මී පැණි නිස්පාරකය 192, 201
 මී පිඬුම 24, 219
 මී පෙට්ටි 55
 මී (බිහු) 2, 3, 19, 23, 31, 185, 219
 මී බිහු අභිජනනය 197, 200, 201, 219
 මී බිහු ආධ්‍යාත්මික 193
 මී බිහු කැදලි ආශ්‍රිත වෙනත් සතුන්
 161
 මී බිහු කැදලිලේ යටිකුරුව කැබීම 81
 මී බිහු ගණවාවයක 24, 29, 192, 194
 මී බිහු ගණවාවයක වැඩීම 81
 මී බිහු ගහනයේ පියාසර සීමාව 192
 මී බිහු ජායාංගික සතුන් 35
 මී බිහු ප්‍රජනකයින් 195
 මී බිහු රැකීම 9, 29
 මී බිහු සෙවිකාව 32
 මී බිහුන් 2, 5, 19, 20, 34, 63, 145,
 189, 191
 මී බිහුන් ගහනය 193
 මී බිහුන් (ගැහැනුන්) 55
 මී බිහුන් (චනගන්) 55
 මී බිහුන් වැඩි දියණ කිරීම 200
 මී බිහුවෙකු හා දිවියෙකු අතර ගැටීම
 157
 මී මැස්සන් 2, 219
 මී මට්ටි 55
 මියක් කැඩීම 179

මු

මුළු උපාංග 219
 මුදුන් ලැල්ල 39, 40, 71, 159, 219
 මුර බිහුන් 30, 31, 37, 156, 219
 මුර බිහුන් අක්‍රියාකාරී වීම 150
 මුර බිහුවෙකු 147

මු

මුලධර්ම (බිහු පාලනයේ) 41

ම

මල වද්දල බ්‍රජලූම 81

මෙ

මෙහෙවෙල් (සත්ව) 189

මෙරිංග්, ජේ. (J Mehring) 79, 87

මෙරු 219, 222, 224

මේ

මේවිචල් කරගැනීම බිහන් 169

මේද 31

මේරු ඉහරු වදය පැණි රාම දෙකක පිරවීම 89

මේරු පරණ වද 34, 87, 88, 89

මේරු පැණි 11, 34, 71, 170, 173, 219

මේරු පැණි පියැසු 172

මේරු පරණ ඉහරු 126

මේරු රැජින කෝෂ 130, 134, 219

මේරු රැජින කෝෂය 136, 132, 219

මේරු වද පිරවු පැණි රාම 90

මෙම

මෙමචන පියාසැරිය 27, 219

මො

මොර (ආකය) 43

මොලය 35

මෝ

මෝරන වද 84, 85

මෝ

මොම උපාංග 32, 34, 219

ය

යට ලැල්ල 219

යමෙරුක නබය 142, 219

යු

යුකැලිපටස් (ආක) 53

යුබ්, ෆ්රන්සුවා (Francois Huber) 78

යුරෝපා මී බිහු 186

යුරෝපිය මී බිහු 7, 163, 195

යුරෝපියයන් 185

යුරෝපය 163

යෙ

යොවන අවධන් 27

ර

රාව පොතුරු - ස්ථාවරිත කිරීම 141, 220

රාව පොදිය 220

රාව බෙදීම 28, 220

රාව බෙදීම - ද්විතීක - ස්වයංපාලනය 128

රාව බෙදීම යන කාලය 142

රාව බෙදීම යාම 8, 19, 86, 113, 115, 118, 121, 122, 124, 125, 128, 132, 133 137, 138

රාව බෙදීමාම - කාලානුරූපී හෝස්වා 121

රාව බෙදීමාම - ගතනය වැඩිවීම නිසා 86, 132

රාව බෙදීමාම - පාලන ක්‍රම හා විධි 79

රාව බෙදීමාම - පාලනය 86, 94, 121, 125, 139

රාව බෙදීමාම - පුරව නිවේදනය 126

රාව බෙදීමාම - පෙරාතුව දැනගැනීම 124

රාව බෙදීමාම - බිහන් විසින් පාලනය 132

රාව බෙදීමාම - ස්වයං පාලනය 132

රාව බෙදීමාම - ස්වාභාවික 137

රාව බෙදීමාම බලපෑම 91

රක්ෂිත චන්ද්‍රානතර 202

රතු මී බිහු 7

රතුම 42

රතුම (ආකය) 47

රතුම මල් 47

රතුම මල් පිටිම 54

රතුම වහා ප්‍රදේශය 42, 201, 202

රතුම වහා (යුකැලිපටස්) 118

රත් වූ දෑ - බිහන් කුපිත වීම 166

රත්වත් ඉතාලි බිහන් 195

රබර (ආකය) 42

රබර පටි 76

රබර මිදු වහනය 46

රබර ලැලි - පදම් කිරීම 74

රබර ලී 74

රබර වහා 46

රබර වහා - ඉන්ද්‍රියාව 186

රබර වහා - පැණි නිෂ්පාදනය විභවය 186

රබර වහා - ප්‍රදේශ 42, 201, 202

රබරත් (ආකය) 44

රඬ කෙත්තු 220

රසායන ද්‍රව්‍ය භාවිතය 163, 185

රසායන සංඥා ක්‍රම 18

රසායන සන්නිවේදන සංඥා 10

රා

රාජ පල්ලි 28, 220

රාමව 76

රාමවක බදින වදය 68, 69

රායි ආක්‍රමණය 15, 154, 220

රු

රුජින 8, 10, 31, 27, 160, 220

රුජින - අධික බ්‍රජලූම 86

රුජින අනුප්‍රාප්තය 137, 220

රුජින අල්වා ගැනීමේ අවස්ථා 94

රුජින ඉවතලීම 114

රුජින ඉහරු කුටීර 129

රුජින කපොල් ක්‍රමය 151

රුජින කපොල්ල 39, 73, 74, 141, 153, 220

රුජින කපොල්ල - ක්‍රියාකාරිත්වය 74

රුජින කපොල්ල - බිහු රාජු ඇල්ලීමේදී 74

රුජින කපොල්ල - හැරයාම වැළැක්වීම 74

රුජින කුටීර - නොපියැසු 128

රුජින කුටීර - පියැසු 128

රුජින කුටීර - විවෘත 128

රුජින කුටීර - සංවිත 128

රුජින කුටීරය 220

රුජින කුඩු 74

රුජින කුඩු ක්‍රමය 153

රුජින කුඩු 73, 138, 142, 152, 153, 220

රුජින කොතැනීම 10, 153, 220

රුජින කෝෂය 128, 132, 220

රුජින කෝෂ 28, 121, 128, 131, 138, 139, 167

රුජින කෝෂ ඉවත් කිරීම 128

රුජින කෝෂ කපා ඉවත් කිරීම 134

රුජින කෝෂ - කෙළීම 79

රුජින කෝෂ නිෂ්පාදනය 137

රුජින කෝෂ - මැද කොන සහිත 130

රුජින කෝෂ - මේරුන 134

රුජින කෝෂ මේරීම 125

රුජින කෝෂ රැඳවීම ඉහරුවද අතර 133

රුජින කෝෂ සංසන්දනය 125

රුජින කෝෂ සම්බන්ධ වදය සමග 134

රුජින කෝෂ සෑදීම 124

රැකි කෝෂ සැපයීම 133
 රැකි කෝෂය 128, 219
 රැකි කෝෂය ඇතුළු කිරීම 135
 රැකි කෝෂය ඉවත් කිරීම 133
 රැකි කෝෂය - දුභිඥ වර්ණ ඇතිවීම 128
 රැකි කෝෂය බාර ඇතිව 135
 රැකි කෝෂය - බිහිවූ රැක්කවීම 136
 රැකි කෝෂය - බිහිවූ වසා සිටීම 135
 රැකි කෝෂය - මෙරීම 125
 රැකි කෝෂය - මෙරු 132
 රැකි කෝෂය සහිත වද කැබැල්ල 133
 රැකි කෝෂය - සැපයීමේ ධාරාවකතාවය 136
 රැකි කෝෂයේ පියන කැපීම 136
 රැකි කෝෂයෙන් පිටවීම 128
 රැකි තහඩුව 73, 74
 රැකි දැකගැනීම 86
 රැකි දැක ගැනීම - අනවශ්‍ය බව 94
 රැකි දැක ගැනීම - අවශ්‍යතාවය 94
 රැකි දැක බලා ගැනීම 94
 රැකි ද්‍රව්‍යය 9, 10, 13, 35, 140, 198, 220
 රැකි - නැහැමු 128
 රැකි නිෂ්පාදනය 160
 රැකි පට්ටි වැටීම 136
 රැකි - පරණ 128
 රැකි පිටවීම - කෝෂයෙන් 130
 රැකි පිළවා 128, 130
 රැකි පිළවා නොමෙරුණ 128
 රැකි පිළවා - මෙරීම 128
 රැකි පිළවාට අනතුරු 133
 රැකි පෙරලීම 10, 153, 220
 රැකි බැහැරකය 74, 79, 221
 රැකි බිජු දැමීමේ ප්‍රමාණය 161
 රැකි බිජු ලෑම 97, 139
 රැකි බිජු ලෑම - ඉඩකඩ ඇතිවීම 115
 රැකි බිජු ලෑම - පැණි රාමුවල 82
 රැකි බිජු ලෑමේ කැමැත්ත 81
 රැකි බිහිවීම 136, 130
 රැකි රහිත කට්ටි - ගහනය වැඩි 128
 රැකි රහිත කට්ටිය 128, 133, 135
 රැකි රහිත ගණාවාසය 119, 136
 රැකි රහිත තත්වය 138
 රැකි ලෙවකැම 9, 10, 13
 රැකි සහිත කට්ටිය 128
 රැකි සහිත කට්ටිය - පැණි නිෂ්පාදනය 128
 රැකි සහිත කට්ටිය - සියලු පැණි පෙට්ටි සැපයීම 128

රැකි සේවිකා බිහිවූ අතර 96
 රැකි සොයා ගැනීම 167
 රැකි සොයා ගැනීම - අනවශ්‍ය බව 96
 රැකි සොයා ගැනීම - අනිවාර්ය බව 128
 රැකි හා පුබර නිෂ්පාදනය - ප්‍රේරණය 160
 රැකි - හොඳින් බිජුලන 138
 රැකිගේ කාර්යයන් 94
 රැකිගේ තත්වය දැන ගැනීම 94
 රැකිට අනතුරක් වීම 132
 රැකිට බිජුලීමේ ඉඩ කඩ ඇතිවීම 121
 රැකිත් 36, 159, 195
 රැකිත් ප්‍රවාහනය - අන්තර් මහාද්වීපික 79
 රැකිත් ප්‍රවාහනය - නැපැල් මගින් 79
 රැකිත් බෝකිරීම 160, 221
 රැකි බෝකිරීම - වාණිජමය ලෙස 79
 රැකිත් සැපයීම - නැපැල් මගින් 137
 රැකිතිය බිජුලීම 150
 රැකිතිය - සිරවීම 151
 රැකිතියගේ තත්වය නිර්ණය 86
 රැකිතියගේ ප්‍රවේණි ලක්ෂණ 193
 රැකිතියේ වයස 138
 රැකුයියන් 6

රු

රුටි, ඒ. අයි. (Al Root) 79
 රුප විද්‍යාත්මක 29, 195, 200
 රුප විද්‍යාත්මක ලක්ෂණ 31, 197
 රුපාන්තරණය 11, 27, 221

රෙ

රෙදි කඩක් 74

රේ

රේඛාව, ශ්‍රී ලංකා 184
 රේණු 45, 221
 රේණුසර බිහිවූ/බිහිවෙක් 30, 33, 221

රො

රොබින්සන්, සී. ජේ. (CJ Robinson) 79

රෝ

රෝග 186
 රෝග - ඒ. මෙලිෆෝරාගේ ඉහඳු රෝග

185
 රෝග හා ප්‍රතිකාර පාලනය 190

ල

ලංකා බිහි පාලකයින්ගේ සංගමය - හයිඩ් සැලසුම් 63
 ලංකා විද්‍යාභිවර්ධන සංගමය 188
 ලග්න අධි උණුසුම් බිහි පොකුර 156
 ලග්න බිහි පොකුර 154
 ලඹ දිශාව 19, 23
 ලඹය 18, 19, 20

ලා

ලාහ-අලාහ 178
 ලාහ උපද්වීම් 186
 ලාහ ප්‍රයෝජන දැඩි පටි 70
 ලාහය 180, 181, 182, 183

ලැ

ලැන්ග්ස්ට්‍රොත් 59, 185
 ලැන්ග්ස්ට්‍රොත්, ටල්. ටල්. (LL Langstroth) 79
 ලැන්ග්ස්ට්‍රොත්, ලොරෙන්සෝ 57

ලී

ලීංග ඇලිල 194
 ලීංග ඇලිල - සමයෝගී වීම 177
 ලීංග නිර්ණ ඇලිලයන් 197
 ලීංග නිර්ණ ක්‍රියාවලිය 194
 ලීංග නිර්ණ ජාන මෙහෙයුම 195
 ලීංග නිර්ණ ජානය 195
 ලීංග නිර්ණය 196
 ලින්ඩාවා, එම්. (M Lindauer) 20
 ලින්ඩාවා, මාටින් 20

ලි

ලිස්තර 68, 70, 74, 85

ලී

ලීන මිදෙල්ල (ගාකය) 74

ලෙ

ලෙපිඩොප්ටෙරා ගෝත්‍රය 7, 221
 ලෙවකැම 9, 10, 13, 179

ලෝ

ලෝක විප්ලවය - බිහි පාලන 57

ව

වතුගස් 34
 වක්‍ර ගමන් පථය 22
 වක්‍ර පථය 18
 වටනය 34, 35
 වට තැටම 16, 221
 වඩු බිහිත් 2, 189
 වද අත්තිවාරම 75, 79, 221
 වද අත්තිවාරම - කම්බි තිහින 71, 75, 79
 වද අත්තිවාරම - ක්‍රමවත් 87
 වද අත්තිවාරම - මුල් යුගයේ 87
 වද අවලම්බිත උපස්ථරය 3, 4, 59, 61
 වද ඇල්ලීම 75
 වද කැඩියාම 75, 80
 වද කැඩියාමට පිළියම් 75
 වද කැරකැටිය හැකි අක්ෂයන් 75, 76
 වද ගතකම 59, 60, 62, 221
 වද ගතකම ඉහඳ වද 61
 වද ගතකම - පැණිවද 61
 වද තැනීම අක්‍රමවත් 87
 වද දුර්වරණ වීම 81
 වද නාරටිය 60, 61, 221
 වද නියාමකය 70, 221
 වද නියාමකය (තුඩුදාරය) 67, 69
 වද නිෂ්පාදනය - ඉහඳ පෙට්ටිය 68
 වද නොබැඳීම 98
 වද නොබැඳීමට හේතු 98
 වද පරතරය 59, 60, 62, 221
 වද පරිමාව 82, 95
 වද පරික්ෂා කිරීම 75
 වද පාලනය 85, 221
 වද පිළියම් කිරීම 75
 වද ප්‍රමාණය අවශ්‍යතාවය 95
 වද ප්‍රමාණය හා බිහි ගතණය
 කුලිතතාවය 92
 වද - බිහිත් නොගැටයෙන 115
 වද මාරු කිරීම 102, 106
 වද මෙරීම 68, 81, 85
 වදරාමු දරණුව පැණි නිස්සාරකයේ 176
 වද වැඩීම (සංසන්දනය) 69, 98, 103
 වද වැඩීම ප්‍රමාණය (%) 98, 103
 වද ශක්තිමත් වීම 81
 වද සලිතතාවය 60
 වද සැපයීම - පැණි පෙට්ටිවලට 68
 වද හැරවීම 75
 වදය 221
 වදය ඇල්ලීම නොමනා ආකාරයට 80

වදය කරකැටිය හැකි අක්ෂයන් 76
 වදය පවිත්‍ර කිරීම 155
 වදයක වැඩීම 102
 වදයක වැඩීම සම්පූර්ණ වීම 104
 වදයක වැඩීම විවිධ අවස්ථා 103
 වදයක සිටිනා බිහි ප්‍රමාණය 104
 වදයක් ගැලවී යාම 71
 වදයක් පරික්ෂා කිරීම 78
 වදයක් 50% වැඩින 97
 වදයක් සිරස් තිරස් සිරුමාරුව 78
 වන බිහිත් 189
 වනාන්තරය 185
 වනාන්තර විනාශය 44
 වද ජායාංගිකයන් / යා 28, 29, 30, 222
 වද රැජිනිය 13, 222
 වයට එම්. බී. (MB Waite) 79
 වයිස්, එෆ්. (F Weiss) 79
 වරණය - ප්‍රභේද 200
 වරණයේ මූලික ඒකකය 194
 වරා (ශාකය) 189
 වරිග 27, 222
 වර්ගීකරණය (සත්ව) 6, 7
 වරෝචා 185
 වරෝචා කිනිතුල්ලා 163
 වර්ගය (සත්ව) 6
 වර්ණදේහ 194
 වර්ධක අවධිය 98, 187
 වර්ධක අවස්ථා - නිරීක්ෂණය 129
 වර්ධක අවස්ථා - ඉහඳ වදයේ 129
 වර්ධක සිසුතාවය 102
 වර්ධනය 170
 වර්ධනය සඳහා ඉඩකඩ 95
 වහල 71
 වහල - ආකාරයන් 72

ව

වාණිජමය ලෙස රැකිකක් බෝ කිරීම 79
 වානාශ්‍ර සිදුරු 39, 71
 වානාශ්‍රය 34
 වායු රෝධනය 117
 වායු සම්කරණය 8
 වායු සර්ක බිහිත් 30, 37, 222
 වායු සැපයීම 190
 වාසස්ථානය 145

වැ

වැමැරීම 34
 වැල් දොඩම් (ශාකය) 189

වි

විකසනය 29
 විකිණීම සඳහා ගණාවාස 132
 විජයගුණසේකර, එච්. එන්. සී. (HNP Wijayagunasekara) 28, 163
 විජේසේකර, එන්. (N Wijesekara) xiii
 විටමින් 31, 161
 විටමින් බී - B 161
 විටමින් සී - C 161
 වින 32, 35, 36, 222
 වින නොවිදීම 156
 වින රහිත පැණි බිහිත් 2, 5, 7, 222
 වින විදීම 5, 31, 36, 38
 වින විදීම - අවම තත්ත්වයකට ගෙන
 ඒම 125
 වින විදීමේ උත්තේජනය 15
 වින විදීමේ ක්‍රියාව 154
 වින විදීමේ ප්‍රතික්‍රියාව 166
 වින විදීමේ භෞමිකමය 15, 222
 වින සහිත පැණි බිහි කැදැල්ල 24
 වින සහිත පැණි බිහි කැදැල්ල සංසන්දනය 58
 වින සහිත පැණි බිහිත් 2, 5, 7, 19, 23, 222
 විත් අවයවය 15, 35, 36
 විත් කීලය 35
 විත් කොපුව 35
 විත් දංශය 36
 විද්‍යාභ්‍යාස 189
 විද්‍යුත් පහස්තාව 154
 විපුල අවධිය 8, 222
 විපුල කාලය 28
 විජලවය - බිහි පාලන 57
 වියදම 180, 181, 182, 183
 වියලි කලාපය 42, 43, 48, 189
 වියලි පැණි 170
 විලෝපියයන් සමග කුලිතතාවය 163
 විලෝපියයින් - දේශීය 164
 විලෝපීය කුහුඹුවන් 153, 154, 158
 විලෝපීය සතුන් 24, 153, 154
 විලෝපී / විලෝපියා 222
 විවෘත කැදැලි 81
 විවෘත කැදැලි බිහිත් 23
 විවෘත කැදැල්ල 4
 විශාල ගණාවාස - නව රැජින සහිත 137
 විශාල ගතනය - පැණි වාරය සඳහා 86

විශේෂය 222
විෂ ග්‍රන්ථය 35, 38
විෂ මධ්‍ය 35, 36, 38

වී

වීර (ශාකය) 43

වෙ

වෙඩිල්ලා (ශාකය) 44
වෙලෙඳ, පොළ පැණි සැපයීම 188

වේ

වේයන් 5, 6, 218, 221, 222, 224
වේයන්ගෙන් ආරක්ෂා කර ගැනීම 74
වේ හමිස් 5, 55, 142

වො

වොට්සන්, ජේ. ආර්. (LR Watson) 79

ව්‍ය

ව්‍යවහාරික කිට් විද්‍යාව 5
ව්‍යාකූලතාවය - බිහුන් 133
ව්‍යාකූලවීම (බිහුන්) 39
ව්‍යාජ හැරියාම 151, 222
ව්‍යාපාරයක - මී පැණි නිෂ්පාදනය 177
ව්‍යාප්තිය පැණි ගබඩා 172
ව්‍යුහ විද්‍යාත්මක 30, 197, 200

ශ

ශක්ති ජනක ආහාර 31
ශරීර උපාංග 32
ශරීර ග්‍රන්ථි 35
ශරීර ව්‍යුහයන් 32
ශල්ක පියාපතැති කෘමීන් 7, 223
ශල්ක පියාපතැන්හන් 223
ශෂ්‍ය විද්‍යාත්මක 190

ශා

ශාක සත්ත්වය 50
ශාකමධ 85
ශාකයක වැඩීම - බිහු කැදැල්ල හා සංසන්දනය 81
ශාකයේ වැඩෙන ආකූර - බිහු කැදැල්ල වර්ධනය සමග සංසන්දනය 81

ශී

ශීතකාලය - දීර්ඝ 186

ශු

ශුක්‍රාණ 27, 28, 194, 195, 223
ශුක්‍රාණ ජනනය 196
ශුක්‍රාණධානිය 27, 35, 196, 223
ශුණ්ඛාව 14, 45, 223
ශුද්ධපවිත්‍ර කිරීම 29

ශ්‍ර

ශ්‍රම විභාජනය 29, 30, 223
ශ්‍රම සංවිධානය 29, 31, 223
ශ්‍රම ශක්තිය 24

ශ්‍රී

ශ්‍රී ලංකා බිහු පාලක සංගමය 177
ශ්‍රී ලංකාවේ බිහු පාලන කමසූත්‍ර සමායෝජනය 177
ශ්‍රී ලංකාවේ බිහු පාලනයේ මුල් අවධිය 62-63, 227-234

ශ්‍රී

ශ්‍රේෂ්ඨ ලෙස 199
ශ්‍රව්‍යතාල / ශ්‍රව්‍යතාල පද්ධතිය 223
ශ්‍රව්‍යරාජ්‍ය 223

ම

මධ්‍ය 223
මධ්‍ය කුටීරයන්ගේ පාදස්ථ හැඩරූප 79

ම

මානිෂ්‍ය සිති 34
මාත්‍රමණය (බිහුන්) 53
මාගතිය, ඒකාකාරී 161
මාග්‍රහණයක් - පාරම්පරික වෛද්‍ය ක්‍රමයේ 185
මාග්‍රහණ අක්ෂිය 31, 32
මාග්‍රහණ පියාපත 33
මාග්‍රහණය - බිහු ගිල්පයේ 201
මාග්‍රහණ කැදැල් බිහුන් 23
මාග්‍රහණ පියාපැරි කාලය 124, 223
මාග්‍රහණ ලකුණ 199
මාග්‍රහණය 27, 28, 163, 195, 196, 198, 223
මාග්‍රහණයේ යෙදීම 136
මාග්‍රහණය පොළු සීමාව 194
මාග්‍රහණය වන සීමාව 196
මාග්‍රහණය වූ සීමාව 194

මාග්‍රහණ බිහු 28, 223
මාග්‍රහණය 201
මාග්‍රහණයේ 185
මාග්‍රහණ සීමාව කෝෂය/කෝෂ 29, 223
මාග්‍රහණ අභිජනනය 193
මාග්‍රහණ පාලකයින් 124
මාග්‍රහණය 55
මාග්‍රහණ ලෝකය 6
මාග්‍රහණ විද්‍යාත්මක 197
මාග්‍රහණ විශේෂය 223
මාග්‍රහණ හැසිරීම 15
මාග්‍රහණවේදය 8, 15, 19, 20, 24, 187, 223
මාග්‍රහණවේදන නැවුම් 223
මාග්‍රහණවේදන භෞමිකමය 223
මාග්‍රහණවේදන කෘමීන් 6
මාග්‍රහණය 1, 31
මාග්‍රහණ පැණිවාරය 41
මාග්‍රහණ පළාත 118
මාග්‍රහණයින් 7, 194
මාග්‍රහණවේදන කෘමීන් 6, 224
මාග්‍රහණවේදන ලිංග ඇලීම 194, 196
මාග්‍රහණවේදන 10, 13, 224
මාග්‍රහණ ආරම්භක පදනම - බිහු පාලනයේ 185
මාග්‍රහණ කෘමීන් 5, 224
මාග්‍රහණ ගණාවාස 2, 193
මාග්‍රහණ බිහුන් 2, 189, 224
මාග්‍රහණ සංසන්දනය 10, 224
මාග්‍රහණ සමස්තිය 8, 10, 13, 224
මාග්‍රහණය 19, 224
මාග්‍රහණ ආක්‍රමණය 154, 158
මාග්‍රහණ - අපතේ යෑම 90
මාග්‍රහණ - ප්‍රයෝජනයට ගැනීම 90
මාග්‍රහණයෙන් වැඩෙන වදාසක් 104
මාග්‍රහණවේදන 196, 197
මාග්‍රහණ පියාපැරි රේඛාව 25
මාග්‍රහණ (ශාකය) 75
මාග්‍රහණකෝෂා ගණය 2, 191
මාග්‍රහණ අක්ෂිය 32, 35
මාග්‍රහණ රෝම 31, 32
මාග්‍රහණ පියාපැරිකය 8, 28, 29, 224
මාග්‍රහණ මාග්‍රහණවේදන 194
මාග්‍රහණ රූප 8, 13, 224
මාග්‍රහණ 224
මාග්‍රහණ බිහුන් 70, 71, 73, 98, 136, 224
මාග්‍රහණ බිහුන් පරික්ෂාව 114
මාග්‍රහණ බිහුන් හසිරි උපාංග 66
මාග්‍රහණයින් 7
මාග්‍රහණ 57, 224
මාග්‍රහණ හසිරි 57

සලවද හයිවිය 57, 59, 95, 178, 225
 සලවද හයිවිය මිමි 66
 සලවද හයිවිය සැලසුම කිරීම 59
 සල්ලෙඩිය 171, 175, 225
 සහජාසය 19, 29, 36, 225
 සහජීවනය / සහජීවියා 225
 සහකෝජිතවය 225
 සහ -පරිණාමය 1, 31, 185, 225
 සහායිතනය 194, 195, 197, 200

සා

සාත්තු ගණාවාස 225
 සාත්තු බිහුන් 28, 30, 150, 225
 සාත්තු බිහුන් කැදැල්ලේ මධ්‍යයේ සිටීම 106
 සාධක විශ්ලේෂණය - පැණි නිෂ්පාදනයේ 192
 සාන්ද්‍ර පැණි 170
 සාපේක්ෂ ආර්ද්‍රතාවය 34
 සාමාජික සංසන්තය 8, 224
 සාධාරණත්වය 137, 138

සැ

සැරි බිහුන් 30, 225

සි

සිංවනය 195
 සිටිරුල් 15
 සිසාර් (ශාකය) 75
 සියම්ලා (ශාකය) 43
 සිරිකර තබා ගැනීම (බිහුන්) 39
 සිරස් තලයක බිහි නැටුම 20
 සිරස් නැටුම තලය 26
 සිරස් වදය 18

සී

සීග්‍රවර්ධන අවධිය 113
 සීග්‍රවර්ධනය - කැදැල්ල 115
 සීනි 161
 සීනි තලය 152, 153
 සීනි උපාංග 161
 සීනියා (ශාකය) 45
 සීමාකාරී සාධක 41

සු

සුදුසු ජනකයින් 197

සුපිරි ජීවියෙක් 29
 සුරියකාන්ත (ශාකය) 189
 සුර පරිමාණ ව්‍යාපාරය 187
 සුරහනිය කේන්ද්‍රාපසාරී පැණි නිෂ්පාදනය 73, 175
 සුරහනිය පැණි නිෂ්පාදනය 176, 225
 සුරිදරගනය 198, 225
 සුසංහිත කැදැල්ල 19
 සුහරුල් 12, 225
 සුහරුල් අවධිය 8, 27
 සුහරුල් වයස 30

සු

සුරියකාස ඉටි නිෂ්පාදනය 82
 සුරියකාන්ත (ශාකය) 189

සෙ

සෙලිග්මන්, බී. ඉසෙඩ්. (BZ Seligman) xi
 සෙලිග්මන්, සී.සී. (CG Seligman) xi

සේ

සේද කාමින් 193
 සේද දැල් දෝතා - ඉටි සලබයාගේ 116, 153, 154, 155, 225
 සේවක ඉහඳු - පුබර ඉහඳුන් ගෙන් වෙනස් වීම 126
 සේවක කුටිර 29, 225
 සේවා විසන්තිය 187
 සේවිකා 20, 27, 30, 31, 36, 194, 225
 සේවිකා ඉහඳු කුටිර 129
 සේවිකා කුටිර 28, 29, 224
 සේවිකා ඩිමින කෝෂ වර්ධනය 138
 සේවිකා බිහුන් 8, 225
 සේවිකාවන් බිජුලාම 13, 138, 140

සෙස

සෙසල විද්‍යාත්මක 200

සෝ

සෝරාකත බිහුන් 158, 225
 සෝරා කැම 136, 224
 සෝරාගෙන කැම 136
 සොෆොක්ලියස් (Sophocles) 188

සෝ

සෝයා බෝංචි පිටි 161

සෝ

සෝමා කලාපය 185, 186

ස්

ස්නායු රජු 35
 ස්ථාවරත්වය 139, 141
 ස්පර්ශක 32
 ස්පර්ශක පරිත්‍රකාරකය 32, 33, 226
 ස්පර්ශකය 33, 35, 226
 ස්පර්ශකරණය 9, 10, 13, 16, 18, 226
 ස්පිට්ල්, ආර්.එල්. (RL Spittel) xi
 ස්වජානකත්වය 226
 ස්වජානිකත්වය ආවේණය 150, 226
 ස්වජානිකත්වය හැසිරීම 161
 ස්වයං පාලනය - රංචු බෙදීම 132
 ස්වාභාවික අනුවර්තනය - මි බිහුන්ගේ 158
 ස්වාභාවික කැදැලි ස්ථාන 62
 ස්වාභාවික ගණාවාස 226
 ස්වාභාවික ගණාවාස ඇල්ලීම 76, 142
 ස්වාභාවික ගණාවාසයන් 141, 226
 ස්වාභාවික නැටුම 25
 ස්වාභාවික පරිසරය 186, 192
 ස්වාභාවික ප්‍රජනක ක්‍රියාවලිය 121
 ස්වාභාවික රංචු බෙදීම 137
 ස්වාභාවික විනෝදාන 201
 ස්වාභාවික සම්පත් 186, 187, 201, 202
 ස්වාභාවික සම්පත් ව්‍යාප්තිය - බිහි ලිප්පයට අදාළ 201, 202
 ස්වාභාවික සාධක 192
 ස්වාභාවික සෞන්දර්යය අගය කිරීම 142
 ස්වාභාවික සෞන්දර්යය ආරක්ෂා කිරීම 142
 ස්වාසරන්ධ්‍ර 32, 226

හ

හක්ගල 53
 හනනුල් 76
 හනුක උපාංග 32, 34, 226
 හයිමෙනොස්ටරො 2, 6, 36, 194, 226
 හයිව 178, 224
 හයිව අරක්කන් කුහුඹුවන් 158
 හයිව උපාංග 64, 66, 71, 99
 හයිව උපාංග මාන 64
 හයිවගත කැදැල්ල 71
 හයිව නැනීම 75
 හයිව දරණව 74

හයිව දොරකඩ පරීක්ෂාව 147
 හයිව දොරටුව - අවහිර කිරීම 39, 156
 හයිව දොරටුව - නිරීක්ෂණය කිරීම 150
 හයිව නිෂ්පාදනයට සුදුසු දැව 74
 හයිව පරීක්ෂාව ව්‍යාකූලතාවය 158
 හයිව බඳ 75
 හයිව බඳේ සිදුරු නොමැති වීම 153
 හයිව සැලසුම් - අත්‍යවශ්‍ය මාන 59
 හයිව සැලසුම් - ඉතිහාසය 62 - 64
 හයිව සැලසුම් කිරීම 59
 හයිව සැලසුම් - මූලධර්ම 60
 හයිව සැලසුම් - මූලික අවශ්‍යතා 62
 හයිව සැලසුම් - විපර්යාසය 62, 63, 64
 හයිව සැලසුම් - සංවාදය 62, 63, 64
 හයිව සැලසුම් සාධක 62
 හයිවය 5, 17, 19, 21, 22, 36 39, 55, 57, 122, 167, 226
 හයිවය - කාර්යසාධක 79
 හයිවය - විවිධ කොටස් 73
 හයිවය සලරාමු 57
 හයිවය සලවද 57
 හයිවය හැසිරවීම 75
 හයිවයක උපයෝගීතාවය 64
 හයිවයක ලක්ෂණ 64
 හයිවයක් - නිෂ්ප්‍රයෝජන වන අයුරු භාවිතය 123
 හයිවයක් - පාලනය 95
 හයිවයක් පාලනය කිරීම 99
 හයිවයට - බිහි පාලනයේ අභාර්ථකත්වයට දොස් 64
 හයිවයන් 179
 හයිවයන් විවිධාකාර 64
 හයිවයේ තව පිහිටීම 39
 හයිවයේ බඳ - සඳහා සුදුසු දැව 74
 හයිවයේ ස්ථානය වෙනස් කිරීම 36, 39, 40
 හව්පගේ, ඩී. (D Howpage) 145

හැ

හැරියාම 145, 150, 151, 226
 හැරියාම වැලැක්වීම 151, 153
 හැරියාම සඳහා වන සූදානම 150
 හැරියාමේ ආවේණය නිශේධනය කිරීම 94, 151, 222

භ

භදකලා කමිනි 226
 භදකලා බිහිත් 226

හෙ

හෙමිස්ටෙරා 6, 226

හෝ

හෝමොස්ටෙරා 6, 226

ආ

ආබ්‍රිටියස් මයි. (Mi. Fabritius) 26
 ආබ්‍රිටියස්, මෝ. (Mo. Fabritius) 26

ආ

ආලොමිනියා 85

ආ

ආක්ස්, එස්. (S Fuchs) 24

ආ

ආක්ටෝස් 34

ආ

ආරොමෝන 9, 10, 15, 198, 226

ආ

ආන් ෆරිෂ්, කාල් (Karl Von Frisch) 15, 20

ආ

ආවොල්, ජී. (G Vorwhol) 53

කර්තෘ ගේ චිත්‍රගෝන



රාජීන් වසන්ත කුමාර පුවිහේවා, ජෙරාදෙණිය විශ්ව විද්‍යාලයේ කෘෂිකර්ම පීඨයේ ශිෂ්‍යයෙක්ව සිටිය දී ඔහුන්ගේ වමන්කාර ලෝකය පිළිබඳව හඳුන්වා දුන් නම හුරු මහාචාර්ය බෲස් ඩී. බැප්ටිස්ට් (ඡායා රූපය වටහේ) පසුව ඔහුන් පිළිබඳව වැඩිදුර අධ්‍යයනය සඳහා ඔහු උනන්දු කර යොමු කරවන ලදී. අනතුරුව කැනඩාවේ ඔන්ටේරියෝහි ග්වෙල්ෆ් විශ්ව විද්‍යාලයේ පරිසර ජීව විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුවේ මහාචාර්ය පීටර් ඩී. කේවන් යටතේ පුෂ්පාශ්‍රිත කෘෂි සහ පරාගණ පරිසර විද්‍යාව පිළිබඳව ද, ජර්මනියේ ෆ්‍රැන්ක්ෆර්ට් අම් මෙන් හි ගීත විශ්ව විද්‍යාලයේ සත්ව විද්‍යා ආයතනයේ මහාචාර්ය නිකොලාස් ක්‍රිස්ට් යටතේ දේශීය මී ඔහුන්ගේ ස්වාභාවික ප්‍රජනන හැසිරීම් පිළිබඳවත් ඔහු හැදෑරී ය. 1980 දී ශ්‍රී ලංකා කෘෂිකර්ම සේවයට බැඳුණු ඔහු ශ්‍රී ලංකාවේ ඔහු පාලනයේ සංවර්ධනයට අදාළ වූ පර්යේෂණයන් හි නිරත වී සිටී. දේශීය මී ඔහුන් කාර්ය සාධක ලෙස කෘෂි පරිසර පද්ධතීන් තුළ හැසිරවීමේ ක්‍රම හා විධි නිෂ්පාදනය සඳහා මින් ඉහත තම අවධානය යොමු කළ ඔහු, එම අන්දැකීම් මෙම කෘතියෙන් ඉදිරිපත් කර ඇත. ශ්‍රී ලංකාවේ මී පැණි නිෂ්පාදනය සඳහා අන්‍යවශ්‍යව ඇති, හොඳ පැණි නිෂ්පාදන විභවයකින් යුත්, වැඩිදියුණු කළ මී ඔහු ප්‍රභේදයන් ලබාගැනීම සඳහා; මී ඔහුන්ගේ ප්‍රජනන හැසිරීම් පිළිබඳව ලත් අවබෝධයෙන් සංකලනය කළ " පාලිත ස්වාභාවික අභිජනන ක්‍රමය " නම් වූ සංකල්පය, ප්‍රායෝගිකව මී ඔහුන් අභිජනනය කිරීම සඳහා යොදාගැනීමේ උපයෝගීතාවය පිළිබඳ අධ්‍යයනයන්හි නිරතවීම තම වර්තමාන කාර්යභාරයේ ප්‍රමුඛතාවයක් වී ඇත. ජෙරාදෙණියේ කෘෂි ජීව විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුවේ බාහිර කපිකාචාර්යවරයෙකු වශයෙන් ද, ආසියාතික ඔහු ශිල්පීය සංගමයේ, මී ඔහු පාලන තාක්ෂණ සංවර්ධන කමිටුවේ සභාපතිවරයා වශයෙන් ද, ඔහු කටයුතු කරයි.



ගෙවත්තක පෙළපතා මී බිඟු ගණනාවකගේ

අප ස්වාභාවික පරිසරයෙන් පමණම මිනිසාගේ පැවැත්මත් සඳහා වැදගත් වන ප්‍රජාව පරිගණකයේ සබැඳුන කැමිත් ප්‍රශංසෙන් බිඟුන් ඉතා වැදගත් කාර්ය භාරයක් ඉටු කරයි. බිඟුන් අතරෙන් පැණි බිඟුන් තම කැඳි තුළ ගතයා කරනා පැණි මිනිසා අනාදමත් කාලයක් තිස්සේ ප්‍රයෝජනයට ගත් දැකිය. පැණි බිඟුන් අතුරින් මී බිඟුන් සහසම්පන්න ගාභාස්ත්‍රිතව ඇති කළ හැකි අතර සුදුසු පාරිසරික තත්වයන් යටතේ ආර්ථික වටිනාකමකින් යුත් මී පැණි නිෂ්පාදනය සඳහා යොදවා ගත හැකි ය. මී බිඟුන් අර්ථවත් අයුරින් හැසිරවීම සඳහා අවශ්‍ය ජීව විද්‍යාත්මක සිද්ධාන්තයන් ද, ඵලාංශ හා විනය ද පමණි අන්තර්ගතව ඇත.